

수원시 여성지도자대학 운영의 개선방안 연구

이영안, 최고훈

도시경영연구실 연구위원, yalee@suwon.re.kr

도시경영연구실 위촉연구원, ghchoi@suwon.re.kr

요약

- 수원시 여성지도자대학 사업은 여성이 잠재능력을 개발하여 지역사회의 발전에 기여할 수 있는 리더로 성장하는 기반을 마련하는 사업으로 2004년부터 20년 넘게 진행하고 있음
- 국내에는 수원시 외 다섯 도시에서 여성지도자대학을 운영하고 있으며, 주로 지역기반의 대학교에 위탁하여 교육과정을 진행하고 있음
- 수원시 여성지도자대학의 교육생은 교육을 통한 자기발전 및 교양·상식 함양에 가장 많은 기대를 보였음
- 수원시 여성지도자대학은 강의의 질을 제고하기 위해 강좌 수를 줄이고, 교육생 및 예산은 코로나19 시기 감소하다 최근 다시 증가하는 추세를 보이고 있음
- 수원시 여성지도자대학의 강좌는 여성 리더 양성과 관련된 강좌가 적고 리더십, 비전과 목표설정 관련 강좌는 특히 감소하였으며, 대신 여성의 이·미용과 건강 관련 강좌가 운영됨
- 수원시 여성지도자대학 교육생의 교육 만족도 분석은 강의전문성, 강의기법, 강의시간, 강의태도, 종합만족도의 5개 항목으로 진행되었으며 만족도가 향상하고 있음

정책제안

- 교육위탁기관은 강좌에 대한 수요도 조사를 실시하여 향후 수원시 여성지도자대학 강의 운영 계획에 고려 필요
- 여성지도자대학의 기능에 부합하도록 여성 리더 양성 맞춤형 강좌 구성 필요
- 온/오프라인 홍보로 수원시 여성지도자대학 사업에 참여하는 인원이 증가하고 있으므로 홍보 방안을 다각화하는 방안 고려
- 20년 동안 배출된 수원시 여성지도자대학 수료생을 대상으로 재교육 및 심화교육 개설 필요
- 수원시 여성지도자대학을 장기적으로 운영하기 위해서는 수원시 양성평등 기금의 존속기한을 연장하기 위해 「수원시 양성평등 기본 조례」 개정
- 수원시 여성지도자대학 공모사업에 신규기관이 참여할 수 있도록 유인책 고려

01 서론

연구 배경

- 수원시 여성지도자대학은 여성의 잠재력 개발 및 역량강화를 통해 다양한 분야에서 주도적인 여성인재를 육성하고자 운영하는 사업임

 - 여성지도자대학은 양성평등 사회실현을 목적으로 경력단절 등의 이유로 사회 참여율이 낮은 여성에게 교육과 자기 발전의 기회를 제공하여, 이들이 공공 및 민간에서 주도적인 역할을 할 수 있는 여성인재를 육성함
 - 여성지도자대학 이후 수료자들이 사회 공헌활동에 참여하도록 유도함으로써 지역사회 발전에 기여할 수 있는 기회를 마련함
- 수원시 여성지도자대학의 운영은 「양성평등기본법」(제45조)과 「수원시 양성평등 기본 조례」(제57조)에 근거함

 - 「양성평등기본법」 제45조는 양성평등정책 관련 기관에 관한 것으로, 제2항에 국가와 지방자치단체가 양성평등한 사회참여를 촉진하기 위하여 능력개발 및 교육훈련을 위한 양성평등정책 관련 시설을 설치·운영에 대한 사항을 담고 있음
 - 「수원시 양성평등 기본 조례」 제57조는 예산에 관련된 사항으로, 양성평등정책 관련 기관 및 시설에 대하여 예산의 범위에서 경비의 전부 또는 일부를 보조할 수 있음을 명시하고 있음
- 수원시 여성지도자대학은 2004년에 개설되어 2023년까지 1,158명의 수료생을 배출하였으며, 20년 넘게 한 기관에 교육을 위탁하고 있음

 - 한 기관에서 장기적으로 여성지도자대학을 운영함에 따라 오는 안정감은 있겠으나 장·단점을 확인할 필요가 있음
 - 여성지도자대학과 관련된 연구가 부재하여 수원시 여성지도자대학의 현황을 조사하고 개선방안을 모색해야 할 시점임

연구 목적

- 본 연구는 수원시 여성지도자대학을 운영하면서 발생하는 문제점 및 개선방안을 탐구하는 데 목적을 둠

 - 본 연구는 첫째, 국내 타 지방자치단체의 여성지도자대학의 사례를 검토하고, 둘째, 수원시 여성지도자대학의 운영 현황에 대해 살펴보고, 마지막으로 수원시 여성지도자대학의 지속타당성을 검토하여 여성정책과의 장기 운영에 나아가야 할 방향을 제시하고자 함

02 수원시 여성지도자대학의 운영 분석

국내 여성지도자대학의 현황

□ 국내 여성지도자대학은 여성의 역량을 강화하고 여성의 사회 참여를 도모하기 위해 시작됨

- 국내 여성지도자대학은 주로 여성 리더십 소양에 초점을 맞춘 교육을 제공하여, 각 지방자치단체 발전에 기여할 수 있는 여성 지도자를 배출하는 것을 목적으로 함

□ 1997년 안양시를 시작으로 수원시를 제외한 다섯 도시에서 여성지도자대학을 개설하였으며, 주로 지역기반의 대학교에 위탁하여 여성지도자대학의 교육과정을 진행하고 있음([표 1] 참조)

- 경상남도는 지역 내 4개 대학의 평생교육원(경상국립대학교, 창원대학교, 경남대학교, 인제대학교)에 교육을 위탁하여 추진 중임

□ 논산시와 제천시 2024년 현재 변화된 형태의 여성지도자대학을 운영 중임

- 논산시는 2022년까지 여성자치대학을 운영하고, 2023년부터는 논산시민 모두가 수강할 수 있도록 행복문화대학을 개설함
- 제천시는 2014년부터 2023년까지 여성친화도시 대표사업으로 여성친화대학을 운영하고, 2024년 하반기부터는 여성친화대학 수료생들을 대상으로 심화과정을 진행할 예정임

[표 1] 국내 여성지도자대학 현황

지역	명칭	개설연도	담당기관	교육위탁기관	인원 수
안양시	안양시 여성지도자 양성 과정	1997년	안양시 여성가족과	안양대학교	60명
경상남도	경남여성지도자과정	1998년	경상남도 여성가족과	4개 대학의 평생교육원 (경상국립대학교, 창원대학교, 경남대학교, 인제대학교)	160명 (대학별 각 40명)
안산시	안산시 여성자치대학	2003년	안산시 여성보육과	신안산대학교 평생교육원	35명
논산시	논산시 행복문화대학 (前 논산시 여성자치대학)	2012년	논산시 100세행복과	건양대학교 평생교육원	81명 (2023년 기준)
제천시	제천시 여성친화대학 (2023년까지로 여성친화대학 마무리, 2024년부터 수료생 대상 심화과정 운영)	2014년~ 2023년	제천시 여성가족과	세명대학교 경영행정복지대학원	40명 (2023년 기준)

자료: 1) 안양시 여성지도자 양성 과정(안양대학교 홈페이지, 안양시청 홈페이지, 중부일보, 2024.06.17. 인출)

2) 경남여성지도자과정(경남일보, 경상남도청 홈페이지, 2024.06.17. 인출)

3) 안산시 여성자치대학(디지털안산문화대전, 안산시청 홈페이지, 신안산대학교 부설 평생교육원 홈페이지, 2024.06.17. 인출)

4) 논산시 행복문화대학(건양대학교 홈페이지, 논산시청 홈페이지, 아주경제, 2024.06.17. 인출)

5) 제천시 여성친화대학(제천시청 홈페이지, 충청일보, 2024.06.17. 인출)

수원시 여성지도자대학의 기능과 연혁

□ 수원시 여성지도자대학의 기능

- 수원시 여성지도자대학은 지역사회에서 여성이 자기의 잠재력을 개발하여 사회에 활발하게 참여하는 데 목적을 둠
- 또한 수원시 여성지도자대학 사업은 2010년 여성친화도시로 지정된 수원시가 성평등한 사회로 자리매김하는 데 기여하고 있음
- 수원시 여성지도자대학은 관내 대학에 교육을 위탁하여 교육의 질 상승 및 내실화를 꾀함
 - 관내 대학이 지역사회 발전에 기여할 수 있도록 기회 제공
- 수원시 여성지도자대학은 추후 수료생들이 21세기 리더로 활동할 수 있도록 다양한 프로그램을 운영하고 있음
 - 교육생이 수강하면서 서로 간의 경험과 지식을 공유할 수 있는 프로그램 진행
 - 수료생들의 인적 네트워크를 형성하여, 이후 사회·정치·경제 각 분야에서 활발하게 활동할 수 있도록 동기부여

□ 수원시 여성지도자대학의 연혁

- 수원시는 2004년 9월 3일 1기를 시작으로 2023년 20기까지 운영하였으며, 총 수료생은 1,158명임([표 2] 참조)
- 2024년 수원시 여성지도자대학 21기는 4월 18일부터 7월 25일까지 총 4개월 동안 진행되며, 수원시에 거주하는 여성 45명을 대상으로 운영 중임

[표 2] 수원시 여성지도자대학 연혁

(단위: 명)

기수	위탁기관	교육기간	수료생
1기	아주대학교 글로벌미래교육원	2004.09.03. ~ 2004.11.26.	54
2기		2005.03.18. ~ 2005.06.24.	42
3기		2006.03.31. ~ 2006.07.07.	56
4기		2007.03.28. ~ 2007.07.04.	74
5기		2008.05.16. ~ 2008.11.21.	83
6기		2009.05.08. ~ 2009.10.30.	72
7기		2010.05.28. ~ 2010.11.12.	74
8기		2011.11.21. ~ 2011.12.26.	72
9기		2012.07.26. ~ 2012.12.13.	80
10기		2013.05.22. ~ 2013.10.16.	76
11기		2014.05.14. ~ 2014.10.01.	68
12기		2015.05.27. ~ 2015.10.21.	64
13기		2016.05.18. ~ 2016.10.19.	57
14기		2017.05.17. ~ 2017.10.18.	51

기수	위탁기관	교육기간	수료생
15기	아주대학교 글로벌미래교육원	2018.05.16. ~ 2018.10.31.	37
16기		2019.05.22. ~ 2019.10.16.	69
17기		2020.07.08. ~ 2020.11.04.	32
18기		2021.06.30. ~ 2021.10.20.	35
19기		2022.06.15. ~ 2022.09.14.	29
20기		2023.04.12. ~ 2023.07.12.	33

자료: 수원시(2024), 「내부자료」, 아주대학교부설 글로벌미래교육원 홈페이지

03 수원시 여성지도자대학의 운영 결과 추이 분석

□ 수원시 여성지도자대학의 2013년~2023년 운영 결과 추이 분석

- 수원시 여성지도자대학의 운영은 2004년부터 진행되었으나, 실적보고서는 2007년부터 작성된 것으로 확인됨
 - 다만 2007년부터 2012년까지의 실적보고서가 현재 연구에 따른 사업결과 분석 형식이 달라 일관된 분석에 어려움이 있어, 본 연구에서는 분석 형태가 일치하는 2013년부터 2023년까지를 분석함

수원시 여성지도자대학의 교육생 분석

□ 연령

- 교육생의 연령을 살펴보면 50대가 가장 많고, 그 다음 40대와 60대 이상인 것으로 나타남([표 3] 참조)
 - 다만 40대의 경우 2018년을 기점으로 교육생이 감소하는 반면, 60대는 점차 증가하는 것으로 확인됨
 - 이는 40대의 경제활동이 지속되고 있으며, 60대 이상의 경우 이전과는 다르게 노인이라는 인식보다는 장년층으로 인식되면서 적극적으로 활동하는 사회적 분위기가 반영된 것이라고 유추할 수 있음

[표 3] 수원시 여성지도자대학 교육생 연령

(단위: 명(%))

구분	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
30대	4 (5.3)	6 (7.4)	0 (0.0)	2 (3.1)	0 (0.0)	5 (5.8)	0 (0.0)	2 (5.0)	0 (0.0)	1 (3.1)	1 (2.5)
40대	20 (26.3)	25 (30.9)	13 (20.3)	15 (23.4)	19 (32.2)	31 (36.0)	15 (18.1)	5 (12.5)	6 (16.0)	4 (12.5)	9 (22.5)
50대	45 (59.2)	46 (56.8)	39 (60.9)	39 (60.9)	32 (54.2)	44 (51.7)	50 (60.2)	30 (75.0)	20 (53.0)	19 (59.4)	15 (37.5)
60대 이상	7 (9.2)	4 (4.9)	12 (18.8)	8 (12.5)	8 (13.6)	5 (5.8)	18 (21.7)	3 (7.5)	12 (32.0)	8 (25.0)	15 (37.5)

자료: 수원시(2013~2023), 「수원시 여성지도자대학 실적보고서」

□ 거주기간

- 교육생의 거주기간은 2014년부터 조사되었으며, 수원시 거주기간이 20년 이상인 경우가 절반 이상으로 가장 높은 비율을 나타내고 있음([표 4] 참조)
 - 2020년대 들어 거주기간이 5년 이하 교육생이 증가하고 있으므로, 이는 신도시 등으로 인한 수원시 유입 인구가 증가하는 것과 연동하여 나타나는 결과라고 유추해볼 수 있음
 - 거주기간이 길수록 수원시에 대한 정보, 지인이 많아짐에 따라 참여율이 높은 것으로 추정됨

[표 4] 수원시 여성지도자대학 교육생 거주기간

(단위: 명(%))

구분	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
5년 이하	-	8 (17.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	-	9 (10.8)	2 (5.4)	3 (8.0)	5 (16.0)	6 (15.0)
5년~10년	-	4 (8.5)	4 (8.7)	2 (5.9)	2 (6.5)	-	7 (8.4)	6 (16.2)	4 (11.0)	4 (13.0)	2 (5.0)
10년~15년	-	6 (12.8)	5 (10.9)	7 (20.6)	5 (16.1)	-	15 (18.1)	4 (10.8)	3 (8.0)	2 (6.0)	4 (10.0)
15년~20년	-	7 (14.9)	8 (17.4)	1 (2.9)	5 (16.1)	-	24 (28.9)	1 (2.7)	6 (16.0)	2 (6.0)	4 (10.0)
20년 이상	-	22 (46.8)	29 (63.0)	24 (70.6)	19 (61.3)	-	28 (33.7)	24 (64.9)	22 (58.0)	18 (56.0)	24 (60.0)

자료: 수원시(2013~2023), 「수원시 여성지도자대학 실적보고서」

□ 교육을 통해 얻고자 하는 점

- 교육생이 교육을 통해 얻고자 하는 점을 살펴보면 자기발전, 교양과 상식 함양이 가장 높은 비율을 나타내고 있으며, 그 다음은 지역사회 활동을 위한 발판, 친목도모 및 인맥 확대로 나타남([표 5] 참조)
 - 이는 교육생이 자기 자신에 대한 투자와 노력을 중요하게 생각하고 있음을 나타내는 결과로 보임
 - 다만 2018년의 경우 교육생이 교육을 통해 얻고자 하는 바가 확인되지 않음

[표 5] 수원시 여성지도자대학 교육생의 교육을 통해 얻고자 하는 점

(단위: 명(%))

구분	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
자기발전	28 (36.8)	16 (34.0)	21 (41.2)	27 (38.0)	15 (31.3)	-	30 (36.1)	26 (70.3)	17 (45.0)	15 (31.0)	28 (36.8)
교양과 상식 함양	14 (18.4)	21 (44.7)	17 (33.3)	25 (35.2)	15 (31.3)	-	11 (13.3)	19 (51.4)	15 (39.0)	18 (38.0)	26 (38.2)
친목도모 및 인맥 확대	16 (21.1)	3 (6.4)	6 (11.8)	11 (15.5)	5 (10.4)	-	17 (20.5)	3 (24.3)	2 (5.0)	7 (15.0)	8 (11.8)
지역사회 활동을 위한 발판	17 (22.4)	7 (14.9)	7 (13.7)	8 (11.3)	12 (25.0)	-	15 (18.1)	6 (16.2)	4 (11.0)	7 (15.0)	9 (13.2)

자료: 수원시(2013~2023), 「수원시 여성지도자대학 실적보고서」

□ 관심분야

- 교육생의 관심분야는 2015년부터 조사되었는데, 자기계발이 가장 높은 비율을 나타내고 있으며, 그 다음으로는 사회공헌으로 나타남([표 6] 참조)
 - 이러한 결과는 교육을 통해 얻고자 하는 바, 참여 동기에 대한 결과의 연장선에서 의미를 유추해볼 수 있음
 - 교육생의 경우 자기 자신의 내면적인 발전과 만족을 위해 참여하는 경향이 높은 것으로 볼 수 있음
 - 다만 2018년의 경우 교육생의 관심분야에 대한 결과를 확인할 수 없음

[표 6] 수원시 여성지도자대학 교육생 관심분야

(단위: 명(%))

구분	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
자기계발	-	-	29 (56.9)	21 (67.7)	18 (54.5)	-	41 (49.4)	25 (67.6)	28 (74.0)	24 (65.0)	22 (55.0)
사회공헌	-	-	7 (13.7)	2 (6.5)	7 (21.2)	-	24 (28.9)	8 (21.6)	4 (11.0)	5 (14.0)	11 (27.5)
지역문화	-	-	10 (19.6)	5 (16.1)	3 (9.1)	-	5 (6.0)	3 (8.1)	3 (8.0)	2 (5.0)	3 (7.5)
여성정책	-	-	5 (9.8)	2 (6.5)	4 (12.1)	-	13 (15.7)	1 (2.7)	3 (8.0)	5 (14.0)	2 (5.0)

자료: 수원시(2013~2023), 「수원시 여성지도자대학 실적보고서」

□ 참여 동기

- 교육생의 참여 동기는 2014년부터 조사되었는데, 지인추천과 자기계발이 가장 높은 비율을 나타내고 있으며, 2020년대 들어 온/오프라인 홍보로 인해 참여하는 비율이 증가하는 추세임([표 7] 참조)
 - 참여 동기에 대한 항목은 연도별 차이가 있으며, 일부 항목은 교육을 통해 얻고자 하는 바와 중복되는 경향이 있어 삭제된 것으로 보임
 - 2020년부터 온/오프라인 홍보로 참여한 비율이 높아지고 있으며, 특히 온라인 홍보자료를 보고 참여하는 인원이 점차 증가함에 따라 홍보 방법을 다양화 할 수 있는 방안 모색 필요
 - 다만 2018년의 경우 교육생의 자기계발과 사회복지 및 자원봉사 항목 이외에는 수치 확인이 불가능함

[표 7] 수원시 여성지도자대학 교육생 참여 동기

(단위: 명(%))

구분	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
자기계발	-	29 (35.8)	29 (45.3)	24 (37.5)	26 (44.1)	41 (48.0)	38 (45.8)	-	-	-	-
사회복지 및 자원봉사	-	25 (30.9)	-	1 (1.6)	7 (11.9)	33 (39.0)	15 (18.1)	-	-	-	-
지역문화 및 환경	-	14 (17.3)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
창업 및 경제활동	-	4 (4.9)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
지인추천	-	23 (48.9)	28 (43.8)	36 (56.3)	22 (37.3)	-	26 (31.3)	29 (78.4)	26 (68.0)	27 (84.0)	19 (47.5)
삶의 활력소	-	-	-	-	3 (5.1)	-	-	-	-	-	-
교류	-	-	-	-	1 (1.7)	-	4 (4.8)	-	-	-	-
온/오프라인 홍보물	-	19 (40.3)	2 (3.1)	3 (4.7)	-	-	-	8 (21.6)	13 (32.0)	4 (12.0)	16 (40.0)

자료: 수원시(2013~2023), 「수원시 여성지도자대학 실적보고서」

수원시 여성지도자대학의 강좌 운영 및 예산 분석

□ 강좌 운영

- 수원시 여성지도자대학의 강좌 수는 감소하는 추세이며, 교육생 수는 코로나19 시기를 기점으로 점차 감소하다 최근 다시 증가하는 추세로 나타남([표 8] 참조)
 - 강좌 수가 감소하는 것은 예산이 감소한 것이 하나의 이유이기도 하지만, 양질의 강좌를 운영하고자 강좌 수를 감소시켰으며, 이는 수원시와 아주대의 협의를 통해 진행됨
 - 교육생 수 대비 수료생 수는 연도별 편차가 있으나 미수료 이유를 확인할 수 없음
 - 미수료의 직접적인 이유를 확인할 수 없다고 하더라도, 강좌 중 3번 결석이면 미수료된다는 점을 교육생들이 인지할 수 있도록 하고, 결석자에 대한 명확한 사유를 확인할 필요가 있음

[표 8] 수원시 여성지도자대학 강좌 운영

(단위: 건, 명, %)

구분	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
강좌 수	19	19	18	18	18	18	16	14	12	12	13
강사 수	18	18	18	17	17	15	14	13	12	12	13
교육생 수	76	81	64	64	59	85	82	40	38	32	40
수료생 수	64	68	56	56	50	39	69	32	35	29	33
수료율	84.2	84.0	87.5	87.5	84.7	45.9	84.1	80.0	92.1	90.6	82.5

자료: 수원시(2013~2023), 「수원시 여성지도자대학 실적보고서」

□ 강좌 내용

- 수원시 여성지도자대학의 강좌 내용은 2021년부터 2023년까지 최근 3년을 분석하였는데, 여성 리더 양성과 관련된 강좌가 적으며, 2023년에는 특히 감소됨이 두드러짐([표 9] 참조)
 - 리더십, 비전과 목표설정 관련 강좌는 특히 감소하였으며, 양성평등 및 여성친화도시 관련 강좌 자체는 운영되지 않음. 대신 여성의 이·미용과 건강 관련 강좌가 운영됨
 - 강좌 내용의 선정 및 변화 등에 대한 명확한 사유를 확인할 필요가 있음

[표 9] 수원시 여성지도자대학 강좌 내용

구분	2021 강좌명	2022 강좌명	2023 강좌명
리더십	<ul style="list-style-type: none"> · 여성의 정(情) 커뮤니케이션 · 변화와 성장의 '코칭리더십' · 성공하는 여성리더의 스피치전략 · 여성리더의 소통의 기술 	<ul style="list-style-type: none"> · 여성의 정(情) 커뮤니케이션 · 변화와 성장의 '코칭리더십' · 성공하는 여성리더의 스피치전략 · 세상을 바꾸는 힘, 여성리더십 	<ul style="list-style-type: none"> · 여성리더가 미래를 살아가는 법 · 미래사회의 이해와 여성인재
비전과 목표설정	<ul style="list-style-type: none"> · 자기경영 레시피 · 인생의 행복은 아름다운 마무리에서 · 이미 완전한 당신: 신념의 이해와 활용 	<ul style="list-style-type: none"> · 히어로즈 저니: 내 삶의 여정 · 내일을 여는 멋진 인생 · 의식리더십 	<ul style="list-style-type: none"> · 히어로즈 저니: 내 삶의 여정 · 내일을 여는 멋진 인생
잠재능력 극대화	<ul style="list-style-type: none"> · 요리의 인문학: 왜 프랑스 요리인가? · 몸과 마음을 치유하는 컬러커뮤니케이션 · 온전한 휴식 마음돌봄 · 노래는 불러야 노래 	<ul style="list-style-type: none"> · 요리의 인문학: 왜 프랑스 요리인가? · 몸과 마음을 치유하는 컬러커뮤니케이션 · 한 호흡의 휴식, 마음챙김 명상 · 인생을 예술로 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> · 요리의 인문학 · 수원 문화유적 답사 · 오라소마(컬러테라피) · 기억의 저장소_원예치료
양성평등 및 여성친화도시	<ul style="list-style-type: none"> · 여성친화도시를 넘어서면 보이는 것들 	<ul style="list-style-type: none"> · 미디어를 통해서 본 성평등 	-

구분	2021 강좌명	2022 강좌명	2023 강좌명
기타	-	-	· 수원과 아주대의 발자취/ · 긍정리더십 · 리더의 워킹 · 리더의 메이크업 · 갱년기 여성의 건강한 삶을 위하여

자료: 수원시(2013~2023), 「수원시 여성지도자대학 실적보고서」

□ 예산

- 운영 예산의 경우 시 지원금이 2013년부터 2019년까지 18,000천원으로 동일하였으나 이후 점차 감소하다 2023년 다시 증가하는 추세이며, 교육생의 자부담은 2020년부터 증가됨([표 10] 참조)
 - 예산의 변동은 운영 기관의 부담금 없이 시 지원금과 교육생 자부담이 진행됨으로 인해 발생함
 - 특히 교육생 1인당 자부담은 2004년부터 2019년까지 동일하게 100,000원으로 진행되다가, 2020년부터 150,000원으로 증가됨

[표 10] 수원시 여성지도자대학 예산

(단위: 천원)

구분	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
시 지원금	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	16,200	14,580	14,580	25,000
교육생 자부담	100	100	100	100	100	100	100	150	150	150	150

자료: 수원시(2013~2023), 「수원시 여성지도자대학 실적보고서」

수원시 여성지도자대학의 교육 만족도 분석

□ 교육 만족도

- 교육생의 교육 만족도 결과를 살펴보면 강의전문성, 강의기법, 강의시간, 강의태도, 종합만족도의 5개 항목으로 조사가 진행되었으며, 시간이 지날수록 전체항목의 만족도는 향상되는 것으로 나타남([표 11], [그림 1] 참조)
 - 다만 2013년의 경우 강의시간에 대한 만족도 조사가 이루어지지 않음
 - 만족도는 대체로 매우 높은 수준을 나타내고 있으나, 강좌의 특성에 따라 만족도 결과가 다소 상이함
 - 지식습득과 관련된 강의 중심의 강좌는 감소하는 추세인 반면, 실습이나 체험하는 강좌의 수는 점차 증가하므로 이를 강좌 구성 시 고려할 필요가 있음
 - 강의 중심의 강좌는 강사에 따라 만족도의 편차가 일부 발생하는 것으로 유추됨
 - 특히 양성평등 및 여성친화도시 등에 대한 강좌의 경우 상대적으로 만족도가 낮은 반면, 리더십과 관련된 강좌의 경우 만족도가 상대적으로 높은 것으로 나타남

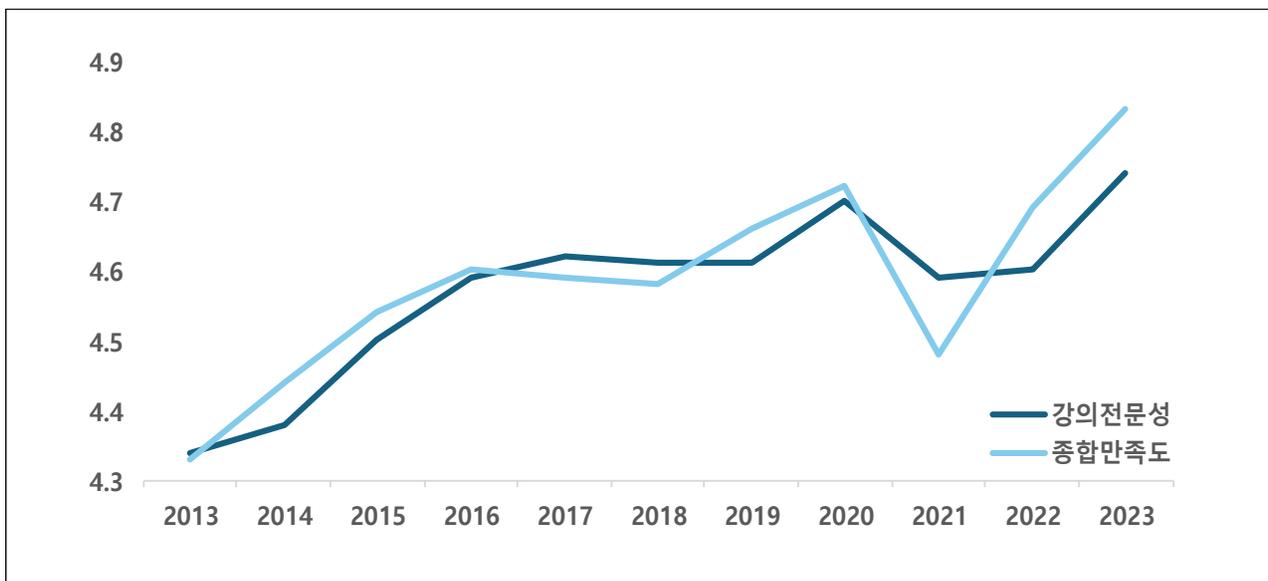
[표 11] 수원시 여성지도자대학 교육생 교육 만족도

(단위: 점)

구분	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
강의전문성	4.34	4.38	4.50	4.59	4.62	4.61	4.61	4.70	4.59	4.60	4.74
강의기법	4.31	4.40	4.52	4.59	4.60	4.60	4.63	4.71	4.55	4.68	4.79
강의시간	-	4.48	4.56	4.61	4.63	4.61	4.68	4.75	4.56	4.71	4.80
강의태도	4.47	4.53	4.64	4.70	4.68	4.66	4.74	4.79	4.66	4.98	4.83
종합만족도	4.33	4.44	4.54	4.60	4.59	4.58	4.66	4.72	4.48	4.69	4.83

자료: 수원시(2013~2023), 「수원시 여성지도자대학 실적보고서」
 주: 5점 만점

[그림 1] 수원시 여성지도자대학 교육생 강의전문성 및 종합만족도



04 결론 및 제언

결론 및 요약

1) 수원시 여성지도자대학의 운영 분석

□ 국내 여성지도자대학의 현황

- 국내 여성지도자대학은 여성의 역량을 강화하여 수료 이후 사회 참여를 도모하고, 지역사회 공헌에 적극적으로 참여할 수 있는 여성 리더를 배출하기 위해 기획된 사업임
- 국내에서는 1997년 안양시가 ‘안양시 여성지도자 양성과정’이라는 명칭으로 가장 먼저 시작함
 - 2024년 6월 현재 안양시, 경상남도, 안산시가 여성지도자대학을 운영 중임

□ 수원시 여성지도자대학의 기능과 연혁

- 수원시는 2004년부터 아주대학교에 위탁하여 여성지도자대학을 운영 중임
 - 2024년 수원시 여성지도자대학은 21기이며, 교육생 45명을 모집함
- 교육생들이 역량을 고취하고 이후에도 사회적 네트워크를 형성할 수 있도록 교육 및 다양한 프로그램을 제공하고 있음

2) 수원시 여성지도자대학의 운영 결과 추이 분석

□ 2013년부터 2023년까지의 연도별 수원시 여성지도자대학 실적보고서를 비교하여, 수원시 여성지도자대학의 운영 결과 추이를 분석하였음

□ 수원시 여성지도자대학의 교육생 분석

- 여성지도자대학의 교육생 연령을 분석한 결과 50대가 가장 많은 것으로 나타났으며, 전체 교육생 중 수원시에 20년 이상 거주한 교육생이 절반 이상을 차지함
 - 다만 2020년대 들어 수원시에 5년 이하로 거주한 교육생의 비율도 증가하고 있음
- 교육생은 수원시 여성지도자대학을 통해 자기발전 및 교양과 상식을 함양하고자 하는데, 이를 통해 교육생들이 자신에 대한 투자나 노력을 중시하고 있음을 유추할 수 있으며, 자기계발에 가장 많은 관심을 보였음
- 지인의 추천이나 자기계발을 위해 수원시 여성지도자대학에 참여하게 되었다고 밝힘
 - 2020년 이후 온/오프라인 홍보로 인해 참여하는 비율도 점점 증가하고 있음

□ 수원시 여성지도자대학의 강좌 운영 및 예산 분석

- 강좌 수는 감소하는 추세를 보임
 - 수원시는 아주대학교와의 협의를 통해 교육의 질을 보장하기 위해 강좌 수를 줄임

- 교육생 수는 코로나19를 기점으로 감소하다 2023년부터 다시 증가하고 있음
- 강좌 내용은 여성 리더 양성과 관련된 강좌가 적고 2023년에 더욱 감소됨
 - 리더십이나 비전과 목표설정 관련 강좌 수는 감소하고, 여성의 이·미용과 건강 관련 강좌가 운영됨
- 예산은 2019년까지 동일하였으나(18,000천원), 2020년 감소한 이후 2023년부터 증가함(25,000천원)
 - 이러한 변화는 운영 기관의 부담금이 없는 상태에서 시 지원금과 교육생 자부담으로 진행되면서 발생하는 현상임

□ 수원시 여성지도자대학의 교육 만족도 분석

- 교육생의 교육 만족도는 모든 항목에서 향상되는 추세임
 - 강좌의 특성, 강사에 따라 만족도의 편차가 발생하므로 이를 고려해 이후 강좌를 구성할 필요가 있음

정책제언 및 시사점

1) 교육기관의 역할

□ 교육생의 수요조사 반영한 강좌 개설

- 수원시 여성지도자대학의 교육생에게 강의에 대한 만족도 조사만을 진행하고 있음
 - 수원시 여성지도자대학의 교육 만족도 추이 분석에서 이론 및 지식 관련 강좌보다 실습과 체험 관련 강좌의 만족도가 높게 나타남
- 교육생 대상 강좌 수요조사를 실시하여 이를 차년도 수원시 여성지도자대학 운영 계획에 반영할 필요가 있음

□ 여성지도자대학의 기능 맞춤형 강좌 구성

- 최근 3년 간 강좌 내용을 분석한 결과 여성 리더 양성 관련 강좌 수는 감소하고, 여성의 이·미용 및 건강 관련 강좌가 개설되어 여성지도자대학 운영의 목적 및 기능에 부합하지 못하는 것으로 판단됨
- 여성 리더를 배출하는 수원시 여성지도자대학의 원래 목적에 맞도록 여성의 자기계발 위주가 아닌 여성 리더 양성과 연계할 수 있는 강좌 구성 필요

2) 수원시의 역할

□ 다양한 홍보 방안 마련

- 수원시 여성지도자대학의 교육생을 분석했을 때 지인 추천으로 참여하게 되었다는 비율이 높게 나타났으나, 온/오프라인 홍보로 참여하는 교육생도 증가하고 있음
- 수원 여성시민들의 참여를 독려하기 위해 수원시 여성지도자대학에 대한 홍보 다각화 방안을 모색할 필요가 있음
 - 새빛톡톡 어플리케이션, 수원시청 홈페이지 등 다양한 채널에서 홍보 고려

□ 수료생 대상 재교육 및 심화교육 개설

- 수원시 여성지도자대학은 20년 이상 운영되고 있으나 교육기간 이후 수료생에 대한 재교육을 제공하고 있지 않음
- 수원시 평생학습관, 수원여성문화공간 휴, 수원시가족여성회관, 수원여성인력개발센터 등 수원시 인프라를 적극적으로 활용해 수료생에 대한 심화교육 과정 개설 검토

□ 「수원시 양성평등 기본 조례」 개정

- 수원시 여성지도자대학 사업의 예산은 일반회계인 ‘민간경상사업보조’로 추진되다가, 2023년부터 ‘수원시양성평등기금’으로 변경됨
- 수원시 여성지도자대학 사업과 유사한 「경기도여성리더십아카데미 사업」 또한 양성평등기금 사업으로 추진 중이며, 본 사업이 『양성평등기본법』 제45조와 『수원시 양성평등 기본 조례』 제57조에 의거 양성평등사회 실현을 목적으로 잠재력 개발과 역량 강화를 통한 여성인재 육성 및 사회참여를 확대하는 기금 사용에 부합하므로 예산이 변경됨
- 다만 「수원시 양성평등 기금 조례」 제6장 수원시양성평등기금 제44조(기금의 설치 및 존속기한) ③항에 ‘기금의 존속기한은 2025년 12월 31일로 한다. 다만, 존속기한 경과 후 기금의 존치 필요성이 있는 경우에는 기금의 존속기한을 연장할 수 있다.’로 제시되어 있음
- 2025년 존속기한이 도래하므로 수원시 여성지도자대학 사업을 장기 운영하고, 사업의 예산을 ‘수원시양성평등기금’으로 추진한다면, 올해 내 「수원시 양성평등 기본 조례」 개정에 대한 노력이 필요함

□ 공모사업에 신규기관 참여 독려

- 수원시 여성지도자대학 사업은 2004년부터 20년 동안 하나의 교육기관에서 운영하고 있음
 - 수원시 관내에는 현재 수원시 여성지도자대학 사업을 운영하는 아주대학교 외 경기대학교, 동남보건대학교, 성균관대학교, 수원여자대학교까지 총 다섯 개의 대학교가 있음
- 리더십 관련 지식과 기술을 쌓아 수원 여성시민의 잠재능력을 극대화하기 위해 다양한 분야의 교육을 제공할 필요가 있으며, 이를 위해 공모사업에 신규기관이 참여할 수 있는 방안 마련 필요
- 수원시 여성지도자대학 운영 기관 공모 시 신규기관의 참여를 독려하기 위해 심의 단계에서 신규기관과 관련된 점수 추가 검토 필요

참고문헌

- 건양대학교 홈페이지. (<https://www.konyang.ac.kr/kor.do>)
- 경남일보. (2024.04.15.). **보도자료**. <https://www.gnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=550633>
- 경상남도청 홈페이지. (<https://www.gyeongnam.go.kr/index.gyeong>)
- 논산시청 홈페이지. (<https://nonsan.go.kr/kor/index.html>)
- 디지털안산문화대전 홈페이지. (<https://www.grandculture.net/ansan>)
- 수원시. (2013). **수원시 여성지도자대학 실적보고서**. 수원시.
- 수원시. (2014). **수원시 여성지도자대학 실적보고서**. 수원시.
- 수원시. (2015). **수원시 여성지도자대학 실적보고서**. 수원시.
- 수원시. (2016). **수원시 여성지도자대학 실적보고서**. 수원시.
- 수원시. (2017). **수원시 여성지도자대학 실적보고서**. 수원시.
- 수원시. (2018). **수원시 여성지도자대학 실적보고서**. 수원시.
- 수원시. (2019). **수원시 여성지도자대학 실적보고서**. 수원시.
- 수원시. (2020). **수원시 여성지도자대학 실적보고서**. 수원시.
- 수원시. (2021). **수원시 여성지도자대학 실적보고서**. 수원시.
- 수원시. (2022). **수원시 여성지도자대학 실적보고서**. 수원시.
- 수원시. (2023). **수원시 여성지도자대학 실적보고서**. 수원시.
- 수원시. (2024). **내부자료**. 수원시.
- 신안산대학교 부설 평생교육원 홈페이지. (https://ace.sau.ac.kr/el/main/main_form.acl)
- 아주경제. (2023.08.16.). **보도자료**. <https://www.ajunews.com/view/20230816110353070>
- 아주대학교부설 글로벌미래교육원 홈페이지. (<https://cll.ajou.ac.kr/cll/index.do>)
- 안산시청 홈페이지. (<https://www.ansan.go.kr/www/main/main.do>)
- 안양대학교 홈페이지. (<https://www.anyang.ac.kr/main/index.do>)
- 안양시청 홈페이지. (<https://www.anyang.go.kr/main/index.do>)
- 제천시청 홈페이지. (<https://www.jecheon.go.kr/www/index.do>)
- 중부일보. (2024.03.13.). **보도자료**. <https://www.joongboo.com/news/articleView.html?idxno=363640940>
- 충청일보. (2024.02.21.). **보도자료**. <https://www.ccdailynews.com/news/articleView.html?idxno=2258037>

