

| SRI-기획-2019-19 |

수원시 장학사업 발전방안 연구

A Study on Improvement of Suwon Scholarship Management Program

이 영 안

연구진

연구책임자 이영안 (수원시정연구원 연구위원)
참여연구원 한연주 (수원시정연구원 연구위원)
박범준 (수원시정연구원 위촉연구원)
손보현 (수원시정연구원 위촉연구원)

© 2019 수원시정연구원

발행인 최병대
발행처 수원시정연구원
경기도 수원시 권선구 수인로 126
(우편번호) 16429
전화 031-220-8001 팩스 031-220-8000
<http://www.suwon.re.kr>
인쇄 2019년 12월 15일
발행 2019년 12월 15일
ISBN 979-11-90343-27-5 (93370)

이 보고서를 인용 및 활용 시 아래와 같이 출처 표시해 주십시오.
이영안. 2019. 「수원시 장학사업 발전방안 연구」. 수원시정연구원.

비매품

국문요약

수원시는 지역 미래 발전의 성장 동력이 될 우수 인재를 발굴·육성하기 위해 2006년에 수원사랑장학재단을 설립하여 장학사업을 운영해오고 있다. 그러나 인구 감소에 따른 학생 수 감소 등 다양한 환경변화로 인해 장학사업의 다변화에 대한 요구가 증가하여 수원시 장학사업에 대한 전반적인 변화를 확인하고 대안 제시가 필요하다.

본 연구는 장학재단과 관련된 다양한 법적인 논의를 통해 장학재단을 이해하고, 수원시와 비슷한 장학재단의 다양한 사업검토를 통해 현재의 변화된 환경에 맞추어 수원시 장학사업의 개선을 위해 진행되었다. 따라서 사례연구와 전문가 면접 등을 통해 수원시 장학사업의 발전방안을 제시하였으며 이에 따른 결과는 다음과 같다.

우선 수원사랑장학재단의 미션, 비전, 전략, 핵심가치, 방향성을 재정립하였다.

미션은 “미래 수원을 위한 지역인재육성”으로 설정하였으며, 비전은 수원시 비전과 연계하여 “수원인재가 반갑습니다. 미래인재 육성의 산실”을 수원사랑장학재단의 비전으로 설정하였다.

전략은 “재단조직역량 강화, 안정적 장학기금 확보, 수원 미래인재육성”의 3가지로 제시하여 미션, 비전을 달성하고자 하였으며, 핵심가치는 “재단조직의 전문성 및 역량강화, 미래인재의 변화주도/가치창조, 수원시 모든 주체들의 참여”로 설정하였다.

마지막으로 “재단의 역할과 위상강화, 장학사업 내실화, 장학사업 브랜드화”를 전문성과 참여를 바탕으로 지역사회와 함께 변화를 주도하는 장학사업이 될 수 있도록 방향성을 제시하였다.

다음으로 이러한 목표를 달성하기 위한 핵심과제를 제시하였다.

첫 번째 핵심과제는 재단 조직역량 강화로 수원사랑장학재단이 보다 폭넓은 사업을 진행할 수 있도록 역량강화에 대한 과제를 제시하였다. 주요한 추진과제로는 재단 사무국의 기능 강화를 위한 인력의 다양화와 조직 개편이며, 또한 재단의 공익성 강화를 위한 조례 개정 방안을 제시하였다.

두 번째 핵심과제는 안정적 장학기금 확보로 장학기금의 확충을 통한 수원사랑장학재단의 사업체계 개편 방안을 모색하였다. 주요한 추진과제로는 장학재단이 다양한 기금을 확충할 수 있도록 대·중·소액기부금 확대 방안을 제시하였으며, 또한 모금일정표의 활용을 통한 기부 유도, 기금확충을 위한 역할배분 방안을 마련하였다.

세 번째 핵심과제는 수원 미래인재 육성을 위한 장학사업 개선으로 실질적인 수원시 인재육성을 위한 과제를 제시하였다. 주요한 추진과제로는 장학 시스템 구축을 통한 거버넌스(네트워크) 구축이며, 또한 재단의 홍보 고도화 방안, 기부금 사용 유연성 확보, 참여형 장학프로그램 운영 등 다양한 측면에서 인재육성이 이루어질 수 있는 장학사업의 방향을 제시하였다.

결국 본 연구에서 중심으로 보여주고자 하는 것은 환경의 변화에 따른 장학사업의 변화가 어떻게 이루어지고 있으며, 그에 따른 수원시 장학사업은 어떻게 변화해야 하는지 방향을 제시하는데 있다. 따라서 앞서 확인한 바와 같이 미션과 비전의 재설정을 통해 방향성을 확인하고 다양한 추진과제를 통해 수원시 장학재단의 대응방안을 제시하여 수원시의 미래 인재 육성에 도움이 되도록 하는 취지로 연구되었다.

차례

제1장 서론	1
제1절 연구 배경과 목적	3
1. 연구 배경	3
2. 연구 목적	4
제2절 연구 방법과 범위	4
1. 연구 방법	4
2. 연구 범위	5
제3절 주요 연구 내용	5
제2장 이론적 배경	7
제1절 장학법인의 정의	9
1. 장학법인의 개념 및 기능	9
2. 장학제도와 장학금	10
제2절 장학재단의 기본개념 및 법적 근거	12
1. 장학재단의 개념 및 공익성	12
2. 장학재단의 법적 근거	13
제3절 장학재단의 운영	14
1. 목적사업의 수행과 기관의 운영	14
2. 재산의 운용	15
제3장 장학사업 사례분석	17
제1절 선행연구 검토	19
제2절 국가장학재단 및 광역자치단체 주요 장학재단	23
1. 장학금 지원사업 분석	23
2. 국가장학재단	23
3. 광역자치단체 장학재단	25
제3절 민간 및 국외 장학재단 우수사례 분석	49

1. 민간장학재단	50
2. 국외 장학재단	61
3. 주요 사례의 시사점	71
제4장 수원사랑장학재단 분석	73
제1절 설립 배경과 근거	75
1. 설립 배경	75
2. 설립 근거	77
제2절 기본 현황	79
1. 조직 현황	79
2. 재산 현황	80
3. 장학금 지원사업 현황	82
4. 기타 지원사업	86
제5장 수원시 장학사업 발전방안	89
제1절 수원시 장학사업 SWOT분석 및 정책과제	91
1. SWOT 분석	91
2. 정책과제	93
제2절 미션, 비전, 전략, 가치, 방향성	93
1. 미션(Mission)	93
2. 비전(Vision)	94
3. 전략(Strategy)	94
4. 핵심가치(Core Value)	94
5. 방향성(Directions)	95
제3절 핵심과제	98
1. 재단 조직역량 강화	98
2. 안정적 장학기금 확보	102
3. 수원 미래인재 육성을 위한 장학사업 개선	108
제4절 로드맵	121
참고문헌	123

표 차례

〈표 2-1〉 공익법인의 설립 근거법	14
〈표 3-1〉 한국장학재단 주요 사업 현황	25
〈표 3-2〉 광역자치단체 장학재단 2019년 운영 현황	26
〈표 3-3〉 서울장학재단 주요 사업 현황	27
〈표 3-4〉 인천인재육성재단 주요 사업 현황	29
〈표 3-5〉 대구광역시교육청 인재육성재단 주요 사업 현황	31
〈표 3-6〉 대전인재육성장학재단 주요 사업 현황	33
〈표 3-7〉 울산인재육성재단 주요 사업 현황	35
〈표 3-8〉 강원인재육성재단 주요 사업 현황	37
〈표 3-9〉 강원인재육성재단 주요 사업 현황	39
〈표 3-10〉 충북인재육성재단 주요 사업 현황	41
〈표 3-11〉 전남인재육성재단 주요 사업 현황	43
〈표 3-12〉 전라북도 인재육성재단 주요 사업 현황	45
〈표 3-13〉 제주평생교육장학진흥원 주요 사업 현황	47
〈표 3-14〉 민간 장학재단 운영 현황	49
〈표 3-15〉 포스코청암재단 주요 사업 현황	50
〈표 3-16〉 한국고등교육재단 주요 사업 현황	51
〈표 3-17〉 금호아시아나문화재단 주요 사업 현황	52
〈표 3-18〉 아산사회복지재단 주요 사업 현황	53
〈표 3-19〉 두산연강재단 주요 사업 현황	54
〈표 3-20〉 롯데재단 주요 사업 현황	55
〈표 3-21〉 교보교육재단 주요 사업 현황	56
〈표 3-22〉 관정이중환교육재단 주요 사업 현황	57
〈표 3-23〉 삼성꿈장학재단 주요 사업 현황	58
〈표 3-24〉 KT&G장학재단 주요 사업 현황	60
〈표 3-25〉 The Public Education Foundation 사업영역	64
〈표 3-26〉 Scholarship Database 종류와 특징	70

〈표 4-1〉 수원시 수원사랑 장학재단 설립 및 운영지원 조례	77
〈표 4-2〉 수원사랑장학재단 운영 인력 현황(2019년 11월 기준)	80
〈표 4-3〉 수원사랑장학재단 재산 현황(2018년~2019년)	80
〈표 4-4〉 수원사랑장학재단 세입예산(2018년~2019년)	81
〈표 4-5〉 수원사랑장학재단 지출예산(2018년~2019년)	81
〈표 4-6〉 수원사랑장학재단 시 출연금 및 기부금 현황(2015년~2019년)	82
〈표 4-7〉 연도별 수원사랑장학재단 장학생 선발 및 장학사업액 현황	83
〈표 4-8〉 수원사랑장학재단 장학금 종류의 변화	84
〈표 4-9〉 연도별 수원사랑장학재단 장학생 선발 및 장학사업액 현황	85
〈표 4-10〉 2019년 수원사랑장학재단 장학금 지원 선발계획 및 일정	86
〈표 4-11〉 수원사랑장학재단 장학기금 모금 실적(2018년)	86
〈표 5-1〉 광역 자치단체 설립 장학재단 장학사업 지원 규모 비교(2017년 기준)	96
〈표 5-2〉 장학재단 조례 비교	101
〈표 5-3〉 연간모금 일정표	106

그림 차례

〈그림 1-2〉 법령상 장학재단의 위치	13
〈그림 3-1〉 한국장학재단 미션, 비전 및 경영목표 체계도	24
〈그림 3-2〉 서울장학재단 조직도	27
〈그림 3-3〉 서울장학재단 미션 및 비전	28
〈그림 3-4〉 인천인재육성재단 조직도	30
〈그림 3-5〉 인천인재육성재단 경영목표	30
〈그림 3-6〉 대구광역시교육청 인재육성장학재단 조직도	32
〈그림 3-7〉 대구광역시교육청 인재육성장학재단 미션 및 비전	32
〈그림 3-8〉 대전인재육성장학재단 조직도	34
〈그림 3-9〉 울산인재육성재단 조직도	35
〈그림 3-10〉 울산인재육성재단 추진 전략	36
〈그림 3-11〉 강원인재육성재단 조직도	37
〈그림 3-12〉 강원인재육성재단 추진 전략 및 과제	38
〈그림 3-13〉 충청남도인재육성재단 조직도	39
〈그림 3-14〉 충청남도인재육성재단 미션 및 비전	40
〈그림 3-15〉 충북인재양성재단 조직도	41
〈그림 3-16〉 전남인재육성재단 조직도	43
〈그림 3-17〉 전남인재육성재단 미션 및 비전	44
〈그림 3-18〉 전라북도 인재육성재단 조직도	45
〈그림 3-19〉 전라북도 인재육성재단 경영목표	46
〈그림 3-20〉 제주평생교육장학진흥원 조직도	47
〈그림 3-21〉 제주평생교육장학진흥원 경영목표	48
〈그림 3-22〉 삼성꿈장학재단 미션 및 비전	59
〈그림 3-23〉 Georgia Student Finance Commission의 사업영역	67
〈그림 4-1〉 수원사랑장학재단 미션·비전 및 전략목표	76
〈그림 4-2〉 수원사랑장학재단 조직도	79
〈그림 5-1〉 수원시 장학사업 SWOT 분석	92

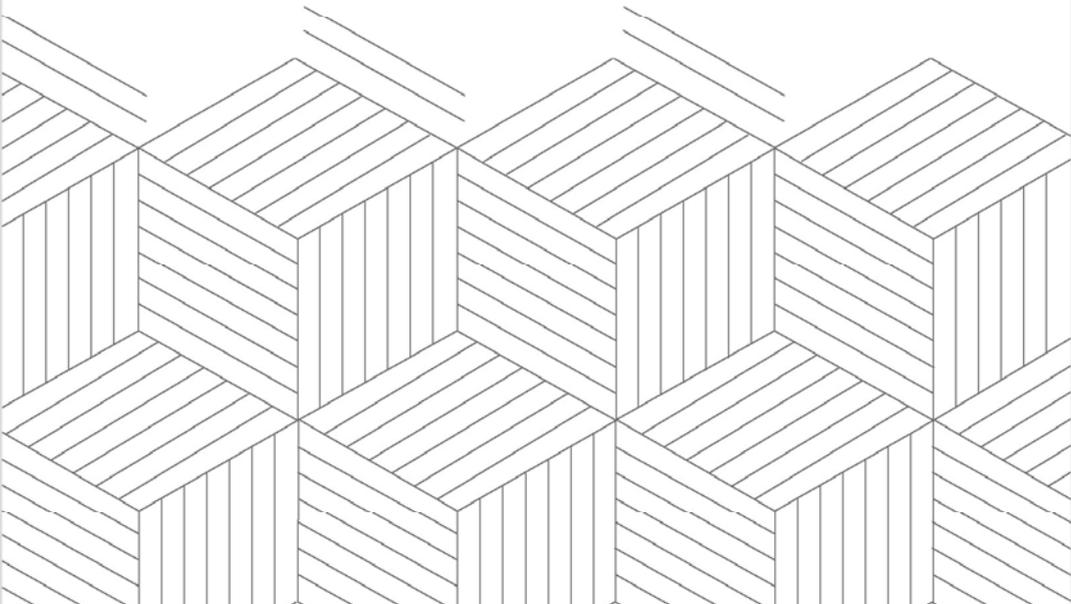
〈그림 5-2〉 수원사랑장학재단 핵심가치	95
〈그림 5-3〉 수원사랑장학재단 3대 방향성	97
〈그림 5-4〉 연간 목표에 대한 기부피라미드	105
〈그림 5-5〉 기금 확충 과정	107
〈그림 5-6〉 장학사업 확충 과정	107
〈그림 5-7〉 협력적 거버넌스와 전략적 의사결정	111
〈그림 5-8〉 수원사랑장학재단 홈페이지	114
〈그림 5-9〉 수원사랑장학재단 멘토링 프로그램	118

제1장 서론

제1절 연구 배경과 목적

제2절 연구 범위와 방법

제3절 연구 주요 내용



제1장 서론

제1절 연구 배경과 목적

1. 연구 배경

- 수원시는 지역 미래 발전의 성장 동력이 될 우수 인재를 발굴, 육성하기 위하여 2006년에 수원사랑장학재단을 설립하여 장학사업을 운영해오고 있음
 - 민법에 따른 재단법인으로 등록되어 수원시의 출연금 외에도 법인이나 단체, 개인의 기부금도 재원으로 조성할 수 있게 되어 장학사업이 확대될 수 있는 기반이 마련되었고, 지역사회 인사와 기관의 장 등을 운영에 참여시킴으로써 장학재단 운영의 공정성을 확보해나가고 있음
- 그러나 수원시와 한국장학재단의 장학사업 중복 발생 등 다양한 변화가 감지됨에 따라 시대흐름에 맞는 장학사업의 추진이 적극적으로 필요해졌으며, 이를 통해 선진적이고 효율적인 장학사업을 운영할 필요성이 요구됨
 - 최근 환경의 급속한 변화로 다양한 유형의 장학금 수요 발생
 - 다자녀가정 및 위기가정 등 복지 사각지대 가정의 학생들에게 장학금이 적시에 지원될 수 있는 시스템의 필요성이 대두됨에 따라 장학사업 수요분석을 통한 수요자중심의 다양한 장학금 지원 방안 마련이 필요함
 - 게다가 장학사업의 기금 확대를 위한 참여 거버넌스 활성화가 대세임
 - 장학금 수혜자가 자립 후 기부하는 과정을 통한 장학금 선순환 구조 마련과 획기적인 후원회원 모집 및 관리방안 연구를 통한 기금모금 활성화 필요

2. 연구 목적

- 다양한 지방자치단체들이 장학재단을 운영하고 있으나 우수 인재를 발굴, 육성하고자 하는 재단의 취지와 달리 우수 인재의 서울로의 유출은 그리 줄어들고 있지 않으며, 일회적인 장학금 지원으로 인하여 사업의 효과성에 한계가 있으므로, 수원사랑장학재단 장학사업의 전반적인 검토와 환경 변화에 대한 대응이 필요함
 - 이에 따라 수원사랑장학재단의 내·외부 환경을 분석하여 재단 장학사업의 효과성 및 효율성을 제고하고 재단의 위상과 역할을 강화해 나갈 수 있는 장학사업 운영 개선 방향을 모색하고자 함
- 따라서 장학에 대한 이론적 논의, 장학사업의 사례분석, 수원시 장학사업 현황 및 사업 분석, 수원시 장학사업 발전방안을 제언하도록 구성하고자 함
 - 이를 통해 기존 수원사랑장학재단의 장학사업에 대한 정교화와 함께 수원시 장학 거버넌스 구축, 현실적 수원시 장학사업에 대한 환경조성에 기여하는데 본 연구의 의의가 있음

제2절 연구 방법과 범위

1. 연구 방법

- 문헌연구
 - 장학재단 및 장학사업 관련 선행연구를 검토하고 수원사랑장학재단 기금 내용 및 사업 현황 자료를 검토함
 - 타 시·도 및 민간 장학재단 현황 및 사업을 검토하고, 인재육성사업 등 다양한 지방자치단체와 해외 주요 사례를 조사하여 검토함
- 사례 조사
 - 장학재단의 주요 사례로 한국장학재단과 지방자치단체 장학재단(인재육성재단 11곳), 민간기업 장학재단(10곳) 등의 자료를 통해 사업과 문제점 및 발전 방향에 대하여 조사함
 - 각 재단별 설립 목적, 비전, 목표, 조직, 경영체계 등 세부 현황 및 사례 조사함

- 전문가 자문
 - 장학사업의 미래 비전과 장학사업의 발전 방향에 대한 전문가 자문의견을 수렴함

2. 연구 범위

- 지방자치단체의 광역급 장학재단이 장학사업으로 운영하고 있는 것은 크게 장학금 지원사업, 인재육성사업 등으로 대별해 볼 수 있으며, 본 연구에서는 이러한 다양한 사업 분야에 대한 검토를 연구 범위로 설정함
 - 장학(학문 장려 및 인재 양성)사업의 분야를 구분(장학금 지원, 인재육성사업)
 - 각각의 분야에서 주요 사례를 검토하고 시사점을 도출함
 - 장학사업 검토 시 기준 연도는 2019년이며, 2006년부터 나타난 사업 및 예산, 수행 실적도 검토함

제3절 주요 연구 내용

- 연구 개요
 - 수원사랑장학재단의 발전 방향 연구가 필요한 이유를 제시하고, 그에 따른 연구의 목적을 분명히 함
 - 연구 범위가 장학사업 분야에 한정됨을 명시하고, 연구방법과 절차를 기술함
 - 장학재단과 장학사업 관련 선행연구를 조사하여 검토함
 - 연구의 주요 내용을 개괄적으로 기술함
- 장학재단과 인재육성사업
 - 타 시·도 장학재단의 현황을 살펴보고, 장학금 지원사업의 주요 사례로 한국장학재단과 지방자치단체 장학재단(인재육성재단 11곳), 민간기업 장학재단(10곳) 등을 검토하고 그 시사점을 분석함
 - 또한 인재육성사업에 대한 현황과 주요 사례를 구분하여 살펴보고, 수원사랑장학재단의 사업으로 타당한지를 검토함

■ 수원사랑장학재단 현황과 문제점

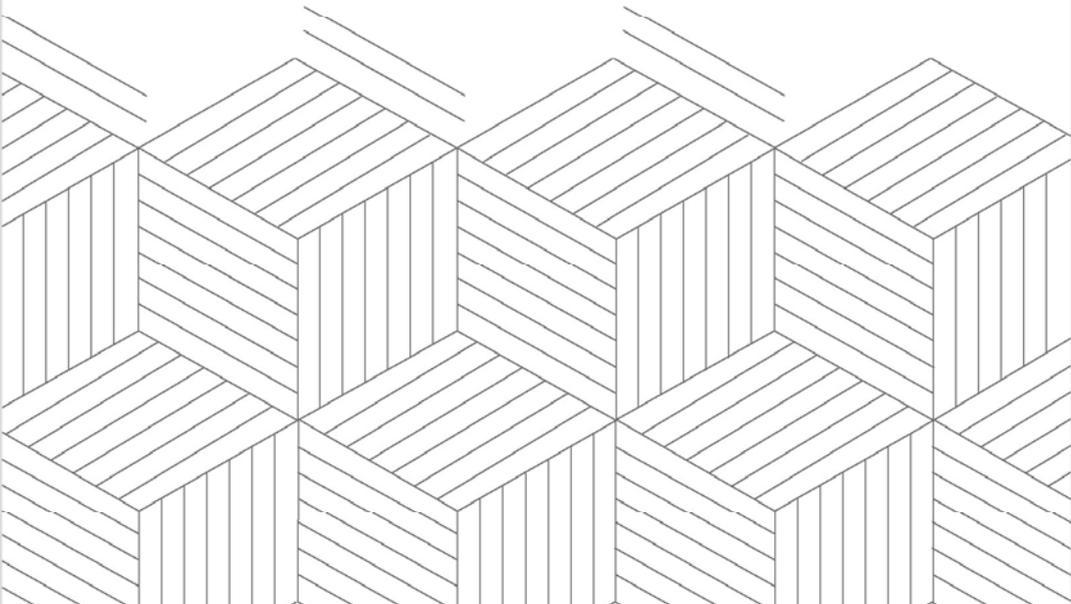
- 수원사랑장학재단(이하 '재단')의 설립 배경과 조직 및 예산 현황을 살펴보고, 진행하고 있는 장학사업을 장학금 지원사업과 인재육성사업으로 대별하여 기술함
- 재단이 실시하고 있는 장학사업의 특징을 분석하여 제시함
- 재단의 외부환경으로 지방자치단체의 장학재단 현황, 민간장학재단 현황을 살펴보고, 중앙정부의 장학금 지원 규정으로 인한 한계를 분석함
- 재단의 현황과 장학사업의 특징, 외부환경으로 인한 한계 등을 종합하여 수원사랑장학재단이 안고 있는 문제점을 재단 내부 의견을 반영하여 검토함

■ 수원사랑장학재단 발전 방향

- 수원사랑장학재단의 문제점을 개선하고 장학금 지원사업과 인재육성사업 사례의 시사점을 고려하여 수원사랑장학재단의 발전 방향을 제안함
- 수원사랑장학재단의 발전 방향에 따른 발전방안의 아이디어를 구체적으로 제시함
- 정책 제언으로 타 장학재단과의 장학 거버넌스 구축, 변화하는 인구 구성에 대비하여 미래 사회에 적절한 사업방향 및 사업규모 조정의 필요성, 그에 따른 장학사업의 다변화 등을 제안함

제2장 이론적 배경

제1절 장학법인의 정의
제2절 장학재단의 기본개념 및 법적 근거
제3절 장학재단의 운영



제2장 이론적 배경

제1절 장학법인의 정의

1. 장학법인의 개념 및 기능

■ 장학법인의 개념

- 2019년 현재 「공익법인의 설립·운영에 관한 법(이하 「공익법인법」)」은 “재단법인이나 사단법인으로서 사회 일반의 이익에 이바지하기 위하여 학자금·장학금 또는 연구비의 보조나 지급, 학술, 자선(慈善)에 관한 사업을 목적으로 하는 법인(이하 “공익법인”이라 한다)에 대하여 적용함(「공익법인법」 제2조)
- 「공익법인법」의 적용을 받게 되는 공익법인은 다음의 사업을 목적으로 하는 법인을 말함(「공익법인법 시행령」 제2조)
 - ① 학자금·장학금 기타 명칭에 관계없이 학생 등의 장학 목적을 금전을 지급하거나 지원하는 사업·금전에 갈음한 물건·용역 또는 시설을 설치·운영 또는 제공하거나 지원하는 사업을 포함함
 - ② 연구비·연구조성비·장려금 기타 명칭에 관계없이 학문·과학기술의 연구·조사·개발·보급을 목적으로 금전을 지급하거나 지원하는 사업·금전에 갈음한 물건·용역 또는 시설을 제공하는 사업을 포함함
 - ③ 학문 또는 과학기술의 연구·조사·개발·보급을 목적으로 하는 사업 및 이들 사업을 지원하는 도서관·박물관·과학관 기타 이와 유사한 시설을 설치·운영하는 사업
 - ④ 불행·재해 기타 사정으로 자활할 수 없는 자를 돕기 위한 모든 자선사업
 - ⑤ 제1호 내지 제4호에 해당하는 사업의 유공자에 대한 시상을 행하는 사업
 - ②제1항의 법인에는 제1항 각호의 사업과 그 이외의 사업을 함께 수행하는 법인을 포함함
- 장학재단은 경제적으로 어려움을 겪는 학생이나 인재를 양성하거나, 학문 및 연구를 장

려하기 위한 목적으로 결성한 재단으로 사회일반의 이익에 공헌함을 그 사업목적으로 하는 법인

- 그러므로 장학재단은 「공익법인법」에 규정하는 대표적인 공익법인이라고 할 수 있으며, 「공익법인법 시행령」에 의한 장학법인이란 「공익법인법 시행령 제2조」의 사업을 말하는 것으로 볼 수 있음
- 따라서 장학법인이란 주무관청이 관장하는 각종 법인을 행정목적상 편리하게 구분하려는 의도에서 사용하는 용어로서 “학생의 장학을 주된 목적으로 장학금 지급 등의 사업을 수행하는 공익법인”으로 정의함(송두범 외, 2016)

■ 장학법인의 기능

- 장학법인의 고유목적은 장학활동이며 법인의 사회적 기능을 제시해보면 다음과 같음
 - 사회적 자원분배의 매개기능 : 행정기관·기업·개인으로부터 금전적·물적 자원 출연으로 경제적 불우학생에게 교육기회 제공
 - 인재 양성 기능 : 발전가능성이 있거나 경제적 곤란한 학생에게 기회제공, 면학의욕 고취, 지역교육활성화 기여, 애향심 고취 통해 지역사회 발전유도
 - 사회정책의 개발과 수정기능 : 관계법규와 정부시책에 입각 법인 설립목적의 달성노력, 적절한 정책적 지원요청, 사회정책의 개발 및 수정에 기여
 - 공익성 유지기능 : 공공의 이익을 위한 구체적 사업 선정, 영리목적의 수익사업 제한, 수혜자 범위 한정 제한 등
 - 사회통합기능 : 장학금 지급을 매개로 사회 구성원 간 결속력 강화, 사회구심력 제고를 통한 공동체 사회 형성

2. 장학제도와 장학금

■ 장학제도의 개념

- 장학제도란 주로 성적은 우수하나 경제적인 이유로 공부를 계속하기 어려운 학생들에게 학자금을 보조하여 주는 제도 또는 학술연구를 장려하기 위하여 우수한 학자에게 연구비 또는 상금을 주는 제도를 뜻함(표준국어대사전 홈페이지)

- 장학제도란 교육활동을 개선하고, 교육목표 달성의 효과를 높이기 위하여 실시되는 전문적·기술적 교육지원제도(한국민족문화대백과사전 홈페이지)
- 장학제도란 학생에게 학비를 원조하여 수학(修學)을 돕거나, 학술연구자에게 연구비나 상금을 주어 연구를 장려하는 제도(두산백과 홈페이지)

- 장학금의 지급규정은 교육법 제158조 내지 제162조의 규정에 의해 국가 또는 지방공공단체가 지급하는 장학금 지급방법과 그 지급을 받을 자의 자격과 의무에 관하여는 교육법 또는 다른 법령에 특별한 규정이 있는 것을 제외하고는 이 영의 정하는 바에 의하고 있음(「장학금규정」 제1조)
- 이러한 장학사업은 법률의 규정에 따라 진행되어야 하며, 상당한 공공성을 지니고 있으므로 국가 및 지방자치단체 등의 공공단체가 원칙적으로 수행해야 함
- 「교육기본법」 제28조 장학제도 등에서는 아래와 같이 규정하고 있음
 - ① 국가와 지방자치단체는 경제적 이유로 교육받기 곤란한 자를 위한 장학제도(獎學制度)와 학비보조제도 등을 수립·실시하여야 함
 - ② 국가는 다음 각 호의 자에게 학비나 그 밖에 필요한 경비의 전부 또는 일부를 보조할 수 있음
- 장학금의 개념
 - 장학금의 사전적 의미를 살펴보면 “주로 성적은 우수하지만 경제적인 이유로 학업에 어려움을 겪는 학생에게 보조해주는 돈, 학문의 연구를 돕기 위하여 연구자에게 주는 장려금”으로 명시함
 - 장학금이란 모든 학생에게 교육기회를 균등히 보장하기 위하여 재능이 있는 자로서 경제적 이유로 의무교육 이상의 교육을 받기 곤란한 자에게 대하여 지급하는 학비보조금을 말함(교육학용어사전 홈페이지)
 - 장학금은 등록금을 포함하여 학업 활동을 수행하기 위해 필요한 생활비까지 포함하는 광의의 개념과 등록금에 한정되는 협의의 개념으로 구분됨
 - 장학금은 기본적으로 학업장려, 성적우수자, 저소득층, 특별한 조건 충족 등으로 나눌 수 있으며 수혜형태에 따라 무상장학금, 대여장학금, 근로장학금 등으로 구분 가능함
- 장학활동의 주체
 - 장학활동의 주체는 재단법인으로서 장학법인 이외에도 목적을 위하여 출연된 재산이

- 지만 법인격이 없는 재단(자연인, 사단법인, 기타 재단법인, 장학기금 및 친목기금 등)의 재단 등도 그 주체가 될 수 있음
- 또한 법률에 의하여 권리 능력을 부여받지 못하는 학술단체, 동창회, 친목단체 등 법인격이 없는 사단 등도 장학활동을 수행하는 주체가 될 수 있음(송두범 외, 2016)

제2절 장학재단의 기본개념 및 법적 근거

1. 장학재단의 개념 및 공익성

■ 장학재단의 개념

- 장학사업이란 경제적인 어려움으로 학업유지가 힘든 학생들에게 직접적 또는 간접적인 재정적 지원을 통해 교육을 이수할 수 있도록 하는 사업으로, 학생들의 고등교육 접근 기회를 보장하고 학업의 지속과 능력을 제고함으로써, 개인 및 국가 사회발전에 기여하는 중요한 제도임(김미란, 2015)
- 장학재단은 학업의 권장 유지 또는 증진을 위해 장학금 등의 지원사업 목적을 수행하기 위해 출연을 통해 설립된 법인으로 사업의 주체가 누구든지, 각 주체가 추구하는 바에 따라 자격 조건을 갖춘 학생에게 장학금 등을 지급함

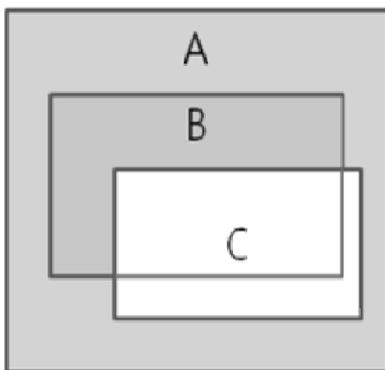
■ 장학재단의 공익성

- 공익이란 '공공의 이익으로, 사회 구성원 전체의 이익'이라는 개념이라 할 것이고, 이 경우 공공성을 띤 이익이란 사회전반에 걸쳐서 '불특정 다수인의 배분적 이익, 또는 불특정인에게 배분되는 이익'을 의미함
 - 공익은 개인이 이익을 목표로 하는 것이 아니므로 '비영리성'이 출발점이 됨
 - 그러므로 수행하고자 하는 사업의 목적이 '공익'을 목적으로 하는 사업활동으로서 구체적으로 법령에서 정한 사업을 영위하는 법인이어야 함
- 장학사업에서의 공익의 개념
 - 학자금 등의 보조 또는 지급을 사업목적
 - 일반사회의 이익(공중의 이익)에 기여
 - 비영리성을 유지할 것

2. 장학재단의 법적 근거

- 장학재단은 비영리법인(재단법인과 비영리사단법인)으로서 공익법인에 속함
 - 장학재단은 형식적인 측면에서 재단법인의 형태를 갖추고 민법에 의해 설립허가를 받아 성립된 주체이기 때문에 비영리법인의 특성을 지님
 - 「법인세법」 제2조 제2호 규정에 의한 비영리법인이란 ① 「민법」 제32조에 따라 설립된 법인, ② 「사립학교법」 등 특별법에 따라 설립된 법인으로서 「민법」 제32조에 규정된 목적과 유사한 목적을 가진 법인, ③ 「국세기본법」 제13조제4항의 법인으로 보는 단체를 말하며, 비영리법인은 반드시 사회 일반의 이익을 목적으로 하지 않아도 되는 반면, 「상속세 및 증여세법」 상공익법인은 불특정다수의 이익(공익)을 사업목적으로 하고 있는 법인을 말함(국세청, 2019)
 - 또한 장학을 사업목적으로 하고 있으므로, 「공익법인법」 제2조 ①에서 규정한 “학자 금장학금 또는 연구비의 보조나 지급·학술, 자선에 관한 사업을 그 목적으로 두고 있어야 한다”는 공익성 요건을 충족하고 있음
 - 따라서, 장학재단은 「공익법인의 설립·운영에 관한 법률」로 보나, 「법인세법」으로 보나 어느 경우에도 공익법인에 해당한다고 볼 수 있음
 - 장학재단은 광의로는 비영리법인에 속하면서 「상속세 및 증여세법」상 공익법인과 동시에 「공익법인의 설립·운영에 관한 법률」상 공익법인에도 해당함

〈그림 1-2〉 법령상 장학재단의 위치



A: 비영리법인

B: 「상속세 및 증여세법」상 공익법인

C: 「공익법인 설립·운영에 관한 법률」상 공익법인

자료: 국세청, 공익법인 세무안내, 2019

〈표 2-1〉 공익법인의 설립 근거법

공익유형	설립근거법
종교	민법, 기타 특별법 등
학술, 장학, 자선	공익법인의 설립·운영에 관한 법률
사회복지	사회복지사업법
교육	사립학교법 등
의료	의료법
문화·예술	문화예술진흥법
기타	민법, 기타 특별법

자료: 국세청, 공익법인 세무안내, 2019

제3절 장학재단의 운영

1. 목적사업의 수행과 기관의 운영

1) 목적사업의 수행

- 장학재단의 고유목적사업은 사회일반의 이익에 공헌하기 위하여 학자금, 장학금이나 연구비의 지원, 학술 또는 자선에 관한 사업으로서 「공익법인법」 제2조 및 「공익법인법 시행령」 제2조의 공익사업에 속하는 장학사업으로 범위를 규정함
- 재단 내의 기능별 구분은 기관의 사무부문, 재산관리, 유지 및 조세부문으로 구분 가능

2) 「공익법인의 설립·운영에 관한 법률」에 따른 운영

- 「공익법인법」 제6조에서 공익법인은 이사를 두어야 하고, 이사로 선임된 자는 법인이 사무를 집행하는 것으로 규정함
- 감사는 「공익법인법」 제10조에 의거 “공익법인의 업무와 재산상황을 감사하는 일 및 이사에 대하여 감사에 필요한 자료의 제출 또는 의견을 요구하고 이사회에서 발언하는 일”을 수행함
- 임원의 구성은 「공익법인법」 제5조에 의거 “공익법인에는 5명 이상 15명 이하의 이사와 2명의 감사를 두되, 주무관청의 승인을 받아 그 수를 증감할 수 있다”

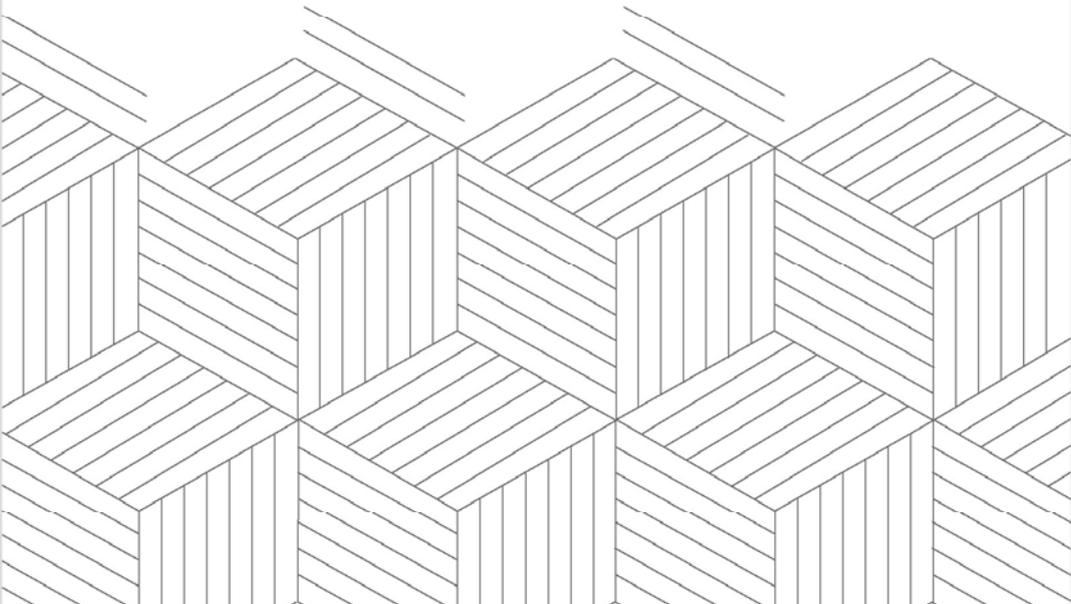
2. 재산의 운영

- 재단법인이 재산운영에 관해서는 주로 「공익법인법」에 규정함
 - 제11조제1항 “공익법인의 재산은 대통령령으로 정하는 바에 따라 기본재산과 보통재산으로 구분”
 - 제11조제2항 “기본재산은 그 목록과 평가액을 정관에 적어야 하며, 평가액에 변동이 있을 때에는 지체 없이 정관 변경절차를 밟아야 한다”
- 「공익법인법 시행령」 제16조 재산의 구분
 - ① 설립시 기본재산으로 출연한 재산
 - ② 기부에 의하거나 기타 무상으로 취득한 재산. 다만, 기부목적에 비추어 기본재산으로 하기 곤란하여 주무관청의 승인을 얻은 것은 예외로 한다.
 - ③ 보통재산 중 총회 또는 이사회에서 기본재산으로 편입할 것을 의결한 재산
 - ④ 세계잉여금 중 적립금
- 기본재산과 보통재산의 구분취지 : 주무관청은 공익법인의 보통재산이 과하다고 인정할 때에는 그 일부를 기본재산으로 편입하게 할 수 있음
- 그러나 기부에 의하거나 기타 무상으로 취득한 재산까지도 모두 기본재산으로 편입해야하고, 이를 보통재산으로 구분하기 위해서는 주무관청의 허가를 받아야 함
- 이는 자산 운용상에 있어 비효율적 측면이 있고, 재단 재산 관리에 대한 주무관청의 과도한 간섭으로 해당하여, 제도의 개선이 필요하다는 의견이 있음
- 장학재단 재산 중 기본재산에 속하지 않는 것은 모두 보통재산으로 하는데, 보통재산이 과다하다고 인정되는 경우 이를 기본재산으로 편입케 할 수 있음
- 장학재단의 보통재산의 예
 - 예금이나 채권 등에서 발생한 이자수입, 배당수익금, 부동산 임대수입과 목적사업으로 전입된 수익사업의 이익금
 - 당해 연도로 이월된 전기이월금
 - 일체의 환급금이나 회수금 및 법인세환급액
 - 기타 기본재산 아닌 물품의 매각처리대금과 같은 잡수입

제3장

장학사업 사례분석

- 제1절 선행연구 검토
- 제2절 국가장학재단 및 광역자치단체 주요 장학재단
- 제3절 민간 및 국외 장학재단 우수사례 분석



제3장 장학사업 사례분석

제1절 선행연구 검토

- 장학재단에 관한 선행연구는 대부분 사업구상 보고서 및 실적보고서가 주를 이루고 있음
 - 장학재단에 관한 연구는 한국장학재단 또는 민간출연기관의 연구가 대부분이며, 지방자치단체와 관련된 연구는 매우 드문 편임
 - 그러므로 본 연구에서는 장학사업 전반에 관한 연구와 지방자치단체와 관련된 선행연구를 검토하고자 함

- 송기창(2001)은 장학사업의 실태와 전망에 대하여 연구함
 - 장학제도의 유형, 장학사업의 실태, 과제 등으로 나누어 장학제도를 이념에 따라 4가지 유형으로 구분, 장학금은 지급주체(재원) 및 수혜형태에 따라 정의, 이를 통해 국내 장학사업이 가진 문제점을 아래와 같이 제시함
 - 첫째, 장학사업의 3주체(정부, 교육기관, 장학법인과 개인·단체)의 역할 분담 필요
 - 둘째, 성적우수장학금 지급기준 재검토 및 우선순위 중요도 제시 필요
 - 셋째, 부처 및 기관 간의 장학사업이 난립되어 있는 문제의 재정비 필요
 - 넷째, 등록금 재원 장학금의 지급이 성적우수자와 간부학생들에게만 지급되는 문제 개선 필요
 - 다섯째, 1인당 장학금액의 조정 및 설립별 편중문제 개선 노력 필요
 - 여섯째, 무상 장학금 위주의 장학제도 재검토 필요 등

- 양기근(2007)은 1980년대 후반부터 시작된 경상남도의 재경기숙사 설립에 관한 타당성 여부를 검토함
 - 재경기숙사의 설립타당성에 대한 전반적 검토 및 필요성과 타당성에 대한 실증조사, 설립 및 운영에 관한 기본방향을 제시함

- 첫째, 재경기숙사는 경제적 부담을 줄이기 위하여 필요하다는 응답이 도민 및 대학생 모두에게 매우 높게 나타남
 - 둘째, 필요하지 않은 이유로는 도차원에서는 지원이 필요 없다는 의견이 높게 나타남으로써 재경기숙사의 설립문제가 지방정부의 역할인지에 대한 의문을 제시함. 다만 경상남도도 협력적 거버넌스를 통한 기업과 도민들의 조정자 역할 필요
 - 셋째, 재경기숙사의 설립 시 고려사항으로는 많은 학생들에게 기회제공 및 기숙사 이용가격을 저렴하게 제공 등을 고려해야 한다는 응답이 높게 나타남
 - 넷째, 기숙사 입주신청에 대한 설문조사 결과 거리나 조건을 보고 지원하겠다는 응답이 높게 나타남으로써, 단순히 설립하는 문제가 아닌 설립 위치의 문제가 더 중요하게 고려되어야 할 사항으로 분석됨
 - 다섯째, 설립형태에 대해서는 신축보다는 권역별로 임대하는 형태를 선호함
 - 여섯째, 설립 경비조달과 관리·운영에 대해서는 도비와 시군비로 지원 및 도에서 직접 관리가 필요 순으로 응답함
 - 일곱째, 기숙사의 선발기준에 대해서는 경제적 형편이 가장 우선순위로 응답함
 - 여덟째, 기숙사의 필요시설로는 생활체육 및 교육시설, 연계행사로는 외국인과의 교류, 친목행사 등으로 분석함으로써 재경기숙사 운영에 관한 기본방향을 제시함
- 최영우(2013)는 마포구 출연 장학재단 설립 및 기금확충 등 발전방안을 연구함
 - 장학재단의 설립 및 기금확충에 대한 다양한 논의점을 제공함
 - 마포구 장학재단의 재원확보 전략은 기업과의 전략적 제휴를 통한 공동 장학사업 시행, 개인거액기부 유치를 위한 Fund in fund제도 도입을 통해 중·거액기부 중심으로 단기(2013년~2014년) 20억원의 기금을 조성하는 것임
 - 또한 쉽고 간편한 기부금 납입 통로를 마련하고 후원회 결성 및 소상공인 중심의 ‘후원의 집’ 확산으로 시민의 참여 기반을 확대함
 - 동시에 참여형 장학사업의 설계, 시행으로 대중 소액기부를 확대하고, 다양한 지역사회 구성원이 참여할 수 있도록 점진적이며 꾸준한 관계 강화를 통해 장기적으로 지역 확산적인 기여를 도모하는 대안을 제시함
 - 백선희 외(2014)는 서울장학재단의 중장기 발전에 대한 연구를 진행함
 - 서울장학재단의 내부 환경 및 외부환경을 분석하고, 만족도와 인식에 대한 설문을 진행함

- 이를 통해 서울장학재단의 기본방향, 비전 및 미션, 단계별 추진계획 등을 제시함
 - 서울장학재단의 비전 및 미션의 재정립으로 비전은 ‘공평한 배움을 통해 미래서울의 발전에 기여하는 건강한 서울시민 양성’, 미션은 ‘배움의 기회 확대, 서울형 핵심인재 육성, 장학사업의 오피니언 리더’ 등을 제시함
 - 전략별 주요 사업으로는 ‘재단 브랜드 장학사업’, ‘장학사업 재설계’, ‘서울시 장학자원 네트워크 구축’, ‘장학재단 인지도 개선’, ‘조직구조 재설계’, ‘기탁장학금 시스템 개선’, ‘재단 재정자립도 확대’ 등을 제시함
 - 또한 지속적 추진될 기반 마련을 위해 조례 개정 및 조직의 확대, 브랜드 강화 등의 재정비가 필요함을 제시함

- 송기춘(2015)은 전라북도 정읍시 사례를 중심으로 지방자치단체의 장학숙 제도에 관한 법적 문제점을 연구함
 - 지방자치단체의 장학제도 및 장학숙은 지방자치단체의 예산으로 운영하고 있는데, 수도권에 위치한 대학에 재학 중인 학생들에 대한 지원에 치중되고 있으며, 장학숙 입사 자격이 성적위주 및 전문대 대학생을 배제하는 문제점을 제시함
 - 문제점 해결을 위하여 지역인재에 대한 재검토, 성적우수자에게 치중된 장학금 지급 등의 개선, 서울지역에 종속되어 있는 사고방식의 성찰을 제시함

- 안병석 외(2016)는 장학재단의 법제도 및 과세제도 개선방안에 대하여 연구를 진행함
 - 장학재단 소유재산의 취득 및 처분을 현행 법령에서 규제하고 있는데, 이런 규제는 장학재단이 적극적으로 공익사업을 추진하는데 걸림돌이 됨
 - 현황 파악을 위하여 602개 장학법인의 결산서류를 분석하고 외국의 사례와 비교 분석함
 - 개선 방안으로는 기본재산의 처분 허용, 보통재산의 확보, 불이익을 주는 제재방안 등의 마련을 제시함

- 최세경 외(2016)는 멘토링프로그램 참여를 통한 대학생 역량개선 및 진로진출 효과를 연구함
 - 한국장학재단에서 운영한 차세대리더육성멘토링에 참여했던 175명을 대상을 연구대상으로 지정함
 - 독립변수로는 멘티의 멘토링 참여율, 매개변수인 역량개선은 멘토링 프로그램 참여

후 역량이 개선되었다고 느끼는 정도, 종속변수로는 진로진출과 만족도를 설정함

- 연구결과 멘토링의 참여율이 높을수록 멘티의 역량개선 정도가 높게 나타났고, 역량 개선이 클수록 멘티의 진로진출 및 멘토링에 대한 만족도가 높게 나타남
 - 마지막으로 멘토링 참여율과 진로진출, 멘토링 참여율과 멘토링 만족도의 관계는 멘티의 역량개선 정도에 의해 매개되는 것을 확인함
- 배은주 외(2017)는 인천인재육성재단 발전방향에 대하여 연구함
- 지역 미래 발전의 성장 동력이 될 우수 인재를 발굴, 육성하기 위하여 인천인재육성재단을 통하여 장학사업을 시행하고 있으나, 일회적인 장학금 지원으로 인한 제한적인 사업 효과 등 여러 문제가 나타나고 있으므로, 인재육성재단 장학사업의 전반적인 검토와 내·외부 환경 분석을 통하여 장학사업 운영 개선 방향을 모색함
 - 인천광역시의 연구는 인천인재육성재단의 현황 검토 및 문제점 분석, 장학사업 분야별 주요 사례검토와 시사점 도출 등을 종합하여 인천인재육성재단의 발전방향을 제안함
 - 또한 정책방향으로 장학 거버넌스 구축, 미래 사회에 대비한 사업방향 및 사업규모 조정, 장학사업의 다변화 등을 제시함
- 본 연구는 수원사랑장학재단의 현 문제점을 현황 분석을 통해 검토해보고 향후 장학사업의 발전을 꾀하고자 하는 연구 목적을 가지고 있음
- 따라서 선행연구에서 드러난 장학사업의 효과나 문제점 등을 참조하여 수원사랑장학재단의 문제점과 발전 방향을 모색하고자 함

제2절 국가장학재단 및 광역자치단체 주요 장학재단

1. 장학금 지원사업 분석

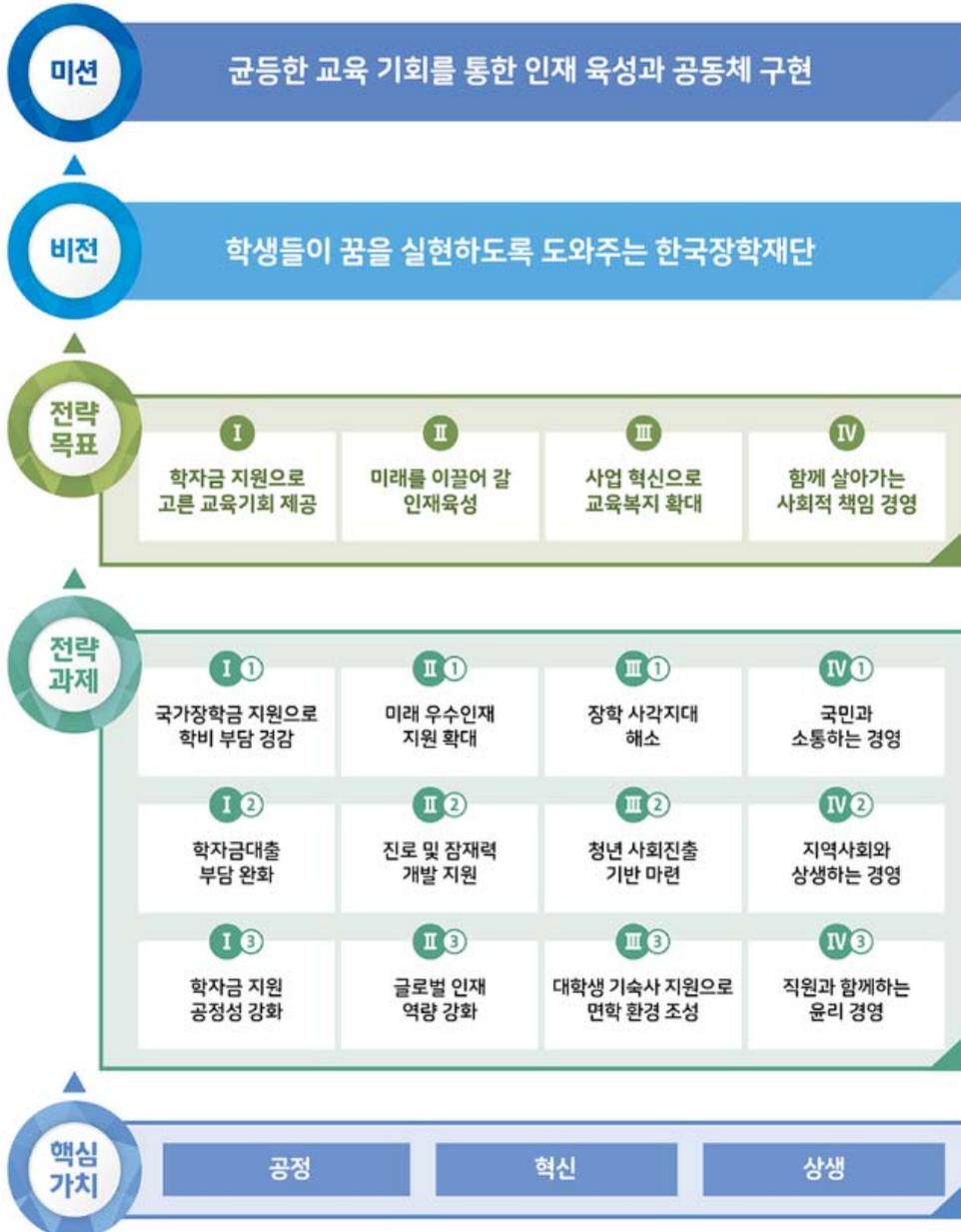
- 장학금 지원사업은 주로 장학재단에서 수행하고 있음
 - 장학재단은 국가가 운영하는 한국장학재단과 지방자치단체에서 운영하는 재단, 민간에서 운영하는 재단으로 구별해 볼 수 있음
 - 본 연구에서는 국가가 운영하는 한국장학재단과 광역자치단체에서 운영하는 재단, 일부의 민간운영 재단의 현황을 살펴보고 장학금 지원사업의 주요 사례를 검토하고자 함

2. 국가장학재단

- 설립목적
 - 국가장학재단인 한국장학재단은 학자금대출 및 장학사업 등을 효율적으로 운영함으로써 경제적 여건과 관계없이 의지와 능력만 있으면 누구나 공부할 수 있는 여건을 마련함으로써 국가에서 필요로 하는 인재육성에 기여
- 설립근거
 - 「한국장학재단 설립 등에 관한 법률」
- 미션
 - 균등한 교육 기회를 통한 인재 육성과 공동체 구현
- 비전
 - 학생들이 꿈을 실현하도록 도와주는 한국장학재단
- 주요업무
 - 학자금대출(취업 후 상환 학자금대출, 일반 상환 학자금대출 등) 수행
 - 우수학생 및 저소득층 국가장학사업 수행
 - 인재육성지원 프로그램 운영
 - 학자금 재원 조성을 위한 재단체 발행 및 운용
 - 장학금 등 학자금 지원 재원 마련을 위한 기부금 모집·관리
 - 기숙사 등 학생복지 시설 등의 설치·운영 등

■ 경영목표 체계도

〈그림 3-1〉 한국장학재단 미션, 비전 및 경영목표 체계도



자료: 한국장학재단홈페이지(www.kosaf.go.kr)

■ 주요 사업 현황

〈표 3-1〉 한국장학재단 주요 사업 현황

구분	종류	
학자금 대출	취업후 상환 학자금 대출, 일반상환 학자금 대출 농촌출신대학생 학자금융자, 한미·대학생 연수(WEST)프로그램, 학자금 유예대출	
장학금	소득연계형 국가장학금	국가장학금 I 유형(학생직접지원형) 국가장학금 II 유형(대학연계지원형) 다자녀국가장학금 지역인재장학금 입학금 지원 장학금
	국가근로 및 취업연계 장학금	국가근로장학금 중소기업 취업연계 장학금(희망사다리 I 유형) 고졸후 학습자 장학금(희망사다리 II 유형) 고교 취업연계 장려금
	국가우수장학금	대통령과학장학금, 국가우수장학금(이공계) 인문100년장학금, 예술체육비전장학금 우수고등학생 해외유학 장학금(드림장학금) 대학생지원장학금, 국가전문대학우수장학금 복권기금 꿈사다리 장학금
	기부장학금	푸른등대 기부장학금
인재육성사업	차세대리더육성멘토링, 대학생지식멘토링	

자료: 한국장학재단(www.kosaf.go.kr)

3. 광역자치단체 장학재단

- 서울특별시를 비롯한 광역자치단체의 장학재단 및 인재육성재단의 운영 현황은 아래와 같음
 - 대부분의 장학재단들이 장학회를 시초로 운영되었는데 강원도의 장학재단이 가장 먼저 설립되었으며, 인천과 전북도 비교적 빨리 운영되었고, 그 외의 장학재단들은 대개 2000년대 이후 설립되었음(배은주 외, 2017)
 - 광주광역시 빛고을장학재단은 광주광역시청에서 운영하여 별도의 홈페이지가 없음

〈표 3-2〉 광역자치단체 장학재단 2019년 운영 현황

(단위 : 천원)

구분		선발인원	지원금액	비고
공공	서울장학재단	5,718	12,391,600	
	인천인재육성재단	6,360	465,000	
	대구광역시교육청 인재육성장학재단	444	286,500	2018
	대전인재육성장학재단	620	515,000	
	광주광역시 빛고을장학재단	230	235,000	
	울산인재육성재단	579	887,685	
	강원도인재육성재단	3,974	1,676,630	2018
	충청남도인재육성재단	838	1,070,000	
	충북인재양성재단	1,082	1,369,000	2018
	전남인재육성재단	1,267	956,730	2018
	전라북도 인재육성재단	280	270,000	
	제주평생교육장학진흥원	182	310,000	
	소계	21,574	20,433,145	

자료: 각 재단 홈페이지 및 재단 보도자료

1) 서울장학재단

■ 설립목적

- 우수인재 양성으로 국가의 경쟁력 확보에 기여
- 맑고 매력 있는 세계도시 서울을 이끌어갈 핵심인재를 양성
- 미래의 인재들이 학비 걱정 없이 꿈과 희망을 펼칠 수 있도록 지원
- 우수한 인적자원은 우리의 미래이며 국가의 경쟁력

■ 설립근거(연혁)

- 2008년 서울장학재단 설립 창립총회

■ 미션

- “서울과 함께 꿈꾸고 성장하는 따뜻한 인재 양성”

■ 비전

- 서울의 미래세대와 더불어 성장하는 장학허브 기관

- 주요업무
 - 서울희망장학사업
 - 고등학생 장학금
 - 장학생 성장지원사업
 - 25개 자치구 장학금 안내

- 주요 사업 현황

〈표 3-3〉 서울장학재단 주요 사업 현황

구분	종류
대학생 장학금	서울희망 대학 장학금, 서울희망 공익인재 장학금, 공항리무진 서울 교환학생 장학금 서울희망 대학 문화예술 장학금, 서울평화희망 장학금, 청춘 Start 장학금 유영아 학자금 장학금, 서울희망 SOS 장학금
고등학생 장학금	서울희망 고교 장학금, 서울희망 고교 진로 장학금, 서울희망 예체능 장학금 청계천 꿈디딤 장학금, 오토꿈이룸 서울 장학금, 서울꿈길 장학금, 서울희망 SOS 장학금
장학생 성장지원사업	알쓸신모(토익스터디, 문화소양모임, 독서토론모임, 진로멘토링, 진로강연 시험기간 공간개방, 힐링콘서트

자료: 서울장학재단홈페이지(www.hissf.or.kr)

- 조직도
 - 이사회는 이사장 1명, 이사 10명, 감사 2명으로 구성
 - 사무국은 국장 1명, 사업운영부 8명, 경영지원부 3명으로 구성

〈그림 3-2〉 서울장학재단 조직도



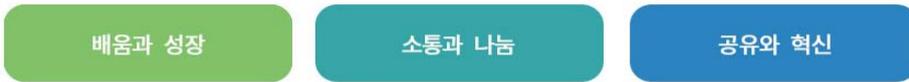
자료: 서울장학재단홈페이지(www.hissf.or.kr)

■ 경영목표 체계도

〈그림 3-3〉 서울장학재단 미션 및 비전



■ 핵심가치

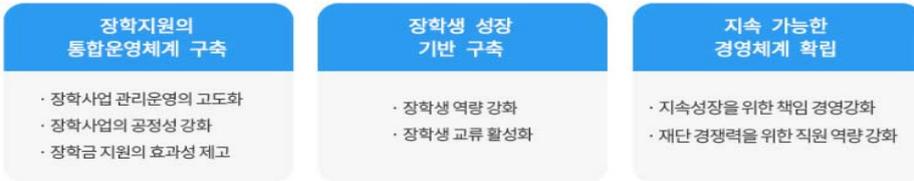


■ 추진방향

- 장학을 통한 공평한 교육기회 제공
- 장학사업의 전문성을 통한 서울의 핵심인재 지원
- 시민, 기업과 함께 성장하는 사업기반 마련



■ 추진전략 및 추진과제



■ 핵심사업



자료: 서울장학재단홈페이지(www.hissf.or.kr)

2) 인천인재육성재단

- 설립목적
 - 인천인재육성재단은 교육의 힘이 인천지역 미래 발전의 성장 동력이 될 수 있도록 미래 인천을 이끌어 나갈 인재를 육성하고, 어려운 환경의 학생들에게는 공부의 길을 열어주는 등대의 빛과 같은 역할
- 설립근거(연혁)
 - 1984년 10월 발기인 구성 및 11월 창립총회
- 미션
 - “인천지역의 성장 동력이 될 우수인재 발굴·육성”
- 비전
 - 꿈의 크기만큼 희망이 자랍니다
- 주요업무
 - 장학금 지원사업
 - 인재육성프로그램
- 주요 사업 현황

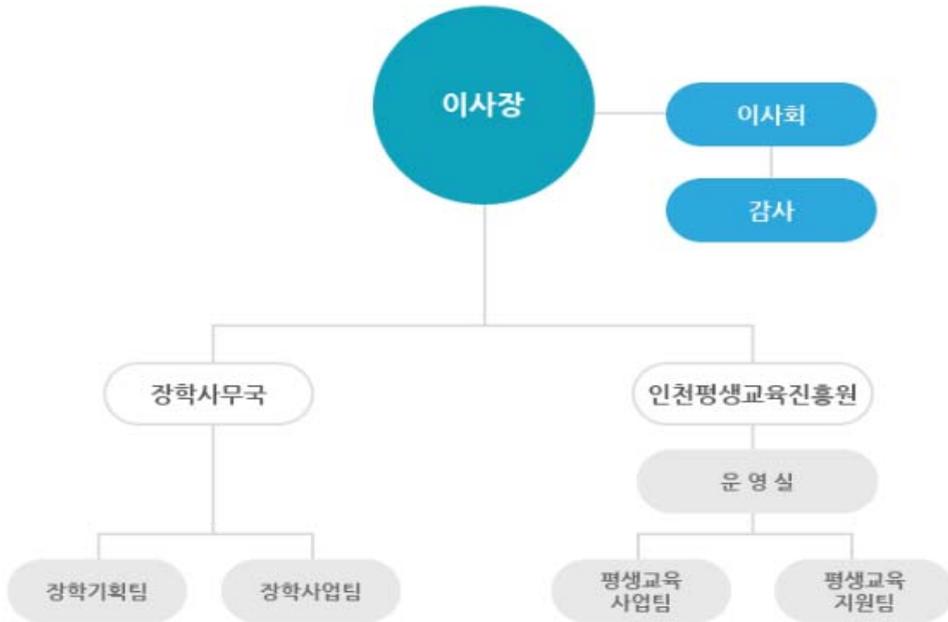
〈표 3-4〉 인천인재육성재단 주요 사업 현황

구분	종류
장학금지원사업	글로벌 인재육성 장학금, 재능인 장학금, 인천인 장학금, 희망드림 장학금 공익인재장학금, SK행복장학금, 응원장학금
인재육성프로그램	인천 글로벌 리더십 스쿨, 대학생 해외연수, 기업참여형 청년역량 강화멘토링 장학생 기자단·봉사단, 관내대학멘토링

자료: 인천인재육성단홈페이지(www.janghakin.or.kr)

- 조직도
 - 이사회는 이사장 1명, 이사 14명, 감사 2명으로 구성
 - 사무국은 국장 1명, 직원 1명으로 구성

〈그림 3-4〉 인천인재육성재단 조직도



자료: 인천인재육성재단홈페이지(www.janghakin.or.kr)

■ 경영목표 체계도

〈그림 3-5〉 인천인재육성재단 경영목표



자료: 인천인재육성재단홈페이지(www.janghakin.or.kr)

3) 대구광역시교육청 인재육성장학재단

- 설립목적
 - 대구광역시교육청 인재육성 장학재단은 「공익법인의 설립·운영에 관한 법률」과 「대구광역시인재육성장학재단 설립 및 운영 지원에 관한 조례」에 따라 지역과 국가발전에 기여할 수 있는 인재로 육성함을 목적으로 함
- 설립근거(연혁)
 - 2013년 6월 「대구광역시인재육성장학재단 설립 및 운영 지원에 관한 조례」 제정
- 미션
 - “인성과 재능을 갖춘 창의적 인재를 육성”
- 비전
 - 꿈·희망·행복을 가꾸는 대구교육
- 주요업무
 - 장학금 지원사업
 - 인재육성프로그램
- 주요 사업 현황

〈표 3-5〉 대구광역시교육청 인재육성재단 주요 사업 현황

구분	종류
장학금 지원사업	성적우수 저소득층 학생 장학금 지급, SOS 장학금 지급(희망지원 장학금) 인문계고 3학년 석식지원 장학금, 학업중단 위기극복 학생 장학금 지급 선행·봉사 학생 격려금 지급, 난치병 및 정신건강 의학적 질환학생 지원사업 특기생 장학금
인재육성프로그램	사랑의 고리 맺기 지원사업, 스포츠 및 문화예술활동을 통한 학교폭력예방 지원사업

자료: 대구광역시교육청 인재육성장학재단 홈페이지(www.dge.go.kr)

- 조직도
 - 이사회는 이사장 1명, 이사 14명, 감사 2명으로 구성
 - 사무국은 국장 1명, 직원 1명으로 구성

〈그림 3-6〉 대구광역시교육청 인재육성장학재단 조직도



자료: 대구광역시교육청 인재육성장학재단 홈페이지(www.dge.go.kr)

■ 경영목표 체계도

〈그림 3-7〉 대구광역시교육청 인재육성장학재단 미션 및 비전



자료: 대구광역시교육청 인재육성장학재단 홈페이지(www.dge.go.kr)

4) 대전인재육성장학재단

- 설립목적
 - 인재의 발굴·양성과 저소득층 우수학생들의 면학을 장려
- 설립근거(연혁)
 - 2008년 12월 「대전광역시 인재육성장학재단 설립 및 운영지원 조례」 공포
- 비전
 - 창의적인 인재를 발굴·육성하여 행복한 대전 구현
- 주요업무
 - 인재육성을 위한 장학금 지급
- 주요 사업 현황

〈표 3-6〉 대전인재육성장학재단 주요 사업 현황

구분	종류
장학금 지원사업	재능장학금, 희망장학금, 성취장학금, 외국인 유학생 장학금 청년장학금, 특지장학금

자료: 대전인재육성장학재단 홈페이지(www.dhrdf.or.kr)

- 조직도
 - 이사회는 이사장 1명, 이사 14명, 감사 2명으로 구성

〈그림 3-8〉 대전인재육성장학재단 조직도



자료: 대전인재육성장학재단 홈페이지(www.dhrdf.or.kr)

5) 울산인재육성재단

■ 설립목적

- 지역사회 발전에 기여할 미래인재를 발굴하고 육성하기 위해 체계적이고 실효성 있는 종합지원 방안을 마련하고, 다양한 교육 수요를 충족시킬 수 있는 평생교육의 체계적인 운영·관리를 목적으로 설립

■ 설립근거(연혁)

- 2017년 10월 「공익법인의 설립 및 운영에 관한 법률」 제4조, 「울산인재육성재단 설립 및 운영 지원에 관한 조례」에 근거 설립

■ 미션

- “꿈이 실현이 되는 희망의 도시 울산”

■ 비전

- 우리 시에 희망과 용기·활력을 불어 넣어줄 수 있는 재단으로 육성·발전

- 주요업무
 - 장학금 지원 사업
 - 인재육성프로그램

- 주요 사업 현황

〈표 3-7〉 울산인재육성재단 주요 사업 현황

구분	종류
장학금 지원사업	울산 사랑장학금, 울산 인재장학금, 드림장학금, 희망장학금, 다자녀 장학금

자료: 울산인재육성재단 홈페이지(www.ulsaninja.or.kr)

- 조직도
 - 이사장 1명, 이사 13명, 감사 2명으로 구성
 - 사무국(장학사업팀) 국장 1명, 팀장 2명으로 구성
 - 위탁사무(평생교육팀) 팀장 2명, 팀원 6명으로 구성

〈그림 3-9〉 울산인재육성재단 조직도



자료: 울산인재육성재단 홈페이지(www.ulsaninja.or.kr)

■ 경영목표 체계도

〈그림 3-10〉 울산인재육성재단 추진 전략

■ 추진전략



자료: 울산인재육성재단 홈페이지(www.ulsaninjaee.or.kr)

6) 강원인재육성재단

■ 설립목적

- 강원도 출신의 대학생들에게 수학 상의 편의를 제공하고, 각 분야에서 우수한 자질을 갖추고 있는 미래인재를 적극 발굴하고 집중 지원함으로써 국가와 지역발전을 위한 글로벌 인재로 육성

■ 설립근거(연혁)

- 1974년 9월 장학회설립, 2001년 육성장학재단으로 개편

■ 미션

- “강원도에 사람 없다는 말만은 듣지 않게 하라”

■ 비전

- 행복한 강원도를 선도할 글로벌 인재육성

■ 주요업무

- 강원학사 운영
- 강원미래인재 발굴·육성
- 강원도 장학금 지원사업

■ 주요 사업 현황

〈표 3-8〉 강원인재육성재단 주요 사업 현황

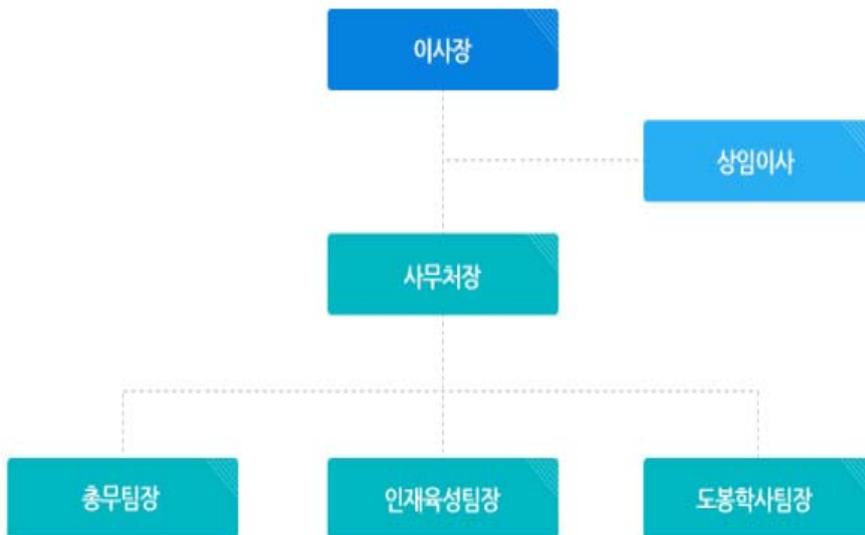
구분	종류
장학금 지원사업	도내 고교출신, 도내대학생 장학금
미래인재	미래인재지원사업

자료: 강원인재육성재단 홈페이지(www.injae.gwd.go.kr)

■ 조직도

- 이사장 1명, 상임이사 1명으로 구성
- 사무처 처장 1명, 총무팀장 1명, 인재육성팀장 1명, 도봉학사팀장 1명으로 구성

〈그림 3-11〉 강원인재육성재단 조직도



자료: 강원인재육성재단 홈페이지(www.injae.gwd.go.kr)

■ 경영목표 체계도

〈그림 3-12〉 강원인재육성재단 추진 전략 및 과제



자료: 강원인재육성재단 홈페이지(www.injae.gwd.go.kr)

7) 충청남도인재육성재단

■ 설립목적

- 공생과 순환의 가치를 지니는 인재 육성을 통한 역량강화 및 지역공동체 혁신

■ 설립근거(연혁)

- 1999년 12월 「재단법인 충청남도 장학회 설립 및 운영 지원 조례」 공포

■ 미션

- “충청남도의 미래발전에 성장 동력이 될 우수인재 발굴·육성”

■ 비전

- 대한민국의 중심이 되는 지역인재육성 전문기관

■ 주요업무

- 공모제 장학사업
- 추천제 장학사업

○ 글로벌인재육성사업

■ 주요 사업 현황

〈표 3-9〉 강원인재육성재단 주요 사업 현황

구분	종류
공모제 장학사업	충남부리 내림 장학사업, 재능키움 장학사업, 희망드림 장학사업 학자금대출이자지원장학사업, 대학생거주비지원 장학사업
추천제 장학사업	아름드리 장학사업, CMS후원 장학사업
글로벌인재 육성사업	글로벌 탐방 장학사업, 해외유학장학사업

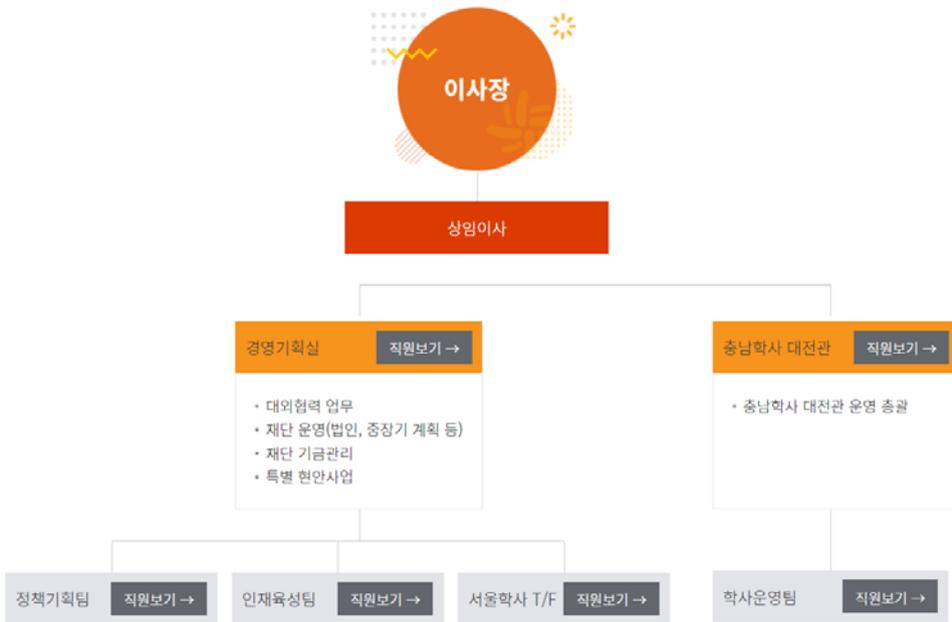
자료: 충청남도 인재육성재단 홈페이지(www.cninjae.or.kr)

■ 조직도

- 이사장 1명, 이사 12명, 감사 2명으로 구성
- 경영기획실 팀장 1명, 직원 1명, 정책기획팀 팀장 1명, 직원 3명, 인재육성팀 팀장 1명, 직원 2명, 서울사학 팀장1명(겸직) 직원 1명, 학사운영팀 팀장 1명, 직원 8명으로 구성

〈그림 3-13〉 충청남도 인재육성재단 조직도

□ 조직도



자료: 충청남도 인재육성재단 홈페이지(www.cninjae.or.kr)

■ 경영목표 체계도

〈그림 3-14〉 충청남도 인재육성재단 미션 및 비전

▣ 비전/미션

충청남도인재육성재단
비전 2030 체계도

• VISION

대한민국의 중심이 되는 지역인재육성 전문기관

• MISSION

충청남도의 미래발전에 성장 동력이 될 우수인재 발굴·육성

• 핵심가치



자료: 충청남도 인재육성재단 홈페이지(www.cninjae.or.kr)

8) 충북인재양성재단

■ 설립목적

- 인재양성단의 많은 지원사업을 통해 오늘보다 더 훌륭한 내일의 인재를 위해 기여

■ 설립근거(연혁)

- 2008년 설립

■ 미션

- “유능한 인재를 발굴하고 양성하겠습니다”

■ 주요업무

- 장학금지원
- 학자금 대출이자지원
- 미래인재양성

■ 주요 사업 현황

〈표 3-10〉 충북인재육성재단 주요 사업 현황

구분	종류
장학금지원	성적장학금, 수도권장학금, 특기장학금, 곰두리 장학금, 로스쿨 장학금 도내대학장학금, 희망장학금, 특지장학금, 지정장학금
학자금대출 이자지원	학자금대출이자지원
미래인재양성	미래지도자수련회, 대학인재 재능나눔, 대학생 토론대회

자료: 충북인재양성재단 홈페이지(www.chrdf.or.kr)

■ 조직도

〈그림 3-15〉 충북인재양성재단 조직도



자료: 충북인재양성재단 홈페이지(www.chrdf.or.kr)

9) 전남인재육성재단

■ 설립목적

- 전남의 밝은 내일을 열기 위해 놓여준 교육여건을 개선하고 지역 인재를 키우는 일이 무엇보다 시급한 과제임을 천명하면서 이를 위한 첫걸음으로 모두의 뜻을 모아 전남 인재육성재단을 설립

■ 설립근거(연혁)

- 2008년 11월 「전남인재육성재단 설립 및 운영지원 조례」 제정

■ 미션

- “국가와 지역사회의 주역이 될 미래인재 양성”

■ 비전

- 꿈이 실현이 되는 희망의 땅 전남

■ 주요업무

- 장학금을 포함한 인재육성을 위한 재정지원사업
- 장학금 지급 조성·관리사업
- 특정분야 인재 발굴 집중육성 사업
- 글로벌 인재육성을 위한 학생어학능력 향상사업
- 교육 운영여건 개선사업
- 청소년 보호 및 건전 육성을 위한 사업
- 지방자치단체, 공공기관, 법인 또는 개인 등으로부터 위탁받은 학자금 지원사업 관리
- 기숙사 등 학생 복지시설 등의 설치 및 위탁운영
- 문화·체육, 직업교육, 취업 지원 등 평생교육사업
- 학자금 지원 관련 상담 및 정보제공

■ 주요 사업 현황

〈표 3-11〉 전남인재육성재단 주요 사업 현황

구분	종류
장학사업	인재장학금, 복지장학금, 도정발전 유공장학금, 특별지정 장학금, 기타장학금
학자금 대출이자지원	학자금 대출이자지원

자료: 전남인재육성재단 홈페이지(www.jninjae.or.kr)

■ 조직도

- 이사장 1명, 이사 12명, 감사 2명으로 구성
- 사무국 직원 2명으로 구성

〈그림 3-16〉 전남인재육성재단 조직도



자료: 전남인재육성재단 홈페이지(www.jninjae.or.kr)

■ 경영목표 체계도

〈그림 3-17〉 전남인재육성재단 미션 및 비전



자료: 전남인재육성재단 홈페이지(www.jninjae.or.kr)

10) 전라북도 인재육성재단

■ 설립목적

- 미래성장 신동력의 발판이 될 수 있는 전라북도 인재육성재단과 함께 함

■ 설립근거(연혁)

- 1992년 전라북도 장학회 설립 총회

- 미션
 - “도민과 함께하는 미래 인재 양정으로 ‘같이’의 ‘가치’ 실현”
- 비전
 - 4차 산업혁명을 선도하는 창의적인 전북 인재 육성
- 주요업무
 - 장학숙 선발
 - 청운관 고시생 선발
 - 장학생 선발
- 주요 사업 현황

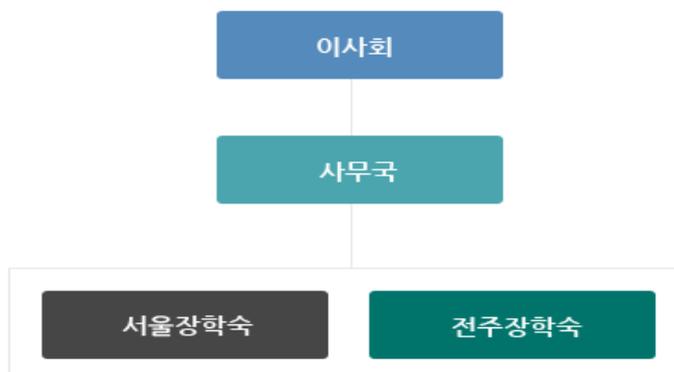
〈표 3-12〉 전라북도 인재육성재단 주요 사업 현황

구분	종류
장학생선발	대학생 장학생 선발, 고등학생 장학생 선발
청운관 고시생 선발	청운관 입사생 선발
장학숙 선발	전주장학숙, 서울장학숙

자료: 전라북도 인재육성재단(www.jbdream.or.kr)

- 조직도

〈그림 3-18〉 전라북도 인재육성재단 조직도



자료: 전라북도 인재육성재단(www.jbdream.or.kr)

■ 경영목표 체계도

〈그림 3-19〉 전라북도 인재육성재단 경영목표



자료: 전라북도 인재육성재단(www.jbdream.or.kr)

11) 제주평생교육장학진흥원

■ 설립목적

- 도내 학생과 도민의 외국어 구사능력을 향상시키고 도민의 국제화 의식 형성 및 국제적 경쟁력을 갖춘 인재를 육성함은 물론 도민의 평생교육진흥을 목적으로 함

■ 설립근거(연혁)

- 2000년 「제주국제화장학재단 설립 및 운영조례」 제정

■ 비전

- 제주인의 성장과 가치를 키우는 미래인재 양성과 평생학습사회 구현

■ 주요업무

- 평생교육사업
- 인재육성사업

■ 주요 사업 현황

〈표 3-13〉 제주평생교육장학진흥원 주요 사업 현황

구분	종류
평생교육사업	문해교육지원사업, 장애인평생교육지원, 교육취약계층 지원사업, 학습동아리 활성화 지원, 스마트 도민 아카데미, '제주는 삶의 배움터다!' 참여형 프로젝트, 제주인문학당운영, 제주평생학습 네트워크 구축, 평생교육 관계자 전문연수, 시민자원활동가 육성, 평생교육 연구조사 및 공모사업, '제주평생교육정보'종합시스템 운영, '학습사회 구현을 위한 포럼
인재육성사업	인재육성장학금, 청년해외배낭연수, 청소년국내외연수, 소프트웨어체험학습

자료: 제주평생교육장학진흥원(www.jeles.or.kr)

■ 조직도

- 이사장 1명, 이사 14명, 감사 2명으로 구성
- 원장 1명, 본부장 1명, 부원 1명, 운영부 부장 1명, 직원 3명, 전략기획부 부장 1명, 부원 2명, 평생학습부 부장 1명, 직원 1명, 인재육성부 부장 1명, 직원 1명으로 구성

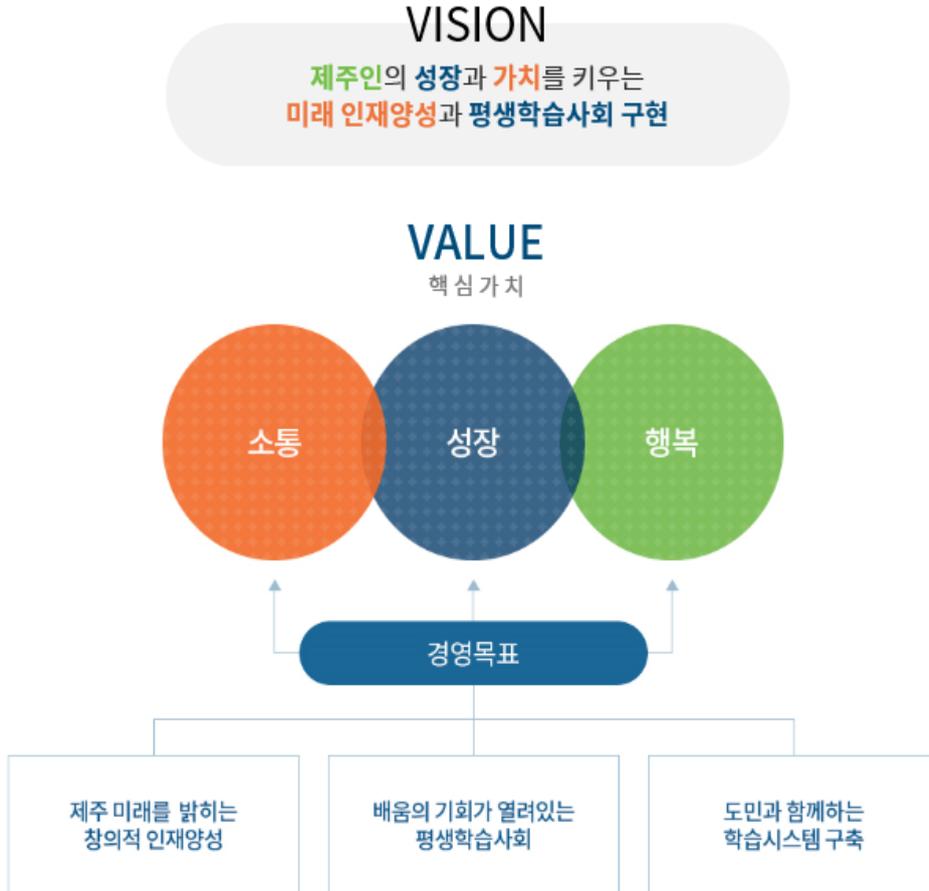
〈그림 3-20〉 제주평생교육장학진흥원 조직도



자료: 제주평생교육장학진흥원(www.jeles.or.kr)

■ 경영목표 체계도

〈그림 3-21〉 제주평생교육장학진흥원 경영목표



자료: 제주평생교육장학진흥원(www.jeles.or.kr)

제3절 민간 및 국외 장학재단 우수사례 분석

- 민간 장학재단 대부분은 대기업에서 설립한 재단으로, 장학사업만 운영하는 경우도 있고, 장학사업으로 시작하여 문화, 복지 분야의 사업까지 확장하여 운영하는 경우도 있음(배은주 외, 2017)
 - 대표적인 민간장학재단 10곳을 제시하고자 함

〈표 3-14〉 민간 장학재단 운영 현황

장학회명	설립연도	이사장	주요 사업
포스코청암재단	1971	김선욱	포스코청암상, 포스코아시아펠로십, 포스코사이언스펠로십, 포스코지역장학 등
한국고등교육재단	1974	최태원	해외유학 장학생, 중국유학장학생, 양학연구장학제도, 대학특별장학제도, 한학연구장학제도 등
금호아시아나문화재단	1977	박삼구	장학금지원, 음악영재발굴지원 및 문화예술지원, 미술작가지원 및 전시, 창작공간지원 등
아산사회복지재단	1977	정몽준	장학금지원, 학술연구 및 연찬사업, 의료사업, 사회복지 및 의료복지사업, 아산상 등
두산연강재단	1978	박용현	각종 장학금 지원사업, 해외대학 한국학과 장학금, 학술 연구비 지원, 두산연강학술상, 교사학술시찰사업, 도서보내기, 문화사업 등
롯데재단	1983	허성관	장학금 지원, 멘토링장학금, 지역 아동센터 지원, 도서 및 도서관 리모델링 지원, 문화체험지원, 해외 대학 장학금지원, 해외교육복지사업 등
교보교육재단	1997	선종학	장학금지원, 인성교육사업, 리더십교육사업, 생명교육사업, 교보교육대상 등
관정이종환교육재단	2000	이종환	국내장학사업, 국외장학사업, 교육지원사업 등
삼성꿈장학재단	2006	노성태	멘토링꿈장학사업, 리더육성장학사업, 배움터교육지원사업, 글로벌장학사업, 특별사업 등
KT&G 장학재단	2008	김흥렬	중등 상상 장학생, 고교 상상장학생, 대학 상상장학생, 예체능특기자 장학사업, 상상RESTART장학사업

자료: 각 장학재단 홈페이지 참고

1. 민간장학재단

1) 포스코청암재단

- 설립목적
 - 포스코청암재단은 포스코의 글로벌 사회공헌 주체로서 포스코 청암상, 차세대 육성, 아시아 펠로십 사업을 통해 한국과 아시아의 공동번영과 따뜻한 사회 건설에 이바지함을 목적으로 설립
- 설립근거(연혁)
 - 1971년 1월 ‘재단법인 제철장학회’ 설립
- 주요업무
 - 포스코아시아펠로십, 포스코사이언스펠로십, 포스코청암상, 포스코유스펠로십 등
- 주요 사업 현황

〈표 3-15〉 포스코청암재단 주요 사업 현황

구분	종류
포스코 아시아펠로십	아시아학생 한국유학장학, 아시아 현지대학장학, 아시아오피니언리더펠로십
포스코 사이언스펠로십	박사과정 펠로십, Post-doc펠로십, 신진교수 펠로십
포스코유스펠로십	포스코드림캠프, 포스코 비전장학, 포스코히어로즈 펠로십

자료 : 포스코 청암재단 홈페이지(www.postf.org)

2) 한국고등교육재단

- 설립목적
 - 한국고등교육재단은 SK그룹 故최종현 회장이 세계수준의 학자를 양성하여 학술발전을 통한 국가발전을 촉진하기 위해 1974년 설립한 비영리 공익법인
- 설립근거(연혁)
 - 1974년 6월 재단설립을 위한 기부금 출연 시작
- 주요업무
 - 장학사업, 국제학술사업 등
- 주요 사업 현황

〈표 3-16〉 한국고등교육재단 주요 사업 현황

구분	종류
장학사업	해외유학장학생, 중국유학장학생, 한학연수장학생, 대학원장학생, 대학특별장학생
국제학술사업	국제학술교류 지원사업(ISEF), 아시아연구센터 지원사업, 국제학술회의 지원사업

자료: 한국고등교육재단 홈페이지(www.kfas.or.kr)

3) 금호아시아나문화재단

- 설립목적
 - 금호아시아나문화재단은 ‘문화가 살아야 일류 국가’라는 취지 하에 클래식 음악과 미술, 장학분야를 지원하고자 설립

- 설립근거(연혁)
 - 1977년 11월 금호문화재단 설립

- 주요업무
 - 음악사업, 미술사업, 장학사업 등

- 주요 사업 현황

〈표 3-17〉 금호아시아나문화재단 주요 사업 현황

구분	종류
음악사업	음악영재발굴·지원, 금호연주자 아카이브, 클래식공연지원, 문화예술교육, 문화예술지원
미술사업	미술작가지원, 신진작가발굴·지원
장학사업	장학금지원

자료: 금호아시아나문화재단 홈페이지(www.kacf.net)

4) 아산사회복지재단

■ 설립목적

- 아산재단은 지난 1977년 7월 1일 현대그룹 정주영 명예회장이 현대그룹의 모회사인 현대건설(주) 창립 30주년 기념사업의 일환으로 사재를 출연하여 설립한 공익재단으로, '우리 사회의 가장 어려운 이웃을 돕는다'는 설립취지에 따라 의료사업을 비롯한 다양한 복지사업을 전개하고 있음

■ 설립근거(연혁)

- 1977년 7월 아산사회복지재단 설립

■ 주요업무

- 의료사업, 사회복지, 의료복지, 장학, 학술연구, 학술연찬 등

■ 주요 사업 현황

〈표 3-18〉 아산사회복지재단 주요 사업 현황

구분	종류
의료사업	서울아산병원, 강릉아산병원, 정읍아산병원, 보령아산병원, 흥천아산병원, 보성아산병원, 금강아산병원, 영덕아산병원
사회복지	중점지원사업, 일반공모사업, SOS복지지원사업
의료복지	의료복지사업, SOS의료비지원, 의료봉사, 무료방문간호, 지역협력사업
장학	고등학교(e-learning) 4년제 대학(MIU자녀, 나래(복지), 나래(SOS), 다솜, 재능나눔, 성적우수) 대학원(국내대학원, 해외대학원)

자료: 아산사회복지재단 홈페이지(www.asanfoundation.or.kr)

5) 두산연강재단

- 설립목적
 - 두산연강재단은 “교육은 국가발전의 원동력”이라는 연강 박두병 선생의 정신을 이어 받아 1978년에 설립되었으며, 민족의 발전을 위해 활발한 사회 공헌 활동을 펼쳐 가고 있음
- 설립근거(연혁)
 - 1978년 두산연강재단 설립
- 주요업무
 - 장학·학술사업, 교사학술시찰사업, 도서보내기, 문화사업 등
- 주요 사업 현황

〈표 3-19〉 두산연강재단 주요 사업 현황

구분	종류
장학·학술사업	두산연강장학금, 두산꿈나무장학금, 중국학 연구원 장학금, 두산체육꿈나무 장학금 해외대학 한국학과 장학금, 다문화가정 장학금, 특별재해장학금, 학술연구비 지원 두산연강 학술상
교사학술시찰사업	역사·사회교사 해외학술시찰, 교사해외경제시찰, 과학교사 학술시찰
도서보내기	도서·벽지 초등학교 맞춤형 도서지원, 해외도서지원, 어린이병원학교 맞춤형 도서지원

자료: 두산연강재단 홈페이지(www.yonkang.org)

6) 롯데재단

■ 설립목적

- 가정형편이 어려운 학생들이 공부하는 데 도움을 준다는 소박한 염원에서 장학사업을 시작하여 희망이 있는 사회가 역동적인 사회이며, 공부는 바로 공평한 기회를 누릴 수 있는 기초라는 명목 하에 우리 조상들의 미덕인 나눔 정신과 상생을 실천하는 길로서 사회적 책임을 감당하는 방법으로 재단을 설립함

■ 설립근거(연혁)

- 1983년 12월 辛格浩會長 개인재산 출연으로 설립허가 취득

■ 주요업무

- 장학사업, 교육·학술사업, 복지사업

■ 주요 사업 현황

〈표 3-20〉 롯데재단 주요 사업 현황

구분	종류
장학사업	희망장학금, 멘토링장학금, 특수분야인재(국악인재장학, 국학우수인재) 나라사랑(소방관 자녀, 해외경찰관·경찰관 자녀)
교육/학술사업	출판문화대상, 소규모 학술·문화 모임지원
복지사업	드림메이커스, 북드림

자료: 롯데재단 홈페이지(www.lottefoundation.or.kr)

7) 교보교육재단

■ 설립목적

- 사회 일반의 이익에 공여하기 위하여 공익법인의 설립·운영에 관한 법률의 규정에 따라 평생을 애국애족의 일념으로 몸 바쳐 온 교보생명보험주식회사의 창립자 대산 신용호 선생의 뜻을 받들어 국민교육진흥을 적극 도모함으로 민주국민의 삶의 질을 향상시키고 나가서 인류문화창달에 이바지함을 목적으로 함

■ 설립근거(연혁)

- 1997년 1월 교육생명보험(주) 대산 신용호 창립자 교육문화재단 창립 발표

■ 주요업무

- 장학, 인성교육, 리더십교육, 생명교육 등

■ 주요 사업 현황

〈표 3-21〉 교보교육재단 주요 사업 현황

구분	종류
장학	교보생명 희망다솜 장학사업, 교보 꿈나무육성 장학사업
인성교육	청소년인성함양지원, 인성교육현장연구지원, 인성교육심포지엄, 청소년인성독서사업'책갈피', 웹진 참사람
리더십교육	교사교육프로그램, 교보청소년리더십프로그램, 해외대학교한국어학과지원
생명교육	그린다솜이 가족봉사단, 교사생태현장탐방지원

자료: 교보교육재단 홈페이지(www.kbedu.or.kr)

8) 관정이종환교육재단

- 설립목적
 - 관정이종환교육재단은 삼영화학그룹 이종환 명예회장이 세계 1등 인재를 육성하여 우리나라와 인류의 발전을 도모하고자 2000년 6월 ‘관정이종환재단’이라는 이름으로 설립
- 설립근거(연혁)
 - 2000년 6월 재단법인 관정이종환재단 설립
- 주요업무
 - 국내장학사업, 국외장학사업, 교육지원사업
- 주요 사업 현황

〈표 3-22〉 관정이종환교육재단 주요 사업 현황

구분	종류
국내장학사업	국내학부생 선발, 국내대학원생 선발
국외장학사업	국외유학 장학생 선발

자료: 관정이종환교육재단 홈페이지(www.ikef.or.kr)

9) 삼성꿈장학재단

■ 설립목적

- 삼성꿈장학재단은 교육 소외계층의 실질적인 교육기회 확대를 위한 장학사업과 복지 친화적인 교육여건 조성사업을 실시함으로써 개인, 지역, 계층 간 교육격차를 해소하고 사회통합 및 국가발전에 기여하기 위해 설립

■ 설립근거(연혁)

- 2006년 삼성 고른기회 장학재단 출범

■ 비전

- 더불어 성장하는 배움 공동체 구현

■ 주요업무

- 멘토링 꿈 장학사업
- 리더육성 장학사업
- 배움터 교육지원사업
- 글로벌 장학사업

■ 주요 사업 현황

〈표 3-23〉 삼성꿈장학재단 주요 사업 현황

구분	종류
멘토링 꿈장학사업	꿈장학, SOS장학, 분야별우수장학(과학, 체육, 예술), 드림클래스-꿈장학
리더육성 장학사업	대학희망장학
배움터 교육지원사업	2020배움터 교육지원사업
글로벌 장학사업	글로벌 국외장학사업

자료: 삼성꿈장학재단 홈페이지(www.sdream.or.kr)

■ 조직도

- 이사회는 이사장 1명, 이사 9명, 감사 2명으로 구성
- 기금위원회는 위원장 1명, 위원 4명, 선정평가위원회는 위원장 1명, 위원 7명으로 구성

■ 경영목표 체계도

〈그림 3-22〉 삼성꿈장학재단 미션 및 비전



자료: 삼성꿈장학재단 홈페이지(www.sdream.or.kr)

10) KT&G장학재단

- 설립목적
 - KT&G는 우리 사회의 책임 있는 기업시민으로서 복지/문화/장학사업 등 보다 생산적이고 가치창출의 사회 공헌활동을 꾸준히 전개하고 있으며, 이와 같은 노력의 일환으로 기업 경영 이념중 하나인 ‘함께하는 기업’의 구현을 위하여 2008년 공익법인을 설립

- 설립근거(연혁)
 - 2008년 KT&G장학재단 출범

- 비전
 - 더불어 성장하는 배움 공동체 구현

- 주요업무
 - 상상장학사업, 특성화 장학사업

- 주요 사업 현황

〈표 3-24〉 KT&G장학재단 주요 사업 현황

구분	종류
상상장학사업	나눔실천, 인재육성, 장학생관리, 사회배려계층 학습관련 Total-Care
특성화 장학사업	예체능특기자 장학사업, 상상RESTART장학사업

자료: KT&G 장학재단 홈페이지(scholarship.ktngtogether.com)

2. 국외 장학재단¹⁾

1) 미국(네바다 주) The Public Education Foundation

■ 설립

- The Public Education Foundation은 미국 네바다 주의 비영리법인으로 학교가 단독으로 공교육을 수행하기에는 어렵다는 신념하에 1991년 설립됨
- 초기 재단의 사업은 남쪽 네바다 주의 인구와 교육 문제에 대한 해결책을 제시하고, 미래 가능성을 정의하는 것으로 시작함
- 이후 이사회 설립을 통해 교육자, 기업, 지역사회단체, 시민과 협력하여 학교 개선 전략, 프로그램 개발, 장학금과 지원금 수여, 공교육의 성장 등을 증진함
- 현재는 공교육에 대한 혁신적인 접근방법과 대담하고 새로운 생각으로 네바다 주의 공교육을 인도해 나가고 있음

■ 미션

- Ready for Life(모든 사람은 교육의 기회를 가져야 한다)로 네바다 주 청소년이 인생에 대한 준비를 할 수 있도록 하는 것을 의미함
- 재단의 총 자산은 \$14,656,853(2013년)로 우리 돈으로 약 157억원이며 직원 현황은 25명임

■ 학생 사업 운영 현황

- 장학사업은 고등교육의 기회를 제공하기 위해 기부금으로 운영하고 있으며, \$6,900만 이상을 지원함
- We R Community는 2008년 시작된 10대를 위한 새로운 자원 봉사프로젝트로 고등학교 한 반에 \$5,000를 지원하며 학생들은 비영리 기관을 선택하여 봉사활동을 함
 - 이를 통해 학생들은 리더십과 서비스정신, 봉사의 중요성을 스스로 학습함

■ 선생님 사업 운영 현황

- Teacher EXCHANGE는 학교 교사들의 학습도구 준비를 돕기 위한 프로젝트로 사용 가능한 물품을 기부하며 환경까지 보호할 수 있는 그린 캠페인
 - 프로젝트는 학교에서 쓰이는 사무용품, 전자제품 등을 교사에게 기부하여 교사들은

1) 본 내용은 백선희 외(2014), 「서울장학재단 중장기 발전계획 학술연구」를 참고로 재구성

수업준비를 위한 경제적 부담을 덜어주고 낭비되는 물품 및 쓰레기의 양을 줄이는 효과를 가져옴

■ 리더십 연구소

- 리더십 연구소의 목표는 공교육의 변화와 발전을 위해 학교, 기업, 교육자의 인적 네트워크를 구축하는 것임
- 실무자, 학자, 사업 전문가를 초청하여 교육 리더십 회담을 개최하는 Education Leadership Summit과 교육자를 위한 전문 리더십 아카데미인 Executive Leadership Academy를 운영함

■ 어린이와 가정을 위한 사업

- Clark County READS는 2001년 Clakr County의 어린이를 위한 독서 프로그램이자 가정의 문맹 퇴치 프로그램임
- Family Literacy Program은 학부모와 아이가 함께 참여하는 교육프로그램임. 교육의 목표는 부모 역할에 대한 교육과 학력수준이 낮은 부모의 지식수준 향상 등임
- Library Enhancement Program은 학교의 오래된 책을 교체해 주는 사업이며, Reading Is Fundamental Program은 학문적으로 낙후된 학교의 학생들에게 책을 제공하는 사업임
- Reach Out and read는 유아를 위한 독서 프로그램으로 책의 중요성과 소리 내어 책을 읽는 독서의 중요성을 교육함

■ 예술 교육을 위한 프로그램

- Artist 4 Kids는 학생들의 예술경험 촉진과 Las Vegas 예술 커뮤니티의 연계를 목표로 함
- A Tribute to the Arts Concert Series는 학생, 교사, 교수, 음악 전문가가 함께하는 예술 콘서트 시리즈임
- Boot Camp for the Arts는 재능 장학금을 받고자 하는 학생들을 위한 클리닉임
- Shakespeare in the Schools은 셰익스피어 극장 인턴 프로그램임
- Summer Arts Institute은 공공교육재단의 모금행사를 위해 공연을 준비하는 학생을 위한 리허설 및 워크숍임

■ 공공교육개혁 프로그램

- 네바다 주는 다양한 인종의 학생, 경제적으로 어려운 학생, 특수 교육 서비스를 필요로 하는 학생 등 교육 격차가 심한 상태임
- Learning is not “One Size Fits All”이라는 슬로건을 바탕으로 학생 간 교육 격차를 해소하기 위한 공공교육개혁 프로젝트를 수행함
 - Empowerment Schools은 학생에게 권한을 부여함으로써 지역사회 구성원, 학교 직원 등을 포함한 협업을 통해 학생의 학습과 수행능력 향상을 목표로 함
 - Center of Excellence는 뛰어난 학습 결과를 보이는 학교를 “Great School”로 선정하고 그 사례를 공유하기 위한 아카이빙 센터의 역할을 하고 있음

■ 시사점

- 네바다 주의 공공교육재단은 기부자와 수혜자에게 편리한 장학재단임
- 기부자가 원하는 다양한 장학펀드 조성 여건을 마련하여 수혜자는 원하는 방식의 장학금을 선택할 수 있도록 다양한 옵션을 제공함
- 또한 자선행사 개최를 통한 기부 참여를 시도, 기부자를 위한 행사와 장학 수혜자 간의 교류행사, 교육 영웅상, 교육 성취상과 같은 시상 등 사회 전반에 걸친 끊임없는 교류행사를 마련하고 있음
- 즉, 공공교육재단으로서 학생만을 위한 프로그램이 아니라 교사, 학부모, 영·유아, 기업 등 지역사회 전반의 구성원 모두에게 혜택이 돌아갈 수 있고, 참여할 수 있는 다양한 사업을 수행하고 있어 장학재단의 미래에 시사하는 바가 큼

〈표 3-25〉 The Public Education Foundation 사업영역

구분	내용
장학금	Scholarships_ 140개 종류의 장학지원 Grant Programs_ 교사, 상담사, 관련 직원, 관리자를 위한 보조금 프로그램
학습지원	Leadership Institute_ 교육 지도자를 위한 프로그램 WE R Community_ 청소년을 위한 학습 지원, 자원 봉사 프로젝트 Teacher EXCHANGE™_ 교구비 지원을 위한 \$20 기프트 카드 발행
지역자원 연계	Clark County READS_ 클락 카운티 어린이와 가족을 위한 문학 프로그램 Artists 4 Kidz_ 아이들을 위한 풍부한 예술 교육 경험제공 Shakespeare in Schools_ 셰익스피어 무료 연극 공연 Project Smile_ 어린이의 치아건강을 위한 서비스
네트워킹	NV pie_ 공공교육개혁 프로그램 Empowerment Schools_ 학교로의 권한 위임(시범학교 운영) Centers of Excellence "Great Schools"_ 뛰어난 성과가 있는 학교 사례 공유 InterAct™_ 교사와 학생을 위한 온라인 학습 커뮤니티 WW Learning Connection_ 전 세계적인 온라인 학습 커뮤니티

자료: 서울장학재단(2014), 서울장학재단 중장기 발전계획 학술연구

2) Georgia Student Finance Commission

■ GSFC 운영

- 조지아학생재정위원회(GSFC)는 조지아 주 학생들의 고등교육을 위한 경제적 지원을 하는 주(state)기관임
- 1980년 조지아 주 총회에 의해 설립된 GSFC는 주의 복권사업으로 운영됨
 - 주요 사업은 HOPE Schilarship을 포함한 장학사업, 조건부 학자금 대출 사업 등임
 - GSFC의 특징 중 하나는 조지아 학생 금융기관(GSFA)과 조지아 고등교육지원공사(GHEAC)가 하나의 조직처럼 운영되는 것임
 - 통합 온라인 시스템인 GCollege411.org를 운영함으로써 GSFC 장학생과 조지아 주 사람들의 교육 및 직업 선택과 관련한 멘토링 서비스를 통합된 장학정보를 제공함

■ 미션

- 조지아 거주민의 고등교육 이후 교육에 대한 기회증진과 향상이며, 비전으로 조지아 주 학생재정 지원과 교육서비스의 최고기관임

■ 장학사업

- HOPE Scholarship으로 1993년부터 운영된 HOPE 장학금은 조지아 주에 거주하며 영주권 이상의 자격을 갖춘 주내 고등학생이 평점 3.0 이상의 학점으로 주내 공·사립 대학에 진학한 후에도 평점 3.0 이상의 학점을 유지하면 학비 및 교육비를 지원해 주는 사업임
- REACH Scholarship은 고등학교 졸업, 대학입학 등 고등교육 위한 경제적 지원과 학업 및 사회생활을 위한 멘토링을 제공하는 장학 프로그램임
- Zell Miller Scholarship은 학문 성취도를 고려하여 우수생에게 수여하는 장학금임
- HERO Scholarship program은 전쟁지역에 파견된 주 방위군과 재향군인 및 배우자와 자녀에게 수여하는 교육 장학금임

■ 지원금(Grant)사업

- 고등교육을 위한 보조금으로 경제적 수준, 학업성적, 봉사활동, 학업지역을 기준으로 선발하여 교육비용 보조를 목표로 함
- HOPE Grant Program은 HOPE Scholarship과는 별도로 일을 하면서 대학학위 수료 또는 취득을 위해 공부하는 사람들을 대상으로 하는 보조금 프로그램임
- 지원자격으로는 학사학위 소지자, 63학기 또는 1,425분 이상 HOPE Grant payment를 받은 자, HOPE 장학금, Zell Miller 장학금, HOPE Grant 등 혜택을 받았던 자임

■ Accel program

- 고등학교부터 대학 졸업까지 연계하여 공부하고자 하는 고등학생의 수업료를 지원하는 프로그램임
- 지원자격은 고등학생을 대상으로 홈스쿨링을 포함한 공·사립 고등학생, 대학 또는 기술 대학에 등록한 자, Accel 프로그램에 게재된 미국 시민권 자격을 갖춘 자임

■ Public Safety Memorial Grant

- 직무 중에 불구가 되거나 순직한 조지아의 공공 안전 공무원의 자녀들에게 수여되는 지원금으로 연 \$18,000 이하임
- HOPE GED Grant는 조지아의 General Education Development(GED) 학위를 취득한 학생들에게 1회에 한하여 \$500을 수여하는 지원금임

■ 대출사업(Cancelable Loans)

- SAL프로그램은 지원자 중 무작위로 선발되며, 연 최소 \$500에서 최대 \$10,000, 전체 최대 \$40,000까지 대출이 가능함
- SAL은 공적 서비스 분야나 STEM 분야에서 일하는 사람들을 대상으로 대출금 상환을 면제해 주기도 함
- 대출사업의 공통된 내용을 보면 매년 지원 → 선정 → 보증 → 승인 → 대출의 과정을 거치고, 1% 고정금리가 유지되며 최소 \$50씩 최대 10년 동안 상환하도록 되어 있음
- 매달 상환은 첫 대출을 받은 60일 이후부터 \$10씩 상환하며, 첫 번째 대출금 상환시 \$50 이하로 대출금의 5%를 공제하며 대출금은 학생에게 직접 전달됨
 - HOPE 장학금을 받기 위해 조지아 주내 우수 학생들이 타 주 명문대학으로의 진학 대신 조지아 주 내의 대학진학을 선택하였고, 이로 인해 조지아 주의 교육수준이 향상 되었다는 평가를 받고 있음
 - 또한 HOPE 장학금은 평점 B이상의 학점을 유지해야 장학 조건을 충족하기 때문에 대학생들의 출석률 및 성적 신장 등 긍정적 결과를 가져옴
 - 사회·경제적으로도 저소득계층과 흑인의 대학진학에 긍정적 영향을 미쳐 사회적 계층의 격차에도 불구하고 고등교육 기회의 평등화에 기여함
 - 또한 GSFC가 운영 중인 통합 온라인 시스템 GAcademy411.org는 중·고등학생들에게 대학 선택부터 지원 준비까지 상담해주는 입학 컨설팅, 장학금 매칭, 멘토링 서비스를 제공할 뿐만 아니라 학생, 학부모, 진로상담 교사 등을 위한 워크숍 및 박람회를 개최해 지역 커뮤니티 전반의 학력 신장에 기여하고 있음
 - 그러나 GSFC는 2010년대 주의 미국 경제시장의 침체와 조지아 주 복권 사업의 침체로 인해 재원 마련에 어려움을 겪기도 함
 - 이를 해결하기 위해 조지아 주는 장학금의 규모를 축소하고 자격 조건을 강화 하는 등 일부 수정하여 장학사업을 지속하고 있음

〈그림 3-23〉 Georgia Student Finance Commission의 사업영역

Career Planning	High School Planning	College Planning	Financial Aid Planning
Learn about yourself	Your plan of study	Prepare for college	Georgia's HOPE program
Explore careers	High school planning timeline	Explore postsecondary schools	Financial aid 101
Learn about skilled trades	Succeeding in high school	Explore programs and majors	Financial aid calculators/Find scholarships
Get a job	High school test prep	Transfer student planner	Build your financial aid plan
Voices	Voices	Applications	Financial aid applications
		Voices	Financial fitness

자료: 서울장학재단(2014), 서울장학재단 중장기 발전계획 학술연구

3) The Scholarship Foundation of St. Louis

■ 설립

- 세인트 루이스 장학재단은 1920년 유대인 여성 교육의 경제적 지원을 위해 설립됨
- 이후 1953년 종교에 상관없이 지원 대상을 확대하였고, 1960년대 초 세인트 루이스 장학재단으로 독립함
- 2013년 세인트 루이스 장학재단은 약 560여 명 이상의 학생들에게 총 \$3,800만원을 지원함

■ 미션

- 건강한 도시, 경제발전, 개인과 가족의 삶의 질 향상에 긍정적 변화를 가져올 수 있는 고등 교육의 기회 확대임
- 비전으로는 경제적 어려움에도 불구하고 교육을 받고자 하는 세인트 루이스 주민들에게 고등교육의 기회를 제공하는 것임

■ 재정 지원프로그램

- 무이자 대출프로그램으로 세인트 루이스 장학재단의 핵심 사업으로 비영리 고등교육 기관에 다니는 학생을 대상으로 함
 - 매년 600여 명에게 최대 \$9,000까지 갱신해주는 무이자 대출프로그램으로 이 중 일부는 간호학을 배우는 학생과 같이 특정 분야에 배당되기도 하고 기부자와 수혜자 간에 직접적인 지원이 가능하도록 연결해주기도 함
 - 긴급대출프로그램은 실직, 가족의 죽음이나 질병 등 갑작스럽게 경제적으로 어려워진 사람들에게 신속하게 제공되는 무이자 대출프로그램으로 2년 연속 갱신이 가능함
 - 브라보지원금프로그램은 상환하지 않아도 되는 장학금으로 개인적 고난을 극복하거나, 학문적 목표를 달성한 사람, 가족 중 처음으로 대학에 진학한 사람 등 매년 소수의 학생들에게 제공됨

■ 선발요건

- 인종, 종교, 신념, 국적, 성별, 나이, 피부색, 성적취향, 병역, 신체적·정신적 장애를 이유로 차별하지 않고, 학문적 잠재력, 인성, 경제적 상황 등을 고려하여 선발함
 - 수혜자는 미국 내 공인된 비영리 고등교육 기관의 기술, 학사학위 또는 학위와 관련한 프로그램에 등록하여야 하며, 목사를 제외하고는 전공에 제한이 없음

■ 멘토링 프로그램

- advice는 학생을 위한 교육컨설팅 프로그램으로 세인트 루이스 지역의 공립 고등학교와 지역사회기관은 학생들의 일관적이고 지속적인 교육지원을 목표로 매년 1,500명 이상의 학생과 가족들에게 교육 진로와 재단의 재정 프로그램 지원에 관한 정보를 제공함
 - 저소득 학생의 비율이 높은 지역에 집중적으로 지원되며, 일대일로 지정된 학생들의 연방학생원조(FAFSA), 입학, 무이자 대출 프로그램 신청과 가정의 재정 컨설팅을 돕고 있음
 - 워크숍과 상담프로그램은 세인트 루이스 지역의 학생과 학부모를 위한 교육프로그램으로 세인트 루이스 장학재단은 고등교육을 위한 재정 지원, 연방학생원조 프로그램, 학교의 재정보조계획서의 이해를 돕기 위한 워크숍과 클리닉을 개최하며 모든 과정은 무료로 진행됨

- 지역 정책 사업

- 세인트 루이스 장학재단은 장학사업 외에도 지역사회의 자생적 발전을 노력하고 있음
- 단순히 경제적 사정이 어려운 학생의 대학교육을 위한 재정지원에서 그치는 것이 아니라 지속적이고 일관된 교육지원 서비스를 제공함
- 저소득층 가정의 재정 환경 개선을 위한 무료 워크숍 개최 및 어려운 금융 개념, 공문서의 이해와 올바른 절차 안내 등을 위한 무료 클리닉 운영 등 스스로 자립할 수 있는 근본적인 힘을 키울 수 있도록 지원함
- 현금, 유가증권, 유산, 신탁 등 경제적 기부를 포함해 개인의 시간, 재능, 상품 기부 등 다양한 기부 채널을 형성하여 민간 참여 영역을 확대함
- 교육기관과 기업, 지역봉사단체와의 활발한 파트너십을 통해 주 전반의 학력 신장과 커뮤니티 형성에 긍정적 영향을 미치고 있음

4) Scholarship Database

- Education connection

- 캘리포니아주의 교육 및 미디어 온라인 사업을 운영하는 비상장 기업에서 운영 중인 장학금 플랫폼 사이트
- 학생 개개인의 요구에 맞는 학교를 추천, 이와 연계된 장학금을 소개해 주는 시스템을 가지고 있음
 - 대학 학위별, 전공별 4,000개의 데이터베이스를 제공을 통해 사회 취업 후 새로운 전공을 원하거나, 전문학사 졸업자 사이버대학 편입 등 능력 개발을 위한 사회 학습자들을 위한 편의를 제공함

- Scholarships.com

- 국가 장학협회 운영을 통한 네트워킹 사업을 기반으로 다양한 장학금 데이터베이스를 가지고 있음
- 1998년 창립 이후 학생들의 협업을 위한 금융과 관련한 전반적인 지원을 하고 있음
 - 미국 전역의 대학과의 네트워크를 통해 270만개의 각종 장학금에 대한 데이터베이스와 관련 입학통계, 학비, 재정지원 및 전공분야 등과 관련한 7,000개 이상의 상세 정보를 바탕으로 시스템을 구축함
 - 이를 바탕으로 원하는 형태의 장학금의 검색을 통해, 지원 가능한 학교를 검색할 수 있도록 안내하고 있음

■ Scholarship chart

- 미국 내 모든 장학금 관련 데이터베이스를 구축하고 이용자로 하여금 장학금, 보조금, 기타 재정 지원 등 세 가지 분류별로 관련 장학금을 검색할 수 있는 강력한 검색기능을 지원함
- 학교를 선택한 후에 학교 행정실을 통한 장학금 정보가 가장 정확하다는 것에 착안하여, 이로부터 나온 데이터베이스를 학생들에게 직접 제공하고 있음
- 학부, 대학원 과정에 이르기까지 다양한 장학금과 행·재정적 지원 방법에 대한 정보를 얻을 수 있음

■ Upromise

- 모든 미국인이 학비 걱정 없이 대학교육을 받을 수 있어야 한다는 철학 하에 세워진 기업임
- 즉 장학금을 위한 장학기금 모집을 목적으로 하는 기부채널사업을 통해 한 가족의 소비를 통해 자녀가 대학에 갈 수 있도록 한다는 취지로 운영 중에 있음
- 대학과 금융회사 간의 협력을 통해 2001년 Upromise 보상프로그램이 도입되어, 2008년부터 본격적으로 Upromise 카드의 판매를 통해, 학비를 마련할 수 있도록 하는 시스템을 구축하였으며, 2014년에는 미국 내 10 best cash-back website로 선정되었음

〈표 3-26〉 Scholarship Database 종류와 특징

Database	특징
Education connection	교육수준별 장학금 검색 기능 제공
Scholarships.com	국가 장학협회 운영을 통한 네트워킹 사업 장학금 검색 후 지원 가능한 학교를 검색할 수 있도록 도움
Scholarshipchart	장학금 지원 규모별 장학금 검색, 지원 방법 등에 대한 가이드라인 제공
Virginia Scholarship	버지니아 주내 장학금 관련 정보 제공
DAAD German Academic Exchange Service	교육과정(전공 중심)에 따른 장학 정보 제공
Scholarships4mom.net	엄마(경력단절, 미혼모 등)들을 위한 교육정보 및 장학금 정보 제공
Upromise	장학기금 모집을 위한 기부채널 가입 후 해당 상점에서 구매시 포인트는 장학기금으로 자동적립

자료: 백선혜 외(2014), 「서울장학재단 중장기 발전계획 학술연구」

3. 주요 사례의 시사점

■ 교육과정

- 대화와 토론
 - 학습방법의 측면에서는 대화를 통한 토론과 학습내용에 대한 발표 등이 중심이 되어 1:1 혹은 소수 학생집단과의 토론이 핵심이 됨
- 실제적 지식과 리더십
 - 학습내용의 측면에서는 전문 분야의 지식과 더불어 리더로서 갖추어야 할 성품, 직업 세계의 실제 탐색 및 이해력 향상 등을 추구함
- 자발성
 - 학습 참여자의 측면에서 살펴보면 교수자는 주로 전문분야에 종사하거나 종사했던 사람들이 자원봉사하고, 학습자는 주로 대학생 이상으로서, 학습의지와 자발성을 갖춘 사람들이 대부분임

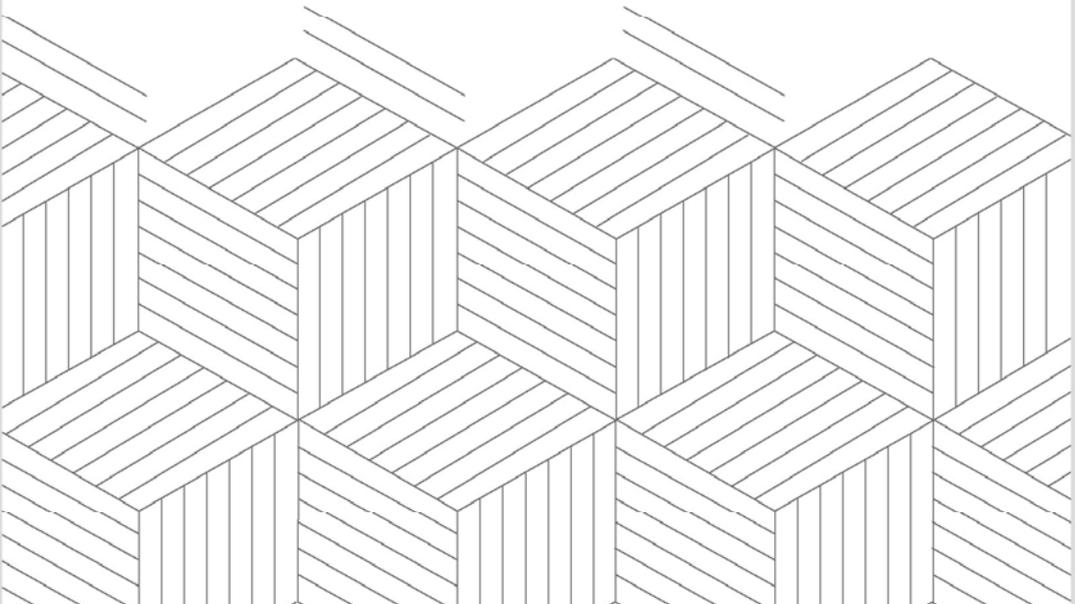
■ 교육 시스템

- 무료로 진행되는 학습
 - 학습비용의 측면에서 보면 학습자에게는 무료로 진행되며, 운영비는 대개 운영주체 측에서 부담하고 있는데 기부나 후원을 통해 감당하기도 함
- 전용공간 확보
 - 학습공간의 측면에서는 전용공간을 무료로 임대하여 사용하거나 제공하고 있음
- 어려운 학생 관리와 중도탈락
 - 학생관리의 측면에서는 1:1 멘토링은 관리가 쉽지 않다는 단점이 있음
- 사회봉사
 - 한국장학재단의 차세대 리더육성 멘토링은 대학생들이 사회에 다시 기여할 수 있는 봉사활동을 적극 권장하고 있음
 - 일정 시간 이상의 봉사활동을 하도록 권장함으로써 사회에 기여해야 한다는 의식과 실천을 익히도록 함

제4장

수원사랑장학재단 분석

제1절 설립 배경과 근거
제2절 기본 현황



제4장 수원시 장학사업 분석

제1절 설립 배경과 근거

1. 설립 배경

■ 설립 목적

- 전국 최고의 도시로 발전한 수원의 역량을 바탕으로 생활이 곤란하거나 학업성적이 우수한 모범학생과 재능이 뛰어난 특기자에게 장학금을 지급하고, 양질의 교육환경 조성을 위한 우수교사의 연구활동 지원을 통해 수원사랑의 애향심 고취와 지역사회 발전을 선도할 유능하고 우수한 인재를 양성
- 생활이 곤란하거나 학업성적이 우수한 모범학생과 뛰어난 특기자에게 장학금 지급
- 양질의 교육환경 조성을 위한 연구활동 지원
- 수원사랑의 애향심 고취와 지역사회 발전을 선도할 유능하고 우수한 인재를 양성

■ 재단 미션·비전 및 전략목표

- 수원사랑장학재단의 미션은 '우리나라를 이끌어갈 동량지재 육성'이며, 비전은 '수원 시민을 위한 장학재단으로서의 역량 확보'로 설정
- 2019년의 재단 비전은 '수원의 희망찬 내일을 이끌어 나갈 젊은 인재육성'으로 설정
- 수원사랑장학재단의 전략목표는 4대 전략, 8대 과제, 6대 가치 등으로 설정하였으며, 세부사항은 다음 <그림 4-1>과 같음
- 2019년의 재단 전략은 배려·취약계층에 대한 장학생선발 확대 추진, 장학생들을 대상으로 유익하고 다양한 프로그램 추진, 즐겁고 행복한 기부문화 풍토조성을 위한 캠페인 전개, 장학생 및 후원자와의 간담회를 통한 소통의 장 마련, 시 유관기관과의 업무협조체계 강화, 관내 단체 및 기업에 대한 재단의 체계적 홍보를 통해 폭넓은 참여 유도 등으로 설정

〈그림 4-1〉 수원사랑장학재단 미션·비전 및 전략목표



자료: 수원사랑장학재단 홈페이지(www.suwon4u.or.kr)

2. 설립 근거

■ 설립 및 운영 관련 규정

- 수원사랑장학재단의 설립 및 운영에 관한 기본 규정은 수원시 조례로 제정되어 있음²⁾
 - 재단의 주요 사업으로 장학생 선발 및 장학금 지급, 우수교사 연수 및 연구지원, 기타 설립목적 달성을 위해 필요한 사업 등의 내용이 담겨 있음
 - 재단의 주요 재원(재산의 조성)은 수원시 출연금, 민간 출연금, 자체 수익사업으로 인한 수입금, 기타 수입금 등임

〈표 4-1〉 수원시 수원사랑 장학재단 설립 및 운영지원 조례

관련 규정	주요 내용
제1조(목적)	이 조례는 「교육기본법」 제28조의 규정에 의하여 재능이 우수한 지역인재를 발굴하여 지역사회가 필요로 하는 인재로 양성하기 위해 수원사랑장학재단(이하 “재단”이라 한다)의 설립 및 운영지원에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.
제4조(사업)	재단은 다음 각 호의 사업을 시행한다. 1. 장학생 선발 및 장학금 지급 2. 우수교사 연수 및 연구지원 3. 기타 설립목적 달성을 위해 필요한 사업
제4조의2(장학생의 선발)	① 재단은 장학생을 선발할 때에는 장학생선발위원회의 심의를 거친다. 이 경우 장학생 선발심사의 효율성을 도모하기 위하여 장학생 선발심사 소위원회를 구성할 수 있다. ② 장학생의 신청·선발에 대하여 이 조례의 규정 이외의 세부기준은 재단 내부규정으로 정한다. 〈본조 신설 2017.11.17〉
제5조(재산의 조성)	재단은 재단설립에 필요한 재산을 다음 각 호의 재원으로 조성한다. 1. 수원시 출연금 2. 민간 출연금 3. 자체 수익사업으로 인한 수입금 4. 기타 수입금
제6조(출연금)	수원시장(이하 “시장”이라 한다)은 제1조에서 규정한 설립목적 달성을 위해 예산의 범위 내에서 기금을 출연할 수 있다.
제7조(운영경비 등)	재단의 운영에 필요한 재원은 수원시 예산의 범위 안에서 지원하는 보조금, 기금운용에 따른 이자수익금 및 기타수입금 등으로 충당한다.

자료: 수원시 수원사랑 장학재단 설립 및 운영지원 조례

2) 수원시 수원사랑 장학재단 설립 및 운영지원 조례 : (제정)2005.09.28. 조례 제 2568호, (일부개정) 2017.11.17. 조례 제3737호

- 더불어 재단 자체적으로 「정관」(제18차 개정), 「정관 시행세칙」(제11차 개정), 「인사규정」(제5차 개정), 「보수지급 및 운영규정」(제6차 개정) 등을 통해 설립 및 운영에 관한 기본 규정을 갖추고 있음
 - 수원사랑장학재단 정관 제18차 개정(2018.05.20.)
 - 수원사랑장학재단 정관 시행세칙 제11차 개정(2016.05.31.)
 - 수원사랑장학재단 인사규정 제5차 개정(2018.04.27.)
 - 수원사랑장학재단 보수지급 및 운영규정 제6차 개정(2016.12.26.)

재단법인 「수원사랑장학재단 정관」

제 1 장 총칙

제1조(目的) 이 법인은 사회일반의 이익에 공여하기 위하여 공익법인의 설립·운영에 관한 법률의 규정에 따라 생활이 곤란하거나 성적이 우수한 학생에게 장학금을 지급하고 양질의 교육환경 조성을 위한 우수교사 연수 및 연구 활동 등을 지원함으로써 지역사회가 필요로 하는 인재로 양성하는데 기여함을 목적으로 한다.

제2조(名稱) 이 법인은 “재단법인 수원사랑장학재단”이라 한다.

제3조(事務所의 所在地) 이 법인의 사무소는 경기도 수원시 팔달구 월드컵로 381번길 2 (우만동)에 둔다.

제4조(事業) ① 이 법인은 제1조의 목적을 달성하기 위하여 다음의 목적 사업을 행한다.

1. 장학생 선발 및 장학금 지급
2. 과학 및 예체능 분야에 재능있는 학생 발굴 및 육성 지원
3. 관내 우수교사의 연수 및 연구 활동지원

… 중략

제 2 장 재산과 회계

제 3 장 임원

제 4 장 이사회

제 5 장 사무국 및 고문

제 6장 보칙

제2절 기본 현황

1. 조직 현황³⁾

- 수원사랑장학재단은 이사회와 감사, 사무국 1국 1팀으로 구성되어 있음

〈그림 4-2〉 수원사랑장학재단 조직도



- 이사회는 15명으로 수원시장(명예이사장), 공무원, 민간기업, 종교단체, 의료기관, 언론사, 재단 등에 소속된 임원들로 구성되어 있음
 - 이사회는 법인의 예산, 결산, 차입금 및 자산의 취득처분과 관리에 관한 사항을 심의 의결함
 - 더불어 정관의 개정, 법인의 해산, 임원의 임·면에 관한 사항, 사업에 관한 사항, 정관의 규정에 의하여 그 권한에 속하는 사항, 기타 법인의 운영상 중요하다고 이사장이 부의하는 사항 등을 심의 의결함
- 감사는 2명으로 공인회계사가 직책을 맡고 있음
 - 감사는 법인의 재산상황을 감사(사업계획 및 결산의 감사 결과보고 포함), 이사회 운영과 업무에 관한 사항, 감사결과 부정 또는 불법한 점이 있음을 발견할 때에 이사회에 시정 요구 및 감독청에 보고(보고를 위한 이사회 소집), 이사회 의견 진술(이사회 출석), 이사회 회의로 기명 날인 등의 직무를 행함
- 사무국은 4명으로 4급 사무국장 1명, 6급 팀장 1명, 7급 대리 1명, 9급 사원 1명으로 구성되어 있음

3) 수원사랑장학재단 홈페이지(www.suwon4u.or.kr) 조직도(검색일자 2019년 11월 22일)

〈표 4-2〉 수원사랑장학재단 운영 인력 현황(2019년 11월 기준)

(단위 : 명)

구분	계	임원 (이사: 15) (감사: 2)	사무국장 (4급)	팀 장 (6급)	대 리 (7급)	사 원 (9급)
정원	21	17	1	1	1	1
현원	21	17	1	1	1	1

자료: 수원사랑장학재단 홈페이지(www.suwon4u.or.kr)

2. 재산 현황

- 수원사랑장학재단의 총 재산은 2019년 기준으로 30,309백만원이며, 이월금이 29,189백만원으로 대부분을 차지하고 있으며, 시 출연금 1,000백만원(3.3%), 기부금 120백만원(0.4%)임
- 2018년과 비교하여 기부금이 49백만원 감소하였으나 이월금 증가로 인해 총 재산은 증가함

〈표 4-3〉 수원사랑장학재단 재산 현황(2018년~2019년)

(단위 : 백만원, %)

구분		2019년 재산		2018년 재산		증감
		금액	비중	금액	비중	
합계		30,309	100.0	29,189	100.0	1,120
기본재산	시 출연금	1,000	3.3	1,000	3.4	0
	기부금	120	0.4	169	0.6	△49
	이월금	29,189	96.3	28,019	96.0	1,170

자료: 수원사랑장학재단 2019년도 수입·지출예산서

- 총 세입예산(장학사업 수익) 합계는 2019년 855백만원, 2018년 840백만원으로 전년 대비 15백만원 증가함
- 2019년 기준 총 세입예산은 크게 장학수입수익, 보통재산편입금 등으로 구분되어 있으며, 장학사업수익은 655백만원(76.6%), 보통재산편입금은 200백만원(23.4%)을 차지함
- 장학사업수익은 이자수입 515백만원(60.2%), 법인세 및 지방소득세 환급금 90백만원(11%), 이월금 50백만원(5.8%) 등으로 나타남
- 보통재산편입금은 단일 항목으로 200백만원(23.4%)을 차지함

〈표 4-4〉 수원사랑장학재단 세입예산(2018년~2019년)

(단위 : 백만원, %)

구분	2019년 예산		2018년 예산		증 감
	금액	비중	금액	비중	
합계	855	100.0	840	100.0	15
장학사업수익	655	76.6	630	75.0	25
이자수입	515	60.2	495	58.9	19
법인세 및 지방소득세 환급금	90	10.5	68	8.1	22
이월금	50	5.8	66	7.9	△16
보통재산편입금	200	23.4	210	25.0	△10

자료: 수원사랑장학재단 2019년도 수입·지출예산서

- 총 지출예산 합계는 2019년 855백만원, 2018년 839백만원으로 전년대비 16백만원 증가함
- 2019년 기준 총 지출예산은 크게 장학사업비용, 예비비 등으로 구분되어 있으며, 장학사업비용은 849백만원(99.3%), 예비비는 6백만원(0.7%)을 차지함
- 장학사업비용은 일반행정비 359백만원(42.0%), 인건비 242백만원(28.3%), 운영비 118백만원(13.8%), 일반사업비 490백만원(57.3%) 등으로 나타남
- 예비비는 단일 항목으로 6백만원(0.7%)을 차지함

〈표 4-5〉 수원사랑장학재단 지출예산(2018년~2019년)

(단위 : 백만원, %)

구분	2019년 예산		2018년 예산		증 감
	금액	비중	금액	비중	
합계	855	100.0	839	100.0	16
장학사업비용	849	99.3	831	99.0	18
일반행정비	359	42.0	342	40.8	17
인건비	242	28.3	226	26.9	16
인건비	210	24.6	183	21.8	27
제수당	31	3.6	43	5.1	△12
운영비	118	13.8	116	13.8	2
일반사업비	490	57.3	490	58.4	0
예비비	6	0.7	8	0.9	△2

자료: 수원사랑장학재단 2019년도 수입·지출예산서

- 연도별 시 출연금 및 기부금 현황은 다음 <표 4-6>과 같음
 - 시 출연금은 2015년부터 2019년까지 매년 1,000백만원씩 일정하게 지급된 것으로 나타남
 - 기부금은 2016년 378백만원으로 가장 큰 폭으로 증가하였으나, 이후 감소 추세를 보이고 있음

<표 4-6> 수원사랑장학재단 시 출연금 및 기부금 현황(2015년~2019년)

(단위 : 백만원)

구분	계	시 출연금	기부금
합계	5,996	5,000	996
2015	1,137	1,000	137
2016	1,378	1,000	378
2017	1,192	1,000	192
2018	1,169	1,000	169
2019	1,120	1,000	120

자료: 수원사랑장학재단 2015;2016;2017;2018년도 수입·지출 예산 결산서, 수원사랑장학재단 2019년도 수입·지출예산서

3. 장학금 지원사업 현황

- 선발 장학생 및 장학금 지원사업액
 - 수원사랑장학재단의 장학금 지원사업은 2006년부터 시작되어 현재까지 총 7,656명의 장학생이 선발되었고, 6,541백만원의 장학금이 지급됨
 - 장학생이 처음 선발된 2006년 122명 53백만원을 시작으로 2019년 608명 486백만원으로 그동안 큰 폭으로 장학생 선발 및 지원사업액이 증가한 것을 확인할 수 있음
 - 하지만 2010년 장학생 선발 745명, 지원사업액 709백만원으로 매년 크고 작은 증감을 반복하고 있음
 - 세부적으로 2006년에는 122명, 53백만원, 2007년 256명, 133백만원, 2008년 424명 329백만원, 2009년 404명, 337백만원, 2010년 745명 709백만원, 2011년 778명, 642백만원, 2012년 747명 627백만원, 2013년 699명 664백만원, 2014년 642명 658백만원, 2015년 646명 566백만원, 2016년 570명 481백만원, 2017년 506명, 404백만원, 2018년 509명 454백만원, 2019년 608명, 486백만원 등의 현황을 보임

〈표 4-7〉 연도별 수원사랑장학재단 장학생 선발 및 장학사업액 현황

(단위 : 명, 백만원)

구분	합계	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013
장학생	7,656	608	509	506	570	646	642	699
장학사업액	6,541	486	454	404	481	566	658	664
구분	합계	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006
장학생	7,207	747	778	745	404	424	256	122
장학사업액	6,342	627	642	709	337	329	133	53

자료: 수원사랑장학재단, 내부자료(장학금 분야, 선발 현황)

■ 장학금 지원 분야⁴⁾

- 장학금 지원 첫 해인 2006년부터 2008년까지는 4가지 분야로 구분하여 장학생을 선발하였으며, 2009년부터 2010년까지는 2개 분야를 추가하여 6가지 분야, 2011년에는 7가지 분야, 2012년부터 2019년 현재까지는 총 9가지 분야로 장학생을 선발하여 사각지대 및 소외학생 지원을 확대하고 있음
 - 2006년부터 2008년까지는 우수, 희망, 효·선행, 특기 등의 장학생을 선발함
 - 2009년부터 2010년까지는 우수, 희망, 효·선행, 특기, 과학, 다자녀 등의 장학생을 선발함(2개 분야 추가)
 - 2011년에는 우수, 희망, 효·선행, 특기, 과학, 다자녀, 유공 등의 장학생을 선발함(1개 분야 추가)
 - 2012년부터 2019년 현재까지는 우수, 희망, 효·선행, 특기, 과학, 다자녀, 유공, 진학, 다문화 등의 장학생을 선발하고 있음(2개 분야 추가)

4) 수원사랑장학재단 장학금 종류

우수장학금	: 학업성적이 우수한 고등학교 재학생 및 국내 대학 및 대학교 재학생
희망장학금	: 저소득층 가정 또는 장애가 있는 수원시 소재한 초·중·고등학교 재학생 및 국내 대학 및 대학교 재학생
효·선행장학금	: 효 또는 선행을 실천하여 학교·단체 등으로부터 칭송받고 있는 수원시 소재한 초·중·고등학교 재학생 및 국내 대학 및 대학교 재학생
특기장학금	: 미술, 음악, 체육, 문학 등에 재능이 뛰어난 학생으로 수원시 소재한 초·중·고등학교 재학생
과학장학금	: 과학분야에 재능이 뛰어나 수원시 소재한 초·중·고등학교 재학생 및 4년제 대학 이공계 학과 재학생 중 학업성적이 우수한 국내 대학 및 대학교 재학생
행복장학금	: 3자녀 이상 가정으로 가정환경이 어려운 학생으로 수원시 소재한 초·중·고등학교 재학생 및 국내 대학 및 대학교 재학생
유공장학금	: 지역사회에 지대한 공헌을 했거나 우리고장을 크게 빛낸 공적이 있는 수원시 소재한 초·중·고등학교 재학생 및 국내 대학 및 대학교 재학생
진학장학금	: 수원시 소재한 특성화고등학교 출신의 학업성적이 우수한 4년제 대학에 입학한 학생
사랑장학금	: 다문화 가정으로 가정환경이 어려운 학생으로 수원시 소재한 초·중학교에 재학생

〈표 4-8〉 수원사랑장학재단 장학금 종류의 변화

년도	장학금 종류							
	2006~2008 (4가지 분야)	우수	희망	효·선행	특기			
	↓↓							
2009~2010 (6가지 분야)	우수	희망	효·선행	특기	과학	다자녀		
	↓↓							
2011 (7가지 분야)	우수	희망	효·선행	특기	과학	행복	유공	
	↓↓							
2012~2019 (9가지 분야)	우수	희망	효·선행	특기	과학	행복	유공	진학 사랑

자료: 수원사랑장학재단, 내부자료(장학금 분야, 선발 현황)

- 교육과정별 선발 장학생 및 장학금 지원사업액
 - 교육과정별 선발 장학생 총 7,656명 중 초등학교 1,594명, 중학생 1,960명, 고등학생 2,178명, 대학생 1,924명으로 2019년 현재까지 고등학생이 장학생으로 가장 많이 선발되었음
 - 장학생 선발은 매년 크고 작은 증감을 반복하고 있으며 교육과정별 가장 많이 선발된 연도와 학생 수는 초등학교 2013년 197명, 중학생 2010년 239명, 고등학생은 2011년 341명, 대학생 2013년 249명으로 나타남
 - 교육과정별 장학금 총 현황은 초등학교 387백만원, 중학생 776백만원, 고등학생 1,721백만원, 대학생 3,458백만원으로 2019년 현재까지 대학생에게 지급된 장학금 액수가 가장 큰 것으로 나타남
 - 장학사업액은 매년 크고 작은 증감을 반복하고 있으며 교육과정별 가장 많은 사업액이 투입된 연도와 액수는 초등학교 2013년 59백만원, 중학생 2010년 117백만원, 고등학생 2011년 309백만원, 대학생 2014년 440백만원으로 나타남

〈표 4-9〉 연도별 수원사랑장학재단 장학생 선발 및 장학사업액 현황

(단위 : 명, 백만원)

구분	합계	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013
초등학교	장학생	145	136	145	167	180	158	197
	장학사업액	29	27	29	33	36	47	59
중학교	장학생	146	118	120	120	144	120	125
	장학사업액	44	35	36	36	43	60	63
고등학교	장학생	158	118	105	110	104	121	128
	장학사업액	126	94	85	99	94	110	117
대학교	장학생	159	137	136	173	218	243	249
	장학사업액	287	297	253	313	393	440	425
구분	합계	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006
초등학교	장학생	165	109	38	32	62	42	18
	장학사업액	50	38	11	15	23	14	42
중학교	장학생	188	206	239	146	148	87	53
	장학사업액	94	104	117	71	68	36	12
고등학교	장학생	207	341	322	171	159	93	41
	장학사업액	187	309	287	142	127	49	23
대학교	장학생	187	122	146	55	55	34	10
	장학사업액	297	191	293	108	112	34	14

자료: 수원사랑장학재단, 내부자료(장학금 분야, 선발 현황)

■ 2019년 장학금 지원사업

- 장학생 선발은 장학생 선발위원회의 심의를 거쳐 선정되며, 2019년 장학생 선발 계획은 상반기 대학생 310백만원, 하반기 초·중·고등학생 190백만원 등 500백만원으로 지원됨
 - 상반기 대학생 대상 장학생 선발계획은 3월에 공고를 시작으로 5월에 장학증서 수여식이 시행되며, 하반기 초·중·고등학생은 8월 공고를 시작으로 10월에 장학증서를 수여 받음
 - 더불어 장학금 종류에 따라 접수 방법은 ‘개별신청’ 및 ‘추천’ 등으로 나뉘며 개별신청이 가능한 장학금은 우수·희망·과학·행복 장학금 중 대학생에 한하여 가능함. 나머지 장학금은 학교장, 동장, 대학(총·학)장, 수원시자원봉사센터장, 행정기관(시·구청·동)장, 수원사랑장학재단 임원 등의 추천권자가 있어야 함

〈표 4-10〉 2019년 수원사랑장학재단 장학금 지원 선발계획 및 일정

(단위 : 백만원)

구분	장학생 선발 계획	
	상반기(대학생)	하반기(초·중·고등학생)
장학사업액	310	190
장학생 선발 공고	3월	8월
장학생 선발 접수	3월	9월
장학생 선발 결과	4월	10월
장학증서 수여식	5월	10월

자료: 수원사랑장학재단 홈페이지(www.suwon4u.or.kr)

4. 기타 지원사업

■ 기부금 모금 활동

- 기부금 모금 활동은 장학기금 홍보활동의 지속적인 전개로, 회원 수 확대와 투명하고 건전한 재정 상태를 유지하여 “인재육성” 사업에 만전을 기하고자 시행
 - 사업내용 : 후원회원 가입 독려 및 기부금 모금 활동
 - 활동대상 : 법인, 단체, 기업체 등
 - 활동방법 : 현장 순회 방문을 통한 능동적 모금 활동 전개, 다양한 홍보활동을 통한 자발적 후원 유도
 - 기대효과 : 기금모금 활동으로 장학사업의 원활한 추진 도모

〈표 4-11〉 수원사랑장학재단 장학기금 모금 실적(2018년)

(단위 : 백만원)

2019년 기금 목표액	2018년 기금조성 추진 실적	비고
400	343	시 출연금 제외

자료: 수원시 2019년도 주요 업무계획보고(교육청소년과, 수원사랑장학재단)

■ 장학생 봉사자 모집 활동

- 장학생으로 선발된 학생들을 대상으로 장학생 봉사자를 모집하여 장학금 수혜의 고마움을 지역사회에 환원하고, 장학생으로서의 자긍심 고취하고자 시행
 - 사업내용 : 장학생으로 선발된 학생을 대상으로 봉사자 구성, 장학금 수혜의 고마움을 봉사활동을 통해 지역사회에 환원

- 활동대상 : 장학생 중 일부(홈페이지, SNS를 활용한 자발적 참여)
 - 활동방법 : 봉사자 신청인원 파악 후 단체 및 기관의 수요 파악, 봉사활동시간을 봉사 참여 실적에 등록, 봉사시간에 대해 장학금 신청시 가산점 부여 검토
 - 기대효과 : 장학생들에게 봉사활동을 통해 지역사회 공동체 일원으로 성장 할 수 있도록 기회 제공
- 장학생과 간담회
 - 수원사랑장학재단의 장학생으로 선발된 대학생을 대상으로 그들의 생각과 고민을 함께 나누고, 재단에 바라는 그들의 의견을 듣고, 장학생들 간에 연대감을 조성하기 위해 시행
 - 사업내용 : 격의 없는 서로 간의 소통의 장을 마련(그들의 의견 청취), 내가 받은 장학금 혜택을 후배들에게 돌려주는 건전한 사고 고취, 2019년도 사업소개 설명 및 장학생 상호간 침묵 도모
 - 활동대상 : 장학생으로 선발된 대학 재학생
 - 활동방법 : 오찬을 겸한 자유로운 대화분위기 조성, 재단에 바라는 학생들의 질문 답변 및 의견수렴
 - 기대효과 : 모임을 통한 친목도모 및 자긍심 부여로 연대감 형성
 - 장학생 대상 수기 공모
 - 장학생을 대상으로 장학생 선발에 대한 자긍심 고취를 위한 수기를 공모하여, 채택된 응모작에 대해서는 시상금을 지급하고, 홍보지나 홈페이지에 게재하여 재단을 홍보
 - 사업내용 : 장학금 수혜에 대한 고마움, 장학생으로서 자긍심, 타에 귀감이 될 만한 내용에 대한 수기 공모(홈페이지 및 SNS 활용 응모)
 - 활동대상 : 장학생으로 선발된 대학 재학생
 - 시상종류 및 총액 : 최우수, 우수, 장려 등 총 150만원
 - 기대효과 : 장학생선발에 대한 자긍심 고취, 수상작을 편찬하여 재단 홍보, 시상금 지급으로 장학금 지원 효과
 - 수원사랑 장학회보 발행
 - 수원사랑장학재단의 주요 운영 현황과 각종 정보 등을 담은 회보를 발행 배부함으로써 후원회원 들에게 재단의 주요업무 사항을 알려드리고 시민들에게 재단 홍보를 통

한 자발적 참여 유도

- 사업내용 : 2019년도 재단주요 사업, 장학재단 현황 및 기금후원가입 방법, 각종 행사 관련 소식, 명사·장학생 기고, 후원회원 명단 및 기부금 기탁 사진 게재
- 배부대상 : 후원회원 및 장학생, 관내 초·중·고등학교, 유관기관, 기업체 등
- 기대효과 : 재단 업무와 주요 사업 등을 후원회원과 장학생들에게 제공 알권리 충족, 기부금 후원절차 방법을 게재하여 후원회원 자율참여 유도

■ 후원회원 감사의 자리 마련

- 수원사랑장학재단에 기부금을 후원하여 주시는 후원회원들과 오찬 자리를 마련하여 기부금 후원에 대한 격려 및 감사의 마음을 전함
- 사업내용 : 오찬을 겸한 간담회 자리, 기부금 후원에 대한 격려 및 감사패 증정, 그동안 사업추진성과 및 향후 주요 사업 설명 등
- 참석대상 : 후원회원, 이사장 등
- 추진방향 : 후원회원과 소통할 수 있는 기회의 자리 마련, 후원에 대한 감사의 마음 전달, 기부행위에 대한 자긍심 고취
- 기대효과 : 지속적인 기부금 후원으로 재단 운영의 내실화

제5장

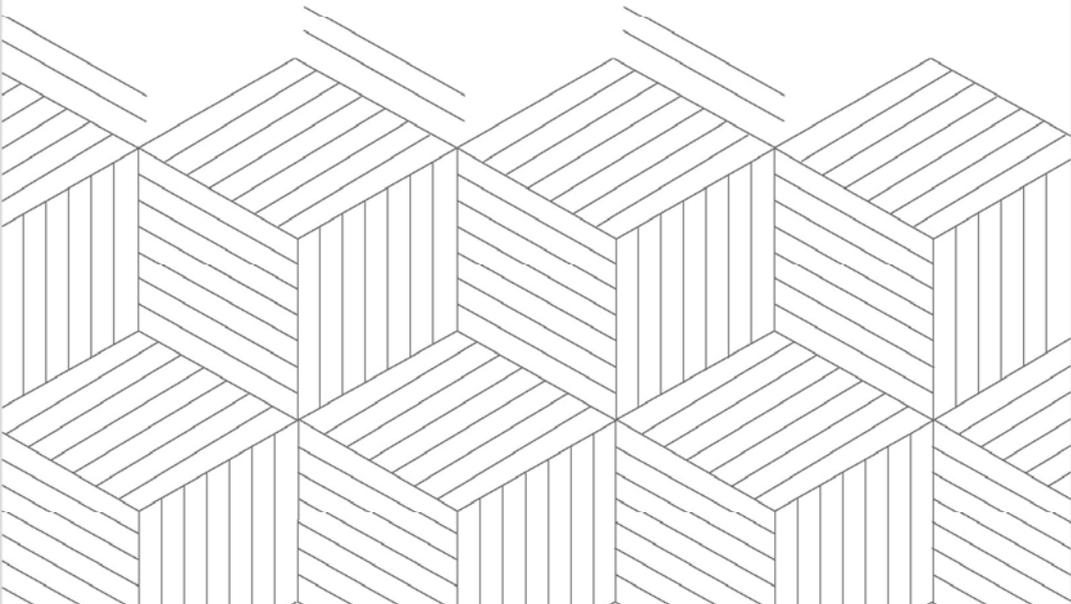
수원시 장학사업 발전방안

제1절 수원시 장학사업 SWOT분석 및 정책과제

제2절 미션, 비전, 전략, 가치, 방향성

제3절 핵심과제

제4절 로드맵



제5장 수원시 장학사업 발전방안

제1절 수원시 장학사업 SWOT분석 및 정책과제

1. SWOT 분석

■ 강점(Strengths)

- 수원시는 전통적으로 교육인프라가 잘 구축되어 있는 도시
- 많은 대학교와 광고 등 다양한 인프라를 통한 R&D 등 다양한 고급 지식생산 인력의 유입이 있음
- 수원사랑장학재단이 설립되어 장학기금의 마련, 수원시 미래를 위한 인재 육성 및 장학금 지원 기반 구축 및 운영
- 수원시는 경기남부의 교육도시로서 다양한 강점을 가짐

■ 약점(Weaknesses)

- 신도시중심의 개발이 이루어지면서 기존 지역과 교육여건의 상대적 격차가 증대될 우려가 있음
- 인구 100만이상의 대도시로 인구증가에 따라 청소년 인구도 증가하고 있지만 아직 까지 이들에 대한 기반시설은 미비
- 수원사랑장학재단이 설립되어 있으나 기존의 비전은 수원시와 맞지 않는 부분이 있으며, 또한 재단의 이미지와 조직, 기금 확충, 인재의 사후관리 등은 보완될 필요가 있음
- 전체적인 인구감소 및 사업체 감소 등 물리환경 약화 등 쇠퇴 가속

■ 기회(Opportunities)

- 수원시는 다양한 전문직종의 인력들이 많고 삼성 등 대기업이 상존하고 있어 수원시 미래 인재육성의 계기가 마련되어 있음

- 수원시의 자족기능을 증진을 위한 다양한 혁신도시 조성 및 기업을 유치 등은 수원시 미래인재 수요에 긍정적으로 작용함
- 수원사랑장학재단의 설립으로 인재육성을 위한 공적지원기반이 구축되어 수원시 미래 인재육성을 위한 지원 확대
- 수원사랑장학재단의 발전방안의 수립으로 현재에서 한 단계 더 진화하는 수원사랑장학재단의 계기 마련

■ 위협(Threats)

- 저출산·고령화에 따른 인구 및 경제성장 둔화
- 수원시에서 공부한 고등학생 대부분은 지역 외부 대학으로 진학하는 경우가 많아 실제 수원시에 기여 가능한 미래 인재육성은 미흡
- 수원사랑장학재단뿐 아니라 수원시 교육청, 다양한 수원시 내 민간 장학재단, 개별 학생들에게 장학금을 지급하는 향우회 등 다양한 기관들이 장학금을 지급하고 있으나 이에 대한 기관간 네트워크 구축은 매우 미흡한 상황
- 수원시에서 배출된 지역인재들이 수원시 내의 기업, 기관 등에 취업하거나 또는 수원시 내에서 창업할 수 있는 여건 등은 매우 미흡한 상황

〈그림 5-1〉 수원시 장학사업 SWOT 분석

	강점(Strength)	약점(Weakness)
내부 환경	<ul style="list-style-type: none"> • 교육인프라가 잘 구축되어 있는 도시 • 다양한 인프라를 통한 R&D와 지식을 생산하는 인력의 유입도 중요 • 경기남부의 교육도시 	<ul style="list-style-type: none"> • 기존 지역과 교육여건의 상대적 격차 증대 • 청소년 인구 증가에 따른 수용시설 부족 • 전체적 인구 감소 및 사업체 감소 등 물리환경악화 쇠퇴 가속
외부 환경	기회(Opportunity)	위협(Threat)
	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 전문직종의 인력들이 많고 인재육성에 대한 필요성 증진의 계기로 작용 • 재단의 이미지 개선을 통해 진화의 계기가 마련 될 수 있음 	<ul style="list-style-type: none"> • 수원시에 기여 할 수 있는 지역인재육성의 토양 미흡 • 지원 기관들 간 네트워크 미구축 • 시너지 효과 창출 어려움

2. 정책과제

- 재단운영의 전문성 증진방안 탐색
 - 단순히 장학금을 지원하는 것에 그치는 것이 아니라 수원시의 미래인재를 위해 수원 사랑장학재단의 역할을 다시 모색하고 전문성을 높일 수 있는 방향으로 가야함
- 재단의 미션-비전의 정립
 - 재단의 핵심가치인 미션, 비전 등 앞으로 수원사랑장학재단이 나아갈 방향에 대한 인식의 계기 마련
- 장학사업의 선순환 시스템 구축
 - 장학조직의 개선, 안정적 장학기금의 확보, 다양한 장학지원, 장학생 커뮤니티 형성, 지역사회에 기여하는 미래 인재육성 등을 통해 선순환적인 방향성을 가져야 함
- 수원형 인재의 양성
 - 수원시의 역사문화적 환경, 수원시의 지향점 등을 기반으로 하는 수원형 인재상을 정립하고 재단이 중심이 되는 수원형 인재를 양성
- 수원인재공동체 구축
 - 수원시와 시의회, 수원시교육청, 수원사랑장학재단, 학교, 장학생, 시민 등이 참여하여 수원인재공동체를 구축

제2절 미션, 비전, 전략, 가치, 방향성

1. 미션(Mission)

- 수원사랑장학재단 미션
 - 수원사랑장학재단은 수원시의 미래인재를 육성하기 위하여 지역사회와 연계하여 수원시만의 다양한 장학사업 등으로 미래 세대가 잘 커나갈 수 있는 기반을 마련해 주어야 함
 - 따라서 “미래 수원을 위한 지역인재육성”을 수원사랑장학재단의 미션으로 설정

2. 비전(Vision)

- 수원사랑장학재단 비전
 - 수원사랑장학재단은 수원시에 거주하는 미래인재들이 장학사업을 통해 보다 행복한 삶을 영위하고 지역이 원하는 인재가 될 수 있도록 지역인재를 육성하는 중추적인 기관으로서 역할을 해야 함
 - 따라서 수원시 비전과 연계하여 “수원인재가 반갑습니다. 미래인재 육성의 산실”을 수원사랑장학재단의 비전으로 설정

3. 전략(Strategy)

- 수원사랑장학재단 전략
 - 수원사랑장학재단은 장학재단의 전문적 역할을 수행하며, 이를 통해 안정적 장학기금을 확보하여 수원 미래인재를 육성하는 기관이 되어야 함
 - 따라서 “재단조직역량 강화, 안정적 장학기금 확보, 수원 미래인재육성”을 미션, 비전을 달성하기 위한 전략으로 제시

4. 핵심가치(Core Value)

- 수원사랑장학재단 핵심가치
 - 수원사랑장학재단이라는 장학사업의 전문성을 가진 조직이 사업을 활성화함으로써 수원시의 미래인재가 변화를 주도하며, 가치를 창조하는 미래인재로 육성하고, 수원의 모든 주체들은 수원 미래인재 육성사업에 관심을 가지고 참여해야 함
 - 따라서 “재단조직의 전문성 및 역량강화, 미래인재의 변화주도/가치창조, 수원시 모든 주체들의 참여”를 핵심가치로 제시

〈그림 5-2〉 수원사랑장학재단 핵심가치

미션	미래 수원을 위한 지역인재육성		
비전	수원인재가 반갑습니다. 미래인재 육성의 산실		
전략	재단조직역량 강화	안정적 장학기금 확보	수원 미래인재육성
가치	전문성	변화주도	참여

5. 방향성(Directions)

- 재단의 역할 강화와 위상 제고 및 안정성 강화
 - 재단의 이미지를 쇄신하고 장학금 지원에 대한 긍정적 인식변화를 통해 많은 수원시의 다양한 계층들에게 혜택을 주기 위해서는 수원시의 장학사업을 브랜드화 하여 혁신할 필요성이 있음
 - 수원사랑장학재단은 공적인 성격의 재단으로 성장하기 위해 현재의 지원범위를 보다 확대하여 저소득층의 지원 범위를 늘리고 수원시 미래 인재를 조기에 발굴할 수 있도록 노력해야 할 것임
 - ‘미래 수원을 위한 지역인재육성’이라는 재단의 역할을 강화하기 위하여 재단의 재정 안정성을 제고하면서 독립(전용) 공간이 확보될 수 있도록 노력하여 재단의 위상을 높일 필요가 있음
 - 수원사랑장학재단의 안정적 운영을 위해서는 현실적인 측면에서 안정적 기금이 필요하며, 따라서 장기적으로는 수원시의 출연금 혹은 기부금의 확대가 매우 중요
 - 수원사랑장학재단의 연간 사업비는 대전, 광주, 제주에 비해 적은 편이며, 1인당 지원액은 여타 시·도에 비교하여 적지 않은 것으로 나타남
 - 따라서 지원하는 전체 학생 수를 확대하면서 사업비를 증액하여 보다 효과성이 있는 장학사업을 하는 것이 중요
 - 수원시는 1인당 사업비 규모는 큰 편이나 기본적인 인력이 매우 적어 1인당 업무량은 많아, 기금 및 사업비가 증액되면 그에 걸맞는 인력이 확충되어야 원활한 운영이 가능할 수 있음

〈표 5-1〉 광역 자치단체 설립 장학재단 장학사업 지원 규모 비교(2017년 기준)

(단위: 천원, 명)

구분	사업비*	지원인원**	1인당지원액	비고
수원사랑장학재단	1,192,000	506	2,355.7	
인천인재육성재단	1,370,000	6,915	198.1	
서울장학재단	10,642,545	15,262	697.3	
대전인재육성재단	465,000	580	801.7	
빛고을장학재단	250,000	200	1,250	
강원인재육성재단	4,030,950	4,150	971.3	장학숙 사업비 제외
충청북도육성재단	1,502,000	1,650	910.3	
충청남도인재육성재단	1,307,640	863***	1,515.2	장학숙 사업비 제외
전라북도 인재육성재단	4,074,791	1,002	4,066.7	장학숙 사업비 제외
전라남도인재육성재단	1,431,748	2,660	538.3	장학숙 사업비 제외
제주평생교육장학진흥원	830,000	510	1,627.5	

*: 사업비는 장학숙, 평생교육진흥원 운영비 등을 제외하고 실제 장학사업에 활용한 금액

**: 지원 인원은 2017년도의 계획된 인원으로 작성

***: 충남인재육성재단은 인재육성사업비는 있으나 인재육성사업 지원인원은 확정되지 않아 계획 인원만으로 1인당 지원액을 산정

자료: 각 광역 자치단체 설립 장학재단 내부자료

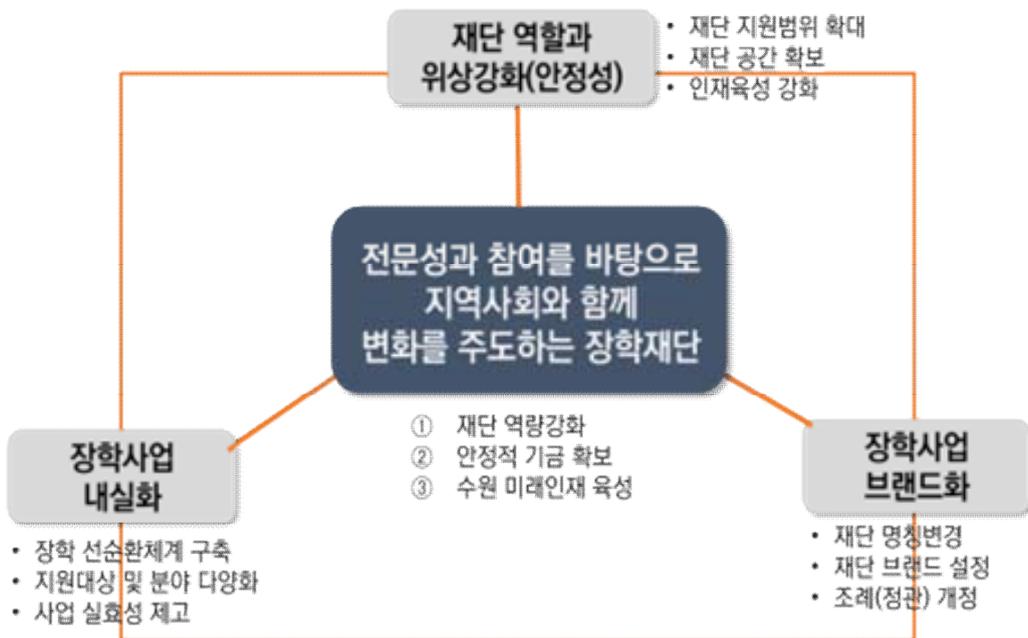
■ 장학사업의 내실화

- 장학사업에 참여하는 학생들의 자발성을 제고하고, 장학금의 활용도를 높이며, 실제 장학금을 수혜한 학생들이 수원시의 미래 인재로 육성가능하게 하여 인재들이 다시 수원에 기여하는 선순환적 구조를 만들 수 있도록 현재의 장학사업을 보다 내실 있게 운영할 필요가 있음
- 따라서 변화하는 사회를 고려하여 장학금 지원사업의 신설과 함께 인재육성사업의 비중을 점차 확대하여 장학사업의 다변화를 꾀할 필요가 있음
 - 장학사업은 지원 대상 및 지원 분야의 다양화를 시도하며, 또한 사업의 실효성 제고를 위해 내실을 기할 필요가 있음
- 이를 위해서는 장학사업과 인재육성사업의 내실화를 기하는 방향 설정이 필요함

■ 장학사업의 브랜드화

- 수원시 장학사업 임을 누구나 알 수 있게 하면서 장학금 수혜 학생들이 자긍심을 갖게 할 수 있는 브랜드 설정이 필요함
- 결국 이를 위해서는 재단의 명칭변경이 필요함
 - 현재 대부분의 장학재단은 인재육성재단으로 명칭을 변경하여 운영하고 있어 실질적인 측면에서 수원사랑장학재단도 수원인재지원재단 또는 수원인재육성재단으로 명칭을 변경하여 활용할 필요가 있음
- 또한 장학사업의 브랜드로 예컨대, 지역애를 고취시킬 수 있는 수원사랑장학재단만의 브랜드를 설정하고 홍보와 기념품 등에 활용할 수도 있음

〈그림 5-3〉 수원사랑장학재단 3대 방향성



제3절 핵심과제

1. 재단 조직역량 강화

1) 재단 사무국 기능 강화

■ 추진목적

- 수원사랑장학재단의 의사결정 유연화, 재단의 경험과 관리능력 및 전문성 강화, 사회적 가치에 기초한 재단의 역량 강화를 위해 재단 사무국의 기능을 보다 강화할 필요가 있음

■ 추진배경

- 「수원사랑장학재단 정관 시행세칙」 제20조(분장업무)에서 사무국은 1. 재단운영에 따른 전반적인 행정사무 처리, 2. 이사회 부의안건에 대한 사전검토 및 이사회 소집에 관한 행정사항, 3. 이사회 의결사항의 집행 및 결과보고, 4. 주무 감독청의 지도감독 사항에 대한 이사회 보고 및 시정조치, 5. 목적사업 수행 및 사무국 운영에 따른 제반 회계사무 처리와 관계 증빙서류 작성·보관관리, 6. 정관, 시행세칙, 규정의 개폐에 따른 관련조치 이행, 7. 기타 이사장이 범위를 정하여 위임하는 업무를 담당하는 것으로 규정
- 그러나 현재 사무국장을 포함하여 총 4명의 직원들이 이러한 모든 업무를 담당하고 있어 사무국 기능에 제한이 있고, 전문성을 발휘하기가 어려운 측면이 있음

■ 추진내용

① 사무국 인력의 다양성 확보

- 사무국 직원의 충원은 당장 어렵다 하더라도 실질적인 측면에서 다양한 인력의 확보를 고려할 필요가 있음
 - 예를 들어 재단에 인턴십을 활용할 수 있는 규정을 새로 마련하거나 또는 실제 장학금을 수혜 받은 학생들을 아르바이트나 봉사료 활용하는 등에 대한 다양한 인력의 활용 방안을 고민할 필요가 있음
- 또한 현 직급상 팀장을 부장으로 승진시켜 향후 직원채용에 대한 인력충원을 도모하며, 재단 사무국의 사기를 증진할 필요성도 있음(시행세칙 제17조 개정)

② 사무국 조직 개편

- 수원시는 광역자치단체와 비슷한 인구구조를 가지고 있어 사무국과 관련하여 광역자치단체를 비교해 보면 아래와 같음
 - 대부분의 광역자치단체는 사무국장 및 2~3개의 팀으로 운영하고 있는 상황으로 수원시 역시 장기적으로는 이러한 조직 개편에 대한 고민할 필요가 있음
- 현재 수원사랑장학재단은 사무국장, 팀장, 대리, 사원 등 총 4명으로 정확한 업무구분이 없이 모든 재단 사업을 처리하고 있음
 - 따라서 향후 조직 개편을 통해 총무와 홍보업무, 장학업무 등을 구분하여 재단을 운영하는 것이 바람직한 방향이 될 수 있을 것임

사례 : 타시도 장학재단 조직운영

- 인천인재육성재단 : 장학사무국, 장학기획팀, 장학사업팀
- 강원도인재육성단 : 사무처장, 총무팀, 인재육성팀, 대외협력팀
- 충남인재육성단 : 사무국장, 행정팀, 장학사업성팀, 대외협력팀(학사관리팀)
- 충북인재양성재단 : 사무국장, 총무팀, 사업팀

■ 추진목표

구분	연차별목표			최종목표
	2020	2021	2022	
사무국 인력 다양성 확보	-	인턴 1명 아르바이트 1명	인턴 1명 아르바이트 1명	인턴 2명 아르바이트 2명
사무국 조직 개편	-	-	홍보·총무팀, 장학사업팀	홍보·총무팀, 장학사업팀

2) 재단 공익성 강화

■ 추진목적

- 장학재단은 일반적으로 지방자치단체의 예산 및 출연목적 등을 반영하여 장학사업을 운영하고 있으므로, 이를 감독하기 위해서는 장학재단의 의사를 결정하는 심의기구인 이사회의 과반수를 지방자치단체에서 지정하도록 하는 것이 바람직함. 따라서 당연직 이사를 선임·운영할 필요가 있음

■ 추진배경

- 수원사랑장학재단 이사회는 재단의 예·결산, 차입금, 재산의 취득·처분과 관리, 정관 개정, 법인해산, 임원 임면, 사업, 규정의 개정 등에 대한 최고 의사결정 기구임. 따라서 사업을 운영하는데 있어 투명성과 공정성이 제고되어야 함
- 2019년 현재 수원사랑장학재단 이사회의 이사는 15명으로 이 중 당연직 1명, 시의회 추천 2명으로 구성되어, 이사회의 구성 측면에서는 공익성을 확보하기 어려운 구조로 나타나고 있음
 - 따라서 지방자치단체의 당연직 이사 비중을 높일 필요가 있음

■ 추진내용

- ① 재단 설립 및 운영에 관한 조례 개정
 - 「수원시 수원사랑장학재단 설립 및 운영지원 조례」 개정을 통해 앞서 논의한 당연직 이사의 확대와 함께 지도감독 규정의 정비 또한 이사장의 임면 및 정관변경 등에 대한 규정 정비가 필요함
 - 수원사랑장학재단 조례와 서울시장학재단 조례를 비교하면 재산조성, 직원규정, 이사회 기능, 이사장 및 감사 직무 등에 대한 규정이 미흡함
 - 따라서 위의 내용 등을 포함하여 「수원시 수원사랑장학재단 설립 및 운영지원 조례」를 개정할 필요가 있음

〈표 5-2〉 장학재단 조례 비교

구분	수원사랑장학재단 조례	서울시장학재단 조례
목적	수원사랑장학재단의 설립, 운영	서울장학재단 설립, 운영
설립	민법, 공익법에 따른 재단법인	민법에 따른 재단법인
사업	인재육성, 장학금, 평생교육지원 인적자원, 위임위탁장학교육사업	장학금, 인재육성, 위탁 등
재산의 조성	수원시 출연금, 민간 출연금 자체 수익사업으로 인한 수입금 기타 수입금	기본재산, 시출연한도금(500억), 운영재원
정관	있음	있음
임원	임원에 대한 구성은 정관에 규정	15인내 이사와 감사 2인 이사와 감사선출방식, 이사장 임기, 이사근무방식, 상금임원 규정 등
이사장의 직무	이사장의 직무 정관 규정	재단대표, 재단사무 집행
감사직무	감사 직무 정관 규정	재단업무와 회계감사, 의견진출
이사회	이사회 정관 규정	이사회와 기능, 회의소집, 의결정족수 등
사무국	사무국, 직원 정관 규정	이사장 임면
수익사업	○	○
출연	○	○
공유재산의 대부 등	○	○
출연, 기금	○	○
자료의 요청	○	○
공무원 파견 및 겸임	○	○
감독	○	시장은 재단업무 감독

* 본 내용은 자치법규정보시스템(<http://elis.go.kr/>)의 '수원시 수원사랑 장학재단 설립 및 운영지원 조례'와 '서울특별시 장학재단 설립 및 운영에 관한 조례'를 참고하여 작성되었음

② 당연직 이사 수 확충, 당연직 감사 신설

- 「수원사랑장학재단 정관」 제20조(임원의 선임방법)에서 재단 지배구조의 공공성 확보를 위해 당연직 이사 수를 확장하고, 당연직 감사를 신설하도록 개정되어야 함
- 현재 당연직 이사 1명에서 3명 이상으로 확보하고, 현재 2명인 선출직 감사도 당연직 감사 1명을 확보하는 것이 바람직함

■ 추진목표

구분	연차별목표			최종목표
	2020	2021	2022	
조례 개정 (당연직 이사, 지도감독 규정, 승인권 등)	조례 개정	-	-	조례 개정
당연직 이사 수	1명	1명	-	당연직 이사 2명 확보
당연직 감사 수	1명			당연직 감사 1명 확보

2. 안정적 장학기금 확보

1) 장학기금의 확충

■ 추진목적

- 수원사랑장학재단이 공익법인으로서 안정성을 유지하고 기본 재산의 운영성을 높여 장기적 장학사업을 추진하기 위해서는 재원의 안정화가 필수적임
- 이는 기본재산과 수익금의 확대를 통해 기금을 확대하고 사업을 확장하는데 매우 중요함

■ 추진배경

- 수원사랑장학재단의 재산은 수원시출연금, 민간출연금, 자체수익사업으로 인한 수입금, 기타 수입금으로 구분됨. 그러나 접수된 기부금 중 일부를 장학사업에 직접적으로 활용하기 위해서는 이사회 및 감독기관의 승인을 받아야 사업비로 전입할 수 있음
 - 결국 기부금의 확대가 장학사업의 효과성 제고 및 활성화에 핵심 조건이나 「기부금품의 모집 및 사용에 관한 법률」로 인해 모금활동에 대한 상당한 제약이 있어 수원사랑장학재단의 자발적 기금 확대 전략을 수립할 필요가 있음
- 장학재단은 기본적으로 지방자치단체의 지원을 통해 운영되는 공익재단으로 실질적인 측면에서 저소득층 대상의 지원사업이 이루어져야 하며, 보다 많은 수원시 미래인재들에게 혜택이 돌아갈 수 있도록 하는 것이 바람직함
- 따라서 이러한 장학기금의 기부가 확대될 수 있도록 다양한 전략을 제시할 필요가 있음

■ 추진내용

① 카드포인트 기부

- 최근 다양한 카드가 많이 발급되고 있는 상황에서 수원사랑장학재단과 카드사와의 협력을 통해 수원사랑장학카드를 발급하여 부여되는 포인트를 기부할 수 있는 시스템을 만들어 기부를 유도

② 수원시민 1인 1장학 계좌 갖기 운동

- ‘수원시민 1인 1장학 계좌 갖기 운동’을 통해 수원시민은 누구나 손쉽게 일정액을 기부할 수 있는 시스템을 운영

사례 : 송파구 1인 1계좌 갖기 운동

송파구가 경제사정이 어려워 학업을 중도에 포기할 처지에 놓인 저소득층 자녀들을 돕기 위해 추진 중인 ‘희망 나눔 1인 1장학계좌 갖기’ 운동에 주민 열기가 뜨겁다.

이른바 ‘만원의 기적’으로 불리는 희망 나눔 장학계좌 갖기 운동에 후원자들이 쏟아지고 있다. 한사람이 1만원씩 적립하는 방식으로 10명이 힘을 합쳐 학생 1명의 학비를 책임지자는 취지로 이 운동을 추진하고 있다.

이렇게 조성된 장학기금은 저소득층 자녀와 경제 위기로 부모·파산·실직한 가정의 자녀를 대상으로 연 2회에 걸쳐 1인당 100만원씩 지급된다. 이를 위해 장학재단은 최근 구청 민원실과 각 주민센터에 장학기금 기탁신청서를 비치하고 있다. 기탁방법은 CMS이체를 통한 정기기탁 및 무통장입금으로 수시 1회성 기탁도 가능하다. 기탁금액은 월 1~3만원씩 월정액 1~3년으로 선택하거나 기탁금액 및 기탁기간을 자유롭게 정할 수 있다.

자료: 송파타임즈(2009.05.20.)

③ 카카오톡 등 SNS, 메신저를 통한 소액기부

- 최근 스마트폰 계좌송금 시스템이 매우 잘 발달되어 누구나 매우 쉽게 소액 정도를 기부할 수 있는 시스템이 구축되어 있음. 따라서 소액 포인트 기부, 카카오톡 기부 등 다양한 스마트폰 시스템을 활용해 장학금을 기부할 수 있도록 유도

④ 생애 기념일 기부 운동

- 최근 트렌드는 다양한 기념일에 다양한 기부운동을 전개하는 경우가 많음. 따라서 결혼, 출산, 돌, 회갑 등의 기념일에 축의금의 일부를 장학금으로 기부할 수 있도록 유도 하는 운동의 전개를 통해 기부의 트렌드 변화를 유도

사례 : 구로구 ‘내 생애 가장 기쁜 날 기부’

(재)구로구장학회가 진행하는 ‘내 생애 가장 기쁜 날’은 결혼, 출생, 첫 돌, 졸업 등 기념이 되는 특별한 날에 기부에 동참하도록 하는 기념일 기부 캠페인이다. 현재까지는 결혼식을 거행하는 커플을 대상으로 (재)구로구장학회에서 주례를 서주며, 주례비용을 지불하는 대신 장학기금 조성을 위해 기부하는 방식으로 진행되고 있다. (재)구로구장학회는 앞으로 결혼식뿐 아니라 출산, 돌, 미수, 백수, 입학, 취업, 개업, 개관 등 개인에게 특별한 날, 기부에 참여할 수 있도록 적극적인 기부 운동을 전개할 계획이다. 기부에 동참한 이들에게는 기부 증서를 전달하며, 소득공제 혜택도 주어진다. 기부금 전액은 (재)구로구장학회의 장학기금으로 조성되며, 관내 어려운 학생들에게 쓰인다.

자료: 아시아경제(2013.11.13.)

⑤ 재능기부

- 다양한 인재의 육성을 위해서는 단순한 기부금의 확대뿐만 아니라 교육도 필요. 따라서 재능기부를 통해 장학금을 받는 인재들의 교육 등을 선도할 수 있는 프로그램을 만드는 것도 매우 중요함
- 수원시의 다양한 기업이나 대학교수, 수원시 출신 유명인들의 재능기부를 통해 장학금뿐만 아니라 다양한 장학관련 교육 및 행사에 활용하는 방안도 필요함

■ 추진목표

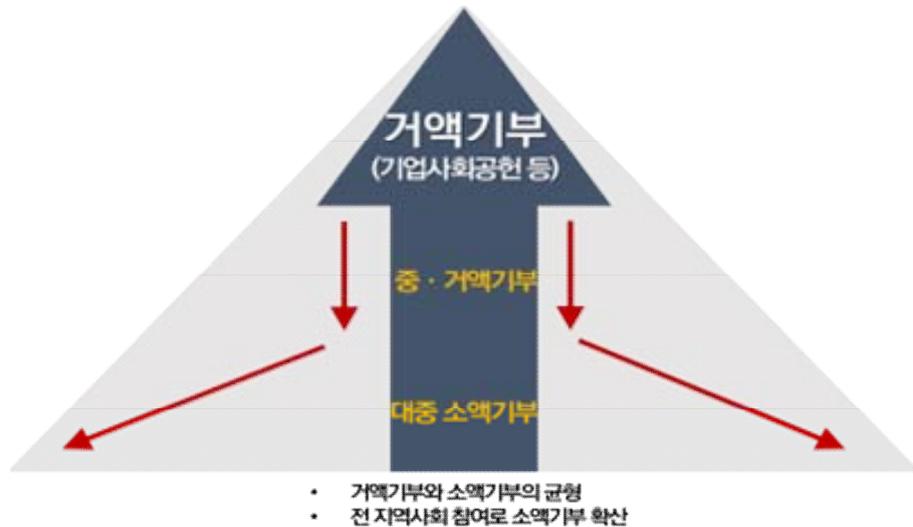
구분	연차별목표			최종목표
	2020	2021	2022	
카드 포인트 기부	3천만원	3천만원	4천만원	1억 기부
수원시민 1인 1장학계좌 갖기 운동	1천만원	1천만원	1천만원	3천만원 기부
카카오톡 등 SNS, 메신저를 통한 소액기부	3천만원	3천만원	4천만원	1억 기부
생애 기념일 기부 운동	1천만원	1천만원	1천만원	3천만원 기부
재능기부	20명	20명	20명	60명 재능기부

2) 연간 모금일정표를 통한 기부유도

■ 추진목적

- 현재 모금에 대한 계획이 정확하게 나타나지 않음. 따라서 연간 모금계획 수립을 통해 대·중·소액기부를 확장해 갈 필요가 있음
- 이는 대·중·소액기부가 이루어질 수 있는 환경을 조성하고 더 많은 기부를 유도할 수 있음

〈그림 5-4〉 연간 목표에 대한 기부피라미드



■ 추진배경

- 수원사랑장학재단는 현재 장학금에 대한 지급계획은 나타나고 있으나 장학금 모금은 전체적인 측면에서 모금계획이 필요함
 - 따라서 모금계획을 수립하는데 있어서 다양한 방식으로 일정을 수립하여 집행하는 것이 매우 중요함
- 특히 모금의 방식에 따른 일정계획을 통해 모금이 잘 이루어 질 수 있도록 유도하는 것이 필요함

■ 추진내용

- 다양한 모금방식 활용 및 계획일정 추진
 - 거액모금(대면모금), 편지모금(DM), 온라인모금, 전화모금, 이벤트, 매체홍보(SNS) 등 모금방식의 일정계획 수립

■ 추진목표

〈표 5-3〉 연간모금 일정표

개발방법	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
거액모금 (대면모금)					집중							집중
편지모금(DM)												
온라인모금												
전화모금												
이벤트												
매체홍보(SNS 등)												

3) 기금확충을 위한 역할 배분

■ 추진목적

- 실질적 기금확충을 위한 다양한 역할 간 방안 모색
- 기금 및 장학사업에 대한 역할 배분을 통해 실질적인 기금확보와 장학사업 효율화를 유도하는 것이 매우 중요함

■ 추진배경

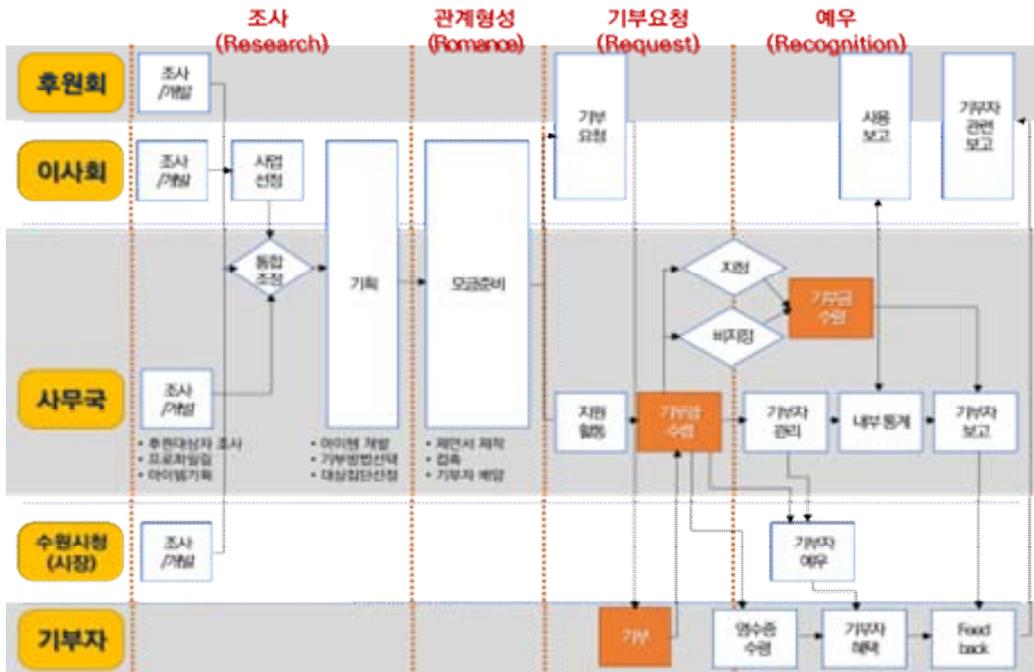
- 장학기금의 확보를 위해서는 장학기금 확보를 위한 조사, 관계형성, 기부요청, 예우 등에 대한 프로세스가 필요함
 - 따라서 이러한 프로세스의 확립을 통해 기부금의 확대가 이루어질 수 있도록 함
- 또한 장학사업이 실질적으로 이루어질 수 있도록 방안을 마련하는 프로세스 역시 정립할 필요가 있음

■ 추진내용

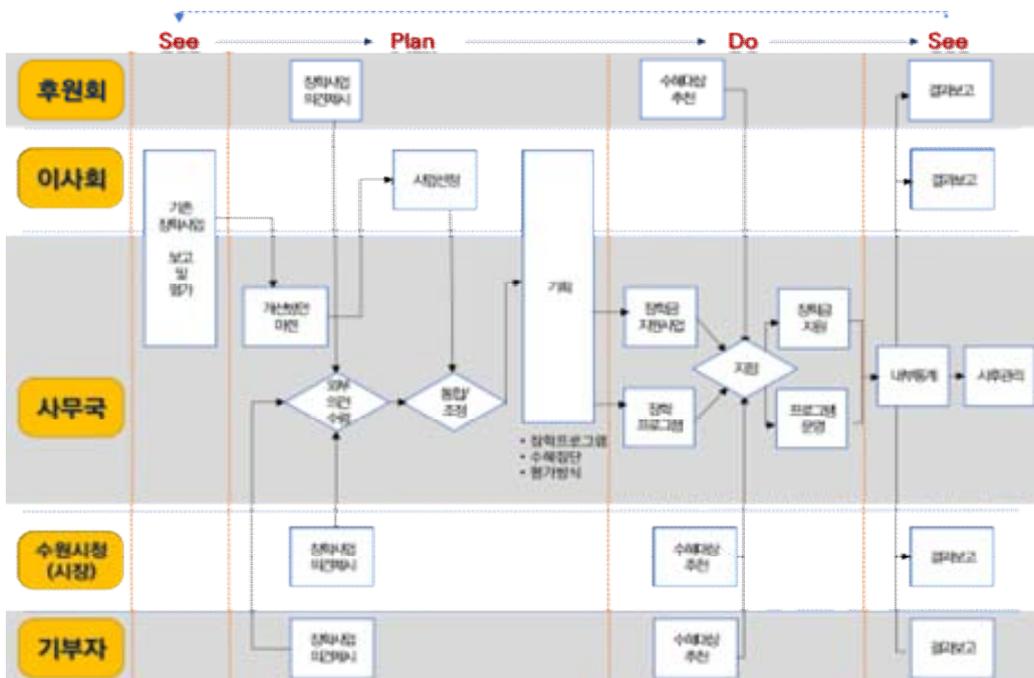
- ① 기금확충 프로세스 구축
 - 후원회, 이사회, 사무국, 수원시청, 기부자의 기금에 대한 프로세스 운영
- ② 장학사업 프로세스 구축
 - 후원회, 이사회, 사무국, 수원시청, 기부자의 장학에 대한 프로세스 운영
- ③ 장학사업 모니터링 시스템 구축
 - 결국 위의 프로세스를 통해 장학사업의 모니터링이 이루어질 수 있도록 유도

■ 추진목표

〈그림 5-5〉 기금 확충 과정



〈그림 5-6〉 장학사업 확충 과정



3. 수원 미래인재 육성을 위한 장학사업 개선

1) 장학 시스템 마련

■ 추진목적

- 일반적인 장학금 지급에서 다양한 환경변화 및 여건을 고려한 장학사업으로 변화를 모색
- 수원시 장학 관련 네트워크 조직 구성을 통한 협력체계 마련 및 발전방안 모색
- 장학사업 운영 효율화 및 체계개선 노력

■ 추진배경

- 현재의 수원사랑장학재단의 장학사업은 장학금 지급 및 장학생 선발, 유지관리 등 일반적인 사업으로 운영되고 있음
- 이는 결국 우수한 장학생과 다양한 능력을 가진 장학생을 육성하는데 있어서는 한계가 있음
- 따라서 장학사업의 질적·양적 변화의 모색과 함께 전반적인 사업의 변화를 가져야 할 필요가 있음

■ 추진내용

① 자발적 지원 시스템 도입

- 현재 수원사랑장학재단의 장학금 지원사업들을 대부분 관련 기관의 장(長)추천을 통해 이루어지는 것으로 지원자가 자발적으로 지원하기 어려움
- 따라서 기관장의 추천에 의한 선발 방식의 개선을 통해 실제 지원자가 자긍심을 가질 수 있도록 제도 개선이 이루어질 필요가 있음
- 지원자가 수원사랑장학재단 홈페이지에 들어가서 스스로 신청할 수 있도록 시스템을 수정하며, 특히 규정사항에 대한 부분은 증빙서류의 간소화를 통해 이루어질 수 있도록 하여 지원자 중심의 시스템으로 변화
- 즉, 자발적 지원방식과 기관장 추천 방식을 병행하여 운영함으로써 지원자가 보다 자발성을 가지고 지원할 수 있도록 하는 것이 매우 중요

② 다용도의 맞춤형 장학금 지원

- 현재 대부분의 장학금은 학자금으로만 사용할 수 있도록 되어 있어 학자금의 중복 지원 금지 원칙에 의해 탈락하는 대상자가 많아 이를 다시 모집하거나 추가 모집하는

등의 상황이 지속적으로 반복되고 있음

- 이러한 운영 방식은 업무량을 증가시키며, 학자금 이외에는 실제 필요한 다양한 생활비, 교재비 등의 지원은 이루어지지 못해 대상자의 학업수행이 원활하게 이루어지지 못하는 요인으로 작용함
- 이러한 문제의 개선을 위해 장학금의 용도 역시 개선될 필요가 있으며, 지원자가 처한 다양한 상황에 개별적으로 맞출 수 있도록 보다 개방성을 확대하여 운영할 필요성이 있음
 - 예를 들어 중·고등학생들은 학원이나 교재 등에 대한 문제, 진로를 위한 문화·재능비용 등이 필요하며, 특히 대학생은 취업준비를 위한 다양한 비용이 필요하며 이를 지원할 수 있는 방향으로 가야할 것임
 - 따라서 장학금을 본인에게 맞추어 다양하게 활용할 수 있도록 하고, 이를 지속적으로 모니터링하여 장학금 지원의 목적인 수원시 미래 인재육성이 이루어질 수 있도록 해야 할 것임

③ 기탁 장학금 활성화

- 기탁 장학금의 활성화를 위해서는 기탁자의 정확한 의도를 파악하여 활용하며, 기탁자의 명의를 다양한 용도로 활용하여 기탁자가 자긍심을 느낄 수 있도록 하는 것이 매우 중요
- 기탁 장학금은 수원사랑장학재단의 장학금 사업과는 달라서 기탁자가 가지고 있던 의도에 맞추어 자격요건, 지원분야, 지원기간, 지원방식 등을 선택할 수 있도록 함
- 또한 기탁자와 수혜자가 만날 수 있도록 다리 역할을 지원하여 지속적으로 만남을 유지하며, 실제 기탁자와 수혜자 모두가 만족할 수 있는 시스템 구축이 필요함
 - 그 외에도 소규모 기탁 장학금 제도 등을 통해 실제 다양한 소액후원을 하는 방식으로 운영하여 일정액 이상은 장학금 지급이 이루어질 수 있도록 하며, 이는 현재의 장학계좌를 활용하는 것도 가능함

④ 장학생 선발일정 간소화

- 현재 수원사랑장학재단은 다음과 같은 절차에 따라 장학금 선발이 이루어지고 있음 (상·하반기 장학생 선발 추진일정)
 - 장학생 선발공고
 - 장학생 선발접수
 - 장학생 선발위원회
 - 이사회

- 장학생 선발결과공고
- 장학증서 수여식
- 따라서 이러한 선발일정은 실질적으로 절차가 오래 걸리며, 시간 역시 지연되는 결과를 초래할 수 있음
- 수원시는 거의 2달 반 이상의 시간이 소요되고 있음
- 이에 따라 선발공고와 접수를 동시에 진행하며, 선발위원회 후 바로 이사회를 개최하여 선발결과공고가 이루어질 수 있도록 일정을 수정할 필요가 있음. 또한 수여식 이후 바로 장학금을 지급함으로써 절차와 시간을 줄이는 효과를 거둘 수 있음
- 부안군 근농인재육성재단은 공고와 접수가 동시에 이루어지며, 선발결정 후 바로 장학금이 지급되는 시스템임. 기간은 수원시와 비슷하게 진행되나 절차의 간소화를 통해 보다 빠른 혜택을 받을 수 있도록 하는 것이 매우 중요
- 또한 하이트진로홀딩스는 장학생 선발 공고 및 접수가 동시에 이루어지며, 서류심사 및 선발 확정을 통해 수여식 개최하고 장학금을 지급하고 있음

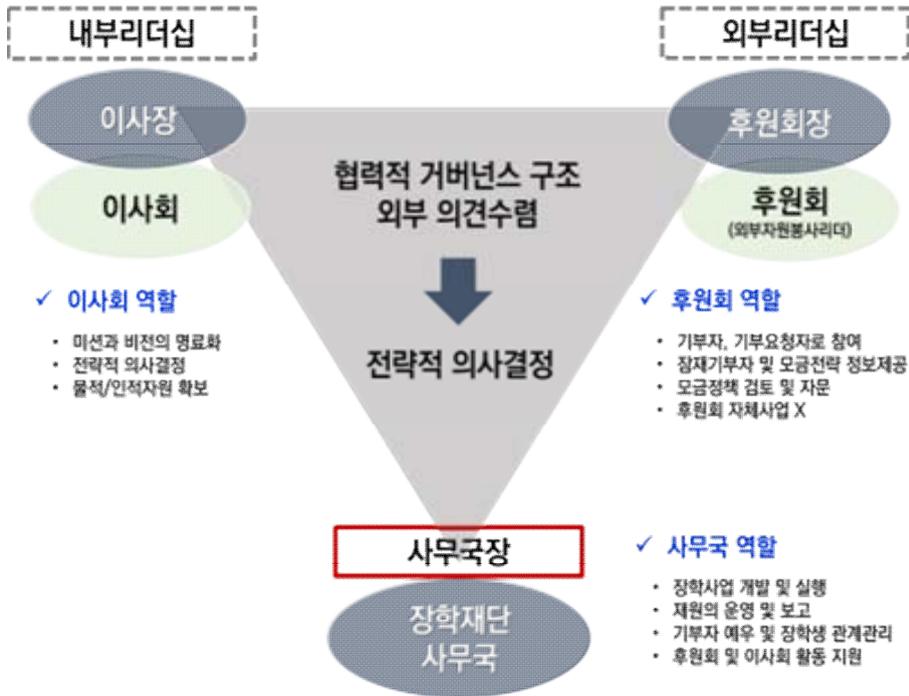
⑤ 수원시 장학 네트워크 구축

- 수원시 관내 장학사업을 다양한 민간단체들이 있어 장학사업의 지원 대상과 지원분야에서 중복 발생
- 다양한 장학지원처가 많은 것은 매우 바람직하나 장학사업의 중복으로 비효율성이 제거되어야 할 필요성이 존재함
- 수원사랑장학재단과 다양한 장학금 지급 기관들과의 협의체 구축을 통해 현재의 장학사업에 대한 역할 분담을 이루고 또한 중복방지를 위한 협력체계의 구축을 통해 효율적인 장학사업으로 발전할 수 있도록 해야 함
- 예를 들어 수원시민의 세금으로 하는 수원사랑장학재단은 주로 실제 생활이 어려운 저소득층 인재를 양성하고, 민간 장학 기관은 보다 특성화된 인재를 양성할 수 있는 방식으로도 고민이 가능함

⑥ 수원시 장학 협력적 거버넌스 구성

- 장학 리더십 체계를 내부와 외부로 보고 역할을 구분하여 구성

〈그림 5-7〉 협력적 거버넌스와 전략적 의사결정



- ⑦ 미래 사회에 대비한 사업방향 및 사업규모 조정
- 저출산·고령화의 문제가 심각해짐에 따라 전체 학생 수는 지속적으로 감소하고 있으며, 이는 사업의 기초가 바뀌어야 할 필요성에 직면함
 - 결국 학생 수의 지속적 감소는 무상교육으로 나타날 수밖에 없으므로 장학사업도 그 대상과 분야, 규모 등 다양한 측면에서의 조치가 필요하며, 이를 대비하여 사업도 조정되어야 함
 - 따라서 현재의 지원 대상을 학생으로 한정된 것에서 벗어나 그 이후의 학생들 또는 평생교육까지 확대하는 방안의 모색이 필요함
 - 이는 결국 타 지역에서 수원시로 전입하여 학교를 다니고 있는 학생들까지도 지원의 필요성이 존재함
 - 또한 고등학생들의 무상교육이 이루어져도 실제 교육과정에 포함된 수련활동, 수학여행 등의 다양한 경비는 지원되어야 하므로 이를 저소득층에게 지원하는 측면도 고려해야 할 것임
 - 따라서 현재의 장학금 지원에서 나아가 실제 수원시 미래 인재육성을 위한 사업을 특화하여 발전시키는 것이 매우 중요함

⑧ 장학사업의 다변화 모색

- 현재 수원사랑장학재단은 장학금 지원사업에 치중해 있는 것이 현실이나 실질적인 수원시 미래 인재육성을 위한 장학사업의 다변화가 필요한 상황임
- 예를 들어 삼성꿈장학재단은 배움터 지원사업을 통해 저소득층을 지원하고 있으며, 따라서 특정 개인을 대상으로 하는 것과 함께 보다 많은 수혜자들이 혜택을 받을 수 있는 사업이 고려되어야 함
- 또한 해외 장학재단은 장학금 지원 및 인재 양성 이외에 교육자를 위한 전문 리더십 아카데미, 온라인 학습커뮤니티, 다양한 독서 및 예술 프로그램, 공공교육개혁프로그램(The Public Education Foundation, 미국 네바다 주 비영리법인), 저소득층 학생과 학부모를 위한 워크샵과 상담(The Scholarship Foundation of St. Louis, 미국 세인트 루이스) 등 지역에 기여할 수 있는 프로그램의 마련이 필요함

⑨ 특기생 발굴을 통한 수원인재육성

- 특기생 발굴과정 개발
- 조기 인재 발굴·육성을 위한 자격 확대: 기존 중·고등학생 → 유소년·초등학생
- 다양한 공개 프로그램 및 재능심사 등을 통해 전문가를 인재발굴에 활용
- 특기생의 재능개발을 위한 다양한 장학금 지원과 함께 청소년 관련 센터와 연계하여 프로그램 운영 지원
- 강북구의 꿈나무키움장학재단은 연 1인 3백만원 정도로 교육·프로그램 운영지원
- 이는 단순히 일회성이 아닌 지속적인 심사를 통해 계속 지원될 수 있어야 함
- 따라서 수원시의 다양한 문화예술단체 및 직능단체 등을 활용하여 수원시 미래 인재육성을 위한 연계 재능기부 프로그램 운영
- 이를 통해 인적·물적 지원의 확대와 특기생 인재육성에 기여함

⑩ 신규 장학사업 발굴

- 유학생 : 생활장학금 - 월별, 분기별, 2달마다 등(유학생은 커뮤니티 활동 의무화)
- 다자녀 : 4자녀 이상은 100% 이상 - 초, 중, 고, 대학생 지원
- 대학생 : 생활장학금 - 유학생과 유사(사회봉사 의무화)
- 위기가정 학생 : 동주민센터에서 추천

⑪ 장학금 지급 효과성 제고

- 장학금의 효과성을 제고하기 위한 방안을 강구할 필요가 있음
- 결국 바우처나 지역페이 등을 통해 생활비 용도의 장학금을 지급할 수 있는 방안도 고려
 - 따라서 장학금을 수원페이 등과 연동하여 활용할 수 있는 방안을 강구

■ 추진목표

구분	연차별목표			최종목표
	2020	2021	2022	
자발적 지원 시스템 도입	계획	지속	지속	시스템 구축
다용도의 맞춤형 장학금 지원	추진	지속	지속	장학금 지원
기탁 장학금 활성화	계획	추진	지속	기탁 장학금 확대
장학생 선발일정 간소화	추진	지속	지속	일정 간소화
수원시 장학 네트워크 구축	구축	지속	지속	네트워크 구축
수원시 장학 협력적 거버넌스 구성	구성	지속	지속	거버넌스 구성
미래 사회에 대비한 사업방향 및 사업규모 조정	조정	지속	지속	사업 조정
장학사업의 다변화 모색	계획	추진	지속	장학사업 다양화
특기생 발굴을 통한 수원인재육성	계획	추진	지속	특기생 발굴
신규 장학사업 발굴	추진	지속	지속	신규사업 발굴
장학금 지급 효과성 제고	계획	추진	지속	수원페이 활용

2) 재단 홍보의 다양화 및 고도화

■ 추진목적

- 수원사랑장학재단의 이미지를 제고하기 위해서는 지역과의 소통이 가장 중요함
- 따라서 현재의 다양한 온·오프라인 매체를 통해 실질적인 홍보가 이루어져야 하며, 특히 변화한 SNS를 활용하여 홍보를 고도화할 필요가 있음

■ 추진배경

- 수원시민의 대부분은 수원사랑장학재단을 잘 모르고 있어 이에 대한 적극적인 홍보필요성이 있음
- 현재 수원사랑장학재단에서는 홈페이지를 개설·운영하고 있으나 홈페이지 자체의 활용성이 매우 부족하여, 실질적인 홍보의 수단으로는 이용하기 어려움

〈그림 5-8〉 수원사랑장학재단 홈페이지



① 다양한 홍보매체 활용

- 온라인매체(페이스북, 홈페이지, 유튜브, 블로그, 웹진, UCC)와 오프라인수단(뉴스레터, 홍보브로슈어, 동영상 등) 등을 활용. 특히 SNS, 유튜브 등 활용성 강화
- 또한 다양한 상시홍보물(리플렛 등) 등을 잘 배치·활용하며, 장학금 기자단(블로그활동, 뉴스레터제작) 등을 활용하여 홍보

사례 : 서울시 장학재단 대학생 기자단 운영

- 활동내용 : 월1회 정기회의 참석, 행사취재/장학생인터뷰 등 기사작성, 콘텐츠제작, 블로그활동, 뉴스레터제작, SNS리포팅활동(재단 홍보 관련 소식)
- 혜택내역 : 대학생기자단 위촉장 수여, 월별취지지원비, 기사작성, 인터뷰, 촬영, 홍보교육 제공(총4회), 활동증명서 발급취재기자, 단장학사무국, 장학기획팀, 장학사업팀

② 홍보의 고도화

- 수원사랑장학재단의 수혜자들은 다양한 학생들로 이루어져 있으므로 이들의 대부분은 스마트폰 중심으로 생활함
- 따라서 스마트폰을 활용한 수기공모, 기자단 운영, 캠프참가 등을 활용하여 학생들과

같이 홍보할 수 있도록 유도하는 것이 중요

③ 지역 축제와의 연계

- 지역에서 운영되고 있는 축제 등과 연계하여 장학금 시상을 진행

④ 재단 홈페이지 기능보강

- 수원시장학재단 홈페이지에서 보다 다양한 장학금 정보를 활용할 수 있도록 유도하며, 특히 콘텐츠의 다양화를 통해 장학금 기부자와 수혜자 모두가 볼 수 있는 콘텐츠를 제공하며, 블로그, SNS 등과의 연계를 통해 쌍방향 소통이 가능하도록 수정

⑤ 재단 명칭 변경

- 사랑에 대한 명칭으로 혼동이 발생
- 수원시장학재단, 수원인재지원재단, 수원인재육성재단 등으로 명칭변경 검토

■ 추진목표

구분	연차별목표			최종목표
	2020	2021	2022	
홍보 다양화	SNS개설 (페이스북, 블로그) 상시홍보	웹진발간 동영상제작 UCC공모 상시홍보	웹진발간 상시홍보	100,000명 (누적)노출
홍보 고도화	장학캠프 수원미래 인재포럼 스마트 기자단	장학캠프 수원미래 인재포럼 스마트 기자단	장학캠프 수원미래 인재포럼 스마트 기자단	2,500명 (누적)참여
재단 홈페이지 기능보강	재단홈페이지 기능보강	재단홈페이지 기능보강	재단홈페이지 기능보강	50만명 (누적)접속
재단 명칭 변경	명칭변경 공모	명칭변경	-	명칭변경

3) 기부금 사용 유연성 확보

■ 추진목적

- 수원사랑장학재단의 운영은 사실상 수원시의 출연금으로 운영하는 것이 다임. 따라서 운영은 그렇다고 하더라도 장학금 지원사업은 기부금의 수익확대를 위한 다양한 노력

이 이루어질 수 있도록 해야 함

- 이는 결국 기부금 사용의 유연성을 통해 이를 수 있을 것임

■ 추진배경

- 지방자치단체 출연 장학재단이 「기부금품의 모집 및 사용에 관한 법률」 제5조 등에 따라 지방자치단체로부터 대표자의 임면과 업무감독, 예산승인, 조직원에 대한 인사 등에 실질적인 지휘·통제를 받아 기부금품의 모집이 어렵고 자발적 기탁금품도 심사를 통하지 않으면 접수가 어려움
- 수원시에는 「수원시 기부자 예우 및 기부심사위원회 운영에 관한 조례」가 제정되어 있어 기부금을 장학금으로 지원하기 위해서는 기부심사위원회를 통해 지급하고 있음

① 비지정 기부금의 기본재산 편입 예외 신청

- 재단의 장학사업에 재원이 더 투입될 수 있도록 하는 것이 매우 중요하며, 이를 위해서는 현재의 재원에 대한 운영 유연성을 향상시킬 필요가 있음
- 비지정 기부금의 일부는 목적사업을 위해 활용할 수 있도록 기본재산 편입 예외를 신청할 수 있도록 하는 것도 검토가 필요한 사안임
 - 기본재산 편입예외로 비지정 기부금을 활용할 경우 이사회 의결과 함께 수원시의 기본재산 편입예외 승인을 신청하여 승인을 받아야 할 것임

사례 : 「공익법인의 설립·운영에 관한 법률」 제11조(재산)

- 개정공익법인 설립운영에 관한 법률에서는 저금리 상황에서 공익법인이 기금운용의 효율성을 높이고자 기본재산의 일부를 보통재산으로 전환을 용이하게 할 수 있도록 함
- 기본재산을 주무관청의 승인을 얻어 보통재산으로 변경하던 것을 법으로 명문화
- 성실공익법인의 경우 기본재산의 100분의 10을 매3년마다 주무관청에 신고만으로 보통재산으로 편입할 수 있음.

■ 추진목표

구분	연차별목표			최종목표
	2020	2021	2022	
기본재산 편입 예외신청	수시신청	-	-	장학사업의 효율화

4) 참여형 장학프로그램 운영

■ 추진목적

- 수원사랑장학재단과 기업·기관, 지역사회, 기부자 등 다양한 후원자 및 이해관계자의 참여를 촉진시킬 수 있는 장학프로그램이 다양하게 신설, 확대 운영

■ 추진배경

- 수원사랑장학재단의 장학프로그램은 재단 자체조직을 활용한 운영방식으로 후원자 집단 및 개인의 참여와 협력방안은 물적·재정적 지원으로 한정되어 있음
- 후원자(기업) 및 기부자 등과 함께 장학프로그램을 수행하는 경우가 적음
- 소통과 참여를 증진시킬 수 있는 체계와 구조의 변화, 사업의 신설 등이 요구됨

① 기업 협력 프로그램

- 다양한 기업과 장학금 수혜자 참여 프로그램 운영
 - 이는 결국 물적 지원뿐만 아니라 정서적 지원 등을 포함하여 다양한 지원이 이루어질 수 있도록 하는 방향으로 나아가야 할 것임
 - 전인적 교육을 돕는 다양한 스폰서의 물적·인적자원을 유입하는 프로그램 설계 필요
 - ‘투자 대비 효과성 극대화’, ‘스폰서식 거액기부자 유치 용이’에 대한 고려
 - 잘 운영되는 장학프로그램은 장기적, 추가적인 기금 확보 가능
 - 또한 수원시 청소년관련 다양한 센터가 장학 프로그램의 실행주체가 되도록 함
 - 기업 협력 프로그램
 - 멘토링 장학프로그램
 - 공익인재(사회봉사) 장학프로그램
- 지역사회와 기업이 함께하는 민관협력 장학프로그램
 - 이는 결국 기업의 사회적 가치 향상을 통한 브랜드 이미지 상승에 기여하며, 수원사랑 장학재단과의 협력을 통한 신뢰구축으로 수원시의 교육도시로의 발전에 동반자 역할 수행

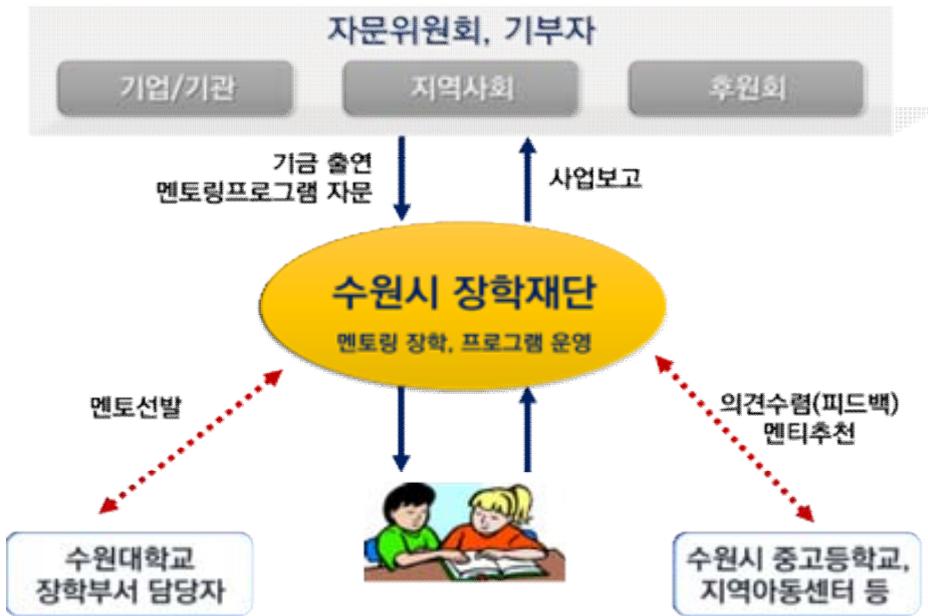
② 멘토링 장학프로그램(대학생)

- 대학생 멘토링 장학프로그램
 - 대학생 멘토링 프로그램은 수원시의 우수한 인재들이 수원시에 거주하고 있는 저소득 층 중·고등학생들의 멘토가 되어 다양한 학습 및 진학지도를 하며, 수원사랑장학재단

은 이러한 멘토들에게 장학금을 지급하는 교육 나눔 프로젝트임

- 대부분의 저소득층 중·고등학생들은 경제적 어려움인해 학원 및 과외활동 등이 제한되어 이러한 어려운 중·고등학생을 발굴하여 교육을 제공하여 그들이 스스로 발전해 갈 수 있는 인재로 성장할 수 있도록 도움을 줌
- 또한 비슷한 상황을 극복한 선배들을 통해 정서적 부분까지도 도움을 줌으로써 인재의 인격형성에도 도움을 줄 수 있는 학습지도가 가능함

〈그림 5-9〉 수원사랑장학재단 멘토링 프로그램



③ 프로보노 멘토링 프로그램

- 수원시 내 다양한 기업, 공공기관, 연구기관, 비영리단체 등 대학생들의 관심이 집중되어 있는 진로분야를 선정하고 그에 따른 전문가들이 프로보노 멘토가 되어 그들에게 다양한 직업과 진로 교육을 할 수 있도록 동기부여 할 수 있는 프로그램
- 이는 수원시의 다양한 분야에 대한 전문가가 멘토로서 재능기부 형식으로 운영되며, 운영의 활성화를 위해 소규모로 운영

④ 공익형 인재 발굴·육성, 장학프로그램을 통한 사회봉사 활성화

- 사회봉사 장학프로그램은 수원시의 다양한 사회적 약자를 지원하기 위한 사회봉사를 연결하여 재능기부를 하는 사업임

- 따라서 수원시에서 모범이 되는 학생들을 다양하게 선발하고, 특히 사회적 약자에 대한 지원이 가능한 대학생들 위주로 구성
- 이러한 공익형 인재를 선발하고 육성하여 사회봉사활동을 할 경우 장학금을 지급
 - 또한 다양한 사회봉사에 대한 발표대회를 통해 이를 확산하고자 함
- 결국 이러한 학생들이 수원시의 사회적 가치를 향상시키고, 사회적 리더로 성장하여 수원의 다양한 인재로 활동할 수 있을 것임. 또한 다양한 사후관리를 통해 지속적으로 사회공헌을 할 수 있는 인재로 육성하는 것이 매우 중요함
- 또한 이를 통해 수원시는 사회적 가치를 실현하는 인재를 발굴하고 사회봉사를 장려하는 효과가 가능함

⑤ 스폰서십 장학사업의 운영방식 다변화

- 다양한 스폰서의 발굴을 통해 장학재단의 기금확충과 활용
 - 스폰서십에 의한 사업들은 재단에서 운영하거나, 위탁 운영이 가능함
 - 장학프로그램은 장기적으로 수원시청소년재단의 사업과 유기적으로 연계가 필요함
 - 장학재단의 기획·실행 프로그램은 나중에 청소년교육센터에 위탁
 - 특기장학생은 재단에서 장학금 지원, 센터에서 교육프로그램 지원
 - 장학재단은 기금 확보와 피드백 역할을 수행

⑥ 기금확충 활성화를 위한 후원회 구성

- 현재 수원사랑장학재단은 후원회 프로그램이 미비함
- 따라서 후원회를 중심으로 한 다양한 스토리텔링을 실시
 - 다양한 학교 및 지방자치단체와 같이 후원회원으로 참여 가능한 후원의 집 등을 운영
- 후원회 구성은 지역상점 및 소상공인, 수원시 공무원, 종교단체 등 다양하게 운영
- 다양한 집단들을 중심으로 홍보 및 미팅 주선과 이벤트 등의 개최를 통해 후원회와 수혜자가 모두 만족할 수 있는 참여방안 마련

■ 추진목표

구분	연차별목표			최종목표
	2020	2021	2022	
기업 협력 프로그램	계획	추진	지속	10개 이상 기업 협력
멘토링 장학프로그램(장학생)	추진	지속	지속	장학생 100명 이상 멘토링
프로보노 멘토링 프로그램	추진	지속	지속	멘토(전문가) 20명 확보
공익형 인재 발굴·육성, 장학프로그램을 통한 사회봉사 활성화	추진	지속	지속	사회봉사 장학프로그램 확충
스폰서십 장학사업의 운영방식 다변화	구축	지속	지속	장학사업 다변화
기금확충 활성화를 위한 후원회 구성	구성	지속	지속	후원회 확대

제4절 로드맵

핵심과제	추진과제	기간		
		2020	2021	2022
재단 조직역량 강화	재단 사무국 기능 강화 - 사무국 인력의 다양성 확보 - 사무국 조직 개편	승진	조직 개편	-
	재단 공익성 강화 - 재단 설립 및 운영지원 조례 개정 - 당연직 이사 수 확충, 당연직 감사 신설	조례 개정 이사, 감사 확충	이사 확충	-
안정적 장학기금 확보	장학기금의 확충 - 카드포인트 기부 - 수원시민 1인 1장학 계좌 갖기 운동 - 카카오톡 등 SNS, 메신저를 통한 소액기부 - 생애 기념일 기부 운동 - 재능기부	카카오톡 등 소액기부 재능기부	장학카드포인트 기부운동 장학계좌갖기 운동	생애 기념일 기부 운동
	연간 모금일정표를 통한 기부유도	기부유도	-	-
	기금확충을 위한 역할 배분	역할배분	-	-
수원 미래인재 육성을 위한 장학사업 개선	장학 시스템 마련 - 자발적 지원 시스템 도입 - 다용도의 맞춤형 장학금 지원 - 기탁 장학금 활성화 - 장학생 선발일정 간소화 - 수원시 장학 네트워크 구축 - 수원시 장학 협력적 거버넌스 구성 - 미래사회에 대비한 사업방향 및 사업규모 조정 - 장학사업의 다변화 모색 - 특기생 발굴을 통한 수원인재육성 - 신규 장학사업 발굴 - 장학금 지급 효과성 제고	자발적 지원시스템 도입 다용도 맞춤형 장학금 지원 장학생 선발일정 간소화 특기생 발굴을 통한 수원인재육성	기탁장학금 활성화 장학 네트워크 구축 협력적 거버넌스 구성	사업방향 및 사업규모 조정 장학사업의 다변화 모색
	재단 홍보의 다양화 및 고도화 - 다양한 홍보매체 활용 - 홍보의 고도화 - 지역축제와의 연계 - 재단 홈페이지 기능 보강 - 재단 명칭 변경	다양한 홍보매체 활용 지역축제와의 연계 재단 홈페이지 기능보강	홍보의 고도화	-
	기부금 사용 유연성 확보 - 비지정 기부금의 기본재산 편입 예외 신청	-	기본재산 편입 예외 신청	-
	참여형 장학프로그램 운영 - 기업 협력 프로그램 - 멘토링 장학프로그램(대학생) - 프로보노 멘토링 프로그램 - 공익형 인재 육성·발굴, 장학프로그램을 통한 사회봉사 활성화 - 스폰서십 장학사업의 운영방식 다변화 - 기금확충 활성화를 위한 후원회 구성	프로보노 멘토링 프로그램 후원회 구성	멘토링 장학프로그램(대 학생) 운영방식 다변화	기업 협력 프로그램

| 참고문헌 |

〈국문 자료〉

- 국세청(2019), 공익법인 세무안내
- 김미란(2015), 국가장학금 지원제도 개선방안연구 KEDI, 한국교육개발원
- 배은주·허효선(2017), 인천인재육성재단 발전방향 : 장학분야를 중심으로, 인천발전연구원
- 백선훈·김귀영·이혜숙·김소은·박미현(2014), 서울장학재단 중장기 발전계획 학술연구, 서울연구원
- 송기창(2001), 국내 장학사업의 실태와 전망, 교육행정학연구, 19(1): 1-25
- 송기춘(2015), 지방자치단체의 장학숙 제도에 관한 법적 문제점, 교육법학연구, 27(1): 113-137
- 송두범·홍원표·이관률·강수현(2016), 세종특별자치시 인재육성재단 발전방안, 충남연구원
- 안병석·박훈(2016), 장학재단의 장학사업 제고를 위한 법제도 및 세제 개선방안, 세무학연구, 33(2): 63-94
- 양기근(2007), 재경대학 기숙사 설립 타당성 및 설립방안, 경남발전연구원
- 이병태(2016), 개정판 법률용어사전 중요법률용어를 4개국어로 표시, 법문박스
- 최세경·강정애(2016), 멘토링을 통한 대학생 역량개선 및 진로진출 : 한국장학재단 차세대리더육성 멘토링 사례를 중심으로, 취업진로연구 제6권 2호 통권 14호: 1-18
- 최영우(2013), 마포구 출연 장학재단 설립 및 기금확충 등 발전방안

〈사이트〉

- 강원인재육성재단, www.injae.gwd.go.kr
- 관정이중환교육재단, www.ikef.or.kr
- 교보교육재단, www.kbedu.or.kr
- 교육학용어사전, <https://terms.naver.com/list.nhn?cid=42126&categoryId=42126>
- 금호아시아나문화재단, www.kacf.net
- 대구광역시교육청 인재육성장학재단, www.dge.go.kr
- 대전인재육성장학재단, www.dhrdf.or.kr
- 두산백과, www.doopedia.co.kr
- 두산연강재단, www.yonkang.org
- 롯데재단, www.lottefoundation.or.kr
- 삼성꿈장학재단, www.sdream.or.kr
- 서울장학재단, www.hissf.or.kr
- 수원사랑장학재단, www.suwon4u.or.kr
- 아산사회복지재단, www.asanfoundation.or.kr

울산인재육성재단, www.ulsaninjae.or.kr
인천인재육성단, www.janghakin.or.kr
전남인재육성재단, www.jninjae.or.kr
전라북도 인재육성재단, www.jbdream.or.kr
제주평생교육장학진흥원, www.jeles.or.kr
충청남도 인재육성재단, www.cninjae.or.kr
포스코청암재단, www.postf.org
표준국어대사전, stdict.korean.go.kr
한국고등교육재단, www.kfas.or.kr
한국민족문화대백과사전, <https://encykorea.aks.ac.kr>
한국장학재단, www.kosaf.go.kr
KT&G장학재단, scholarship.ktnngtogether.com

〈법령〉

공익법인의 설립·운영에 관한 법률
공익법인의 설립·운영에 관한 법률 시행령
교육기본법
기부금품의 모집 및 사용에 관한 법률
대구광역시인재육성장학재단 설립 및 운영 지원에 관한 조례
대전광역시 인재육성장학재단 설립 및 운영지원 조례
법인세법
상속세 및 증여세법
수원시 기부자 예우 및 기부심사위원회 운영에 관한 조례
수원시 수원사랑 장학재단 설립 및 운영지원 조례
울산인재육성재단 설립 및 운영 지원에 관한 조례
장학금규정
재단법인 충청남도 장학회 설립 및 운영 지원 조례
전남인재육성재단 설립 및 운영지원 조례
제주국제화장학재단 설립 및 운영조례
한국장학재단 설립 등에 관한 법률

〈기사〉

송파타임즈(2009.05.20. “송파구민 ‘1인1계좌’ 갖기운동 불 붙었다”. 송파타임즈
아시아경제(2013.11.13.). “구로구, ‘내 생애 가장 기쁜날’ 기부운동.

| 저자 약력 |

이영안

행정학박사

수원시정연구원 도시경영연구실 연구위원(현)

E-mail : yalee@suwon.re.kr

한연주

사회복지학박사 수료

수원시정연구원 도시경영연구실 연구위원(현)

E-mail : joanna1118@suwon.re.kr

박범준

행정학박사 수료

수원시정연구원 도시경영연구실 위촉연구원(현)

E-mail : smileboi27@naver.com

손보현

행정학석사

수원시정연구원 도시경영연구실 위촉연구원(현)

E-mail : hyun17354@naver.com

