

수원시 시민대상 교육 및 공직자교육 현황 분석과 발전 방향

한 상 미

연구기획실 연구원, hansm112@suwon.re.kr

요약

- 수원시민자치대학은 그간 수원시민의 자치역량 강화를 위한 교육을 추진해 왔으나, 민선 8기 시정 변화에 따른 기능을 전환함에 따라 유사교육에 대한 현황 분석을 통해 발전 방향을 모색하고자 함
- 시민대상 교육은 수원시민자치대학 학습영역과 유사영역에 있는 수원시 자치역량 교육, 평생교육, 수원시 공직자(공무원 및 공공기관 종사자) 대상 교육 현황 분석 결과와 정책연구기관이라는 특성을 고려하여 선택과 집중을 통한 시민참여 영역, 공직자 영역에서의 교육이 새롭게 요구됨
- 국내외 다양한 도시에서는 누구에게나 열린 학습, 우수한 강사진 매칭, 지역 내 공간활용 학습 등을 통해 고유의 영역을 구축하고 있으며, 시민주도형 자기주도 학습, 시민강사 활용, 시민 중심 지역사회의 문제를 의제로 다루는 등 현장기반 생활중심 학습이 학습효과가 높게 나타난다는 점을 시사점으로 도출하고 이를 통한 발전방향을 제시하였음

정책제안

- 수원시의 다양한 네트워크를 활용한 교육 주체 간의 '연계'와 '협력' 기반의 '수원특례캠퍼스 조성'을 제안함
- 수원시민자치대학은 새로운 미래를 대비한 콘텐츠 발굴, 전문기관으로서 수원시 학습정책 개발 및 연구, 교육관계자(강사 등) 역량강화 연수, 교육기관 컨설팅 등의 역할을 수행할 수 있으며, 기존의 일반적 시민교육에서 나아가, 청년, 청소년 등 후속세대 등 새로운 타겟층 모색을 통한 교육을 제안할 수 있음
- 지역 현안에 밝은 전문가, 이해당사자 등을 활용한 강사진 풀 확보를 통해 현장감 넘치는 교육 효과를 제고시킬 수 있음
- 공공 및 민간 영역과의 네트워크 사업을 가장 잘 수행할 수 있는 공공성을 가진 정책기관으로서 플랫폼 역할을 수행하고, 협업사업을 구축확장할 수 있는 구조를 만들어야 함

01 연구의 배경 및 목적

연구의 배경

- 수원시 주관 주요 시민대상 교육의 현황 파악을 통해 수원시민자치대학 운영의 차별성을 도출하고자 함
 - 수원시민자치대학과 연관있는 주요 부서별(마을자치과, 평생교육과) 교육 현황 파악
 - 수원시민자치대학의 고유업무 전환을 위한 발전 방향 모색
- 수원시 공직자(공무원, 공공기관 종사자) 대상 체계적 교육을 위한 운영 전반에 대한 파악이 필요함
 - 수원시 공무원 교육훈련 현황, 수원시 13개 공공기관 대상¹⁾ 교육운영 현황 파악
 - 수원시 공무원 교육훈련 및 공공기관별로 추진하는 자체교육 현황 파악을 통해 중복성은 피하고, 부재되어 있는 부분에 대한 교육체계 마련 필요
- 디깅(digging) 등 몰입행위, 포트폴리오 등 학습트렌드를 반영한 교육 발전방향 제시 필요
 - 2023 학습 키워드인 디깅(digging) 등 몰입행위, 갓생, 포트폴리오와 같이 결과와 성과를 얻는 학습만큼이나 학습자가 스스로 몰입할 수 있는 개별화된 학습설계에 대한 고민 필요(서울시평생교육진흥원(2023))
 - 교육 전반에 있어 직접 발굴한 문제로 학습하고 활동으로 이어지는 과정과 같은 맞춤형 학습설계 필요
 - 2023년 평생학습 트렌드 중, '베이비부머 세대를 위한 교육', '필요한 능력을, 필요한 시기에 능력자에게 배우는 성인 과외시장 성장' 과 같은 교육수요 반영이 요구됨(서울시평생교육진흥원(2023))

연구의 목적, 범위 및 방법

- 본 연구의 목적은 수원시 시민대상 교육 및 공직자교육 현황 파악 및 분석과 국내외 도시단위에서의 사례검토를 통한 수원시민자치대학의 효율적 운영방향을 제시하는데 있음
- 연구범위 본 연구와 연관되는 구체적 내용과 범위로 한정함
 - 시민대상 교육: 수원시민자치대학과 연관성이 있는 수원시 주요 부서 및 기관에서 추진하는 시민대상 교육 및 핵심사업
 - 공직자 교육: 수원시 공무원 및 수원시 13개 공공기관 종사자 대상 교육
- 연구방법은 사례조사, 담당자 인터뷰, 전문가 자문을 적용함
 - 사례조사: 수원시 시민대상 교육 주요 운영기관, 공공기관 13개소, 수원시 공무원 교육훈련계획 자료 활용
 - 인터뷰: 시 관련부서 담당자(인적자원과, 평생교육과) 인터뷰 결과 활용
 - 전문가 자문: 평생교육 및 HRD 전문가, 교육 및 행정분야 전문가, 우수사례 운영기관 담당자 자문 실시

1) 수원도시공사, 수원문화재단, 수원시청소년청년재단, 수원도시재단, 수원컨벤션센터, 수원시국제교류센터, 수원FC, 수원시정연구원, 수원시 체육회, 수원시자원봉사센터, 수원시지역사회보장협의체, 수원시장애인체육회, 수원시장학재단

02 수원시 시민대상 교육 현황 분석

교육 현황 개요

- 수원시민자치대학은 시민참여과정에서 요구되는 자치역량 강화 전문교육, 거버넌스 정책 연계를 통한 실효적 교육, 수요자 중심 교육을 추진방향으로 다양한 교육을 추진해 왔음
 - 흥미를 가질 수 있는 단기교육(경관워크숍, 지속가능도시 등), 자치에 대한 이해를 높일 수 있는 교육(자치분권 강사양성, 참여예산 역량강화 등), 자치 확산에 따라 필요로 되어 질 분야에 대한 선제적 교육(회의진행전문가, 갈등조정전문가 등)을 추진해 왔음
 - 현재 민선8기 시정방향에 따라 ‘공공성’과 ‘현장성’ 바탕의 기능전환 및 개편을 앞두고 있음
- 수원시민자치대학 유사교육 현황 분석 결과, 주민역량 강화 측면에서 일부 중복되는 교육이 도출됨
 - 주민역량 강화 교육의 경우, 수원시 마을자치과, 자치분권과의 자치역량 강화교육, 수원도시재단의 주민역량 강화교육이 대표적임
 - 수원시 23년도 합본예산서(수원시 내부자료)에 의거하면 마을자치과의 자치분권 역량강화교육 사업에 총 48,604천원의 예산이 수립되어 있으며, 이 중 주민자치(위원)회 대상 교육을 연간 다양하게 운영하고 있음
 - 자치분권과의 경우, 통반장 관리를 위한 역량강화 워크숍은 총 9,236천원으로 수원시 전체 통반장 대상 일회성 집합 또는 워크숍 교육에만 활용되며, 별도의 체계적 교육은 수원시민자치대학의 문제해결형 학습과정을 이수하여 통장 위촉 시 가산점을 주고 있음
 - 수원도시재단은 마을자치계획 수립 사업에 필요한 주민역량 강화 교육을 추진하고 있으며, 마을리빙랩 차원에서의 역량 강화 교육이 대표적임
 - 평생교육기관인 수원시글로벌평생학습관은 평생교육과 글로벌 교육을 특화하였기 때문에 유사중복성이 낮음

[표 1] 수원시민자치대학 유사교육 현황 분석표

구분	추진주체	주요 학습내용	대상	분석 결과
주민 역량 강화 교육	수원시 마을자치과	· 주민자치 활성화 및 성공적 정착을 위한 자치역량 강화교육 추진 · 주민자치학교, 찾아가는 주민자치 기본교육 등	주민자치(위원)회 위원 등	수원시 자체교육 확대에 따른 자치대학 유사과정(나도 주민자치위원)을 일몰
	수원시 자치분권과	· 통반장 집합 역량강화 교육, 워크숍 등	통·반장	· 기본역량 교육에 초점, 수원시민자치대학의 문제해결형 학습을 활용하여 교육대상 특성에 맞는 교육을 지속 운영 중에 있음
	수원도시재단	· 마을자치계획 수립과 관련된 마을 리빙랩 관련 교육 추진 · 마을지원관 교육	수원시민	· 자치계획 수립교육, 마을지원관 교육 등 재단 사업에 수반되는 역량강화 교육 추진
평생 교육	수원시글로벌 평생학습관 (평생교육과)	· 기관명 변경 이후, 평생교육 및 글로벌교육 기능 강화 운영 · 글로벌학교, 누구나학교, 무리도학교 등	수원시민, 시니어 등	· 기초문해, 학력보완, 인문교양 등 평생교육과 글로벌교육 특화 → 유사중복성 少

수원시 주민자치 역량강화 교육 현황

- **수원시 주민자치 역량강화 교육은 주민자치회 전면 전환에 따라 다양한 방법으로 부서에서 자체 운영 중에 있음**
 - 온라인을 활용한 주민자치 상설교육을 상시 운영 중에 있으며, 23년도에는 온라인 상설교육을 위한 프로그램 제작을 계획함
 - '23년 수원시 주민자치학교는 대상별·단계별 맞춤형 교육으로 기본, 실무, 참여교육 단계로 나누어 체계적으로 운영하고 있으며, 이는 '16년도부터 '22년도까지 실시한 수원시민자치대학의 '나도 주민자치위원' 과정과 일부 중복성이 있어 현재 수원시민자치대학에서는 운영 효율화를 위해 해당 과정을 일몰함
 - 그밖에 주민자치회 보수교육으로 인권, 주민자치문화, 감수성 교육 등을 운영하고 있음
- **부서 주관 교육 추진은 동별, 구별 이수자 관리 및 활용 등에 강점이 있음**
 - 부서 자체 교육 추진 시, 주민자치회 제도 운영과 교육이수여부의 체계적 관리가 가능함
 - 시-구-동 행정부서별 연계체계 속에서 협조 및 주민참여를 이끌어내기 용이함

[표 2] 2023년 수원시 주민자치 역량강화 교육 실시 계획

교육과정명	대상	교육기간(횟수)	2022년	2023년
수원시 주민자치(ON) (온라인 교육)	주민자치(위원회) 위원 등	상시	○	○
주민자치 담당자 교육	주민자치 담당 공직자	2~12월(2회)	○	○
찾아가는 주민자치 기본교육	주민자치회 위원이 되고자 하는 사람	3월(8회)	○	X
주민자치 소통역량 강화교육	주민자치(위원회) 위원 등	6월(4회)	○	X
2023 수원시 주민자치학교	주민자치회 위원이 되고자 하는 사람, 주민자치위원 등	3~5월	X	○
찾아가는 주민자치학교	주민자치(위원회) 위원 등	9~11월(27회)	○	X
마을리빙랩 바로알기 교육	주민자치(위원회) 위원 등	11월(1회)	○	○
경기도 주민자치 온라인 기본교육	주민자치(위원회) 위원 등	11~12월(7회)	○	X
주민자치회 멘토-멘티제	주민자치(위원회) 위원 등	연중(27회)	○	X
주민자치회 보수교육	주민자치위원 등	5~6월	X	○
온라인 상설교육 제작	주민자치위원 등	하반기	X	○

출처: 수원특례시 내부자료를 활용하여 재구성

수원시 평생교육 추진 현황

1) 수원시 평생교육 운영기관 현황

□ 수원시 평생교육은 학교 정규교육을 제외한 평생교육기관에서 추진함

- 평생교육기관은 평생교육법에 의한 평생교육기관과 그 밖에 다른 법령에 의한 평생교육기관으로 분류할 수 있음
- 이 중 평생교육법에 의한 평생교육기관 중 시·군·구 평생학습관, 공공도서관 등이 포함된 ‘평생학습 전담·지원기구’, 주민자치센터, 공공도서관이 포함된 ‘기관형 교육기관’, ‘훈련·연수형 교육기관’, ‘시민사회 단체형 교육기관’ 등으로 구분할 수 있음

□ 수원시 내 영역별 프로그램 중 시민참여 영역 프로그램 비중이 가장 낮음

- 문화예술 및 인문교양 프로그램이 수원시 평생교육 프로그램의 75.6%로 약 2/3를 차지하며, 시민참여 프로그램은 8.3%에 그쳐 현저히 낮은 상태임

[표 3] 평생교육법에 의한 평생교육기관 중 수원시 내 기관유형별 현황(2022)

(단위: 개소, 명)

기관유형 ²⁾		개소	프로그램 영역별 ³⁾ 기관 수							합계	학습자 수	
			1	2	3	4	5	6	7			
평생학습 전담·지원기구	평생교육진흥원	1										
	시·군·구 평생학습관	34	24	398	10	493	873	327	106	1,958	317,925	
	읍·면·동 평생학습센터	-										
기관형 교육기관	주민자치기관	45										
	문화시설기관	162										
	아동관련시설	59										
	여성관련시설	11										
	청소년관련시설	18	116	333	645	2,543	1,378	229	204	4,880	338,725	
	노인관련시설	10										
	장애인관련시설	58										
	다문화가족관련시설	3										
	사회복지시설	5										
훈련·연수형 교육기관	직업훈련기관	13							1	1	151	
	연수기관	5										
시민사회 단체형 교육기관		17	2	-	19	23	21	44	13	117	24,849	
이외 기관유형		274	15	34	158	268	245	38	36	745	14,205	
합계		715	157	765	832	3,327	2,496	638	360	7,701	695,855	

출처: 수원시. (2022). 수원시 평생교육기관 실태조사 보고서

2) -장애인평생교육시설, 성인문해교육기관, 평생교육시설 인가·등록·신고기관(학교부설, 시민사회단체/사업장/언론기관 부설 등), 평생직업교육학원은 교육대상 특정 또는 고유의 교육 영역이 확고하여 표에서 제외함
 -국가·지자체 평생학습추진기구 및 평생교육 관련사업 수행학교는 수원시 내에 부재하므로 현황 정리에서 <이외 기관유형> 으로 일괄 분류함

3) 평생교육6진 분류에 의한 프로그램 영역 구분.
 1. 기초문해 / 2. 학력보완 / 3. 직업능력 / 4. 문화예술 / 5. 인문교양 / 6. 시민참여 / 7. 기타

2) 수원시 평생교육 주요 사업 현황

□ 수원시 평생교육은 다양한 학습기회 제공, 평생학습 활성화 지원, 학습공동체 조성 차원에서 사업을 구분하여 추진

- 수원시 글로벌 평생학습관은 평생교육과 글로벌교육 2가지 영역에서 교육을 추진함
- 학습공동체 사업은 주민주도의 선순환 학습을 목표로 하는 핵심사업으로, 수원시 글로벌 평생학습관 사업을 포함하여 마을활동가, 학습공동체 활성화 지원 프로젝트 등 다양한 규모와 영역에서 추진되는 사업임
- 학습공동체를 포함한 주민주도형 주요 사업이 '6. 시민참여' 영역에서 많이 추진되는 경향이 있음

[표 4] 2023 수원시 평생교육과 주요 추진사업 운영 목표 및 예산

(단위: 명, 천원)

구분	프로그램 영역							참여인원	예산	운영 형태	비고
	1	2	3	4	5	6	7				
수원시 글로벌 평생 학습관	평생교육							17,120	217,000	직접	-
	글로벌 주니어교육							18,832	287,878	직접	-
	글로벌 시민교육							5,600	45,560	직접	2023년 신사업
	특별사업							42,900	25,930	직접	온라인 강좌, 기관협력 등
	공동체사업							15,390	47,600	직접	학습동아리 등
학습 공동체	평생학습마을 공동체							-	32,000	위탁	도 심사위원회 심의·선정
	마을활동가 교육 운영 지원							-	10,500	위탁	수원시마을교육공동체 협의회(미정) ('22 한국방송통신대 위탁)
	학습조직 인큐베이팅							-	30,000	위탁	학습모임 지원 컨트롤 타워
기타 평생 학습	평생학습 우수프로그램							-	30,000	위탁	1기관 1개 프로그램 기준 최대 5,000천원 지원
	인성함양 평생교육 프로그램							-	20,000	위탁	교육소외계층 대상
	우리동네 문해교실								20,000	지원	교재, 강사배치, 강사비 지원 (복지센터, 도서관, 복지관)
	평생교육 전문가 역량강화 프로그램							20('22)	12,000	직접	'22 L-큐레이터 양성과정

출처: 수원특례시 내부자료

3) 수원시 평생교육 주요 프로그램 현황 및 운영 여건

□ 수원시 글로벌 평생학습관 중심으로 2개 영역(평생교육, 글로벌교육)에서 교육사업을 운영 중에 있음

- 수원시 글로벌 평생학습관은 2021년 개관 10주년을 맞아 평생학습관과 외국어마을 운영 주체를 통합하여 ‘수원시 글로벌 평생학습관’으로 기관명을 변경·강화하여 운영하고 있음
- 평생학습 주요사업으로는 성인문해교육 지원사업, 장애인평생교육 지원사업, 평생학습 동아리사업, 양육자 평생학습 지원, 평생학습 우수 프로그램 지원, 평생학습마을공동체, 수원시민 인문교양 아카데미, 수원시 평생학습 축제 등이 대표적임
- '22년도 주요 사업 및 학습 프로그램은 총 794개 강좌로, 총 155,258명이 수강함

[표 5] 수원시 글로벌 평생학습관 주요 학습프로그램

구분	목적	대상	내용
글로벌학교	세계 여러나라의 언어와 문화 습득	유아, 초·중학교 단체, 전 연령	· 단체 체험학습, 방과후교실 · 주말이벤트, 패밀리 프로그램
행복인문학교	인문학, 시민인문강좌 학습	일반시민	· 역사, 과학기술, 경제, 문학특강, 시민인문학 등
언제든학교	공간의 제약없는 시민주도 인문학습 플랫폼을 통한 학습공동체 지향	일반시민	· 독서모임, 유튜브 등
치유학교	시민들의 정서적 소통과 공감을 통한 힐링	일반시민	· 스트레스해소, 여행, 웃음, 공감 등
소통학교	자기소통, 글쓰기, 미디어다루기 등 다양한 소통방법 체득	일반시민	· 얼굴소통, 갈등해결, 스피치, 노래교실 등
함께사는학교	모두의 지속가능한 삶을 함께 고민, 실천	일반시민	· 삶의 기술, 거북이공방, 모두의 숲
반올림생활문화 학교	평생학습 인문과정으로 부담없이 참여할 수 있는 양질의 다양한 강좌 운영	일반시민	· 기초영어, 캘리그래피, 요가, 스피킹영어, 드로잉교실, 클래식 기타, 포토샵 등
청소년코칭학교	청소년 인생설계	청소년	· 공부멘탈강좌, 청소년코칭 등
누구나학교	누구나 일상의 지혜와 경험을 공유하는 장 마련	일반시민	· 뇌건강, 3D프린터, 드라이플라워, 쿨트로, 기타교실 등 배움학습
뮌라도학교	100세 시대 또 다른 인생설계 및 도약을 위한 시니어 교육	시니어	· 사업단 : 다문화사업단, 시니어 극단 등 · 동아리 : 게이트볼, 라인댄스 등

출처: 수원시글로벌평생학습관 홈페이지

□ 평생학습 운영조직은 현재 수원시 과 단위 전담조직체제로 관련 부서에서 직접 운영하고 있음

- 기존 ‘교육청소년팀’에서 3개 팀으로 확장(평생교육 안에 학교교육 포함)된 것은 직접 행정 운영의 의미로 해석될 수 있음(시 담당자 인터뷰 결과 23.10.11자)
- 수원시 글로벌 평생학습관이 2024년도부터 위탁운영에서 직영운영체제로의 전환을 앞두고 있으며, 이는 수원시 전 도처에 있는 평생교육기관의 ‘컨트롤타워’ 역할을 수행함을 목표로 하고 있음(시 담당자 인터뷰 결과 23.10.11자)
- 모든 시민이 체감하고 공감하는 ‘열린 공유공간’ 조성이 목표임
- 직영 운영을 통해 수원시 내 유관 교육기관, 대학, 시민이 운영하는 동아리 등과의 연계사업을 강화 추진 계획

03 수원시 공직자교육 현황 분석

수원시 공무원 교육훈련 현황 및 운영 여건

□ 2023년 수원시 공무원 교육훈련은 직무전문, 리더십, 역량강화 및 감성함양, 은퇴설계로 구분하여 추진됨

- 직급별로 세분화되어 역량강화 교육이 핵심과정임
 - 교육 프로그램 외 각 부서별로 총 133개, 1,972,965천원 규모의 직무역량강화 교육을 추진함(〈표 6〉 참조)
- 감성함양 교육 중 '수원새빛포럼' 외에 모든 교육은 타 기관 위탁 방식으로 운영되고 있음

□ 학습목적은 직급에 따른 역량강화 교육이 핵심임

- 2022년도 대비 직급별 교육 대상을 확대하여, 예비팀장 교육을 신설하여 운영함(〈표 7〉 참조)
- 교육내용도 이에 맞게 확대하여 보고력 플러스 교육, 소통력 플러스 교육으로 명칭을 변경하고, 조직력 플러스 교육을 신설하여 운영함

[표 6] 2023 수원시 공무원 교육훈련 주요과정

구분	과정명		교육목표	대상	인원 (명)	예산 (천원)	운영방법
직무 전문	교육 훈련기관	집합교육	공무원 역량강화 및 리더십 향상	수원시 공무원	전직원	320,000	경기도 인재개발원 등
		사이버·모바일	개인역량진단 후 직무 역량 향상		전직원	122,475	
	신규임용예정 공직입문과정		수원시비전과 주요정책이해 및 공직생활 적응 지원	임용예정자	400	60,000	위탁 (전문교육기관 MOU)
리더십	간부공무원 관계리더십 교육		간부공무원 역량강화 교육	5급 이상	200	80,000	연수시설 위탁
	장기교육	고급리더	지방혁신과 분권을 선도하는 창의적 리더 양성	4급	2	50,000	지방자치 인재개발원
	중간 관리자	5급 승진리더과정	중견관리자가 지녀야 할 기본교육 및 전문역량 향상	5급 승진대상자	-	170,000	
		핵심리더 양성과정	지역대학과 연계한 6급 역량강화 및 수원형 인재육성	6급	33	607,200	
		향부속	지역자원을 적극 개발하고 활용하는 진취적 전문가 양성	5~6급	5	12,500	한국지방자치 경영연구소
역량 강화 및 감성 함양	수원새빛포럼		인문학적 교양과 감성, 지성을 겸비한 공직자 양성	수원시 공무원	전직원	42,000	인재육성팀
	직급별 역량강화	예비팀장	해당 직급에서의 역량강화	6급	200	180,000	위탁 (전문교육기관 MOU)
		중간관리자		6급			
		실무전문가		7급			
		실무자		8급			

구분	과정명	교육목표	대상	인원 (명)	예산 (천원)	운영방법
	외국어아카데미 (전화외국어)	글로벌 역량강화 교육으로 외국어 활용능력 향상	수원시 공무원	60	20,000	위탁 (브랜트옥스폰)
	대학·대학원 위탁교육	전문적이고 새로운 지식 습득	수원시 공무원	25	50,000	교육비 지원
은퇴설계	행복더하기 미래설계	은퇴 후 미래설계과정 운영	퇴직예정자	50	60,000	위탁 (전문교육기관 MOU)
	퇴직예정자 교육훈련(자격증) 지원	전문교육훈련기관 교육과정 안내 및 지원		30	30,000	교육비지원

출처: 수원시. (2023). 2023 수원특례시 교육훈련 계획

[표 7] 2023년 직급별 역량강화 교육 변경사항(22년 대비)

구분	2022년	2023년	변경사항
교육대상 (6급)	• 무보직에서 보직 부여받은 6급 (보직 후 6개월 이내)	• 보직 부여받은 6급 + 6급 승진자 ⇒ (신설) 6급 예비팀장 교육	교육대상 확대
교육내용	• 보고의 위기 교육 • 소통의 위기 교육 • 사고의 위기 교육	• (명칭변경) 보고력 플러스 교육 • (명칭변경) 소통력 플러스 교육 • (교육신설) 조직력 플러스 교육	긍정의 조직문화 확산을 위한 교육명 변경 및 조직력 향상 교육 신설

출처: 수원특례시 내부자료

□ 현장성 기반 부서별 직무 전문교육 추진에 퇴직자를 활용한 사내강사 양성과정 신규 개발이 필요함

- 현재 퇴직자 대상으로 퇴직 후 지역사회 기여, 인생 재설계 준비를 위한 교육이 연 2회 추진되며 자격증 취득을 위한 전문교육훈련기관 교육비 지원을 하고 있음
- 퇴직자의 전문성을 활용하여 보다 새로운 직업으로의 길잡이 역할을 위한 교육이라 할 수 있음

□ 수원시 공무원 교육훈련 운영 여건은 운영조직, 교육운영 환경 측면에서 보강이 필요함

- 운영조직은 공무원 31개 사군 중 수원시가 담당자 수가 가장 적음(수원시 인적자원과-인재육성팀 : 팀장 제외 담당자 수: 2인)
- 교육운영 환경에서 가장 보강이 필요한 부분은 교육장(담당자 인터뷰 결과 23.11.13)으로, 현재는 숙박교육이 가능한 위탁업체를 활용하거나, 수원컨벤션센터 등을 대관하여 교육을 추진하고 있는 실정임

수원시 공공기관 종사자 교육 현황

- 수원시 공공기관 중 대부분 법정교육은 의무적으로 추진하고 있으며, 13개 공공기관 중 1개 기관만이 직급별 교육을 계획하고 있어 체계적인 교육이 극히 미미한 상태임
- 수원시국제교류센터는 매년 각 직급에 맞는 다양한 실무교육을 추진하고 있음
 - 신규입사자: 실무교육(공문서 작성, 회계), 사회적경제기업 공공기관 우선구매 교육
 - 실무자: 국제교류 실무자 워크숍, 찾아가는 공공외교 아카데미
 - 부서장/팀장: 지방공공기관 직무중심인사 이해과정, 지방공공기관 직무분석 실무과정
 - 그 외 일부 기관에서 업무추진에 필요한 업무능력 향상 교육을 비정기적으로 비교적 추진함
 - 신규직원 교육은 기초적인 회계, 공문서 작성 등 기초적인 업무능력 향상을 위한 교육에 그침
 - 수원시 공직자로서의 기본교육은 대부분 이루어지지 않음
- 13개 기관 중 10개 기관이 예산 계획을 수반한 교육을 기관직원 전체를 대상으로 실시하고 있으며, 응답기관 중 7개 기관이 5,000천원 이상으로 교육예산 수립
- ‘법정교육’은 전체 기관에서 개인정보보호, 직장 내 성희롱 예방 등에 대한 내용으로 추진
 - 그 외에 업무능력 향상을 위한 직무교육을 1일 이내 단기 특강 형식으로 추진하고 있으며, 일부 공직자 마인드 향상, 협치 거버넌스 관련 교육이 일부 추진되고 있음
 - 구체적인 교육대상 및 교육수요를 반영한 직무·직급별 교육은 추진되고 있지 않음

[표 8] 수원시 산하 13개 공공기관별 직원교육 운영 현황(2023)

(단위: 천원)

구분	교육 예산	교육내용				기타
		법정교육	공직자 마인드 함양	업무능력 향상	협치 거버넌스	
수원도시공사	49,260	○				
수원문화재단	24,300	○	○	○		• 신규직원 직무 기초 • 인권감수성향상 • 녹색제품의우구매제도
수원시청소년청년재단	33,700	○	○	○	○	-
수원도시재단	11,600	○	○	○	○	• '22기준
수원컨벤션센터	7,122	○				-
수원시국제교류센터	1,870	○		○		• 신규직원 직무(회계/공문서) • 국제교류 실무자 워크숍 • 지방공공기관 직무분석
수원FC	(무응답)	○				• 직무별 연맹교육
수원시정연구원	8,470	○		○	○	-
수원시체육회	(무응답)	○				• 성인지 교육
수원시자원봉사센터	5,000	○	○	○		• 심폐소생술 교육 • 인권교육
수원시지역사회보장 협의회	800	○	○	○	○	-
수원시장애인체육회	(무응답)	○				-
수원시장학재단	800	○				-

주: 조사일(23. 5. 26~23. 6. 2) 기준, 운영계획과 실제 교육운영 현황은 다소 상이할 수 있음

□ **직급별 필요 교육에 대한 수요 중심으로 교육커리큘럼 구성이 필요함**

- 각 기관의 교육 담당자를 대상으로 자체적으로 추진이 어려우나 희망하는 교육에 대한 조사⁴⁾를 실시한 결과, 직급별 또는 직무별로 희망하는 교육 내용이 상이하였음
- 조사결과를 바탕으로 공공기관 직원 대상 직급 및 직무를 고려한 체계적 교육이 필요함

□ **전 직원 공통교육보다 각 직급 및 직무별 전문 교육을 중점적으로 수요가 있는 것으로 나타남**

- 행정 실무를 비롯해 민원응대등 신규입사자의 업무추진을 위한 기초교육에 대한 수요가 가장 큼
- 실무직원의 전문 직무교육, 관리자급의 조직 관련 리더십교육, 기관장/임원 대상 고위 경영자 과정 및 정책교육을 대부분의 기관에서 공통적으로 언급함

□ **직급별 전문 교육 외에도 ChatGPT, 외부강사특강과 같이 사회적 이슈를 다룰 수 있는 교육도 일부 희망함**

[표 9] 공공기관 직원교육 담당자 대상 개설 희망 교육 조사결과

구분	희망 교육내용	희망 교육시기
신규입사자 (입사 1년 미만)	<ul style="list-style-type: none"> • 신입직원입문과정 : 공문서 작성 및 행정업무 운영실무, 공문서 및 보고서 작성법, 출자출연기관의 이해, 민원응대 등 • 협업소통마인드, 공공행정의 이해, 협업소통마인드, CS • 역량강화/전문직무교육, 외부강사 특강 	평일 오전, 오후 1~2일 집합
실무직원 (입사 1~3년 미만)	<ul style="list-style-type: none"> • 예산회계, 의전, 계약, 전산, 홍보 등 전문 직무교육 • 리더십 교육, 협업소통마인드, 공공행정의 이해, 협업소통마인드, CS • ChatGPT, 외부강사특강 	평일 오전, 오후 1일 집합
팀장/부서장 (팀장, 부서장, 센터장 등)	<ul style="list-style-type: none"> • 승진자 및 관리자급 리더십 : 조직 내 소통 및 갈등관리, 조직 실무관리, 조직관리 등 • 고위직 특화 법정교육 • ChatGPT, 시대의 패러다임, ESG경영, 스마트워크, 쉼과회복 	평일 오후 1~2일 집합
기관장/임원진 (본부장, 부장, 원장 등)	<ul style="list-style-type: none"> • 관리자급 리더십 교육, 경영자 과정 • 수원시 정책교육 • 고위직 특화 법정교육 	평일 1일 집합

4) 조사기간 : 23.05.26~23.06.02, 조사대상 : 수원시 13개 공공기관

04 국내외 도시수준에서의 교육운영 우수 사례

인간개발연구원 - 장성아카데미

- 1995년 장성군청 김흥식 前장성군수가 21세기 장성아카데미를 시작해 현재까지 이어져 옴
- 자치단체 경쟁력 향상을 위한 모든 시민(공무원 포함) 대상 지식 및 가치 제공에 초점을 둠
 - 지역발전에 대한 제언이나 강의주제에 대한 의견을 자유롭게 제시하고 이를 토론하는 방향으로 운영함
 - 2018년 9월 '정기적으로 열린 최장기간 사회교육 프로그램'으로 한국기록원의 인증을 받음
 - 현재까지 약 1,170회의 특강이 열렸으며, 회당 200~700여 명이 참여한다는 점은 큰 성과로 보여짐

[표 10] 장성아카데미 목표 및 주요 성과

구분	내용	
목표	급변하는 환경변화에 능동적으로 대처하고 지방자치제도를 정착시켜 자치단체의 구성원인 주민과 공무원의 의식변화와 함께 새로운 지식과 정보를 지속적으로 습득시켜 행정에도 경영마인드를 도입시킴으로써 자치단체의 경쟁력 향상 도모	
주요성과	최장 사회교육 프로그램 기록	1172회 특강 개설('23.10 기준)
	교육을 통한 주민들의 인문학적 소양을 바탕으로 지자체 최초 '컬러 마케팅' 시도	회당 200~700명 참여

출처: 인간개발연구원 홈페이지

- 평생교육, 기업·공공기관교육 등 넓은 사업영역과 열린 학습대상이라는 점이 특징점임
 - 지자체 모든 시민(공무원 포함)을 대상으로 다양한 교육기회를 제공하고 있음
 - 저명하고 질 높은 강사풀을 갖고 있는 것이 특징이자 장점임

[그림 1] 인간개발연구원 교육 및 사업 영역



출처: 인간개발연구원 홈페이지

□ **장성군의 사업, 정책 결정 시 해당 분야 전문가를 강사로 초빙, 집단학습 시간을 통해 결정하기도 함**

- 장성군 브랜드를 정하기 전 관련 전문가를 통한 마케팅 전략 강의, 이후 '엘로우 시티 장성'이라는 브랜드 확립
- 주민과 협업해 지방 하천이던 황룡강 일대를 관광 명소로 뒤바꾼 모범적 사례가 있음

[표 11] 장성군청 <21세기 장성아카데미> 교육 프로그램 개요

구분	내용
교육 슬로건	“세상을 바꾸는 것은 사람이고, 사람을 변화시키는 것은 교육이다”
교육대상	주민, 공무원, 유관기관/단체 임직원 등 누구나 참여 가능한 열린 교육
교육형태	주제 강의와 토론
교육기간	매주 목요일 주 1회(1995.09~)
수강생 수	회당 200~700명
강사진	전·현직 총리와 장·차관, 대기업 회장과 전문경영인, 대학 총·학장과 교수, 각 분야의 저명인사 등
운영형태	민간교육전문단체 위탁(한국인간개발연구원)
교육예산	196,002천원(2022년)

출처: 장성군청 홈페이지(장성군청 예산사업명세서)

서울특별시평생교육진흥원 - 서울시민대학, 모두의학교

□ **서울특별시평생교육진흥원은 광역단위의 평생교육진흥원의 역할을 ‘평생학습 진흥기관’, ‘평생교육 중간지원기관’, ‘평생교육 전문기관’ 3가지로 정의하여 운영체계를 수립함**

- 평생학습 진흥기관으로서 서울시민대학, 모두의학교와 같은 사업으로 서울시민에게 평생교육 프로그램을 제공함
- 평생교육 중간지원기관으로서 자치구 평생교육 협력 네트워크 사업, 문해장애인 등 평생교육 취약계층을 위한 사업을 진행하고 있음
- 평생교육 전문기관으로서 평생학습 정책개발 및 연구, 평생교육관계자 역량강화 연수, 평생교육기관컨설팅 등을 진행하는 기반을 다지는 역할을 수행함

□ **서울시민대학은 서울시 평생교육정책 및 예산 지원, 본부 아래 3개의 캠퍼스(본부캠퍼스, 동남권 캠퍼스, 권역 캠퍼스)의 시민대학 네트워크를 구축하고, 관내 대학, 기업, 기관 등과 시민교육 네트워크를 구성하여 서울시 평생교육 진흥사업을 추진함**

- 효과적 추진을 위하여 캠퍼스 간 협업체계, 지역교육과의 협동체계, 기관연계 협력체 운영 (서울특별시평생교육진흥원, 2022)

[그림 2] 서울시민대학의 추진체계



출처: 서울특별시평생교육진흥원(2022), 서울시민대학 종합계획(2023-2027) 수립 연구

□ 서울시민대학에서 운영하는 모두의학교는 시민 중심 평생학습 플랫폼이자 평생학습 실험실을 표방함

- 서울형 평생학습 혁신 프로그램인 ‘새로배움’과 ‘서로배움’ 프로그램을 개발하여 전파함
 - 생애주기별 ‘소프트 스킬’에 기반한 평생교육을 연구함
- 중학교였던 공간을 전 세대를 위한 배움과 문화의 공간으로 만들기 위해 매년 새로운 실험을 계획하고 있음

□ 시민대학에서는 지역학을 ‘서울학’으로 명명하여, 서울시민으로서의 성장을 돕는 프로그램으로 운영함

- 서울의 역사·건축·예술 등 다각도로 서울을 이해하는 과정으로 대부분 구성하여 운영함(담당자 서면자문 결과)
 - 골목길 역사 산책: 동촌에서 서촌까지, 서울 강남의 선사-고대유적탐방 등(’23 2학기 서울시민대학 프로그램북)

□ 모두의 학교는 학습설계, 운영 모두 시민주도로 이루어짐

- 새로운 학습내용을 기획-계획-운영 일체를 시민자원활동가를 중심으로 시민이 주체적으로 추진함
- 시민 요구사항을 직접적으로 반영할 수 있다는 점과 이에 대한 만족도가 높다는 점이 평생학습 실험연구소를 운영할 수 있는 가장 큰 기반인 것으로 사료됨

□ 모두의학교는 2022년 4가지 영역으로 구분하여 사업을 운영함

- 시민참여형 학습 공간 운영 및 체제 구축과 서울형 평생학습 혁신 프로그램 개발, 시민 커뮤니티학교 활성화, 모두의 책방 운영으로 나뉨
- 프로그램 기획 및 개발-학습운영-커뮤니티 구축 등 일련의 과정 모두 시민 주도적으로 운영된다는 공통점이 있음
- 2022년 모두의학교에서 운영한 총 프로그램 수 141개, 참여자 수 2,890명에 달함

[표 12] 모두의 학교 목표 및 주요성과

구분	내용	
목표	시민이 학습의 주인공이 되는 시민 중심 평생학습 플랫폼 전 세대가 모여 서로 배우고, 새로 배우는 평생학습 실험연구소	
주요성과 (’22기준)	시민이 직접 설계·운영하는 커뮤니티학교 6개 육성	시민이 스스로 학습 콘텐츠를 개발하는 ‘모두의 앙상블’ 111개 운영
	시민자원활동가 59명 선발	지자체 10곳, 18개 기관에서 벤치마킹 방문

출처: 서울특별시평생교육진흥원(2022), 서울시민대학 종합계획(2023-2027) 수립 연구

[표 13] 모두의학교 주요 사업

구분	사업목표	사업성과
시민참여형 학습 공간 운영 및 운영 체제 구축	시민이 주체적으로 참여하는 평생학습센터 운영 모델 개발 및 확산	<ul style="list-style-type: none"> • 시민자원활동가 50명 선발 • 10개 기관과 협력 공유공간 운영 • 소통창구를 통한 407개 의견 수렴
서울형 평생학습 혁신 프로그램 개발·운영	서로배움과 새로배움의 학습 기회 제공 및 시민 학습 문화 형성	<ul style="list-style-type: none"> • 융합형 학습 콘텐츠 개발 프로젝트 ‘모두의 앙상블’ 111개 운영, 참여자 수 2,503명 • ‘모두를 위한 교육 디자인 툴킷’ 워크숍 169명 참여 • 퍼실리테이터 역량강화 1기 운영
시민 커뮤니티학교 활성화 지원	시민이 평생학습 개발 주체로 성장할 수 있도록 스스로 기획·프로그램 운영 기회 제공, 시민주도 모두의학교 학습문화 활성화 도모	<ul style="list-style-type: none"> • 학습기반 커뮤니티 15개 발굴·지원 • 직접 교육 설계·운영하는 커뮤니티학교 6개 육성 • 역량강화 워크숍 5회, 관련 교육 및 맞춤형 컨설팅 40회 운영
시민 문화서재 모두의 책방 운영	도시 중심의 복합 문화 향유공간 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 8,600여 권 장서 및 74종 정기간행물 제공 • 문화공유행사 4회, 북 큐레이션 4회 운영

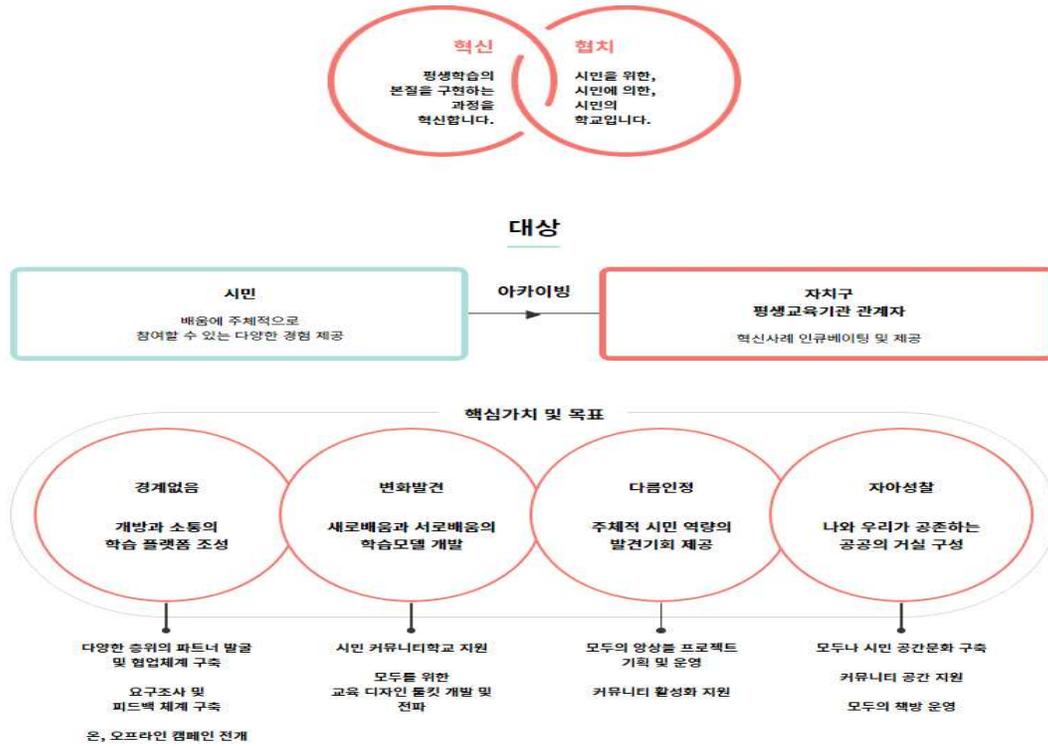
출처: 서울시평생교육진흥원. (2023). 2022년 서울특별시평생교육진흥원 연차보고서.

[그림 3] 모두의학교 추진체계도



출처: 서울특별시평생교육진흥원 홈페이지

[그림 4] 모두의 학교 추진전략



출처: 서울특별시평생교육진흥원 홈페이지

일본 - 삿포로생애학습종합센터⁵⁾

- 삿포로생애학습종합센터는 지역문제를 해결하는 현장 생애학습지원기관으로 청소년센터, 교직원 연수센터, 멀티미디어도서관 등이 있는 복합시설임
 - ‘삿포로 시민 칼리지’를 개설해 다양한 학습 기회를 시민에게 제공하고 학습자의 활동을 지원함
 - 생애학습 추진을 위해 지역 내 공간을 활용한 시민 활동 장소를 제공함

[표 14] 삿포로생애학습종합센터 목표 및 주요성과

구분	내용	
목표	연령·목적·직업을 불문하고, 일반 시민이 자유롭게 스스로 요구하는 학습을 실시할 수 있는 평생학습기관	
주요성과	학습 공간 접근성을 위한 20곳의 시민학습공간 확보	교육 접근성을 높이기 위한 다양한 외부자원과의 연계
	학습 후속 동아리 활동을 통한 지역사회 문제 해결(재활용센터에 기부하고 마음껏 가져가도록 설계)	자기 증식형 공익활동 플랫폼으로의 발전

5) 삿포로시 및 삿포로 치에리아 홈페이지 참조

□ 학습자 중 매년 100명을 시민강사로 육성하여 시민강사를 주축으로 한 기획 강좌를 운영하는 ‘이웃선생님’ 프로그램을 운영함

- 교육 2회, 기획안 면담 2회 후 기획강좌가 개설되며 강사비도 지급되고 있음
- 일반 시민강사를 강좌 운영에 활용한다는 점에서 수원시평생교육원의 ‘누구나학교’와 유사함

[표 15] 삿포로생애학습종합센터 ‘이웃선생님’과 수원시 ‘누구나학교’ 비교표

구분	삿포로생애학습종합센터	수원 누구나학교
강사	시민	시민
강좌개설기준	강사교육 2회+기획안 면담 2회 필수	종교, 정당, 영리, 과외 목적 불가, 이외 별도 기준 없음
강사로	○	X
수강료	○	X

□ 생애학습을 단계적·지속적으로 하기 위해 ‘삿포로 시민 칼리지’는 시민활동, 산업·비즈니스, 문화·교양으로 학습 분야를 나누어 약 250개의 강좌를 운영

- 대학, 학사, 행정, 시민단체 등 외부자원과 연계하여 교육의 접근성을 높이고, 강좌의 70% 이상 수강 시 취득 단위 수에 따라 학사, 석사, 박사 학위 취득이 가능

[그림 5] 삿포로 시민 칼리지와 시민 강사 등록 안내 포스터



독일 - 본(Bonn) 학습도시⁶⁾

□ 독일은 16개 주에 걸쳐 1,000여 개의 시민대학이 운영되며, 900만 명이 연간 66만 개의 강좌에 참여함

- 독일의 모든 시민대학은 지역사회에서 발생하는 문제를 의제로 다루고 강좌와 연계함
- 지식 전달만이 아닌 사회적 변화를 이끌어내는 역할을 하는 것에도 중점을 둠

[표 16] 본(Bonn) 학습도시 목표 및 주요성과

구분	내용	
목표	지속 가능한 사고와 미래 지향적 행동을 하는 민주적 시민들이 있는 도시	
주요성과	연간 약 2천 여개의 강좌 운영	시민대학 건물 외 화관, 학교, 도서관 등 백개 이상의 장소에 학습환경 조성
	학습 운영 과정에 ISO인증 절차 도입	지역사회 문제를 의제로 다루고 강좌와 연계

□ 그 중 본(Bonn)은 독일에서 세 번째로 2020년 9월 유네스코 글로벌 학습도시 네트워크에 포함됨

- 본 시민대학은 지역주민의 삶의 질 향상과 인적자원 개발을 위한 성인교육센터이자 시의 교육연구소 기능을 담당함
 - 140여 개국의 이민자들이 거주하는 도시의 특성을 반영해 25개의 언어 교육 프로그램을 제공함
 - 독일 사회문제인 이민자와 난민에 대해서도 그들이 독일 사회에 적응하기 위한 프로그램을 진행함
- 본 시민대학은 정규인력 외에도 700여 명의 프리랜서 교사들이 참여하고 있음
 - 연간 2,000여개의 교육 프로그램이 정치·학문·세계, 자아발전 및 사회발전, 언어, 이민자와 난민, 직업, 문화예술, 건강과 영양 분야로 나뉘어 운영됨
 - 본의 베토벤 생가와 같은 주요 관광지와 박물관 등이 협력하여 사람들을 참여시키는 강좌가 인기를 얻고 있음

[표 17] 독일 본 학습도시로의 발전 방향

구분	내용
모토	지속 가능한 본(Bonn)을 설계하라, 책, 바이트(bytes), 시민 참여로
전략	기후 친화적 행동 / 경제적 지속 가능성 / 문화적·사회적 참여
활동계획	지속 가능성 학습 축제 / 지속 가능성 시민 인증 / 지속 가능성 시상

출처: KCEF TIMES. "지속가능 발전을 향한 시민들의 학습도시 GNLC '독일 본'"

6) 전국평생학습도시협의회 홈페이지 및 웹진 다같이 다가치(<http://kceftimes.or.kr/?p=79608>) 참고하여 작성

05 수원시 교육운영 발전 방향

□ 수원특례시 교육 컨트롤타워역할을 수행하는 플랫폼과 다양한 교육 주체 간의 ‘연계’와 ‘협력’이 핵심임

- 교육플랫폼 역할은 지자체, 대학, 기업, 다양한 교육단체와 협력 기능을 수행하여야 하며, 민간교육단체를 포함한 각 주체 간의 특성에 고려한 조직화(co-ordination) 역할을 수행하여야 함
- 교육기관은 기본적으로 시민성장을 지원하는 다양한 역량강화 교육을 추진하며, 우수탁 민간 교육단체 또는 사기업 등과의 연계는 원활한 교육운영 차원에서 고려할 수 있음
- 고등교육의 역할이 중요해지는 만큼 폴리텍 대학이나 생활기술학교 등 일자리 또는 재취업 등의 목적을 달성하여 시민이 사회적 역할을 수행할 수 있는 체계가 중요해지는 추세임
- 비영리조직(Non Profit Organization), 자원봉사 등의 영역과의 네트워크 구축 연계를 통한 사회적 가치를 창출할 수 있는 선순환 구조가 필요함

□ 수원시민자치대학의 공공성을 활용한 교육정책 플랫폼 역할을 수행할 수 있음

- 수원시민자치대학은 정책연구기관의 부설기관으로서 공공성을 가지고 있으며, 다양한 교육기관 및 단체와 신뢰 기반의 협력이 가능한 주체로 교육플랫폼 역할을 수행할 수 있음
- 또한 새로운 미래를 대비한 콘텐츠 발굴, 전문기관으로서 수원시 학습정책 개발 및 연구, 교육관계자(강사 등) 역량강화 연수, 교육기관 컨설팅 등의 역할을 할 수 있음
- 수원시민자치대학의 기본 방향성인 자치역량 강화를 위한 시민교육의 대상의 새로운 타겟층 모색이 요구됨
- 기존세대의 일반적 시민교육에서 나아가 대학, 선거관리위원회 등과 연계한 청년, 청소년 등 후속세대에 대한 교육을 제안할 수 있음

□ 지역사회 발전을 위한 교육을 핵심 가치로 하는 수원특례캠퍼스 조성을 제안함

- 수원시 시민대상 교육 및 공직자 교육을 불문하고 지역학은 지자체 교육의 필수 전제조건임
- 수원시 지역 현안문제(빈부격차, 청년취업, 환경, 청년실업 등)를 다루고, 도시정책학, 도시계획학, ESG학 등 지역특성을 반영한 학과 개설을 제안할 수 있음
- 수원시민자치대학의 문제해결형 학습모델을 더욱 특화시키면서도 관련 교육기관과 협력하여 플리드러닝과 같이 온·오프라인 병행학습을 통한 다양한 의견교환, 정책문제 진단 및 해결책을 모색하는 교수방법을 학습할 수 있음

□ 수원특례캠퍼스 조성의 핵심은 누구에게나 열린 교육 기회를 제공하는 일상학습 체계 구축임

- 다양한 영역에서의 기관별 고유의 특성을 연계한 영역별, 권역별 교육 캠퍼스를 조성할 수 있음
- 일상학습이 이루어질 수 있도록 수원시 전역의 개설과정을 실시간으로 확인하고 참여할 수 있는 수원시 공유 채널 구축 및 플랫폼화가 전제되어야 함

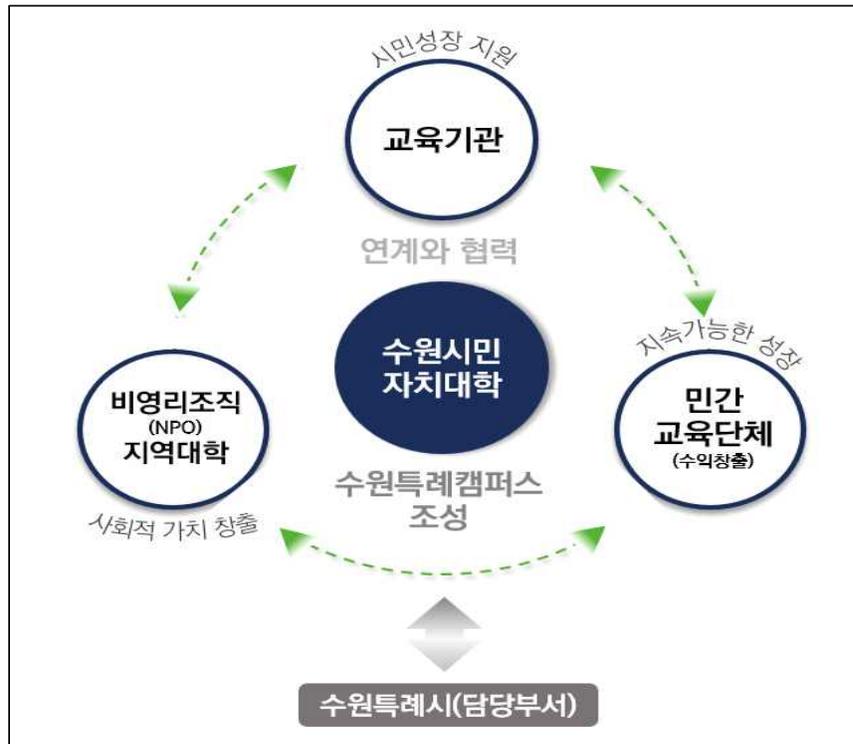
□ 강사진 확보는 교육의 질을 평가할 하는 중요한 요소임

- 학습효과는 강사진과 직결되므로, 학습목표에 적합한 강사진 확보가 중요함
 - 수원시의 경우, 다양한 현안(청년실업문제, 환경문제 등)에 대한 이해도가 높은 현장 전문성을 가진 지역사회 활동가, 시민을 활용한 우수강사 풀을 확보하는 것이 선행되어야 할 것임
- 공직자 교육의 핵심은 실무현장 경험이 있는 강사 풀 확충이 교육의 질적 제고 요소임
 - 퇴직자의 오랜 직무경험과 전문성을 살릴 수 있는 사내강사 양성과정(‘전문관’ 지정 운영 연계)의 필요성이 제기됨
 - 교육수요가 많은 회계실무, 개인정보 보호교육 등 부서에서 추진하는 교육이 선제적으로 추진해야 할 교육내용이 될 수 있음

□ 수원시 전체가 캠퍼스가 될 수 있는 교육분야별 정책목표 공유를 통한 협력 방향 모색 필요

- 시민대상 교육과 공직자교육을 아우르는 교육 방향 설정 모색 필요
 - 수원시 시민대상 교육, 특히 평생학습의 발전 목표인 ‘수원형 평생학습 성장모델 구축’, ‘전 생애 평생학습 지원체계 구축’임
 - 수원시 공직자 교육의 목표인 ‘직무전문가 양성’의 접합지점을 연결하는 원-원 전략지점의 우선적 파악과 공유가 필요함
- 교육기관별 고유의 특성을 살린 교육을 통한 영역별 전문 교육 추진과 각 기관협의체 구성을 통해 연계, 협력지점 파악, 부재되어 있는 교육에 대한 역할 모색이 함께 이루어져야 함

[그림 6] 수원시 교육추진체계(안)



참고문헌

- 경기도평생교육진흥원. (2022). 일본의 생애학습(평생교육)을 통해 대한민국 평생교육을 되돌아 보다.
- 삿포로시 홈페이지(<https://www.city.sapporo.jp.k.ain.hp.transer.com/kyoiku/shogaikyoyiku/gakushu/shien/>)
- 삿포로 치에리아 홈페이지(<https://chieria.slp.or.jp/news/koushibank.html>)
- 서울특별시평생교육진흥원. (2022). 서울시민대학 종합계획(2023-2027) 수립 연구. 서울특별시 평생교육진흥원
- _____. (2022). 기관소개서 14-15
- _____. (2023). 서울생학습 이슈포커스 Vol.4 “평생학습 트렌드 2023”. 서울시평생교육진흥원
- _____. (2023). 2022년 서울특별시평생교육진흥원 연차보고서 82-97
- 수원시글로벌평생학습관 홈페이지(<https://learning.suwon.go.kr/main.asp>)
- 수원특례시. (2023). 수원특례시 공무원 교육훈련 계획.
- _____. (2023). 2023년도 일반 및 특별회계 세입·세출예산서.
- _____. (2022). 수원시 평생교육기관 실태조사 보고서 16-17, 101
- 인간개발연구원 홈페이지(<https://hdi.or.kr/>)
- 웹진 다같이 다가치(<http://kceftimes.or.kr/?p=79608>)
- 장성아카데미 기사(<https://www.hankyung.com/article/201905065687i>)
- 장성군청 홈페이지(<https://www.jangseong.go.kr/>)
- 전국평생학습도시협의회 홈페이지(<https://kallcwebzine.kr/2958/>)
- 희망제작소. (2013). 덴마크와 독일, 유럽 평생학습 현장에서 배운다. 26-32

