





| SRI-정책-2021-7 |

# 수원수목원 이용프로그램 활성화 방안

Education and Activity Programs of Suwon Arboretum

김은영

## 연구진

연구책임자 김은영 (수원시정연구원 연구위원)  
참여연구원 김도영 (수원시정연구원 연구위원)  
김소영 (수원시정연구원 위촉연구원)  
권현정 (수원시정연구원 위촉연구원)  
정경민 (수원시정연구원 위촉연구원)

## 연구 자문위원

권영한 (신구대학교 원예디자인과 교수)  
김 현 (단국대학교 환경원예조경학부 교수)  
김인호 (신구대학교 환경조경과 교수)  
남수환 (한국수목원정원관리원 정원문화사업지원실 실장)  
이근향 (서울식물원 전시교육과 과장)

© 2021 수원시정연구원

**발행인** 김선희  
**발행처** 수원시정연구원  
경기도 수원시 권선구 수인로 126  
(우편번호) 16429  
전화 031-220-8001 팩스 031-220-8000  
<http://www.suwon.re.kr>  
**인쇄** 2021년 11월 30일  
**발행** 2021년 11월 30일  
**ISBN** 979-11-6819-020-7 (93300)

---

이 보고서를 인용 및 활용 시 아래와 같이 출처 표시해 주십시오.  
김은영. 2021. 「수원수목원 이용프로그램 활성화 방안」. 수원시정연구원.

---

비매품

## 주요 내용 및 정책제안

### ■ 주요 내용

- 최근 기후위기 상황, 코로나-19라는 감염병 등장으로 건강과 환경에 대한 인식이 높아지는 이때, 2023년 개장을 목표로 조성 중인 수원수목원의 환경적·생태적·사회적 가치를 확산할 수 있는 이용프로그램 활성화 전략 마련
  - 미션 : “시민의 일상과 환경을 풍요롭고 건강하게 하는 수원수목원”
  - 3대 전략 : 생태·환경교육 특화 / 식물문화 프로그램 운영 / 실천하는 시민 양성
- 도출된 전략과 실천과제를 실현할 수 있는 4개 분야, 14개 세부과정, 26개 세부이용 프로그램을 개발하였으며, 일월·영흥 수목원의 차별화를 위해 각 수목원의 조성 목표에 맞는 각 1개의 특화 과정을 제안
  - 생태·환경 교육 / 일상 속 식물문화 / 수수서포터즈 양성 / 사회적 약자 포용 분야
  - 일월수목원(생태랜드마크 수목원) 특화프로그램 : 자생식물 탐구학교
  - 영흥수목원(정원문화보급 수목원) 특화프로그램 : 정원치유과정
- 수원수목원 방문자 서비스 및 이용프로그램에 본 연구의 결과가 직접 활용될 수 있도록 개발된 이용프로그램을 3단계에 걸쳐 발전시키는 운영 로드맵을 계획하고, 양질의 이용프로그램 운영관리를 위한 준비사항 및 운영관리 체계를 제시

### ■ 정책제안

- ① (전담조직 구성 및 프로그램 기반마련) 수원수목원 이용프로그램 운영을 위한 전담조직 구성 및 안정된 프로그램 운영을 위한 교재 개발 및 매뉴얼화 등 교육기반 마련
- ② (단계별·특화프로그램 운영) 수원수목원 전담인력 및 수용가능성을 고려하여 이용프로그램을 단계별로 추진 필요. 일월, 영흥수목원의 차별화 및 완성도 높은 프로그램 운영 필요
- ③ (다양한 홍보채널 구축 및 시민참여형 수목원 조성) 수원수목원 홈페이지/앱, SNS 등을 활용한 홍보 및 시민참여형 프로그램 운영 등 프로그램 다양화 필요



## 국문요약

### ■ 서론

#### ○ 연구의 배경

- 기후위기 상황, 코로나-19라는 새로운 감염병 등장으로 환경교육의 장으로서 수목원에 대한 국민적인 관심과 수요 증가
- 도시민에게 수목원의 전시 기능뿐 아니라 도심 내 정원·공원에 대한 기능, 다양한 교육으로 문화적·사회적인 기능을 함께 제공하는 것으로 도심형 수목원의 역할 확대
- 수원시는 도심 속 생활밀착형 수목원으로 '더 살아있는 자연을 시민의 일상 속으로'라는 미션을 담은 수원수목원(일월, 영흥)을 2023년 개장을 목표로 조성 중

#### ○ 연구의 목적

- 시민들이 수목원을 통해 다양한 환경적·교육적·사회적 가치를 누릴 수 있도록 수원수목원의 특화된 이용프로그램 발굴

### ■ 국내외 사례, 수원수목원 현황 및 이용자 분석

#### ○ 사례분석

- 국내외 도심형 수목원에서는 시민에게 친숙하고 일상과 일생을 함께하며, 생태·환경·정원 전문 시민을 양성하고, 적극적이고 주체적인 참여를 이끌어 수목원의 가치를 외부로 확산할 수 있는 프로그램을 제공 중

#### ○ 수원수목원 현황

- 일월수목원은 '생태랜드마크 수목원'으로 초지원, 습지원, 숲정원, 건조정원 등 정원식처 유형의 주제원 구성
- 영흥수목원은 '정원문화보급 수목원'으로 작물원, 유실수원, 수국원, 만병초원, 단풍나무원 등 식물분류군별 수집정원의 주제원 구성

○ 여건 및 이용자 수요 분석

- 미래세대를 위한 환경교육의 장이자 전 세대를 대상으로 한 생태교육·일상적인 실용정원문화·치유의 장으로서 기능하는 이용프로그램 개발 필요

■ **활성화 전략 설정 및 이용프로그램 개발**

○ 수원수목원 이용프로그램 활성화 전략

- 수원수목원 이용프로그램의 미션, 운영원칙, 전략 및 실천과제를 모두 종합하여 아래와 같이 제시

수원수목원 이용프로그램 활성화 전략

이용프로그램 미션

“ **시민들의 일상과 환경을  
풍요롭고 건강하게 하는 수원수목원** ”

이용프로그램 운영원칙



이용프로그램 운영전략 및 실천과제



○ 이용프로그램 개발

- 활성화 전략을 실천할 수 있는 총 4개 분야, 14개 세부과정, 26개 세부 이용프로그램을 개발하였으며, 일월·영흥수목원의 차별화를 위해 각 1개의 세부과정을 특화 운영

수원수목원 이용프로그램

| 분야                | 세부과정         |                | 프로그램         |                       | 비고                    |
|-------------------|--------------|----------------|--------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. 생태·환경 교육 프로그램  | 1-1          | 정조의 산책길        | ①            | 계절 따라 정조의 산책길         | -                     |
|                   |              |                | ②            | 스스로 수목원 산책            | -                     |
|                   |              |                | ③            | 분야별 전문 투어             | -                     |
|                   | 1-2          | 수수생태학교         | ①            | 어린이 생태학교              | -                     |
|                   |              |                | ②            | 성인 생태학교               | -                     |
|                   | 1-3          | 자생식물 탐구학교      | -            | 자생식물 탐구학교             | 일월수목원 특화 (생태랜드마크 수목원) |
| 1-4               | 수수라이브러리      | -              | 수수라이브러리      | -                     |                       |
| 1-5               | 수수환경지킴이활동    | -              | 수수환경지킴이활동    | -                     |                       |
| 2. 일상 속 식물문화 프로그램 | 2-1          | 실용식물학교         | ①            | 실내 반려식물 과정            | -                     |
|                   |              |                | ②            | 실외 가드너 양성과정           | -                     |
|                   |              |                | ③            | 정원상담소                 | -                     |
|                   |              |                | ④            | 커뮤니티 정원 조성            | -                     |
|                   | 2-2          | 식물문화과정         | ①            | 나도 식물 예술가             | -                     |
|                   |              |                | ②            | 식물 재활용 공예             | -                     |
| 2-3               | 정원 전시·이벤트    | -              | 사계절 정원 페스티벌  | -                     |                       |
| 2-4               | 정원치유과정       | ①              | 마음산책         | 영흥수목원 특화 (정원문화보급 수목원) |                       |
|                   |              | ②              | 원예치료         |                       |                       |
| 3. 수수 응원단 양성 프로그램 | 3-1          | 시민전문가 양성       | ①            | 시민해설사                 | -                     |
|                   |              |                | ②            | 시민기자단                 | -                     |
|                   |              |                | ③            | 시민가드너                 | -                     |
|                   |              |                | ④            | 시민생태학자                | -                     |
|                   | 3-2          | 시민 커뮤니티 활동 지원  | -            | 시민 커뮤니티 활동 지원         | -                     |
| 4. 사회적 약자 포용 프로그램 | 4-1          | 사회적 약자 대상 해설   | ①            | 오감으로 느끼는 수목원          | -                     |
|                   |              |                | ②            | 보행약자 동행 투어            | -                     |
|                   | 4-2          | 찾아가는 정원문화·치유과정 | -            | 찾아가는 정원문화·치유과정        | -                     |
| 4-3               | 장애인 가드너 양성과정 | -              | 장애인 가드너 양성과정 | -                     |                       |

○ 단계별 운영 로드맵

- 수원수목원은 운영 역량 및 시민역량 발전 과정에 따라 ‘개장준비·임시개원 → 1단계 : 만남 → 2단계 : 발전 → 3단계 : 전문 단계’로 6년에 걸쳐 성장

수원수목원 단계별 이용프로그램 운영 로드맵

| 구분               | 준비<br>개장 전<br>(1년) | 임시개원<br>'23.01~06<br>(6개월)      | 1단계 : 만남<br>'23.07~'25.12<br>(2년 6개월) | 2단계 : 발전<br>'26.01~'28.12<br>(3년)                    | 3단계 : 전문<br>'29.01~<br>(이후) |
|------------------|--------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------|
| 생태환경<br>교육       | -                  | 해설, 포럼, 실천 활동<br>[일월] 자생식물      | 수수생태학교<br>추가 운영                       | 수수생태학교<br>심화 운영                                      | 분야별 전문 해설<br>추가 운영          |
| 일상 속<br>식물문화     | -                  | 전시·이벤트,<br>식물문화과정,<br>[영흥] 치유과정 | 실용식물학교<br>추가 운영                       | 실용식물학교,<br>치유과정<br>심화 운영                             | 커뮤니티정원<br>조성 추가 운영          |
| 수수<br>서포터즈<br>양성 | 수수서포터즈<br>1기 운영    | 시민해설사,<br>시민기자단<br>양성           | 시민해설사,<br>시민기자단<br>운영                 | 시민가드너<br>운영(식물학교<br>졸업자),<br>시민생태학자 운영<br>(생태학교 졸업자) | 커뮤니티활동<br>지원                |
| 사회적약자<br>포용      | -                  | -                               | 사회적약자 대상<br>해설 운영                     | 찾아가는<br>정원문화·치유과정<br>추가 운영                           | 장애인 가드너 양성<br>추가 운영         |

■ 수원수목원 이용프로그램 운영방안

○ 운영 준비사항

- 개장 전 교육 운영 공간과 담당 인력, 운영 예산을 충분히 확보하고 방문자 서비스를 위해 안내·홍보·교육 자료와 함께 이용 편의 증진을 위한 앱·웹, 해설 영상, 굿즈 등을 준비
- 임시 개장 시에는 수목원을 홍보하고 참여를 이끌기 위한 이벤트와 교육을 운영하며 이용객 만족도 조사와 주민 제안 신규프로그램 운영 등을 통한 환류 절차 진행

### ○ 시민참여형 운영관리체계

- 시민의 자기주도적인 참여 유도를 위한 멤버십 및 포인트 제도를 제안
- 이용프로그램의 다양성 및 전문성을 위한 위탁 운영 등을 고려하여 만남, 발전, 전문 단계로 시민참여가 활성화되고 시민역량이 강화됨에 따라 관련 협력 파트너십을 적극 구축
- 수원수목원을 기업의 ESG 경영을 확대할 수 있는 사회공헌활동의 장으로 제공하여 기업 참여 독려

## ■ 결론 및 향후 과제

### ○ 결론

- 시민과 수원시에 생태적·환경적·사회적 가치를 확산하는 교육 기관으로서, 환경과 시민을 함께 어우르는 힐링 공간으로서, 시민 정원문화·생태 전문가가 양성되고 활동하는 장으로서 기능할 것
- 본 연구를 통해 개발된 프로그램을 토대로 수원시민의 일상과 일생을 함께하는 수원수목원 이용프로그램을 운영

### ○ 향후 과제

- 수원수목원 이용프로그램 운영을 위한 전담조직 구성 및 안정된 프로그램 운영을 위한 교재 개발 및 매뉴얼화 등 교육기반 마련
- 수원수목원 전담인력 및 수용 가능성을 고려하여 이용프로그램을 단계별로 추진 필요하며, 일월·영흥수목원의 차별화 및 완성도 높은 프로그램 운영 필요
- 수원수목원 홈페이지/앱, SNS 등을 활용한 홍보 및 시민참여형 프로그램 운영 등 프로그램 다양화 필요

주제어: 수원수목원, 일월수목원, 영흥수목원, 활성화 전략, 이용프로그램 개발, 운영방안



---

## 차례

---

|  |               |
|--|---------------|
| <b>제1장 서론</b> .....                    | <b>1</b>      |
| 제1절 연구의 배경 및 목적 .....                  | 3             |
| 제2절 연구의 범위 및 방법 .....                  | 5             |
| <br><b>제2장 도심형 수목원 이용프로그램 사례</b> ..... | <br><b>9</b>  |
| 제1절 국내 사례 .....                        | 9             |
| 1. 국립수목원 .....                         | 9             |
| 2. 공립수목원 .....                         | 22            |
| 3. 사립수목원 .....                         | 34            |
| 4. 기타 .....                            | 39            |
| 제2절 국외 사례 .....                        | 41            |
| 1. 미국 .....                            | 41            |
| 2. 영국 .....                            | 48            |
| 3. 호주 .....                            | 51            |
| 4. 중국 .....                            | 53            |
| 5. 일본 .....                            | 54            |
| 제3절 소결 .....                           | 55            |
| <br><b>제3장 수원수목원 현황 및 이용자 분석</b> ..... | <br><b>67</b> |
| 제1절 여건 분석 .....                        | 67            |
| 1. 국제적 이슈 .....                        | 67            |
| 2. 국내 이슈 .....                         | 67            |
| 3. 수원시 이슈 .....                        | 69            |
| 제2절 수원수목원 현황 .....                     | 71            |
| 1. 일월수목원 .....                         | 72            |
| 2. 영흥수목원 .....                         | 80            |
| 3. 수원수목원 공통사항 .....                    | 91            |
| 제3절 수원수목원 이용자 분석 .....                 | 92            |

|                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| 1. 예상 이용자 특성 .....                    | 92         |
| 2. 수원수목원 이용프로그램 수요도 조사 .....          | 100        |
| 제4절 소결 .....                          | 116        |
| <b>제4장 수원수목원 이용프로그램 활성화 전략 .....</b>  | <b>123</b> |
| 제1절 수원수목원 이용프로그램 운영 방향 .....          | 123        |
| 1. 미션 .....                           | 123        |
| 2. 운영원칙 .....                         | 123        |
| 제2절 수원수목원 이용프로그램 활성화 전략 수립 .....      | 124        |
| 1. 활성화 전략 설정 .....                    | 124        |
| 2. 전략별 세부실천과제 .....                   | 124        |
| 3. 수원수목원 이용프로그램 활성화 전략 종합 .....       | 125        |
| 제3절 수원수목원 이용프로그램 운영 분야 설정 .....       | 126        |
| 1. 이용프로그램 분야 .....                    | 126        |
| 2. 분야별 세부과정 .....                     | 126        |
| 3. 수원수목원 이용프로그램 운영 분야 및 세부과정 종합 ..... | 128        |
| <b>제5장 수원수목원 이용프로그램 개발 .....</b>      | <b>131</b> |
| 제1절 수원수목원 이용프로그램 계획 .....             | 131        |
| 1. 생태·환경 교육프로그램 .....                 | 131        |
| 2. 일상 속 식물문화 프로그램 .....               | 142        |
| 3. 수수서포터즈 양성 프로그램 .....               | 155        |
| 4. 사회적약자 포용 프로그램 .....                | 161        |
| 제2절 수목원별 이용프로그램 특화 방안 .....           | 167        |
| 1. 수목원별 특화프로그램 운영방안 .....             | 167        |
| 2. 단계별 운영 로드맵 .....                   | 168        |
| 3. 수목원별 이용프로그램 운영계획 .....             | 169        |
| <b>제6장 수원수목원 이용프로그램 운영방안 .....</b>    | <b>173</b> |
| 제1절 이용프로그램 운영 준비사항 .....              | 173        |
| 1. 개장준비 단계 .....                      | 173        |

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| 2. 임시 개장 단계 .....        | 184        |
| 제2절 시민참여형 운영관리체계 .....   | 189        |
| 1. 멤버십 제도 .....          | 189        |
| 2. 협력 파트너십 구축 .....      | 190        |
| 3. 기업참여형 운영관리체계 .....    | 191        |
| <b>제7장 결론 및 제언 .....</b> | <b>195</b> |
| 제1절 연구의 의의 .....         | 195        |
| 제2절 정책 제언 .....          | 196        |
| <b>참고문헌 .....</b>        | <b>200</b> |

---

## 표 차례

---

|  |    |
|--|----|
| 〈표 2-1〉 국내 사례 조사목록 .....                   | 9  |
| 〈표 2-2〉 세종수목원 개요 .....                     | 10 |
| 〈표 2-3〉 세종수목원 주제원 및 특징 .....               | 11 |
| 〈표 2-4〉 세종수목원 교육프로그램 구성 .....              | 13 |
| 〈표 2-5〉 세종수목원 교육프로그램 운영내용 .....            | 14 |
| 〈표 2-6〉 세종수목원 교육프로그램 참여자 수 .....           | 16 |
| 〈표 2-7〉 세종수목원 운영조직 중 교육/전시프로그램 관련 팀 .....  | 17 |
| 〈표 2-8〉 세종수목원 시민참여 운영·관리 프로그램 .....        | 17 |
| 〈표 2-9〉 세종수목원 교육 운영 평가협의회 구성 .....         | 17 |
| 〈표 2-10〉 세종수목원 입장료 .....                   | 18 |
| 〈표 2-11〉 세종수목원 연간 회원제도 .....               | 18 |
| 〈표 2-12〉 세종수목원 가든샵 판매상품 구성 .....           | 18 |
| 〈표 2-13〉 세종수목원 교육프로그램 교육비 .....            | 19 |
| 〈표 2-14〉 세종수목원 편의시설 위탁 운영 개요 .....         | 19 |
| 〈표 2-15〉 국립수목원 개요 .....                    | 20 |
| 〈표 2-16〉 서울식물원 개요 .....                    | 22 |
| 〈표 2-17〉 서울식물원 주제원 및 특징 .....              | 23 |
| 〈표 2-18〉 서울식물원 교육프로그램 구성 .....             | 25 |
| 〈표 2-19〉 서울식물원 교육프로그램 운영내용 .....           | 25 |
| 〈표 2-20〉 서울식물원 운영조직 중 교육/전시프로그램 관련 팀 ..... | 28 |
| 〈표 2-21〉 서울식물원 시민참여 운영·관리 프로그램 .....       | 28 |
| 〈표 2-22〉 서울식물원 입장료 .....                   | 29 |
| 〈표 2-23〉 서울식물원 편의시설 위탁 운영 개요 .....         | 31 |
| 〈표 2-24〉 서울식물원 주차요금 .....                  | 31 |
| 〈표 2-25〉 물향기수목원 개요 .....                   | 32 |
| 〈표 2-26〉 우리꽃식물원 개요 .....                   | 33 |
| 〈표 2-27〉 제이드가든 개요 .....                    | 34 |

|  |    |
|--|----|
| 〈표 2-28〉 신구대학교식물원 개요 .....                     | 35 |
| 〈표 2-29〉 천리포수목원 개요 .....                       | 37 |
| 〈표 2-30〉 노원정원지원센터 개요 .....                     | 39 |
| 〈표 2-31〉 순천정원지원센터 개요 .....                     | 40 |
| 〈표 2-32〉 국외 사례 조사목록 .....                      | 41 |
| 〈표 2-33〉 뉴욕식물원 개요 .....                        | 41 |
| 〈표 2-34〉 시카고식물원 개요 .....                       | 44 |
| 〈표 2-35〉 브루클린식물원 개요 .....                      | 46 |
| 〈표 2-36〉 에덴프로젝트 개요 .....                       | 48 |
| 〈표 2-37〉 큐 왕립 식물원 개요 .....                     | 50 |
| 〈표 2-38〉 시드니 왕립 식물원 개요 .....                   | 52 |
| 〈표 2-39〉 상해 천산 식물원 개요 .....                    | 53 |
| 〈표 2-40〉 교토부립식물원 개요 .....                      | 54 |
| 〈표 2-41〉 사례분석 종합 .....                         | 62 |
| 〈표 3-1〉 연계 가능 국가환경교육사업 .....                   | 68 |
| 〈표 3-2〉 수원 우수환경교육 지정프로그램 .....                 | 69 |
| 〈표 3-3〉 일월수목원, 영흥수목원 조성 개요 .....               | 71 |
| 〈표 3-4〉 일월수목원 조성 개요 .....                      | 72 |
| 〈표 3-5〉 일월수목원 조성시설 .....                       | 73 |
| 〈표 3-6〉 일월수목원 주요수집 식물군 .....                   | 75 |
| 〈표 3-7〉 일월수목원 대표식물 선정 결과 .....                 | 76 |
| 〈표 3-8〉 일월수목원 주제원별 특징 및 수집식물 .....             | 76 |
| 〈표 3-9〉 일월수목원 체험교육 및 문화행사 프로그램 구상(안) .....     | 79 |
| 〈표 3-10〉 영흥수목원 조성 개요 .....                     | 80 |
| 〈표 3-11〉 영흥수목원 조성시설 .....                      | 82 |
| 〈표 3-12〉 영흥수목원 주요수집 식물군 .....                  | 83 |
| 〈표 3-13〉 영흥수목원 대표식물 선정 결과 .....                | 84 |
| 〈표 3-14〉 영흥수목원 주제원별 특징 및 수집식물 〈식물수집 주제원〉 ..... | 84 |
| 〈표 3-15〉 영흥수목원 주제원별 특징 및 수집식물 〈식물전시 주제원〉 ..... | 86 |
| 〈표 3-16〉 영흥수목원 주제원 형태에 따른 유지관리 차별화 방안 .....    | 89 |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 〈표 3-17〉 영흥수목원 시민참여 정원문화 관련 프로그램 | 89  |
| 〈표 3-18〉 영흥수목원 도입 프로그램(예시)       | 90  |
| 〈표 3-19〉 수원수목원 업무협약기관            | 91  |
| 〈표 3-20〉 수원시 인구 현황               | 92  |
| 〈표 3-21〉 일월수목원 주변 공공시설           | 94  |
| 〈표 3-22〉 영흥수목원 주변 여건             | 96  |
| 〈표 3-23〉 수원시 내 관련 전문기관 현황        | 97  |
| 〈표 3-24〉 수원그린트러스트 사업분야           | 98  |
| 〈표 3-25〉 수원수목원 서포터즈 활동개요         | 99  |
| 〈표 3-26〉 수원수목원 운영프로그램 요구         | 101 |
| 〈표 3-27〉 1차 수요조사 결과 종합           | 103 |
| 〈표 3-28〉 2차 수요조사 개요              | 104 |
| 〈표 3-29〉 응답자 정보                  | 105 |
| 〈표 3-30〉 수원수목원 조성 방향 적합성         | 106 |
| 〈표 3-31〉 방문 희망 수목원 및 사유          | 107 |
| 〈표 3-32〉 희망 방문빈도                 | 108 |
| 〈표 3-33〉 방문 시 희망 활동              | 109 |
| 〈표 3-34〉 연간 유료멤버십 제도 가입희망 여부     | 109 |
| 〈표 3-35〉 특화프로그램별 적합 수목원          | 110 |
| 〈표 3-36〉 프로그램 참여 희망 기간 및 시간대     | 111 |
| 〈표 3-37〉 참여 희망 교육프로그램 분야         | 112 |
| 〈표 3-38〉 비대면 교육프로그램 희망 형태        | 112 |
| 〈표 3-39〉 교육체험 프로그램 자유 제안         | 113 |
| 〈표 3-40〉 관심 있는 자원봉사 활동 분야        | 114 |
| 〈표 3-41〉 기부 의향 및 형태              | 115 |
| 〈표 3-42〉 수원수목원 현황 및 이용자 분석 종합    | 117 |
| 〈표 3-43〉 수원수목원 현황 및 이용자 분석 종합    | 118 |
| 〈표 3-44〉 수요조사 결과 종합              | 119 |
| 〈표 4-1〉 수원수목원 이용프로그램 운영원칙        | 123 |
| 〈표 4-2〉 수원수목원 이용프로그램 운영 분야 종합    | 128 |

|  |     |
|--|-----|
| 〈표 5-1〉 정조의 산책길 세부프로그램 .....             | 131 |
| 〈표 5-2〉 ‘계절 따라 정조의 산책길’ 프로그램 운영계획 .....  | 132 |
| 〈표 5-3〉 ‘스스로 수목원 산책’ 프로그램 운영계획 .....     | 133 |
| 〈표 5-4〉 ‘분야별 전문 투어’ 프로그램 운영계획 .....      | 134 |
| 〈표 5-5〉 수수생태학교 세부프로그램 .....              | 136 |
| 〈표 5-6〉 ‘어린이 생태학교’ 세부프로그램 운영계획 .....     | 136 |
| 〈표 5-7〉 ‘성인 생태학교’ 세부프로그램 운영계획 .....      | 137 |
| 〈표 5-8〉 ‘자생식물 탐구학교’ 세부프로그램 .....         | 138 |
| 〈표 5-9〉 ‘자생식물 탐구학교’ 프로그램 운영계획 .....      | 139 |
| 〈표 5-10〉 수원시 연관 식물자원 리스트 .....           | 139 |
| 〈표 5-11〉 ‘수수라이브러리’ 세부프로그램 .....          | 140 |
| 〈표 5-12〉 ‘수수라이브러리’ 세부프로그램 운영계획 .....     | 140 |
| 〈표 5-13〉 ‘수수환경지킴이활동’ 세부프로그램 .....        | 141 |
| 〈표 5-14〉 ‘수수환경지킴이활동’ 세부프로그램 운영계획 .....   | 142 |
| 〈표 5-15〉 ‘실용식물학교’ 세부프로그램 .....           | 143 |
| 〈표 5-16〉 ‘실내 반려식물 과정’ 세부프로그램 운영계획 .....  | 143 |
| 〈표 5-17〉 ‘실외 가드너 양성과정’ 세부프로그램 운영계획 ..... | 144 |
| 〈표 5-18〉 ‘정원상담소’ 세부프로그램 운영계획 .....       | 146 |
| 〈표 5-19〉 ‘커뮤니티정원 조성’ 세부프로그램 운영계획 .....   | 147 |
| 〈표 5-20〉 ‘식물문화과정’ 세부프로그램 .....           | 148 |
| 〈표 5-21〉 ‘나도 식물 예술가’ 세부프로그램 운영계획 .....   | 149 |
| 〈표 5-22〉 ‘식물 업사이클링 공예’ 세부프로그램 운영계획 ..... | 150 |
| 〈표 5-23〉 정원 전시·이벤트 세부프로그램 .....          | 151 |
| 〈표 5-24〉 ‘사계절 정원 페스티벌’ 세부프로그램 운영계획 ..... | 151 |
| 〈표 5-25〉 ‘정원치유과정’ 세부프로그램 .....           | 153 |
| 〈표 5-26〉 ‘마음산책’ 세부프로그램 운영계획 .....        | 153 |
| 〈표 5-27〉 ‘원예치료’ 세부프로그램 운영계획 .....        | 154 |
| 〈표 5-28〉 시민전문가 양성 세부프로그램 .....           | 155 |
| 〈표 5-29〉 ‘시민해설사’ 세부프로그램 운영계획 .....       | 156 |
| 〈표 5-30〉 ‘시민기자단’ 세부프로그램 운영계획 .....       | 157 |
| 〈표 5-31〉 ‘시민가드너’ 세부프로그램 운영계획 .....       | 158 |

|   |     |
|---|-----|
| 〈표 5-32〉 ‘시민생태학자’ 세부프로그램 운영계획             | 160 |
| 〈표 5-33〉 사회적약자 대상 해설 세부프로그램               | 161 |
| 〈표 5-34〉 ‘오감으로 느끼는 수목원’ 세부프로그램 운영계획       | 162 |
| 〈표 5-35〉 ‘보행약자 동행 투어’ 세부프로그램 운영계획         | 163 |
| 〈표 5-36〉 ‘찾아가는 정원문화·치유 교육 과정’ 세부프로그램      | 164 |
| 〈표 5-37〉 ‘찾아가는 정원문화·치유 교육 과정’ 세부프로그램 운영계획 | 164 |
| 〈표 5-38〉 ‘장애인 가드너 양성과정’ 세부프로그램            | 165 |
| 〈표 5-39〉 ‘장애인 가드너 양성과정’ 세부프로그램 운영계획       | 165 |
| 〈표 5-40〉 수목원별 특화프로그램                      | 167 |
| 〈표 5-41〉 수원수목원 단계별 이용프로그램 운영 로드맵          | 168 |
| 〈표 5-42〉 일월수목원 이용프로그램 운영계획                | 169 |
| 〈표 5-43〉 영흥수목원 이용프로그램 운영계획                | 170 |
| 〈표 6-1〉 개장 전 준비사항                         | 173 |
| 〈표 6-2〉 수목원별 교육 운영장소                      | 174 |
| 〈표 6-3〉 선행연구 이용프로그램 담당 인력계획 참고            | 175 |
| 〈표 6-4〉 세종수목원 및 서울식물원 인력 배치 현황 참고         | 176 |
| 〈표 6-5〉 수원수목원 이용프로그램 담당 인력 배치 계획          | 176 |
| 〈표 6-6〉 강사 모집 분야, 인원 및 자격 사항              | 177 |
| 〈표 6-7〉 교육 강사 계약 기간 및 보수                  | 178 |
| 〈표 6-8〉 선행연구 이용프로그램 운영 예산 참고              | 178 |
| 〈표 6-9〉 수원수목원 이용프로그램 연간 운영 예산             | 179 |
| 〈표 6-10〉 교육예산 국·도비 확보 가능 연계사업             | 179 |
| 〈표 6-11〉 방문객 안내·홍보 자료 내용 예시               | 180 |
| 〈표 6-12〉 수원수목원 웹/앱 메뉴 예시                  | 181 |
| 〈표 6-13〉 수목원 공간별 해설 영상 제작 항목              | 183 |
| 〈표 6-14〉 수수에코굿즈 개발 예시                     | 184 |
| 〈표 6-15〉 임시 개장 시 준비사항                     | 184 |
| 〈표 6-16〉 서울식물원·세종수목원 임시 개장 시 운영 사례 참고     | 186 |
| 〈표 6-17〉 수원수목원 임시 개장 시 운영프로그램             | 187 |
| 〈표 6-18〉 이용객 만족도 조사 항목                    | 187 |

|  |     |
|--|-----|
| 〈표 6-19〉 주민 제안 신규프로그램 운영내용 .....         | 188 |
| 〈표 6-20〉 수원수목원 멤버십 및 혜택 .....            | 189 |
| 〈표 6-21〉 협력 가능 기관·단체(안) .....            | 190 |
| 〈표 6-22〉 수원수목원 기업참여형 운영관리체계 .....        | 191 |
| 〈표 7-1〉 수원수목원 이용프로그램 활성화를 위한 향후 과제 ..... | 197 |

---

## 그림 차례

---

|  |    |
|--|----|
| 〈그림 1-1〉 대내외 환경변화 .....                  | 3  |
| 〈그림 1-2〉 연구의 목적 .....                    | 4  |
| 〈그림 1-3〉 연구의 흐름 .....                    | 6  |
|  |    |
| 〈그림 2-1〉 세종수목원 가든샵 자체개발상품 .....          | 19 |
| 〈그림 2-2〉 국립수목원 프로그램 운영 모습 .....          | 21 |
| 〈그림 2-3〉 서울식물원 유료개방구역 .....              | 30 |
| 〈그림 2-4〉 서울식물원 기프트샵 자체개발상품 .....         | 30 |
| 〈그림 2-5〉 물향기수목원 프로그램 운영 모습 .....         | 32 |
| 〈그림 2-6〉 우리꽃식물원 프로그램 운영 모습 .....         | 33 |
| 〈그림 2-7〉 제이드가든 프로그램 운영 모습 .....          | 35 |
| 〈그림 2-8〉 신구대학교식물원 프로그램 운영 모습 .....       | 36 |
| 〈그림 2-9〉 천리포수목원 시설 및 프로그램 운영 모습 .....    | 38 |
| 〈그림 2-10〉 노원정원지원센터 시설 및 프로그램 운영 모습 ..... | 39 |
| 〈그림 2-11〉 순천정원지원센터 시설 및 프로그램 운영 모습 ..... | 40 |
| 〈그림 2-12〉 뉴욕식물원 프로그램 운영 모습 .....         | 43 |
| 〈그림 2-13〉 시카고식물원 프로그램 운영 모습 .....        | 45 |
| 〈그림 2-14〉 브루클린식물원 프로그램 운영 모습 .....       | 47 |
| 〈그림 2-15〉 에덴프로젝트 프로그램 운영 모습 .....        | 49 |
| 〈그림 2-16〉 큐 왕립 식물원 프로그램 운영 모습 .....      | 51 |
| 〈그림 2-17〉 시드니왕립식물원 프로그램 운영 모습 .....      | 53 |
| 〈그림 2-18〉 일반교육 프로그램 사례 종합 ① .....        | 55 |
| 〈그림 2-19〉 일반교육 프로그램 사례 종합 ② .....        | 56 |
| 〈그림 2-20〉 전문교육 프로그램 사례 종합 .....          | 56 |
| 〈그림 2-21〉 비대면 교육프로그램 사례 종합 .....         | 57 |
| 〈그림 2-22〉 전시·문화행사 프로그램 사례 종합 .....       | 58 |
| 〈그림 2-23〉 지역사회 제공서비스 사례 종합 .....         | 59 |

|   |     |
|---|-----|
| 〈그림 2-24〉 자원봉사 운영 사례 종합 .....                         | 60  |
| 〈그림 2-25〉 커뮤니티 서비스 사례 종합 .....                        | 60  |
| 〈그림 2-26〉 유료멤버십 및 기부제도 사례 종합 .....                    | 61  |
| 〈그림 3-1〉 일월수목원, 영흥수목원 위치 .....                        | 71  |
| 〈그림 3-2〉 일월수목원 비전체계 .....                             | 72  |
| 〈그림 3-3〉 일월수목원 조감도 .....                              | 73  |
| 〈그림 3-4〉 일월수목원 주제원 위치 및 주요 주제원 모습 .....               | 74  |
| 〈그림 3-5〉 일월수목원 대표(상징) 식물 후보 .....                     | 75  |
| 〈그림 3-6〉 영흥수목원 조감도 .....                              | 80  |
| 〈그림 3-7〉 영흥수목원 비전체계 .....                             | 81  |
| 〈그림 3-8〉 영흥수목원 주제원 구성 .....                           | 82  |
| 〈그림 3-9〉 영흥수목원 대표(상징) 식물 후보 .....                     | 83  |
| 〈그림 3-10〉 수원수목원 아이덴티티 디자인 .....                       | 91  |
| 〈그림 3-11〉 경기 남부권 도시 및 인근 수목원·식물원 .....                | 93  |
| 〈그림 3-12〉 일월수목원 입지특성 .....                            | 94  |
| 〈그림 3-13〉 영흥수목원 입지특성 .....                            | 96  |
| 〈그림 3-14〉 수원그린트러스트 활동 모습 .....                        | 98  |
| 〈그림 3-15〉 수원수목원 서포터즈 활동 모습 .....                      | 99  |
| 〈그림 3-16〉 수원수목원 관심프로그램 .....                          | 100 |
| 〈그림 3-17〉 수원수목원 주요 고객 설문 결과 .....                     | 101 |
| 〈그림 3-18〉 수원수목원 주요 서비스 설문 결과 .....                    | 102 |
| 〈그림 3-19〉 수원수목원 선호 이벤트·자원봉사방식 설문 결과 .....             | 103 |
| 〈그림 3-20〉 방문 시 희망 활동 .....                            | 108 |
| 〈그림 3-21〉 자원봉사 분야별 재능 보유 여부 / 참여 의사 / 공동체 형성 의사 ..... | 114 |
| 〈그림 4-1〉 수원수목원 이용프로그램 미션 .....                        | 123 |
| 〈그림 4-2〉 수원수목원 이용프로그램 활성화 전략 종합 .....                 | 125 |
| 〈그림 4-3〉 수원수목원 이용프로그램 분야 .....                        | 126 |
| 〈그림 4-4〉 생태·환경 교육프로그램 세부과정 .....                      | 126 |
| 〈그림 4-5〉 일상 속 식물문화 프로그램 세부과정 .....                    | 127 |

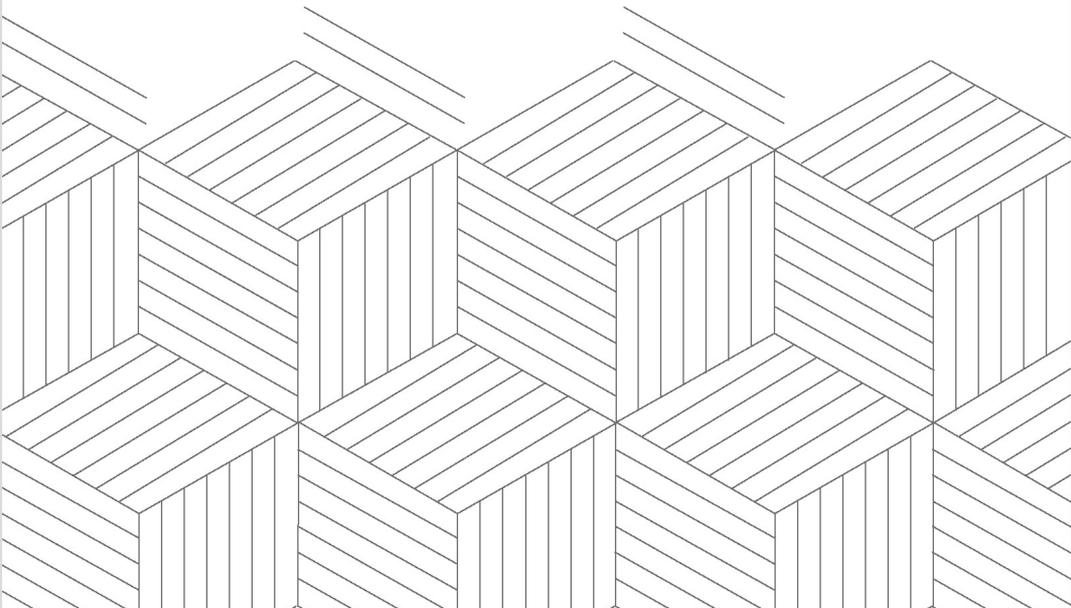
|   |     |
|---|-----|
| 〈그림 4-6〉 수수서포터즈 양성 프로그램 세부과정 .....              | 127 |
| 〈그림 4-7〉 사회적약자 포용 프로그램 세부과정 .....               | 127 |
| 〈그림 5-1〉 정조의 산책길 프로그램 운영 참고 ; 화성 궁중기록화 .....    | 133 |
| 〈그림 5-2〉 ‘스스로 수목원 산책’ 프로그램 운영 예시 .....          | 134 |
| 〈그림 5-3〉 ‘분야별 전문 투어’ 프로그램 운영 예시 .....           | 135 |
| 〈그림 5-4〉 ‘어린이 생태학교’ 프로그램 운영 예시 .....            | 137 |
| 〈그림 5-5〉 ‘성인 생태학교’ 프로그램 운영 예시 .....             | 138 |
| 〈그림 5-6〉 ‘자생식물 탐구학교’ 프로그램 운영 예시 .....           | 140 |
| 〈그림 5-7〉 ‘수수라이브러리’ 프로그램 운영 예시 .....             | 141 |
| 〈그림 5-8〉 ‘환경지킴이활동’ 프로그램 운영 예시 .....             | 142 |
| 〈그림 5-9〉 ‘실내 반려식물 과정’ 프로그램 운영 예시 .....          | 144 |
| 〈그림 5-10〉 ‘실외 가드너 양성과정’ 프로그램 운영 예시 .....        | 145 |
| 〈그림 5-11〉 ‘정원상담소’ 프로그램 운영 예시 .....              | 146 |
| 〈그림 5-12〉 ‘커뮤니티정원 조성’ 프로그램 운영 예시 .....          | 148 |
| 〈그림 5-13〉 ‘나도 식물 예술가’ 프로그램 운영 예시 .....          | 150 |
| 〈그림 5-14〉 ‘식물 업사이클링 공예’ 프로그램 운영 예시 .....        | 151 |
| 〈그림 5-15〉 ‘사계절 정원 페스티벌’ 프로그램 운영 예시 .....        | 152 |
| 〈그림 5-16〉 ‘마음산책’ 프로그램 운영 예시 .....               | 154 |
| 〈그림 5-17〉 ‘원예치료’ 프로그램 운영 예시 .....               | 155 |
| 〈그림 5-18〉 ‘시민해설사’ 프로그램 운영 예시 .....              | 157 |
| 〈그림 5-19〉 ‘시민기자단’ 프로그램 운영 예시 .....              | 158 |
| 〈그림 5-20〉 ‘시민가드너’ 프로그램 운영 예시 .....              | 159 |
| 〈그림 5-21〉 ‘시민생태학자’ 프로그램 운영 예시 .....             | 161 |
| 〈그림 5-22〉 ‘오감으로 느끼는 수목원’ 프로그램 운영 예시 .....       | 162 |
| 〈그림 5-23〉 ‘보행약자 동행 투어’ 프로그램 운영 예시 .....         | 163 |
| 〈그림 5-24〉 ‘찾아가는 정원문화·치유 교육 과정’ 프로그램 운영 예시 ..... | 165 |
| 〈그림 5-25〉 ‘장애인 가드너 양성과정’ 프로그램 운영 예시 .....       | 166 |
| 〈그림 6-1〉 수목원별 교육 운영장소 .....                     | 175 |
| 〈그림 6-2〉 방문객 안내·홍보 자료 제작 예시 .....               | 180 |

|   |     |
|---|-----|
| 〈그림 6-3〉 물골동산바치 이성인님 ‘수원수목원 스마트폰 어플리케이션’ 제안사항 | 181 |
| 〈그림 6-4〉 수수에코굿즈 제작 예시                         | 184 |
| 〈그림 6-5〉 서울식물원 임시개원축제 ‘누군가의 식물원’ 운영 모습 참고     | 186 |
| 〈그림 6-6〉 단계에 따른 시민조직 파트너십 역할·기능 강화 프로세스       | 190 |



# 제1장 서론

제1절 연구의 배경 및 목적  
제2절 연구의 범위 및 방법





# 제1장 서론

## 제1절 연구의 배경 및 목적

### 1. 연구의 배경

- 기후위기 상황을 맞이하여 세계적으로 탄소중립 실현, 생물다양성 복원, 환경교육 등이 이슈로 대두되고 있음. 수원시도 `12년부터 환경교육의 중요성을 강조하였으며, `20년 제1회 환경교육도시로 최초 지정됨.
- 또한 코로나-19 여파로 시민들의 삶의 패턴이 변화하며 건강과 환경문제에 대한 국민 인식이 높아지고 수목원·정원에 대한 국민적인 관심과 수요 또한 증가함.<sup>1)</sup>
- 이러한 환경문제뿐 아니라 다양한 도시의 사회문제 해결을 위한 실천 활동에 시민들의 참여가 증가하고 있음.

〈그림 1-1〉 대내외 환경변화



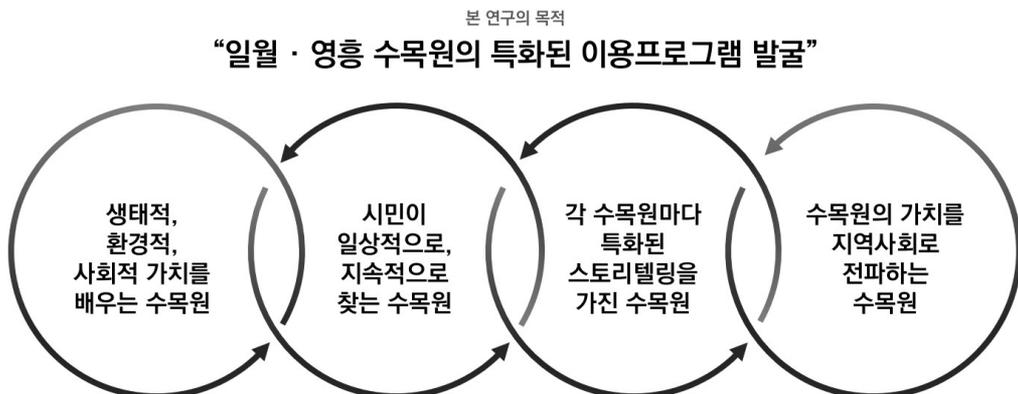
1) 제2차 정원진흥기본계획(2021~2025), 산림청

- 과거 수목원은 도심과 떨어진 산림, 해안 등 자연 속에 주로 위치했으나, ‘서울식물원 (2019년 개원)’, ‘세종수목원(2021년 개원)’ 등 대규모 국립·공립 도심형 수목원·식물원이 개원하며 도시에 있는 시민들에게 수목원의 전시 기능뿐 아니라 도심 내 정원·공원에 대한 기능, 다양한 교육으로 문화적·사회적인 기능을 함께 제공하는 것으로 그 역할을 확대하고 있음.
- 수원시는 도심 속 생활밀착형 수목원으로서 일월수목원과 영흥수목원을 2023년 개장 목표로 조성 중임. ‘더 살아있는 자연을 시민의 일상 속으로’라는 미션을 담은 수원수목원의 미래세대를 위한 생태, 환경 교육장으로서 역할이 강조되고 있음.
- 시민들이 수목원을 이용하며 다양한 환경적·교육적·사회적 가치를 누릴 수 있도록 차별화된 특화 이용프로그램에 대한 운영전략 수립이 필요함.

## 2. 연구의 목적

- 본 연구의 목적은 일월·영흥수목원의 특화된 이용프로그램의 발굴에 있음.
  - 이를 위해 첫 번째, 수원수목원의 생태적·환경적·사회적 가치를 효과적으로 전달할 수 있는 특화전략을 발굴하는 것임.
  - 두 번째, 시민이 일상적이고 지속적으로 찾을 수 있는 이용프로그램을 계획하는 것임.
  - 세 번째, 각 수목원의 특성, 대내외적 여건, 시민 수요 등을 반영하여 일월·영흥 수목원의 이용프로그램을 차별화하는 것임.
  - 마지막으로 각 수목원의 가치를 지역사회로 전파할 수 있도록 장기적인 관점에서의 이용프로그램을 제시하는 것임.
- 해당 연구의 결과를 수원수목원의 방문자 서비스 및 이용프로그램에 직접 활용하고자 함.

〈그림 1-2〉 연구의 목적



## 제2절 연구의 범위 및 방법

### 1. 연구의 범위

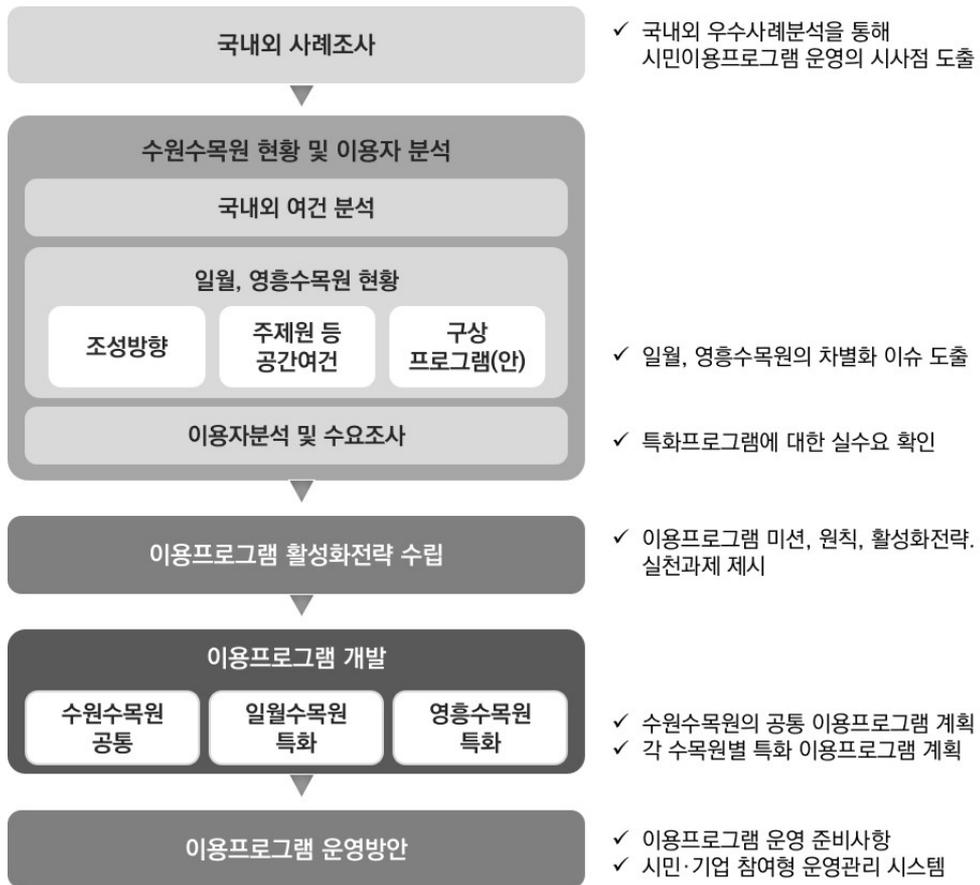
- 공간적 범위는 수원시 전역을 대상으로 하되, 수원수목원(일월·영흥) 공간 및 입지적 특성을 분석하여 현황 및 이용자 특성을 파악함.
- 본 연구의 내용적 범위는 다음과 같음
  - 국내·외 도심형 수목원 사례분석
  - 수원수목원(일월·영흥) 현황 및 이용자 분석
  - 수원수목원 이용프로그램 활성화 전략 수립
  - 수원수목원 이용프로그램 개발
  - 수원수목원 이용프로그램 운영방안

### 2. 연구의 방법

- 국내·외 수목원 및 식물원의 시민참여 운영체계 및 시민 대상 운영프로그램을 조사하여, 각 수목원의 특화전략 및 프로그램을 분석함.
  - 국내 사례검토
    - 국립식물원, 공립식물원, 사립식물원, 기타 정원지원센터로 나누어 수목원별 특징 및 이용프로그램 운영사례 분석
    - 특히 도심형 식물원인 세종식물원(국립), 서울식물원(공립)을 집중 검토
  - 해외 사례검토
    - 미국, 영국, 호주, 중국, 일본의 유명 수목원·식물원의 이용프로그램 운영사례 분석
- 국내외 이슈, 선행연구를 통한 수원식물원(일월, 영흥) 조성 현황 검토, 주변 이용자 특성을 분석하여 수원수목원의 차별화 전략을 구상함.
  - 선행연구 검토
    - 수원수목원 식물수집방침 및 운영계획 수립(2020.01, 수원시)
    - 영흥수목원 식물수집방침 및 운영계획 수립(2020.09, 수원시)
    - 수원시 연관 식물자원 스토리텔링 연구(2019.11, 수원시정연구원)
    - 칠보치마 복원서식지 관리 및 활용 방안 연구(2019.11, 수원시정연구원)
- 선행연구에서 시행했던 설문조사 및 주민의견수렴 결과를 토대로, 심층설문조사를 온라인으로 진행하여 수원수목원 및 일월, 영흥 각 수목원의 특화프로그램을 도출함.

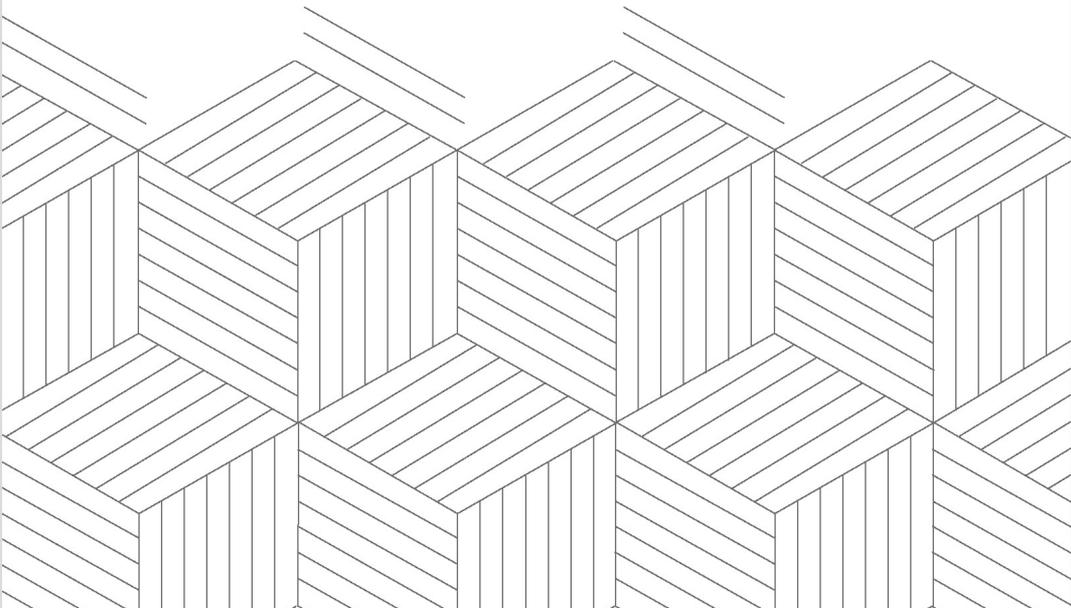
- 1차 수요조사 (기존설문조사 진행 연구·사업)
  - 수원수목원 소통박스 (‘19.03~05, 1,040건)
  - ‘수수라이브러리’ 참석자 대상 설문조사 (‘19.06, 50건)
- 2차 수요조사 심층설문조사 (온라인, 본 연구 진행)
  - 2021년 7월 19일 ~ 23일 (5일간), 1,175명 응답
- 도출된 이용전략 및 프로그램에 대한 전문가 자문을 진행하여 최종 프로그램을 선정함.
- 이용프로그램 운영 및 참여형 운영관리체계를 구축하기 위한 준비사항을 제안함.

〈그림 1-3〉 연구의 흐름



# 제2장 도심형 수목원 이용프로그램 사례

제1절 국내 사례  
제2절 국외 사례  
제3절 소결





## 제2장 도심형 수목원 이용프로그램 사례

### 제1절 국내 사례

- 국내 사례는 운영 주체에 따라 국립수목원, 공립수목원, 사립수목원으로 나누어 조사를 진행하였으며, 도심형 수목원에 특성에 따라 ‘정원문화’를 시민들에게 확산하는 국내 정원문화지원센터를 추가 사례로 조사하였음.
- 최근 조성되어 주변 시민에게 사랑받고 있는 도심형 수목원인 세종수목원(국립), 서울식물원(공립)은 상세히 조사하여 수원수목원 이용프로그램 구상에 참고하고자 함.

〈표 2-1〉 국내 사례 조사목록

| 구 분   | 조사목록   | 조사의 주안점                    |
|-------|--|----------------------------|
| 국립수목원 | · 국립세종수목원 (세종) · 국립수목원 (경기)                    | 국내 수목원(식물원)의 시민 이용 현황분석    |
| 공립수목원 | · 서울식물원 (서울) · 물향기수목원 (경기)<br>· 우리꽃식물원 (경기)    |                            |
| 사립수목원 | · 제이드가든 (강원) · 신구대학교 식물원 (경기)<br>· 천리포수목원 (충남) |                            |
| 기타    | · 노원정원지원센터(서울) · 순천정원지원센터(전남)                  | 정원문화 확산을 위한 정원지원센터 프로그램 분석 |

#### 1. 국립수목원(산림청)

##### 1) 국립세종수목원

###### (1) 개요

- 세종수목원은 세종특별자치시 연기면 수목원로 136에 위치한 수목원이며 규모는 650,000㎡이고 산림청 산하의 한국수목원관리원에서 운영하고 있음.
- 기후 및 식생대별 수목유전 자원 보존 및 자원화를 위한 국가수목원 확충계획에 따라 설립된 곳으로 온대중부권역 식물자원 보전과 한국정원을 주제로 한 도심형 수목원임.

〈표 2-2〉 세종수목원 개요

| 구분      | 내용   |
|---------|--|
| 위치/면적   | 세종특별자치시 연기면 수목원로 136 / 650,000㎡  |
| 설립형태    | 국립수목원  |
| 입지      | 세종시 내 세종중앙공원에 위치하여<br>세종시민뿐 아니라 인근 대전, 충남, 충북에서도 방문하고 있음<br>(도심형 수목원)  |
| 운영주체    | 한국수목원관리원<br>(국립백두대간수목원, 국립새만금수목원 통합 운영·관리하는 산림청 산하 법인)   |
| 기능 및 역할 | 온대중부 산림생물자원의 장기보전,<br>한국전통정원 연구 및 교육,<br>도시숲·학교숲 및 생활권 소재식물 연구   |
| 방문객 수   | 293,701명 (교육수혜인원 : 10,293명) *2020년 기준  |
| 주요시설    | 방문자센터, 사계절 온실, 한국 전통정원, 어린이정원, 민속식물원, 연구동 등  |
| 안내도     | <p><b>ZONING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>커뮤니티참여활동지구</b> 어린이정원, 축제마당 등</li> <li><b>정원전시관람지구</b> 한국전통정원, 습지원 등</li> <li><b>식물교육체험지구</b> 전시온실, 민속식물원 등</li> </ul> |

자료: 세종수목원 홈페이지(<https://www.sjna.or.kr>), 2020년 한국수목원관리원 연보

## (2) 주제원 현황

- 한국전통과 현대정원문화를 체험할 수 있도록 조성된 주제전시원은 총 20개로 기능에 따라 3개지구로 나뉜.
  - 커뮤니티참여활동지구 : 누구나 참여할 수 있는 다양한 문화행사가 일어나는 공간
  - 정원전시관람지구 : 전통 정원문화 확산 및 습지생태천이를 관찰할 수 있는 공간
  - 식물교육체험지구 : 식물전시 교육을 통해 자연을 체험하고 배우며 연구가 결합된 공간

- 세종수목원에서 투어 및 팸플릿을 통해 소개하는 대표 주제원은 사계절온실, 전통정원, 분재원, 청류지원, 생활정원, 식물분류원, 후계목정원, 희귀특산 식물전시온실, 치유정원, 감각정원, 어린이정원, 양서류 관찰원임.

〈표 2-3〉 세종수목원 주제원 및 특징

| 구 분                        | 주제원명<br>(*대표 주제원) | 특징  | 대표수종 및 사진  |
|----------------------------|-------------------|---|--|
| 커뮤<br>니티<br>참여<br>활동<br>지구 | *어린이정원            | 미로정원·민속놀이정원·숲모험원·물놀이터   | 참나무, 측백나무<br>          |
|                            | 축제마당              | 잔디광장,<br>다양한 예술과 문화행사 운영 공간                                       | 단풍나무, 느티나무, 장송<br>     |
|                            | *생활정원             | 온실·유실수 정원·산나물 정원 등,<br>먹거리나 볼거리로 활용되는 식물을 키우고<br>수확하는 과정을 체험하는 정원 | 블루베리(품종), 음나무<br>     |
|                            | *후계목정원            | 상징성, 역사성이 있는 나무의 유전자원을<br>보존하는 곳(천연기념물 등)                         | 뉴턴의사과나무, 정이품송<br>    |
|                            | *감각정원             | 오감을 주제로 향기원, 색채원, 촉감원,<br>바람소리원으로 구성                              | 목련(품종), 노루오줌(품종)<br> |
| 정원<br>전시<br>관람<br>지구       | *한국전통정원           | 궁궐정원·별서정원·민가정원,<br>전통건물과 연못, 계류, 화오 등 조성                          | 금강소나무, 대나무<br>       |
|                            | *분재원              | 상설전시관(4계절), 교육관, 석가산  | 소나무, 등나무 등 분재<br>    |

|                      |                         |  |  |
|----------------------|-------------------------|--|--|
|                      | 야생화원                    | 봄~가을까지 토종 야생화를 감상                              | 코니카가문비, 양국수<br>    |
|                      | 단풍정원                    | 단풍이 아름다운 식물을 모아 놓은 수집원                         | 단풍나무(품종), 비비추<br>  |
|                      | *양서류 관찰원                | 양서류와 수생식물이 서식할 수 있는 환경을 조성하여 생물종다양성을 모니터링하는 공간 | 양버들, 물푸레나무<br>     |
|                      | 습지형생태숲                  | 습지에 잘 자라는 식물을 식재, 시간에 따라 숲이 되는 것을 관찰 및 모니터링    | 왕버들, 갯버들<br>       |
|                      | *청류지원(습지원)              | 수목원 내 조성된 인공수로(2.4km), 수생 및 수변식물과 철새 관찰        | 붓꽃, 원추리, 꽃창포<br>  |
| 식물<br>교육<br>체험<br>지구 | 민속식물원                   | 한반도 모양의 정원에 조상들이 실생활에서 지역별로 활용한 민속식물 전시        | 마가목 무화과나무<br>    |
|                      | *세계절전지원 및 세계절전시온실       | 지중해식물 및 열대식물 전시·교육, 식물을 중심으로 한 주제별 기획전시회       | 양벚나무, 미국안개나무<br> |
|                      | *희귀·특산식물원 및 희귀·특산식물전시온실 | 우리나라에서만 볼 수 있는 특산식물과 희귀식물, 중남부지방 식물전시          | 삐꾹나리, 꼬리진달래<br>  |
|                      | 숲정원                     | 숲의 층상구조를 고려하여 식재                               | 혈피단풍, 메타세콰이어<br> |

|        |  |   |
|--------|--|---|
| *식물분류원 | 우리나라 자생식물을 식물분류체계에 따라 전시, 전문가 학습에 알맞은 공간 | 귀룽나무, 자두나무<br>  |
| 치산녹화원  | 국내 치산녹화사업의 대표적인 조림수종 전시                  | 황금실화백, 팔배나무<br> |
| *치유정원  | 피톤치드를 분비하는 식물을 모아 식재                     | 전나무, 구상나무<br>   |

자료: 세종수목원 홈페이지(<https://www.sjna.or.kr>), 2021년 국립세종원 유지관리운영 과업지시서

### (3) 교육프로그램

- 교육프로그램 구성
  - 세종수목원은 교육프로그램을 수목원해설, 일반교육, 전문교육, 사회배려교육분야로 구분하고 있으며 2021년 기준 총 30개 프로그램을 운영 중임.

〈표 2-4〉 세종수목원 교육프로그램 구성

| 구 분    |       | 프로그램 특징                          |
|--------|-------|----------------------------------|
| 수목원해설  |       | 전시원을 산책하며 배우는 산림교육 프로그램          |
| 일반교육   | 정원치유  | 정원에서 자연과 교감하는 힐링 프로그램            |
|        | 온누리배움 | 아동·청소년 대상 체험 중심 프로그램 (학교교과과정 연계) |
|        | 온시민참여 | 수목원에서 즐기는 취미·여가 프로그램             |
|        | 온가족힐링 | 가족과 함께 수목·정원을 체험하는 프로그램          |
| 전문교육   |       | 전문가 연수, 학생 실습, 자원봉사과정 등 전문과정프로그램 |
| 사회배려교육 |       | 사회적약자를 위한 공감과 배려의 정원교육           |

자료: 2021 국립세종수목원 교육프로그램 안내 팸플릿

- 교육프로그램 특징
  - 해설을 포함한 교육프로그램은 사계절온실, 생활정원, 전통정원, 후계목정원, 식물분류원 등 세종수목원의 대표정원에서 집중 운영되고 있음.

- 실내외 정규 강의장소
  - 실내강의실 : 연구동, 사계절배움터 (2개소)
  - 실외강의실 : 생활정원, 청류지원, 식물분류원 (3개소)
- 대외적인 교육운영관련 기관의 인증 취득을 통해 고품질 교육기반을 조성하여, 교육적인 프로그램 이용자를 확보함.
- 자원봉사기관, 산림교육센터, 교원직무연수기관, 진로체험기관, 대학생실습기관
- 코로나-19 대응하여 온라인 해설·학교교육 콘텐츠를 제작하여 무료로 배포함.

〈표 2-5〉 세종수목원 교육프로그램 운영내용

| 구 분       |             | 내 용   |   | 운영장소               |
|-----------|-------------|---|---|--------------------|
| 해설 프로그램   | 일반 해설 (전연령) | 물빛따라  | 가족이 함께 참여할 수 있는 해설  | 전통정원-분재원-야생화원      |
|           |             | 풀빛따라  |   |                    |
|           | 전문가·대학생해설   | 도장찍고 행복심고   | 해설사와 함께하는 스탬프 투어 (주말, 공휴일 특별 운영)                          | 청류지원-궁궐정원-분재원-생활정원 |
|           |             | 나무마스터, 꽃이핌  | 수목원 식물자원에 대한 스토리텔링 심화해설 (단체 대상)                           | 후계목정원-단풍나무원-민속식물원  |
| 아동, 청소년해설 | 수린이의 첫걸음    | 학교 교육 과정과 연계한 주제원을 따라 살아가는 식물 이야기 (중고등, 초등 분리 운영) | 전통정원-분재원-야생화원, 잔디마당-전통정원-궁궐정원                             |                    |
| 일반 교육 분야  | 정원치유 과정     | 그린사워, Oh!감가든                                      | 오감으로 자연과 교감하는 방법을 배우며 정원에서 경험하는 자연 치유                     | 주제원                |
|           |             | 소소한 정원의 소소한 치유                                    | 분재관리를 배우며 일상의 스트레스를 해소하는 식물과의 교감 교육 (성인) *9개월, 12회차의 장기교육 | 분재원, 전통정원, 견학 등    |
|           |             | 내 마음 속 정원   | 생활정원에서 직접 식물을 기르며 정원이 주는 삶을 경험하는 체험교육 (청소년)               | 생활정원               |
|           |             | 모두家 행Bug's  | 곤충의 서식이 가능한 정원에서 교육 (가족)                                  | 주제원                |
|           | 온누리 배움과정    | 꼬마정원사   | 벌레잡이 식물 교육 및 색칠놀이 (유아) *무료                                | 사계절온실              |
|           |             | 춤추는 열매모빌  | 열매를 활용한 모빌 만들기 (유아~초등 저학년) *무료                            | 사계절배움터 (사계절온실 내)   |
|           |             | 상상의 무늬채집가   | 식물무늬에 대한 교육 (초등)  | 연구동 강의실, 사계절온실     |
|           |             | 사계절온실 대탐험   | 자기주도적 현장체험학습 교육 (초등, 초등자녀를 둔 가족)                          | 사계절온실              |
|           |             | 나도 분재전문가  | 분재전문가 직업 진로체험교육 (중등, 중고등 자녀를 둔 가족)                        | 분재원                |

|                      |             |   |   |                   |
|----------------------|-------------|---|---|-------------------|
|                      | 온시민<br>참여과정 | 스탬프 투어  | 온실로의 초대, 걷길 코스, 안길 코스로<br>스탬프투어 후 기념품 증정      | 온실 및 주제원          |
|                      |             | 마크라메<br>식물걸이  | 마크라메 식물걸이 만들기<br>(중학생 이상)                     | 사계절배움터            |
|                      |             | 수목원<br>스케치  | 식물세밀화, 오일파스텔<br>(성인)                          | 연구동 강의실, 주제원 등    |
|                      | 온가족<br>힐링과정 | 나무와<br>그리는<br>상상그림                                    | 떨어진 나뭇잎을 재료로 그림그리기<br>(초등자녀를 둔 가족)            | 사계절온실,<br>연구동 강의실 |
|                      |             | 업사이클<br>가드닝   | 수목원에서 전시했던 다년생 식물을<br>교체하며 일반인에게 반려식물로 분양     | 생활정원              |
|                      | 온라인<br>교육   | 온라인 해설  | 사계절온실 온라인 해설 제공                               | -                 |
| 초등교육                 |             | 2개 과정/<br>뿌리 깊은 식물, 지렁이 정원                            | -   |                   |
| 중등교육                 |             | 2개 과정/<br>분재전문가, 정원디자이너                               | -   |                   |
| 전문<br>교육<br>분야       | 정원<br>리더쉽   | 교원/공직자<br>연수  | 정원분야 진로교육 위한 수목관리 연수<br>(교원)                  | 전체                |
|                      |             | 학교<br>정원관리자   | 전문정원관리법 교육<br>(시설관리원)                         | 전체                |
|                      | 역량강화        | 시티즌<br>가드너 양성   | 실습 위주의 정원교육<br>(시민정원사)                        | 전체                |
|                      |             | 국민참여형<br>연구자 양성                                       | 시민과학 기초교육<br>(성인)                             | -                 |
|                      | 청년<br>취업연계  | 실무중심<br>과정  | 수목원, 정원분야 실무중심 진로교육<br>(특성화고)                 | 전체                |
|                      |             | 전문실습<br>과정  | 수목원, 정원분야 직무 이론 및 실습<br>(대학생)                 | 전체                |
| 사회<br>배려<br>교육<br>분야 | 슬로우<br>나눔   | 야외활동에 제약이 많은 보행약자를<br>대상으로 슬로우 해설프로그램<br>(보행약자 단체 대상) | *전기버스를 타고 돌아다닐 수<br>있는 도로 옆 주제원 해설            |                   |
|                      | 정원나눔        | 모두의 정원  | 수목원 방문이 어려운 노약자를<br>대상으로 찾아가는 정원교육<br>(사회배려자) | 수목원 외부            |

자료: 2021 국립세종수목원 교육프로그램 안내 팸플릿

#### ■ 교육프로그램 참여자 수

- 2020년 세종수목원 방문객은 약 29만여 명이며, 그중 교육 수혜 인원은 약 1만여 명으로 전체 입장객 대비 3.5% 수준으로 아주 근소함.
  - 전체 교육수혜인원 중 26%가 해설, 74%가 일반교육 분야에 참여
  - 일반교육 참여자 중 76%가 학교교과과정과 연계된 프로그램에 참여

- 교과과정과 연계한 학습프로그램이 타 프로그램보다 활발히 운영되고 있음.

〈표 2-6〉 세종수목원 교육프로그램 참여자 수 (2020년)

| 구 분    | 참여자 수(명) | 비고   |
|--------|----------|--|
| 입장객 수  | 293,701명 | 백두대간수목원(국립, 산지형수목원)의 경우<br>입장객은 94,322명/교육수혜인원은 20,699명  |
| 교육수혜인원 | 10,293명  |  |
| 해설     | 2,708명   | -  |
| 교육     | 7,585명   | 창의적 체험학습(초등현장학습) 2,322명,<br>진로체험교육(자유학년제 연계) 3,451명,<br>이벤트 교육 특별과정 806명,<br>마크라메 등 실내장식 소품 만들기 교육 459명,<br>식물 활용 창작미술 문화교육 160명 등 |

자료 : 2020년 한국수목원관리원 연보

#### (4) 전시/문화행사

##### ■ 수목원 내

- 계절별로 테마를 달리하여 사계절온실 특별전시온실 및 중정, 축제마당 포토존, 분재원에서 정원·반려식물을 주제로 한 다양한 전시를 기획·운영함.
  - 봄 전시(4~5월), 여름 전시(6~8월), 가을 전시(10~11월), 겨울 전시(12~1월)
- 풍성한 볼거리 제공을 위해 사계절 꽃길(계절별 초화류 식재)을 조성하고 있음.
- 축제마당에서는 음악과 함께하는 토크콘서트 등 다양한 문화공연을 지역문화 향유기회 제공을 위하여 문화행사를 운영 중임.

##### ■ 수목원 외

- 정원문화의 확산을 위하여 ‘세종시 아름다운 정원 콘테스트’를 진행하고 있음.
- 개인 주택정원, 마을 공동정원, 공동주택정원, 공공정원 등을 대상으로 콘테스트를 진행하며 아름다운 정원으로 선정 시 인증 동판을 제작, 수여하여 영예성을 부여함.
- 수상작은 일반인에게 공개하고 교육, 홍보자료, 출판, 전시 자료로 활용하며 민간정원(공동체 정원)으로 등록할 수 있도록 응모 시 응모자로부터 정원 오픈 협약서를 수령함.

#### (5) 운영체계

##### ■ 운영시간

- 운영시간은 하절기(3~10월) 오전 9시부터 오후 8시, 동절기(11~2월) 오전 9시부터 오후 5시로 야간에는 개방하지 않고 있어 일반 성인들이 평일에 이용하기에 한계가 있음.

### ■ 운영조직체계

- 운영조직 중 시민 이용 프로그램과 연관되는 부서는 교육서비스실, 전시기획운영실임.

〈표 2-7〉 세종수목원 운영조직 중 교육/전시프로그램 관련 팀

| 구 분     | 구 분     | 담당업무                   | 담당인력 |
|---------|---------|------------------------|------|
| 교육서비스실  | 교육기획운영팀 | 교육기획운영                 | 9명   |
|         | 학교교육협력팀 | 유아, 초, 중, 고 학교교육 기획 운영 | 5명   |
| 전시기획운영실 | 전시기획운영팀 | 전시 기획 운영               | 4명   |
|         | 전시문화사업팀 | 전시문화사업                 | 5명   |

자료: 세종수목원 홈페이지(<https://www.sjna.or.kr>)

### ■ 시민참여 운영·관리 프로그램

- 시민들은 해설, 정원 조성, 촬영, 취재 및 홍보 분야에서 재능기부의 형태로 참여하고 있으며, 전문역량을 갖출 수 있도록 교육을 함께 운영 중임.

〈표 2-8〉 세종수목원 시민참여 운영·관리 프로그램

| 구 분                    | 구 분          | 내용                                   | 대상  | 비고                   |
|------------------------|--------------|--------------------------------------|-----|----------------------|
| 재능<br>기부<br>(봉사<br>활동) | 수목원 예다움      | 계절별 수목원 해설프로그램 운영                    | 성인  | 교육 진행<br>(3개월, 14회차) |
|                        | 수목원 가꿈이      | 수목원 속 정원을 직접 조성                      | 성인  | -                    |
|                        | 수피아<br>학생기자단 | 수목원 교육프로그램 취재,<br>콘텐츠 제작하여 온라인 홍보 담당 | 중고등 | 교육 진행                |
|                        | 시민모니터링단      | 사계절 다양한 식물의 성장을<br>관찰 및 촬영           | 성인  | 교육 진행                |

자료: 세종수목원 홈페이지(<https://www.sjna.or.kr>), 2021 국립세종수목원 교육프로그램 안내 팸플렛

- 또한 시민과 교육 기관, 수목원 전문가가 함께하는 협의회를 통해 연간 교육 운영계획을 검토하고 평가하며 민-관-학이 함께 만들어가는 산림·정원교육체계를 구축 중임.

〈표 2-9〉 세종수목원 교육 운영 평가협의회 구성

| 구 분                     | 구 분  | 내용                               |
|-------------------------|------|----------------------------------|
| 세종수목원<br>교육 운영<br>평가협의회 | 구성   | 유·초·중, 시민, 평생교육 및 수목원 전문가        |
|                         | 인원   | 9명                               |
|                         | 임기   | 2년                               |
|                         | 운영내용 | 연간 교육 운영계획 검토, 연말 운영 결과에 대한 평가 등 |

자료: 세종수목원 홈페이지(<https://www.sjna.or.kr>)

## (6) 수익 창출 방법

### ■ 입장료

- 기본적으로 입장료 수익이 있으며, 도시 내 위치한 도심형 수목원의 입지적 특성으로 시민들의 수목원 방문빈도를 고려하여 연간회원제도를 도입하여 운영 중임.

〈표 2-10〉 세종수목원 입장료

| 구분  | 성인  | 청소년    | 어린이    |
|-----|---|--------|--------|
| 입장료 | 5,000원  | 4,000원 | 3,000원 |
| 할인  | 세종시민·다문화가정 50% 할인,<br>장애인·다자녀 가정 무료, 단체 1,000원 할인 |        |        |

〈표 2-11〉 세종수목원 연간 회원제도

| 구분                              | 연회비                          |         |         |         |
|---------------------------------|------------------------------|---------|---------|---------|
|                                 | 성인                           | 청소년     | 어린이     |         |
| 개인회원                            | 일반회원                         | 30,000원 | 24,000원 | 18,000원 |
|                                 | 다문화회원                        | 15,000원 | 12,000원 | 9,000원  |
| 가족회원 (동일세대 구성원,<br>직계존비속 2인 기준) | 40,000원<br>(추가비용 : 1인당 1만 원) |         |         |         |

자료: 2021 국립세종수목원 교육프로그램 안내 팸플릿

### ■ 가든샵(기념품샵)

- 가든샵에서는 정원용품, 문구류, 식품, 잡화 등의 상품군에 대해 지역사회와 상생 협력할 수 있는 상품을 매년 공개 모집하여 판매수수료로 수익을 창출함.
  - 판매상품에 대한 수익은 원가의 15~30% 이내 범위에서 업체 제안가격으로 결정
- 또한 국립수목원을 상징할 수 있는 붓꽃, 수련 등을 담은 잡화, 문구류 등의 자체 상품을 개발하여 판매 중임.

〈표 2-12〉 세종수목원 가든샵 판매상품 구성

| 구분   | 내용  | 비고                                    |
|------|---|---------------------------------------|
| 공개모집 | 지역사회와 상생 협력을 위한 상품 선정, 판매                                   | 전체상품의 50% 내외                          |
| 자체구매 | 수목원 자체적으로 개발 또는 발굴하여 판매하는 상품 (수목원 이미지에 부합하는 상품_수목원 관련 도서 등) | 자체 상품, 식물 중 50% 내외 (자체 상품은 현재 10% 운영) |

자료: 2021년 국립세종수목원 가든샵 판매상품 공개모집 공고문

〈그림 2-1〉 세종수목원 가든샵 자체개발상품



세밀화, 라인드로잉 유리컵

세밀화 문구류

붓꽃 향균마스크/커피콩자루 에코백

자료: 굿모닝충청(2020.12.21.), 네이버블로그 [blog.naver.com/ghoghogho/222294382395](http://blog.naver.com/ghoghogho/222294382395)

#### ■ 교육비

- 일반 성인 기준 유료교육프로그램 비용은 8,000원을 기준으로 함.
- 특별전시 및 문화행사 등은 무료로 진행

〈표 2-13〉 세종수목원 교육프로그램 교육비

| 구분 | 어른   | 고등     | 중등     | 초등     | 유아     |
|----|--|--------|--------|--------|--------|
| 개인 | 8,000원   | 7,000원 | 6,000원 | 5,000원 | 3,000원 |
| 비고 | 2시간 기준, 재료비 별도, 교육참여자(유료교육과정)는 수목원 무료입장, 연간회원은 20% 할인, 단체는 1,000원 할인 |        |        |        |        |

자료: 2021 국립세종수목원 교육프로그램 안내 팸플렛

#### ■ 편의시설 위탁 운영

- 세종수목원 내 편의시설(식음료시설 등)은 모두 위탁 운영 중으로, 기본 임대료와 초과수익에 대한 수수료 수익이 발생하고 있음.

〈표 2-14〉 세종수목원 편의시설 위탁 운영 개요

| 구분       | 내용  |
|----------|---|
| 위탁 운영 시설 | 푸드코트(방문자센터 1층), 전문식당(방문자센터 2층), 카페·베이커리·편의점(사계절온실), 야외편의점(수목원 내 2개소), 구내식당(연구동) |
| 위탁 운영 기간 | 5년 단위   |
| 위탁 운영 가격 | 기본 임대료 253백만원(VAT 별도)/년 외 초과매출액에 따른 수수료   |

자료: 국립세종수목원 편의시설 위탁 운영 제안요청서

## 2) 국립수목원 (경기도 포천시)

- 포천에 위치한 국립수목원은 산림형 수목원으로 다양한 산림 관련 교육 및 해설과 함께 국민에게 식물자원의 가치와 중요성을 알리고자 ‘식물교실’을 특화하여 운영 중임.
- 또 코로나19 이후 정원의 치유기능을 활용해 삶의 질을 향상하고자 국립수목원의 정원 치유 프로그램을 기반으로 국내 인프라가 갖추어진 정원 등과 협업하여 ‘사회적 약자를 위한 가드닝 프로그램 운영’사업을 추진 중임.
- 정원치유 프로그램은 전문 가드너, 시민정원사 및 보건·복지 전문가(또는 의료종사자)를 포함하며 사회적 약자의 유형별 건강 개선에 맞는 맞춤형 프로그램으로 운영됨.
- 국립수목원은 수원수목원과 업무협약을 맺은 수목원으로, 해당 프로그램을 수원수목원에도 함께 도입하거나 프로그램을 연계할 방안을 모색해야 함.

〈표 2-15〉 국립수목원 개요

| 구분   |         | 내용  |
|------|---------|---|
| 개요   | 위치/면적   | 경기도 포천시 소흘읍 광릉수목원로 509 / 11,570,000㎡  |
|      | 입지      | 광릉숲 내 위치 (산림형)  |
|      | 운영주체    | 산림청   |
|      | 기능 및 역할 | 산림 식물의 조사·수집·증식·보존, 산림에 대한 국민 교육 및 홍보 등   |
| 시설   | 주요시설    | 전문 전시원, 산림박물관, 방문자센터, 종합연구동 등   |
|      | 주제원     | 어린이정원, 관상수원, 화목원, 습지식물원, 식·약용식물원, 관목원, 온실 등   |
| 프로그램 | 교육프로그램  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 해설프로그램 (당일신청)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수목원해설, 열대식물자원연구센터해설, 산림박물관해설</li> </ul> </li> <li>○ 숲태교프로그램 (당일신청)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 숲태교프로그램 : 임산부 부부 대상 숲속 스트레칭 등 (산림치유지도사 지도)</li> </ul> </li> <li>○ 대상별 교육청프로그램 (사전신청)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아 : 숲이랑 나랑(전통놀이문화 접목) *유네스코 지속발전교육(ESD) 인증, 신나는 산림박물관(탐색 활동)</li> <li>- 초등학생(초등3~6학년) : 지의류 탐사, 산림박물관 보물찾기, 수목원 여행</li> <li>- 중고등학생 : 지의류 탐사, 희귀특산식물 탐사, 국립산림박물관 탐방</li> <li>- 자유학년제 : 1일 숲해설가 체험, 1일 곤충학자 체험</li> <li>- 행복총전(사회취약계층 단체 대상) : 수목원 오감여행</li> <li>- 국군장병 O2체험(*스트레스 지원프로그램) : 해설, 숲속산책, 명상</li> <li>- 찾아가는 수목원교육(사회취약계층 단체, 협업학교·기관 대상) : 귀화식물 탐사, 우리숲(학교숲) 탐사</li> <li>- 청소년/성인 식물세밀화교실 특강</li> <li>- 산림생물학교</li> <li>- 우리산림생물 바로알기 탐험대</li> <li>- ‘숲이오래’ 키즈아카데미</li> </ul> </li> </ul> |

|       |               |   |
|-------|---------------|---|
|       |               | <p>○ 식물교실 (사전신청)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주중프로그램<br/>: 실내미니가드닝교실(Ⅰ, Ⅱ), 식물세밀화교실(연필, 색연필), 현장에서 배우는 식물분류교실(초급, 중급), 자생식물 사진교실, 조경스케치교실, 광릉숲 산새교실, 식물클리닉</li> <li>- 주말프로그램<br/>: 식물세밀화교실(성인 기초, 심화), 산림박물관 탐사하기(어린이, 청소년, 성인, 가족), 광릉숲 산새탐험(어린이, 청소년, 성인, 가족)</li> </ul> <p>○ 산림생물학교 (사전신청)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 식물, 곤충, 버섯 등 주제로 가까이에서 직접 관찰하고 기록하여 연구방법을 습득할 기회를 제공하는 여름방학 특별 프로그램</li> <li>- 청소년(3일), 어린이(2일), 가족(2일)으로 구분하여 운영</li> </ul> <p>○ 우리산림생물 바로알기 탐험대 (사전신청)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 초등학교 3~6학년 대상으로 당일프로그램 운영</li> <li>- 어서와요 환영의숲, 숲속 트레일(미션 에코엔지니어링), 숲속 놀이터</li> </ul> <p>○ 숲이오래 키즈아카데미 (사전신청)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아, 초등(6~10세), 가족 대상으로 당일프로그램 운영</li> <li>- 수목원정대, 가이드워킹 등 식물, 곤충, 버섯 등 산림생물 교육프로그램</li> </ul> <p>○ 산림문화체험강좌</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 천연염색, 컵아트, 클레이아트, 지끈공예, 한지공예, 천연비누, 천연향기</li> </ul> <p>○ 전문가용 프로그램</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 숲해설사 양성, 박사후 및 석사후 연수, 식물전문가 연수(전공자)</li> </ul> <p>※ 국립수목원의 교육프로그램은 홈페이지에서 '①당일신청 / ② 사전신청 / ③ 기타 프로그램'으로 구분되어 예약시스템을 제공하고 있음</p> |
|       | 전시/문화행사       | <p>○ 상설전시</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 식물, 산림, 목재 등 5개의 상설전시실 위주로 전시 운영</li> </ul> <p>○ 특별전시</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리꽃전시회, 식물세밀화전시회 등 식물 관련 전시 기획운영</li> </ul>   |
| 운영 관리 | 시민참여 운영관리프로그램 | <p>○ 자원봉사</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수목원 정화활동, 관람객 안내 및 안전관리 등</li> </ul>   |

〈그림 2-2〉 국립수목원 프로그램 운영 모습



식물교실\_식물세밀화



식물교실\_실내미니가드닝



전문가용\_식물전문가 연구과정 실습

자료: 국립수목원 홈페이지(<http://kna.forest.go.kr>)

## 2. 공립수목원(지자체)

### 1) 서울식물원

#### (1) 개요

- 서울식물원은 서울 강서구 마곡동로 161에 위치한 식물원이며 규모 504,000㎡인 서울 최초의 도시형 식물원으로 서울특별시에서 운영하고 있음.
- 2027년까지 식물 자체 연구 및 증식, 국내·외 교환과 기증 등을 통해 식물 8천 종 이상 보유뿐 아니라 식물문화교육으로 도시의 생태 감수성을 높이는 것을 목표로 하고 있음.

〈표 2-16〉 서울식물원 개요

| 구분    | 내용   |
|-------|--|
| 위치/면적 | 서울 강서구 마곡동로 161 / 504,000㎡   |
| 설립형태  | 공립(서울시립)   |
| 입지    | 서울 서부권에 위치하여 인근 서울·경기·인천지역 주민뿐 아니라 마곡나루역이 위치하여 서울·경기 시민들이 일상적으로 찾을 수 있는 공간임 (도심형 수목원)  |
| 운영주체  | 서울시  |
| 미션    | 즐거움 배움을 통해 식물문화의 중요성을 깨닫고 생물다양성을 보전하는 지혜로운 미래 시민 양성  |
| 비전    | 가드닝 문화의 허브, 녹색도시의 미래, 도심 속의 녹색명소   |
| 방문객 수 | 정식 개장 이후 744만 명 (유료입장객 : 68만 명)<br>*2019년 5월~2021년 3월 집계 기준, 코로나 이후 무료 구간인 야외 공원 방문자 대폭 증가   |
| 주요시설  | 방문자센터, 식물문화센터, 숲문화학교, 어린이정원학교, 마곡문화관 등   |
| 안내도   |  <p>The map shows the layout of the Seoul Botanic Garden with the following facilities labeled:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>어린이정원학교</b>: 교육공간, 카페</li> <li><b>습지원</b></li> <li><b>마곡문화관</b>: 등록문화재(배수펌프장)</li> <li><b>호수원</b></li> <li><b>주제원</b></li> <li><b>식물문화센터</b>: 온실, 기프트샵, 씨앗도서관, 전시실, 식물전문도서관 등</li> <li><b>주제원 매표소</b></li> <li><b>숲문화학교</b>: 교육공간, 편의점</li> <li><b>열린숲</b></li> <li><b>방문자센터</b>: 안내, 카페 등</li> <li><b>LG아트센터</b></li> </ul> |

자료: 서울식물원 홈페이지(<https://botanicpark.seoul.go.kr>), 서울시 블로그 서울씨(2018.11) 서울식물원 구성도 편집

## (2) 주제원 현황

- 서울식물원은 크게 열린숲, 호수원, 습지원, 주제원 4곳으로 이루어져 있음.
- 유료개방공간으로 운영되는 주제원은 야외 주제원과 전시온실로 구성되어 있으며, 야외 주제원은 테마에 따라 8개의 정원으로 구성되어 있음.

〈표 2-17〉 서울식물원 주제원 및 특징

| 구 분 | 주제원명                                  | 특징   | 대표수종 및 사진  |
|-----|---------------------------------------|--|--|
| 열린숲 | 초지원,<br>숲문화원,<br>둘레숲,<br>식재설계공모정<br>원 | 서울식물원 입구이자<br>방문자 안내서비스가 제공되는 공간,<br>축제·특별 전시 운영,<br>식재설계공모전을 통한 공모정원 조성 | -<br>            |
| 호수원 | 아이리스원,<br>물가 가로수길                     | 호수 주변으로 산책길과<br>수변관찰 데크 조성,<br>휴식공간이자 생태 교육장                             | 붓꽃 등<br>         |
| 습지원 | 저류지                                   | 서울식물원과 한강이 만나는 지점,<br>자연 천이가 보존되어 생물종다양성이<br>실현되는 공간                     | -<br>          |
| 주제원 | 바람의 정원                                | 벼과 식물이 만들어내는 이국적 정취가<br>쉽과 여유를 선사하는 정원                                   | 참억새, 실새풀 등<br> |
|     | 추억의 정원                                | 한때 흔했지만, 이제는 잊혀간 식물을 통해<br>과거로 시간 여행을 떠나볼 수 있는 공간                        | 봉선화, 채송화 등<br> |
|     | 초대의 정원                                | 봄, 여름, 가을, 겨울을<br>대표하는 식물을 심어 어느 정원보다도<br>계절감을 깊게 느낄 수 있는 공간             | 계절별 대표식물<br>   |

|     |         |  |   |
|-----|---------|--|---|
| 주제원 | 정원사의 정원 | 새로운 정원 모델을 제시하는<br>실력 있는 작가들의 실험 공간                                | -<br>             |
|     | 오늘의 정원  | 봄에는 튜립, 여름엔 백합,<br>가을엔 국화 등<br>계절을 대표하는 꽃이 전시된 공간                  | 계절 대표 꽃<br>       |
|     | 사색의 정원  | 한국의 전통정원   | 전통식물<br>          |
|     | 치유의 정원  | 동서양에서 널리 사용된 약용 식물과<br>식재료로 이용되는 허브 식물전시                           | 약용 허브 식물<br>      |
|     | 숲 정원    | 한반도의 희귀·특산식물로<br>한국의 전통 숲을 재현한 공간                                  | 한반도 희귀·특산식물<br> |
|     | 전시 온실   | 열대관과 지중해관으로 나뉘어<br>서울시와 자매결연이 되어 있는<br>세계 12개 도시의<br>식물 식재 및 정원 전시 | 열대식물, 지중해식물<br> |

자료: 서울식물원 홈페이지(<https://botanicpark.seoul.go.kr>)

### (3) 교육프로그램

#### ■ 교육프로그램 구성

- 시민의 삶을 풍요롭게 해 줄 다양한 식물, 식물문화 교육프로그램을 운영하고 있으며 교육프로그램, 투어 프로그램으로 구분하고 있음.
- 교육프로그램은 숲문화학교, 식물 및 원예 전문과정, 어린이정원학교를 운영하고 있으며 대상별로 교육프로그램을 세분화함.

- 또한 식물문화센터에서 정원지원실, 씨앗도서관, 식물전문도서관 등을 운영하며 시민들이 교육에 참여하지 않아도 정원관련 정보에 접근하고 참여할 수 있도록 유도함.

〈표 2-18〉 서울식물원 교육프로그램 구성

| 구 분 |                     | 프로그램 특징  |
|-----|---------------------|--|
| 해설  | 투어 프로그램             | 온실 및 주제정원 등 식물원 일대 투어  |
| 교육  | 어린이정원학교             | 현장 중심의 어린이 및 가족 대상 프로그램 운영,<br>교과연계 프로그램 추진 등  |
|     | 숲문화학교               | 모든 세대 구성원에게 식물문화 프로그램 제공을 통하여<br>생태적 감수성 지닌 문화 시민 양성   |
|     | 식물 및 원예전문가<br>교육 과정 | 이론과 실습이 유기적으로 연계된 단계별 교육 과정,<br>기수별 모집이 아닌 개인별 관심 분야 및 일정에 따른 자기 주도 커리큘럼<br>(일반인 대상 취미과정 ~ 성장 의지 있는 일반인 ~ 전문가 활동 인원) |
| 상시  | 식물전문도서관             | 식물·생태·정원·조경 등 국내외 식물 관련 전문서적과 자료 소장하여<br>식물과 식물문화에 관심이 있는 누구나 자유롭게 이용 가능   |
|     | 씨앗도서관               | 책처럼 씨앗을 대출받아 재배한 후,<br>수확한 씨앗을 기간 및 수량에 상관없이 자율적으로 반납하는 프로그램   |
|     | 정원지원실               | 정원문화 공유를 위해 식물문화센터 1층에 위치한<br>정원지원실에서 정원상담소(식물클리닉)를 운영.<br>식물 나눔, 반려식물 컨설팅, 정원교육 등 맞춤형 정원 서비스 제공                     |

자료: 서울시 정보소통광장(<http://opengov.seoul.go.kr>), 서울식물원 홈페이지(<https://botanicpark.seoul.go.kr>)

〈표 2-19〉 서울식물원 교육프로그램 운영내용

| 구 분 |       | 내용       | 운영장소               |      |
|-----|-------|----------|--------------------|------|
| 해설  | 가이드투어 | 온실투어     | 전문해설사 투어           | 전시온실 |
|     |       | 어린이식물해설사 | 어린이 해설사 양성 및 투어 운영 | 전시온실 |
|     | 자기주도  | 미션투어     | 식물 찾기 미션 투어        | -    |
|     |       | 오디오가이드   | -                  | -    |
|     | 온라인   | LAN탐험교실  | -                  | -    |

|            |                   |            |                       |                               |            |
|------------|-------------------|------------|-----------------------|-------------------------------|------------|
| 교육         | 숲문화 학교            | 원예 체험      | 파믹스 가든                | 파종부터 수확까지 채소류 재배 (성인)         | 식물원        |
|            |                   | 생태 힐링      | 슬기로운 식물의 생존전략         | 자생식물 등 식물번식방법 안내 (유아 및 초등 가족) | 식물원        |
|            |                   |            | 가족과 함께하는 식물원 산책       | 식물원 탐방 및 힐링 프로그램 (유아 및 초등 가족) | 식물원        |
|            |                   |            | 서울식물원의 새              | 서울식물원 조류관찰 (성인)               | 습지원 등      |
|            |                   | 식물 문화      | 식물구조의 이해와 표현          | 세밀화 (일반인)                     | 숲문화학교      |
|            |                   |            | 영상으로 만나는 보타니컬 아트(온라인) | 정밀묘사 세밀화 (일반인)                | -          |
|            |                   | 워크 시트      | 서울식물원 힐링꽃 나들이         | 목본류 개화 리플렛 (일반인)              | 식물원        |
|            |                   |            | 나홀로 식물공부              | 워크시트 활용 식물원 탐방 (일반인)          | 식물원        |
|            |                   | 어린이 정원 학교  | 온라인                   | 열두달 가드닝                       | 계절별 화분 만들기 |
|            | 어린이 아틀리에          |            |                       | 계절별 식물소품 만들기                  | -          |
|            | 가족 중심             |            | 스스로 가족정원사             | 가족과 함께 정원 작업 등 (초등 가족)        | 어린이정원학교    |
|            |                   |            | 식물놀이터                 | 놀이를 통해 계절변화 느끼기 (유아 가족)       | 어린이정원학교    |
|            |                   |            | 가족식물테라피               | 식물을 매개로 가족간 소통과 힐링 (초등 가족)    | 어린이정원학교    |
|            | 교과 연계             |            | 알쏭달쏭 식물탐구생활           | 식물 관련 교과연계 교육 (초등)            | -          |
|            |                   |            | 린네 따라잡기               | 식물 관련 과학 교육 (초등)              | -          |
|            | 특화                |            | 키즈 키친가든               | 텃밭에서 작물 키우기 (유아)              | -          |
|            | 식물 및 원예 전문가 교육 과정 |            | 도심속 작은정원 만들기          | 미니정원 만들기를 통해 식물의 생육이해         | 숲문화학교      |
|            |                   |            | *나도 가든 디자이너           | 설계부터 시공까지 정원공모전 출품과정 체험       | 숲문화학교      |
|            |                   | 정원과 표현기법   | 평면부터 투시도까지 표현기법 강화    | 식물문화센터                        |            |
|            |                   | 사계절 정원관리   | 계절별 정원관리방법            | 숲문화학교                         |            |
|            |                   | 서울식물원 식물도감 | 식물식별 교육               | 식물문화센터                        |            |
| 정원 관련 단기강좌 |                   | 계절별 단기강좌   | 숲문화학교                 |                               |            |

자료: 서울시 정보소통광장(<http://opengov.seoul.go.kr>), 서울식물원 홈페이지(<https://botanicpark.seoul.go.kr>)

#### ■ 교육프로그램 특징

- 어린이정원학교, 숲문화학교, 식물문화센터로 교육대상별 교육 운영공간을 달리하여 프로그램을 운영함.
- 식물 및 원예전문가 교육 과정의 경우 설계부터 시공 과정이 포함된 프로그램으로 정원교육을 특성화하였으며, 숲문화학교 옆 야외 실습공간을 조성하여 이론과 실습이 연계된 정원교육프로그램을 운영 중임.
- 현재 계획된 교육프로그램의 경우 전문과정을 제외하고는 대부분 어린이 대상 교육프로그램으로 해설 또한 어린이 중심으로 이루어지고 있음.
- 코로나-19에 대응하여 온라인 교육콘텐츠뿐 아니라 재료(Kit)를 배송하여 프로그램을 활성화하고 있음.

#### (4) 전시/문화행사

- 서울식물원은 생활 속 식물문화를 확산하기 위해 국립백두대간수목원 및 서울시립미술관 등과 협력하여 계절마다 새로운 식물 관련 전시를 열고 있음.
- `19년 온실 야간 개방, `20년 온라인 축제 '식물원을 빌려드립니다', 매년 겨울 윈터가든 페스티벌 등 특색 있는 행사를 개최하고 있으며, 계절별로 운영하는 축제는 시민참여를 기반으로 하여 진행하고자 노력하고 있음.
  - 봄축제 : 시민들이 정원을 조성하는 식재설계공모전을 포함하여 봄 축제 진행
  - 가을축제 : 공모를 통해 선정된 크리에이터와 함께 다양한 문화프로그램을 기획·운영
- 또한 매년 정기적으로 국제심포지엄을 개최하여 국내외 식물 관련 전문가와 식물 분야, 교육분야 등을 주제로 토론하고 이를 일반 시민들과 공유하고 있음.

#### (5) 운영체계

##### ■ 운영시간

- 서울식물원은 주제원만 입장료 징수 및 입장 시간을 통제하고 있으며, 그 외 열린숲·호수원·습지원은 연중무휴로 이용할 수 있음.
- 주제원 운영시간은 하절기(3~10월) 오전 9시 30분부터 오후 6시, 동절기(11~2월) 오전 9시 30분부터 오후 5시임.

■ 운영조직체계

- 서울식물원은 서울시 직영으로 운영되고 있으며, 운영조직 중 시민들이 이용하는 교육, 전시 등의 프로그램과 연관되는 부서는 전시교육과임.

〈표 2-20〉 서울식물원 운영조직 중 교육/전시프로그램 관련 팀

| 구 분   | 담당업무  | 담당인력 |
|-------|---|------|
| 전시교육과 | 문화행사 추진,<br>식물전문도서관 운영, 기프트샵 운영,<br>홍보, 전시 기획 및 운영, 숲문화학교 운영,<br>어린이정원학교 운영 등 | 9명   |

자료: 서울식물원 홈페이지(<https://botanicpark.seoul.go.kr>)

■ 시민참여 운영·관리 프로그램

- 서울식물원은 자원봉사, 재능기부 등을 통해 시민참여 운영·관리를 실현 중임.
- 교육지원 분야의 경우 자원봉사자 신규 모집 시 기초교육을 하고 멘토 시스템을 활용하고 있으며, 활동 우수자에게 강사 활동기회 제공·식물 및 원예전문가 교육 과정 무료 참여 기회 제공 등의 혜택을 부여하고 있음.
- 공모를 통해 매년 조성하는 식재설계공모정원의 경우 유지·관리 또한 자원봉사자를 모집하여 시민들에 의해 조성 및 관리되는 정원을 조성하고자 하고 있음.
- 그 외 시설 운영·관리 측면에서 일반 자원봉사자 및 재능기부자를 모집하여 운영 중임.
- 또한 서울형 뉴딜일자리사업과 연계하여 서울식물원의 전시, 기획, 운영, 관리, 연구 등에 참여함으로써 관련 직무 분야의 경험을 제공하는 ‘마스터가드너’ 사업을 운영함.

〈표 2-21〉 서울식물원 시민참여 운영·관리 프로그램

| 구 분 | 내용                  | 비고   |                   |
|-----|---------------------|--|-------------------|
| 정기  | 교육프로그램<br>운영지원 자원봉사 | 생태힐링 프로그램 운영,<br>식물문화 프로그램 운영,<br>치유정원 조성 지원 등 | 기초교육 운영<br>(4회)   |
|     | 생태모니터링<br>자원봉사      | 조류, 곤충, 식물 등 생물상 모니터링                          | 교육 운영<br>(생태아카데미) |

|     |                    |  |                     |
|-----|--------------------|--|---------------------|
|     | 식재설계공모전            | 정원의 다양한 식재 기법을 선도할 5개의 작품을 공모를 통해 선정하여 조성, 조성비 천만 원 및 초기 조성작업 지원(마운딩 등), 매년 4월 공모 및 조성 | 실제 정원조성             |
|     | 정원 유지관리 자원봉사 <그린셈> | 열린숲 식재설계공모정원 관리, 정원 식재 식물 모니터링 등   | 교육 운영 (정원 유지관리, 3회) |
| 수시  | 개인/단체/청소년 자원봉사     | 가드닝, 투어 프로그램 진행, 방문자 안내, 각종 시설물 수리 및 보수, 기타 시기마다 필요한 봉사활동                              | -                   |
|     | 재능기부               | 재능기부가 가능한 시민 (교육, 공원 관리 등)   | -                   |
| 일자리 | 마스터가드너             | 야외정원분야, 전이온실분야, 재배온실분야, 식물연구소 분야에서 1년 단위로 선정   | 교육 운영               |

자료: 서울시 정보소통광장(<http://opengov.seoul.go.kr>), 서울식물원 홈페이지(<https://botanicpark.seoul.go.kr>)

## (6) 수익 창출 방법

### ■ 입장료

- 서울식물원은 주제원만 유료로 개방하여 입장료를 받고 있으며, 열린숲, 호수원, 습지원은 상시 무료 개방 중임.

〈표 2-22〉 서울식물원 입장료

| 구분  | 성인  | 청소년    | 어린이    |
|-----|---|--------|--------|
| 입장료 | 5,000원  | 3,000원 | 2,000원 |
| 할인  | 6세 미만·65세 이상·장애인·국가유공자·서울특별시 명예시민증 소지자 무료, 단체·다자녀가정·제로페이 이용자 30% 할인 |        |        |

자료: 서울식물원 홈페이지(<https://botanicpark.seoul.go.kr>)

〈그림 2-3〉 서울식물원 유료개방구역



자료: 서울시 블로그 서울씨(2018.11), 서울식물원 구성도를 편집

■ 기프트샵

- 식물문화센터 지하 1층의 전시온실 관람 후 1층에서 만날 수 있는 기프트샵에서는 문구류, 생활잡화 등 다양한 자체 상품(기념품)과 엄선된 가드닝 용품을 전시 및 판매하고 있음.
- 또한 서울식물원의 조성과정이나 보유한 식물과 관련된 책을 출간하여 판매 중임,

〈그림 2-4〉 서울식물원 기프트샵 자체개발상품



서울식물원 출간도서

티셔츠

문구류

■ 교육비

- 강좌당 5천 원~1만 원 수준으로 교육비가 책정되어 운영 중임.
- 그러나 전문교육의 경우 재료비 등에 대한 고려 없이 교육비가 책정되어, 재료비 별도 부과 등의 기준을 마련하고자 하고 있음.

■ 편의시설 위탁 운영

- 서울식물원 내 편의시설(카페, 편의점 등)은 모두 임대 운영 중이며, 이에 따른 연간 사용료 수익이 발생하고 있음.

〈표 2-23〉 서울식물원 편의시설 위탁 운영 개요

| 구분               | 방문자센터 카페          | 식물문화센터 4층        | 티하우스            | 숲문화학교 체인화 편의점     |
|------------------|-------------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 위탁 운영 시설         | 카페                | 카페, 푸드코트, 편의점    | VR 카페           | 편의점               |
| 규모               | 150㎡              | 1,081㎡           | 184㎡            | 57㎡               |
| 위탁 운영 기간         | 3년 단위             | 3년 단위            | 3년 단위           | 3년 단위             |
| 위탁 운영 가격 (예정/1년) | 39.8백만 원 (VAT 별도) | 143백만 원 (VAT 별도) | 20백만 원 (VAT 별도) | 17.6백만 원 (VAT 별도) |

자료: 서울식물원 홈페이지(<https://botanicpark.seoul.go.kr>)

■ 기타

- 그 외 서울식물원에서 직영으로 운영하는 주차장에서 주차수입이 발생하고 있음.

〈표 2-24〉 서울식물원 주차요금

| 구분   | 내용  |
|------|---|
| 시설개요 | 식물문화센터(온실) 지하주차장 / 184대                                       |
| 운영시간 | 8:00~22:00 (지상 주차장은 24시간 이용 가능)                               |
| 이용요금 | 10분당 200원(승용차), 10분당 400원(중형차-승합차),<br>10분당 600원(대형차-16인승 이상) |
| 요금할인 | 장애인·국가유공자·의사상자·독립유공자·경형자동차·저공해자동차 등<br>※서울식물원 입장객 할인 없음       |

자료: 서울식물원 홈페이지(<https://botanicpark.seoul.go.kr>)

## 2) 물향기수목원 (경기도 오산시, 공립)

- 경기도 오산에 위치한 물향기수목원은 도에서 운영 중인 공립수목원이며 공동주택단지 등 주거지역과 지하철역(1호선)이 인접하여 접근성이 매우 좋은 수목원임.
- 그러나 시민들이 참여할 수 있는 프로그램이 매우 적고, 숲해설 자원봉사도 기존에 자격증을 이미 취득한 사람들 대상으로 모집하는 등 양성 교육이 수반되지 않고 있음.

〈표 2-25〉 물향기수목원 개요

| 구분   |               | 내용   |
|------|---------------|--|
| 개요   | 위치/면적         | 경기도 오산시 청학로 211 / 340,000㎡   |
|      | 입지            | 1호선 오산대역 및 공동주택단지 인접, 동탄시 인근 위치  |
|      | 운영주체          | 경기도  |
|      | 기능 및 역할       | 지역 향토수종의 보전과 전시, 대국민 자연학습장과 교육프로그램 제공 등  |
| 시설   | 주요시설          | 방문자센터, 전망대, 야외주제원, 곤충생태원(실내), 관상조류원(실내) 등  |
|      | 주제원           | 습지생태원, 수생식물원, 호습성식물원, 유실수원, 중부지역자생원 등  |
| 프로그램 | 교육프로그램        | ○ 해설프로그램<br>- 숲해설(유아 제외한 개인 및 단체)<br>○ 체험프로그램<br>- 유아, 초등 저학년, 초등생 자녀를 둔 가족 대상 자연 관찰 교육<br>- 목공예 체험, 조물조물 자연물 만들기 (소규모 체험) |
|      | 전시/문화행사       | ○ 상설전시<br>- 산림전시관 내 상설전시프로그램 운영  |
| 운영관리 | 시민참여 운영관리프로그램 | ○ 자원봉사<br>- 숲해설(자격증 보유자 대상), 민원안내 등  |
|      | 특이사항          | ○ 「경기도 물향기수목원 설치 및 운영 조례」에 의거하여 운영<br>○ 조용하고 깨끗한 환경을 지키기 위한 이용제한사항<br>- 수목원 내 매점, 식당이 없음                                   |

〈그림 2-5〉 물향기수목원 프로그램 운영 모습



숲해설 프로그램

유아숲

자연교실

자료: 경기농정 통합홈페이지(<http://farm.gg.go.kr>)

### 3) 우리꽃식물원 (경기도 화성시, 공립)

- 경기도 화성시 향남읍 향남신도시에서 약 3.5km 거리에 있는 우리꽃식물원은 국화교육장과 연계한 국화교육을 특화 운영하여 국화 전문가를 양성하고 있으며, 기타 해설/체험 프로그램은 1회성 단순 체험 형태로 운영 중임.

〈표 2-26〉 우리꽃식물원 개요

| 구분   |               | 내용  |
|------|---------------|---|
| 개요   | 위치/면적         | 경기도 화성시 팔달면 3.1만세로 777-17 / 128,213㎡  |
|      | 입지            | 향남신도시 인근 위치   |
|      | 운영주체          | 화성시 농업기술센터  |
|      | 기능 및 역할       | 우리꽃 전시 및 보전, 시민들의 자연체험 및 휴식공간 제공 등  |
| 시설   | 주요시설          | 어린이체험관, 유전자원증식 국화교육장, 숲속체험관, 공연무대 등   |
|      | 주제원           | 사계절관(유리온실), 식물덩굴원, 약용원, 석림원, 어린이마당 등  |
| 프로그램 | 교육프로그램        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 해설프로그램               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문화관광 해설가가 함께하는 해설프로그램 (초등생 이상)</li> </ul> </li> <li>○ 국화교육 (정기)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국화교육장에서 진행하는 특화교육 (이론 및 실습)</li> <li>- 기초(입국반)와 심화(분재반)로 나누어 장기교육으로 진행</li> </ul> </li> <li>○ 체험프로그램 (1회성)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 식물관련 : 식물심기, 꽃꽂이, 토피어리, 테라리움, 애완식물</li> <li>- 식물문화 : 꽃누르미, 꽃부채, 방향제, 천연재료, 팝업북, 우드, 샌드아트</li> </ul> </li> </ul> |
|      | 전시/문화행사       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 상설전시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유리온실 및 우리꽃전시관 등에서 식물전시</li> </ul> </li> <li>○ 문화행사               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 음악회, 축제 등</li> </ul> </li> </ul>   |
| 운영관리 | 시민참여 운영관리프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 체험프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 체험프로그램 운영자 모집하여 운영(화성시 관내 단체, 개인 등 가점)</li> </ul> </li> <li>○ 자원봉사 (청소년)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 방문객 안내 및 질서유지, 환경정화 등</li> </ul> </li> </ul>  |

〈그림 2-6〉 우리꽃식물원 프로그램 운영 모습



자료: 화성시 우리꽃식물원 홈페이지(<http://botanic.hscity.go.kr>), 화성시 공식블로그(<http://blog.naver.com/hsview>)

### 3. 사립수목원(기관(학교) 및 기업)

#### 1) 제이드가든 (강원도 춘천시)

- 2010년에 개관한 제이드가든은 북한강변에 위치한 한화리조트가 운영하는 사립수목원으로, '숲속에서 만나는 작은 유럽'을 테마로 하여 관광지로 각광받고 있음.
- 제이드가든에서는 테마정원과 연계한 전시 및 체험프로그램을 운영 중이며, 특히 여름철 블루베리원에서 수확체험, 페스티벌을 연계 운영하여 이용객의 만족도가 높음.

〈표 2-27〉 제이드가든 개요

| 구분   |               | 내용   |
|------|---------------|--|
| 개요   | 위치/면적         | 강원도 춘천시 남산면 햇골길 80 / 163,528㎡  |
|      | 입지            | 경춘선 굴봉산역(제이드가든역) 인접, 북한강변에 입지하여 가평군 및 자라섬·남이섬 등 관광지 인근 위치  |
|      | 운영주체          | 한화호텔앤드리조트  |
|      | 기능 및 역할       | 중부지방의 식물자원 수집을 통한 테마정원 개발, 원추리연구 등   |
| 시설   | 주요시설          | 방문객센터(레스토랑, 카페, 기념품점, 다목적홀), 유리온실, 매점(정원 내)  |
|      | 주제원           | 원추리특화정원, 블루베리원, 키친가든, 이탈리아안웨딩가든 등  |
| 프로그램 | 교육프로그램        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 해설프로그램 (사전예약제)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전문 숲해설사 동행</li> </ul> </li> <li>○ 가드닝 프로그램 (상/하반기 정기 운영)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가드닝 기초, 텃밭 만들기, 식물의 번식, 정원설계, 전지와 전정 등</li> </ul> </li> <li>○ 체험 프로그램 (이벤트성)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 블루베리 수확체험</li> </ul> </li> </ul>  |
|      | 전시/문화행사       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 특별전시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 원추리 특화정원과 연계하여 원추리 사진 및 세밀화전 등 기획 전시 진행</li> </ul> </li> <li>○ 문화행사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 블루베리원과 연계한 블루베리 페스티벌(코로나로 2020년부터 미운영)                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>· 유기농 블루베리 수확, 블루베리 머핀 데코 프로그램, 블루베리 야시장 등</li> </ul> </li> <li>- 여름 시즌 야간개장 빛의축제, 블루베리 페스티벌, 뮤지컬 버스킹 등</li> </ul> </li> </ul> |
| 운영관리 | 시민참여 운영관리프로그램 | -  |
|      | 특이사항          | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 다양한 방법으로 수익을 창출하여 재정자립형 수목원 추구                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 레스토랑 및 카페, 매점 운영</li> <li>- 교육 및 체험프로그램 유료 운영</li> <li>- 웨딩촬영 및 각종 촬영 시 사용료 징수, 다목적홀 대관(웨딩, 연회 등)</li> <li>- 단체관광객 및 기관 연수 등 유치</li> <li>- 식물자원을 활용해 상품화                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>· 블루베리원에서 수확한 블루베리 특판 (생블루베리, 블루베리 잼, 머핀 등)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>  |

〈그림 2-7〉 제이드가든 프로그램 운영 모습



가드닝 프로그램

야외 사진전

블루베리 페스티벌

자료: 한화리조트 홈페이지(<http://hanwharesort.co.kr>), 에너지경제신문(2019.06)

## 2) 신구대학교식물원 (경기도 성남시)

- 신구대학교에서 조성한 신구대학교식물원은 자체교육프로그램 외에도 성남시 및 경기도, 산림청 등과 연계한 전문교육 등, 정책사업 공모를 통해 운영하는 교육 등 다양한 프로그램을 시민들에게 제공함.
- 교육 과정은 신구대학교식물원 코디, 신구대학교 산학협력단, 신구대학교 교수진 등이 함께하며 전문적인 교육을 운영 중임.
- 또한 단순한 식물 및 정원관련 교육과 탄소제로 등의 환경교육을 접목한 프로그램 운영으로 다양한 가치를 전달하고자 함.

〈표 2-28〉 신구대학교식물원 개요

| 구분   |         | 내용   |
|------|---------|--|
| 개요   | 위치/면적   | 성남시 수정구 적푸리로 9 / 570,000㎡  |
|      | 입지      | 서울 양재 및 성남, 판교 인근에 입지  |
|      | 운영주체    | 신구대학교(사립)  |
|      | 기능 및 역할 | 국내외 식물을 체계적으로 수집·보존·전시, 식물관련 직업교육 및 시민을 위한 환경교육 및 체험을 제공하여 식물문화 발전에 기여   |
| 시설   | 주요시설    | 숲전시관, 갤러리우촌, 가든샵, 에코센터(온실) 등   |
|      | 주제원     | 어린이정원, 전통정원, 습지생태원, 수련원, 약초원, 교재식물원 등  |
| 프로그램 | 교육프로그램  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 해설프로그램 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 식물원 해설프로그램 : 매달 다르게 피는 주제 식물 해설</li> </ul> </li> <li>○ 체험교육프로그램 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 습지 및 멸종위기 식물교육</li> <li>- 성인 연수 프로그램 : 식물심기 체험, 식물원 해설</li> <li>- 친환경 green job! 가드너 : 정원사라는 직업에 대해 알리는 교육</li> <li>- 가족체험프로그램 : 식물원 해설, 즐거운 놀이, 만들기 등</li> <li>- 그 외 식물심기, 천연염색, 천연비누 만들기 체험 등 매년 다르게 운영</li> </ul> </li> </ul> |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <p>교육프로그램<br/>(이어서)</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 전문교육프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신구대학교 재학생 교육 : 원예디자인과, 환경조경과 실습 교육</li> <li>- 수목원 전문가 교육 : 식물 식재, 관리 등에 대한 인적자원 개발(전공자)</li> <li>- 나무 의사 및 수목 치료기술자 교육 : 교육 수료 후 자격시험 응시                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 산림청 인증과정</li> </ul> </li> <li>- 조경가든대학(상/하반기) : 식물에 대한 기본지식_56시간 이상                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 경기도 지정 교육 기관</li> </ul> </li> <li>- 경기시민정원사(연간) : 조경가든대학 수료자 대상 인턴과정_120시간 이상                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 경기도 인증 획득</li> </ul> </li> <li>- 성남가드너 : 식물관리방법에 대한 이론 및 실습 교육                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 성남시장 명의 수료증 수여</li> </ul> </li> <li>- 보태니컬아트 3급(강사) 양성</li> </ul> </li> <li>○ 지자체/정책사업 연계 교육프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인생정원창작소 (신중년 대상 성남시민학교 연계)</li> <li>- 식물원 미술놀이 톨 색깔놀이 (경기도 지역문화예술 플랫폼 육성사업 연계)</li> <li>- 이야기가 있는 가드닝 클래스 (문화가있는날 사업)</li> </ul> </li> </ul> |
| <p>전시/문화행사</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 특별전시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 계절에 따른 품종 전시(실외)</li> <li>- 독일의 식물원 사진전 등 식물관련 기획 전시 진행</li> </ul> </li> <li>○ 문화행사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시즌별 축제 운영</li> </ul> </li> </ul>  |
| <p>시민참여<br/>운영관리프로그램</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 다양한 전문과정 실습을 통해 정원조성 및 관리 일부 참여</li> </ul>   |
| <p>운영<br/>관리</p> <p>특이사항</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 연간회원제도 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개인 50,000원 / 일반(2인) 80,000원 / 가족(4인) 120,000원 / 다둥이(5인) 150,000원</li> <li>- 가든센터 물품구입, 카페음료 구입, 프로그램 수강 시 10% 할인 혜택</li> </ul> </li> <li>○ 다양한 인증을 통한 교육프로그램 전문성 확보                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신구대학교 평생교육원</li> <li>- 산림청 인증 &lt;나무의사 양성기관&gt;, &lt;수목치료기술자 양성기관&gt;</li> <li>- 환경부 인증 프로그램 &lt;습지교육, 멸종위기 식물교육&gt;</li> </ul> </li> <li>○ 각종 정책사업 공모를 통해 프로그램 운영비 확보                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 경기도 지역문화예술 플랫폼 육성사업, 문체부 문화가있는날 등</li> </ul> </li> <li>○ 전문가든샵 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 식물, 가든용품뿐 아니라 데코소품 등도 함께 판매하며 식물심기체험 운영</li> </ul> </li> </ul>  |

<그림 2-8> 신구대학교식물원 프로그램 운영 모습



자료: 신구대학교식물원 홈페이지(<http://www.sbg.or.kr>), 이뉴스투데이(2021.03)

### 3) 천리포수목원 (충청남도 태안군)

- 충청남도 태안군에 위치한 천리포수목원은 한국 최초의 사립수목원으로서 설립자인 故 민병갈(Carl Ferris Miller) 박사가 6.25 전쟁 후에 사재를 들여 매입한 천리포 해안 토지에 16,000여 종이 넘는 다양한 식물을 심고 관리한 곳임.
- 규모 620,000㎡의 수목원으로서, 우리나라와 세계의 식물을 수집·보전하여 아름다운 정원으로 가꾸고 연구·교육에 힘써 사람들에게 자연사랑 정신을 심고 창의적 영감과 행복을 주고자 하고 있음.
- 천리포수목원은 설립자인 민병갈박사의 정신을 기리며 ‘민병갈 정원학교’를 운영하고 있음. 수목원전문가 교육 과정, 산림교육전문가(숲해설가) 양성과정, 교원직무연수, 식물세밀화가 양성과정, 녹색사업단 숲체험교육, 산림교육전문가(유아숲지도사) 양성과정 등을 운영하고 있음.
- 교육 중 일부는 산림청, 환경부 등과 연계하여 전문성을 확보하고 있음.

〈표 2-29〉 천리포수목원 개요

| 구분   |         | 내용   |
|------|---------|--|
| 개요   | 위치/면적   | 충청남도 태안군 소원면 천리포1길 187 / 620,000㎡  |
|      | 입지      | 서해안가에 위치   |
|      | 운영주체    | 천리포수목원 재단법인  |
|      | 기능 및 역할 | 정원문화 보급 및 확산에 선도적 역할 수행,<br>국내 정원문화 메카로서 이미지 제고,<br>국내외 식물을 지속적으로 수집하여 종다양성 확보 및 특성화 속 확대,<br>정원문화 확산을 위한 식물 재배기술 개발 및 보급,<br>수목원 전문인력의 연구역량 높이기, 민병갈정원학교의 다변화 등   |
| 시설   | 주요시설    | 민병갈기념관, 가든스테이, 플랜트센터 등   |
|      | 주제원     | 밀러가든, 목련원, 종합원, 침엽수원, 큰골 등   |
| 프로그램 | 교육프로그램  | ○ 민병갈정원학교<br>- 수목원전문가 교육 과정 : 수목원 조성관리 및 식물분야의 전문 지식과 실무능력을 겸비한 전문가 양성 *산림청 인증<br>- 산림교육전문가(숲해설가) 양성과정<br>- 교원직무연수 : 교원 전문직 대상 생태교육 및 교내 생태환경 조성 수행하는 전문성 신장 교육 ※충남교육지원청 지정<br>- 식물세밀화가 양성과정<br>- 녹색사업단 숲체험교육 : 사회취약계층과 청소년에게 녹색교육으로 자연사랑 정신을 고취시키고 사회문제를 완화<br>- 산림교육전문가(유아숲지도사) 양성과정 |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <p>교육프로그램<br/>(이어서)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 정원체험 및 힐링교육 (1~3회 과정)                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자유학기제 진로체험</li> <li>- 방학맞이 생태탐험</li> <li>- 찾아오는 생태교육(태안여중)</li> <li>- 힐링캠프(산림청 직원)</li> <li>- 찾아가는 생태교육(특수학급, 초등학생, 교사 대상)</li> <li>- 자아성찰과 감성치유 과정</li> <li>- 행복 충전 행복 나눔</li> <li>- EOC-DICAC TRAINING WORKSHOP</li> </ul> </li> <li>○ 그 외 교육프로그램                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 천리포 정원 아카데미</li> <li>- 마을교육과정 ※충남교육지원청 지원</li> <li>- 산림특성화고 가드너 양성 간이 교육과정</li> <li>- 정원관리사 양성과정 : '전남 정원관리사 양성과정' 위탁교육</li> <li>- 무궁화 바로알기 등</li> </ul> </li> <li>○ 수목원 해설프로그램                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 현장접수 및 사전예약제</li> </ul> </li> </ul> |
| <p>전시/문화행사</p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 밀려가든 갤러리 전시                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 민화, 식물세밀화 등 전시</li> </ul> </li> <li>○ 방문객 참여 이벤트 운영                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사랑살랑 봄 사진전, 방구석사진전 등 진행하여 당첨자에게 식물 재배 키트 증정 (코로나시대 반영한 언택트 이벤트 개최 중)</li> </ul> </li> </ul>  |
| <p>시민참여<br/>운영관리프로그램</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 도서관 발전 캠페인                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 관련 도서 기증, 기증자에게 도서관 관련 행사 및 수목원 행사 초청, 발행 도서 제공 등</li> </ul> </li> </ul>   |
| <p>운영<br/>관리</p>         | <p>특이사항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 후원회원제 실시                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정기후원, 일시후원, 지정목 후원 회원으로 구분</li> <li>- 수목원의 보전 및 관리, 교육프로그램 운영을 위한 예산 확보 등</li> </ul> </li> <li>○ 식물계약재배 통해 공공기관에 유·무상 분양 중                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 식물자원 보급을 통해 식물교육, 대중화, 수목원 홍보 극대화</li> <li>- 식물 다양성 확보 및 특성화와 차별화를 위한 식물 분양 이루어짐</li> <li>- 지자체 및 공공기관, 개인 및 기업이 신청 가능함</li> </ul> </li> <li>○ 플랜트샵 운영                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 플랜트샵은 천리포수목원만의 특성화 수종 및 다양한 식물 전시하여 다른 식물 판매장과의 차별성 가지고 있음</li> </ul> </li> </ul>  |

〈그림 2-9〉 천리포수목원 시설 및 프로그램 운영 모습



자료: 천리포수목원 홈페이지(<http://chollipo.org>)

#### 4. 기타(정원지원센터)

##### 1) 노원정원지원센터 (서울 노원구, 공립)

- 지역사회 내 정원문화를 확산하고자 2021년 불암산자락에 개관한 정원지원센터는 도에서 쉽게 접근할 수 있는 ‘가정정원(홈가드닝)’을 테마로, 실내에서 키울 수 있는 식물 관리 및 허브 음식교육 등을 특화하였으며 반려식물을 치료해주고 관리방법을 알려주는 ‘반려식물 병원’, ‘홈가드닝샵’ 등을 운영함.

〈표 2-30〉 노원정원지원센터 개요

| 구분   |               | 내용   |
|------|---------------|--|
| 개요   | 위치/면적         | 서울 노원구 한글비석로 12길 51-49 / 연면적 333㎡  |
|      | 입지            | 노원구 불암산 힐링타운 내 위치  |
|      | 운영주체          | 노원구 여가도시과  |
|      | 기능 및 역할       | 지역사회에 녹색문화를 정착하고 일상권 휴식공간 제공<br>(최초로 조성된 서울정원지원센터)   |
| 시설   | 주요시설          | 홈가드닝샵, 반려식물병원, 가든라이브러리, 어린이편백풀, 온실카페(4rest)  |
|      | 연계시설          | 불암산 나비정원(온실), 산림치유센터, 유아숲체험장, 철쭉동산, 산책로 등  |
| 프로그램 | 교육프로그램        | ○ 가정정원사양성과정 (정기수업)<br>- 식물의 삽목, 분주, 파종 등 홈가드닝 교육<br>○ 가드너체험프로그램 (1일체험)<br>- 맛있는 허브여행, 행잉플랜트 만들기 등                                      |
|      | 전시/문화행사       | -  |
| 운영관리 | 시민참여 운영관리프로그램 | -  |
|      | 특이사항          | ○ 온실카페 모두 노원구 직영으로 운영 중<br>- 노원구 여가도시과 여가운영팀 내 바리스타 고용<br>○ 온실카페에서 직접 키운 스피어민트로 만든 ‘민트라떼’ 판매<br>○ 집에서 식물을 키우고 먹을 수 있도록 가드닝, 요리체험 특화 운영 |

〈그림 2-10〉 노원정원지원센터 시설 및 프로그램 운영 모습



정원지원실

홈가드닝샵

맛있는 허브여행(바질페스토 예시)

자료: 서울시 공식블로그(<http://blog.naver.com/120seoulcall>), 노원정원지원센터 예약시스템(<http://www.kguide.kr/nowongarden>)

## 2) 순천정원지원센터 (전라남도 순천, 공립)

- 정원 전문가를 양성하고 정원문화를 확산하기 위해 순천만 국가정원 내 순천정원지원센터가 2018년 개관함.
- 전문교육을 수료한 시민들이 실제로 ‘순천정원드림단’으로 도심 속 정원조성 및 관리, 개인 정원 컨설팅, 정원치유프로그램 등의 활동을 진행하고 있음

〈표 2-31〉 순천정원지원센터 개요

| 구분   |               | 내용  |
|------|---------------|---|
| 개요   | 위치/면적         | 전라남도 순천시 국가정원1호길 162-11 / 연면적 1,698㎡  |
|      | 입지            | 순천만 국가정원 내 설치 (입구)  |
|      | 운영주체          | 순천시 정원산업과   |
|      | 기능 및 역할       | 정원교육을 통해 정원 전문가를 양성하고 정원산업의 창업 및 경영 컨설팅 지원, 꽃과 나무 상담소 운영, 정원산업에 대한 자료를 수집·보존·전시   |
| 시설   | 주요시설          | 가든샵, 정원디자인샵, 기획·상설전시실, 정원쉼터(북카페), 교육실, 연구소  |
|      | 연계시설          | 순천만 국가정원 (꿈틀정원, 바위정원, 나라별정원 등 다양한 주제원)  |
| 프로그램 | 교육프로그램        | ○ 전문교육프로그램<br>- 정원 전문가 양성과정 : 정원식물 이론 및 실습 교육(24강)<br>○ 정원산업 컨설팅 및 꽃과나무 상담소 운영  |
|      | 전시/문화행사       | ○ 꽃과 나무 시장<br>- 지역 농가에서 키운 100여 종의 꽃, 나무 품목을 전시 및 판매<br>- 베란다 정원, 옥상 정원, 토분 정원과 같은 5가지 테마로 시장을 꾸며 정원 구성의 예시로도 참고  |
| 운영관리 | 시민참여 운영관리프로그램 | ○ 순천정원드림단 운영<br>- 정원교육 수료생, 전공자 등으로 정원지원센터 및 순천만정원을 포함한 도심 속 정원관리, 개인 정원 컨설팅, 정원치유 프로그램 등을 운영<br>○ 가든샵(상설) 및 꽃과나무 시장(이벤트)을 지역 화훼 관련 단체에서 운영<br>- 순천정원문화산업발전협의회 : 지역 조경수 및 화훼 재배농가로 구성 |

〈그림 2-11〉 순천정원지원센터 시설 및 프로그램 운영 모습



정원지원센터 전경

정원드림단 정원조성 활동

꽃과 나무 시장 토분정원

자료: 순천시 홈페이지(<http://suncheon.go.kr>), 네이버블로그

## 제2절 국외 사례

- 국외 사례는 해당 수목원, 식물원에서 운영하는 시민 대상 교육프로그램과 시민참여 운영·관리 프로그램 위주로 조사를 진행하였음.

〈표 2-32〉 국외 사례 조사목록

| 구 분 | 조사목록                             | 조사의 주안점  |
|-----|----------------------------------|--|
| 미국  | · 뉴욕식물원<br>· 시카고식물원<br>· 브루클린식물원 | 국외 수목원(식물원)의 시민 프로그램 운영 사례를 분석하여 수원수목원 프로그램 구상에 활용 |
| 영국  | · 에덴프로젝트<br>· 큐 왕립 식물원           |  |
| 호주  | · 시드니왕립식물원                       |  |
| 중국  | · 상해 천산식물원                       |  |
| 일본  | · 교토 부립 식물원                      |  |

### 1. 미국

#### 1) 뉴욕식물원 (New York Botanical Garden, NYBG)

- 1891년 설립된 뉴욕식물원은 미국 내에서 규모가 가장 큰 식물원으로 세계의 식물들을 보호하고 보존하는 것을 목표로 하고 있음.
- 뉴욕식물원은 다양한 교육에 인증 프로그램을 도입하고 그 외 성인 교육, 전문교육(원예학교) 및 대학원 연수 프로그램을 통해 식물 및 조경 전문가를 배출하고 있음.
  - 예술, 식물 과학, 조경, 원예 등 다양한 분야에서 단계별 교육 과정을 제공하며, 수료 시 인증을 통해 전문가로서 활동할 수 있게 유도
- 또한 어린이들의 나이대별로 알맞은 교육 제공을 통해 수천 명의 어린이, 부모 및 교사에게 환경 보호의 가치를 가르치고 있음.
- 뉴욕식물원은 멤버십, 기부 등의 활성화를 통해 시민들이 주인의식을 가지고 함께 뉴욕식물원을 지켜갈 수 있도록 함.

〈표 2-33〉 뉴욕식물원 개요

| 구분 |         | 내용   |
|----|---------|--|
| 개요 | 위치/면적   | 2900 Southern Blvd, The Bronx, NY 10458 / 1,011,714㎡ |
|    | 기능 및 역할 | 세계 식물들의 보호 및 보존, 차세대 지구 보호자 교육 및 훈련 등                |

|       |               |   |
|-------|---------------|---|
| 시설    | 주요시설          | 50개의 전시원(자생식물원, 장미원, 다년생정원 등), 온실, 연구소, 표본관, 도서관 및 아트갤러리, 교육장, 기념품샵 등   |
|       | 연계시설          | 브롱스 공원 내 위치   |
| 프로그램  | 교육프로그램        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 성인 교육 (봄-여름, 가을-겨울 시즌으로 수업 진행)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 식물 예술 : 색연필, 수채화 등으로 식물 그림 교육 (인증프로그램)</li> <li>- 식물학 : 식물상 및 생태학, 식물식별법 등 (인증프로그램)</li> <li>- 조경 설계 : 1~3단계 수업 진행, 설계부터 식재, 그래픽 등 (인증프로그램)</li> <li>- 원예 : 1~4단계 수업 진행, 이론 및 실습 병행 (인증프로그램)</li> <li>- 화훼 디자인 : 화훼 장식을 위한 다양한 교육 (인증프로그램)</li> <li>- 치유 원예 요법 : 치유 원예 요법 교육, 교육 및 인턴십 병행 (인증프로그램)</li> <li>- 도시자연과학자 : (인증프로그램)</li> <li>※ 교육 수료 후 자원봉사자로 뉴욕시 식물 종을 문서화하는 활동 진행</li> <li>- 공예 및 DIY : 수채화, 꽃 종이접기 등 원데이 클래스</li> <li>- 식음료 : 허브, 과일, 채소, 버섯 등을 활용한 다양한 요리 수업</li> <li>- 사진 : 식물 및 곤충 등 촬영 기법 교육</li> <li>- 건강프로그램 : 산림욕, 허브테라피, 약용버섯, 면역체계, 약초채집 등</li> </ul> </li> <li>○ 학교 밖 프로그램 (어린이 모험정원)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자연탐험가(2~3세) : 성인 동반 유아 프로그램</li> <li>- 어린이 원예 프로그램 (3~12세) : 식용식물 아카데미 중심으로 운영</li> <li>- 캠프 : 과학 및 자연 테마 캠프(하이킹, 실험 등), 약 20일 과정</li> <li>- 워크숍 : 열대우림과 사막 탐험, 쿠사마 조각 관람, 습지 생태 등</li> <li>- 고등학교 해설사 : 아이들 대상으로 고등학생이 교육하는 자원봉사</li> </ul> </li> <li>○ 학교 및 교사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 고등학교, 교사 전문 학습 등 교육과정에서 자연 교육을 진행하는 법 교육</li> </ul> </li> <li>○ 식용식물 아카데미                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 식용 식물 재배부터 요리까지 교육</li> </ul> </li> <li>○ 전문 원예학교                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2년간의 과정으로 뉴욕식물원 대상으로 교육, 실습을 병행함</li> <li>- 1년 차에는 학생 실습 정원을 배정받아 실제로 관리할 수 있으며, 2년 차에는 6개월간의 인턴십 과정을 거침</li> </ul> </li> <li>○ 대학원 연수</li> </ul> |
|       | 전시/문화행사       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 메르츠 도서관                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 디지털 컬렉션, 아카이브, 도서관 전시회 등 다양한 전시행사 진행</li> </ul> </li> <li>○ 강의, 강연 및 심포지엄                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국제적으로 인정받는 조경사, 정원디자이너 등 연사 초청 강연 진행</li> </ul> </li> </ul>  |
| 운영 관리 | 시민참여 운영관리프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자원봉사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 안내, 교육, 관리 등 다양한 분야에서 14~80세까지의 자원봉사자를 수시로 접수하여 운영</li> <li>- 봉사 희망자는 한 달에 한 번, 일주일에 하루 자원봉사 참여 가능</li> </ul> </li> <li>○ 뉴욕시 퇴비 프로젝트                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역사회 정원사, 학교, 거주자, 조직 및 기업에 퇴비 지원 및 교육 제공</li> </ul> </li> </ul>  |

|       |   |
|-------|---|
| 수익 창출 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 기프트샵 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가정용 화분, 씨앗 키트, 원예 및 식물관련 도서, 식물 예술 활용 잡화류, 식기류, 화장품 등 다양한 상품을 판매 중임</li> </ul> </li> <li>○ 뉴욕식물원 성인 교육 기프트 카드 판매 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수강권 구매 후 선물할 수 있으며 1년간 유효함</li> </ul> </li> <li>○ 멤버십 및 기부제도 활성화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 멤버십 : 교육, 기프트샵 물품 할인 등 / 개인, 듀얼, 가족 등</li> <li>- 명예 및 기념 선물 : 벤치, 교육테이블 기부 / 수선화 구근 식재(선물카드 증정)</li> <li>- 기부 : 기부금액에 따라 추가 멤버십 혜택 부여</li> </ul> </li> </ul> |
| 특이사항  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 미국공공정원협회(APGA) 회원 혜택 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 멤버십 가입 시 전국 300개 식물원 및 수목원 무료입장</li> </ul> </li> <li>○ 뉴욕시 내 정원 센터 등과의 연계 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 뉴욕시 내 정원 센터, 보육원 등에서 할인 혜택 부여 등</li> </ul> </li> </ul>  |

〈그림 2-12〉 뉴욕식물원 프로그램 운영 모습



자료: 뉴욕식물원 홈페이지(<http://www.nybg.org>)

## 2) 시카고식물원 (Chicago Botanic Garden)

- 1972년 설립된 시카고식물원은 도심에서 아주 쉽게 찾아갈 수 있는 위치에 있으며, 5만 명 이상의 많은 회원을 보유하고 있음.
- 식물 과학 및 보존, 원예 및 교육 분야의 학습 센터로서의 정원의 역할 및 범위를 확장하는 것을 목표로 하고 있음.
- 리젠슈타인 학교를 통해 1,500개 이상의 정원관련 교육프로그램을 제공하고 있으며 자체 개발한 인증프로그램을 통해 식물 및 정원 관련 전문가를 양성하고 있음.
  - 인증프로그램은 출근하는 성인들을 위해 평일 저녁, 주말에 코스를 운영
- 시카고식물원 또한 뉴욕식물원과 마찬가지로 다양한 멤버십프로그램을 통해 시민들이 주인의식을 가지고 식물원에 참여할 수 있도록 함.

〈표 2-34〉 시카고식물원 개요

| 구분   |  | 내용   |
|------|--|--|
| 개요   | 위치/면적  | 1000 Lake Cook Road Glencoe, IL 60022 / 1,559,250㎡   |
|      | 기능 및 역할  | 정원의 역할 및 범위 확장   |
| 시설   | 주요시설   | 26개의 전시정원(수생정원, 과일채소정원 *식용 작물 재배-수확-카페 활용, 어린이 성장정원 *힐체어도 이용 가능한 무장애정원, 식물과학센터 등), 초원, 숲 등 4개의 자연 서식지  |
| 프로그램 | 교육프로그램<br>(리젠슈타인 학교, Joseph Regenstein, Jr.School) | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 리젠슈타인 학교 (Joseph Regenstein, Jr.School)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성인 : 미술, 정원 가꾸기, 자격증 프로그램 등</li> <li>- 청소년 및 가족(2~18세) : 자연 관찰 및 조사, 정원 가꾸기 등</li> <li>- 교사 및 학생 : 특정 학년 수준에 적합한 식물 및 자연 주제 교육</li> </ul> </li> <li>○ 성인교육 (리젠슈타인 학교)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 식물 예술 : 꽃꽂이, 수채화, 화환 만들기, 스케치 및 드로잉, 공예 등 (인증)</li> <li>- 정원 디자인 : 부지 분석 및 시공, 정원 예술 및 역사 등(인증)</li> <li>- 요리 : 베이킹 등 다양한 요리 프로그램 운영</li> <li>- 원예 : 실습 원예, 컨테이너 원예, 채소 원예, 뒷마당 닭 사육, 가지 치기, 그늘 원예, 퇴비 만들기, 분재, 양봉, 식용 식물 등                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 주간, 저녁, 주말 수업 제공</li> </ul> </li> <li>- 자연 및 들새 관찰 : 관찰 산책, 종자 수집 등</li> <li>- 사진 : 사진 기법, 보정, 핸드폰 사진 촬영 등 (인증)</li> <li>- 웰빙 및 피트니스 : 요가, 태극권, 피트니스 등</li> <li>- 수확 워크숍(커뮤니티 워크숍) : 1일 체험, 10주 인증 과정 등</li> <li>- 마스터 정원사 : 일리노이 대학교 연계 프로그램, 교육 및 인턴</li> <li>- 전문 정원사 : 1~2단계로 운영, 교육 및 실습 병행 (인증)</li> <li>- 인증 프로그램 : 식물예술, 정원디자인, 사진, 전문 정원사, 헬스케어 가든(힐링 가든) 디자인 인증프로그램 운영</li> </ul> </li> <li>○ 청소년 및 가족                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자연 유치원(3~5세) : 자연 기발 발달 위한 유치원</li> <li>- 캠프 : 반나절, 하루종일, 주중 캠프 제공 (최대 10명 참여)</li> <li>- 가족 프로그램 : 생일파티, 주말 가족 수업 등</li> </ul> </li> <li>○ 교사 및 학생                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사 연수 : 연중 제공되는 교사 워크숍</li> <li>- 학생 견학 : 특정 학년 수준에 적합한 식물 및 자연 주제 프로그램</li> <li>- 과학 연수 : 시카고 공립학교 연계 4주 프로그램</li> <li>- 대학생 연수 : 경력 멘토링 등</li> </ul> </li> <li>○ 도시농업 (Windy-city Harvest)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도시농업 교육 및 작물 생산, 퇴비 생산, 수확물 판매까지 진행 (인턴, 교육 등)</li> </ul> </li> </ul> |
|      | 전시/문화행사  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 할로윈 이벤트                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 실제 호박으로 이루어진 1,000개의 잭오랜턴이 있는 할로윈 축제</li> <li>- 티켓 구매를 통한 유료 입장</li> </ul> </li> <li>○ 라이트 스케이프 (11~1월)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 야간 조명을 설치한 연말 축제</li> <li>- 티켓 구매를 통한 유료 입장</li> </ul> </li> </ul>  |

|       |               |   |
|-------|---------------|---|
|       |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 전시회 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 원예 전시 외 사진, 예술 작품, 여행 등의 다양한 전시회 개최</li> <li>- 리젠슈타인 학교 학생들의 식물 예술 전시회, 사진전 운영</li> </ul> </li> </ul>   |
|       | 지역 내 서비스 제공   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 치료원에 요법 서비스 제공 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 최대 15명의 참가자와 50분의 치료원에 요법 서비스 진행</li> <li>- 정원 건설팅 제공</li> <li>- 치료 정원설계 등에 대한 강연 등</li> </ul> </li> </ul>   |
| 운영 관리 | 시민참여 운영관리프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자원봉사 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육프로그램, 방문자 서비스 등의 분야에서 자원봉사자 모집</li> <li>- 오리엔테이션 참석하여 기본 교육 제공</li> <li>- 일주일에 한 번, 또는 한 달에 두 번 주말에 봉사 진행</li> </ul> </li> <li>○ 교육 과정 제안(수시) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 리젠슈타인 학교의 강사를 수시로 모집 (교육분야 자율 제안)</li> </ul> </li> </ul>                    |
|       | 수익 창출         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육 수강권 판매</li> <li>○ 멤버십 및 기부제도 활성화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 멤버십 : 교육 할인, 주차 무료 등 / 가족, 개인 등 세분화</li> <li>- 기부 : 기부금액에 따라 추가 멤버십 혜택 부여</li> </ul> </li> <li>○ 2021년까지 무료입장이었으나, 2022년부터 입장료 부과 예정 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 쿡 카운티 산림보호위원회가 입장료를 부과할 수 있도록 승인</li> </ul> </li> </ul> |
|       | 특이사항          | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 미국공공정원협회(APGA) 회원 혜택 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 멤버십 가입 시 전국 300개 식물원 및 수목원 무료입장</li> </ul> </li> </ul>   |

〈그림 2-13〉 시카고식물원 프로그램 운영 모습



자료: 시카고식물원 홈페이지(<http://www.chicagobotanic.org>)

### 3) 브루클린식물원 (Brooklyn Botanic Garden, BBG)

- 1910년 문을 연 브루클린식물원은 뉴욕 브루클린에 위치하였으며, 프로스펙트 공원 내 위치하며 주변 지역의 중심녹지 역할을 하는 도심형 식물원임.
- 브루클린식물원은 탐구기반학습(Inquiry-based learning), 실제적인 경험(hands-on experience), 평생학습(life-long learning)을 목표로 다양한 교육을 진행하고 있음.
- 어린이정원학교는 2세부터 17세까지의 어린이들이 식물 가꾸기 프로그램에 등록해 식물을 심고, 재배하고, 수확하고, 수확물을 통한 놀이 등으로 지속적으로 정원에 관한 경험을 쌓도록 교육함.
- 성인의 경우 1단계 관심의 씨앗 심기(투어 등), 2단계 관심 키우기(성인 교육), 3단계 헌신 키우기(원예 자격 프로그램)라는 단계별 교육 과정을 설계하여 전문가를 양성함.

〈표 2-35〉 브루클린식물원 개요

| 구분   |         | 내용  |
|------|---------|---|
| 개요   | 위치/면적   | 990 Washington Avenue, New York, NY 11238 / 200,000㎡  |
|      | 기능 및 역할 | 사람들을 식물의 세계와 연결하여 기쁨과 호기심을 키우며 환경에 대한 감사와 책임감을 고취하는 도심형 식물원   |
| 시설   | 주요시설    | 어린이정원, 온실, 박물관, 셰익스피어 가든 등  |
|      | 연계시설    | 프로스펙트 공원 내 위치   |
| 프로그램 | 교육프로그램  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 어린이 정원학교                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생태 탐험가 : 채소 심기, 수확, 과학 실험 등</li> <li>- 정원 예술 : 심기, 수확뿐 아니라 천연 소재로 예술프로그램 진행</li> <li>- 그 외 어린이 및 가족 프로그램 운영</li> <li>※ 디스커버리 가든(곤충 호텔 등)에서 서식지 탐험 연계</li> </ul> </li> <li>○ 교사 및 학교                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습프로그램 : 현장학습, 견학 등</li> <li>- 교사연수 : 전문성 개발 워크숍 등</li> </ul> </li> <li>○ 성인                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1단계(관심) : 가든 투어 등</li> <li>- 2단계(흥미) : 성인 수업, 옥상 정원, 꽃꽂이, 향수 만들기 등</li> <li>- 3단계(전문) : 지역사회 녹화를 위한 실생활 교육프로그램                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>· 브루클린 어반 가드너 : 10주간의 교육 및 실습프로그램 후 인증, 인증 후 학교 등 지역 녹화 프로젝트 지원</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ 원예 인증 교육 과정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 식물학, 식물식별, 관리, 디자인 등 교육 및 실습 과정을 통한 인증서 발급</li> </ul> </li> <li>○ 유료 인턴십 교육프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년 정원 견습생 : 3~11월까지 정원 견습 프로그램 (GAP) 참여</li> <li>- 원예 인턴십 : 원예 분야 실무를 쌓을 수 있도록 프로그램 제공</li> </ul> </li> </ul> |

|       |               |   |
|-------|---------------|---|
|       | 전시/문화행사       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Greenish block in Brooklyn 콘테스트 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역 내 블록 단위의 정원 콘테스트 진행</li> </ul> </li> <li>○ Making Brooklyn Bloom 심포지엄 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연례 초봄 개최</li> <li>- 지속 가능한 원예에 초점을 맞춘 전시회, 워크숍, 네트워킹 파티, 연사 등</li> </ul> </li> </ul>  |
|       | 지역 내 서비스 제공   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ NYC 퇴비화 프로젝트 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 퇴비화 전시회를 통해 퇴비화 관련 정보 제공</li> <li>- 퇴비 교육 및 홍보</li> <li>- 지역사회 퇴비화 장소에 대한 기술 지원</li> <li>- 저비용 퇴비화 장치 판매 등</li> </ul> </li> <li>○ 커뮤니티 가든 연합 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 브루클린 커뮤니티 가든 네트워크</li> <li>- 지속 가능한 원예 및 지역사회 개발 관행에 대한 워크숍 참석 등</li> </ul> </li> <li>○ 가로수 관리 교육 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 브루클린 가로수 유지관리 교육</li> </ul> </li> <li>○ 커뮤니티 원예 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 교육 및 인증, 워크숍 등을 통해 브루클린 도시녹화 및 커뮤니티 가든 등을 지원</li> </ul> </li> </ul> |
| 운영 관리 | 시민참여 운영관리프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자원봉사 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육프로그램, 방문자 서비스 등의 분야에서 자원봉사자 모집</li> <li>- 오리엔테이션 참석하여 기본 교육 제공</li> <li>- 일주일에 한 번, 또는 한 달에 두 번 주말에 봉사 진행</li> </ul> </li> </ul>   |
|       | 수익 창출         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 가든샵 판매</li> <li>○ 멤버십 및 기부제도 활성화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 멤버십 : 교육, 가든샵 물품 할인, 카페 할인 등 / 개인, 듀얼 등</li> <li>- 기부 : 기부금액에 따라 추가 멤버십 혜택 부여</li> </ul> </li> </ul>   |
|       | 특이사항          | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 미국공공정원협회(APGA) 회원 혜택 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 멤버십 가입 시 전국 300개 식물원 및 수목원 무료입장</li> </ul> </li> </ul>   |

〈그림 2-14〉 브루클린식물원 프로그램 운영 모습



어린이정원 교실

성인 교육

커뮤니티 원예

자료: 브루클린식물원 홈페이지(<http://www.bbg.org>), 2020 서울식물원 국제심포지엄 자료(<http://issbp.botanicpark.co.kr>)

## 2. 영국

### 1) 에덴프로젝트 (Eden Project)

- 에덴 프로젝트는 채광이 일어나던 과거의 채광굴을 문화기획자, 건축가, 디자이너, 조경 엔지니어로 이루어진 팀에 의해 세계 최대규모의 온실로 재탄생한 공간임.
- 환경의 지속가능성을 실험, 교육하는 비영리 기관으로, 두 개의 바이옴(Biomes)이라 불리는 커다란 돔형의 온실을 중심으로 교육 및 문화시설이 자리하고 있고 그 중 코어(Core)는 환경교육 전용 시설로 아이들에게 환경교육을 하고 있음.
- 식물원에서 판매하는 제품은 지역에서 생산되고 만들어지는 자원을 활용하여 공정거래 방식으로 판매하고 있으며, 식당 등에서 판매되는 각종 음식은 지역의 농산물을 이용하는 로컬푸드체계를 구축함.
- 그 외 다양한 유료 이벤트, 파티, 교육체험 프로그램을 운영하고 있으며, 식물 부산물을 판매하거나 편익시설을 운영하여 수익 자금을 마련하고 거래업체를 엄선하여 경제적이고 친환경적인 제품으로 브랜드를 창출하고 온라인마켓을 운영 중임.

〈표 2-36〉 에덴프로젝트 개요

| 구분   |         | 내용   |
|------|---------|--|
| 개요   | 위치/면적   | Bodelva, Par PL24 2SG UK / 150,000m <sup>2</sup>   |
|      | 기능 및 역할 | 자연환경과 지속가능성에 대해 교육하고 문화를 전파  |
| 시설   | 주요시설    | 열대성 온실, 지중해성 온실, 교육센터, 외부정원 등  |
|      | 연계시설    | 프로스펙트 공원 내 위치  |
| 프로그램 | 교육 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교교육 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생물다양성, 식물관찰, 생태관광 등에 대한 학교교육 프로그램</li> </ul> </li> <li>○ 가족 프로그램(리틀 에덴)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 야외 게임과 활동을 통해 아이들과 가족들이 함께 놀고 배우는 프로그램</li> </ul> </li> <li>○ 기업 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가을·여름 리더십 워크숍, 맞춤형 프로그램 등</li> </ul> </li> <li>○ 에덴 학위 (1~2년)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가든&amp;조경 디자인, 원예학, 식물과학, 토지·생태복원, 지속가능한 관광·축제</li> <li>- 콘월 대학교 및 플리머스 대학교와 연계하여 해당 대학 학위 취득</li> <li>- 온라인, 주거지, 에덴프로젝트에서의 실습이 함께하는 학위과정</li> </ul> </li> <li>○ 인턴십 프로젝트                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 식당 셰프, 원예 관리, 이벤트 관리에 대한 인턴십 프로그램 진행 (대학 연계)</li> </ul> </li> </ul> |
|      | 전시/문화행사 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 에덴 세션 (음악축제)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 매년 여름 국내외 인기 뮤지션들의 공연을 주최</li> </ul> </li> </ul>  |

|       |               |   |
|-------|---------------|---|
|       | 지역 내 서비스 제공   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 생태 프로젝트 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국립 야생화센터 : 야생화 되살리기, 창조적 보존 프로젝트, 야생화 전시 등</li> <li>- 열대우림 연구 : 영국의 대학교 등과 함께 에덴 열대우림 연구</li> <li>- 야자유 연구 : 영국의 대학교와 협력하여 열대우림의 야자유 생산 연구</li> <li>- 파트너 보존 프로젝트 : 콘월 지역 동식물종 장려 위한 협력</li> <li>- 삼나무 보존 프로젝트 : 에덴 해안에 삼나무숲 식재</li> </ul> </li> <li>○ 커뮤니티 프로젝트 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회적 처방(네이처스 웨이) : 사회적 문제 해결하는 커뮤니티 정원, 원예치료, 자폐증 친화프로그램, 노인 점심 모임 등 진행</li> <li>- 커뮤니티 캠프 : 영국 전역의 커뮤니티 활동가들을 대상으로 실습, 워크숍, 네트워킹 기회를 제공하는 캠프</li> <li>- 빅런치 : 빅런치 커뮤니티 가입자들이 함께 모여 밥을 먹으며 공동체 의식 형성</li> <li>- 조부모 및 손주 지원 : 주간 조부모 커뮤니티 등을 통해 손주를 돌보는 조부모의 활동을 식물원 내에서 진행토록 함</li> </ul> </li> </ul>   |
| 운영 관리 | 시민참여 운영관리프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자원봉사 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 분야의 자원봉사 모집 및 운영</li> </ul> </li> </ul>  |
|       | 수익 창출         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 가치 소비를 지향하는 ‘에덴프로젝트샵’ <ul style="list-style-type: none"> <li>- 식물관련, 공정거래, 재활용, 지속가능, 로컬제품의 가치에 따라 물품 선정</li> <li>- 정원용품, 화장품, 홈웨어, 식음료, 의류 및 악세서리, 아동놀이물품 등</li> </ul> </li> <li>○ 멤버십 및 기부제도 활성화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 멤버십 : 무료입장, 주차장, 카페 등 10% 할인 등 / 가족, 개인 등 세분화 <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 멤버십 선물 가능</li> </ul> </li> <li>- 기부 : 기부금액에 따라 추가 멤버십 혜택 부여</li> <li>- 회원이 되거나 기부를 함으로써 미래세대를 위한 교육이 가능한 점 등 가치를 강조하여 참여를 독려함</li> </ul> </li> <li>○ 서포터 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 소액의 정기적인 기부제도 도입 (월 2.5~20파운드까지 4단계로 선택)</li> <li>- 서포터 가입 시 매년 4차례의 매거진 수령</li> </ul> </li> <li>○ 청동잎 기념품 구입 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이름이나 의미 있는 메시지를 새겨 산책로, 정원에 전시하는 형태로 기부</li> <li>- 200~300파운드</li> </ul> </li> </ul> |
|       | 특이사항          | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지속가능성이라는 철학에 따라 대중교통, 자전거 이용 방문객 입장료 할인할 뿐 아니라 기후변화와 생물다양성을 위한 개인적인 활동을 권장하고 있음 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 물 절약, 퇴비 더미, 연료 절약, 쓰레기 줄이기 등</li> </ul> </li> </ul>  |

〈그림 2-15〉 에덴프로젝트 프로그램 운영 모습



학교교육 연계프로그램



대학 워크숍



빅런치

자료: 에덴프로젝트 홈페이지(<http://edenproject.com>)

## 2) 큐 왕립 식물원 (Royal Botanic Gardens, Kew)

- 1759년 약용 식물을 재배할 목적으로 개원했던 큐 왕립 식물원은 점차 규모가 커져 현재는 세계 최대의 식물원으로 2003년 유네스코 세계문화유산으로 등재되었으며 식물과 균류 보전에 선도적인 역할을 하고 있음.
- 큐가든의 컨츄리 가든인 웨이크허스트 플레이스(Wakehurst place) 내 밀레니엄 종자 은행을 운영하며 종자 보전과 관련한 수집, 저장, 발아 등 다양한 관리지침을 마련 중임.
- 또한 커뮤니티 학습, 커뮤니티 액세스, 커뮤니티 원예학습 등 교육을 커뮤니티와 접목 하여 운영하고 있으며 다양한 분야의 인증서를 취득할 수 있는 1~2년의 원예전문가 과정 등도 운영 중임.

〈표 2-37〉 큐 왕립 식물원 개요

| 구분   |         | 내용  |
|------|---------|---|
| 개요   | 위치/면적   | Kew, Richmond, London, TW9 3AE / 1,330,000㎡   |
|      | 기능 및 역할 | 세계의 식물 및 균류 보전 및 연구   |
| 시설   | 주요시설    | 팜하우스, 웨일즈공주온실, 템퍼레이하우스, 알파인하우스 등 식물온실, 56개의 정원, 식물학 도서관, 미술관 등  |
|      | 연계시설    | 템스강 인접  |
| 프로그램 | 교육 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교교육 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교교육 과정 연계프로그램</li> </ul> </li> <li>○ 1일 과정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 삼림욕, 요가, 필라테스, 태극권 등 다양한 문화프로그램</li> </ul> </li> <li>○ 커뮤니티 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년 : 청소년 해설가, 청소년 포럼, 청소년 커뮤니티 등</li> <li>- 커뮤니티 학습 : 글쓰기, 음악 제작 및 뜨개질 등</li> <li>- 가족 및 유아 : 가족 자연 활동, 탐험가 팩, 젊은 과학자 배낭</li> <li>- 커뮤니티 액세스 : 신체적, 감각적, 심리적, 사회적 장벽에 직면한 사람들에게 직접 서비스를 제공하는 조직을 위한 연간 그룹 멤버십</li> <li>- 커뮤니티 원예학습 : 원예 및 목공 DIY 등, 실습 정원 가꾸기,</li> <li>- 무장애 투어 : 장애인, 치매 환자 등이 함께하는 투어 및 이벤트</li> <li>- 전국 봉사 프로그램</li> </ul> </li> <li>○ 원예학교(인증)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 식물 원예 분야, 수목 관리 분야(1년 과정), 온실 분야(1년 과정), 키틴 가든 분야(1년 과정), 관상용 원예(1년 과정), 종자 번식 분야(1년 과정), 난초재배 분야(1년 과정) 등</li> <li>- 식물 원예 인턴십(2년 과정), 온실 인턴십(2년 과정)</li> </ul> </li> <li>○ 대학원/펠로우십 과정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 식물 및 균류 관련 학자들의 석박사 과정</li> </ul> </li> </ul> |

|          |                  |  |
|----------|------------------|--|
|          | 전시/문화행사          | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 예술 작품, 음악이 있는 정원 전시회 개최 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정원 전체에 독특한 예술 작품 설치, 뮤지션 초청 등을 통해 시즌마다 테마가 있는 전시 기획</li> </ul> </li> <li>○ 계절별 특화 문화프로그램 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 여름철 저녁 자전거 타기</li> </ul> </li> </ul>   |
| 운영<br>관리 | 시민참여<br>운영관리프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자원봉사 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해설프로그램 진행</li> <li>- 다양한 분야의 자원봉사 모집 및 운영</li> </ul> </li> </ul>  |
|          | 수익 창출            | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 큐스샵(기프트샵) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 식물관련 정원용품, 화장품, 식음료, 문구류, 생활용품, 아트북 등 판매</li> </ul> </li> <li>○ 멤버십 및 기부제도 활성화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 멤버십 : 무료입장, 큐스샵 10% 할인 등 / 가족, 개인, 청년 등</li> <li>- 기부 : 자율, 선물 기부, 유산 기부 등 <ul style="list-style-type: none"> <li>※기념 벤치, 나무 후원(개인 헌정), 식물 삽화, 삼림 지대 후원 등</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |
|          | 특이사항             | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 멤버십 및 강의를 선물 가능</li> </ul>  |

〈그림 2-16〉 큐 왕립 식물원 프로그램 운영 모습



자료: 큐 왕립 식물원 홈페이지(<http://kew.org>)

### 3. 호주

#### 1) 시드니 왕립 식물원 (Royal Botanic Gardens)

- 시드니 왕립 식물원은 1816년 설립되었으며, 미래의 요구에 광범위하게 지원할 수 있도록 왕립 식물원 재단을 설립하고 3개의 식물원과 도메인 공원을 함께 관리하는 Botanic Gardens Trust가 설립되어 운영을 맡고 있음.
- 이들은 특히 어린이정원을 통해 습관이 어린 시절에 개발되기 때문에 그 시절에 식물원을 방문하는 패턴을 습관화하는 것에 대한 중요성을 강조하고 있음.
- 이를 위해 유아들의 조기 교육, 초등학생 대상 단계별 프로그램(주), 중학생 대상 단계별 프로그램(보조)을 운영 중임.

〈표 2-38〉 시드니 왕립 식물원 개요

| 구분   |           | 내용  |
|------|-----------|---|
| 개요   | 위치/면적     | Mrs Macquaries Road Sydney NSW 2000, AU / 300,000m <sup>2</sup>   |
|      | 기능 및 역할   | 시드니 특산식물 보존, 커뮤니티를 통해 식물에 대한 중요성 전파 등   |
| 시설   | 주요시설      | 로즈 가든, 양치식물 숲, 허브 가든 등 10개의 테마정원, 갤러리 등   |
|      | 연계시설      | 마운트 아난 식물원, 마운트 토마 식물원 (트러스트 공동 운영)   |
| 프로그램 | 교육 프로그램   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 유아 교육                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 소풍, 묘목 자연학교(7주)</li> </ul> </li> <li>○ 초등학교 교육                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1단계                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>· 알렉산더의 외출 : 알렉산더가 정원을 통해 걸어온 여정 추적</li> <li>· 생명체 발견 : 정원에 있는 동물 서식지 세계 탐험</li> <li>· 특별한 장소 : 식물원의 특별한 점을 발견하고 커뮤니티맵핑 등</li> </ul> </li> <li>- 2단계                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>· 연락처 : 식민지화가 원주민에게 미치는 영향 교육 위해 식물 무기 탐색 등</li> <li>· 식물과학자 : 산책로에서 식물 생애주기 탐구, 씨앗 가져가 시험</li> <li>· 지속가능성 슈퍼히어로 : 텃밭, 퇴비, 양봉 등 지속가능 농업 참여</li> </ul> </li> <li>- 3단계                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>· 동물, 식물상 등 특정 주제에 대한 이론 교육 및 연구, 토론 수업</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ 중학교 교육                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4단계 : 토종식물 관련 교육</li> <li>- 5단계 : 호주 원주민이 토착 식물을 가지고 했던 요리 교육</li> <li>- 6단계 : 감염병, 생물학적 다양성 등 심화학습</li> </ul> </li> <li>○ 학교교육 및 견학 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교교육 과정 연계한 교육, 견학, 방학 프로그램</li> <li>- 학교 수업용 자료 제공</li> </ul> </li> <li>○ 커뮤니티 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1일, 2일 워크숍 혹은 장기 프로그램</li> <li>- 식물식별, 음식, 예술, 그림, 사진 등</li> </ul> </li> </ul> |
|      | 사회기여 프로젝트 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 원예 코스                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 별도로 설립된 원예 교육 조직과의 협력구조</li> <li>- Macarthur Center for Sustainable Living 원예과정                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>: 비영리 지역사회 주도 조직으로 지속가능한 가정과 정원 확산 목표 (축제, 시장, 워크숍, 연구, 예술, 음식, 가드닝, 유기농 원예농법 등)</li> </ul> </li> <li>- Eden Education                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>: 전연령대의 사람들에게 원예 기술, 플로리스트, 식물예술 등 운영</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ 지역사회 녹화사업 (Community Greening)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자체적으로 커뮤니티 가든을 설립했거나, 설립에 관심이 있는 공동체를 통해 지역사회 녹화사업 진행</li> <li>- NSW 주정부의 재정 지원으로 지역사회 녹화사업을 위한 정규 교육 원예사를 고용하고, 식물 및 조경 자재 등 제공</li> <li>- 소외된 청소년을 대상으로 한 청소년 커뮤니티가드닝 사업 진행</li> </ul> </li> </ul>  |
|      | 전시/문화행사   | ○ 갤러리에서 식물 관련 전시 진행   |

|          |                  |  |
|----------|------------------|--|
| 운영<br>관리 | 시민참여<br>운영관리프로그램 | ○ 자원봉사<br>- 가이드 투어 진행 (그룹, VIP 토크 가능)<br>- 그 외 원예, 삼림 재생, 식물 표본 수집 등 자원봉사 가능   |
|          | 수익 창출            | ○ 멤버십 및 기부제도 활성화<br>- 멤버십 : 무료입장, 활동 및 제품구입할인 등 / 가족, 개인, 청년 등<br>- 기부 : 자율, 선물 기부, 유산 기부 등<br>※벤치 기부, 나무입양, 책 복원, 연구 지원 분야로 기부 가능 |

〈그림 2-17〉 시드니왕립식물원 프로그램 운영 모습



유아 조기 학습



초등학교 교육



중학교 교육

자료: 시드니왕립식물원 홈페이지(<http://www.rbgsyd.nsw.gov.au>)

#### 4. 중국

##### 1) 상해 천산식물원 (Shanghai Chenshan Botanical Garden)

- 2010년에 개원한 천산식물원은 “식물 연구, 대중 사랑”을 키워드로 하고 있음.
- 아이들의 교육이 단순한 교육프로그램이 아니라, 스토리텔링을 통해 문제를 발견하고, 생각하고, 해결해나가는 비판적 사고를 지닌 아이들로 성장할 수 있게끔 교육프로그램을 설계하고 운영 중임.

〈표 2-39〉 상해 천산 식물원 개요

| 구분       |            | 내용  |
|----------|------------|---|
| 개요       | 위치/면적      | No.3888 Chenhua Road, Songjiang District / 2,070,000㎡                                   |
|          | 기능 및 역할    | 화동 지역의 중요한 식물자원 보존, 생물다양성 연구 등  |
| 시설       | 주요시설       | 3개의 식물자원 연구소, 전시 온실, 광산 정원, 채소 정원, 어린이정원 등  |
| 프로<br>그램 | 교육<br>프로그램 | ○ 학교교육 및 견학 프로그램<br>- 어린이~초등학생 : 작은 식물학자 훈련 캠프<br>- 중학생 : 준 과학자 교육프로그램<br>- 학교 방문 강연 진행 |
|          |            | ○ 성인 교육<br>- 원예포럼 : 계절별 꽃 관련 원예 강연회 개최  |

|          |                  |   |
|----------|------------------|---|
|          | 전시/문화행사          | ○ 원예 전시회 및 축제<br>- 상해 국제 난초 전시회, 상해 장미 전시회, 천산 수련 전시회 등<br>- 천산 초원 음악축제, 천산 자연생활 축제 등 |
| 운영<br>관리 | 시민참여<br>운영관리프로그램 | ○ 자원봉사<br>- 정원 관리 및 방문객 대응 등  |
|          | 수익 창출            | ○ 입장료 부과<br>○ 레스토랑, 편의점, 카페 등 편의시설 운영 외 관람객용 열차, 소형차, 유람선<br>유료 교통수단 운영               |

자료: 천산식물원 홈페이지(<http://csnbgsh.cn>), 2020 서울식물원 국제심포지엄 자료(<http://issbp.botanicpark.co.kr>)

## 5. 일본

### 1) 교토 부립 식물원 (Kyoto Botanical Garden)

- 교토 부립 식물원은 1924년 개원한 일본 최초의 공립식물원으로서, 식물수집 및 보존, 연구를 중심으로 식물원을 운영 중임.
- 교육프로그램은 학교 교육 과정과 연계한 연 2회의 교육, 식물원 관찰, 해설 등의 프로그램만 진행하고 있음.

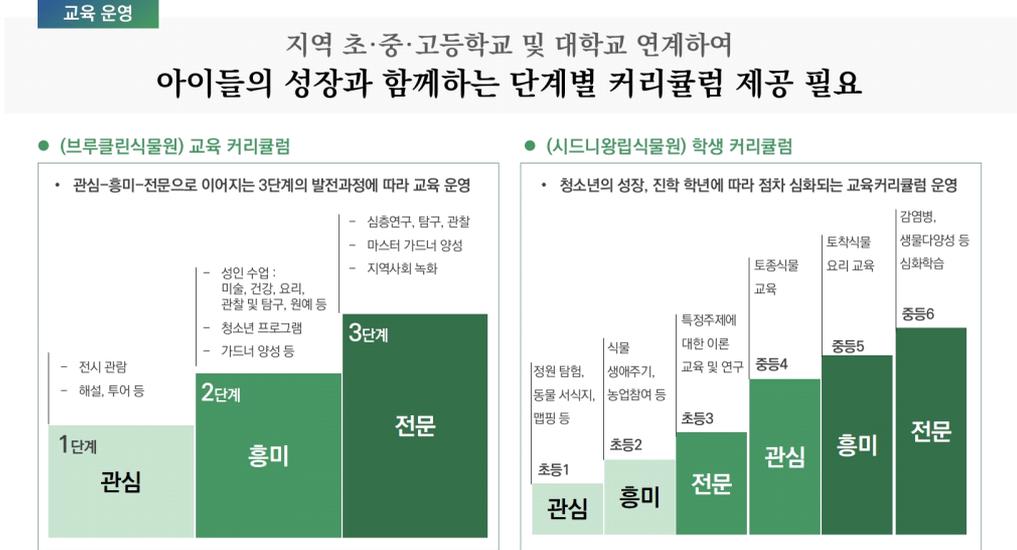
〈표 2-40〉 교토부립식물원 개요

| 구분       |                  | 내용   |
|----------|------------------|--|
| 개요       | 위치/면적            | Hangi-cho, Shimogamo, Sakyo-ku, Kyoto-shi / 240,000㎡   |
|          | 기능 및 역할          | 교토 식물보존 및 연구   |
| 시설       | 주요시설             | 대온실, 광장, 벚꽃정원 등  |
|          | 연계시설             | 교토부립대학교 (연접)   |
| 프로<br>그램 | 교육<br>프로그램       | ○ 학교교육과정 연계프로그램 (연 2회)<br>○ 식물원 교실, 관찰 등   |
|          | 전시/문화행사          | ○ 원예 전시회<br>○ 명예 원장과의 공원 산책<br>- 원장이 직접 공원의 사계절 초목에 대해 설명하고 장소를 추천   |
| 운영<br>관리 | 시민참여<br>운영관리프로그램 | ○ 자원봉사   |
|          | 수익 창출            | ○ 입장료 부과<br>- 교토 육아 응원 패스포트 : 영유아, 초등학교 자녀와 함께 방문 시<br>자녀 1인 당 보호자 1인 입장료 면제<br>○ 레스토랑, 편의점, 카페 등 편의시설 운영<br>○ 교토 육아 응원 패스포트 |

자료: 교토부립식물원 홈페이지(<http://pref.kyoto.jp/plant>)

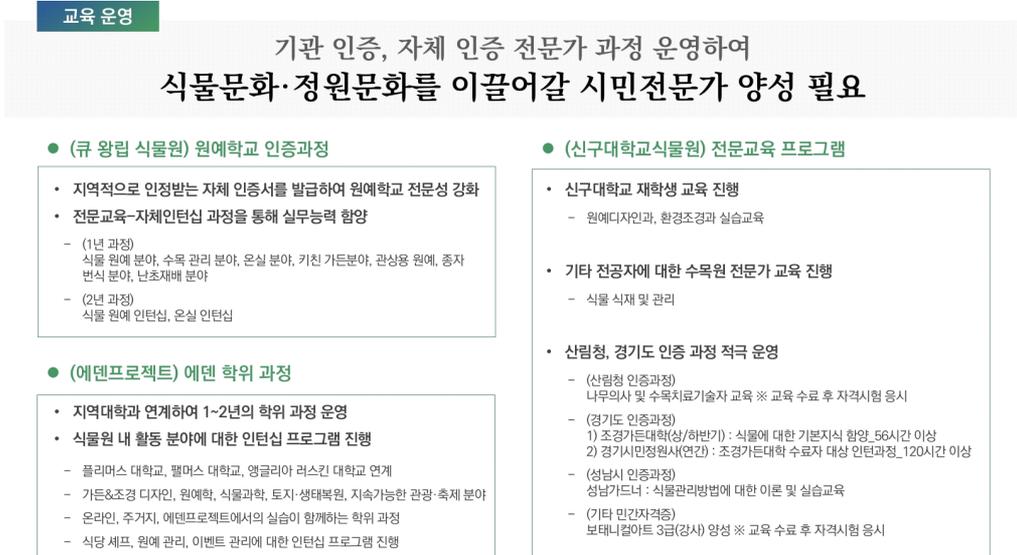


〈그림 2-19〉 일반교육 프로그램 사례 종합 ②



- 전문교육프로그램 : **“식물문화·정원문화를 이끌어갈 시민전문가 양성 필요”**
  - 해외 사례의 경우에는 식물예술, 식물학, 원예, 조경, 사진 등 다양한 분야에 대해서 단·장기 프로그램을 함께 설계하여 수료 시 자체인증서를 발급하고 있으며, 교육의 전문성을 높여 해당 인증서가 지역사회에서 효력을 발휘할 수 있도록 함.
  - 혹은 지역 내 대학 등과 연계한 학위과정을 직접 식물원 내에서 수료할 수 있도록 함.

〈그림 2-20〉 전문교육 프로그램 사례 종합



- 비대면 교육(코로나-19 대응) : **“시간, 공간의 한계를 넘은 비대면 프로그램 확대 필요”**
  - 최근 코로나-19로 인하여 국내외 사례 모두 유튜브를 통한 온라인강의, Zoom 워크숍 등으로 프로그램을 진행하고 있으나, 식물교육의 특성상 현장 기반에서 흙과 식물을 만지며 진행해야 해서 대부분의 기관에서 최소한의 온라인 클래스를 운영 중임.

〈그림 2-21〉 비대면 교육프로그램 사례 종합

교육 운영

### 코로나19시대로 교육, 행사 운영 패러다임의 변화 시간, 공간의 한계를 넘어선 비대면(온라인) 프로그램 확대 필요

- (서울식물원) 온라인축제\_식물원을 빌려드립니다

- 시민참여와 온라인을 기반으로 '20년부터 온라인 축제 시도
- 서울식물원 내부 원하는 곳에서 영상을 촬영할 수 있도록 장소 지원
- 공모된 영상을 공유하여 시민들과 함께 온라인으로 식물원 향유



- (서울식물원) 키트 배송형 온라인 프로그램

- 재료(Kit)를 집으로 배송하여 온라인교육 참여자들의 체험 유도
- 단순 감상형 교육콘텐츠의 한계를 극복



- (서울숲) 키트 배송형 가드닝 프로젝트

- 화분 재료를 배송, 유튜브를 통해 식재방법 공유



## (2) 교육프로그램 운영장소

- 온실, 키친 가든(텃밭) 위주 교육프로그램
  - 국내 수목원은 대부분 온실과 키친 가든(텃밭) 위주의 교육프로그램을 운영 중이며, 실내의 교육을 진행하기 위한 교육공간이 별도로 마련되어 있음.
- 수목원 전체를 활용한 현장 기반 교육
  - 국내 수목원 또한 외부에서 교육프로그램을 운영하나 대부분 해설프로그램이며, 해외 수목원의 경우 전체 수목원을 다양하게 활용하고 스토리텔링을 통해 문제를 해결하며 지식을 얻는 현장 기반의 교육을 진행하고 있음.

## (3) 전시·문화행사

- 전시 : **“계절에 따른 다양한 실내의 전시 필요”**
  - 국내, 해외 사례 모두 계절별 초화류를 식재하는 야외 전시와 함께 식물과 관련된 상설 및 기획 전시를 운영 중임.

- 세종식물원은 야외 계절꽃 전시장소와 계절꽃 개화 장소를 안내하는 게시글을 올려 방문객의 자체적인 관람을 유도하고 있음.
- 문화행사 : **“계절, 주제원에 따라 방문객을 위한 문화행사 운영 필요”**
  - 또한 계절에 따라 문화행사를 운영 중이며, 특히 여름철에는 야간개장 및 관련 이벤트를 운영하여 다양한 방법으로 수목원을 즐길 수 있도록 함.
  - 국내 제이드가든에서는 조성된 블루베리 정원과 연계하여 수확체험부터 잼 만들기가까지 체험이 가능한 블루베리 축제를 운영하여 가족 단위 방문객들에게 인기를 끌고 있음.

〈그림 2-22〉 전시·문화행사 프로그램 사례 종합

전시/문화행사

시민이 수목원과 쉽게 접할 수 있도록  
계절따라 다양한 실내외 전시 및 문화행사 운영 필요

- (제이드가든) 블루베리원 ; 블루베리축제

- 블루베리원의 수확시기에 맞춰 페스티벌 운영
- 가족 단위 방문객 반응 좋음



- (세종수목원) 봄~가을철 계절별 계절초화 전시/실내기획전시 운영

- 계절별로 컨셉을 기획하여 축제마당, 주제원, 전시온실에 컨셉 적용
- 야외 계절꽃 전시 및 계절꽃 개화 장소 안내하여 관람 유도



#### (4) 지역사회 제공서비스

- 정원 상담 : **“정원문화 확산을 위한 정원관련 공공서비스 제공 필요”**
  - 서울식물원 및 서울, 순천의 정원지원센터에서는 식물에 대한 지식을 토대로 지역 내 정원문화를 확산하기 위하여 정원 상담 등의 서비스를 제공 중임.
- 식물의 사회적 가치 확산을 위한 다양한 지역사회 대상 서비스 제공
  - 해외수목원은 식물이 가질 수 있는 환경 보호, 치유 등의 효과와 가치를 지역사회에 적극적으로 전달하는 다양한 사업을 진행함.
    - 커뮤니티가든, 도시농업, 환경 보호 활동, 원예치료 등

〈그림 2-23〉 지역사회 제공서비스 사례 종합

지역사회 제공 서비스

정원과 반려식물로의 관심 증가,  
정원문화 확산을 위한 정원 관련 공공서비스 제공 필요

- (서울식물원) 식물, 정원 관련 공공서비스 제공

| 식물전문도서관  | 씨앗도서관   | 정원지원실  |
|--|---|--|
|   |                              |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 식물, 생태, 정원, 조경 등 국내외 식물 관련 전문서적과 자료 소장</li> <li>• 식물과 식물 문화에 관심이 있는 누구나 자유롭게 이용 가능</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 책처럼 씨앗을 대출받아 재배</li> <li>• 수확한 씨앗을 기간 및 수량에 상관없이 자율적으로 반납</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 정원문화 공유를 위해 정원지원실 운영</li> <li>• 정원상담소 및 식물클리닉 통해 식물 나눔, 반려식물 건설링, 정원 교육 등 맞춤형 정원서비스 제공</li> </ul> |

지역사회 제공 서비스

식물과 자연이 가질 수 있는 사회적가치 확산 위해  
원예치유, 환경보호, 커뮤니티정원, 도시농업 등 지역사회 대상 서비스 운영 필요

- (시카고식물원) 치료정원 관련 서비스 제공 특화

- 치료 원예 요법 진행
- 치료 정원 설계 컨설팅 제공

- (브루클린식물원) 다양한 커뮤니티형 사회서비스 제공

- NYC 퇴비화 프로젝트
  - 퇴비화 전시회 통해 퇴비화 관련 정보 제공
  - 퇴비화 교육 및 홍보
  - 지역 사회 퇴비화 장소에 대한 기술 지원
  - 저비용 퇴비화 장치 판매 등
- 커뮤니티 가든 네트워크
  - 지속가능한 원예 및 지역사회 개발 관행에 대한 워크숍 등
  - 다양한 교육 및 인증 등 통해 브루클린 도시녹화 및 커뮤니티 가든 등 지원
- 가로수 관리 교육

- (에덴프로젝트) 생태 프로젝트, 커뮤니티 프로젝트 진행

- 생태 프로젝트
  - 국립 야생화 센터 : 야생화 되살리기, 초저적 보존 프로젝트 등
  - 열대우림 연구 : 영국의 대학교와 함께 에덴 열대우림 연구
  - 아자유 연구 : 영국의 대학교와 함께 열대우림의 아자유 생산 연구
  - 파트너 보존 프로젝트 : 콘월 지역 동식물 종 장려 위한 협력
  - 삼나무 보존 프로젝트 : 에덴 해안에 삼나무숲 식재
- 커뮤니티 프로젝트
  - 사회적 처방(네이처스 웨이) : 사회적 문제 해결하는 커뮤니티 정원
    - 원예치료, 자체중 진화프로그램, 노인 점심 모임 등 진행
  - 커뮤니티 캠프 : 영국 전역의 커뮤니티 활동가들을 대상으로 실습, 워크숍, 네트워킹 기회를 제공하는 캠프
  - 빅 럽치 : 빅런치 커뮤니티 가입자들이 함께 모여 밥을 먹으며 공동체 의식 형성
  - 조부모 및 손주 지원 : 주간 조부모 커뮤니티를 통해 손주를 돌보는 조부모의 활동을 식물원 내에서 진행토록 지원

2) 운영·관리 분야

(1) 시민참여 운영·관리 프로그램

■ 해설·안내·수목원 관리 자원봉사 지원

- 국내외 수목원 모두 시민들은 재능기부 등으로 해설, 안내, 수목원 관리 분야의 자원봉사를 참여할 수 있음.

〈그림 2-24〉 자원봉사 운영 사례 종합

**시민참여 운영·관리**  
**수목원 관리 지식을 얻으며 기꺼이 시간과 노동을 기부하는  
 준전문가 수준의 자원봉사자 양성 및 활용 필요**

● (세종수목원) 자원봉사자 양성 과정 제공

- 분야별 자원봉사자를 모집하고 관련 직무에 대한 교육을 제공하여 역량 강화 동시 진행



- 커뮤니티 통한 자체모임, 프로그램 운영 활성화
  - 해외는 시민들이 커뮤니티를 형성하여 지역사회 외부로 다양한 가치를 자발적으로 전파하도록 유도하고 있음.
  - 또한 시민들의 커뮤니티를 통한 교육 운영뿐 아니라 전문단체를 설립해 운영하는 등 실제로 일자리 창출까지 진행되는 성숙한 모습을 보임.

〈그림 2-25〉 커뮤니티 서비스 사례 종합

**시민참여 운영·관리**  
**지역사회로의 가치 전파 활동에 참여하는  
 시민들의 자발적 커뮤니티 형성 및 활동 지원 필요**

● (시드니왕립식물원) 커뮤니티 통한 사회기여 서비스 제공

- 원예 코스
  - 별도로 설립된 원예 교육 조직(주민 커뮤니티)과의 협력 구조
  - 지속가능을 위한 마케터 센터 원예 과정
    - : 비영리 지역 사회 주도 조직으로 지속가능한 가정과 정원 확산 목표
    - : 축제, 시장, 워크숍, 연구, 예술, 음식, 가드닝, 유기농 원예농법 등
  - 에덴 에듀케이션
    - : 천연염대의 사람들에게 원예 기술, 플로리스트, 식물예술 등 운영
- 커뮤니티 그리닝 (지역사회 녹화사업)
  - 자체적으로 커뮤니티 가든을 설립했거나, 설립에 관심이 있는 공동체를 통해 지역사회 녹화사업 진행
  - NSW 주태국의 재정 지원으로 지역사회 녹화사업을 위한 정규 교육 원예사 고용, 식물 및 조경 자재 등 제공
  - 소외된 청소년을 대상으로 한 청소년 커뮤니티가드닝 사업 진행

● (큐왕립식물원) 커뮤니티 기반으로 교육프로그램 운영

- 청소년
  - 청소년 해설가, 청소년 포럼, 청소년 커뮤니티 등
- 커뮤니티 학습
  - 글쓰기, 음악 제작, 뜨개질 등
- 커뮤니티 액세스
  - 신체적, 감각적, 심리적, 사회적 장벽에 직면한 사람들에게 직접 서비스를 제공하는 조직을 위한 연간 그림 멤버십
- 커뮤니티 원예 학습
  - 원예 및 목공 DIY, 실습 정원 가꾸기 등
- 가족 및 유아
  - 가족 자연 활동, 탐험가 팩, 젊은 과학자 배낭
- 무장애투어
  - 장애인, 치매 환자 등이 함께하는 투어 및 이벤트



〈표 2-41〉 사례분석 종합

| 구분    |                   | 검토 분야별 주요점  |   |   |
|-------|-------------------|---|---|---|
|       |                   | 국내  | 해외  |   |
| 프로그램  | 교육 프로그램 운영        | 아동~청소년  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해설프로그램</li> <li>- 가족과 함께 하는 프로그램 혹은 교과과정 연계 교육 위주</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 단계별 연속성 있는 프로그램 운영</li> <li>- 식물 및 환경의 중요성 교육을 위해 아동, 초등학교 프로그램 중요시</li> </ul>   |
|       |                   | 대학(원)생  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해설프로그램</li> <li>- 인턴십(식물보존, 수집 및 연구)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전문연구 분야에 따른 전공자 과정 세분화</li> </ul>  |
|       |                   | 성인  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해설프로그램</li> <li>- 식물관련 원예, 가드닝, 예술 등 다양한 교육 진행(1회성 다수)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1회성 프로그램뿐 아니라 교육을 전문화, 장기화시켜 교육 수요 시 전문성을 가질 수 있도록 교육 진행</li> </ul>  |
|       |                   | 장기교육 (인증)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 분재, 조경수식재 및 가드닝 등의 장기교육프로그램 운영</li> <li>· 대부분 미인증프로그램</li> <li>· 신구대학교식물원에서 경기도, 산림청 연계 인증프로그램 진행</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 원예, 조경, 식물학, 식물예술, 사진 등 다양한 분야에서 장기교육 진행 후 식물원 자체인증서 발급 (효력 있음)</li> <li>- 지역대학 연계한 학위과정 등 진행</li> </ul>   |
|       | 전시·문화 행사          | 전시  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 식물관련 상설, 기획 전시</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 식물관련 상설, 기획 전시</li> </ul>  |
|       |                   | 문화행사  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 계절별 음악회, 축제 등</li> <li>- 특정 테마원 연계 계절 축제 운영</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 여름철 야간개방행사(자전거 등)</li> <li>- 계절별 문화행사</li> </ul>   |
|       |                   | 지역사회 제공서비스  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정원 상담</li> <li>- 우수정원 콘테스트</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 커뮤니티 가든 조성 및 네트워킹</li> <li>- 도시농업 활성화 (퇴비, 재배 등)</li> <li>- 노인, 자폐아 등 사회문제를 해결 위한 치유 원예 요법 제공</li> <li>- 생활 속에서 실천 가능한 환경 보호 활동 참여 독려 (홈페이지 안내 등)</li> </ul> |
|       | 교육프로그램 운영 시설 및 장소 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 온실 등 실내공간에서 교육 운영</li> <li>- 외부에서는 대부분 해설프로그램 위주 운영 (특화정원 위주)</li> <li>- 키친가든 등에서 농업체험 운영</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육센터 등에서 일반교육 운영</li> <li>- 교육을 진행하는 특화공간 있으며, 다양한 현장 기반 교육 진행</li> <li>- 식물원 외부의 지역사회로도 확장</li> </ul>       |   |
|       | 코로나-19 대응 교육      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 온라인 해설, 온라인 셀프교육 등</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 온라인 교육 (일부)</li> </ul>   |   |
| 운영 관리 | 시민참여 운영·관리 프로그램   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자원봉사 위주의 참여</li> <li>- 가드너 양성 통한 수목원 관리</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자원봉사 위주의 참여</li> <li>- 인증 및 교육, 인턴십 프로그램 통해 식물원 관리뿐 아니라 수집 및 관찰 등 다분야에서 활동</li> </ul>                        |   |
|       | 수익 창출             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 입장료 수익</li> <li>- 편의시설/가든샵 운영</li> <li>· 정원용품, 문구류 위주</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 입장료 수익</li> <li>- 편의시설/가든샵 운영</li> <li>· 생활용품, 화장품 등 분야 다양</li> <li>- 멤버십, 기부제도 적극 활용</li> </ul>             |   |

## 2. 시사점

- 유아부터 청소년, 성인, 연구자, 전문가 등 대상별 교육프로그램을 세분화하되, 장기적으로 식물원을 경험할 수 있도록 단계별로 연속성이 있는 커리큘럼 설계 필요
  - 수목원의 다양한 장소를 활용한 현장 기반의 연속성 있는 커리큘럼이 필요함.
- 전문성이 있는 장기교육프로그램 및 인증제도 도입 필요
  - 특히 도시민들이 더 쉽게 관심을 가지고 접근할 수 있는 식물과 실내정원을 대상으로 한 장기교육 또는 전문과정이 필요할 것으로 보임.
- 시민들이 주인의식을 가지고 수원수목원의 미래를 함께해나갈 수 있는 장치 필요.
  - 수원시민들이 수목원의 조성부터 앞으로의 미래까지 함께할 수 있도록 멤버십 제도 등 적극적으로 참여하고 개입할 수 있는 제도가 필요함.
- 시민들의 자발적인 커뮤니티 활동을 발생시킬 수 있는 지원프로그램 계획
  - 시민참여의 지속성을 위해 일방적으로 설계된 프로그램에 참여하는 것이 아니라, 다양한 분야에서 시민들이 자발적으로 커뮤니티를 형성하고 적극적으로 활동할 수 있는 지원프로그램이 필요함.



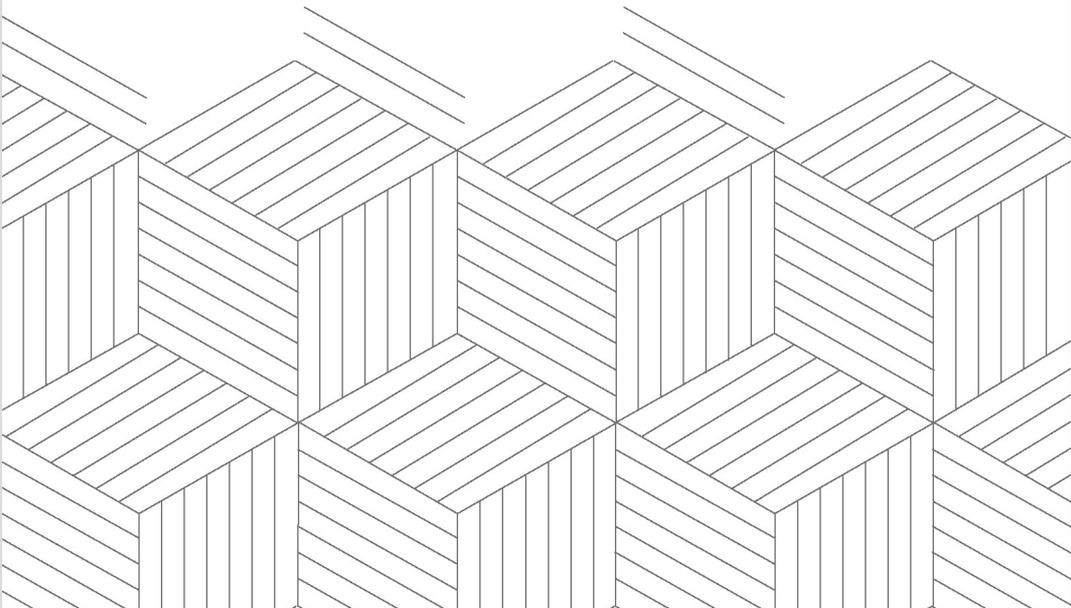
# 제3장 수원수목원 현황 및 이용자 분석

제1절 여건 분석

제2절 수원수목원 현황

제3절 수원수목원 이용자 분석

제4절 소결





## 제3장 수원수목원 현황 및 이용자 분석

### 제1절 여건 분석

#### 1. 국제적 이슈

##### 1) 기후변화, 탄소중립, 생물다양성

- 온실가스로 인한 지구온난화로 최근 전 세계적으로 기후변화와 함께 이상기후 현상이 나타나고 있음.
- 이에 대처하고자 `05년 교토의정서에 이어 `15년 파리기후변화협정을 맺으며 현재는 지구의 평균온도 상승을 산업화 이전보다 1.5℃(최대 2℃ 이하)로 유지하자는 구체적인 목표를 세우고 전 세계 195개국이 참여하고 있음.
- `18년 유엔 '기후변화에 관한 정부 간 협의체(IPCC)'의 권고로 120여 개국이 2050년 까지 탄소중립(탄소배출-탄소흡수=0)을 달성하겠다고 선언하였음.
- 이런 배경으로 기후변화 등의 사회문제를 효과적이고 유연하게 해결하기 위해 생태계를 보호하며 활용·관리·복원하려는 '자연기반해법(Nature-based solution, NBS)'이 2050 탄소중립 실현을 위한 방안으로 국제사회에서 대두되고 있음.

#### 2. 국내 이슈

##### 1) 환경정책

- 우리나라도 2050 탄소중립을 목표로 그린뉴딜 정책을 추진하고 있으며, 탄소흡수원을 확대하며 생물다양성을 보존하고, 도시가 하나의 자연생태계가 될 방안을 모색 중임.
- `21년 8월 「탄소중립기본법」이 국회에서 통과되었으며, 온실가스 감축뿐 아니라 온실가스를 흡수하는 탄소흡수원의 역할이 더욱 중요해짐.

## 2) 환경교육

- 이런 시대적인 흐름에 따라 미래세대들에 대한 생태·환경교육에 대한 중요성과 관심이 증가하고 있음.
- 환경부에서는 환경교육진흥법에 의거하여 푸름이이동환경교실, 환경교육교구 대여, 환경교육지원사업, 사회환경교육지도사, 우수환경교육프로그램 지정제 등을 운영 중임.

〈표 3-1〉 연계 가능 국가환경교육사업

| 구분                   |                        | 내용   | 비고           |
|----------------------|------------------------|--|--------------|
| 국가<br>환경<br>교육<br>사업 | 환경교육<br>지원사업           | 사회환경교육<br>전국 기관·단체 등을 대상으로<br>생애주기적, 지역적 특성이 반영된<br>환경체험교육프로그램이 운영될 수 있도록 지원 | 수목원<br>연계 가능 |
|                      |                        | 학교환경교육<br>학교환경교육 활성화를 위해<br>초·중·고등학교를 대상으로<br>환경교육이 폭넓게 운영될 수 있도록 지원         | 수목원<br>연계 가능 |
|                      | 사회환경교육지도사 양성<br>(1~3급) | 환경교육진흥법 제11조에 근거,<br>양질의 양성과정을 통해 환경교육 전문가 양성<br>*3급과정 : 수원시기후변화체험교육관 운영     | 수원시<br>운영    |
|                      | 우수환경교육프로그램 지정제         | 수준 높은 환경교육프로그램을 발굴 및<br>우수 프로그램으로 지정   | 수원시<br>운영    |

## 3) 정원문화진흥

- 도시의 녹색 생태계 회복, 도시민 치유 등을 위해 정원 및 수목원의 중요성이 언급되고 있으며 산림청에서는 「제2차 정원진흥기본계획(21~`25년)」을 수립함.
- ‘언제 어디서든 접할 수 있는 정원’이라는 비전 아래 정원을 통해 도시를 녹색 생활공간으로 전환, 정원산업 생태계 구축 및 성장역량 강화, 미래 수요에 대비한 맞춤형 정원 인재 육성, 국민 누구나 누리는 생활 속 정원문화의 확산을 4대 전략으로 하여 체계적으로 정원사업·문화를 육성하고자 함.
- 이를 통해 환경, 생태, 문화적 관점에서 정원 및 식물문화에 대한 관심과 산업기반이 점차 증가할 예정임.

### 3. 수원시 이슈

#### 1) 환경교육도시 선정

- 수원시는 `12년 환경교육 전담팀을 신설하며 환경교육에 선제적으로 대응해 왔으며, `14년 '환경교육 시범도시 수원'을 선언, `16년 '수원시 환경교육위원회 구성', `19년 '환경교육 친화도시' 선포 등을 통해 환경교육을 적극적으로 진행 중임.
- 이런 노력을 통해 `20년 전국 최초의 환경교육도시로 지정됨.
- 현재는 환경교육의 거점 역할을 하는 '칠보 생태환경체험교육관'과 '광교 생태환경체험교육관', '기후변화체험교육관'이 운영 중이며, 이들 전문시설뿐 아니라 다양한 환경교육 거점에서 환경교육 프로그램을 제공 중임.
- 수원시의 환경교육프로그램은 멸종위기 야생동물 1급 '수원청개구리'를 모티브로 한 프로그램이 특화되었음.
- 최근에는 마을 생태모니터링, 도서관과 박물관 등에서 문화와 역사를 융합한 환경교육 진행, 플리마켓 등 주민들이 자발적으로 참여하는 융합형 환경교육이 활성화되고 있음.
- `20년 말 「제3차 수원시 환경교육계획」이 수립되며 수원시 학생들의 환경교육이 의무화되는 등 환경정책과 함께 시민의 환경의식 향상을 위해 계속 환경교육을 확대해 나가고 있음.

〈표 3-2〉 수원 우수환경교육 지정프로그램

| 구분      | 지정기관          | 지정프로그램                |
|---------|---------------|-----------------------|
| 경기도 수원시 | 경기관광공사        | DMZ 생태문화교실            |
|         | 광교 생태환경체험교육관  | 그린메이커스쿨               |
|         |               | 꿈지락환경교실(가을)           |
|         |               | 에코미션투어                |
|         |               | 풀빛누리 4일4색 환경캠프        |
|         | 수원시 기후변화체험교육관 | 기후변화 속 직업탐구           |
|         |               | 꼬마에티즌                 |
|         |               | 미래 친환경 건축사            |
|         |               | 에티즌 탐험대               |
|         | 수원시청          | 초미세먼지관리사 찾아가는 미세먼지 교육 |
|         |               | 찾아가는 수원이 환경교실         |
|         | 수원환경운동센터      | 수원청개구리 자연학교           |

|                         |                 |   |
|-------------------------|-----------------|---|
|                         | (주)에스티에스연구소     | STS그린스쿨-기후의 습격, 지구온난화<br>STS그린스쿨-인간과 환경 |
|                         | 에코이스트 환경교육연구소   | 빛을 만드는 곤충 반딧불이                          |
|                         | 한국자원복지재단        | 지구를 지키는 작은 실천                           |
| 경기도 내 환경교육 진행하는 수목원/식물원 | 아침고요수목원(가평군)    | 미션 숲 탐방                                 |
|                         | 신구대학교식물원(성남)    | 미션! 멸종을 막아라                             |
|                         |                 | 습지에서 숨쉬는 작은생명 이야기                       |
|                         | 세미원(양평)         | 수생식물교실                                  |
| 한택식물원(용인)               | 한택식물원 청소년자연생태학교 |   |

자료 : 경기도환경교육센터 홈페이지(<http://ggeec.or.kr>), 2020 우수환경지정프로그램 모음집(환경부)

## 2) 수원수목원 개장

- 이런 시대에 수원수목원(일월, 영흥)이 '23년 개장하여 수목원의 생태적 가치를 넘어 생물다양성, 기후변화 등과 연계한 생태교육 진행이 필요함.
- 수원수목원은 탄소흡수원 및 생물다양성을 지키는 도심의 보고로서, 또 도시민과 자라나는 미래세대를 위한 환경교육의 장으로서, 환경을 위한 활동을 실천하는 거점으로서 기능할 수 있음.

## 3) 개인의 친환경 실천 증가

- 코로나19 여파로 1020세대를 중심으로 기후변화 및 환경에 대한 시민들의 관심과 실천도 높아지고 있음.
- 이는 '필환경시대'라는 트렌드 부상, 쓰레기 배출을 최소화하는 '제로웨이스트' 라이프스타일, '플로깅(혹은 줍깅, 쓰레기를 주우며 달리는 활동)' 프로그램 참여자의 증가, 올바른 재활용 분리배출 실천 등으로 나타나고 있음.

## 제2절 수원수목원 현황

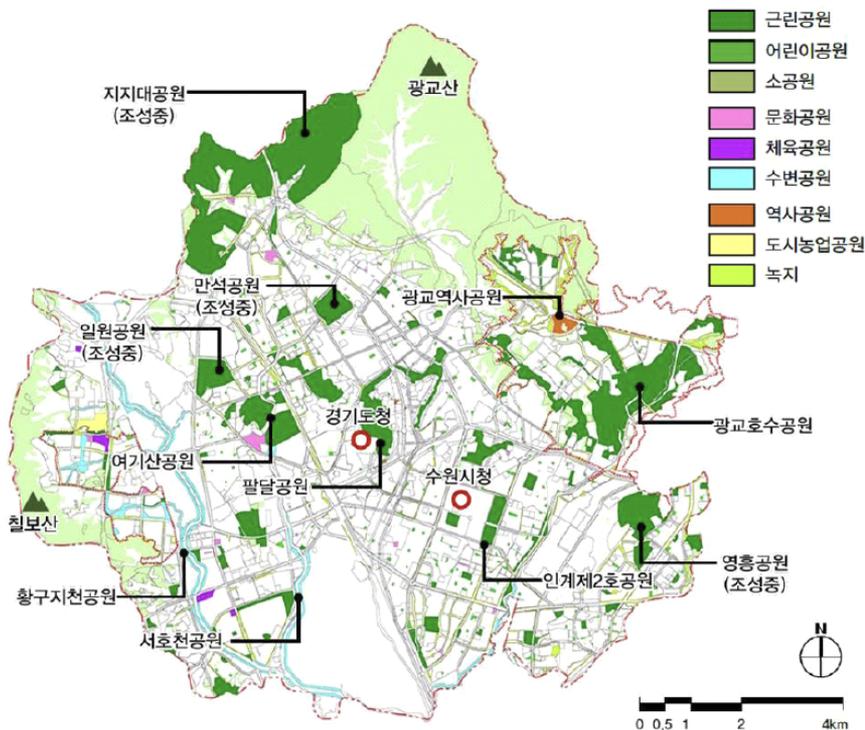
수원시는 시민들을 위한 도심형 생태수목원을 목표로 서수원권인 장안구 천천동 일원에는 ‘일월수목원(일월공원 내 위치)’, 동수원권인 영통구 원천동 일원에는 ‘영흥수목원(영흥공원 내 위치)’을 조성하고 있음.

두 수목원 모두 2022년 준공을 목표로 하고 있으며, 시민들과 호흡하며 수원의 품격을 보여주고 자연을 보전하는 특별한 공간으로 조성하고자 함.

〈표 3-3〉 일월수목원, 영흥수목원 조성 개요

| 구분    | 일월수목원                       | 영흥수목원                              |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|
| 위치    | 수원시 장안구 / 일월공원 내            | 수원시 영통구 / 영흥공원 내                   |
| 면적    | 101,500㎡                    | 145,400㎡                           |
| 조성 방향 | 생태랜드마크 수목원                  | 정원문화보급 수목원                         |
| 미션    | 더 살아있는 자연을,<br>수원시민의 일상 속으로 | 시민참여로 함께 만들어가는<br>생활 속 고품격 정원문화 창출 |

〈그림 3-1〉 일월수목원, 영흥수목원 위치



자료: 수원수목원 식물수집방침 및 운영계획 수립 보고서 (2020.01)

## 1. 일월수목원

### 1) 개요

- 일월수목원은 일월공원 내 101,500㎡ 규모로, 체계적인 식물수집·연구, 생태 보전, 생태교육 등 공익적인 역할을 하는 수원시의 ‘생태랜드마크 수목원’으로 조성 중임.

〈표 3-4〉 일월수목원 조성 개요

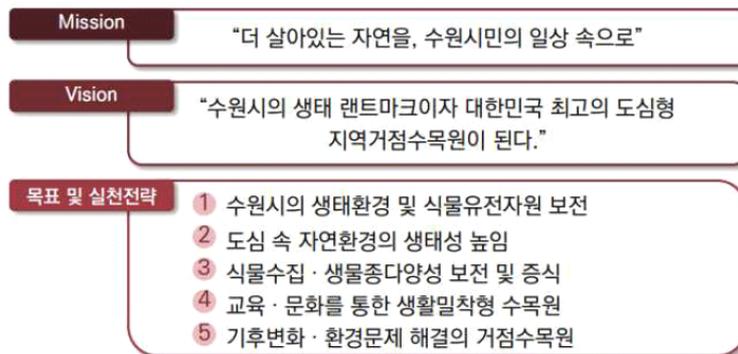
| 구분    | 내용                                     |
|-------|--|
| 위치    | 수원시 장안구 천천동 430번지 외 (일월공원 내)           |
| 면적    | 101,500㎡                               |
| 조성 기간 | 2020년 착공 ~ 2023년 개장                    |
| 주요시설  | 전시온실 및 방문자센터, 습지원, 생태숲, 테마정원 등         |
| 조성목적  | 체계적인 식물수집·연구, 생태 보전, 생태교육 등 공익적인 역할 수행 |
| 조성특징  | 일월저수지를 둘러싼 평지형 식물원                     |

자료: 수원수목원 식물수집방침 및 운영계획 수립 보고서 (2020.01)

### 2) 조성 방향

- 수원시의 “생태랜드마크 수목원”
  - 수원시의 생태환경 및 자생식물, 희귀·멸종위기 식물의 계승·보전을 목표로 함.
  - 기후변화와 환경문제를 해결하는 도심형 거점수목원을 조성함.
  - 일상 속에서 살아있는 자연을 만날 수 있는 생활밀착형 수목원임.

〈그림 3-2〉 일월수목원 비전체계



자료: 수원수목원 식물수집방침 및 운영계획 수립 보고서 (2020.01)

### 3) 공간구성 및 주제원

#### (1) 공간구성

- 일월수목원은 생태랜드마크 식물원으로서 다양한 수집·전시원과 함께 시민들의 여가·휴양시설, 교육·체험시설, 연구·보전·관리를 위한 시설로 구성되어 있음.
- 또한 수집한 식물을 특정한 그룹으로 묶어 식물의 다양성을 전문가 및 관람객에게 보여 줄 수 있도록 다양한 주제원을 조성함.

〈표 3-5〉 일월수목원 조성시설

| 구분       | 주요시설  |
|----------|---|
| 여가·휴양    | 잔디마당, 웰컴정원, 테마산책로, 카페테리아, 수변테라스·공연장, 수변산책로, 어린이놀이터, 힐링숲 |
| 교육·체험    | 야외교육장, 산야채원, 야생동물정원, 다산원, 생태숲                           |
| 수집·전시    | 온실, 건조정원, 습지원, 빛물정원, 겨울정원, 초지원, 그래스 품종원, 숲정원, 침엽수원      |
| 연구·보전·관리 | 방문자센터, 일월도서관, 재배사·묘포장, 조류휴식처, 청개구리 서식처, 수집수목 전시원        |

자료: 수원수목원 식물수집방침 및 운영계획 수립 보고서 (2020.01)

〈그림 3-3〉 일월수목원 조감도

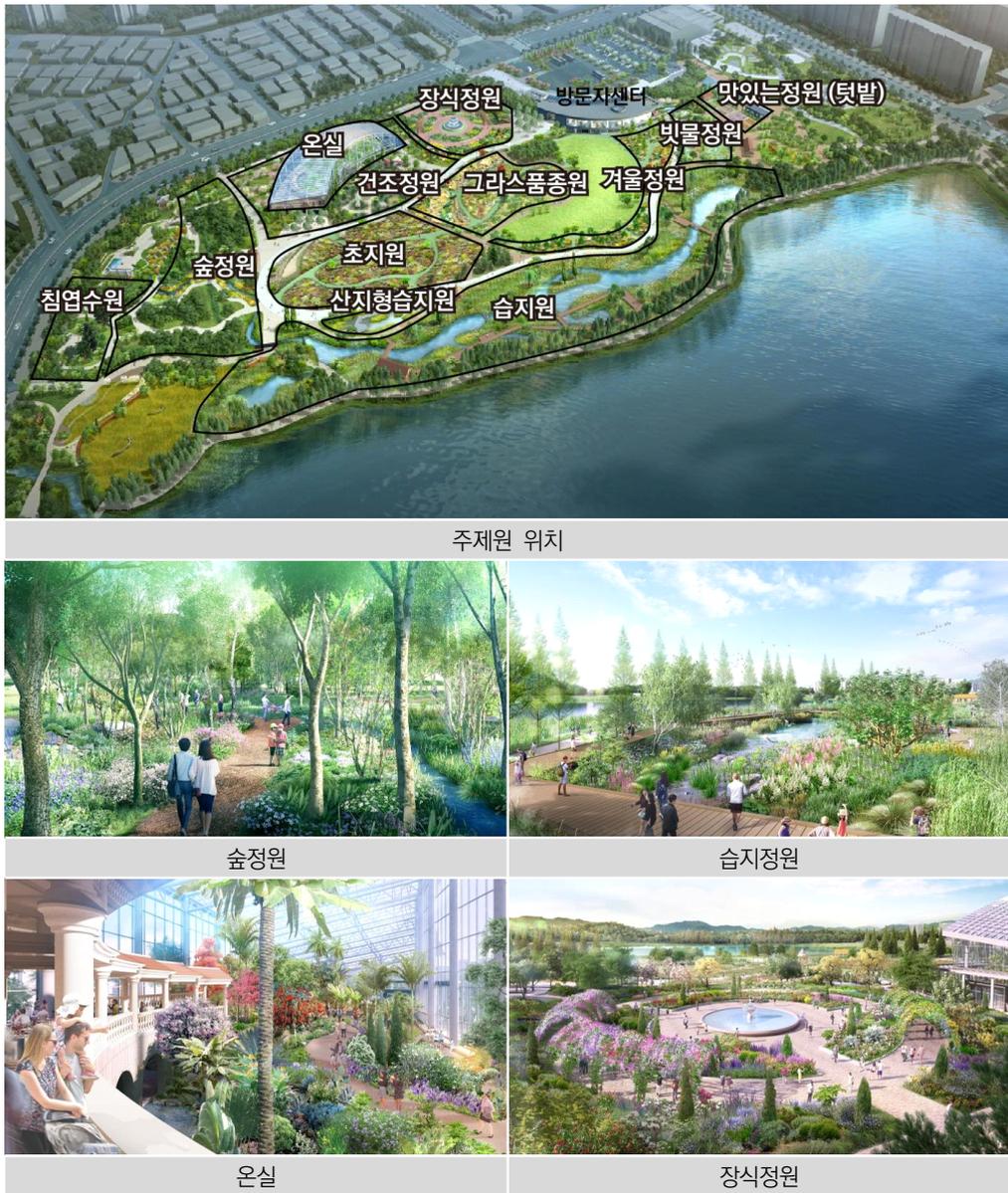


자료: e수원뉴스(news.suwon.go.kr) (21.03.31)

## (2) 주제원

- 일월수목원에는 겨울정원, 건조정원, 빗물정원, 온실, 숲정원, 침엽수원, 습지원, 산지형 습지원, 초지원, 그라스폼종원 등 특정 식물군을 수집·전시하는 10개의 주요 주제원이 있음.

〈그림 3-4〉 일월수목원 주제원 위치 및 주요 주제원 모습



자료: 경기일보 (2020.12.14.), 주제원 위치는 조감도 위에 편집

#### 4) 주요식물

##### (1) 중요 수집대상 식물

- 일월수목원은 차별화 전략으로서 지역의 역사성 등을 고려하여 고유의 향토 특산식물의 보전과 전시 및 산림 생태관찰과 연구를 할 수 있는 식물을 중요 수집대상으로 함.
- 목본 식물은 전통 및 역사성을 근거로 버드나무를 대표종으로 선정하였으며, 초본 식물은 미래 가치를 위한 멸종위기종인 칠보치마를 대표종으로 선정함.

〈표 3-6〉 일월수목원 주요수집 식물군 (수원시의 희귀식물 및 지역특산종)

| 구분             | 수집목표 식물군   |
|----------------|--|
| 자생식물           | 조록나무과 히어리속( <i>Corylopsis</i> ) 15종  |
| 멸종위기종          | 백합과 칠보치마속( <i>Metanartheucyym</i> ) 1종   |
| 한반도 고유종        | 백합과 처녀치마속( <i>Heloniopsis</i> ) 3종,<br>미나리아재비과 투구꽃속( <i>Aconitum</i> ) 지리바꽃 1종 등 총 15종   |
| 한반도 특산식물       | 미나리아재비과 바람꽃속( <i>Anemone</i> ) 1종,<br>꿩의다리속( <i>Thalictrum</i> ) 2종 등 총 28종  |
| 환경부 기후변화지표종    | 현호색과 현호색속( <i>Corydalis</i> ) 자주괴불주머니 포함 6종  |
| 수원 이름을 갖는 자생식물 | 초롱꽃과 잔대속( <i>Adenophora</i> ) 수원잔대,<br>사초과 올챙이고랭이속( <i>Schoenoplectus</i> ) 수원고랭이,<br>사초과 사초속( <i>Carex</i> ) 수원사초, 통발과 땅귀개속( <i>Utricularia</i> ) 수원땅귀개,<br>사초과 고랭이속( <i>Scirpus</i> ) 수원골,<br>버드나무과 사시나무속( <i>Populus</i> ) 수원사시나무 |

〈그림 3-5〉 일월수목원 대표(상징) 식물 후보

|        |        |   |  |  |
|--------|--------|---|--|--|
| 전<br>통 | 목<br>본 | <p>소나무</p> <p><b>버드나무</b></p> <p>진달래</p>  | <p>경조, 수원시상징(시목)</p> <p>경조, 수원 상징</p> <p>수원팔경</p>                  |  |
|        | 초<br>본 | 연꽃  | 수원(일월저수지), 수원팔경  |  |
| 미<br>래 | 목<br>본 | <p>벚나무속(<i>Prunus</i>)</p> <p>마가목속(<i>Sorbus</i>)</p> <p>조팝나무속(<i>Spiraea</i>)</p> <p>수국속(<i>Hydrangea</i>)</p> | <p>전통(오얏나무, 복숭아)</p> <p>꽃과 열매감상</p> <p>수원전통</p> <p>수원, 여름경관 연출</p> |  |
|        | 초<br>본 | <p><b>칠보치마</b></p> <p>해오라비난초</p> <p>비비추속(<i>Hosta</i>)</p>  | <p>수원 분포</p> <p>멸종위기종</p> <p>국립수목원 MoU (수집공유 가능)</p>               |  |

〈표 3-7〉 일월수목원 대표식물 선정 결과

| 구분 | 대표식물 | 선정 이유    |   |
|----|------|----------|---|
| 목본 | 버드나무 | 전통 및 역사성 | 조선시대 정조가 꼽은 수원 8경의 하나인 '남제장류'로서, 능행길을 비롯하여 수원에 식재한 기록 등 역사기록에 여러 차례 등장하며 역사성을 지니고 있음    |
| 초본 | 철보치마 | 미래 가치    | 철보치마는 수원 관내 칠보산의 습지에서 처음 발견된 백합과의 멸종위기종으로 그 가치와 보존의 필요성을 고려할 때 일월수목원의 기능 및 역할을 강조할 수 있음 |

자료: 수원수목원 식물수집방침 및 운영계획 수립 보고서 (2020.01)

## (2) 주제원별 수집식물

- 각 주제원별 특징에 따라 수집식물을 달리하고 있으며, 숲정원 및 산지형 습지원은 칠보산과 광교산 등의 생태를 재현하는 것을 목적으로 조성되어 교육적 가치가 높음

〈표 3-8〉 일월수목원 주제원별 특징 및 수집식물

| 구분   | 주제원 특징   | 주제원별 주요식물 (*사진)   |
|------|--|---|
| 겨울정원 | 겨울에 꽃, 잎, 열매 등이 강렬한 색깔이나 수피, 수형, 향기 등에 특색이 있는 정원         | 전나무, 가문비나무, 자작나무, *마가목, *흰말채나무, 풍년화, 버드나무 등<br>      |
| 건조정원 | 땅이 건조해져도 잘 견딜 수 있는 식물을 모아 구성                             | 소나무, 위성류, *모감주나무, 물레나무, *페로브스키아 등<br>                |
| 빛물정원 | 연못이나 습지가 아닌 건조한 공간으로 강우 후에만 물을 보유하는 공간으로 건조에 강한 식물 종이 특징 | 단풍나무, 팽나무, 층층나무, 사시나무, 수국, 무궁화, *조팝나무, *루드베키아 등<br>  |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| <p>온실</p>      | <p>건조기후의 식물상을 대표하는 공간</p>   | <p>굴, *드라세나, 목서, *무화과나무, 협죽도, 용설란, 아가판서스, 칼랑코에 등</p>                      |
| <p>숲정원</p>     | <p>생태성이 높은 한국형 도시숲의 사례를 구현, 식물 종류로 보전가치가 있는 칠보산과 광교산의 자연식생을 재현</p>  | <p>참나무, 단풍나무, 뽕나무, 목련, 히어리, 진달래, 수수꽃다리, 수국, *매화말발도리, 백합, 비비추, *말나리 등</p>  |
| <p>침엽수원</p>    | <p>다양한 침엽수의 식재로 독특한 수형을 감상하고, 늘 푸른 경관을 제공하는 정원</p>  | <p>소나무, *은가문비나무, 편백 *미국촉백나무, 전나무 등</p>                                   |
| <p>습지원</p>     | <p>기존 수자원을 이용하여 습지의 중요성과 아름다움을 보여줄 수 있도록 조성하고, 관람 데크를 설치하여 식물관찰이 용이한 습지식물에 대한 교육장으로 활용</p>                              | <p>버드나무, 사과나무, 조팝나무, 사시나무, 붓꽃, 앵초, 숫잔대, 석잠플 등</p>                       |
| <p>산지형 습지원</p> | <p>습지의 유형 중 산지 습지 (배수가 불량한 오목하고 격리된 지형에서 발달하는 강우형 습지)에 대한 형성과정과 생태적 특성을 보여주는 정원, 칠보산 저산지성 습지식물 (보전가치가 있는 희귀식물종)을 보전</p> | <p>*끈끈이귀개, *해오라비난초, 땅귀개, 산앵도나무, 용담, 참좁쌀풀 등</p>                          |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
| <p>초지원</p>     | <p>자연주의 정원 형식을 접목하여 초지의 예술적 가치를 감상하는 정원, 계절마다 다양한 꽃을 볼 수 있는 정원</p> | <p>층층나무, 히어리, *산새풀, *등골나무, 패랭이꽃, 참취, 쥐손이풀, 바람꽃, 헬레니움 등</p>  <p><i>calamagrostis</i> <i>Eupatorium</i></p> |
| <p>그라스 품종원</p> | <p>우리나라 기후환경에 적합하고 도심 환경에서 생육이 가능한 다양한 관상용 그라스를 전시</p>             | <p>실새풀, 억새, 진퍼리새, 사초 등 그라스류</p>  <p><i>Grass</i></p>   |

자료: 수원수목원 식물수집방침 및 운영계획 수립 보고서 (2020.01)

## 5) 기존 프로그램 운영계획(안)

### (1) 일월수목원 프로그램의 특징

- 프로그램 도출과정
  - 수원시 및 관련 기관에서 시행하고 있는 녹색 서비스 프로그램 현황조사와, 2차례에 걸친 시민 의견수렴 과정을 거쳐 맞춤형 방문자 서비스 프로그램을 도출함.
- 프로그램 운영 방향
  - 지방 고유 식물을 배우고 지역 멸종희귀 동식물을 보전하는 데 동참함.
    - (체험·교육 주제) 수원 멸종희귀 동식물, 향토특산식물
  - 식물자원의 가치와 도심 생태환경의 관심을 높임.
    - (체험·교육 주제) 식물자원, 도심 생태환경, 환경문제 대응
  - 즐거움과 휴식이 있는 건강한 식물문화 생활 확산함.
    - (체험·교육 주제) 치유와 건강, 문화예술
  - 시민들의 일상 속에 식물원 문화서비스를 제공함.
    - (체험·교육 주제) 가드닝, 인문학, 수목원 교육

### (2) 프로그램 운영계획

- 향토특산식물, 수원 멸종희귀 동식물, 도심 생태환경, 환경문제 대응, 문화예술, 인문학, 가드닝, 수목원 교육, 치유와 건강 등의 대주제로 프로그램이 계획됨.

- 다양한 계층이 함께 즐길 수 있도록 계획된 일월수목원의 대표프로그램은 숲정원에서 진행되는 ‘특산종과 수원잔대, 수원고랭이, 수원사초 등 스토리텔링/수원 멸종희귀 동식물’, 습지원에서 진행되는 ‘해오라비난초를 찾아서(수원 멸종희귀 동식물)’임.
- 또한 수원의 역사를 바탕으로 강의실에서 교육이 진행되는 ‘다산의 정원에서, 왕들이 사랑한 식물’ 등이 특징적임.
- 특징적인 주제원이 많이 구성되어 있으나, 교육프로그램은 일부 주제원을 대상으로만 계획되어 있어 주제원별 프로그램 특화가 필요함.

〈표 3-9〉 일월수목원 체험교육 및 문화행사 프로그램 구성(안)

| 구분   | 주요프로그램   | 진행장소                            |
|------|--|---------------------------------|
| 유아   | 수원사시나무가 들려주는 이야기, 생태미술교실, 숲유치원, 꿈지락 정원놀이   | 장식정원, 초지원, 숲정원                  |
| 초등   | 수원사시나무가 들려주는 이야기, 해오라비난초를 찾아서, green X-men, 화성의 식물학자, 생태미술교실, 예술하는 식물, 비밀의 테라리움                            | 숲정원, 습지원, 건조정원, 장식정원, 초지원, 주제원들 |
| 중고등  | 수원사시나무가 들려주는 이야기, 해오라비난초를 찾아서, 왕이 사랑한 식물들, 화성의 식물학자, 예술하는 식물, 식물학자, 가드너, 숲해설가 체험                           | 숲정원, 습지원, 온실, 주제원들              |
| 청년   | 아름다움을 위한 식물, 심-스밈-숲, 허브러브, 다산의 정원에서, 왕들이 사랑한 식물, 전통생태학, 수원수목원큐레이터,   | 장식정원, 맛있는정원, 숲정원, 주제원들          |
| 중장년  | 힐링가든, 나의 향기를 찾아서, 민화로 피는 꽃, 우리집에 식물이 살아요, 정원사 학교, 다산의 정원에서, 왕들이 사랑한 식물들, 전통생태학, 수목원전문가 교육과정, 수목치료기술자, 나무의사 | 주제원들, 전체                        |
| 노년   | 수원사시나무가 들려주는 이야기, 마음산책, 원예치료, 아로마테라피, 전통향, 수원수목원 실버가드너   | 숲정원, 장식정원, 초지원, 전체              |
| 가족   | 힐링정원, 심-스밈-숲, 엄마아빠와 숲요가, 가드닝 및 문화예술, 원데이클래스  | 숲정원, 주제원들                       |
| 취약계층 | 원예치료, 힐링가든, 오감수목원, 자연담은 요리교실, 나의 향기를 찾아서   | 주제원들, 맛있는정원                     |
| 교사   | 교원연수(환경교육, 지속가능발전교육, 식물교육 등)   | 전체                              |
| 인턴십  | 산림교육전문가 양성실습(숲해설가, 유아숲지도사 등)   | 전체                              |
| 학생단체 | 온실/주제원 투어 및 체험프로그램 2~3개 혼합   | 주제원들                            |

자료: 수원수목원 식물수집방침 및 운영계획 수립 보고서 (2020.01)

## 2. 영흥수목원

### 1) 개요

- 영흥수목원은 영흥공원 내 145,400㎡ 규모로, 정원을 전시하고 생활 속 식물 가꾸기 문화를 보여주는 ‘정원문화 보급형 수목원’으로 조성 중임.

〈표 3-10〉 영흥수목원 조성 개요

| 구분    | 내용   |
|-------|--|
| 위치    | 수원시 영통구 원천동 산 84 외 (영흥공원 내)                |
| 면적    | 145,400㎡                                   |
| 조성 기간 | 2020년 착공 ~ 2023년 개장                        |
| 주요시설  | 방문자센터, 전시온실, 생태숲, 논전시원, 수국원 등              |
| 조성목적  | 정원 전시와 생활 속 식물 가꾸기 문화를 보여주는 정원문화 보급형 수목원   |
| 조성특징  | 논과 둠벙, 산림 등 기존 자연생태환경을 최대한 보존·활용하는 산지형 수목원 |

자료: 수원영흥수목원 식물수집방침 및 운영계획 수립 보고서 (2020.09)

〈그림 3-6〉 영흥수목원 조감도



자료: e수원뉴스(news.suwon.go.kr) (21.03.31)

## 2) 조성 방향

- 대한민국 최고의 “정원문화보급 수목원”
  - 주거지역에 인접한 수목원으로, 접근성을 강조하여 정원문화 창출을 목표로 함.
  - 코로나블루, 고령화 등에 대응하여 치유형 정원문화를 활성화함.
  - 지역 정원산업(식물 소재, 정원관리) 육성 활성화의 촉매 역할을 함.
  - 수목원의 고유기능의 기본인 보전과 교육을 기본으로 함.

〈그림 3-7〉 영흥수목원 비전체계



자료: 수원영흥수목원 식물수집방침 및 운영계획 수립 보고서 (2020.09)

## 3) 공간구성 및 주제원

### (1) 공간구성

- 영흥수목원에는 3,422㎡ 규모의 방문자센터와 전시온실, 주제정원, 생태숲 등이 들어설 예정이다.
- 주제정원은 기존 논 경작지의 일부를 남겨 경관을 전시하는 ‘논 전시원’과 다양한 수국을 볼 수 있는 ‘수국원’, ‘그래스원’, ‘암석원’ 등으로 구성됨.
- 기존 숲은 중부 온대 수림의 천이 과정을 전시하는 ‘생태숲’으로 조성하며, 숲속 체험 행사 등을 운영할 예정이다.

〈표 3-11〉 영흥수목원 조성시설

| 구분     |                                    | 주요시설   |
|--------|------------------------------------|--|
| 방문자 시설 |                                    | 비지터센터, 전시온실  |
| 주제원    | Collection Garden                  | 만병초원, 무궁화원, 비비추&고사리원, 나리원, 원추리원                              |
|        | Display Garden                     | 블루밍가든, 암석원, 그라스 품종원, 별서원, 계절초화원, 논전시원, 작물원, 보더가든, 겨울정원, 잔디마당 |
|        | Collection Garden + Display Garden | 수국원, 습지초화원, 아스틸베원,   |
| 기존 숲   |                                    | 생태숲  |

자료: 수원영흥수목원 식물수집방침 및 운영계획 수립 보고서 (2020.09)

## (2) 주제원

- 영흥수목원은 정원이 위치한 지형적 특성에 따라 적용이 가능한 식물속에 따라 다양한 주제원을 조성함.

〈그림 3-8〉 영흥수목원 주제원 구성



자료: e미디어 (2021.03.31.), 계획도 위에 글자 편집

#### 4) 주요식물

##### (1) 중요 수집대상 식물

- 영흥수목원은 수목원 고유의 수집·보전·전시·교육 등의 기능을 수행하며, 사회문화적 요구에 대응하는 정원문화보급 수목원의 특성화를 위해 식물수집의 지침을 마련함.
- 주요수집 식물군은 일월수목원과 마찬가지로 수원시의 희귀식물 및 지역특산종을 포함함.
- 영흥수목원을 대표하는 상징식물로 수원의 정원문화를 상징하는 식물로서 목본으로는 느티나무를, 초본 식물은 비비추속을 선정함.

〈표 3-12〉 영흥수목원 주요수집 식물군 (수원시의 희귀식물 및 지역특산종)

| 구분             | 수집목표 식물군  |
|----------------|---|
| 자생식물           | 조록나무과 히어리속( <i>Corylopsis</i> ) 15종   |
| 멸종위기종          | 백합과 칠보치마속( <i>Metanartheucym</i> ) 1종   |
| 한반도 고유종        | 백합과 처녀치마속( <i>Heloniopsis</i> ) 3종,<br>미나리아재비과 투구꽃속( <i>Aconitum</i> ) 지리바꽃 1종 등 총 15종  |
| 한반도 특산식물       | 미나리아재비과 바람꽃속( <i>Anemone</i> ) 1종, 썩의다리속( <i>Thalictrum</i> ) 2종 등 총 28종  |
| 한경부 기후변화지표종    | 현호색과 현호색속( <i>Corydalis</i> ) 자주괴불주머니 포함 6종   |
| 수원 이름을 갖는 자생식물 | 초롱꽃과 잔대속( <i>Adenophora</i> ) 수원잔대,<br>사초과 올챙이고랭이속( <i>Schoenoplectus</i> ) 수원고랭이,<br>사초과 사초속( <i>Carex</i> ) 수원사초, 통발과 땅귀개속( <i>Utricularia</i> ) 수원땅귀개,<br>사초과 고랭이속( <i>Scirpus</i> ) 수원골, 버드나무과 사시나무속( <i>Populus</i> ) 수원사시나무 |

〈그림 3-9〉 영흥수목원 대표(상징) 식물 후보

|                         |                          |  |                         |  |               |
|-------------------------|--------------------------|--|-------------------------|--|---------------|
| 수목원문화                   | 목본                       | 소나무  | 정조, 수원시 상징(시목)          |  |               |
|                         |                          | 느티나무   | 정조, 수원화성                |  |               |
|                         |                          | 산분꽃나무속( <i>Viburnum</i> )<br>무궁화속( <i>Hibiscus</i> ) | 수원, 산림자원<br>수원, 다양성     |  |               |
|                         | 초본                       | 으아리속( <i>Clematis</i> )                              | 수원 식물구계학적 특정식물          |  |               |
|                         |                          | 목본   | 벚나무속( <i>Prunus</i> )   |  | 전통(오얏나무, 목송아) |
|                         |                          |  | 조팝나무속( <i>Spiraea</i> ) |  | 수원, 산림자원      |
| 병꽃나무속( <i>Weigela</i> ) | 수원분포 한반도 특산식물            |  |                         |  |               |
| 수국속( <i>Hydrangea</i> ) | 수원, 경관 연출                |  |                         |  |               |
| 초본                      | 벼속( <i>Oryza</i> )       | 수원 농업  |                         |  |               |
|                         | 고사리속( <i>Pteridium</i> ) | 정조, 다산 정약용   |                         |  |               |
|                         | 비비추속( <i>Hosta</i> )     | 국립수목원MOU (수집공유가능)                                    |                         |  |               |

〈표 3-13〉 영흥수목원 대표식물 선정 결과

| 구분 | 대표식물 | 선정 이유            |  |
|----|------|------------------|--|
| 목본 | 느티나무 | 수목원 문화<br>창출의 근간 | 조선시대 정조가 화성행궁 축조 때 심은 나무로<br>부친에 대한 효심, 올바른 정치, 지역의 수호신으로<br>수원을 배경으로 상징적 의미가 있음 |
| 초본 | 비비추속 | 정원문화<br>창출의 근간   | 정조가 남긴 시와 문학작품에<br>많이 등장하는 식물임과 동시에<br>정원식물로서의 그 가치와 수집의 필요성 고려                  |

자료: 수원영흥수목원 식물수집방침 및 운영계획 수립 보고서 (2020.09)

## (2) 주제원별 수집식물

- 영흥수목원은 식물자원 중심의 식물수집 주제원(Collection Garden)과 식물전시중심의 식물전시 주제원(Display Garden)으로 구성됨.
- 각 주제원별 특색을 고려하여 수집목표 식물군이 선정됨.

〈표 3-14〉 영흥수목원 주제원별 특징 및 수집식물 <식물수집 주제원>

| 구분           | 주제원 특징  | 주제원별 주요식물 (*사진) |   |
|--------------|---|-----------------|---|
| 만병초정원        | 다소 습하고, 겨울철 바람의 영향이 적은<br>환경적 특성을 가진 정원으로,<br>적당히 습윤한 환경에 잘 서식하고 향기와<br>아름다움을 주는 노란만병초를 포함한<br>다양한 진달래속의 종들을 수집함            | 노란만병초, *진달래속    | <br>Rhododendron, Vaccinium |
| 비비추<br>&고사리원 | 전시숲 수림의 하부의 반그늘로 습도가<br>일정 유지되는 환경적 특성을 지닌<br>정원으로, 전시숲 하부의 음습한 환경에<br>잘 서식하며 교목층과 조화로운 연출이<br>가능한 비비추와 고사리의 다양한 종들을<br>수집함 | *비비추, *고사리      | <br>Hosta, Ptrendium        |
| 무궁화원         | 서숲 주변의 햇볕이 잘 들고 배수가<br>양호한 환경적 특성을 지닌 곳으로,<br>전시숲 관람을 마무리하는 구간으로<br>경관의 변화를 극대화할 수 있는 다양한<br>무궁화품종을 수집함                     | *무궁화            | <br>Hibiscus                 |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| 희귀초화원 | 생태숲 계곡부로 반음지이며 지중 습도가 유지되는 환경적 특성을 가지며, 희귀식물에 대한 이해와 그 중요성을 알릴 수 있는 다양한 종들을 수집함  | *미선나무, *해오라비난초, 제비꽃<br>                       |
| 자생식물원 | 생태숲 진입부로 기존 수림의 하부로 반음지의 환경성 특성을 가지며, 지역의 다양한 자생종을 수집 및 전시함으로써 식물유전자원보존 등의 중요도를 알릴 수 있는 종을 수집함                                     | 산국, 돌나물, 으아리, 백합, 부추, 범의귀, 붓꽃, 초롱꽃, *노루귀<br>  |
| 나리원   | 생태숲 기존 수림 사이의 사면부로 반음지이며 보수력이 좋고 유기질이 많은 비옥한 토양의 환경적 특성을 가지며, 원예적 가치가 있는 다양한 나리를 수집함   | *나리, 백합속<br> -   |
| 원추리원  | 생태숲 기존 수림의 사면부로 해가 잘 들고 부식질이 많은 비옥한 토양의 환경적 특성을 가지며, 예로부터 식용과 약용으로 애용되어온 친근한 야생화로 관상 가치가 뛰어난 다양한 품종을 수집함                           | *원추리<br> -  |
| 산나물원  | 전시숲 수림의 하부의 반그늘로 공중습도가 일정 유지되는 환경적 특성을 가지며, 산나물의 다양한 종류와 활용성에 대해 알림과 동시에 관상적 가치가 있는 다양한 종을 수집함                                     | *곰취, *더덕, 참취, 돌나물, 부추, 원추리, 초롱꽃<br>       |
| 단풍나무원 | 서숲 주변의 햇볕이 잘 들고 완만한 경사면을 이용한 자연스러운 경관연출이 가능한 공간적 특징을 가지며, 단풍나무의 아름다운 잎과 열매, 수피를 통한 가을의 이색적인 정취뿐 아니라 사계절 조화로운 경관을 만들 수 있는 다양한 종을 수집 | *단풍나무, 목련, 사과나무<br>                       |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| <p>상록수원</p>  | <p>서숲 주변의 햇빛이 잘 들고 배수가 양호한 환경적 특성을 보이며, 다양한 침엽수의 식재로 독특한 수형을 감상하고, 늘 푸른 경관을 제공하는 다양한 종들을 수집함</p>                        | <p>*전나무, *편백, 소나무</p>         |
| <p>수국원</p>   | <p>산 아래 수로와 인접한 습기가 많은 곳으로 자연광의 유입과 통풍이 잘되는 환경적 특성을 보이며, 관람자들의 시선을 유도할 수 있는 화려하고 다양한 수국 품종을 수집함</p>                     | <p>노루오줌, 돌부채, *수국, *말발도리</p>  |
| <p>아스틸베원</p> | <p>전시숲 기존 수림 내 실개천 주변으로 배수가 양호하고 부식질이 많은 토양의 환경적 특성을 보이며, 여름철 고온 다습한 기후에 잘 견디며, 원뿔 모양의 관상적 가치가 높은 노루오줌속의 다양한 종을 수집함</p> | <p>*노루오줌</p>                   |
| <p>습지초화원</p> | <p>북측 연못 주변부로 수심이 낮으며 습지의 생태적 환경특성이 있으며, 습지의 다양한 생태적 환경에 적합한 교목, 관목, 초본류의 다양한 종을 수집함</p>                                | <p>붓꽃</p>                   |

〈표 3-15〉 영흥수목원 주제원별 특징 및 수집식물 <식물전시 주제원>

| 구분           | 주제원 특징  | 주제원별 주요식물   |
|--------------|---|---|
| <p>블루밍가든</p> | <p>비지터센터 전면부로, 햇빛이 잘 드는 곳으로 사면을 활용한 경관연출이 가능한 공간적 특징을 지니며, 계절마다 다양한 꽃을 볼 수 있으며 상록 및 무늬가 아름다운 종을 전시함</p> | <p>자주천인국, 참취, 풀협죽도, 돌나물, 편백, 비비추, 원추리, 수국, 휴케라</p>  |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| <p>암석원</p>   | <p>잔디마당에서 생태숲으로 이어지는 햇빛이 잘 드는 사면부의 건조한 환경이며, 수목한계선 아래에 자생하는 고산식물과 저지대의 건조한 암석이나 모래땅에서 잘 서식하는 종들을 전시함</p>                               | <p>산국, 참취, 풀헝죽도, 대극, 부추, 비비추, 원추리, 붓꽃, 패랭이꽃, 영초, 양지꽃</p>  <p><i>Chamaecyparis</i> <i>Festuca</i></p> |
| <p>그라스원</p>  | <p>잔디마당에서 생태숲으로 이어지는 둔덕부의 건조한 지역으로 바람에 흔들리는 특징적인 경관연출이 가능한 특징을 가지며, 우리나라 기후에 적합하고 다양한 계절감과 질감의 표현으로 아름다운 경관연출이 가능한 그라스품종을 전시함</p>      | <p>산국, 썩갓, 원추천인국, 풀헝죽도, 수크령, 억새, 사초</p>  <p><i>Miscanthus</i> <i>Hakonechloa</i></p>                 |
| <p>계절초화원</p> | <p>잔디마당과 논습지원 사이의 평탄하고 넓은 부지를 활용한 초화중심의 전시를 통해 계절의 변화를 만끽할 수 있도록, 사계의 변화와 정원의 다양한 면모를 연출할 수 있는 다년생 품종을 전시함</p>                         | <p>국화, 참취, 라벤더, 바람꽃, 백합, 수선화, 양귀비</p>  <p><i>Narcissus</i> <i>Anemone</i></p>                       |
| <p>겨울정원</p>  | <p>수연지 우측 언덕에 위치하며 기존 수림을 배경으로 겨울철 특화된 경관연출이 가능한 공간적 특성을 보이며, 겨울뿐 아니라 사계절 조화로운 경관을 연출하는 꽃, 잎, 열매, 수피, 수형 등 특색이 있는 종을 전시함</p>           | <p>붓꽃, 설강화, 인동, 자작나무, 편백, 층층나무</p>  <p><i>Cornus</i> <i>Galanthus</i></p>                          |
| <p>보더가든</p>  | <p>겨울정원과 동숲사이의 햇빛이 잘 드는 다소 평탄한 지형으로 식물의 색감, 질감, 부피감을 표현할 수 있는 공간적 특징을 가지며, 식물의 높이, 형태, 질감 및 계절의 연속성을 통해 아름다운 경관연출이 가능한 다양한 품종을 전시함</p> | <p>참취, 풀헝죽도, 돌나물, 원추리, 비비추, 수국, 휴케라, 산분꽃나무, 층층나무</p>  <p><i>Spiraea</i> <i>Viburnum</i></p>        |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| <p>별서원</p>  | <p>수목원 경치를 조망할 수 있는 경사지에 위치하며, 화계와 돌담 등의 전통정원 구성요소의 배치가 가능한 공간적 특징을 가지며, 사계의 변화와 전통정원의 면모를 연출할 수 있는 다년생 품종을 전시함</p>                          | <p>단풍나무, 붓꽃, 비비추, 작약, 벚나무, 풍년화</p>  <p><i>Paeonia</i> <i>Hamamelis</i></p>   |
| <p>작물원</p>  | <p>생태숲과 인접한 다소 평탄한 지형으로 다양한 작물 재배 및 전시를 할 수 있는 공간적 특징을 가지며, 국내 및 해외 식용작물의 전시 및 텃밭 가꾸기 체험의 장소로 활용하는 정원으로 다양한 식용작물을 전시함</p>                    | <p>편백, 노루오줌, 수국, 강아지풀, 귀리, 옥수수, 호밀, 무</p>  <p><i>Ribes</i> <i>Zea</i></p>  |
| <p>논전시원</p> | <p>기존 논 경작지로 바닥이 고르고 편평하며 들레에는 두렁이 둘러 싸여 있으며, 논물 조절 등 작물 재배에 적절한 환경적 특성을 가짐. 기존 논 경작지로 활용되던 논의 일부를 남겨 논 경관을 연출하는 정원으로 수목원과 관련된 벼 품종을 전시함</p> | <p>벼드나무, 벼</p>  <p><i>Salix</i> <i>Oryza</i></p>  |
| <p>잔디마당</p> | <p>계곡 중앙부에 위치하고 넓고 평탄한 지형으로 다양한 이벤트 활동과 휴식, 모임 공간으로 활용되는 곳으로 잔디밭 주변 곳곳에 그늘을 제공함과 동시에 경관적 요소로 활용할 수 있는 종을 전시함</p>                             | <p>역새, 벚나무</p>  <p><i>Prunus</i> <i>Calamagrostis</i></p>  |
| <p>온실</p>   | <p>기존 수로로부터 활용하던 묵논 구간을 연못으로 조성하고 연못과 연계하여 온실을 배치하였음. 수원을 상징하며, 세계 각국의 특이한 수련과 아열대기후의 식물상을 대표하는 다양한 품종을 전시함</p>                              | <p>브루그만시아, 아스펠리움, 유칼립투스, 목련, 베고니아, 물봉선, 부겐벨리아, 무화과나무, 생강, 헤디키움, 수련, 무궁화, 드라카니아, 코르딜리네, 브로멜리아, 틸란드시아, 무사, 다이스</p>  <p><i>Carica</i> <i>Tillandsia</i></p> |

## 5) 기존 프로그램 운영계획(안)

### (1) 영흥수목원 프로그램의 특징

- 영흥수목원은 식물수집 및 수급을 지역의 정원산업과 협력하여 연계 운영하고자 함.
- 수목원을 단순히 즐기는 프로그램 외에도 시민이 직접 참여하여 수목원의 정원을 조성하고 관리하고 즐기는 프로그램이 계획되어 있음.

〈표 3-16〉 영흥수목원 주제원 형태에 따른 유지관리 차별화 방안

| 구분       | 유지관리방안                         | 관리형식 |
|----------|--------------------------------|------|
| 식물수집 주제원 | 국제식물원 관리 기준에 따라 집약적이고 체계적으로 관리 | 직영   |
| 전시형 주제원  | 지역단체나 일반 시민의 참여를 통한 유지관리       | 위탁   |

자료: 수원영흥수목원 식물수집방침 및 운영계획 수립 보고서 (2020.09)

### (2) 프로그램 운영 계획(안)

- 정원문화 관련 프로그램
  - 시민 주도의 정원문화 정착을 위한 조성·유지관리·프로그램 운영 등의 방향이 설정되어 있음.

〈표 3-17〉 영흥수목원 시민참여 정원문화 관련 프로그램

| 구분                   | 세부추진과제  |
|----------------------|---|
| 시민참여 정원조성 운영 및 활성화   | - 주제원별 시민참여 정원조성                                  |
| 정원 프로그램 개발과 정원 활동 지원 | - 지역 내 커뮤니티 정원 활동 지원<br>- 사회적 약자의 정원조성 및 활동 사업 지원 |
| 정원산업 홍보 및 활성화        | - 정원문화행사 및 이벤트 계획<br>- 숲 체험 프로그램 운영               |

자료: 수원영흥수목원 식물수집방침 및 운영계획 수립 보고서 (2020.09)

- 도입 프로그램 예시
  - 기존 「수원영흥수목원 식물수집방침 및 운영계획 수립」 연구에서는 위의 운영·관리 방향을 토대로 한 다양한 프로그램을 예시로써 단순 나열하고 있음.
  - 해당 예시를 다시 정원에 대한 학습형 프로그램과 정원조성 실습프로그램, 정원을 대상으로 한 문화·향유 프로그램으로 분류함.
- 각 프로그램이 장소 등이 특정되지 않고 단순 예시로 제시되고 있어, 각 공간의 특징을 고려한 특화프로그램 도입이 필요함.

〈표 3-18〉 영흥수목원 도입 프로그램(예시)

| 구분         | 세부프로그램   | 진행장소        |
|------------|--|-------------|
| 정원 지식 교육   | 씨앗과 식재, 꽃과 정원의 세계, 토양 다루기, 꽃의 의미와 낱말, 정원 테라피, 가드닝의 기본원리, 스타일의 기본원리, 수분 생태학, 조경 디자인 소개, 나무 소통의 과학, 꽃시장 탐방 | 장소가 특정되지 않음 |
| 정원조성 실습    | 자연종으로 가드닝 하기, 채소 가드닝, 테마가든, 리빙 데코레이션(실내화분)   |             |
| 문화·예술 프로그램 | 원예미술을 위한 식물형태, 식물지식과 글짓기, 식물 자수 기초, 꽃꽂이, 수채화, 정원풍경화  |             |
| 정원 향유프로그램  | 원예치료원 탐방, 여름 캠프 프로그램, 점심프로그램, 산책프로그램   |             |
| 주민역량 강화    | 마을계획 전문가 워크숍, 마을계획의 기초, 컨설팅 및 자문   |             |

자료: 수원영흥수목원 식물수집방침 및 운영계획 수립 보고서 (2020.09)

### 3. 수원수목원 공통사항

#### 1) 수원수목원 업무협약기관

- 수원수목원은 국내 수목원의 대표 격인 수목원들과 업무협약을 맺고 있으며 노하우를 가지고 있는 이들 기관과 전시프로그램 공유, 교육 진행 시 교환학생 제도 도입 등의 연계프로그램 개발이 필요함.

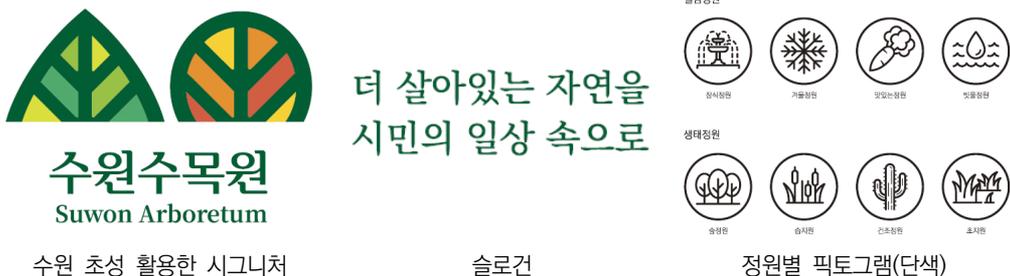
〈표 3-19〉 수원수목원 업무협약기관

| 구분      |                 | 세부 내용   |
|---------|-----------------|---|
| 업무협약 내용 |                 | - 생물종다양성 증진을 위한 식물유전자원의 수집 및 교류<br>- 식물유전자원 보전을 위한 공동 연구, 연구 기술지원, 자문<br>- 식물전시, 교육 관련 프로그램의 운영 및 공동 개발 등 |
| 업무협약 기관 | 국립수목원 (국립수목과학원) | - 교육 : 식물을 학습·체험하는 '식물교실' 특화<br>- 전시 : 사진, 세밀화 전시 등 식물 관련 전시 운영   |
|         | 천리포수목원          | - 교육 : '민병갈정원학교' 통해 수목원 전문가 양성 교육 진행<br>- 전시 : 민화, 식물세밀화 등 전시 특화  |
|         | 신구대학교 식물원       | - 교육 : 경기도, 성남시, 산림청 등 기관과 연계한 도시민 교육 진행<br>- 전시 : 식물원 내 갤러리 활용 식물 관련 전시 운영                               |

#### 2) 수원수목원 아이덴티티 디자인

- 수원수목원의 이미지를 상징하기 위해 「수원수목원 아이덴티티 디자인 가이드(2021.09)」를 통해 심볼마크, 시그니처, 슬로건 등의 아이덴티티 디자인을 수립함.
- 해당 가이드라인을 검토하여 수원수목원의 아이덴티티를 살리고, 활용할 수 있는 이용 프로그램을 개발해야 함.

〈그림 3-10〉 수원수목원 아이덴티티 디자인



자료: 수원수목원 아이덴티티 디자인 가이드 (2021.09)

### 제3절 수원수목원 이용자 분석

#### 1. 예상 이용자 특성

##### 1) 예상 방문객

##### (1) 수원시민

- 현재 공표된 최신 통계연보(2020년)에 의하면 수원시 인구는 2019년 기준 123만 명, 49만 세대로 광역시 기준의 인구가 거주 중임.
  - 최근 5년간 인구는 120~125만 명 사이에서 근소하게 감소 중임.
- 수원시민의 평균연령은 39.5세로 국민 평균연령인 42.6세보다 낮은 젊은 인구가 많이 거주하는 도시임.
- 젊은 도시인만큼 학생 수도 21만 명으로 수목원의 교육적 기능을 강조할 필요가 있음.
  - 영흥수목원이 위치한 영통구가 8만여 명으로 가장 많으며, 일월수목원이 위치한 장안구 또한 5만 7천여 명으로 학생 수가 두 번째로 많음.

〈표 3-20〉 수원시 인구 현황

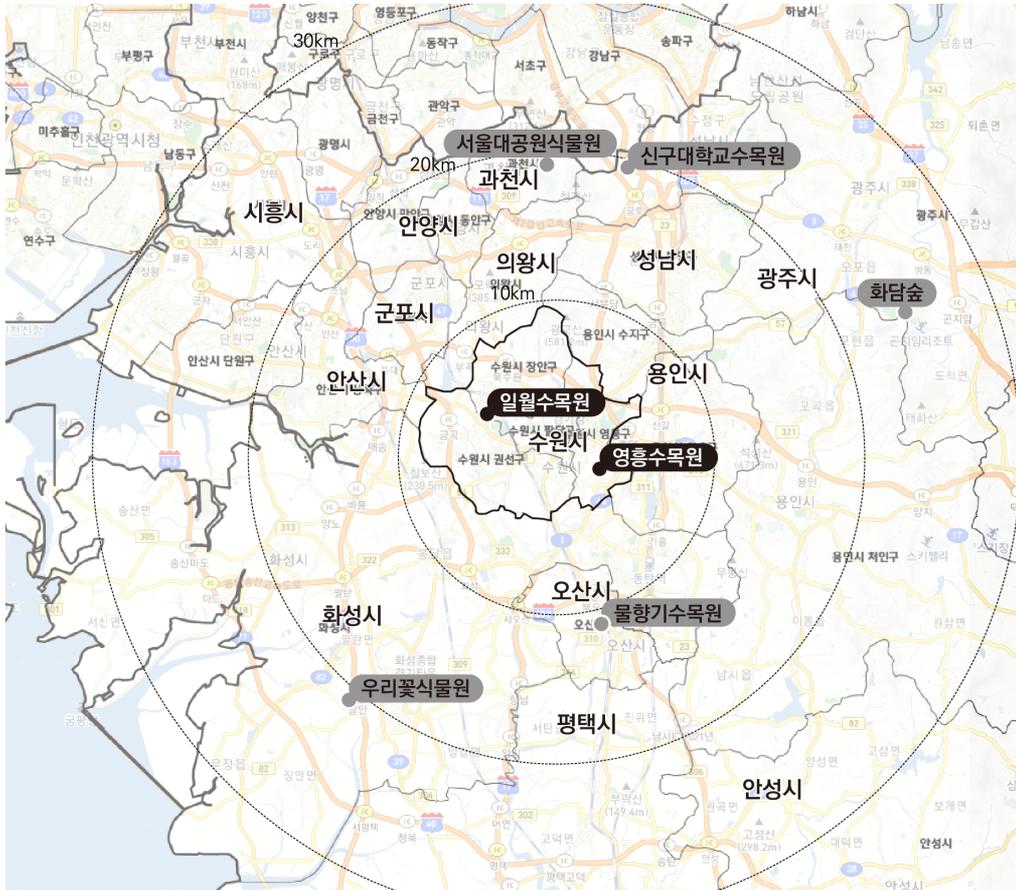
| 구분  | 세대 수      | 인구수        | 평균연령  | 학생 수<br>(유치원~대학교) | 비고       |
|-----|-----------|------------|-------|-------------------|----------|
| 장안구 | 115,180세대 | 285,937명   | 41.1세 | 57,086명           | 일월수목원 위치 |
| 권선구 | 152,733세대 | 382,436명   | 39.8세 | 46,101명           | -        |
| 팔달구 | 84,282세대  | 190,558명   | 42.9세 | 26,639명           | -        |
| 영통구 | 146,641세대 | 376,091명   | 36.5세 | 80,672명           | 영흥수목원 위치 |
| 합 계 | 498,836세대 | 1,235,022명 | 39.5세 | 210,498명          | -        |

자료: 2020년 제60회 수원기본통계 (2019년 기준)

##### (2) 인근 경기도민

- 수원시는 경기도 남부권에 위치하며 용인, 성남, 의왕, 안양, 군포, 안산, 화성, 오산 등과 인접하고 있음.
- 경기도 남부권 내에는 사례로 조사한 성남 신구대학교식물원, 오산 물향기수목원, 화성 우리꽃식물원뿐 아니라 소규모의 사립식물원 등이 있음.
- 따라서 식물원으로서 특정 경관을 조성하거나, 특화프로그램을 운영하여 차별화를 준다면 인근 경기도민까지 수원수목원에 방문할 수 있을 것으로 예상함.

〈그림 3-11〉 경기 남부권 도시 및 인근 수목원·식물원



## 2) 주변 입지특성에 따른 상시이용자

### (1) 일월수목원

- 일월수목원은 수원시 북서측에 위치하고 있는 서수원 생활권에 해당하며, 북서측으로 광교산, 남동측에 칠보산을 끼고 있어 자연환경이 우수함.
- 1990~2000년대 초반 화서역과 성균관대역 사이 정자동을 중심으로 정자천천지구가 개발되어 반경 3km 이내 아파트단지와 많은 교육시설 등이 집중 분포하고 있어, 초등학교부터 대학교까지 학생들의 교육적인 프로그램의 참여 수요가 높을 것으로 예상됨.
- 특히 수원역 일원의 개발사업 등이 진행되고 있어 도심형 수목원을 이용하고자 하는 수요와 중요성이 시간이 갈수록 증가할 예정임.

〈그림 3-12〉 일월수목원 입지특성



〈표 3-21〉 일월수목원 주변 공공시설

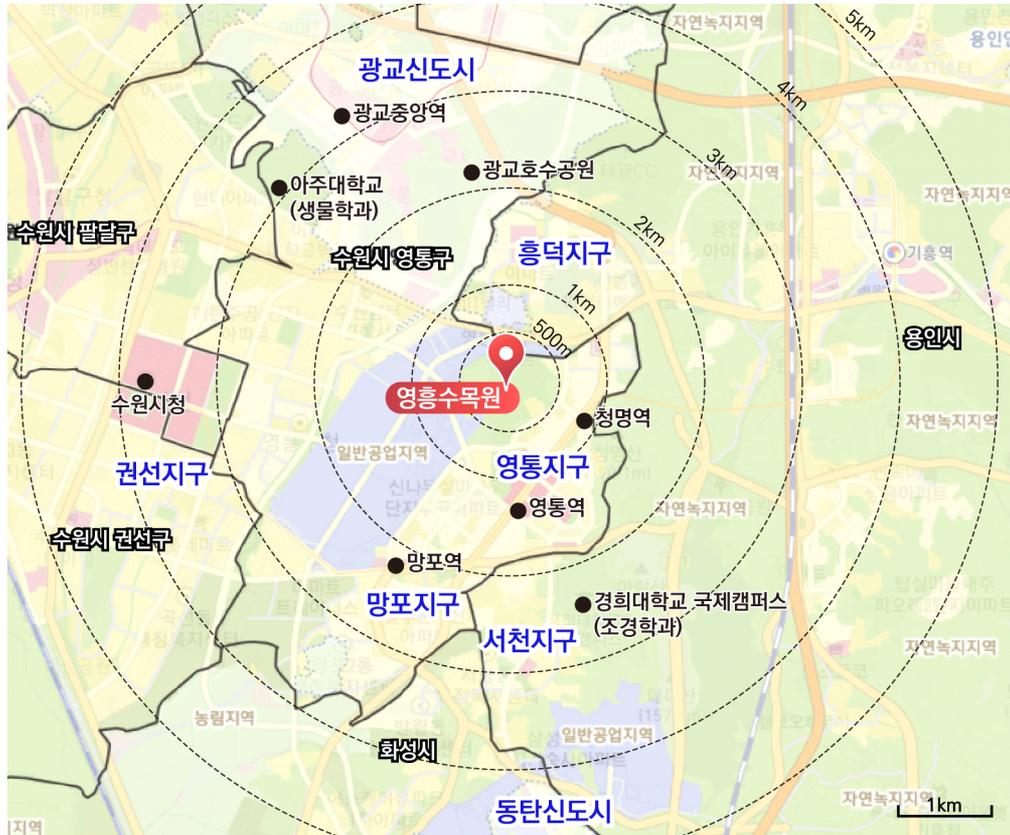
| 구분        | 주요 공원, 녹지 및 교육시설 |   |
|-----------|------------------|---|
| 반경<br>1km | 초등학교(4)          | 정천초등학교, 율현초등학교, 구운초등학교, 일월초등학교  |
|           | 중학교(2)           | 정천중학교, 율현중학교  |
|           | 고등학교(1)          | 율천고등학교  |
|           | 대학교(1)           | 성균관대학교 자연과학캠퍼스  |
|           | 공원녹지             | 일월공원, 일월1,3,4,5공원, 황새말공원, 백로공원, 양지말어린이공원, 꽃길어린이공원, 성균관대학교 식물원, 여기산공원, 화산공원, 샘내공원, 청솔공원, 제76호공원, 구운1공원, 꽃길어린이공원, 일월저수지 |
|           | 교통               | 서수원시외버스터미널  |
| 반경<br>2km | 초등학교(11)         | 효천초등학교, 대평초등학교, 명인초등학교, 송림초등학교, 숙지초등학교, 화양초등학교, 탐동초등학교, 입북초등학교, 율전초등학교, 상률초등학교, 천일초등학교                                |
|           | 중학교(6)           | 명인중학교, 숙지중학교, 구운중학교, 율전중학교, 경기체육중학교, 천천중학교  |

|           |          |  |
|-----------|----------|--|
|           | 고등학교(5)  | 장안고등학교, 숙지고등학교, 영생고등학교, 천천고등학교, 대평고등학교   |
|           | 대학교(1)   | 동남보건대학교  |
|           | 공원녹지     | 천천3공원, 솔피어린이공원, 노을어린이공원, 정자공원, 숙지공원, 서호꽃뫼공원, 서호공원, 산마루공원, 구운공원, 일월6,7공원, 탑동공원, 탑동1공원, 연자약초수목원, 울전어린이공원, 샘터공원, 하늘공원, 천천1공원 등        |
|           | 산, 저수지   | 여기산, 축만제   |
|           | 교통       | 화서역, 성균관대역   |
| 반경<br>3km | 초등학교(13) | 파장초등학교, 다솔초등학교, 정자초등학교, 송정초등학교, 화홍초등학교, 화서초등학교, 수원초등학교, 서평초등학교, 서초초등학교, 효탑초등학교, 호매실초등학교, 칠보초등학교, 금곡초등학교                            |
|           | 중학교(4)   | 송원중학교, 영복여자중학교, 서호중학교, 호매실중학교  |
|           | 고등학교(3)  | 수성고등학교, 영복여자고등학교, 수원여자고등학교   |
|           | 대학교(1)   | 방송통신대학교 경기지역산학협력단  |
|           | 기타교육(1)  | 경기상상캠퍼스  |
|           | 공원녹지     | 정자문화공원, 세일어린이공원, 정우어린이공원, 연꽃어린이공원, 정자어린이공원, 약수터공원, 화서공원, 화서오거리공원, 셋별공원, 동말공원, 한터어린이공원, 탑골공원, 탑동2공원, 어울림공원, 달누리수변공원, 밤밭청개구리공원, 만석공원 |
|           | 산, 저수지   | 숙지산, 만석거   |

## (2) 영흥수목원

- 영흥수목원이 위치한 영통구는 수원시에서도 가장 인구가 많고 평균연령이 적은 구이며, 영통구의 학생은 8만여 명으로 수원시 내에서 가장 많음.
- 영흥수목원의 주변 거주지의 대부분이 아파트단지로 이루어져 있으며, 북측 3km측에는 광교신도시가 있어 고층 주거지역이 밀집된 곳임.
- 주거지역에 수목원이 위치하여 주변에 초등학교, 중학교, 고등학교가 많이 분포하고 있음.
- 청명역, 영통역 등의 분당선이 인접하고 있고 수원의 동 측에 위치하여 수원뿐 아니라 인근 용인시, 성남시 등 경기 남동부 지역에서의 접근성이 좋음.

〈그림 3-13〉 영흥수목원 입지특성



〈표 3-22〉 영흥수목원 주변 여건

| 구분     | 주요 공원, 녹지 및 교육시설 |   |
|--------|------------------|---|
| 반경 1km | 초등학교(3)          | 흥덕초등학교, 황곡초등학교, 영덕초등학교  |
|        | 중학교(2)           | 청명중학교, 영덕중학교  |
|        | 고등학교(2)          | 흥덕고등학교, 청명고등학교  |
|        | 공원녹지             | 영흥공원, 황골공원, 영통중앙공원  |
|        | 교통               | 청명역   |
| 반경 2km | 초등학교(12)         | 샘말초등학교, 석현초등학교, 청명초등학교, 신성초등학교, 영일초등학교, 영동초등학교, 신영초등학교, 산남초등학교, 원천초등학교, 원일초등학교, 중앙기독교초등학교, 매원초등학교 |
|        | 중학교(8)           | 흥덕중학교, 영일중학교, 태장중학교, 영통중학교, 산남중학교, 동수원중학교, 중앙기독교중학교, 광고호수중학교                                      |
|        | 고등학교(4)          | 수원하이텍고등학교, 영덕고등학교, 태장고등학교, 매원고등학교,  |

|        |          |   |
|--------|----------|---|
|        | 공원녹지     | 광고호수공원, 흥덕중앙공원, 덕골공원, 양별자리어린이공원, 황소별자리어린이공원, 자은근린공원, 청명공원, 달님어린이공원, 반달공원, 벽적골공원, 보리수어린이공원, 박지성어린이공원, 머내생태공원, 매화근린공원 등 |
|        | 산, 저수지   | 청명산, 원천호수   |
|        | 교통       | 영통역   |
| 반경 3km | 초등학교(11) | 청곡초등학교, 서농초등학교, 서천초등학교, 대선초등학교, 태장초등학교, 매현초등학교, 매탄초등학교, 동수원초등학교, 매화초등학교, 소화초등학교, 광고호수초등학교                             |
|        | 중학교(6)   | 서천중학교, 영동중학교, 매현중학교, 매탄중학교, 매원중학교, 다산중학교  |
|        | 고등학교(5)  | 화흥고등학교, 효원고등학교, 매탄고등학교, 효원고등학교, 수원정보과학고등학교  |
|        | 대학교(3)   | 경희대학교국제캠퍼스, 아주대학교, 합동신대학원대학교  |
|        | 공원녹지     | 광고호수공원, 신갈공원, 꽃내음공원, 서천생태공원, 수원어린이교통공원, 망포공원, 효원공원, 매탄공원, 인계3호공원, 솔밭산공원 등   |
|        | 산, 저수지   | 신대저수지, 신갈저수지, 아람산   |
|        | 교통       | 망포역, 매탄권선역  |

### 3) 수원시 내 관련 전문인력

#### (1) 고등교육기관

- 조경, 생물 등 관련학과 보유 대학으로는 일월수목원에 인접한 성균관대 조경학과(대학원), 영흥수목원에 인접한 경희대 조경학과 및 아주대 생물학과가 있음.
- 그 외 국제사이버대학교의 웰빙귀농학과, 수원여자대학교 약용식물과가 있어 연계가 가능함.

〈표 3-23〉 수원시 내 관련 전문기관 현황

| 구분          | 기관명      | 관련학과/교육내용   | 비고  |
|-------------|----------|---|-----|
| 대학교<br>/대학원 | 경기대학교    | - 조경 관련과 없음   | 영통구 |
|             | 국제사이버대학교 | - 웰빙귀농조경학과<br>: 농촌진흥청, 농업기술센터 출신의 농업 분야 전문 교수진 보유<br>(수목진단치료/조경계획설계/조경식재공사/채소원예학/치유농업/도시농업조경/조경관리/조경수목/조경시공학) | 팔달구 |

|     |                |  |                   |
|-----|----------------|--|-------------------|
|     | 성균관대학교 자연과학캠퍼스 | - 대학원 조경학과 있음<br>- 캠퍼스 옆 성균관대 식물원 부지 있으나 미개발 | 장안구<br>(일월수목원 인접) |
|     | 아주대학교          | - 생물학과                                       | 영통구               |
|     | 경희대학교          | - 조경학과(국제캠퍼스)                                | 용인시               |
| 전문대 | 동남보건대학교        | - 조경 관련 과 없음                                 | 장안구               |
|     | 수원여자대학교        | - 약용식물과 : 약용식물 및 건강기능성 식품분야                  | 권선구               |

자료: 각 대학교 홈페이지

## (2) (재)수원그린트러스트

- `12년 설립된 수원그린트러스트는 재단법인으로, 수원시민의 참여와 기부를 통해 녹지를 확충하고 효율적으로 관리하며 녹색공동체 수원을 만드는 것을 목표로 하고 있음.
- 공원을 가꾸는 ‘수원시민조경가드너’, 가로수를 가꾸는 ‘가로수봉사단’, 도심 텃밭을 가꾸는 ‘수원도시농업시민봉사단’, 수원의 팔색길을 답사하며 해설하는 ‘팔색길해설사’를 양성하고 있음.
- `20년에는 일월공원의 무궁화동산을 조성하는 등 정기봉사활동을 진행하였으며, 일월공원을 대상으로 조경가드너교육 실습을 진행하기도 함.

〈표 3-24〉 수원그린트러스트 사업분야

| 구분        | 내용   |
|-----------|--|
| 도심녹지공간 확대 | 쌈지공원과 녹색골목만들기, 도심텃밭·상자텃밭·옥상텃밭 가꾸기, 학교숲·공원숲·수원 팔색길 조성         |
| 생태문화유산 보존 | 수원청개구리 보호운동, 칠보산·광교산 등 습지 보존운동, 논습지 등 생태보존지 공유회운동            |
| 녹색공동체 활동  | 시민·청소년 가드너 육성 및 자원활동, 수원 팔색길 스토리텔링 개발, 가로수를 키우는 주민모임 활동      |
| 도시공원 운영관리 | 공원체험프로그램 개발·운영, 공원이킴이 봉사단 활동, 공원 축제 기획·추진, 공원 안 체험농장 조성 및 운영 |

〈그림 3-14〉 수원그린트러스트 활동 모습



자료: 수원그린트러스트 홈페이지(<http://swgtf.com>)

#### 4) 수원수목원 시민참여 운영·관리

##### (1) 수원수목원 서포터즈

- 수원시 공원녹지사업소는 수원수목원 홍보 활동 등에 참여할 '2021년 수원수목원 서포터즈'를 지난 5월 모집 완료하고 활동을 개시함.
- 이들은 앞으로 수원시민들에게 수목원의 가치를 알리고 홍보하는 역할을 수행할 예정임.
- 수원수목원 개장 이후에는 수목원의 조성부터 지켜본 시민후원자로서 적극적으로 수원수목원 운영·관리에 참여할 가능성이 있음.

〈표 3-25〉 수원수목원 서포터즈 활동개요

| 구분      | 내용   |
|---------|--|
| 모집대상/인원 | - 수원수목원에 관심 있는 20세 이상 수원시민 / 37명   |
| 활동 기간   | - '21.5.1~'21.11.30  |
| 활동내용    | - 수원수목원(일월) 예정지, 수목원 양묘장에서 식물·정원 관리<br>- 수목원에 대한 이해를 높이는 교육, 프로그램 진행 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 수원수목원 정원 종류 및 교육</li> <li>· 일월공원 조류 모니터링</li> <li>· 칠보산 식물 탐사</li> <li>· 수원수목원 양묘장 게릴라 가드닝</li> </ul> - 교육 및 활동내용 개인 SNS 연계 홍보 활동(봉사활동 인정) |

〈그림 3-15〉 수원수목원 서포터즈 활동 모습



발대식 ('21.05)

수원수목원 한 바퀴 ('21.05)

양묘장 전지 실습 ('21.06)

양묘장 나무옮겨심기 실습 ('21.10)

일월공원 조류 모니터링 ('21.10)

자료: 수원수목원 서포터즈 활동가 블로그(<http://blog.naver.com/jong2917/222372591353>)

## 2. 수원수목원 이용프로그램 수요도 조사

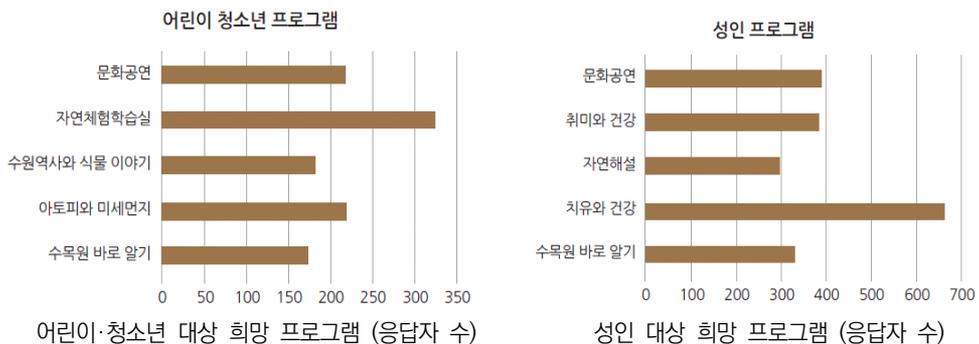
- 본 연구에서는 수원수목원 이용프로그램을 구상하기 위해 선행연구에서 진행한 수요조사 중 이용자 및 이용프로그램 관련 항목에 대한 조사 결과를 정리하였음.
  - 선행연구 : 「수원수목원 식물수집방침 및 운영계획 수립 용역(‘20.01)」
  - 분석수요조사
    - ‘수원수목원 조성 관련 시민 의견수렴을 위한 수원수목원 소통박스 4호점’
      - `19.03~05 진행, 일월공원 내 광장에서 1040여 건의 설문 의견 접수
    - ‘수수라이브러리’ 참석자 대상 설문조사
      - `19.06, 50건의 서면 설문 진행
- 그 결과를 토대로 수원시민의 구체적인 수요조사를 위한 2차 수요조사를 진행함.

### 1) 1차 수요조사 결과

#### (1) 수원수목원 소통박스 (‘19.03~05)

- 수원수목원 관심 분야
  - 여가생활(842명) >> 수목원 프로그램 참여(470명) > 시민 자원봉사(182명) 순
- 프로그램
  - 어린이·청소년 프로그램 : 자연체험학습 > 문화공연 > 아토피와 미세먼지 순
    - 어린이 및 청소년 대상 프로그램은 자연체험학습 등 현장 기반의 교육 수요가 가장 많음.
  - 성인 프로그램 : 치유와 건강 >> 문화공연 > 취미와 건강 순
    - 성인 대상 프로그램은 ‘치유’에 관련된 답변이 가장 많았음.

〈그림 3-16〉 수원수목원 관심프로그램



■ 프로그램

- 교육, 문화, 공연, 체험 프로그램에 대한 의견으로는 세대별 다양한 체험프로그램 운영에 관한 요구가 가장 높았음.

〈표 3-26〉 수원수목원 운영프로그램 요구

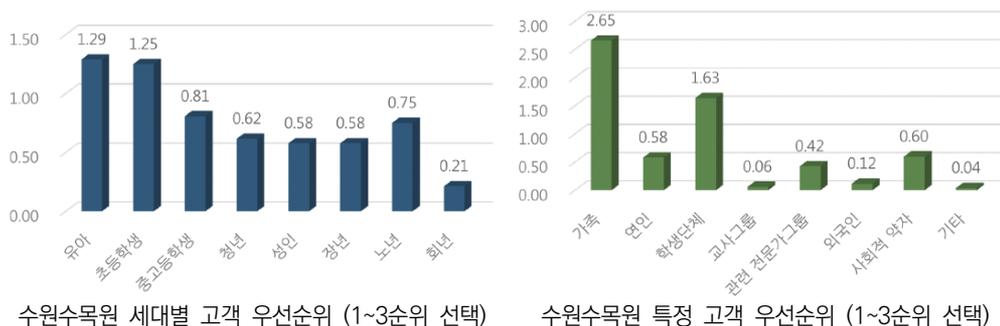
| 구분  | 키워드                                | 세부프로그램                                       |
|-----|------------------------------------|--|
| 1순위 | #세대별 다양한 체험프로그램<br>#모든 세대가 즐길 수 있는 | 어린이, 청소년, 가족체험,<br>주말 성인일일클래스, 젊은 세대 대상 교육 등 |
| 2순위 | #자연생태교육 #식물·나무에 대한 이해              | 숲 체험, 숲유치원, 자연생태교실 등                         |
| 3순위 | #다양하고 차별화된 문화공연                    | -  |
| 4순위 | #가드닝 프로그램                          | 정원사 학교, 식물클리닉센터,<br>실내공기 정화식물 등              |
| 5순위 | #건강 및 운동 프로그램                      | 숲요가, 어린이요가 등                                 |
| 6순위 | #인문학 접목 프로그램                       | -  |
| 7순위 | #환경교육                              | 분리수거, 물 절약, 미세먼지, 생태 교란 식물 등                 |

(2) 수수라이브러리 참여자 설문 ('19.06)

■ 수원수목원 주요 고객 우선순위

- 세대별 고객 : 유아 > 초등학생 >> 중·고등학생 > 노년 > 청년 순
  - 유아 및 초등학생을 주요 고객으로 응답, 다른 세대에 대한 요구는 비슷한 수준임.
- 특정 고객 : 가족 >>> 학생단체 >> 사회적약자 > 연인 > 관련 전문가그룹 순
  - 가족에 대한 요구도가 압도적으로 높으며, 그다음이 학생단체임.
  - 비중은 그보다 낮으나 사회적약자 및 연인, 전문가그룹에 대한 특화 서비스도 필요함.

〈그림 3-17〉 수원수목원 주요 고객 설문 결과



■ 수원수목원 선호 서비스

○ 분야별 서비스 : 문화 > 교육 > 관람 = 공동체 > 연구 순

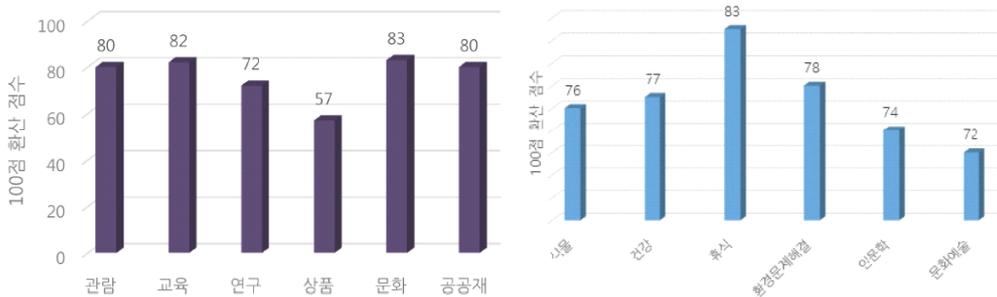
- 서비스 요구가 비슷하며, 상대적으로 상품 분야에 대한 서비스 요구 낮음.

○ 주제별 서비스 : 휴식 >> 환경문제 해결 > 건강 > 식물 > 인문학 순

- 휴식과 힐링에 관련된 식물문화 전시와 교육, 이벤트가 가장 높음.

- 그 외의 주제에 대한 서비스 요구는 비슷한 수준이나, 식물 자체에 대한 관심보다는 환경문제 해결로서의 수목원의 가치를 중요하게 생각하는 것을 알 수 있음.

〈그림 3-18〉 수원수목원 주요 서비스 설문 결과



수원수목원 분야별 서비스 선호도 (7점 리커트 척도) 수원수목원 주제별 서비스 선호도 (7점 리커트 척도)

■ 수원수목원 이벤트 및 홍보

○ 이벤트 : 전문가와의 만남 > 정원박람회, 축제 > 문화예술공원 > 생활문화 캠페인 순

- 전문가와의 만남(투어, 강연 등), 정원박람회 및 축제, 문화예술공연(음악회 등)에 대한 선호도가 비슷하게 높음.

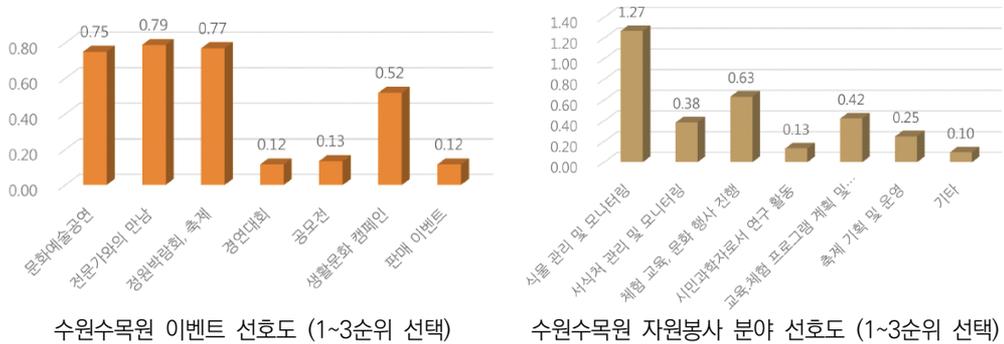
- 경연대회 및 공모전, 판매 이벤트에 대한 선호도는 매우 낮음.

○ 자원봉사 참여 분야 : 식물 관리 및 모니터링 >> 체험교육 및 문화행사 진행 > 교육, 체험프로그램 계획 > 서식처 관리 및 모니터링 > 축제 기획 및 운영 순

- 식물 관리 및 모니터링에 대한 참여 의사가 가장 높음.

- 체험교육 및 문화행사를 계획하고 진행하는 것에 대한 참여 의사도 있었음.

〈그림 3-19〉 수원수목원 선호 이벤트·자원봉사방식 설문 결과



(3) 1차 수요조사(선행연구) 분석을 통한 수원수목원 핵심이용자 설정

- 주요 타겟층
  - 모든 세대의 생애주기별 서비스 제공
  - 특히 유아, 초등학생 및 가족 고려한 서비스 개발
  - 학생단체 및 사회적약자를 위한 서비스 개발
- 서비스
  - 다양한 분야의 활동을 고루 제공
  - 어린이와 청소년의 경우 자연체험 위주, 성인은 치유 및 건강 분야 서비스 제공
- 문화행사/자원봉사
  - 수요 높은 계절별 문화예술공연, 정원박람회 및 축제 이벤트 우선 운영
  - 자원봉사 중에서는 수요 가장 높은 식물 관리 및 모니터링 관련 프로그램 우선 개발
  - 시민참여수준을 단계적으로 끌어올릴 수 있는 단계적 참여방안 제시 필요

〈표 3-27〉 1차 수요조사 결과 종합

| 구분        | 수요조사 결과   |
|-----------|---|
| 고객        | - 유아, 초등학생을 주요하게 고려한 서비스 개발<br>- 모든 세대의 생애주기별 서비스 고려<br>- 사회적 약자를 위한 서비스 고려                         |
| 서비스 내용    | - 종합적인 서비스 노력<br>- 휴양, 건강을 고려한 서비스  |
| 문화행사/자원봉사 | - 문화예술공연, 전문가와의 만남, 정원박람회 및 축제 이벤트를 우선 도입<br>- 생활문화 캠페인 전개 가능성 높음<br>- 식물 관리 및 모니터링 자원봉사 프로그램 우선 개발 |

## 2) 2차 수요조사

- 일월수목원은 생태적·교육적, 영흥수목원은 문화적인 기능을 더욱 강조하여 이용프로그램을 제시하고 있음.
- 도심형 수목원으로서 일반적으로 도시공원에서 진행할 수 있는 프로그램도 함께 제시하며 특화프로그램의 차별성이 드러나지 않음.
- 수원시에는 다양한 근린공원, 대형공원 등이 위치하고 있어 일반 도시공원에서 제공할 수 있는 서비스 외의 프로그램 제시가 필요함.
- 주제별로 시민들이 원하는 프로그램을 더욱 특화, 구체화할 필요가 있어 세부적인 프로그램에 대한 2차 수요조사를 진행함.

### (1) 조사 개요

- 2차 수요조사는 온라인 설문조사를 통해 5일간 진행하였으며, 수원시민 및 인근 도시민 약 1,175명이 응답함.

〈표 3-28〉 2차 수요조사 개요

| 구분       |               | 내용   |
|----------|---------------|--|
| 조사대상     |               | 수원시민 및 인근 도시민 누구나  |
| 조사 인원    |               | 2021.07.19.~2021.07.23. (5일간)  |
| 조사방법     |               | 온라인 설문조사   |
| 응답자 수    |               | 1,175명 응답  |
| 조사<br>항목 | 응답자 정보        | 성별, 연령대, 거주지, 가구 형태, 자녀나이대   |
|          | 수원수목원 방문수요    | 각 수목원의 조성 방향 적합성, 방문 희망 수목원 및 이유, 희망 방문빈도, 방문 시 희망 활동, 유료멤버십 제도 가입희망 여부                    |
|          | 교육체험 프로그램 수요  | 특화프로그램별 운영에 적합한 수목원, 참여 희망 교육 형태 및 시간대, 참여 희망 교육프로그램 분야, 참여 희망 비대면 교육프로그램, 교육 체험프로그램 자유 제안 |
|          | 시민참여 운영·관리 수요 | 관심 있는 자원봉사 활동 분야, 지식·재능 보유 여부, 자원봉사 활동 희망 여부, 분야별 공동체 형성 희망 여부, 기부 희망 여부 및 형태, 수원수목원 자유 제안 |

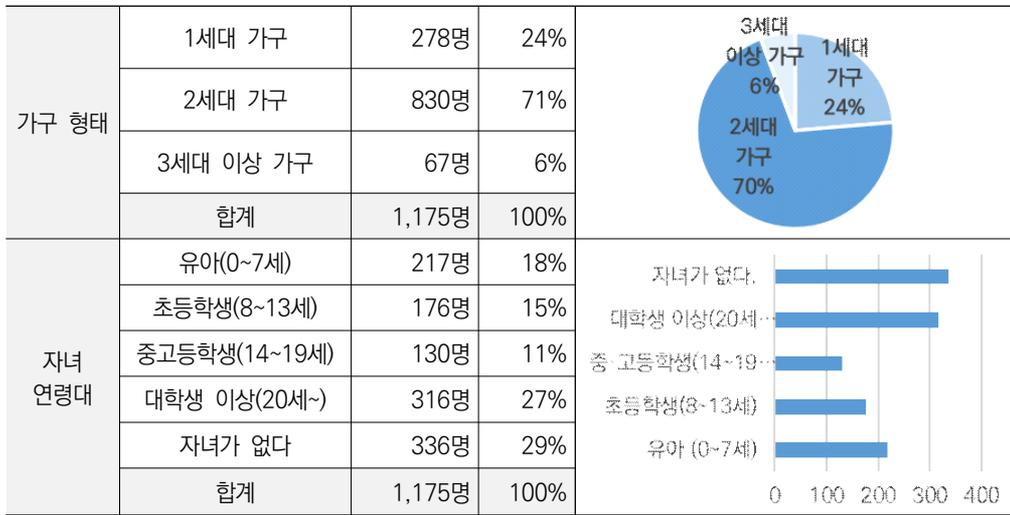
## (2) 조사 결과

### ■ 응답자 정보

- 성별 : 여성 70%, 남성 30%로 여성 응답자 비율이 높음.
- 연령 : 40대 30%, 30대 28%, 50대 22% 순으로 30~40대 응답자가 과반수를 차지함.
- 거주지 : 수원시 권선구
- 가구 형태 : 2세대 71%, 1세대 24%, 3세대 6%로 2세대 가구 비율이 높음.
- 자녀 연령대 : 자녀가 없는 가구가 29%, 자녀가 20세 이상인 가구가 27%로 과반수며, 유아(0~7세) 자녀가 있는 가구가 18%, 초등학교 자녀는 15%, 중고등학교 자녀는 11% 순이었음.

〈표 3-29〉 응답자 정보

| 구분  | 응답 항목   | 응답자 수  | 비율   | 그래프  |
|-----|---------|--------|------|--|
| 성별  | 남성      | 349명   | 30%  | <p>A pie chart showing the gender distribution of respondents. The chart is divided into two segments: a larger blue segment representing females at 70% and a smaller light blue segment representing males at 30%.</p>   |
|     | 여성      | 826명   | 70%  |  |
|     | 합계      | 1,175명 | 100% |  |
| 연령대 | 20대 이하  | 168명   | 14%  | <p>A bar chart showing the age distribution of respondents. The x-axis categories are '20대 이하', '30대', '40대', '50대', and '60대 이상'. The y-axis represents the number of respondents, ranging from 0 to 400. The bars show approximately 168, 327, 349, 257, and 74 respondents respectively.</p>                              |
|     | 30대     | 327명   | 28%  |  |
|     | 40대     | 349명   | 30%  |  |
|     | 50대     | 257명   | 22%  |  |
|     | 60대 이상  | 74명    | 6%   |  |
|     | 합계      | 1,175명 | 100% |  |
| 거주지 | 수원시 권선구 | 414명   | 35%  | <p>A bar chart showing the residence distribution of respondents. The x-axis categories are '수원시 권선구', '수원시 영통구', '수원시 장안구', '수원시 팔달구', '서울·경기권', and '그 외'. The y-axis represents the number of respondents, ranging from 0 to 500. The bars show approximately 414, 286, 234, 176, 59, and 6 respondents respectively.</p> |
|     | 수원시 영통구 | 286명   | 24%  |  |
|     | 수원시 장안구 | 234명   | 20%  |  |
|     | 수원시 팔달구 | 176명   | 15%  |  |
|     | 서울·경기권  | 59명    | 5%   |  |
|     | 그 외     | 6명     | 1%   |  |
|     | 합계      | 1,175명 | 100% |  |

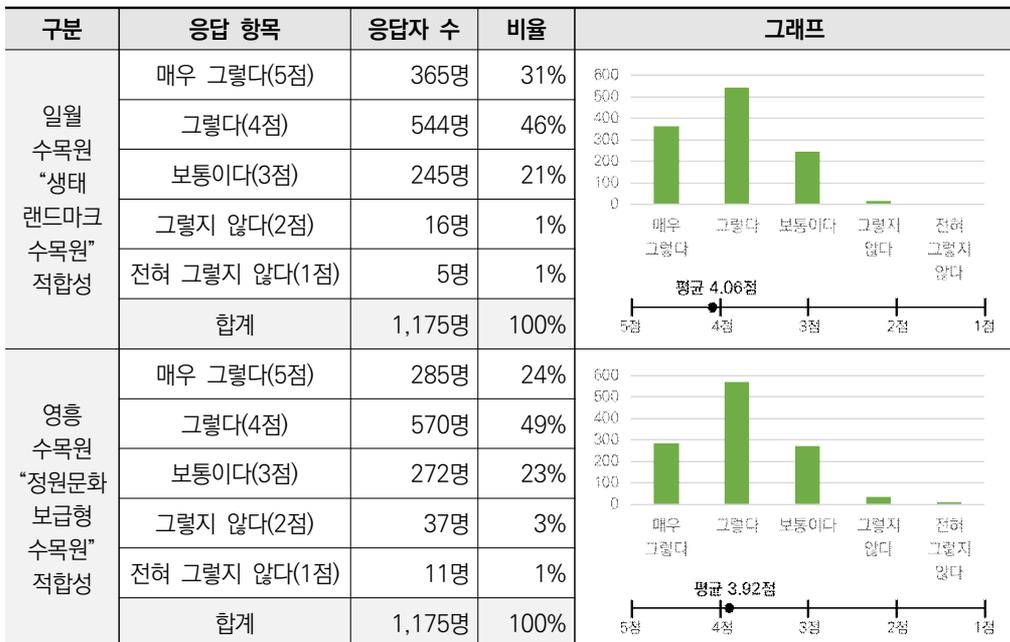


■ 수원수목원 방문수요

○ 수원수목원 조성 방향 적합성

- 일월수목원과 “생태랜드마크 수목원”의 적합성 : 평균 4.06점으로 “그렇다”고 응답함.
- 영흥수목원과 “정원문화 보급형 수목원”의 적합성 : 평균 3.92점으로 일월수목원보다 약간 낮은 수준이나 대체로 “그렇다”고 응답하였음.

〈표 3-30〉 수원수목원 조성 방향 적합성



- 방문 희망 수목원 : ‘둘 다 방문 희망’이 55%, ‘일월수목원 방문 희망’이 30%, ‘영흥수목원 방문 희망’이 13%로 일월수목원의 방문 수요가 영흥수목원보다 높은 편임.
- 방문 희망 사유 : ‘거리가 가까워서’가 30%, ‘조성되는 수목원의 시설이 기대돼서’가 27%로 다른 항목보다 높은 비율을 보임.
  - ‘둘 다 방문’을 희망하는 응답자는 ‘조성되는 수목원의 시설이 기대돼서’를 방문 이유로 택하여, 조성시설의 종류 및 이용할 수 있는 프로그램에 따라 거리와 상관없이 수목원을 방문하고자 하는 수요를 확인할 수 있음.
  - ‘특정수목원 방문’을 희망하는 응답자는 ‘거리가 가까워서’를 방문 이유로 택함.
    - 권선구, 장안구, 팔달구 거주 시민 : ‘거리가 가까워서’ 일월수목원 방문 희망
    - 영통구 거주 시민 : ‘거리가 가까워서’ 영흥수목원 방문 희망
  - ‘둘 다 방문하고 싶지 않다’라고 한 응답자는 거리가 멀거나, 공원에 방문할 여유가 없거나 관심이 없어서 등으로 응답함.

〈표 3-31〉 방문 희망 수목원 및 사유

| 구분             |                         | 방문 희망 수목원  |  |        |   | 합계<br>(응답자 수,<br>/비율) |
|----------------|-------------------------|--|--|--------|---|-----------------------|
|                |                         | 일월수목원  | 영흥수목원  | 둘 다 방문 | 둘 다 방문하고<br>싶지 않음                                     |                       |
| 답변<br>선택<br>이유 | 거리가 가까워서                | 216명<br>(권선구 96명,<br>영통구 2명,<br>장안구 78명,<br>팔달구 38명) | 70명<br>(권선구 13명,<br>영통구 47명,<br>장안구 1명,<br>팔달구 8명) | 65명    | 3명  | 354명<br>/30%          |
|                | 휴식/휴양하기에<br>적합해서        | 36명  | 28명  | 141명   | 2명  | 207명<br>/18%          |
|                | 식물, 자연생태에<br>관심이 많아서    | 44명  | 18명  | 165명   | 1명  | 228명<br>/19%          |
|                | 조성되는 수목원의<br>시설이 기대돼서   | 54명  | 24명  | 238명   | 1명  | 317명<br>/27%          |
|                | 프로그램(교육 등)에<br>참여하고 싶어서 | 5명   | 6명   | 37명    | 1명  | 49명<br>/4%            |
|                | 기타                      | 1명   | 2명   | 5명     | 12명<br>(거리가 멀어서,<br>관심이 없어서,<br>여유가 없어서,<br>인공적이어서 등) | 20명<br>/2%            |
|                | 합계 (응답자 수)              | 356명   | 148명   | 651명   | 20명   | 1,175명                |
|                | 비율                      | 30%  | 13%  | 55%    | 2%  | 100%                  |

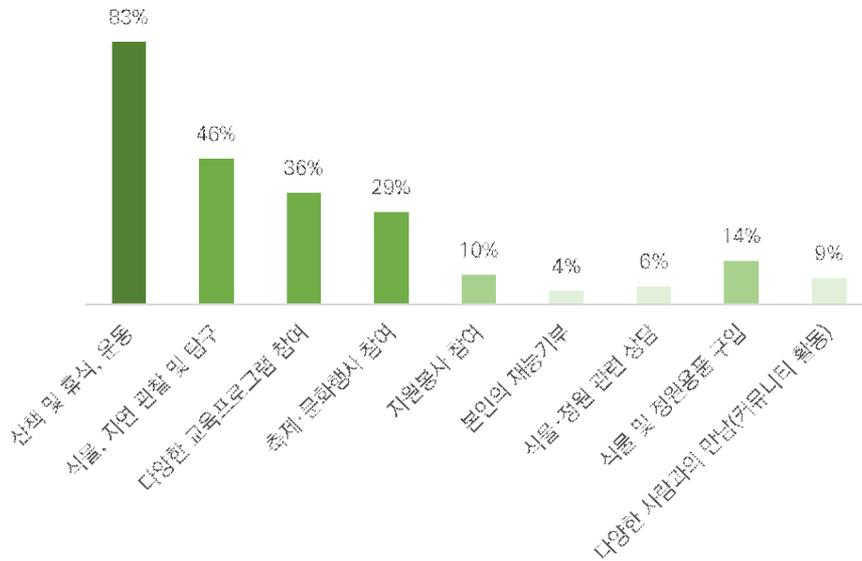
- 희망 방문빈도 : ‘월 1~2회’가 37%로 가장 높고, ‘분기별 1~2회’가 21%, ‘주 1~2회’가 19%로 자주 방문하기를 희망하고 있음.

〈표 3-32〉 희망 방문빈도

| 구분       | 응답 항목          | 응답자 수  | 비율   | 그래프 |
|----------|----------------|--------|------|-----|
| 희망 방문 빈도 | 거의 매일          | 56명    | 5%   |     |
|          | 주 1~2회         | 226명   | 19%  |     |
|          | 월 1~2회         | 432명   | 37%  |     |
|          | 분기별 1~2회 (3개월) | 246명   | 21%  |     |
|          | 반기별 1~2회 (6개월) | 102명   | 9%   |     |
|          | 연 1~2회         | 100명   | 9%   |     |
|          | 방문하고 싶지 않음     | 13명    | 1%   |     |
|          | 합계             | 1,175명 | 100% |     |

- 방문 시 희망 활동 : ‘산책 및 휴식, 운동’을 즐기려는 응답자가 총 응답자의 83%로 1순위이며, ‘식물, 자연 관찰 및 탐구’를 하고자 하는 응답자가 46%로 2위, ‘다양한 교육프로그램 참여’하고자 하는 응답자가 36%로 3위를 나타냄.

〈그림 3-20〉 방문 시 희망 활동



〈표 3-33〉 방문 시 희망 활동

| 구분               | 응답 항목                 | 응답자 수<br>(중복선택) | 비율<br>(총응답자수 대비) |
|------------------|-----------------------|-----------------|------------------|
| 방문 시<br>희망<br>활동 | 산책 및 휴식, 운동 (1순위)     | 980명            | 83%              |
|                  | 식물, 자연 관찰 및 탐구 (2순위)  | 545명            | 46%              |
|                  | 다양한 교육프로그램 참여 (3순위)   | 418명            | 36%              |
|                  | 축제·문화행사 참여            | 346명            | 29%              |
|                  | 자원봉사 참여               | 112명            | 10%              |
|                  | 본인의 재능기부              | 52명             | 4%               |
|                  | 식물·정원 관련 상담           | 70명             | 6%               |
|                  | 식물 및 정원용품 구입          | 165명            | 14%              |
|                  | 다양한 사람과의 만남 (커뮤니티 활동) | 100명            | 9%               |

- 연간 유료멤버십 제도 가입희망 여부 : ‘아니오’가 53%로 높으나, ‘네’라고 응답한 비율도 47%로 근소한 차이를 보임.
- 연간 유료멤버십 가입 시 입장 무료, 교육프로그램 및 상품 할인 등의 혜택이 있다는 조건을 설문 시 함께 제공

〈표 3-34〉 연간 유료멤버십 제도 가입희망 여부

| 구분                                  | 응답 항목                             | 응답자 수  | 비율   | 그래프 |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--------|------|-----|
| 연간<br>유료<br>멤버십<br>제도<br>가입희망<br>여부 | 예<br>(입장 무료, 교육프로그램<br>및 상품 할인 등) | 547명   | 47%  |     |
|                                     | 아니오<br>(방문 시마다 입장료 부과)            | 628명   | 53%  |     |
|                                     | 합계                                | 1,175명 | 100명 |     |

#### ■ 교육체험 프로그램 수요

- 테마별 특화프로그램 운영에 적합한 수목원 : ‘자생식물 관련 교육(일월수목원 적합)’을 제외한 모든 특화프로그램에 대하여 ‘둘 다 적합’ 하다고 응답하였으며, 그다음은 ‘일월수목원’에 적합하다는 응답이 많았음.
- 자생식물 관련 교육 : ‘일월수목원’ 적합 44%, ‘둘 다 적합’ 41%
- 생태교육 : ‘둘 다 적합’ 48%, ‘일월수목원’ 적합 33%

- 식물 관리 교육 : '둘 다 적합' 50%, '일월수목원' 적합 32%
- 치유·건강 : '둘 다 적합' 48%, '일월수목원' 적합 30%
- 취미 교육 : '둘 다 적합' 52%, '일월수목원' 적합 27%
- 환경교육 : '둘 다 적합' 54%, '일월수목원' 적합 28%
- 도시농업 교육 : '둘 다 적합' 52%, '일월수목원' 적합 29%
- 식물관련 전문 기술 교육 : '둘 다 적합' 51%, '일월수목원' 적합 28%
- 사회 배려 교육 : '둘 다 적합' 57%, '일월수목원' 적합 24%

〈표 3-35〉 특화프로그램별 적합 수목원

| 구분            |      | 일월수목원 | 영흥수목원 | 둘 다 적합 | 둘 다 부적합 |
|---------------|------|-------|-------|--------|---------|
| 자생식물 관련 교육    | 1순위  | ○     |       | △      |         |
|               | 응답비율 | 44%   | 13%   | 41%    | 1%      |
| 생태교육          | 1순위  |       |       | ○      |         |
|               | 응답비율 | 33%   | 17%   | 49%    | 1%      |
| 식물 관리 교육      | 1순위  |       |       | ○      |         |
|               | 응답비율 | 32%   | 17%   | 50%    | 1%      |
| 치유·건강 교육      | 1순위  |       | △     | ○      |         |
|               | 응답비율 | 30%   | 20%   | 48%    | 2%      |
| 취미 교육         | 1순위  |       |       | ○      |         |
|               | 응답비율 | 27%   | 19%   | 52%    | 2%      |
| 환경교육          | 1순위  |       |       | ○      |         |
|               | 응답비율 | 28%   | 17%   | 52%    | 3%      |
| 도시농업 교육       | 1순위  |       |       | ○      |         |
|               | 응답비율 | 29%   | 17%   | 52%    | 3%      |
| 식물관련 전문 기술 교육 | 1순위  |       |       | ○      |         |
|               | 응답비율 | 28%   | 17%   | 51%    | 4%      |
| 사회 배려 교육      | 1순위  |       |       | ○      |         |
|               | 응답비율 | 24%   | 16%   | 57%    | 3%      |

- 대부분 프로그램이 '둘 다 적합'하다고 50% 내외로 응답하였기에, 각 수목원에서 모든 교육분야를 진행하되 공간 특징에 따라 세부프로그램을 차별화해야 함
- 일월수목원 : 자생식물 관련 교육 \*분야 중 1순위
- 영흥수목원 : 치유·건강 교육 \*분야 중 1순위

- 프로그램 운영 기간 : ‘원데이 클래스’의 단기 교육프로그램 희망자가 49%로 가장 많으며, 장기교육일수록 참여를 희망하는 응답자 수가 감소함.
- 프로그램 운영 시간대 : 프로그램은 대체로 ‘주말 오전(26%)’, ‘평일 오전(20%)’으로 오전 시간대를 가장 선호하며, ‘주말 오후(19%)’를 원하는 응답자도 많아 주말에도 운영하는 프로그램의 확보가 필요함.

〈표 3-36〉 프로그램 참여 희망 기간 및 시간대

| 구분                   | 응답 항목                   | 응답자 수  | 비율   | 그래프 |
|----------------------|-------------------------|--------|------|-----|
| 프로그램<br>참여 희망<br>기간  | 원데이 클래스(1회)             | 573명   | 49%  |     |
|                      | 단기 교육(2~4회)             | 293명   | 25%  |     |
|                      | 중기 교육(5~10회)            | 137명   | 12%  |     |
|                      | 장기 교육(10회 이상)           | 72명    | 6%   |     |
|                      | 특강·심포지엄(1~2일)           | 67명    | 6%   |     |
|                      | 참여하고 싶지 않음              | 33명    | 3%   |     |
|                      | 합계                      | 1,175명 | 100% |     |
| 프로그램<br>참여 희망<br>시간대 | 평일 오전(9~12시)            | 231명   | 20%  |     |
|                      | 평일 오후(12~18시)           | 113명   | 10%  |     |
|                      | 평일 저녁(18시 이후)           | 122명   | 10%  |     |
|                      | 주말 오전(9~12시)            | 302명   | 26%  |     |
|                      | 주말 오후(12~18시)           | 220명   | 19%  |     |
|                      | 주말 저녁(18시 이후)           | 21명    | 2%   |     |
|                      | 시간은 상관없이<br>교육의 주제가 중요함 | 142명   | 12%  |     |
|                      | 참여하고 싶지 않음              | 24명    | 2%   |     |
|                      | 합계                      | 1,175명 | 100% |     |

- 참여 희망 교육프로그램 분야 : ‘정원치유·건강 교육’이 44%로 1순위이며, ‘식물 관리에 대한 교육’이 43%로 2순위, ‘식물 관련 취미 교육’이 40%로 3순위임.
- 아이들과 함께하는 교육에 대한 수요는 35%로 4순위나 1차 수요조사 때 중요하다는 응답이 많았음.
- 또한 전문 자격증 취득, 실습이 수반되는 조경·원예 교육 또한 응답자 수는 적으나 수요가 있는 것이 확인됨.

〈표 3-37〉 참여 희망 교육프로그램 분야

| 구분                        | 응답 항목                         |                           | 응답자 수<br>(중복선택) | 비율<br>(총응답자수 대비) |
|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------|------------------|
|                           | 교육 분야                         | 예시                        |                 |                  |
| 참여 희망<br>교육<br>프로그램<br>분야 | 식물·생태에 대한<br>관찰 및 이해 교육 (5순위) | 해설, 모니터링 교육               | 395명            | 34%              |
|                           | 식물 관리 교육 (2순위)                | 야외정원, 실내식물,<br>식용식물 등     | 503명            | 43%              |
|                           | 아이들과 참여하는<br>식물 놀이 교육 (4순위)   | 열매모빌, 나뭇잎 그림 등            | 410명            | 35%              |
|                           | 정원치유·건강 교육 (1순위)              | 치유원예요법,<br>정원 테라피, 요가 등   | 522명            | 44%              |
|                           | 식물관련 취미 교육 (3순위)              | 미술, 공예, 꽃꽂이, 글쓰기,<br>요리 등 | 467명            | 40%              |
|                           | 환경교육                          | 퇴비 만들기,<br>환경친화적 정원조성 등   | 292명            | 25%              |
|                           | 진로, 직업 체험교육                   | 수목원, 식물 관련<br>직업 안내 및 체험  | 199명            | 17%              |
|                           | 식물관련 전문 자격증 취득을 위한<br>교육      | 국가자격증, 민간자격증              | 275명            | 23%              |
|                           | 실습이 수반되는 조경·원예 관련<br>교육       | 조경 설계 및 시공,<br>조경학, 원예학 등 | 216명            | 18%              |
|                           | 유명 명사의 강연                     | 세계적 정원디자이너의 강연 등          | 148명            | 13%              |

- 비대면(온라인) 교육프로그램 희망 형태 : 체험할 수 있는 ‘키트 배송형 프로그램’이 50%로 가장 많이 희망함.

〈표 3-38〉 비대면 교육프로그램 희망 형태

| 구분                         | 응답 항목        | 응답자 수  | 비율   | 그래프  |
|----------------------------|--------------|--------|------|--|
| 비대면<br>교육<br>프로그램<br>희망 형태 | 정보전달형 프로그램   | 335명   | 29%  | <p>0 200 400 600 800</p> <p>1. 정보전달형 프로그램... 335</p> <p>2. 키트 배송형 프로그램... 585</p> <p>3. 토론형 세미나... 69</p> <p>4. 비대면 프로그램은... 186</p> |
|                            | 키트 배송형 프로그램  | 585명   | 50%  |  |
|                            | 토론형 세미나 프로그램 | 69명    | 6%   |  |
|                            | 참여하고 싶지 않음   | 186명   | 16%  |  |
|                            | 합계           | 1,175명 | 100% |  |

- 교육체험 프로그램 자유 제안
  - 총 1,175명의 응답자 중 475명(40%) 주관식 답변 제출
  - 가드닝 교육, 홈가드닝 교육 등 집에서도 가꿀 수 있는 식물교육에 대한 의견과, 아이들과 함께 자연을 느끼고 직접 체험할 수 있는 체험형 프로그램에 대한 의견 다수

〈표 3-39〉 교육체험 프로그램 자유 제안

| 구분                    | 분야 구분   | 세부 의견   | 응답자 수<br>(중복선택) |
|-----------------------|---|---|-----------------|
| 교육체험<br>프로그램<br>자유 제안 | 가드닝   | - 나무 심기, 나무 키우기, 나무 의사, 수목관리, 정원조성, 무공해 퇴비 만들기, 접목, 전정, 토피어리 등                          | 75명             |
|                       | 홈가드닝  | - 가정에서 쉽게 키울 수 있는 식물, 버섯재배, 분재, 반려식물 키우기 및 치료 과정, 베란다 텃밭, 분갈이, 실내정원 꾸미기, 약용 허브 식물 키우기 등 | 78명             |
|                       | 가족, 아이와 함께하는 프로그램   | - 아이들이 참여하는 힐링, 체험, 교육프로그램, 어린이 숲놀이, 숲 체험 등   | 53명             |
|                       | 식물, 자연의 이해 및 관찰   | - 계절별 식물에 대한 이해, 관찰, 수목원 스토리텔링, 생태체험, 기후변화 교육 등   | 78명             |
|                       | 공예/미술 프로그램  | - 목공예, 보태니컬아트, 자연물(떨어진 나뭇잎, 나뭇가지 등) 활용 미술, 식물 그릇 만들기, 식물 프린팅, 자원순환 업사이클링을 활용한 화분 만들기 등  | 18명             |
|                       | 꽃꽂이/꽃 관련  | - 꽃꽂이, 꽃다발 만들기, 화관 만들기, 화훼장식 등 원예 관련 수업   | 31명             |
|                       | 도시농업 프로그램   | - 과실체험, 먹거리 작물 재배, 수확체험 등   | 13명             |
|                       | 놀이 프로그램   | - 놀이로 체험하는 수목원  | 5명              |
|                       | 숲 체험 프로그램   | - 산림 명상, 숲해설 자격 프로그램, 소규모 숲 체험 프로그램, 숲길 걷기 등  | 19명             |
|                       | 자연 향유/체험 프로그램   | - 자연 친화적인 다양한 교육, 흙 밟기 체험, 체험형 화분 만들기 등   | 20명             |
|                       | 치유 프로그램   | - 건강 관련 체조, 요가, 산책 등 힐링 프로그램  | 38명             |
|                       | 투어 프로그램   | - 수목원 탐방 및 해설프로그램 등   | 16명             |
|                       | 전문가 과정  | - 숲, 원예 관련 자격증 프로그램   | 14명             |
|                       | 비대면 교육  | - 비대면 수목원 투어, 영상 키트 프로그램, 유튜브 라이브 프로그램 등 키트 활용 수업                                       | 10명             |
| 이벤트                   | - 미술 그림대회, 수목원 사진엽서 만들기 등   | 5명  |                 |
| 기타                    | - 반려동물 관련 프로그램, 개인 나무 기증, 메타버스 활용 증강현실 체험, 일박 캠핑 체험, 다양한 원데이클래스(토피어리, 식물 그리기) 등 | 20명   |                 |

■ 시민참여 운영·관리 수요

- 관심 있는 자원봉사 활동 분야 : ‘식물 관리 및 정원 유지보수’ 분야가 31%로 1순위이며, 그 뒤로는 ‘프로그램 운영 지원(24%)’, ‘방문객 안내 서비스(24%)’, ‘식물·조류·곤충 모니터링(22%)’, ‘수목원 홍보(22%)’가 근소한 차이를 보이며 2~5순위를 차지함.

〈표 3-40〉 관심 있는 자원봉사 활동 분야

| 구분                     | 응답 항목                 | 응답자 수<br>(중복선택) | 비율<br>(총응답자수 대비) |
|------------------------|-----------------------|-----------------|------------------|
| 관심 있는<br>자원봉사<br>활동 분야 | 식물 관리 및 정원 유지보수 (1순위) | 369명            | 31%              |
|                        | 식물·조류·곤충 모니터링 (4순위)   | 264명            | 22%              |
|                        | 식물자원의 보존·연구           | 217명            | 18%              |
|                        | 해설 등 프로그램 직접 운영       | 207명            | 18%              |
|                        | 프로그램 운영지원 (2순위)       | 281명            | 24%              |
|                        | 방문객 안내서비스 (3순위)       | 278명            | 24%              |
|                        | 수목원 홍보 (SNS 등) (5순위)  | 261명            | 22%              |
|                        | 식물, 정원용품 판매           | 177명            | 15%              |
|                        | 자원봉사에 관심이 없다.         | 173명            | 15%              |

- 해당 분야에 지식 및 재능 보유 여부 : ‘아니오’가 77%로 자원봉사 활동 시 기초교육이 반드시 필요함.
- 해당 분야에서 자원봉사 의사 여부 : ‘예’가 55%로 자원봉사 참여 의사 있음.
- 해당 분야에서 공동체 형성 및 자발적 활동 의사 여부 : ‘예’가 51%로 공동체 형성은 개인적인 참여보다 의사가 다소 낮음.

〈그림 3-21〉 자원봉사 분야별 재능 보유 여부 / 참여 의사 / 공동체 형성 의사



- 수원수목원 기부 의향 및 형태 : ‘기부하지 않겠다’가 43%로 가장 많으나, ‘일시금 기부(24%)’와 ‘나무 기부(16%)’ 형태로 기부하고자 하는 응답자도 약 40%임.

〈표 3-41〉 기부 의향 및 형태

| 구분         | 응답 항목      | 응답자 수  | 비율   | 그래프 |
|------------|------------|--------|------|-----|
| 기부 의향 및 형태 | 일시금 기부     | 284명   | 24%  |     |
|            | 월 정기 기부    | 104명   | 9%   |     |
|            | 벤치 기부      | 26명    | 2%   |     |
|            | 나무 기부      | 189명   | 16%  |     |
|            | 장식물 기부     | 65명    | 6%   |     |
|            | 기부하고 싶지 않음 | 507명   | 43%  |     |
|            | 합계         | 1,175명 | 100% |     |

#### ■ 수원수목원 자유 제안

- 총 476명의 시민이 수원수목원 자유 제안에 응답함.
- 대부분이 수목원 조성을 반기며, 지역민들을 위한 편안한 휴식공간이자 교육공간으로 잘 가꾸어지고 유지관리가 잘 되는 수목원 조성을 희망하는 의견이었음.
- 또한 영아부터 노인까지 모든 연령층이 이용할 수 있도록 아동, 어르신 친화형 프로그램 운영을 희망한다는 의견도 많았음.
- 다양한 꽃과 나무 관람을 희망하며 수원수목원 개장에 대한 기대감을 볼 수 있었음.

## 제4절 소결

### 1. 대내외 여건 분석 종합

#### 1) 국제적 이슈

- 기후변화에 대한 위기로 2050년까지 탄소중립을 목표로 온실가스 감축, 탄소흡수원 확대, 생물다양성 증진 등에 대한 해결방안을 모색하고 있음.

#### 2) 국내 이슈

- 우리나라 또한 2050년 탄소중립을 목표로 그린뉴딜 정책을 실행 중이며, 탄소흡수원 확대 등과 함께 미래세대를 위한 환경교육의 중요성을 부각하고 확대해 나가고 있음.
- 또한 도시의 녹색 생태계 확대, 도시민 치유 등을 위해 수목원·정원문화를 확대하고 정원산업을 육성하고자 하는 정책을 펼치고 있음.

#### 3) 수원시 이슈

- 수원시는 `12년부터 환경교육의 중요성을 강조하며 환경교육을 운영하고 있으며, `20년 제1회 환경교육도시로 전국 최초 지정됨.
- 이런 상황에서 `22년 수원수목원 두 곳이 동시에 개장하여 도심 녹색 생태계의 보고로, 환경교육 및 실천의 장으로서 활용되어야 함.
- 코로나-19 여파로 개인 또한 필환경, 제로웨이스트, 재활용품 줄이기, 플로깅, 식물 등 환경에 대한 관심이 높아지며 실천 활동을 펼치고 있음.

### 2. 수원수목원 현황분석 종합

#### 1) “생태랜드마크 수목원”인 일월수목원

- 서식지의 종류에 따라 건조원, 초지원, 습지원 등의 주제원을 구성하고 있으며, 일월호 수를 끼고 있어 습지원이 가장 넓게 조성되어 있음.
- 식용정원은 텃밭정원 뿐이며, 별도의 어린이체험공간은 조성되어있지 않음.
- 칠보치마 등 수원 자생식물을 주요수집대상 식물로 하고 있으며 이에 대한 스토리텔링을 입힌 교육 체험프로그램(안)을 제시하고 있음.

## 2) “정원문화보급 수목원”인 영흥수목원

- 식물의 종류에 따라 다양한 주제원을 구성하고 있을 뿐 아니라 실제로 시민들이 식용작물에 대한 교육·체험이 가능한 논전시원, 작물원, 유실수원을 가지고 있음.
- 산림을 최대한 보전하여 조성되어 산림형 수목원의 성격을 지니며, 아이들을 위한 숲체험교실을 별도로 조성되어 있음.
- 주제원별 시민참여 정원조성, 수목원 외 커뮤니티가든 조성, 사회적약자를 위한 정원조성 활동 등의 프로그램 운영 방향이 설정되어 있으나 세부적인 계획은 제시되어있지 않음.

〈표 3-42〉 수원수목원 현황 및 이용자 분석 종합

| 구분                    |      | 일월수목원  | 영흥수목원  |
|-----------------------|------|--|--|
| 조성 위치                 |      | 장안구 일월공원 내   | 영통구 원천동 영흥공원 내   |
| 조성 목표                 |      | 생태랜드마크 수목원   | 정원문화보급 수목원   |
| 주제원<br>특징             | 구성   | 서식환경에 따라 건조원, 초지원, 습지원, 숲정원 등 주제원 구성   | 식물의 종류에 따라 만병초원, 무궁화원, 수국원, 계절초화원 등 주제원 구성   |
|                       | 자연환경 | 일월호수를 끼고 있어 습지원 특징적 (평지형)  | 산림을 최대한 보존하여 교육, 산림형 수목 전시 면적 넓음   |
|                       | 식용정원 | 텃밭정원   | 논전시원, 작물원, 유실수원  |
|                       | 놀이정원 | 없음   | 숲체험교실  |
|                       | 주요건물 | 온실, 방문자센터  | 온실, 비지터센터  |
| 주요수집대상 식물             |      | - 버드나무 : 정조가 꾀은 수원8경 중 하나<br>- 철보치마 : 수원 자생 멸종위기종  | - 느티나무 : 정조가 화성행궁 축조 때 심은 나무<br>- 비비추 : 정조가 남긴 시와 문학작품에 많이 등장하는 정원식물   |
| 프로<br>그램<br>구상<br>(안) | 특징   | - 수원지역 고유 식물 교육<br>- 생태환경, 환경문제 대응 교육<br>- 식물 관련 가드닝, 수목원 교육<br>- 일상 속 치유와 건강, 문화예술 교육                     | - 정원 지식 교육, 실습<br>- 주제원별 시민참여 정원조성<br>- 지역 내 커뮤니티 정원 활동 지원<br>- 사회적 약자의 정원조성 활동 지원<br>- 정원문화행사 및 향유프로그램 계획<br>- 숲 체험 프로그램 운영 |
|                       | 한계   | - 유아~노년까지 생애주기별 프로그램 예시를 제안하고 있으나 단계별 교육 없음<br>- 특정주제원에서 운영될 수 있는 차별화된 프로그램이 부족<br>- 전문교육, 교육 인증과정 취득계획 부족 | - 세부프로그램 제안 없음   |

### 3. 수원수목원 이용자 분석 종합

#### 1) 예상 이용자 특성

- 일월수목원 및 영흥수목원 모두 주거지역 내 위치하고 반경 3km 이내 아파트단지와 함께 초, 중, 고등학교 등이 있어 주변 거주자의 실내외 여가활동에 대한 수요와 학교교육과 관련된 수요가 많을 것으로 보임.
- 또한 최근 코로나 등으로 인하여 환경, 생태, 가드닝, 가족과 함께하는 생활 속 여가 공간에 대한 수요 또한 많아지고 있어 이를 반영한 수목원의 차별화 전략이 필요함.
- 다만 수원시 내 다양한 대학교가 있으나 식물 관련 과가 있는 대학교는 없으며, 현재 국제사이버대학교의 웰빙귀농조경학과·수원여자대학교 약용식물과가 유일하여 이들과 연계한 전문인력 양성 교육 등을 진행할 수 있음.
- 또한 수원에는 ‘(재)수원그린트러스트’가 있어 현재 수원시민조경가드너, 가로수봉사단, 수원도시농업시민봉사단, 팔색길해설사 양성 등의 활동을 펼치고 있으며, 수원시민조경가드너의 경우 일월공원 무궁화동산 등에서도 교육을 운영하고 있음.

〈표 3-43〉 수원수목원 현황 및 이용자 분석 종합

| 구분        |               | 일월수목원   | 영흥수목원   |
|-----------|---------------|---|---|
| 반영<br>트렌드 | 차별화           | #환경교육 #생태교육   | #정원문화 #가드닝  |
|           | 공통            | #가족과 함께하는 생활 속 여가 공간  |   |
| 예상<br>이용자 | 수원시민<br>특성    | 젊은 인구가 많이 사는 인구 120만 명의 도시  |   |
|           | 인구특성          | - 학생 수 두 번째로 많은 장안구<br>(약 5만 7천여 명)   | - 수원시에서 가장 젊은 영통구<br>- 학생 인구 가장 많음 (약 8만여 명)  |
|           | 주변<br>입지특성    | - '90~'00년대 초반 정자천천지구 개발<br>- 반경 3km 이내 아파트단지,<br>초·중·고등학교 위치<br>- 인근 재개발, 신규개발 등으로<br>신규유입인구 증가할 것으로 예상<br>- 1호선 화서역, 수원역 인접 | - 수원의 부도심인 영통에 위치<br>- 주변 거주지의 대부분이 아파트단지로<br>이루어져 있으며, 초·중·고등학교 또한<br>많이 분포하고 있음<br>- 신규유입인구가 많은 광교신도시가<br>3km 이내 위치<br>- 분당선 청명역 인접 |
| 전문<br>인력  | 관련<br>대학      | - 성균관대 조경학과(대학원) : 일월수목원 인접<br>- 경희대 조경학과, 아주대 생물학과 : 영흥수목원 인접<br>- 그 외 : 국제사이버대학교 웰빙귀농학과, 수원여자대학교 약용식물과                      |   |
|           | 관련 시민<br>참여단체 | - (재)수원그린트러스트<br>(수원시민조경가드너, 가로수봉사단, 수원도시농업시민봉사단, 팔색길해설사 양성)  |   |

## 2) 수요조사 결과 종합

- 1, 2차 수요조사 결과에 따라 수목원에서 기대하는 활동 수요를 담아 수원시민을 위한 계층별, 단계별, 일상적 프로그램에 대한 설계가 필요함.

〈표 3-44〉 수요조사 결과 종합

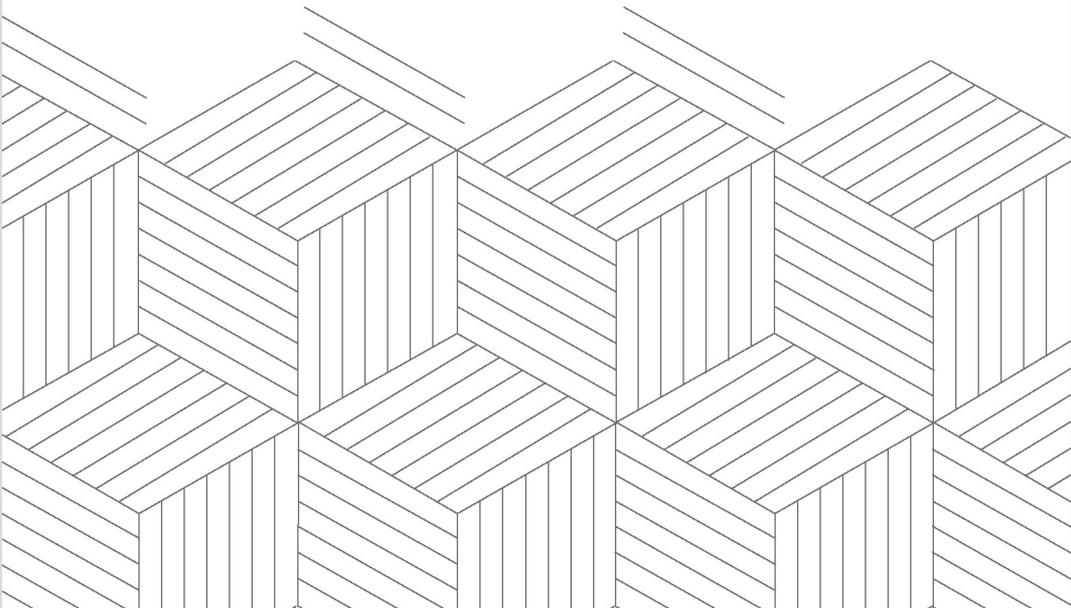
| 구분         | 분야            | 수요조사 결과  |
|------------|---------------|--|
| 1차<br>수요조사 | 주요 타겟층        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모든 세대의 생애주기별 서비스 제공 희망</li> <li>- 특히 유아, 초등학교 및 가족 고려한 서비스 개발</li> <li>- 가족, 학생단체 및 사회적약자를 위한 서비스 개발</li> </ul>   |
|            | 서비스           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어린이와 청소년 : 자연체험 위주 서비스 선호</li> <li>- 성인 : 치유 및 건강 분야 서비스 제공 선호</li> <li>- 전 세대 시민 모두 다양한 분야의 활동을 고루 제공 원함</li> </ul>  |
|            | 문화행사<br>/자원봉사 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문화행사 : 계절별 문화예술공연, 축제·이벤트, 전문가와의 만남 수요 높음</li> <li>- 자원봉사 : 식물 관리 및 모니터링 관련 프로그램 수요 높음</li> <li>- 시민참여수준을 단계적으로 끌어올릴 수 있는 단계적 참여방안 제시 필요</li> </ul>   |
| 2차<br>수요조사 | 주요 타겟층        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수목원과 가까운 곳에 거주하는 전 세대의 시민이 주요 이용 타겟</li> <li>- 산책하거나, 자연을 관찰하고, 교육·문화행사에 참여 희망</li> <li>- 교육은 체험할 수 있는 1회성 프로그램을 주말/평일 오전 시간대 이용 희망</li> </ul>  |
|            | 이용프로그램        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일월 : 자생식물 관련 교육 / 영흥 : 치유·건강 교육 특화</li> <li>- 전 세대 : 식물·생태·환경에 대한 관찰 및 이해 교육은 모두 진행</li> <li>- 성인 : 식물 관리 교육, 정원치유·건강 교육, 식물 관련 전문교육 집중</li> <li>- 청소년 : 놀이, 진로·직업 체험, 생태·환경 교육 집중</li> </ul> |
|            | 시민참여<br>운영관리  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자원봉사 : 정원관리·보수, 모니터링, 해설 등 교육을 수반한 봉사 운영</li> <li>- 멤버십 가입 : 멤버십 가입 의사 있음</li> <li>- 기부 의사 : 기부 의사 있음, 특히 '나무 및 정원 기부' 등 수요 있음</li> </ul>   |

#### 4. 시사점

- 일월수목원은 수목원의 성장을 수원시민들이 함께 관찰하며 환경, 식물자원에 대한 가치를 알 수 있는 단계별 환경교육 및 생태교육을 특화해야 함
  - 유아~초등학교~중학교~고등학교~성인까지 단계별 심화 교육 제공
  - 생태 보전, 모니터링, 해설 위주의 교육적인 프로그램 제공
- 영흥수목원은 보다 더 실용적인 정원문화 보급에 앞장서며, 식용작물, 인근 아파트에서 기를 수 있는 실내가드닝, 사회적약자를 함께 보듬는 커뮤니티가든 및 치료원에 등의 전문가 양성에 앞장서야 함
  - 생애주기에 걸친 단계별 교육보다는 1~2년의 전문가 양성 코스 제공
  - 양성된 전문가들이 커뮤니티를 이루어 정원문화를 수원시 내 확산하는 활동 지원
  - 체험적이고 함께할 수 있는 교육 제공

# 제4장 수원수목원 이용프로그램 활성화 전략

- 제1절 수원수목원 이용프로그램 운영 방향
- 제2절 수원수목원 이용프로그램 활성화 전략 수립
- 제3절 수원수목원 이용프로그램 운영 분야 설정





## 제4장 수원수목원 이용프로그램 활성화 전략

### 제1절 수원수목원 이용프로그램 운영 방향

#### 1. 미션

- 세계적으로 기후위기 문제를 해결하기 위해 ‘탄소중립’과 ‘친환경’이 모든 분야에 있어 이슈로 떠오르고 있으며, 수원시도 국내 최초의 ‘환경교육도시’로 지정되며 시민들의 환경교육을 이끌고 있음.
- 이런 여건에서 “더 살아있는 자연을, 수원 시민의 일상 속으로!”를 가치로 하는 생태랜드마크 수목원(일월수목원)과 정원문화보급 수목원(영흥수목원)이 조성 중임.
- 시대적 흐름에 따라 수원수목원 이용프로그램의 운영 미션을 “시민들의 일상과 환경을 풍요롭고 건강하게 하는 수원수목원”으로 설정함.

〈그림 4-1〉 수원수목원 이용프로그램 미션

**시민들의 일상과 환경을 풍요롭고 건강하게 하는 수원수목원**

#### 2. 운영원칙

- 사례 및 수요 검토 등을 통해 이용프로그램의 다섯 가지 운영원칙을 설정하였음.

〈표 4-1〉 수원수목원 이용프로그램 운영원칙

| 구분 | 원칙          | 내용                        |
|----|-------------|---------------------------|
| 1  | 생태와 환경교육의 장 | 식물, 생태, 생물다양성 등 환경적 가치 교육 |
| 2  | 시민 중심 교육 설계 | 학습자의 생애주기, 수요 맞춤형 교육      |
| 3  | 경계를 허무는 수목원 | 보건소, 도서관, 미술관 등과 연계한 프로그램 |
| 4  | 사회적 포용      | 노인, 장애인 등 사회적 약자를 포용      |
| 5  | 지속가능한 주체 양성 | 시민을 운영 주체로 양성             |

## 제2절 수원수목원 이용프로그램 활성화 전략 수립

### 1. 활성화 전략 설정

- 운영원칙을 고려하여 “시민들의 일상과 환경을 풍요롭고 건강하게 하는 수원수목원”의 미션을 달성하기 위한 세 가지 전략과제를 설정함.
- 첫 번째는, 미래세대를 위해 식물과 생태·환경의 가치를 배우는 핵심 거점으로서 수원수목원의 생태·환경교육을 특화하는 것임.
- 두 번째로, 시민의 수요를 적극적으로 반영하여 일상과 함께하는 식물문화 프로그램을 운영해야 함.
- 마지막으로, 수원수목원의 주인공으로서 실천하는 시민을 양성하는 것임.

### 2. 전략별 세부실천과제

#### 1) 전략1 : 미래세대를 위한 생태·환경교육 특화

- 수원수목원의 생태적·환경적 가치를 대중에게 알리기 위해 연령별, 계층별 맞춤형 생태교육을 해설, 체험 등 다양한 방식으로 제공함.
- 기후변화에 대응하여 환경교육을 진행하는 살아있는 배움의 장으로 특화함.

#### 2) 전략2 : 시민의 일상과 함께하는 식물문화 프로그램 운영

- 도시라는 지역적 특성에 맞추어 도시민들이 일상에서 활용할 수 있는 실용 식물문화교육을 운영함.
- 시민의 수요를 반영하여 수원수목원의 자원을 활용하여 도시민과 도시환경을 치유할 수 있는 프로그램을 제공함.

#### 3) 전략3 : 수목원의 주인공으로서 실천하는 시민의 양성

- 수원의 정원문화를 이끄는 시민전문가 및 공동체를 양성하기 위한 기반을 구축함.
- 민간 영역의 참여를 확대하기 위한 참여형 운영·관리시스템을 도입함.

### 3. 수원수목원 이용프로그램 활성화 전략 종합

- 수원수목원 이용프로그램의 미션, 운영원칙, 전략 및 실천과제, 각 수목원별 차별화 전략을 모두 종합하여 아래와 같이 제시함.

〈그림 4-2〉 수원수목원 이용프로그램 활성화 전략 종합

이용프로그램 미션

“ 시민들의 일상과 환경을  
 풍요롭고 건강하게 하는 수원수목원 ”

이용프로그램 운영원칙



이용프로그램 운영전략 및 실천과제



### 제3절 수원수목원 이용프로그램 운영 분야 설정

#### 1. 이용프로그램 분야

- 전략 및 세부실천과제에 따라 이용프로그램을 ‘생태·환경 교육’, ‘일상 속 식물문화’, ‘수수서포터즈 양성’ 세 가지 분야로 구분함.
- 사회적약자를 포용할 수 있는 이용프로그램은 별도로 분류하여 특화할 수 있도록 함.
- 각 이용프로그램은 전문적이고 안정적인 운영을 위해 기존 기관 등에서 추진하거나 지원하고 있는 프로그램과 연계하여 제공토록 함.

〈그림 4-3〉 수원수목원 이용프로그램 분야



#### 2. 분야별 세부과정

##### 1) 생태·환경 교육프로그램

- 생태·환경 교육프로그램 분야는 수원수목원의 생태적·환경적 가치를 시민들에게 알리고 교육하는 세부프로그램으로 구성됨.
- 생태랜드마크 수목원인 ‘일월수목원’의 특징을 살려 ‘자생식물’ 관련 프로그램을 특화하여 제공함.

〈그림 4-4〉 생태·환경 교육프로그램 세부과정

| 세부과정 | 프로그램 개요   | 비고                              |          |
|------|-----------|---------------------------------|----------|
| 1-1  | 정조의 산책길   | 수원의 역사성 접목한 수원수목원 해설 프로그램       | -        |
| 1-2  | 수수생태학교    | 연령별, 계층별 생태교육                   | -        |
| 1-3  | 자생식물 탐구학교 | 수원 자생식물 및 연관 식물자원에 대한 체험형 특화 교육 | 일월수목원 특화 |
| 1-4  | 수수라이브러리   | 수원수목원의 생태, 환경적 가치를 논하는 연례 포럼    | -        |
| 1-5  | 수수환경지킴이활동 | 환경교육과 실천활동이 함께하는 참여형 환경교육       | -        |

## 2) 일상 속 식물문화 프로그램

- 일상 속 식물문화 프로그램 분야는 정원문화를 함께 즐길 수 있는 가드닝, 식물문화, 정원관련 전시 및 이벤트 등의 세부프로그램으로 구성됨.
- 정원문화보급 수목원인 '영흥수목원'의 특징을 살려 '정원치유' 관련 프로그램을 특화하여 제공함.

〈그림 4-5〉 일상 속 식물문화 프로그램 세부과정

| 세부과정 | 프로그램 개요     | 비고                    |          |
|------|-------------|-----------------------|----------|
| 2-1  | 실용식물학교      | 홈가드닝/가드닝 교육 및 실습      | -        |
| 2-2  | 식물문화과정      | 식물 관련 문화예술 교육         | -        |
| 2-3  | 정원 전시 · 이벤트 | 계절별 정원식물 실내외 전시 및 이벤트 | -        |
| 2-4  | 정원치유과정      | 숲, 정원을 통한 치유과정        | 영흥수목원 특화 |

## 3) 수수서포터즈 양성 프로그램

- 수수서포터즈 양성 프로그램 분야는 수목원 내외부에서 활발히 활동할 분야별 시민전문가를 양성하고, 자발적인 시민 커뮤니티 활동을 지원하는 프로그램임.

〈그림 4-6〉 수수서포터즈 양성 프로그램 세부과정

| 세부과정 | 프로그램 개요       | 비고                                  |   |
|------|---------------|-------------------------------------|---|
| 3-1  | 시민 전문가 양성     | 해설사, 기자단, 가드너, 생태학자 양성 위한 이론 및 실습교육 | - |
| 3-2  | 시민 커뮤니티 활동 지원 | 식물문화 및 생태환경 관련 시민 커뮤니티 활동 지원        | - |

## 4) 사회적약자 포용 프로그램

- 사회적약자 포용 프로그램 분야는 수목원을 즐기기 어려운 장애인, 노인, 보행약자 등이 수원수목원을 다양하게 체험하고 교육받을 수 있는 프로그램을 제공함.

〈그림 4-7〉 사회적약자 포용 프로그램 세부과정

| 세부과정 | 프로그램 개요       | 비고                           |   |
|------|---------------|------------------------------|---|
| 4-1  | 사회적약자 대상 해설   | 보행약자, 장애인 맞춤 해설프로그램 별도 제공    | - |
| 4-2  | 찾아가는 수원수목원    | 수원시 내 필요기관으로 찾아가는 생태교육, 치유과정 | - |
| 4-3  | 장애인 가드너 양성 과정 | 수원수목원 내에서 활동(채용)할 장애인 가드너 양성 | - |

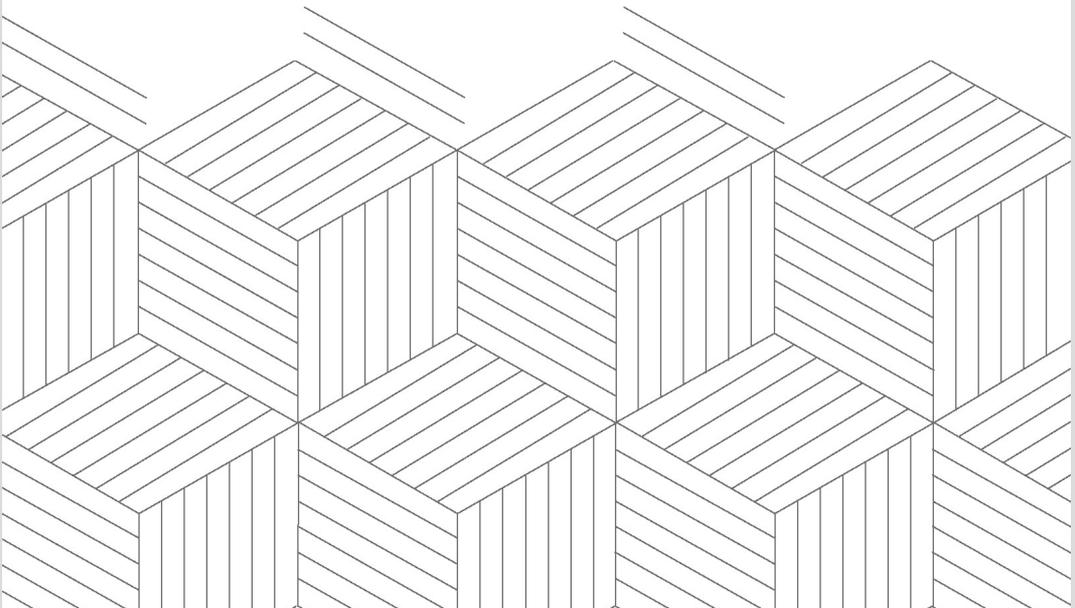
### 3. 수원수목원 이용프로그램 운영 분야 및 세부과정 종합

〈표 4-2〉 수원수목원 이용프로그램 운영 분야 종합

| 분야                 | 세부과정 |                | 운영 개요                                   | 비고       |
|--------------------|------|----------------|---|----------|
| 1. 생태·환경 교육 프로그램   | 1-1  | 정조의 산책길        | 수원의 역사성 접목한 수원수목원 해설프로그램                | -        |
|                    | 1-2  | 수수생태학교         | 연령별, 계층별 생태교육                           | -        |
|                    | 1-3  | 자생식물 탐구학교      | 수원 자생식물 및 연관 식물자원에 대한 체험형 특화교육          | 일월수목원 특화 |
|                    | 1-4  | 수수라이브러리        | 수원수목원의 생태, 환경적 가치를 논하는 연례 포럼            | -        |
|                    | 1-5  | 수수환경지킴이활동      | 실천 활동을 함께하는 참여형 환경교육                    | -        |
| 2. 일상 속 식물문화 프로그램  | 2-1  | 실용식물학교         | 홈가드닝·가드닝 교육 및 실습                        | -        |
|                    | 2-2  | 식물문화과정         | 식물관련 문화예술 교육                            | -        |
|                    | 2-3  | 정원 전시·이벤트      | 계절별 정원식물 실내외 전시 및 이벤트                   | -        |
|                    | 2-4  | 정원치유과정         | 숲, 정원을 통한 치유과정                          | 영흥수목원 특화 |
| 3. 수수 서포터즈 양성 프로그램 | 3-1  | 시민전문가 양성       | 시민해설사, 기자단, 가드너, 생태학자 양성을 위한 이론 및 실습 교육 | -        |
|                    | 3-2  | 시민 커뮤니티 활동 지원  | 식물문화 및 생태환경 관련 시민 커뮤니티 활동 지원            | -        |
| 4. 사회적 약자 포용 프로그램  | 4-1  | 사회적 약자 대상 해설   | 보행약자, 장애인 맞춤 해설프로그램 별도 제공               | -        |
|                    | 4-2  | 찾아가는 정원문화·치유과정 | 수원시 내 필요기관으로 찾아가는 생태교육, 치유과정            | -        |
|                    | 4-3  | 장애인 가드너 양성과정   | 수원수목원 내에서 활동(채용)할 장애인 가드너 양성            | -        |

# 제5장 수원수목원 이용프로그램 개발

제1절 수원수목원 이용프로그램 계획  
제2절 수목원별 이용프로그램 특화 방안





## 제5장 수원수목원 이용프로그램 개발

### 제1절 수원수목원 이용프로그램 계획

#### 1. 생태·환경 교육프로그램

##### 1) 정조의 산책길 (해설)

- 정조의 산책길은 정조대왕의 정원식물 이야기를 통해 수원수목원의 자생식물, 정원식물, 생태환경을 교육하는 수원수목원만의 해설프로그램임.
- 어린이, 청소년 세대의 적극적인 참여를 유도하기 위해 웹/앱을 통한 AR 투어 콘텐츠를 구축하여 비대면 자기 주도형 해설프로그램인 ‘스스로 수목원 산책’을 운영함.
- 장기적으로는 수원수목원에서 양성한 시민전문가를 통해 수원농고, 조경학과 등 관련학과 대학(원)생 대상의 전문 투어 과정을 추가 운영함.

〈표 5-1〉 정조의 산책길 세부프로그램

| 분야               | 과정               | 세부프로그램              | 운영 개요  | 비고                                |
|------------------|------------------|---------------------|--|-----------------------------------|
| 1. 생태·환경 교육 프로그램 | 1-1 정조의 산책길 (해설) | ① 계절 따라 정조의 산책길     | 정조대왕의 정원식물 이야기를 접목하여 수원의 자생식물, 정원식물, 생태환경을 교육하는 해설프로그램     | -                                 |
|                  |                  | ② 스스로 수목원 산책        | 어린이~청소년 세대의 적극적인 참여 유도 위해 비대면 자기 주도형 해설프로그램 특화 운영          | 웹/App 개발 시 스마트 투어 콘텐츠 구축          |
|                  |                  | ③ 분야별 전문 투어 (장기 운영) | 수원수목원에서 양성한 시민전문가 통해 수원농고, 관련 전공 대학(원)생 대상의 전문 투어 과정 추가 운영 | 개장 초기 미운영, 시민 양성 단계에 따라 장기적 운영 목표 |

### (1) 계절 따라 정조의 산책길

- ‘계절 따라 정조의 산책길’은 방문객 누구에게나 수원수목원의 역할, 기능, 공간, 식물에 대한 교육을 제공하는 해설프로그램임.
- 정조대왕의 이야기를 접목하여 수원수목원의 정체성을 강화하고 수원의 과거부터 현재, 그리고 미래의 생태환경 및 자생식물에 대한 지식을 전달하고자 함.

〈표 5-2〉 ‘계절 따라 정조의 산책길’ 프로그램 운영계획

| 구분    |       | 세부 내용   |
|-------|-------|---|
| 운영 목적 |       | - 수목원을 방문하는 시민을 위한 수목원의 역할, 기능 이해<br>- 수목원 해설을 통해 수목원의 공간별 관람 정보 제공<br>- 수원의 과거, 현재의 생태환경 및 자생식물에 대한 지식 전달  |
| 운영 개요 | 대상    | - 유아, 청소년, 성인, 가족 등 관람객 누구나   |
|       | 인원    | - 회차당 10인 이내  |
|       | 기간    | - 1~12월 (연중)  |
|       | 시간    | - 90분/회   |
|       | 방법    | - 강의, 견학  |
| 장소    | 일월    | - 빗물정원, 다산정원, 생태정원(습지원, 초지원, 숲정원, 건조정원)   |
|       | 영흥    | - 정조효원, 작물원, 논경작지원, 계절초화원   |
| 운영 일정 | 봄     | 3~5월 - 만물이 소생하는 봄   |
|       | 여름    | 6~8월 - 수원청개구리가 우는 여름  |
|       | 가을    | 9~11월 - 결실을 맞이하는 가을   |
|       | 겨울    | 12~2월 - 생명을 간직한 겨울  |
| 운영 특징 |       | - 정조는 역사를 통틀어 가장 많은 나무를 심은 조선 최고의 ‘식목왕’ <sup>1)</sup> 이며, 당시의 정원문화를 시문학과 화성의 궁중기록화를 통해 추측할 수 있음<br>- 정조의 산책길은 이런 화성의 궁중기록화와 정조의 이야기가 함께하는 전통 정원문화, 자생식물, 생태정원, 실용정원 해설프로그램임 |
| 운영 준비 | 교육 교구 | - 팸플렛 : 수목원 전체 공간 안내 팸플렛<br>- 워크시트 : 해설프로그램 전용 계절별 워크시트   |
|       | 인력    | - 수원수목원 시민해설사 양성  |
|       | 매뉴얼   | - 계절별, 식물 및 정원 특징에 따른 수목원 해설 매뉴얼  |

1) 『정조, 나무를 심다』, 김은경, 2016

〈그림 5-1〉 정조의 산책길 프로그램 운영 참고 ; 화성 궁중기록화



『화성성역의궤』 도설 &lt;화성전도&gt;

『명니의궤』 도설 &lt;남지도&gt;

『명니의궤』 도설 &lt;미로한정도&gt;

## (2) 스스로 수목원 산책

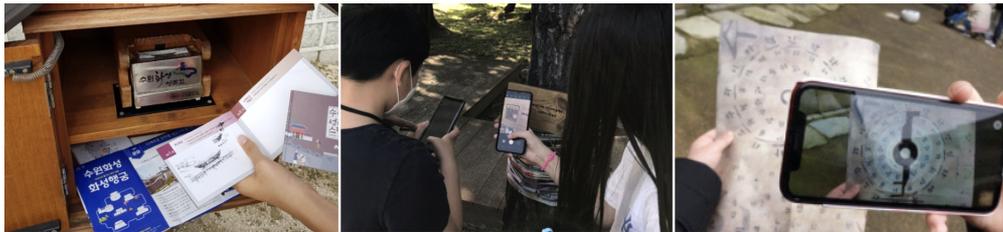
- ‘스스로 수목원 산책’은 누구나, 언제나 참여 가능한 자기 주도형 해설프로그램임.
- 어플리케이션 혹은 워크시트를 활용하여 게임처럼 해설 교육에 참여할 수 있도록 하여 방문객, 특히 청소년 등 미래세대의 흥미를 이끌고자 함.

〈표 5-3〉 ‘스스로 수목원 산책’ 프로그램 운영계획

| 구분    |    | 세부 내용  |
|-------|----|--|
| 운영 목적 |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 누구나, 언제나 참여할 수 있는 자기주도학습형 해설 서비스 제공</li> <li>- 주제원에 대한 스탬프 투어로 해설 교육의 관심도 제고</li> <li>- QR코드 등을 통한 영상해설 제공하여 식물·생태 지식 함양</li> </ul> |
| 운영 개요 | 대상 | - 유아, 청소년, 가족  |
|       | 인원 | - 제한 없음  |
|       | 기간 | - 1~12월 (연중)   |
|       | 시간 | - 제한 없음  |
|       | 방법 | - 자기주도학습   |
|       | 장소 | <ul style="list-style-type: none"> <li>일월 - 모든 주제원</li> <li>영흥 - 모든 주제원</li> </ul>   |
| 운영 일정 | 봄  | 3~5월 - 봄의 정령을 찾아서  |
|       | 여름 | 6~8월 - 수원의 자생식물을 찾아서   |
|       | 가을 | 9~11월 - 알록달록 단풍을 찾아서   |
|       | 겨울 | 12~2월 - 아름다운 수형을 찾아서   |
| 운영 특징 |    | - 스탬프지도, QR코드, 웹/앱 AR콘텐츠를 활용한 비대면 투어 프로그램으로 시간, 장소에 구애받지 않고 폭넓은 정보를 얻을 수 있음  |

|       |       |   |
|-------|-------|---|
| 운영 준비 | 교육 교구 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 워크시트 : 방문자센터에서 스스로 수목원 산책용 워크시트 제공</li> <li>- 해설 영상 : 각 주제원별 계절별 해설 영상 촬영 및 업로드</li> <li>- 해설 영상링크 : 주제원별 안내판에 QR코드 부착</li> <li>- 스탬프 : 특화 주제원별 스탬프 보관함</li> <li>- 투어 완료 선물 : 반려식물 DIY 키트 등</li> <li>- 스마트투어콘텐츠 : 아이들의 흥미를 유발하고 참여를 이끌기 위하여 수원수목원 웹/앱 내 스마트 스탬프 투어용 AR 콘텐츠 구축</li> </ul> |
|       | 인력    | -   |
|       | 매뉴얼   | -   |

〈그림 5-2〉 ‘스스로 수목원 산책’ 프로그램 운영 예시



스탬프투어 (수원화성 스탬프투어)

QR영상 (경상북도수목원)

AR투어 (수원화성의비밀 앱)

자료 : 수원문화재단, 경북도민일보 등

### (3) 분야별 전문 투어

- ‘분야별 전문 투어’는 수원시 및 인근 지역 내 식물, 조경, 정원문화 관련 전공자(고등학생, 대학생, 대학원생 등) 및 종사자를 대상으로 한 전문 해설프로그램임.
- 장기적인 관점에서 수목원에서 양성된 시민전문가의 역량이 충분히 키워진 이후 운영하고자 함.

〈표 5-4〉 ‘분야별 전문 투어’ 프로그램 운영계획

| 구분    | 세부 내용   |                                 |
|-------|---|---------------------------------|
| 운영 목적 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 조경 및 식물 관련 대학(원)생, 전문가를 위한 주제원별 심화해설 제공</li> <li>- 전문적인 식물, 생태 관련 해설을 통해 전문 지식 함양 기회 마련</li> <li>- 수목원의 생태, 관리방법 등 깊이 있는 교육을 통한 진로 탐색 기회 마련</li> </ul> |                                 |
| 운영 개요 | 대상  | - 관련 전공 대학(원)생, 관련 분야 종사자 및 전문가 |
|       | 인원  | - 10명/회 *신청 인원내 따라 유연하게 운영      |
|       | 기간  | - 1~12월 (연중)                    |
|       | 시간  | - 2시간/회                         |
|       | 방법  | - 강의, 견학                        |

|       |       |       |  |
|-------|-------|-------|--|
|       | 장소    | 일월    | - 생태정원(습지원, 초지원, 숲정원, 건조정원)  |
|       |       | 영흥    | - 계절초화원, 식물군별 주제원  |
| 운영 일정 | 봄     | 3~5월  | - 봄의 수목원 이해하기  |
|       | 여름    | 6~8월  | - 여름의 수목원 이해하기   |
|       | 가을    | 9~11월 | - 가을의 수목원 이해하기   |
|       | 겨울    | 12~2월 | - 겨울의 수목원 이해하기   |
| 운영 특징 |       |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 분야별 전문 투어는 수원수목원에서 교육을 진행하는 시민해설사의 능력이 일정 수준 이상이 되었을 때 기획하여 운영하는 장기 프로그램임</li> <li>- 전문 투어는 각 수목원의 조성목적에 따라 일월수목원은 “생태정원” 전문 해설 특화, 영흥수목원은 “정원수종” 전문 해설을 특화하여 제공함</li> <li>- 각 식물의 일반적인 스토리텔링뿐 아니라 식물군별 생태, 관리방법, 수원수목원의 역할 등을 함께 교육하여 지식 취득과 함께 수목원 종사자로서 진로 탐색이 가능토록 함</li> </ul> |
| 운영 준비 | 교육 교구 |       | - 교재 : 수목원 자생식물도감  |
|       | 인력    |       | - 시민해설사 양성 (3년 이상의 교육 및 현장 경험 보유)<br>- 인근 대학(원)과 사전 협의 통한 교과연계 해설 운영 준비  |
|       | 매뉴얼   |       | - 전문 해설용 매뉴얼   |

〈그림 5-3〉 ‘분야별 전문 투어’ 프로그램 운영 예시



국립백두대간수목원 1박 2일 숲 아카데미

자료 : 경북매일 (19.04.22)

## 2) 수수생태학교

- 수수생태학교는 수원수목원의 자라나는 생태를 시민이 함께 관찰하고 기록하며 생태를 배우는 특화프로그램임.
- ‘어린이 생태학교’는 교과과정과 연계하여 나이에 따라 단계별로 발전하는 교육프로그램을 제공함.
- ‘성인 생태학교’는 수원수목원과 관련된 식물, 조류, 곤충 등 다양한 생태를 관찰하고 모니터링하는 프로그램임.

〈표 5-5〉 수수생태학교 세부프로그램

| 분야              | 과정         | 세부프로그램     | 운영 개요  | 비고                  |
|-----------------|------------|------------|--|---------------------|
| 1. 생태·환경교육 프로그램 | 1-2 수수생태학교 | ① 어린이 생태학교 | 유아~중·고등학생까지<br>아이들의 성장에 따라 발전하는<br>단계별 생태교육 프로그램 | 교과과정,<br>환경교육 연계 운영 |
|                 |            | ② 성인 생태학교  | 성인 대상<br>생태관찰, 모니터링 프로그램                         | -                   |

(1) 어린이 생태학교

- ‘어린이 생태학교’는 미래세대의 성장에 따라 맞춤형 생태교육을 제공하는 프로그램임.
- 유아~초등 저학년의 경우 놀이와 함께 하는 체험형 학습을 제공하며, 교육 단계가 심화될수록 아이들이 심층적인 생태 지식을 교육받고 주도적으로 생태환경을 관찰하고 연구할 수 있도록 단계별 커리큘럼을 제공함.

〈표 5-6〉 ‘어린이 생태학교’ 세부프로그램 운영계획

| 구분    | 세부 내용  |   |
|-------|--|---|
| 운영 목적 | - 어릴 때부터 생태교육을 쉽게 접하며, 올바른 생태 습관을 지닌 미래세대 양성 |   |
| 운영 개요 | 대상   | - 유아, 초·중·고등학생 (학교 연계)  |
|       | 인원   | - 15명/회 *신청 인원내 따라 유연하게 운영  |
|       | 기간   | - 학기 중 (3~7월, 9~12월), 2~3회/월, 학기별 총 10회 과정 제공                       |
|       | 시간   | - 평일 10:00~12:00 (2시간/회)  |
|       | 방법   | - 강의, 견학, 실습  |
|       | 장소   | 일월 - 맛있는정원, 습지원, 생태정원<br>영흥 - 숲체험교실, 작물원/유실수원, 논경작지원                |
| 운영 일정 | 유아~초등3                                       | - 채집, 관찰형 생태놀이<br>: ‘꽃잎, 가지로 표현하기’, ‘수수 애벌레 이야기’ 등                  |
|       | 초등4~6  | - 자연을 위한 유기 농부<br>: ‘식탁 위 생태’, ‘유기농아 고마워’ 등                         |
|       | 중학생  | - 수원 자생 동식물을 찾아서<br>: ‘칠보치마를 찾아서’, ‘수원청개구리를 찾아서’ 등                  |
|       | 고등학생   | - 나의 수원수목원 일대기<br>: 자기주도적인 생태연구 및 모니터링 (주제 자율 선정)<br>- 초등 생태과학자 멘토링 |

|       |       |  |
|-------|-------|--|
| 운영 특징 |       | - 유아부터 중·고등학생 청소년까지 아이들의 성장에 따라 발전하는 단계별 생태교육 프로그램을 학교 교과과정과 연계하여 제공함<br>- 아이들의 생태연구, 모니터링 자료는 전국과학전람회 등에 출품토록 연계함 |
| 운영 준비 | 교육 교구 | - 기자재 : 색연필, 사인펜, 표찰, 어린이 가드닝 도구, 연구 수첩 등<br>*각 교육에 맞는 기자재 구비  |
|       | 인력    | - 수목원 내 자체 생태교육 진행자, 진행조직 연계한 민간 인력풀 마련  |
|       | 매뉴얼   | - 교육 운영 매뉴얼, 워크시트  |

〈그림 5-4〉 ‘어린이 생태학교’ 프로그램 운영 예시



자료 : 세종수목원, 제주동백동산습지센터 홈페이지(ramsar.co.kr), 어린이과학동화 네이버포스트 등

## (2) 성인 생태학교

- ‘성인 생태학교’는 성인을 대상으로 식물, 조류, 곤충 등의 분야별 전문 생태 지식을 함양하고자 운영하는 프로그램임.
- 교육뿐 아니라 수목원 생태를 모니터링하는 실습 활동을 함께 제공하여 생태 시민전문가를 양성하는 것을 목표로 함.

〈표 5-7〉 ‘성인 생태학교’ 세부프로그램 운영계획

| 구분    |    | 세부 내용   |
|-------|----|---|
| 운영 목적 |    | - 성인 대상 수목원 내 초화류, 나무, 조류, 곤충 등 분야별 전문 생태 지식 함양<br>- 시민참여형 수목원 생태 모니터링 진행 |
| 운영 개요 | 대상 | - 성인  |
|       | 인원 | - 10명/회   |
|       | 기간 | - 단기(4회), 연간 4차례 운영   |
|       | 시간 | - 평일 14:00~16:00 (2시간/회)  |
|       | 방법 | - 강의, 견학, 실습  |
| 장소    | 일월 | - 생태정원 (습지원, 초지원, 숲정원, 건조정원) 등  |
|       | 영흥 | - 식물분류군별 수집정원 등   |

|       |       |   |
|-------|-------|---|
| 운영 일정 | 1회    | - 수원수목원의 생태 및 식물의 이해<br>- 차수별 전문분야 모니터링 지식 교육<br>: ①초화류 / ②나무 / ③조류 / ④곤충 |
|       | 2회    | - 차수별 전문분야 모니터링 실습 1차   |
|       | 3회    | - 모니터링 실습 2차 (이후 자체 모니터링 기간 2주 부여)  |
|       | 4회    | - 모니터링 결과 공유  |
| 운영 특징 |       | - 성인 생태학교 이후 '시민모니터링단'으로서 연중 자체 모니터링 활동기회 부여 (봉사활동 시간 제공 등)               |
| 운영 준비 | 교육 교구 | -   |
|       | 인력    | - 협력수목원과 연계하여 생태모니터링 관련 전문인력 섭외   |
|       | 매뉴얼   | -   |

〈그림 5-5〉 '성인 생태학교' 프로그램 운영 예시



울산 태화강 백로생태학교

양구 DMZ 생태관광협회 자연생태학교

자료 : 연합뉴스(21.08.17), 양구 DMZ 생태관광협회 홈페이지

### 3) 자생식물 탐구학교

- 자생식물 탐구학교는 일월수목원만의 특화프로그램으로서, 일월수목원에 있는 수원시의 자생식물과 연관 식물자원을 학습하는 연령별 체험형 교육프로그램임.
- 대면 교육뿐만 아니라 비대면 교육을 적극적으로 제공하여 수원시의 소중한 생태문화 유산을 외부에 알리는 역할을 함.

〈표 5-8〉 '자생식물 탐구학교' 세부프로그램

| 분야               | 과정            | 세부프로그램      | 운영 개요                             | 비고           |
|------------------|---------------|-------------|-----------------------------------|--------------|
| 1. 생태·환경 교육 프로그램 | 1-3 자생식물 탐구학교 | ① 자생식물 탐구학교 | 수원 자생식물, 연관 식물자원에 대한 체험형 특화교육을 제공 | 일월수목원 특화프로그램 |

〈표 5-9〉 '자생식물 탐구학교' 프로그램 운영계획

| 구분    |        | 세부 내용  |
|-------|--------|--|
| 운영 목적 |        | - 수원 자생식물 및 연관 식물자원에 대한 지식 함양<br>- 생태랜드마크 수목원, 일월수목원의 브랜드 강화   |
| 운영 개요 | 대상     | - 유아~성인 관람객 누구나  |
|       | 인원     | - 15명/회 *신청 인원예 따라 운영  |
|       | 기간     | - 1~12월 (연중)   |
|       | 시간     | - 주말 오전 10~12시, 14~16시, 16~18시 3타임 (2시간/회)   |
|       | 방법     | - 강의, 견학   |
|       | 장소     | 일월 - 수원시 연관 식물자원이 식재된 모든 주제원<br>영흥 -   |
| 운영 일정 | 유아~초등3 | - 멸종위기 동식물 탐구교실  |
|       | 초등4~6  | - 수원시 연관 식물자원 이야기 탐구교실   |
|       | 중·고등   | - 생물다양성 탐구교실   |
|       | 성인     | - 자생식물도감 만들기   |
|       | 가족     | - 자생식물 활용 사진, 세밀화 등 체험교육 동반 프로그램   |
|       | 비대면    | - 수원시 자생식물, 연관 식물자원 영상교육자료 배포 (웹/앱, 유튜브 활용)<br>- 웹/SNS 채널을 통한 '자생식물의 하루(모니터링)' 글 게시  |
| 운영 특징 |        | - 수원시의 생태문화자원인 자생식물, 연관 식물자원*만을 특화한 교육<br>- 다양한 시민이 참여할 수 있도록 생애주기별 체험형 오프라인 교육뿐 아니라 비대면 온라인 교육 운영   |
| 운영 준비 | 교육 도구  | - 워크시트 : 대상별 수준에 맞는 교육용 워크시트 제작<br>- 교육 영상 : 수원시 자생식물 및 연관 식물자원 스토리텔링 영상교육자료<br>- 수원시 자생식물도감(책) 발간 : 수원수목원 브랜딩 강화 및 교육 활용 위한 교육·배포·판매용 자생식물도감 발간 |
|       | 인력     | - 수목원 내 자체 생태교육 진행자, 진행조직 연계한 민간 인력풀 마련  |
|       | 매뉴얼    | -  |

〈표 5-10〉 수원시 연관 식물자원 리스트

| 구분             | 식물자원  |
|----------------|---|
| 수원시 멸종위기 야생식물  | - 칠보치마, 해오라비난초  |
| 수원이 자생지인 식물종   | - 광고산 히어리, 광고산 철쭉 등   |
| 수원 이름을 갖는 자생식물 | - 수원잔대, 수원고랭이, 수원사초, 수원땅귀개, 수원골, 수원사시나무   |
| 기타 수원시 연관 식물자원 | - 정조와 다산 관련 식물 : 파초, 병나무<br>- 수원시 마을 이름 관련 식물 : 조율이시, 벽오동나무, 대나무, 버드나무 등<br>- 보호수와 노거수 : 느티나무, 향나무, 은행나무, 소나무, 회화나무 |

자료 : 수원시 연관 식물자원 스토리텔링 연구 (2019), 칠보치마 복원서식지 관리 및 활용 방안 연구 (2019)

〈그림 5-6〉 ‘자생식물 탐구학교’ 프로그램 운영 예시



관련 식물자원

국립생물자원관 자생식물종자 도감

자료 : 수원시 연관 식물자원 스토리텔링 연구 (2019), 국립생물자원관

#### 4) 수수라이브러리

- 수수라이브러리는 수원수목원 활성화 및 수원수목원의 생태·가치·정원문화 확산 등을 위한 연례행사임.

〈표 5-11〉 ‘수수라이브러리’ 세부프로그램

| 분야               | 과정           | 세부프로그램    | 운영 개요                                 | 비고  |
|------------------|--------------|-----------|---------------------------------------|---|
| 1. 생태·환경 교육 프로그램 | 1-4 수수 라이브러리 | ① 수수라이브러리 | 수원수목원 활성화 및 생태 가치·정원문화 확산 등을 위한 포럼 운영 | 수원수목원 조성을 위한 의견수렴 등 진행했던 '19년 수수라이브러리 브랜드 지속 활용 |

〈표 5-12〉 ‘수수라이브러리’ 세부프로그램 운영계획

| 구분    | 세부 내용  |   |
|-------|--|---|
| 운영 목적 | - 수원수목원 활성화 및 정원문화, 생태·환경 실천 활동 확산을 위한 포럼 운영 |   |
| 운영 개요 | 대상   | - 방문객 및 관심 있는 사람 누구나                                |
|       | 인원   | - 강의 : 현장 100명/회<br>- 온라인 : 제한 없음<br>- 프로그램 : 제한 없음 |
|       | 기간   | - 봄(3~4월경), 주말 포함 4일간 진행                            |
|       | 시간   | - 10:00~18:00 (개장시간 종일)                             |
|       | 방법   | - 강의 등  |
| 장소    | 일월   | - 일월수목원 전체  |
|       | 영흥   | - 영흥수목원 전체  |

|       |          |   |
|-------|----------|---|
| 운영 일정 | 1일 차 (목) | - 수목원, 생태, 환경, 정원문화 관련 국내외 명사 강연  |
|       | 2일 차 (금) | - 수원수목원 운영 관련 전문가·활동가 토론  |
|       | 3일 차 (토) | - 가드닝 등 일반 시민 대상 특강, 정원문화 이벤트 등   |
|       | 4일 차 (일) | - 정원 연회, 정원문화 이벤트 운영  |
| 운영 특징 |          | - 네이밍은 수원수목원 조성을 위한 의견수렴 등 진행했던 '19년 수수라이브러리 브랜드를 지속 활용함<br>- 일월수목원 및 영흥수목원의 경계 없이 프로그램을 통합적으로 진행함<br>- 온/오프라인 행사를 적절히 활용하여 많은 시민의 참여를 유도함<br>- 주최 측만의 행사가 아니라, 자원봉사 등을 적극적으로 활용하여 시민들이 함께 만들어나가는 수원시민의 축제가 될 수 있도록 함 |
| 운영 준비 | 교육 교구    | -   |
|       | 인력       | - 시민현장스텝 모집, 운영 등   |
|       | 매뉴얼      | -   |
|       | 기타       | - 포럼 기획·운영 관련 별도 용역 발주하여 운영 전문성 확보  |

〈그림 5-7〉 '수수라이브러리' 프로그램 운영 예시



'19년 수수라이브러리 운영 모습

자료 : 수원시 제공

### 5) 수수환경지킴이활동

- 수수환경지킴이활동은 기후변화에 대응하여 진행되는 프로그램으로 환경 관련 교육과 실천 활동을 함께 제공하여 시민들의 환경 인식 변화를 목표로 함.
- 기존 환경교육 프로그램 및 운영 기관, 환경 관련 단체 활동을 적극적으로 연계하여 진행함.

〈표 5-13〉 '수수환경지킴이활동' 세부프로그램

| 분야               | 과정              | 세부프로그램                 | 운영 개요   | 비고                |
|------------------|-----------------|------------------------|---|-------------------|
| 1. 생태·환경 교육 프로그램 | 1-5 수수 환경 지킴 활동 | ① 수수환경지킴이활동 (챌린지, 캠페인) | 플로깅, 제로웨이스트, 퇴비 만들기 등 일상에서 함께 할 수 있는 친환경 실천 활동의 시민참여 유도 이벤트 | 수원수목원과 일상에서 함께 진행 |

〈표 5-14〉 ‘수수환경지킴이활동’ 세부프로그램 운영계획

| 구분    |       | 세부 내용   |
|-------|-------|---|
| 운영 목적 |       | - 수원수목원과 일상에서 실천 가능한 환경 지킴 활동 진행하여 인식 제고  |
| 운영 개요 | 대상    | - 방문객 및 관심 있는 사람 누구나  |
|       | 인원    | - 30명/회   |
|       | 기간    | - 1~12월 (연중), 12회/연, 월 1회 신규 캠페인 진행   |
|       | 시간    | - 토요일 10:00~12:00 (2시간/회)   |
|       | 방법    | - 강의, 실습  |
|       | 장소    | 일월 - 일월수목원 전체, 수원시<br>영흥 - 영흥수목원 전체, 수원시  |
| 운영 일정 | 봄     | 3~5월 - 플로깅 챌린지 : 쓰레기 주우며 수원수목원 걷기   |
|       | 여름    | 6~8월 - 제로웨이스트 챌린지 : 집에서 실천하는 제로웨이스트 챌린지   |
|       | 가을    | 9~11월 - 식물 업사이클링 챌린지 : 수원수목원의 교체식물을 업사이클링 챌린지   |
|       | 겨울    | 12월 - 환경지킴이활동 공유 : 챌린지 모임   |
| 운영 특징 |       | - SNS 등과 연계한 챌린지 형태로 시민들을 모아 환경지킴이활동 진행<br>- 수원수목원과 연관된 챌린지를 제공하여 수원수목원과 환경지킴이활동에 모두 관심을 가질 수 있도록 함 |
| 운영 준비 | 교육 도구 | - 챌린지 성공 선물 : 반려식물 DIY 키트, 수원수목원 에코 굿즈 등  |
|       | 인력    | -   |
|       | 매뉴얼   | -   |

〈그림 5-8〉 ‘환경지킴이활동’ 프로그램 운영 예시



남양주 그린 로컬택트 활동    세종수목원 식물 업사이클 가드닝    서울새활용플라자 제로숲 체험

자료 : 남양주시청, 세종수목원, 서울새활용플라자 등

## 2. 일상 속 식물문화 프로그램

### 1) 실용식물학교

- 실용식물학교는 도심형 수목원으로서 도시민의 특성을 반영하여 일상에서 식물문화를 함께 즐길 수 있도록 실내·외 식물 관련 전문 지식을 제공하는 교육 과정임.

- 이론 교육과 실습 과정을 제공하여 수원시 내 식물문화를 확산할 수 있는 시민 식물전문가를 양성하는 것을 목표로 함.

〈표 5-15〉 '실용식물학교' 세부프로그램

| 분야                 | 과정           | 세부프로그램              | 운영 개요                                       | 비고                                |
|--------------------|--------------|---------------------|---|-----------------------------------|
| 2. 일상 속 식물 문화 프로그램 | 2-1 실용 식물 학교 | ① 실내 반려식물 과정        | 주변 거주민 특성 고려하여 실내 가드닝 과정 운영                 | -                                 |
|                    |              | ② 실외 가드너 양성 과정      | 실외정원에 대한 조성, 관리 관련 이론 및 실습 과정               | -                                 |
|                    |              | ③ 정원상담소             | 반려식물 상담 및 맞춤 처방, 식물 업사이클링 분양 서비스 등          | -                                 |
|                    |              | ④ 커뮤니티정원 조성 (장기 운영) | 수원시 곳곳의 유휴부지 활용하여 도시농업 혹은 공동체정원 조성 실습 과정 운영 | 개장 초기 미운영, 시민 양성 단계에 따라 장기적 운영 목표 |

### (1) 실내 반려식물 과정

- 공동주택이 대부분인 주변 입지특성과 시민 수요를 고려하여 실내식물 가드닝 관련 교육을 특화하고자 함.
- '실내 반려식물 과정'을 통해 실내에서 키울 수 있는 식물에 대한 기초지식을 키우고, 요리 등 다양한 식물 활용법을 교육하여 식물문화를 확산할 수 있음.

〈표 5-16〉 '실내 반려식물 과정' 세부프로그램 운영계획

| 구분    |    | 세부 내용  |
|-------|----|--|
| 운영 목적 |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공동주택에 대부분이 거주하고 있는 주변 입지특성, 시민 수요 등 고려하여 실내 가드닝인 '반려식물 과정' 특화</li> <li>- 실내에서 키울 수 있는 식물에 대한 기초지식 함양</li> <li>- 가정에서 할 수 있는 다양한 식물 활용법을 교육하여 식물문화 확산</li> </ul> |
| 운영 개요 | 대상 | - 성인, 가족(유아 및 청소년은 보호자 동반)   |
|       | 인원 | - 10명/회  |
|       | 기간 | - 1~12월(연중), 1회성 단기 프로그램 운영  |
|       | 시간 | - 목~토 10:00~12:00, 14:00~16:00 (2시간/회)   |
|       | 방법 | - 강의, 실습   |
|       | 장소 | <ul style="list-style-type: none"> <li>일월 - 방문자센터 (실내교육장)</li> <li>영흥 - 방문자센터 (실내교육장)</li> </ul>   |

|       |       |  |
|-------|-------|--|
| 운영 일정 | 연중    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 실내정원 조성 및 관리 관련 공통 교육                         <ul style="list-style-type: none"> <li>· 식물의 삼목, 분주, 파종 등 실내정원 관리방법 알기</li> <li>· 분갈이 및 천연비료 만들기</li> </ul> </li> <li>- 반려식물 종류별 실내정원 만들기                         <ul style="list-style-type: none"> <li>· 허브 화분, 다육이, 선인장, 테라리움, 행잉플랜트, 수경정원, 베란다텃밭 등</li> <li>· 각 식물별 알맞은 관리방법 교육</li> </ul> </li> <li>- 식물 활용 요리 교육</li> </ul> |
|       | 운영 특징 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 식물종류별 프로그램을 단기교육프로그램으로 제공하여 많은 시민이 부담 없이 참여할 수 있도록 함</li> <li>- 연중 반려식물과정에 대해 10회 수강권 등을 패키지로 제공하여 장기적, 정기적인 참여를 유도함</li> <li>- 일반 시민들의 참여를 위해 목요일, 금요일, 토요일 강좌로 오전·오후 타임을 운영함</li> </ul>   |
| 운영 준비 | 교육 교구 | - 강좌에 맞는 화분, 식물 등  |
|       | 인력    | - 원예 등 실내식물 관련 민간 강사 인력풀 확보  |
|       | 매뉴얼   | -  |

〈그림 5-9〉 '실내 반려식물 과정' 프로그램 운영 예시



도봉구 정원지원센터 원예 수업

클래스101 '심다'의 식물 큐레이션 클래스

자료 : 도봉구청 홈페이지, 클래스101 홈페이지

## (2) 실외 가드너 양성과정

- '실외 가드너 양성과정'은 시민가드너 양성을 위한 정원조성 이론 및 실습 교육임.
- 교육에서 양성된 시민가드너가 실제로 수원수목원에서 정원조성 및 관리 활동에 참여하고, 나아가 녹색산업 관련 전문인력이 될 수 있도록 전문교육 과정을 제공함.

〈표 5-17〉 '실외 가드너 양성과정' 세부프로그램 운영계획

| 구분    |    | 세부 내용                                   |
|-------|----|---|
| 운영 목적 |    | - 시민가드너 양성을 위한 실외 정원조성 이론 및 실습 과정 교육 운영 |
| 운영 개요 | 대상 | - 성인                                    |
|       | 인원 | - 10명/회                                 |
|       | 기간 | - 4~11월, 총 10회 중기과정 운영                  |

|          |       |  |                            |
|----------|-------|--|----------------------------|
|          | 시간    | - 10:00~17:00 (7시간/회), 정원조성 및 관리 실습 관련 자원봉사시간 부여                         |                            |
|          | 방법    | - 강의, 실습   |                            |
|          | 장소    | 일월   | - 실습 정원                    |
|          |       | 영흥   | - 실습 정원                    |
| 운영<br>일정 | 1회차   | 강의   | - 정원의 역사 및 사례              |
|          | 2회차   | 강의   | - 정원의 식물                   |
|          | 3회차   | 강의   | - 정원 기획 (스토리텔링, 식재수종 선정 등) |
|          | 4회차   | 강의   | - 정원 디자인 (스케치)             |
|          | 5회차   | 강의   | - 정원 디자인 (디자인 발전)          |
|          | 6회차   | 실습   | - 정원조성 (수원수목원 재능기부)        |
|          | 7회차   | 실습   | - 정원조성 (수원수목원 재능기부)        |
|          | 8회차   | 실습   | - 정원조성 (수원수목원 재능기부)        |
|          | 9회차   | 실습   | - 정원 유지·관리 (수원수목원 재능기부)    |
|          | 10회차  | 실습   | - 정원 유지·관리 (수원수목원 재능기부)    |
| 운영 특징    |       | - 실제로 시민들을 수원수목원의 유지·관리, 커뮤니티정원 조성 등에서 활동할 수 있도록 정원조성 및 관리 전문가로 양성하는 교육임 |                            |
| 운영 준비    | 교육 교구 | - 가드너 활동을 위한 기자재 등   |                            |
|          | 인력    | - 협력수목원, (재)수원그린트러스트 등과 연계하여 가드너 양성 교육 인력 확보                             |                            |
|          | 매뉴얼   | -  |                            |
|          | 공간    | - 각 수목원별 가드너 양성을 위한 실습 정원 공간 별도 마련 필요                                    |                            |

〈그림 5-10〉 ‘실외 가드너 양성과정’ 프로그램 운영 예시



신구대학교 식물원 성남 가드너 교육

서울 시민정원사 양성교육

자료 : 국제뉴스(21.03.17), 뉴시스(21.03.21)

### (3) 정원상담소

- ‘정원상담소’는 늘어가는 반려식물 관련 수요에 맞춘 서비스로, 각 가정의 반려식물과 정원에 대한 맞춤 처방 및 상담을 운영하는 프로그램임.
- 장기적으로는 양성한 시민가드너와 연계하여 설계 및 정원조성 서비스, 출장 반려식물 상담소 등의 서비스를 제공할 수 있음.

〈표 5-18〉 ‘정원상담소’ 세부프로그램 운영계획

| 구분    |       | 세부 내용  |
|-------|-------|--|
| 운영 목적 |       | - 각 가정의 반려식물, 정원에 대한 맞춤 처방 및 상담 운영<br>- 수목원 전시 종로 식물에 대한 업사이클링 분양 서비스 제공   |
| 운영 개요 | 대상    | - 방문객 및 관심 있는 사람 누구나   |
|       | 인원    | - 1팀/시간 *인터넷 홈페이지, 현장 예약제로 한 타임당 한 팀 상담 운영   |
|       | 기간    | - 연중   |
|       | 시간    | - 수원수목원 개장시간 내   |
|       | 방법    | - 상담   |
|       | 장소    | 일월 - 방문자센터<br>영흥 - 방문자센터   |
| 운영 일정 | 연중    | - 반려식물·정원 고민 상담<br>- 죽어가는 식물 살리기<br>- 업사이클링 식물 분양<br>- 정원조성 관련 전문 상담 요청 시 관내 조정·원에 업체 소개<br>- (장기적) 시민가드너 통한 정원설계 및 시공 서비스 제공  |
| 운영 특징 |       | - 정원상담소는 식물문화를 확산하기 위한 서비스 시설로, 수원시민 누구나 언제든지 찾아와 반려식물 혹은 정원 관련 상담, 업사이클링 식물 분양을 하는 곳임<br>- 정원에 대한 전문 상담 요청 시 예약을 통해 수원시 내 조정·원에 관련 업체를 소개해 주어 정원산업을 활성화하는 역할을 함<br>- 수원수목원 개장 초기에는 직원 등을 활용하여 상담 서비스만을 제공하며, 장기적으로는 수원수목원에서 양성된 시민가드너 등을 연계하여 정원조성 서비스(맞춤 설계, 시공 등)까지 제공할 수 있도록 영역을 확장함 |
| 운영 준비 | 교육 교구 | - 방문자센터 등 시민들이 자주 오가는 시설 내 정원상담소 코너 조성   |
|       | 인력    | - 실용식물학교 중 가드너 양성과정을 통해 양성된 시민가드너<br>→ 향후 정원조성서비스 등 제공할 수 있도록 정원상담소에서 연계   |
|       | 매뉴얼   | -  |

〈그림 5-11〉 ‘정원상담소’ 프로그램 운영 예시



서울 마포구 ‘허밍 그린’ 식물상담소\_식물호텔링, 병해충 및 생육 환경 진단, 맞춤 식물 추천 등

자료 : 네이버 작은가게오래가게 게시물 (20.12.18)

#### (4) 커뮤니티정원 조성

- ‘커뮤니티정원’은 수원수목원 외부로 녹색 식물문화와 생태 공간의 가치를 확산하고자 하는 프로그램임.
- 교육을 통해 양성된 시민가드너의 활동 무대를 수원시 전체로 확장하여 유희부지, 공원 등에 시민들의 교류·치유 활동을 위한 커뮤니티정원을 조성하고 관리함.
- 조성된 커뮤니티정원에서는 마을 만들기 사업 등 주민 활동과 관련된 사업을 연계하여 정원을 기반으로 한 커뮤니티 프로그램을 운영할 수 있음.

〈표 5-19〉 ‘커뮤니티정원 조성’ 세부프로그램 운영계획

| 구분    |       | 세부 내용   |
|-------|-------|---|
| 운영 목적 |       | - 수원수목원에서 양성된 시민가드너의 활동 무대 확장<br>- 도심 내 녹색 식물문화, 생태공간 확산  |
| 운영 개요 | 대상    | - 수원시 내 유희부지  |
|       | 인원    | - 10명/회   |
|       | 기간    | - 3~6월  |
|       | 시간    | - 일주일간 조성 진행  |
|       | 방법    | - 실습  |
|       | 장소    | 일월 - 수원수목원 외부에서 진행<br>영흥 - 수원수목원 외부에서 진행  |
| 운영 일정 | 3월    | - 수원시 내 공원에 ‘시민가드너의 정원’ 조성<br>- 도시 내 유희부지 활용 커뮤니티정원, 도시 텃밭 조성   |
|       | 4~5월  | - 조성 커뮤니티정원 내 문화 활동 운영  |
|       | 연중    | - 커뮤니티정원 관리 지원 (자원봉사 활동 시간 부여)  |
| 운영 특징 |       | - 커뮤니티정원 조성은 수원수목원에서 양성한 ‘시민가드너’의 활동 무대이자, 대상 도시민들에게는 녹지 조성의 혜택을 제공하는 사업임<br>- 개장 후 최소 2년간의 시민 인력 준비 기간을 거친 후 수원시 내 커뮤니티정원 조성 활동을 시작함 (1년 차 교육 + 2년 차 봉사(실습))<br>- ‘시민가드너’의 양성 인력 및 팀 구성에 따라 커뮤니티정원 조성 대상지를 적절히 조절함 |
| 운영 준비 | 교육 교구 | -   |
|       | 인력    | - ‘실외 가드너 양성과정’ 수료 후 1년 이상 수원수목원에서 조성·유지·관리 자원봉사를 수행한 인력만 커뮤니티정원 조성 기회 제공   |
|       | 매뉴얼   | -   |
|       | 공간    | - 기존 공원, 도로변, 나대지 등 활용 가능 유희부지 신청 필요  |

〈그림 5-12〉 ‘커뮤니티정원 조성’ 프로그램 운영 예시



독일 베를린 커뮤니티가든 ‘프린체시넨 게르텐(Prinzessinnen garten)\_베를린 시내 중심부 위치

자료 : 서울 도시재생지원센터 도시재생 사례 게시글(20.06.25)

## 2) 식물문화과정

- 식물문화과정은 많은 시민이 참여할 수 있도록 문화·예술을 접목한 다양한 1회성, 단기 프로그램임.
- 특히 수원시의 정체성을 활용하여 전통시문학, 전통민화 등 전통문화를 접목한 문화과정과, 환경교육을 접목한 식물 부산물 업사이클링 공예 프로그램을 운영함.
- 식물 외의 문화·예술 분야의 지식, 노하우를 가진 미술관, 도서관 등 수원시 내 기존 기관과 연계하여 프로그램을 기획하고 운영토록 함.

〈표 5-20〉 ‘식물문화과정’ 세부프로그램

| 분야                 | 과정           | 세부프로그램        | 운영 개요                                  | 비고          |
|--------------------|--------------|---------------|--|-------------|
| 2. 일상 속 식물 문화 프로그램 | 2-2 식물 문화 과정 | ① 나도 식물 예술가   | 민화, 세밀화, 시문학, 에세이 등 그림 및 문학 관련 문화과정 운영 | 미술관, 도서관 연계 |
|                    |              | ② 식물 업사이클링 공예 | 자연물 활용한 업사이클링 공예과정 운영                  | 행궁동 공예마을 연계 |

### (1) 나도 식물 예술가

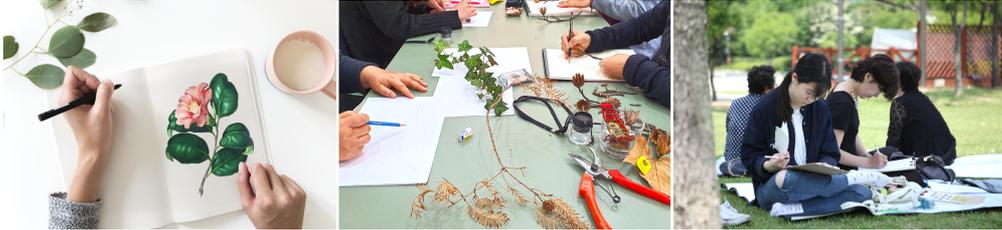
- ‘나도 식물 예술가’는 식물문화와 문화예술 활동을 접목하여 도시민들에게 여가활동을 제공하고자 하는 프로그램으로, 1회성 단기 프로그램을 제공하여 수목원의 접근 문턱을 낮추고자 함.

- 다른 수목원과의 차별성을 위해 수원화성이라는 수원시만의 정체성을 활용하여 전통 시 문화, 전통민화 과정을 특화하여 운영함.
- 그 외의 과정은 시민들의 수요 및 프로그램 만족도, 지역 내 섭외 가능한 프로그램 강사를 고려하여 결정함.

〈표 5-21〉 '나도 식물 예술가' 세부프로그램 운영계획

| 구분    |       | 세부 내용   |
|-------|-------|---|
| 운영 목적 |       | - 수목원의 자연환경과 문화예술 활동을 접목한 여가활동 제공<br>- 쉽게 참여 가능한 1회성 프로그램 제공하여 수목원에 대한 관심 제고  |
| 운영 개요 | 대상    | - 성인  |
|       | 인원    | - 10명/회   |
|       | 기간    | - 1~12월 (연중), 1회성 단기 프로그램 운영<br>- *단기 프로그램 위주 운영하다 시민 수요 있을 시 중기(5~10회)과정 제공  |
|       | 시간    | - 월~수 10:00~12:00, 토 10:00~12:00 (2시간/회)  |
|       | 방법    | - 강의, 실습  |
|       | 장소    | 일월 - 방문자센터 (교육장), 일월수목원 전체<br>영흥 - 방문자센터 (교육장), 영흥수목원 전체  |
| 운영 일정 | 1회성   | 그림 - 민화 *특화 과정, 매달 운영<br>- 그 외 식물세밀화(연필), 식물세밀화(색연필), 수목원 스케치(수채화), 수목원 스케치(파스텔) 등 표현기법, 재료별 교육 과정 운영   |
|       |       | 문학 - 시문학 *특화 과정, 매달 운영  |
|       | 중기    | 그림 - 민화 및 식물세밀화 (5회 과정) 운영<br>- 중기과정 수강 시 그림 굿즈 제작과정 포함   |
|       |       | 문학 - 에세이, 소설과정 5회 과정으로 운영<br>- 장기적으로는 문학작품 출간과정 포함  |
| 운영 특징 |       | - 식물과 그림, 문학을 접목한 문화과정 운영<br>- 수원화성이란 수원시 정체성을 활용하여 전통시문학, 전통민화 등 전통문화를 접목한 문화과정 특화하여 매달 운영<br>- 기타 문화과정은 운영 사정에 따라 조절하여 운영<br>- 실내 과정 중심으로 운영하나 계절에 따라 실외과정도 운영하여 수원수목원을 다방면으로 즐길 수 있도록 함<br>- 직장인도 참여할 수 있도록 평일 과정뿐 아니라 주말 과정 오픈하여 제공 |
| 운영 준비 | 교육 교구 | - 과정별 교육 강사가 재료 준비  |
|       | 인력    | - 식물문화과정 운영 가능한 교육 인력풀 확보 (행궁동 공예마을 연계)   |
|       | 매뉴얼   | -   |

〈그림 5-13〉 ‘나도 식물 예술가’ 프로그램 운영 예시



서울식물원 민화 속 식물 그리기

서울숲학교 식물세밀화교실

영등포공원 여성백일장

자료 : 서울식물원 홈페이지, 서울숲학교 홈페이지, 아시아경제(16.06.04)

## (2) 식물 업사이클링 공예

- ‘식물 업사이클링 공예’는 환경교육의 장이라는 교육 원칙에 따라 식물 부산물을 재활용한 공예 프로그램임.
- 식물을 훼손하지 않고 자연스럽게 땅에 떨어진 나뭇가지, 솔방울, 열매, 꽃잎 등을 활용하여 공예품, 악기 등을 만들어보는 등 재미있는 가족체험 프로그램을 운영함.

〈표 5-22〉 ‘식물 업사이클링 공예’ 세부프로그램 운영계획

| 구분    |   | 세부 내용  |                        |
|-------|---|--|------------------------|
| 운영 목적 |   | - 식물의 부산물을 활용한 업사이클링 공예 운영   |                        |
| 운영 개요 | 대상  | - 성인, 가족(유아, 청소년은 부모 동반)   |                        |
|       | 인원  | - 10명/회  |                        |
|       | 기간  | - 9~12월 (식물 부산물이 떨어지는 시기)  |                        |
| 운영 일정 | 시간  | - 토요일 14:00~16:00 (2시간/회)  |                        |
|       | 방법  | - 견학, 실습   |                        |
|       | 장소  | 일월   | - 방문자센터(교육장), 일월수목원 전체 |
|       |   | 영흥   | - 방문자센터(교육장), 영흥수목원 전체 |
| 1회성   | - 나뭇가지, 솔방울 활용 공예품 만들기<br>· 크리스마스 리스, 캔들, 장난감, 꽃잎 엮서 등<br>- 나뭇가지 음악단<br>· 나뭇가지 등으로 악기 만들기 |  |                        |
| 운영 특징 |   | - 식물의 부산물을 활용한 공예품 제작으로 문화적, 환경적 가치를 깨닫게 함                         |                        |
| 운영 준비 | 시설 및 준비물  | - 식물 부산물 : 강의시간 내 수목원에서 채집<br>- 그 외 재료 : 과정별 교육 강사가 재료를 함께 준비하도록 함 |                        |
|       | 인력  | - 공예과정 운영 가능한 교육 인력 확보 (행궁동 공예마을 연계)                               |                        |
|       | 매뉴얼   | -  |                        |

〈그림 5-14〉 ‘식물 업사이클링 공예’ 프로그램 운영 예시



대구 수성구 진밭골 가족생태체험

자연물로 악기 만들기

울산 농서초등학교 생태공예수업

자료 : 수성구 블로그, ‘꼭시넬그림책’ 네이버 블로그(blog.naver.com/happyteachers), 농서초등학교 홈페이지

### 3) 정원 전시·이벤트

- ‘사계절 정원 페스티벌’은 계절별 초화류 전시 및 이벤트 등이 함께하는 프로그램으로 시민들의 수목원 방문과 정원문화로의 관심을 유도하기 위해 운영함.
- 협약을 맺은 수목원·식물원과 협의하여 공동전시기획, 순회 전시 등 깊이 있는 전시프로그램을 수원시민이 함께 공유할 수 있도록 기획함.

〈표 5-23〉 정원 전시·이벤트 세부프로그램

| 분야                 | 과정            | 세부프로그램        | 운영 개요                             | 비고        |
|--------------------|---------------|---------------|-----------------------------------|-----------|
| 2. 일상 속 식물 문화 프로그램 | 2-3 정원 전시·이벤트 | ① 사계절 정원 페스티벌 | 계절별 초화 및 정원 소품 관련 실내외 전시, 페스티벌 운영 | 협약 수목원 연계 |

〈표 5-24〉 ‘사계절 정원 페스티벌’ 세부프로그램 운영계획

| 구분    | 세부 내용   |  |
|-------|---|--|
| 운영 목적 | - 식물, 정원, 환경, 생물 등을 주제로 온실, 실내·외 공간에 계절별 테마를 부여한 전시 운영<br>- 주민제안형 수원수목원 작은 정원 페스티벌 (우리들의 음악회 등) |  |
| 운영 개요 | 대상  | - 수원수목원 방문객 누구나                          |
|       | 인원  | - 계절별 5,000명 (*기념품 제작 개수)                |
|       | 기간  | - 1~12월 (연중)                             |
|       | 시간  | - 전시는 개장시간 내 / 이벤트 프로그램은 해당 프로그램 운영시간 특정 |
|       | 방법  | - 견학, 참여                                 |

|       |          |       |   |
|-------|----------|-------|---|
|       | 장소       | 일월    | - 방문자센터, 온실 내 전시실, 잔디광장 등   |
|       |          | 영흥    | - 방문자센터, 온실 내 전시실, 잔디마당 등   |
| 운영 일정 | 봄        | 3~5월  | - 수원수목원 봄꽃 전시<br>- 봄꽃 피크닉   |
|       | 여름       | 6~8월  | - 수원수목원 여름꽃 전시<br>- 여름밤 숲속 영화관  |
|       | 가을       | 9~11월 | - 수원수목원 가을꽃 전시 : 국화, 참억새 등<br>- 가을 정원 음악회   |
|       | 겨울       | 12~2월 | - 수원수목원 겨울 식물전시<br>- 겨울의 정원을 그리다 (온/오프라인 페스티벌)  |
| 운영 특징 |          |       | - 실내외 식물전시는 협약을 맺은 수목원과 연계·운영하여 깊이 있는 전시프로그램을 제공<br>- 시민 참여형 이벤트 프로그램은 음악회, 영화상영회, 피크닉 등 작은 프로그램으로 주민 제안을 통해 운영<br>- 가족 참여형 프로그램으로 구성하며, 특별야간개장 등을 병행 |
| 운영 준비 | 시설 및 준비물 |       | - 페스티벌 기획·운영 관련 별도 용역 발주하여 운영 전문성 확보<br>- 안내 : 계절별 특화식물전시, 프로그램 종합 안내 팸플릿<br>· 계절별 추천 관람 동선(주제원) 지도 및 설명<br>· 전시·행사 안내<br>· 교육프로그램 안내                 |
|       | 인력       |       | -   |
|       | 매뉴얼      |       | -   |

〈그림 5-15〉 ‘사계절 정원 페스티벌’ 프로그램 운영 예시



세종수목원 가을꽃 전시 포스터 등

세종수목원 봄꽃 야외 전시

자료 : 대전인터넷신문(21.10.07), 국립세종수목원 홈페이지

#### 4) 정원치유과정

- 정원치유과정은 도시민들의 정신적·신체적 건강 증진을 위하여 영흥수목원의 숲과 자연환경을 이용하여 힐링 프로그램을 제공하는 영흥수목원만의 특화 교육 과정임.
- 누구나 참여할 수 있는 ‘마음산책’ 프로그램과 장애인, 노인, 심신미약자 등 ‘월예치료’ 활동을 통해서 보다 전문적인 치유효과를 누리는 ‘월예치료’ 과정이 있음.

〈표 5-25〉 '정원치유과정' 세부프로그램

| 분야                 | 과정           | 세부프로그램 | 운영 개요  | 비고                                |
|--------------------|--------------|--------|--|-----------------------------------|
| 2. 일상 속 식물 문화 프로그램 | 2-4 정원 치유 과정 | ① 마음산책 | 명상, 산책, 요가 등 정원에서 진행하는 건강·힐링 프로그램 운영               | 보건소 연계                            |
|                    |              | ② 원예치료 | 치유원예요법을 활용하여 장애인, 노인, 심신미약자 등 대상으로 전문적인 치유 프로그램 제공 | 개장 초기 미운영, 시민 양성 단계에 따라 장기적 운영 목표 |

### (1) 마음산책

- '마음산책'은 영흥수목원의 숲 자원을 적극적으로 활용하여 산책, 명상 등의 활동으로 몸과 마음을 힐링하는 치유 특화 과정임.
- 수요조사 결과에서도 건강 관련 프로그램에 대한 수요가 높았기 때문에, 누구나 부담 없이 참여할 수 있는 도심형 숲 치유 프로그램을 제공토록 함.

〈표 5-26〉 '마음산책' 세부프로그램 운영계획

| 구분    |        | 세부 내용  |   |
|-------|--------|--|---|
| 운영 목적 |        | - 수목원의 자연환경을 통해 몸과 마음을 힐링하는 치유 특화 과정<br>- 일반인 대상의 힐링 경험 제공   |   |
| 운영 개요 | 대상     | - 청소년, 성인, 가족  |   |
|       | 인원     | - 20명/회  |   |
|       | 기간     | - 4~6월, 9~11월 (봄, 가을철 운영)  |   |
|       | 시간     | - 평일 및 주말 16:00~17:00 (1시간/회)  |   |
|       | 방법     | - 실습   |   |
| 운영 일정 | 장소     | 일월   | -   |
|       |        | 영흥   | - 잔디마당, 정조효원, 소나무숲, 식물분류군별 주제정원 중 산림 정원 등 |
|       | 연중     | 1~12월  | - 숲 명상 프로그램                               |
| 시즌    | 3~4월   | - 잔디밭 요가 프로그램  |   |
|       | 10~11월 | - 잔디밭 요가 프로그램  |   |
| 운영 특징 |        | - 1시간 이상 야외프로그램이 운영 가능한 봄, 가을철 프로그램 운영<br>- 날씨 상황에 따라 요가 프로그램 혹은 명상 프로그램 선택 운영<br>- 잔디마당에서의 요가 프로그램, 숲에서의 명상 프로그램 운영 |   |

|       |       |  |
|-------|-------|--|
| 운영 준비 | 교육 교구 | - 요가 매트 준비<br>- 그 외 과정별 준비물(소도구) : 과정별 교육 강사가 재료를 함께 준비하도록 함 |
|       | 인력    | - 요가, 명상 관련 교육 인력풀 확보  |
|       | 매뉴얼   | -  |

〈그림 5-16〉 ‘마음산책’ 프로그램 운영 예시



더스테이힐링파크 피크닉요가

서울 북한산둘레길 숲명상

용인자연휴양림 산림치유 프로그램

자료 : 국내여행블로그(www.travelblog.co.kr), 서울앤(16.04.14), 경향신문(17.07.13)

## (2) 원예치료

- ‘원예치료’ 프로그램은 원예작업을 통해 신체, 정서, 교육, 사회적 능력을 길러내는 장애인, 노인, 심신미약자 등을 대상으로 한 전문 치유 프로그램임.
- 원예치료사 등 전문인력을 확보하고 보건소 및 사회복지기관과 연계하여 영흥수목원이 원예치료의 장이 될 수 있도록 함.

〈표 5-27〉 ‘원예치료’ 세부프로그램 운영계획

| 구분    |                 | 세부 내용   |    |                 |    |
|-------|-----------------|---|----|-----------------|----|
| 운영 목적 |                 | - 식물 및 원예작업을 통해 신체, 정서, 교육, 사회적 능력을 길러 심신의 치유 및 재활을 도모  |    |                 |    |
| 운영 개요 | 대상              | - 장애인, 노인, 심신미약자, 아토피질환자 등 치료가 필요한 대상자 (관련 기관 연계)   |    |                 |    |
|       | 인원              | - 10명/회   |    |                 |    |
|       | 기간              | - 4~11월 (봄, 여름, 가을철 운영)<br>· 초기 : 1회성 프로그램 위주 운영<br>· 장기 : 원예치료 노하우 생기면 단기 프로그램 기획·운영                                     |    |                 |    |
|       | 시간              | - 2시간/회   |    |                 |    |
|       | 방법              | - 실습  |    |                 |    |
|       | 장소              | <table border="1"> <tr> <td>일월</td> <td>- 맛있는 정원, 실습 정원</td> </tr> <tr> <td>영흥</td> <td>- 작물원, 유실수원 등</td> </tr> </table> | 일월 | - 맛있는 정원, 실습 정원 | 영흥 |
| 일월    | - 맛있는 정원, 실습 정원 |   |    |                 |    |
| 영흥    | - 작물원, 유실수원 등   |   |    |                 |    |
| 운영 일정 | 연중              | - 기관의 프로그램 진행 신청 일정에 따라 탄력적 운영<br>· 텃밭 작물 및 허브, 약용 식물 활용 원예치료 운영  |    |                 |    |

|       |       |  |
|-------|-------|--|
| 운영 특징 |       | - 약용 식물, 허브류에 대한 원예작업을 함께하며 심신의 안정 및 재활을 도모하는 전문 원예치료 프로그램임<br>- 사회적 약자 포용을 위해서 원예치료를 특화 운영함 |
| 운영 준비 | 교육 교구 | - 원예작업 도구 등  |
|       | 인력    | - 원예치료사 등 전문교육 인력 확보<br>- 보건소, 사회복지기관 연계하여 교육 참여 대상 확보                                       |
|       | 매뉴얼   | - 원예치료 활동 및 결과 모니터링 작성하여 매뉴얼로 축적   |
|       |       | - 수목원 내 원예치료용 작업공간 마련 : 예_채소원, 실습 정원 등   |

〈그림 5-17〉 ‘원예치료’ 프로그램 운영 예시



경북 경산 원예치료센터 트랙

농촌진흥청 치유농업프로그램

강화교육지원청 원예치료

자료 : 한국농어민신문(19.01.22), 농업인신문(21.05.17), 강화신문(19.07.06)

### 3. 수수서포터즈 양성 프로그램

#### 1) 시민전문가 양성

- 시민전문가 양성과정은 해설, 홍보, 정원조성, 생태 등의 분야에서 시민전문가를 양성하고 시민참여형 운영·관리로 연계하여 수목원의 가치를 선순환하기 위한 프로그램임.
- 시민가드너, 시민생태학자는 정원학교, 생태학교 등 졸업한 수료자를 대상으로 장기적으로 양성토록 함.

〈표 5-28〉 시민전문가 양성 세부프로그램

| 분야                | 과정           | 세부프로그램  | 운영 개요                    | 비고                                      |
|-------------------|--------------|---------|--------------------------|---|
| 3. 수수서포터즈 양성 프로그램 | 3-1 시민전문가 양성 | ① 시민해설사 | 수주생태투어 운영하는 시민해설사 양성 교육  | 수원수목원 서포터즈 연계                           |
|                   |              | ② 시민기자단 | 사진, 홍보글 작성 등 담당하는 기자단 양성 | 수원수목원 서포터즈 연계, 청소년, 은퇴자 대상 기자단 활동 우선 지원 |

|  |                     |                                  |   |
|--|---------------------|----------------------------------|---|
|  | ③ 시민가드너<br>(장기 운영)  | 수원수목원을 직접 관리할<br>시민가드너 양성        | 개장 초기 미운영,<br>시민 양성 단계에 따라<br>장기적 운영 목표 |
|  | ④ 시민생태학자<br>(장기 운영) | 모니터링 관련 심화 교육 및 연구<br>활동, 인턴십 지원 | 개장 초기 미운영,<br>시민 양성 단계에 따라<br>장기적 운영 목표 |

### (1) 시민해설사

- ‘시민해설사’는 수원수목원의 해설을 담당하는 시민전문가를 양성하는 프로그램임.
- 이론, 해설 교육, 실습을 통해 실제로 해설 교육을 진행할 역량을 갖추 수 있도록 함.

〈표 5-29〉 ‘시민해설사’ 세부프로그램 운영계획

| 구분    |    | 세부 내용  |                            |
|-------|----|--|----------------------------|
| 운영 목적 |    | - 주제원, 전통정원문화, 환경·생태 중심의 특화교육을 통한 시민해설사 양성<br>- 재능 기부할 수 있는 자원봉사자 양성 |                            |
| 운영 개요 | 대상 | - 성인   |                            |
|       | 인원 | - 20명/회 *연간 20명 양성   |                            |
|       | 기간 | - 1~6월(교육 제공), 10회/연간<br>- 7월~이후 지속 (자원봉사 활동)                        |                            |
|       | 시간 | - 2시간/회  |                            |
|       | 방법 | - 강의, 실습   |                            |
| 장소    | 일월 | - 일월수목원 전체   |                            |
|       | 영흥 | - 영흥수목원 전체   |                            |
| 운영 일정 | 1월 | 모집 - 자원봉사자 모집  |                            |
|       | 2월 | 1회차  | - 오리엔테이션 (상호인사, 수원수목원 소개)  |
|       |    | 2회차  | - 주제원별 식물군 및 관련 스토리텔링 학습 1 |
|       | 3월 | 3회차  | - 주제원별 식물군 및 관련 스토리텔링 학습 2 |
|       |    | 4회차  | - 주제원별 식물군 및 관련 스토리텔링 학습 3 |
|       | 4월 | 5회차  | - 주제원별 식물군 및 관련 스토리텔링 학습 4 |
|       |    | 6회차  | - 정조와 수원화성, 전통정원 이야기       |
|       | 5월 | 7회차  | - 수원의 자생 동·식물 이야기          |
|       |    | 8회차  | - 계절별 수원수목원 해설 스토리텔링 교육    |
|       | 6월 | 9회차  | - 해설 실습 1                  |
| 10회차  |    | - 해설 실습 2  |                            |
| 7월~   | -  | - 수목원 해설 재능기부  |                            |

|       |       |   |
|-------|-------|---|
| 운영 특징 |       | - 식물의 지식 함양 및 재능기부를 통한 사회적 활동을 하고자 하는 자원 봉사자 양성<br>- 시민해설사의 경력에 따라 자체인증제도 마련하여 공신력 강화 |
| 운영 준비 | 교육 교구 | - 주제원별 식물군 생육특징 및 계절별 특징 교육 자료  |
|       | 인력    | - 식물·생태 관련 전문교육 인력 확보   |
|       | 매뉴얼   | - 해설용 매뉴얼북 제작   |

〈그림 5-18〉 ‘시민해설사’ 프로그램 운영 예시



국립세종수목원 해설사



완도수목원 숲해설가 양성교육

자료 : 국립세종수목원 홈페이지(www.sjna.or.kr), 완도수목원 홈페이지(www.wando-arboretum.go.kr)

## (2) 시민기자단

- ‘시민기자단’은 수원수목원의 소식, 콘텐츠를 SNS를 통해 알리는 시민전문가를 양성하는 프로그램임.
- 시민들이 수원수목원의 소식을 다방면으로 알 수 있도록 청소년, 주부, 유튜버, 블로거 등 다양한 방면, 계층으로 기자단이 이루어질 수 있도록 구성함.

〈표 5-30〉 ‘시민기자단’ 세부프로그램 운영계획

| 구분    |    | 세부 내용   |
|-------|----|---|
| 운영 목적 |    | - 수원수목원의 다양한 소식을 시민들에게 홍보<br>- 재능 기부할 수 있는 자원봉사자 양성 |
| 운영 개요 | 대상 | - 성인, 청소년   |
|       | 인원 | - 20명/회 *연간 20명 양성                                  |
|       | 기간 | - 1~3월(교육 제공), 5회/연간<br>- 3월~이후 지속 (자원봉사 활동)        |
|       | 시간 | - 2시간/회   |
|       | 방법 | - 강의, 실습  |
|       | 장소 | - 일월수목원 전체<br>- 영흥수목원 전체                            |

|       |       |                       |  |
|-------|-------|-----------------------|--|
| 운영 일정 | 1월    | 모집                    | - 시민기자단 모집   |
|       | 2월    | 1회차                   | - 오리엔테이션 (상호인사, 수원수목원 소개)  |
|       |       | 2회차                   | - 주제원별 생태특징 학습   |
|       | 3월    | 3회차                   | - 사진 촬영기법 교육   |
|       |       | 4회차                   | - SNS에 글 작성 역량 강화 (블로그, 카드뉴스 등)  |
|       | 3월~   | -                     | - 수목원 기자단 재능기부   |
| 12월   | 5회차   | - 시민기자단 활동내용 공유 및 수료식 |  |
| 운영 특징 |       |                       | - 사진 촬영 등 재능을 활용하여 수목원의 가치를 알리고자 하는 자원봉사자 양성<br>- 청소년 자원봉사자 적극 모집하여 수원수목원에 대한 관심도 제고 |
| 운영 준비 | 교육 교구 |                       | -  |
|       | 인력    |                       | -  |
|       | 매뉴얼   |                       | -  |

〈그림 5-19〉 ‘시민기자단’ 프로그램 운영 예시



한국수목원정원관리원 국민기자단 발대식

한국수목원정원관리원 국민기자단 활동(SNS글 게시)

자료 : 한국수목원정원관리원 홈페이지(www.koagi.or.kr)

### (3) 시민가드너

- ‘시민가드너’는 수원의 정원문화를 이끌어갈 시민전문가를 양성하기 위한 교육임.
- 실용식물학교 중 ‘실외 가드너 양성과정’을 수료한 시민이나, 기존에 이미 양성되어있던 수원시 시민가드너의 교육·실습의 장을 수원수목원으로 제공하는 기틀을 마련함.
- 해당 프로그램에서는 실제 수목원 주제원을 대상으로 한 전문적인 식물 관리방법을 교육하고 실습하는 심화 교육프로그램을 함께 제공함.

〈표 5-31〉 ‘시민가드너’ 세부프로그램 운영계획

| 구분    | 세부 내용  |
|-------|--|
| 운영 목적 | - 수원수목원의 효율적인 관리를 위해 시민참여 활성화<br>- 커뮤니티정원 등 수목원의 가치를 도시로 확산시킬 시민전문가 양성<br>- 수원의 녹색산업을 이끌어갈 전문가 양성으로 일자리 창출 |

|       |                           |  |
|-------|---------------------------|--|
| 운영 개요 | 대상                        | - 성인   |
|       | 인원                        | - 20명/회 *연간 20명 활동<br>· 개장 초기에는 수료자 중심으로 신청을 받아 활동 인원을 조절<br>· 장기적으로는 연간 20명 이상의 시민가드너 활동 목표   |
|       | 기간                        | - 1~12월 (연중)   |
|       | 시간                        | - 오전, 오후 시간대 (희망시간대에 봉사활동 진행)  |
|       | 방법                        | - 실습   |
|       | 장소                        | 일월 - 일월수목원 전체<br>영흥 - 영흥수목원 전체   |
| 운영 일정 | 1월                        | 모집 - 시민가드너 모집  |
|       | 2월                        | 1회차 - 오리엔테이션 (상호인사, 수원수목원 소개)  |
|       | 3월                        | 2회차 - 식물 관리방법 교육 및 실습  |
|       |                           | 3회차 - 식물 관리방법 교육 및 실습  |
|       | 4월                        | 4회차 - 식물 관리방법 교육 및 실습  |
|       | 4월~                       | - 시민가드너 재능기부   |
| 12월   | 5회차 - 시민가드너 활동내용 공유 및 수료식 |  |
| 운영 특징 |                           | - 개장 초기에는 기양성된 '수원시민조경가드너'와 연계하여 운영하며, 이후 '실용식물학교' 중 '실외 가드너 양성과정'을 수료한 시민 대상 활동 지원<br>- 주제원 별 전담 시민가드너 배정하여 특정 주제원에 대한 식물 관리방법 교육 및 실습 심화 과정 제공 |
| 운영 준비 | 교육 교구                     | - 식물 관리 도구   |
|       | 인력                        | - '실외 가드너 양성과정' 수료자  |
|       | 매뉴얼                       | - 식물 관리방법 교육 자료 모아서 매뉴얼화   |

〈그림 5-20〉 '시민가드너' 프로그램 운영 예시



세종시 학부모 학교정원관리 봉사 교육

안산 커뮤니티정원 조성 활동

자료 : 신아일보(21.06.27), 인천일보(19.10.06)

#### (4) 시민생태학자

- '시민생태학자'는 수원수목원의 생태적인 변화를 정기적으로 모니터링하고 연구할 환경·생태 분야의 시민과학자를 양성하는 것을 목표로 함.

- 프로그램은 ‘성인 생태학교’를 수료한 시민을 대상으로 분야별 심층 모니터링 방법 교육과 실습, 재능기부 과정을 병행함.
- 시민생태학자의 활동 결과를 계속적으로 구축하여 향후 학술연구자료로 활용될 수 있도록 함.

〈표 5-32〉 ‘시민생태학자’ 세부프로그램 운영계획

| 구분    |       | 세부 내용  |                                     |
|-------|-------|--|-------------------------------------|
| 운영 목적 |       | - 수원수목원의 생태적 변화를 정기적으로 관찰<br>- 환경·생태에 대한 시민전문가 양성  |                                     |
| 운영 개요 | 대상    | - 성인   |                                     |
|       | 인원    | - 20명/회 *연간 20명 활동<br>· 개장 초기에는 수료자 중심으로 신청에 따라 활동 인원을 조절<br>· 장기적으로는 연간 20명 이상의 시민생태학자 활동 목표            |                                     |
|       | 기간    | - 1~12월 (연중)   |                                     |
|       | 시간    | - 월 2회 수원수목원 방문하여 활동   |                                     |
|       | 방법    | - 실습   |                                     |
|       | 장소    | 일월 - 일월수목원 전체<br>영흥 - 영흥수목원 전체   |                                     |
| 운영 일정 | 1월    | 모집 - 시민생태학자 모집   |                                     |
|       | 2월    | 1회차 - 오리엔테이션 (상호인사, 수원수목원 소개)  |                                     |
|       | 3월    | 2회차  | - 분야별 생태모니터링 방법 교육 및 실습<br>· 초화류/나무 |
|       |       | 3회차  | - 분야별 생태모니터링 방법 교육 및 실습<br>· 곤충/조류  |
|       | 4월    | 4회차 - 그룹별 생태모니터링 실습  |                                     |
|       | 4월~   | - 시민생태학자 재능기부<br>· 월 2회 수원수목원 방문하여 생태모니터링 보고서 작성   |                                     |
|       | 12월   | 5회차 - 시민생태학자 활동내용 공유 및 수료식   |                                     |
| 운영 특징 |       | - 개장 초기에는 미운영하며, ‘수수생태학교’ 중 ‘성인생태학교’를 수료한 시민을 대상으로 시민생태학자 활동 지원<br>- 초화류(꽃), 식물, 곤충, 조류로 전문분야별 생태모니터링 활동 |                                     |
| 운영 준비 | 교육 교구 | - 생태모니터링 워크시트  |                                     |
|       | 인력    | - ‘성인생태학교’ 수료자   |                                     |
|       | 매뉴얼   | - 생태모니터링 자료 모아서 매뉴얼화, 연구자료로 구축   |                                     |

〈그림 5-21〉 ‘시민생태학자’ 프로그램 운영 예시



수원수목원 서포터즈\_조류모니터링

수원수목원 서포터즈\_칠보산 식물자원 생태모니터링

자료 : 세계타임즈(21.10.12.), 세계타임즈(21.10.28)

## 2) 커뮤니티활동 지원

- ‘커뮤니티활동 지원’ 프로그램은 장기적으로 추진하며, 교육 수료 이후에 해당 분야에서 자발적인 공동체 활동을 지원함.
  - 커뮤니티활동 예시
    - 수원시 광교호수공원 생태모니터링 커뮤니티, 커뮤니티가드너 커뮤니티 등
  - 커뮤니티활동 지원
    - 활동계획서 제출, 활동 규모, 프로그램별 지원금액 상이 (50~200만 원 / 연간)
  - 커뮤니티활동 지원 시기 : 개장 이후 3년 차, 프로그램 운영 안정화 시

## 4. 사회적약자 포용 프로그램

### 1) 사회적약자 대상 해설

- 사회적약자 대상 해설은 일반 해설을 자유롭게 누리기 어려운 청각장애인, 시각장애인, 보행약자, 고령자를 배려한 해설프로그램임.

〈표 5-33〉 사회적약자 대상 해설 세부프로그램

| 분야               | 과정              | 세부프로그램         | 운영 개요                              | 비고 |
|------------------|-----------------|----------------|------------------------------------|----|
| 4. 사회적약자 포용 프로그램 | 4-1 사회적약자 대상 해설 | ① 오감으로 느끼는 수목원 | 시·청각 장애인 대상 해설 (수어, 향기, 질감정원 투어 등) | -  |
|                  |                 | ② 보행약자 동행투어    | 보행약자를 위한 느린 동행 투어 (전기카트 활용)        | -  |

### (1) 오감으로 느끼는 수목원

- ‘오감으로 느끼는 수목원’은 누구에게나 열린 수목원을 위하여 수목원을 체험하기 어려운 시청각 장애인을 대상으로 제공하는 해설프로그램임.

〈표 5-34〉 ‘오감으로 느끼는 수목원’ 세부프로그램 운영계획

| 구분    |       | 세부 내용   |
|-------|-------|---|
| 운영 목적 |       | - 수목원을 체험하기 어려운 시청각 장애인을 대상으로 오감으로 느끼는 수목원(해설프로그램)을 제공하여 수목원에서의 다양한 경험 제공 |
| 운영 개요 | 대상    | - 시청각 장애인   |
|       | 인원    | - 10명/회   |
|       | 기간    | - 1~12월 *신청 시 운영  |
|       | 시간    | - 평일 오전, 오후 시간대, 1시간/회  |
|       | 방법    | - 견학  |
| 장소    | 일월    | - 맛있는정원, 계절초화원, 장식정원  |
|       | 영흥    | - 블루밍가든, 온실, 그래스원   |
| 운영 일정 | 시각장애인 | - 촉각, 후각, 미각 투어   |
|       | 청각장애인 | - 수어 투어   |
| 운영 특징 |       | - 이동에 제약이 있음을 고려하여 수목원 내 평지형 주제원에서 프로그램 운영                                |
| 운영 준비 | 교육 교구 | -   |
|       | 인력    | - 수어 등 가능한 자원봉사자 특별 모집하여 수목원 해설사와 매칭                                      |
|       | 매뉴얼   | - 프로그램 운영 결과를 지속 기록하여 운영 매뉴얼로 정립  |

〈그림 5-22〉 ‘오감으로 느끼는 수목원’ 프로그램 운영 예시



경기여행 누리버스 및 체험투어

서울관광재단 시각장애인 위한 ‘현장영상해설사’ 양성

자료 : 경기도 공식블로그 게시글(19.06.12), 티티엘뉴스(21.09.06)

### (2) 보행약자 동행 투어

- ‘보행약자 동행 투어’는 걸어서 수목원을 감상하기 어려운 고령자 등 보행약자를 대상으로 하는 전기카트 투어임.

〈표 5-35〉 ‘보행약자 동행 투어’ 세부프로그램 운영계획

| 구분    |       | 세부 내용   |
|-------|-------|---|
| 운영 목적 |       | - 자발적인 참여가 어려운 보행약자를 대상으로 느린 동행 투어(해설프로그램) 제공하여 수목원에서의 휴식 경험을 제공  |
| 운영 개요 | 대상    | - 보행약자 (고령자 등)  |
|       | 인원    | - 15명/회   |
|       | 기간    | - 3~11월 *봄~가을철 운영   |
|       | 시간    | - 평일 오전, 오후 시간대 각 1회 운영, 1시간/회  |
|       | 방법    | - 견학  |
| 장소    | 일월    | - 빗물정원~겨울정원~습지원~숲정원~초지원~건조정원~장식정원 (메인도로 인접 주제원)   |
|       | 영흥    | - 블루밍가든~그래스원~계절초화원~논경작지원~아이리스원~수국원~단풍나무원~무궁화원~상록수원 (메인도로 인접 주제원)  |
| 운영 일정 | 봄     | 3~5월 - 봄의 수목원 느끼기   |
|       | 여름    | 6~8월 - 여름의 수목원 느끼기  |
|       | 가을    | 9~11월 - 가을의 수목원 느끼기   |
|       | 겨울    | 12~2월 - 겨울의 수목원 느끼기   |
| 운영 특징 |       | - 전기카트가 돌아다닐 수 있는 수목원 내 메인도로를 중심으로 전체적인 수목원 해설을 운영함<br>- 카트에 탑승하여 해설하는 형태로 운영하며, 계절에 따라 개화한 식물을 가까이서 관람할 수 있는 장소에서는 잠시 정차하여 정원을 체험하도록 함 |
| 운영 준비 | 교육 교구 | -   |
|       | 인력    | - 시민해설사 활용  |
|       | 매뉴얼   | - 프로그램 운영 결과를 지속 기록하여 운영 매뉴얼로 정립  |
|       | 기타    | - 보행약자 해설용 전기카트(버스)   |

〈그림 5-23〉 ‘보행약자 동행 투어’ 프로그램 운영 예시



세종수목원 보행약자 거북이투어

서울대공원 보행약자 전동카트 투어

자료 : 국립세종수목원 홈페이지(www.sjna.or.kr), 웰페어뉴스(19.05.14)

## 2) 찾아가는 정원문화·치유 교육 과정

- 수목원 방문이 어려운 노약자를 대상으로 찾아가는 정원문화·치유 과정을 운영함.
- 노인요양시설, 사회복지기관 등으로 기관에서 신청을 받아 운영하며 프로그램 운영 시 보건소 등과 연계하여 대상 기관에 충분한 홍보가 필요함.
- 운영프로그램은 수원수목원의 영상해설 시청, 화분 만들기 등 DIY 정원 활동을 통해 오감으로 느끼는 정원 등의 프로그램을 함께 운영함.

〈표 5-36〉 ‘찾아가는 정원문화·치유 교육 과정’ 세부프로그램

| 분야                | 과정                     | 세부프로그램               | 운영 개요                                 | 비고 |
|-------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------------|----|
| 4. 사회적 약자 포용 프로그램 | 4-2 찾아가는 정원문화·치유 교육 과정 | ① 찾아가는 정원문화·치유 교육 과정 | 수목원 방문이 어려운 노약자 대상 찾아가는 정원문화, 치유과정 운영 | -  |

〈표 5-37〉 ‘찾아가는 정원문화·치유 교육 과정’ 세부프로그램 운영계획

| 구분    |         | 세부 내용  |
|-------|---------|--|
| 운영 목적 |         | - 수목원 방문이 어려운 사회적약자 대상으로 찾아가는 정원문화 관련 교육 과정을 운영하여 수원수목원의 사회적 가치 확산 |
| 운영 개요 | 대상      | - 노인, 장애인, 심신미약자 등 (사회복지기관)  |
|       | 인원      | - 15명/회  |
|       | 기간      | - 1~12월(연중) *신청 시 운영   |
|       | 시간      | - 2시간/회  |
|       | 방법      | - 강의, 실습   |
|       | 장소   외부 | - 노인요양시설, 노인복지관 등 사회복지기관   |
| 운영 일정 | 연중      | - 수원수목원 영상해설 시청<br>- DIY 화분 만들기<br>- 커뮤니티 및 치유정원 만들기 등             |
| 운영 특징 |         | - 오감으로 느끼는 체험프로그램으로 구성<br>- 원예치료요법 접목                              |
| 운영 준비 | 교육 교구   | -  |
|       | 인력      | - 보건소 협력으로 노인요양시설, 사회복지기관 등에 기관 홍보 진행                              |
|       | 매뉴얼     | -  |

〈그림 5-24〉 ‘찾아가는 정원문화·치유 교육 과정’ 프로그램 운영 예시



세종수목원 저소득가정 및 사회복지시설 꽃 나눔 세종수목원 영상해설 및 수어 화분 만들기 교육 영상

자료 : 국립세종수목원 홈페이지(www.sjna.or.kr)

### 3) 장애인 가드너 양성과정

- 수목원의 사회적 가치 실현을 위해 사회적농업의 일환으로 장애인에게 원예작업을 통한 치유효과뿐 아니라 직접적인 일자리를 제공함.
- 세종수목원은 산림청, 한국장애인고용공단과 함께 수목원·정원분야에 장애인 적합 직무를 발굴하고 실습할 수 있는 교육프로그램을 제공 중임.
- 수원수목원 또한 해당 기관과의 협의를 통해 장애인 직무체험 등의 사업을 연계하여 수목원 내 장애인 가드너를 양성해야 함.

〈표 5-38〉 ‘장애인 가드너 양성과정’ 세부프로그램

| 분야                | 과정               | 세부프로그램         | 운영 개요                                      | 비고 |
|-------------------|------------------|----------------|--|----|
| 4. 사회적 약자 포용 프로그램 | 4-3 장애인 가드너 양성과정 | ① 장애인 가드너 양성과정 | 사회적농업의 일환으로 장애인에게 원예작업을 통한 치유효과와 함께 일자리 제공 | -  |

〈표 5-39〉 ‘장애인 가드너 양성과정’ 세부프로그램 운영계획

| 구분    |    | 세부 내용                    |
|-------|----|--------------------------|
| 운영 목적 |    | - 원예작업을 통한 치유효과 및 일자리 제공 |
| 운영 개요 | 대상 | - 장애인 직무체험 대상자           |
|       | 인원 | - 협의 및 예산에 따라 결정         |
|       | 기간 | - 1~12월(연중)              |
|       | 시간 | - 수원수목원 개장시간 내           |
|       | 방법 | - 채용                     |

|       |       |  |            |
|-------|-------|--|------------|
|       | 장소    | 일월                                     | - 일월수목원 전체 |
|       |       | 영흥                                     | - 영흥수목원 전체 |
| 운영 일정 | 사전    | - 산림청, 한국장애인고용공단 협의                    |            |
|       | 연초    | - 채용공고                                 |            |
|       | 연중    | - 일자리 제공                               |            |
| 운영 특징 |       | - 장애인 직무체험 등의 사업 연계하여 수목원 내 장애인 가드너 양성 |            |
| 운영 준비 | 교육 교구 | -                                      |            |
|       | 인력    | - 장애인 채용 관련 기관과의 사전 협의, 예산 확보          |            |
|       | 매뉴얼   | -                                      |            |

〈그림 5-25〉 '장애인 가드너 양성과정' 프로그램 운영 예시



세종수목원 수목원·정원 분야 장애인 직무개발 및 체험프로그램 운영

자료 : 국립세종수목원 홈페이지(www.sjna.or.kr)

## 제2절 수목원별 이용프로그램 특화 방안

### 1. 수목원별 특화프로그램 운영방안

#### 1) 공통사항

- 각 수목원은 수원을 대표하는 수목원으로서 각 수목원에서 제공되는 특화프로그램 외에는 앞서 제시한 이용프로그램 커리큘럼을 통합적으로 적용하여 운영함.
- 개장 초기에는 프로그램 운영의 안정화를 위하여 초기 운영프로그램을 공동 운영 후 피드백하여 전문성을 강화하는 시간이 필요함.
- 프로그램 안정화 이후에는 각 수목원의 조성목적에 따라 공동으로 운영되는 이용프로그램 중 일부를 특화하여 운영할 필요가 있음.
  - 운영 횟수 및 시간, 대상 인원, 프로그램 세분화 등 특화 방안 적용

#### 2) 수목원별 특화프로그램

- 일월수목원은 ‘생태랜드마크 수목원’으로서 수원시의 자생식물, 연관 식물자원 관련 생태교육 프로그램을 특화하여 운영함.
  - 1-3 자생식물 탐구학교
- 영흥수목원은 ‘정원문화보급 수목원’이자 산림을 보유한 수목원의 공간적 특징을 살려 정원문화, 특히 치유 관련 프로그램을 특화하여 운영함.
  - 2-4 정원치유과정

〈표 5-40〉 수목원별 특화프로그램

| 구분    | 조성 목표      | 특화 방향  | 특화프로그램        |
|-------|------------|--|---------------|
| 일월수목원 | 생태랜드마크 수목원 | 수원시의 자생식물, 연관 식물자원 관련 생태교육 프로그램 특화 운영          | 1-3 자생식물 탐구학교 |
| 영흥수목원 | 정원문화보급 수목원 | 산림을 보유한 수목원의 공간적 특징 살려 정원문화 중 치유 관련 프로그램 특화 운영 | 2-4 정원치유과정    |

## 2. 단계별 운영 로드맵

- 수원수목원의 이용프로그램은 '개장준비·임시개원 → 1단계 : 만남 → 2단계 : 발전 → 3단계 : 전문 단계'로 약 6년의 기간에 걸쳐 성장함.
- 개장 전 준비 단계는 개장 전 준비 기간과, 개장 이후 6개월간의 임시개원 단계를 모두 포함하며 개장 초기 시민들의 많은 참여를 위해 수원수목원의 정보공유 관련 프로그램을 먼저 운영함.
- 정식 개장 후 약 2년 6개월간의 만남 단계는 수목원과 수원시민이 만나는 가장 쉽고 일상적인 단계로, 수원수목원을 대표할 수 있는 주요프로그램 운영·시민 주체 양성 시작·프로그램 운영 결과 피드백 등을 통해 이용프로그램의 기반을 마련하는 시기임.
- 2단계인 발전 단계는 수목원을 접한 시민이 정원문화·지식 교육을 통해 발전하는 단계로, 1단계의 경험을 토대로 보다 더 다양하고 심화된 이용프로그램을 운영하는 시기임.
- 3단계인 전문 단계는 정원문화에 관심을 가지고 접한 시민들이, 전문 지식을 쌓은 이후 수원수목원을 무대로 역량을 펼치거나 지역사회에 퍼트리는 단계로 운영 주체로서 참여할 수 있는 기회를 확대하여 제공함.

〈표 5-41〉 수원수목원 단계별 이용프로그램 운영 로드맵

| 구분               | 준비<br>개장 전<br>(1년) | 임시개원<br>'23.01~06<br>(6개월)      | 1단계 : 만남<br>'23.07~'25.12<br>(2년 6개월) | 2단계 : 발전<br>'26.01~'28.12<br>(3년)                  | 3단계 : 전문<br>'29.01~<br>(이후) |
|------------------|--------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------|
| 생태환경<br>교육       | -                  | 해설, 포럼, 실천<br>활동<br>[일월] 자생식물   | 수수생태학교<br>추가 운영                       | 수수생태학교<br>심화 운영                                    | 분야별 전문 해설<br>추가 운영          |
| 일상 속<br>식물문화     | -                  | 전시·이벤트,<br>식물문화과정,<br>[영흥] 치유과정 | 실용식물학교<br>추가 운영                       | 실용식물학교,<br>치유과정<br>심화 운영                           | 커뮤니티정원<br>조성 추가 운영          |
| 수수<br>서포터즈<br>양성 | 수수서포터즈<br>1기 운영    | 시민해설사,<br>시민기자단<br>양성           | 시민해설사,<br>시민기자단<br>운영                 | 시민가드너 운영<br>(식물학교 졸업자),<br>시민생태학자 운영<br>(생태학교 졸업자) | 커뮤니티활동<br>지원                |
| 사회적약자<br>포용      | -                  | -                               | 사회적약자 대상<br>해설 운영                     | 찾아가는<br>정원문화·치유과정<br>추가 운영                         | 장애인 가드너 양성<br>추가 운영         |

### 3. 수목원별 이용프로그램 운영계획

#### (1) 일월수목원

〈표 5-42〉 일월수목원 이용프로그램 운영계획 (○ : 운영 / ◎ : 특화 운영)

| 분야                          | 세부과정            |                   | 프로그램            |                | 영흥수목원    |                |                |             |
|-----------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|----------------|----------|----------------|----------------|-------------|
|                             |                 |                   |                 |                | 임시<br>개원 | 1단계<br>'23~'25 | 2단계<br>'26~'28 | 3단계<br>'29~ |
| 1. 생태·환경<br>교육<br>프로그램      | 1-1             | 정조의 산책길           | ①               | 계절 따라 정조의 산책길  | ○        | ○              | ○              | ○           |
|                             |                 |                   | ②               | 스스로 수목원 산책     |          | ○              | ○              | ○           |
|                             |                 |                   | ③               | 분야별 전문 투어      |          |                | ○              | ○           |
|                             | 1-2             | 수수생태학교            | ①               | 어린이 생태학교       | ○        | ○              | ○              | ◎           |
|                             |                 |                   | ②               | 성인 생태학교        |          | ○              | ○              | ◎           |
|                             | 1-3             | 자생식물 탐구학교         | -               | 자생식물 탐구학교      | ◎        | ◎              | ◎              | ◎           |
| 1-4                         | 수수라이브러리         | -                 | 수수라이브러리         | ○              | ○        | ○              | ○              |             |
| 1-5                         | 수수환경지킴이활동       | -                 | 수수환경지킴이활동       |                | ○        | ○              | ○              |             |
| 2. 일상 속<br>식물문화<br>프로그램     | 2-1             | 실용식물학교            | ①               | 실내 반려식물 과정     | ○        | ○              | ○              | ○           |
|                             |                 |                   | ②               | 실외 가드너 양성과정    |          | ○              | ○              | ○           |
|                             |                 |                   | ③               | 정원상담소          | ○        | ○              | ○              | ○           |
|                             |                 |                   | ④               | 커뮤니티정원 조성      |          |                | ○              | ○           |
|                             | 2-2             | 식물문화과정            | ①               | 나도 식물 예술가      | ○        | ○              | ○              | ○           |
|                             |                 |                   | ②               | 식물 업사이클링 공예    | ○        | ○              | ○              | ○           |
| 2-3                         | 정원 전시·이벤트       | -                 | 사계절 정원 페스티벌     | ○              | ○        | ○              | ○              |             |
| 2-4                         | 정원치유과정          | ①                 | 마음산책            |                |          |                |                |             |
|                             |                 | ②                 | 원예치료            |                |          |                |                |             |
| 3. 수수<br>서포터즈<br>양성<br>프로그램 | 3-1             | 시민전문가 양성          | ①               | 시민해설사          | ○        | ○              | ○              | ○           |
|                             |                 |                   | ②               | 시민기자단          | ○        | ○              | ○              | ○           |
|                             |                 |                   | ③               | 시민가드너          |          |                | ○              | ○           |
|                             |                 |                   | ④               | 시민생태학자         |          |                | ○              | ○           |
|                             | 3-2             | 시민 커뮤니티<br>활동 지원  | -               | 시민 커뮤니티 활동 지원  |          |                |                | ○           |
| 4. 사회적<br>약자<br>포용<br>프로그램  | 4-1             | 사회적 약자<br>대상 해설   | ①               | 오감으로 느끼는 수목원   |          | ○              | ◎              | ◎           |
|                             |                 |                   | ②               | 보행약자 동행 투어     |          | ○              | ◎              | ◎           |
|                             | 4-2             | 찾아가는<br>정원문화·치유과정 | -               | 찾아가는 정원문화·치유과정 |          |                | ○              | ○           |
| 4-3                         | 장애인 가드너<br>양성과정 | -                 | 장애인 가드너<br>양성과정 |                |          |                | ○              |             |

(2) 영흥수목원

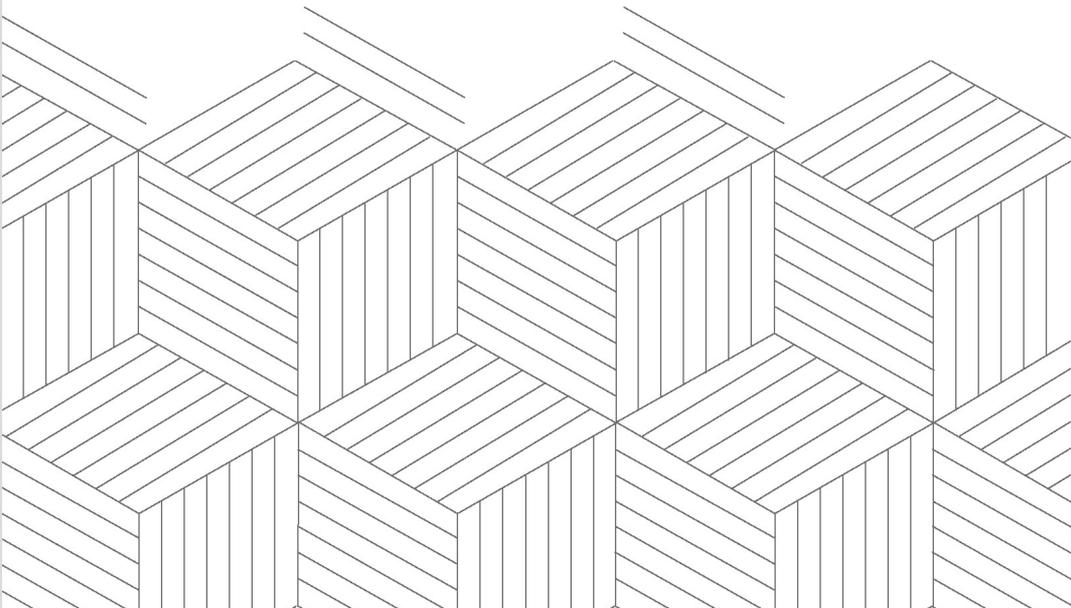
〈표 5-43〉 영흥수목원 이용프로그램 운영계획

| 분야                             | 세부과정      |                   | 프로그램      |                 | 영흥수목원    |                |                |             |
|--------------------------------|-----------|-------------------|-----------|-----------------|----------|----------------|----------------|-------------|
|                                |           |                   |           |                 | 임시<br>개원 | 1단계<br>'23~'25 | 2단계<br>'26~'28 | 3단계<br>'29~ |
| 1.<br>생태·환경<br>교육<br>프로그램      | 1-1       | 정조의 산책길           | ①         | 계절 따라 정조의 산책길   | ○        | ○              | ○              | ○           |
|                                |           |                   | ②         | 스스로 수목원 산책      |          | ○              | ○              | ○           |
|                                |           |                   | ③         | 분야별 전문 투어       |          |                | ○              | ○           |
|                                | 1-2       | 수수생태학교            | ①         | 어린이 생태학교        | ○        | ○              | ○              | ○           |
|                                |           |                   | ②         | 성인 생태학교         |          | ○              | ○              | ○           |
|                                | 1-3       | 자생식물 탐구학교         | -         | 자생식물 탐구학교       |          |                |                |             |
| 1-4                            | 수수라이브러리   | -                 | 수수라이브러리   | ○               | ○        | ○              | ○              |             |
| 1-5                            | 수수환경지킴이활동 | -                 | 수수환경지킴이활동 |                 | ○        | ○              | ○              |             |
| 2.<br>일상 속<br>식물문화<br>프로그램     | 2-1       | 실용식물학교            | ①         | 실내 반려식물 과정      | ○        | ○              | ○              | ◎           |
|                                |           |                   | ②         | 실외 가드너 양성과정     |          | ○              | ○              | ◎           |
|                                |           |                   | ③         | 정원상담소           | ○        | ○              | ○              | ◎           |
|                                |           |                   | ④         | 커뮤니티정원 조성       |          |                | ○              | ◎           |
|                                | 2-2       | 식물문화과정            | ①         | 나도 식물 예술가       | ○        | ○              | ○              | ◎           |
|                                |           |                   | ②         | 식물 업사이클링 공예     | ○        | ○              | ○              | ◎           |
|                                | 2-3       | 정원 전시·이벤트         | -         | 사계절 정원 페스티벌     | ○        | ○              | ○              | ○           |
|                                | 2-4       | 정원치유과정            | ①         | 마음산책            | ◎        | ◎              | ◎              | ◎           |
| ②                              |           |                   | 원예치료      |                 | ◎        | ◎              | ◎              |             |
| 3.<br>수수<br>서포터즈<br>양성<br>프로그램 | 3-1       | 시민전문가 양성          | ①         | 시민해설사           | ○        | ○              | ○              | ○           |
|                                |           |                   | ②         | 시민기자단           | ○        | ○              | ○              | ○           |
|                                |           |                   | ③         | 시민가드너           |          |                | ○              | ○           |
|                                |           |                   | ④         | 시민생태학자          |          |                | ○              | ○           |
|                                | 3-2       | 시민 커뮤니티<br>활동 지원  | -         | 시민 커뮤니티 활동 지원   |          |                |                | ○           |
| 4.<br>사회적<br>약자<br>포용<br>프로그램  | 4-1       | 사회적 약자<br>대상 해설   | ①         | 오감으로 느끼는 수목원    |          | ○              | ○              | ○           |
|                                |           |                   | ②         | 보행약자 동행 투어      |          | ○              | ○              | ○           |
|                                | 4-2       | 찾아가는<br>정원문화·치유과정 | -         | 찾아가는 정원문화·치유과정  |          |                | ○              | ◎           |
|                                | 4-3       | 장애인 가드너<br>양성과정   | -         | 장애인 가드너<br>양성과정 |          |                |                | ○           |

# 제6장 수원수목원 이용프로그램 운영방안

제1절 이용프로그램 운영 준비사항

제2절 시민참여형 운영관리체계





## 제6장 수원수목원 이용프로그램 운영방안

### 제1절 이용프로그램 운영 준비사항

#### 1. 개장준비 단계

##### 1) 개장 전 체크리스트

- 수원수목원 개장 전에는 개장 이후 초기 프로그램 운영, 방문자 서비스를 구축하기 위한 인력 운영, 조례 제정, 용역 발주, 공간 조성 등 체크리스트를 작성하여 준비함.

〈표 6-1〉 개장 전 준비사항

| 구분    | 개장 전 운영 체크리스트                  | 세부사항  | 진행 시기            | 비고        |
|-------|--------------------------------|---|------------------|-----------|
| 인력 운영 | - 수원수목원 운영 전담조직 구성 및 인력 배치     | - 선행연구에 따라 수원수목원 운영 전담조직 구성 및 인력 배치<br>- 전담인력 채용 등          | 개장 전 6m ('22.07) | 선행연구      |
|       | - 교육 인력풀 모집 공고                 | - 교육프로그램 분야별 강사 모집, 인력풀 구축                                  | 개장 전 3m ('22.10) | 자체진행      |
|       | - 시민해설사, 시민기자단 양성              | - 기존 이수서포터즈 활용<br>- 해설, 기자단 활동 심화 교육 통해 임시개원 후 활동           | 개장 전 3m ('22.10) | 교육예산 확보   |
| 조례 제정 | - 수원수목원 운영 및 관리조례 제정           | - 운영시간, 입장료, 프로그램 위탁, 홍보상품의 개발, 자원봉사자 모집 및 운영, 편의시설 설치·운영 등 | 개장 전 6m ('22.07) | 수원시 의회 협조 |
| 용역 발주 | - 프로그램별 스토리텔링, 교육 운영 매뉴얼 구축 용역 | - 프로그램별 스토리텔링, 교육 교구 개발<br>- 교육 운영 매뉴얼북 구축                  | 개장 전 6m ('22.07) | 용역예산 확보   |
|       | - 수원수목원 임시 개방 홍보물/굿즈 디자인 용역    | - 수원수목원 홍보용/판매용 굿즈 개발 및 제작<br>- 안내 팸플릿 제작<br>- 홍보영상 제작 및 송출 | 개장 전 6m ('22.07) | 용역예산 확보   |

|    |                            |  |                  |         |
|----|----------------------------|--|------------------|---------|
|    | - 수원수목원 웹/앱 개발 영역          | - 수원수목원 멤버십 가입, 프로그램 소개 및 예약, 스스로투어 콘텐츠 이용 등 | 개장 전 6m ('22.07) | 용역예산 확보 |
|    | - 편의시설 운영 영역               | - 내부 카페, 편의점, 굿즈샵 등                          | 개장 전 3m ('22.10) | 용역예산 확보 |
|    | - 수원수목원 임시개원 전시·페스티벌 운영 영역 | - 수원수목원 임시개원 6개월간 전시·이벤트 운영 영역               | 개장 전 3m ('22.10) | 용역예산 확보 |
| 공간 | - (실내) 교육장 기자재 구비          | -  | 개장 전 3m ('22.10) | 공간조성    |
|    | - (실외) 정원실습용 공간, 교구보관함 조성  | -  | 개장 전 2m ('22.1)  | 공간조성    |

## 2) 교육공간 확보

### (1) 주요 교육 운영공간

- 각 수목원별 특화 주제원 위주로 주요 교육을 운영함.
- 주요 교육 운영공간에 교육을 운영하기 위한 교육 시설(파고라, 벤치, 테이블, 교구 보관함 등)을 마련해야 함.

〈표 6-2〉 수목원별 교육 운영장소

| 구분    |    | 교육 운영장소  | 비고 |
|-------|----|--|----|
| 일월수목원 | 실내 | - 방문자센터, 온실 : 실내교육프로그램 운영  | -  |
|       | 실외 | - 생태정원 : 서식처별 생태학교 특화 운영<br>- 맛있는정원 : 어린이 생태학교 등 도시농업과정 운영<br>- 각종 전시원 : 실용정원학교 운영   | -  |
| 영흥수목원 | 실내 | - 비지터센터, 온실 : 실내교육프로그램 운영  | -  |
|       | 실외 | - 정조효원 : 정조의 산책길 해설프로그램 특화 운영<br>- 논경작지원·작물원·유실수원 : 어린이 생태학교 등 도시농업과정 운영<br>- 숲체험교실 : 어린이 생태학교 운영<br>- 숲 전시원 : 정원치유과정, 실용정원학교 운영 | -  |

〈그림 6-1〉 수목원별 교육 운영장소



(2) 수목원별 실습 정원 지정

- 실용식물학교 운영을 위한 실외 실습 정원 지정이 필요함.
  - 정원조성 실습 정원 : 별도 공간 지정
  - 정원관리 실습 정원 : 전지, 전정 등 식물 관리 활동 실습을 위한 주제원 지정

3) 운영 인력 확보

(1) 이용프로그램 담당 인력

- 이용프로그램 및 방문자 서비스 분야의 전문인력 배치 계획을 작성하기 위해 기존 선행 연구자료, 세종수목원 및 서울식물원 사례를 참고하였음.

〈표 6-3〉 선행연구 이용프로그램 담당 인력계획 참고

| 팀     | 분야        | 담당업무                           | 담당 인력 |                |       |                |
|-------|-----------|--------------------------------|-------|----------------|-------|----------------|
|       |           |                                | 일월수목원 |                | 영흥수목원 |                |
|       |           |                                | 정규    | 비정규            | 정규    | 비정규            |
| 전시교육팀 | 총괄        | 전시교육팀 업무 총괄                    | 1명    | -              | 1명    | -              |
|       | 전시교육/자원봉사 | 교육프로그램 기획, 개발, 운영 및 자원봉사 관련 업무 | 1명    | 공무직3명<br>기간제5명 | 1명    | 공무직1명<br>기간제5명 |
|       | 홍보마케팅     | 홍보 및 마케팅, 웹사이트·SNS·디자인 관련 업무   | 1명    | 공무직1명<br>기간제1명 | 1명    | 공무직1명<br>기간제1명 |

|    |         |                      |                |                |    |                |
|----|---------|----------------------|----------------|----------------|----|----------------|
|    | 방문자 서비스 | 방문객 및 회원에 관한 방문자 서비스 | 1명             | 공무직2명<br>기간제3명 | 1명 | 공무직2명<br>기간제3명 |
|    | 청소      | 수원수목원 실내외 청소         | -              | 기간제2명          | -  | 기간제2명          |
|    | 소계      |                      | 4명             | 17명            | 0명 | 17명            |
| 총계 |         |                      | 정규 8명, 비정규 34명 |                |    |                |

자료 : 수원수목원 식물수집방침 및 운영계획 수립 보고서 (2020.01),  
수원영흥수목원 식물수집방침 및 운영계획 수립 보고서 (2020.09)

〈표 6-4〉 세종수목원 및 서울식물원 인력 배치 현황 참고

| 구분      | 수원수목원 임시개장 운영프로그램   | 인력  |
|---------|---|-----|
| 국립세종수목원 | - 교육기획운영팀(9명) - 전시기획운영팀 (4명)<br>- 학교교육협력팀 (5명) - 전시문화사업팀 (5명) | 23명 |
| 서울식물원   | - 전시교육과 전시, 문화행사, 홍보, 숲문화학교, 어린이정원학교 운영 등 (9명)                | 9명  |

자료 : 국립세종수목원 홈페이지, 서울식물원 홈페이지

- 사례 및 선행연구를 검토 결과, 수원수목원의 전시교육팀 인력은 정규 8명, 비정규(공무직, 기간제) 15명을 배치함.
- 전시 및 축제는 용역으로 발주하고, 교육은 강사 인력풀을 확보하여 직접 운영하는 것을 고려한 인력 배치 계획임.

〈표 6-5〉 수원수목원 이용프로그램 담당 인력 배치 계획

| 팀             | 분야            | 담당업무  | 수원수목원 담당인력 |                |
|---------------|---------------|---|------------|----------------|
|               |               |   | 정규         | 비정규            |
| 전시<br>교육<br>팀 | 총괄            | - 전시교육팀 업무 총괄   | 1명         | -              |
|               | 서무, 물품구입      | - 각종 행정업무 및 물품구입 담당   | 1명         | -              |
|               | 해설·교육·서포터즈 운영 | - 해설·교육프로그램 기획 및 운영<br>- 프로그램 모니터링 및 평가<br>- 자원봉사자 교육 및 관리                        | 4명         | 공무직4명<br>기간제4명 |
|               | 전시이벤트, 홍보마케팅  | - 전시이벤트 분야 기획, 용역 관리<br>- 각종 매체별 홍보 기획<br>- 안내 리플렛, 굿즈 등 제작 및 관리<br>- 웹/앱 글 게시 관리 | 1명         | 공무직2명          |
|               | 방문자서비스 담당     | - 방문자센터 안내, 방송 운영, 청소 등   | 1명         | 공무직1명<br>기간제4명 |
|               | 합계            |   |            | 8명             |

## (2) 교육 강사진

- 수원수목원에서 진행되는 해설프로그램 및 교육프로그램의 운영을 위해 다음과 같이 분야별 자격을 갖춘 강사 인력풀을 확보하도록 함.

〈표 6-6〉 강사 모집 분야, 인원 및 자격 사항

| 분야             | 세부과정         | 프로그램 예시       | 최소 모집인원 | 자격 사항   |
|----------------|--------------|---------------|---------|---|
| 생태·환경 교육 프로그램  | 정조의 산책길      | 계절 따라 정조의 산책길 | 10명     | [필수]<br>- 유아숲지도사, 숲해설가, 자연환경해설사, 사회환경교육지도사 자격증 중 1개 이상 소지자                    |
|                | 수수생태학교       | 어린이 생태학교      | 8명      | [우대]<br>- 산림, 원예, 화훼 관련 자격증 소지자<br>- 유아 및 청소년 관련 자격증 소지자<br>- 유아 및 청소년 관련 경력자 |
|                |              | 성인 생태학교       |         |   |
| 자생식물 탐구학교      | 자생식물 탐구학교    |               |         |   |
| 일상 속 식물문화 프로그램 | 실용식물학교       | 실내 반려식물 과정    | 4명      | [필수]<br>- 화훼 및 원예 관련 자격증 1개 이상 소지자  |
|                |              | 실외 가드너 양성과정   | 4명      | [필수]<br>- 조경, 원예 관련 자격증 1개 이상 소지자   |
|                | 식물문화과정       | 나도 식물 예술가     | 8명      | [우대]<br>- 문학, 그림, 공예 등 프로그램 관련 자격증 소지자  |
|                |              | 식물 업사이클링 공예   |         |   |
|                | 정원치유과정       | 마음산책          | 4명      | [필수]<br>- 산림치유지도사 자격증 소지자   |
|                |              | 원예치료          | 2명      | [필수]<br>- 원예치료사 자격증 소지자   |
| 사회적 약자 포용 프로그램 | 사회적 약자 대상 해설 | 오감으로 느끼는 수목원  | 2명      | [필수]<br>- 수어로 의사소통이 가능한 자   |
| 합계             |              |               | 42명     | -   |

〈표 6-7〉 교육 강사 계약 기간 및 보수

| 구분    | 내용                               | 비고                       |
|-------|----------------------------------|--------------------------|
| 고용형태  | 프리랜서 형태의 위촉 강사                   | -                        |
| 근무처   | 수원수목원 (일월수목원, 영흥수목원)             | -                        |
| 계약 기간 | 위촉일~해당연도 말일까지                    | 매년 연초<br>인력풀 신규 모집       |
| 수당    | 최초 1시간 50,000원 / 초과 1시간당 15,000원 | 세종수목원<br>강사 보수 참고        |
| 근무시간  | 교육 운영 일정에 맞추어 강의 진행              | 주말·휴일·야간 강의 가능,<br>수당 동일 |

#### 4) 운영 예산 확보

##### (1) 이용프로그램 연간 운영 예산

- 선행연구에 의하면, 일월수목원의 연간 프로그램 운영 예산은 573,6천원, 영흥수목원의 연간 프로그램 운영 예산은 473,0천원으로 총 1,046,600천원의 예산 계획이 수립되어 있음.

〈표 6-8〉 선행연구 이용프로그램 운영 예산 참고

| 구분                 | 세부명세  | 연간 운영 예산(천원) |   |
|--------------------|---|--------------|---|
|                    |   | 일월수목원        | 영흥수목원   |
| 교육프로그램 및 문화행사 운영경비 | - 해설사(투어)<br>- 교구 및 장비구입비<br>- 전문가 자문회의비<br>- 자원봉사자실 운영 소모품비<br>- 자원봉사자 피복비<br>- 자원봉사자 간담회 등 회의비<br>- 문화행사비<br>- 교육프로그램 개발비 | 301,600      | 362,000   |
| 방문자서비스/<br>홍보마케팅비  | - 자원봉사 교통비<br>- 홈페이지 및 온라인서비스 운영비<br>- 안내지도 및 리플렛<br>- 홍보비용<br>- 물품구입비  | 272,000      | 111,000<br>(일월수목원과 복합 운영하여 필요예산액의 30%만 반영된 결과임) |
|                    | 합계  | 573,600      | 473,000   |
|                    | 총계  |              | 1,046,600                                       |

- 선행연구를 참고하여 개장 전 준비 단계 소요예산, 개장 이후 소요예산을 재산출한 결과 수원수목원의 연간 이용프로그램 연간 운영 예산은 825,8천원이며, 개장연도 초기 투입비용은 975,8천원임.

〈표 6-9〉 수원수목원 이용프로그램 연간 운영 예산

| 구분                  | 항목                  | 상세내역             | 연간 소요비용(원) | 개장연도 초기투입비용(원) |
|---------------------|---------------------|------------------|------------|----------------|
| 교육 프로그램 및 문화행사 운영경비 | 교육 운영 매뉴얼, 스토리텔링 용역 | 50,000천원 × 1회    | 50,000     | 50,000         |
|                     | 전시 및 축제 이벤트 용역      | 400,000천원 × 1식   | 400,000    | 400,000        |
|                     | 해설사 인건비             | 70천원 × 160일 × 2식 | 22,400     | 22,400         |
|                     | 강사 인건비              | 70천원 × 160일 × 2식 | 22,400     | 22,400         |
|                     | 교구 및 장비구입비          | 5,000천원 × 1식     | 5,000      | 5,000          |
|                     | 회의비                 | 30천원 × 50명 × 4회  | 6,000      | 6,000          |
|                     | 기타 소모품비             | 10,000천원 × 1식    | 10,000     | 10,000         |
| 소 계                 |                     |                  | 515,800    | 515,800        |
| 방문자 서비스/홍보 마케팅비     | 웹/앱 개발              | 150,000천원 × 1식   | -          | 150,000        |
|                     | 웹/앱 유지관리            | 80,000천원 × 1식    | 80,000     | 80,000         |
|                     | 안내팸플렛/홍보물/굿즈 개발 용역  | 200,000천원 × 1식   | 200,000    | 200,000        |
|                     | 물품구입비               | 30,000천원 × 1식    | 30,000     | 30,000         |
| 소 계                 |                     |                  | 310,000    | 460,000        |
| 합 계                 |                     |                  | 825,800    | 975,800        |

## (2) 재원확보방안

- 산림청의 숲교육, 환경부 환경교육 등 국비 및 도비를 지원받을 수 있는 사업을 운영하여 운영 예산을 확보하고자 하는 노력이 필요함.

〈표 6-10〉 교육예산 국·도비 확보 가능 연계사업

| 구분 | 사업 예시   | 비고 |
|----|---|----|
| 국비 | 산림청 수목원전문가과정(교육),<br>환경부 서식지외 보전기관 지정 지원금,<br>국립수목원 산림생명자원관리기관 지정지원금, | -  |
| 도비 | 조경가든대학, 시민가든 양성교육, 시민정원사 인턴과정 등                                       | -  |

## 5) 개장 전 방문자 서비스 준비사항

### (1) 방문객 안내·홍보·교육 자료

- 시민들이 수목원을 제대로 즐기고 이용할 수 있도록 전체 수목원 안내 팸플릿, 교육·체험 프로그램 안내 팸플릿, 계절별 특별전시 주제원 안내 팸플릿을 별도로 제공함.

〈표 6-11〉 방문객 안내·홍보 자료 내용 예시

| 구분                  | 포함 내용  | 비고            |
|---------------------|--|---------------|
| 수목원 공간 안내지도         | 수목원 공간 안내지도, 공간별 설명, 편의시설 위치, 주요 투어 코스 등     | A3 규격 이상      |
| 교육·체험프로그램 안내 리플렛    | 분야별 프로그램 안내, 교육 예약 방법 안내                     | B4 3단접지 규격 이상 |
| 계절별 특별전시 주제원 안내 리플렛 | 계절별 전시·이벤트·체험프로그램 안내, 계절별 특화 투어 코스 안내, 방문 안내 | B4 3단접지 규격 이상 |
| 스탬프투어 워크시트          | 스탬프 워크시트, 특화 주제원 스토리텔링 설명 등                  | B4 2단접지 규격 이상 |

〈그림 6-2〉 방문객 안내·홍보 자료 제작 예시



안내 리플렛

투어용 워크시트

자료 : 국립세종수목원 홈페이지, 네이버 블로그(ryangmong.tistory.com)

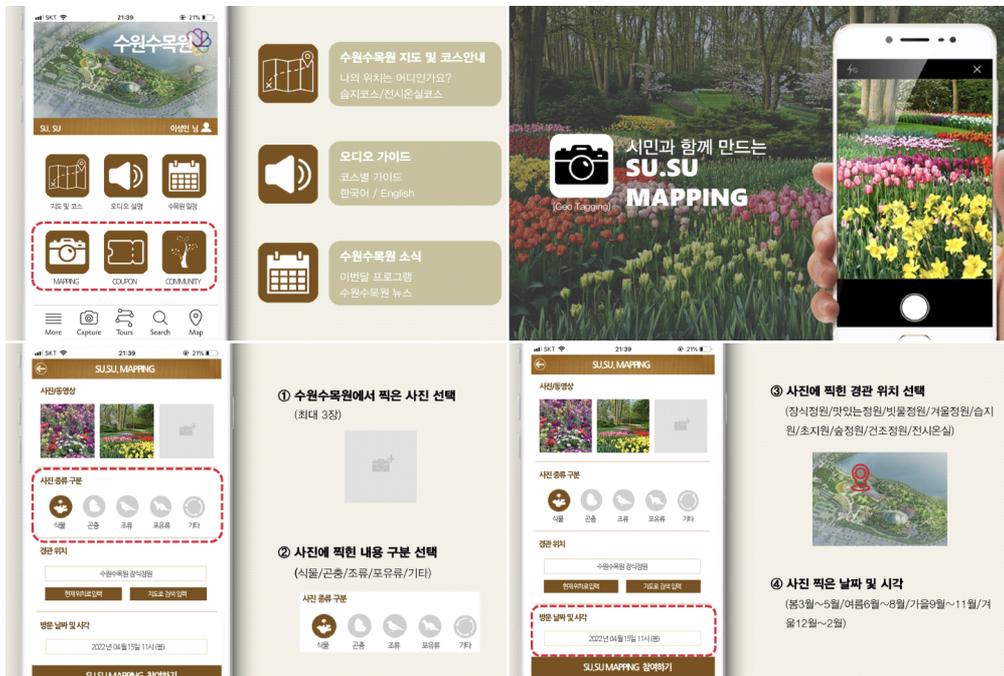
### (2) 수원수목원 이용 편의 증진 위한 앱/웹

- 수원수목원 앱/웹을 개발하여 수목원에 직접 방문하지 않더라도 수목원의 모습, 운영 콘텐츠, 프로그램을 적극적으로 활용할 수 있도록 함.
- 수원수목원 종합 안내사항, 스마트투어 콘텐츠, 수원수목원 굿즈샵, 프로그램 예약, 게시판, 회원 전용 메뉴 등을 포함한 웹/앱을 통합 구축하여 이용 편의를 증진함.
- 2019년에 운영했던 수원수목원 청년 연구원 양성 시 프로그램 제안사항 중 이성인님의 '수원수목원 스마트폰 어플리케이션' 제안 자료를 적극적으로 활용하여 스마트투어, 커뮤니티맵핑, SNS 등이 있는 시민과 소통하는 반응형 앱을 개발함.

〈표 6-12〉 수원수목원 웹/앱 메뉴 예시

| 구분           | 포함 내용                             | 비고        |
|--------------|-----------------------------------|-----------|
| 수원수목원 안내     | 미션 등 운영 방향, 공간 안내                 | -         |
| 수원수목원 스마트투어  | 지도 및 코스                           | 이성인님 제안항목 |
|              | 영상/오디오 해설 제공                      | 이성인님 제안항목 |
|              | 스마트투어 AR 콘텐츠                      | -         |
| 수원수목원 일정     | 교육프로그램, 전시 및 이벤트 일정 공유            | 이성인님 제안항목 |
|              | 프로그램 안내 및 예약                      | -         |
| 수원수목원 에코 굿즈샵 | 수원수목원 굿즈 판매                       | -         |
| 수원수목원 정원상담소  | 가드닝 정보 제공                         | -         |
|              | 정원 Q&A                            | -         |
| 수원수목원 커뮤니티   | 수원수목원 공지사향, 이벤트 안내 등              | -         |
|              | 수원수목원의 오늘 커뮤니티맵핑                  | 이성인님 제안항목 |
|              | 수수 커뮤니티활동(SNS 기반)                 | 이성인님 제안항목 |
| 회원 전용 메뉴     | 멤버십 및 포인트 관리,<br>교육프로그램 운영내역 인증 등 | -         |

〈그림 6-3〉 물골동산바치 이성인님 ‘수원수목원 스마트폰 어플리케이션’ 제안사항





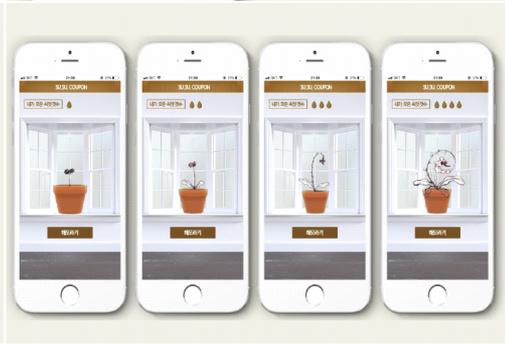
- 계절 및 시간 흐름에 따른 수원수목원 변화 지도화
- 시민들의 다양한 시각으로 형성된 다양한 경관에 따른 지도화
- 내가 찾지 못했던 숨은 장소 발견
- 연도별 지도 전시 및 월별 사진 콘테스트



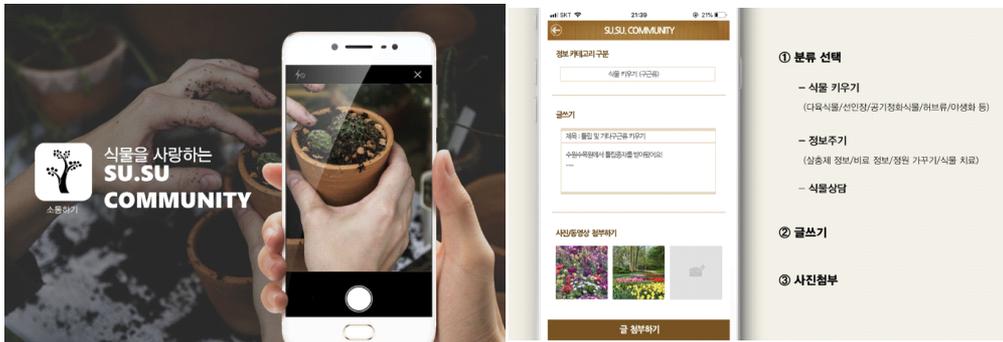
**SU.SU COUPON**

① 쿠폰 QR 코드

- QR코드를 통해 온라인 씨앗(쿠폰) 발행
- 방문횟수와 수목원 시설(커피숍 등) 이용



- 희귀한 식물 및 발아가 힘든 식물 → 필요한 씨앗(쿠폰)의 수
- 완성된 온라인 가상식물 → 오프라인에서 증자 및 식물, 할인쿠폰



자료 : 2019 수원수목원 청년 연구원 '물골동산바치' 이성인님의 '수원수목원 스마트폰 어플리케이션' 제안발표자료

### (3) 수목원 공간별 해설 영상

- 개장 초기 수목원의 공간 홍보 및 웹/앱 스마트 투어 콘텐츠로 활용할 수 있도록 수목원 공간별 해설 영상을 제작함.

〈표 6-13〉 수목원 공간별 해설 영상 제작 항목

| 구분        | 해설 영상 내용   | 비고           |
|-----------|--|--------------|
| 홍보용 영상    | 수원수목원 통합 공간 안내, 일월·영흥 수목원 테마 안내, 일월·영흥 수목원 대표 주제원 및 대표프로그램 안내  | 3분 내외        |
| 공간별 해설 영상 | 정조대왕 및 다산 정약용의 스토리를 활용하여 일월·영흥 수목원의 각 주제원별 해설 영상을 제작함 (공간별 안내표지판 내 QR코드 부착하여 공간별 해설 영상을 통한 스스로투어 가능하도록 준비) | 각 영상별 1분 내외  |
| 교육용 영상    | 전체 공간 개요 및 대표 주제원별 해설 영상 5~6개를 통합하여 교육용 영상 제작  | 통합 영상 10분 내외 |

### (4) 수수에코굿즈

- 수원수목원 브랜드를 활용하여 '수수에코굿즈'를 제작함.
- 수원수목원의 식물, 풍경을 테마로 한 굿즈를 제작하며 환경을 위해 포장재 등을 최소화하고 업사이클링 등의 의미를 지니도록 함.
- 개장 초기 이벤트 활용, 홍보용 굿즈 배포를 위해 정원용품 및 문구용품 위주의 굿즈를 우선 제작함.

- 이후에는 시민 수요에 따라 수원 내 시민예술가 등과 함께 도서, 생활용품으로 분야를 점차 확대하고 제품 경쟁력을 강화함.

〈표 6-14〉 수수에코굿즈 개발 예시

| 구분   | 굿즈 항목                                   | 비고    |
|------|---|-------|
| 정원용품 | 물뿌리개, 호미, 앞치마, 화분, 씨앗팩, DIY 반려식물 만들기 키트 | 우선 제작 |
| 문구용품 | 볼펜, 메모지, 마스크테이프, 엽서                     | 우선 제작 |
| 생활용품 | 에코백, 텀블러, 배지, 우산, 우비, 손수건               | 장기 확대 |
| 도서   | 수원 자생식물도감 등                             | -     |

〈그림 6-4〉 수수에코굿즈 제작 예시



자료 : 오!대전 홈페이지(o-daejeon.org), 인터파크 도서

## 2. 임시 개장 단계

### 1) 임시 개장 시 체크리스트

- 임시 개장 시에는 시민 홍보를 위한 전시·이벤트·교육 등을 시범 운영하며, 방문자 및 프로그램 운영 만족도 조사를 통해 보완사항 도출하여 피드백하는 과정을 거침.

〈표 6-15〉 임시 개장 시 준비사항

| 구분    | 개장 전 운영 체크리스트          | 세부사항  | 진행 시기  | 비고   |
|-------|------------------------|---|--------|------|
| 인력 운영 | - 교육 인력풀 모집 공고 (지속)    | - 교육프로그램 분야별 강사 모집, 인력풀 구축                            | 임시개원 후 | 자체진행 |
|       | - 시민해설사, 시민기자단 양성 (지속) | - 기존 수수서포터즈 활용<br>- 심화 교육 종료한 시민해설사, 시민기자단의 임시개원 후 활동 | 임시개원 후 | 자체진행 |

|          |                                |  |                   |             |
|----------|--------------------------------|--|-------------------|-------------|
| 용역<br>발주 | - 프로그램별 스토리텔링, 교육 운영 매뉴얼 구축 용역 | - 프로그램별 스토리텔링, 교육 교구 개발<br>- 교육 운영 매뉴얼북 구축     | 임시개원 전~           | 용역 기간<br>1년 |
|          | - 수원수목원 임시 개방 홍보물/굿즈 디자인 용역    | - 방문객 수요 고려하여 굿즈 및 홍보물 보완 제작                   | 임시개원 전~           | 용역 기간<br>1년 |
|          | - 수원수목원 웹/앱 개발 용역              | - 웹/앱 오픈 및 시범 운영                               | 임시개원 전~           | 용역 기간<br>2년 |
|          | - 수원수목원 임시개원 전시·페스티벌 운영 용역     | - 수원수목원 임시개원 6개월간 전시·이벤트 운영 용역<br>· 수수라이브러리 포함 | 임시개원 후            | 용역 기간<br>1년 |
| 공간       | - 안내판 내 해설 영상 링크 QR코드 부착       | - 프로그램 스토리텔링 용역 결과에 따라 스탬프 및 보관함 제작, 설치        | 임시개원 후            | 자체진행        |
|          | - 스스로 투어용 스탬프 보관함 제작 및 설치      |  |                   |             |
| 교육<br>운영 | - 임시교육프로그램 운영                  | - 방문객들의 참여를 이끄는 해설, 특화교육 프로그램 운영               | 임시개원 후            | 자체진행        |
| 시민<br>의견 | - 임시 개원 기간 내 방문자 설문조사          | - 방문자 만족도 조사                                   | 임시개원 후<br>(월별 진행) | 자체진행        |
|          | - 전시·이벤트·프로그램 참여자 설문조사         | - 프로그램 만족도 조사                                  | 프로그램<br>운영 시 진행   | 자체진행        |

## 2) 임시 개장 기간 내 이벤트·교육 운영

- 수원수목원 임시 개장 기간 내 운영할 프로그램, 이벤트 등을 구상하기 위하여 도심형 수목원인 서울식물원 및 세종수목원의 임시 개장 당시 운영프로그램을 참고함.
- 세종수목원은 코로나-19 상황이 있던 2020년 개장하여 임시 개장 기간 내 특별한 전시, 이벤트가 운영되지 않았으므로 서울식물원 사례를 참고하여 수원수목원의 임시 개장 시 운영프로그램을 제안함.

〈표 6-16〉 서울식물원·세종수목원 임시 개장 시 운영 사례 참고

| 구분        | 서울식물원   | 세종수목원                 |
|-----------|---|-----------------------|
| 임시 개장 기간  | 6개월 (2018년 임시 개장)                             | 3개월 (2020년 임시 개장)     |
| 이용금액      | 무료입장  | 무료입장, 프로그램 참여 비용 무료   |
| 개장행사      | ‘누군가의 식물원’ 시민 축제 운영(3일)                       | 행정 참여 개장식만 운영 ※코로나 상황 |
| 운영 교육프로그램 | 투어, 숲문화학교, 식물문화센터, 어린이정원학교 등 프로그램 운영 시작       | 해설, 교육, 체험프로그램 운영 시작  |
| 행사·이벤트    | 서울식물원 국제심포지엄, 열린음악회, 마켓, 패션쇼 등 다양한 행사 유치 및 운영 | -                     |

〈그림 6-5〉 서울식물원 임시개원축제 ‘누군가의 식물원’ 운영 모습 참고



자료 : 2018 누군가의 식물원 주최한 ‘어반플레이’ 홈페이지

- 수원수목원은 2023년 상반기에 개장하여 6개월 동안 임시 개장 기간을 가지며, 임시 개장 시 ‘수수라이브러리’와 ‘모두의 정원 페스티벌’을 포함한 임시개장행사를 운영함.
- 임시개장행사와 함께 수원수목원이 시민들에게 인식되기 위해서 봄철로 임시 개장 시기를 조정할 수 있음.
- 임시 개장기간에는 개발한 교육프로그램을 1회성으로 운영하며 참여 시민들의 피드백을 받아 정식 교육 운영을 준비해야 함.

〈표 6-17〉 수원수목원 임시 개장 시 운영프로그램

| 구분        |             | 수원수목원 임시 개장 운영프로그램                                    | 비고           |
|-----------|-------------|---|--------------|
| 임시 개장기간   |             | 6개월 (2023년 1~6월)                                      | 개장 시기 협의     |
| 이용금액      |             | 무료입장, 프로그램 운영 비용 무료                                   | -            |
| 임시개장행사    | 수수라이브러리     | 정원문화, 생태 주제의 국제심포지엄 개최                                | -            |
|           | 모두의 정원 페스티벌 | 프리마켓, 음악회, 반려식물 나눔 행사, 주민 제안 작은 이벤트 운영 등              | -            |
| 운영 교육프로그램 | 생태·환경 교육    | 정조의 산책길(해설), 수수생태학교(어린이/성인), 자생식물 탐구학교(일월), 수수환경지킴이활동 | 1회성 시범 운영    |
|           | 일상 속 식물문화   | 실용식물학교, 식물문화과정, 정원치유과정(영흥)                            | 1회성 시범 운영    |
|           | 수수서포터즈      | 시민해설사, 시민기자단 (*기존 수수서포터즈 활용)                          | 기존 수수서포터즈 활용 |
|           | 사회적 약자 포용   | 보행약자 동행 투어  | 1회성 시범 운영    |
| 기타 행사·이벤트 |             | 수원시 문화예술기관·단체 연계한 기존 행사 및 이벤트 유치, 운영                  | -            |

### 3) 이용객 만족도 조사

- 수원수목원 방문객 및 프로그램 참여자 만족도, 개선사항 등을 조사하여 프로그램의 질적 향상을 도모하기 위한 조사를 진행함.

〈표 6-18〉 이용객 만족도 조사 항목

| 구분     | 조사내용    | 비고  |                                      |
|--------|---------|---|--------------------------------------|
| 방문객 조사 | 방법      | - 온라인 설문조사  | 임시 개장 기간 운영, 개장 이후에는 연 1회 웹/앱을 통해 운영 |
|        | 시기      | - 방문자들이 수원수목원을 즐기고 난 후  |                                      |
|        | 항목      | - 방문자 일반사항 : 방문 동행자, 방문 목적 등<br>- 시설 만족도 및 개선사항   |                                      |
|        | 진행 프로세스 | ① 입구에 방문객 만족도 설문 안내 배너 설치(링크 QR)<br>② 관람객 만족도 조사 자율 진행<br>③ 퇴장 시 설문조사 인증 → 수수에코굿즈(씨앗팩 등) 제공 |                                      |

|                   |            |   |      |
|-------------------|------------|---|------|
| 프로그램<br>이용객<br>조사 | 방법         | - 조사지(설문지) 배포   | 지속운영 |
|                   | 시기         | - 프로그램 참여 후   |      |
|                   | 항목         | - 방문자 일반사항 : 프로그램 동행자, 참여 동기 등<br>- 프로그램 만족도 : 내용, 진행방법, 장소 및 시설, 시간, 교재 및 교구, 진행자의 자질, 프로그램의 전반적 만족도, 다시 참여할 의사 유무, 지인 추천 의향 유무 등<br>- 프로그램 개선사항 |      |
|                   | 진행<br>프로세스 | ① 프로그램 종료 시 설문조사의 취지 설명 및 설문 진행<br>· 응답자가 유아, 초등학생, 장애인일 경우 설문지는 성인 동행자(인솔교사, 가족 등)가 작성<br>② 설문지 취합 및 중복응답, 누락 문항 등 확인<br>③ 매월 설문 통계 업데이트         |      |

#### 4) 주민 제안 신규프로그램 운영

- 변화하는 시민 수요를 재빠르게 반영하기 위하여 제안된 프로그램 외에도 주민이 직접 신규프로그램을 제안할 수 있는 창구를 마련함.
- 신규프로그램은 단순 아이디어 제시, 프로그램 직접 운영 분야로 나누어 제안받음.
- 프로그램 직접 운영 분야는 시민들이 가지고 있는 재능, 취미 등을 수목원을 무대로 하여 모두가 함께 즐길 수 있는 프로그램을 모집함.

〈표 6-19〉 주민 제안 신규프로그램 운영내용

| 구분                           | 세부 내용 | 비고  |                                       |
|------------------------------|-------|---|---------------------------------------|
| 주민<br>제안<br>신규프로<br>그램<br>운영 | 방법    | - 주민 제안 공모사업 형태로 운영   | 임시 개장 기간<br>운영,<br>개장 이후에는<br>연 2회 운영 |
|                              | 시기    | - 봄, 여름철 페스티벌 운영 시 함께 운영  |                                       |
|                              | 분야    | - ① 아이디어 제시 : 신규프로그램 운영 아이디어 제시<br>- ② 프로그램 운영 : 작은 이벤트 운영 계획안 제시, 실제 운영 (예시_작은 음악회, 수목원 향기 만들기(조향) 등 시민참여형 프로그램) |                                       |
|                              | 절차    | - 공고 → 선정 → 프로그램 시범 운영 → 피드백 후 정규프로그램화 논의   |                                       |
|                              | 보상방법  | - ① 아이디어 제시 : 수수에코굿즈 증정<br>- ② 프로그램 운영 : 프로그램 운영경비 지원 (5,000천원/팀)   |                                       |
|                              | 비고    | - 수원시 마을만들기사업 등 공동체사업 연계하여 추진 가능  |                                       |

## 제2절 시민참여형 운영관리체계

### 1. 멤버십 제도

- 수원수목원 멤버십 연회비는 선행연구를 준용하였음.
- 시민의 재방문 유도를 위하여 멤버십 혜택·포인트 제도를 추가로 도입하였으며, 멤버십 포인트는 다음 연도 멤버십 가입 비용, 가든샵 물품구입, 교육프로그램 예약 등에 현금처럼 사용할 수 있도록 함.

〈표 6-20〉 수원수목원 멤버십 및 혜택

| 구분     |        | 구분   | 비고   |
|--------|--------|--|--|
| 멤버십 종류 |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개인(본인) : 연 15,000원</li> <li>- 일반(본인+동반 1인) : 연 25,000원</li> <li>- 가족1(본인+동반 2인) : 연 40,000원</li> <li>- 가족2(본인+동반 3인) : 연 50,000원</li> <li>- 다둥이(본인+동반 4인) : 연 60,000원</li> </ul>  | 선행연구 '수원수목원 식물수집 방침 및 운영계획 수립(2019)' 준용                      |
| 멤버십 혜택 |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일월·영흥수목원 입장료 무료</li> <li>- 가입 시 웰컴 키트 제공               <ul style="list-style-type: none"> <li>· DIY 반려식물 키트 / 가입 축하 5,000P</li> </ul> </li> <li>- 교육프로그램 참여 시 10% 할인</li> <li>- 3+1 장기멤버십 혜택 제공               <ul style="list-style-type: none"> <li>· 3년 가입 시 1년 추가 혜택 제공</li> </ul> </li> </ul> | -  |
| 포인트    | 적립     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 멤버십 가입 회원에 한하여 가든샵 제품 구매 시 5% 포인트 적립</li> <li>- 기부 시 감사 포인트 적립 (기부금액의 5%)</li> </ul>  | 웹/앱 페이지에서 회원가입과 함께 포인트와 가든샵, 프로그램 예약 등 통합적으로 이용 가능하도록 서비스 제공 |
|        | 사용     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다음 연도 멤버십 가입 비용, 유료 교육프로그램 예약, 가든샵 제품 구매 등 수원수목원에서 현금처럼 사용</li> <li>- 수원수목원에 포인트 기부 가능</li> </ul>   |  |
|        | 전환(연계) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 친환경 포인트 제도와 연계하여 포인트를 상호 전환하는 등 방안 마련 필요</li> </ul>   |  |

## 2. 협력 파트너십 구축

- 만남, 발전, 전문 단계로 시민참여가 활성화되고 시민역량이 강화됨에 따라 관련 네트워크를 적극적으로 구축함.
- 수원수목원 운영 초기에는 교육프로그램을 수원시가 직영하고 전시·이벤트만 부분 위탁 운영하나, 민간 파트너십이 구축됨에 따라 교육프로그램도 위탁 운영함.
- 교육프로그램 위탁 운영 시 수원시가 직영하는 것보다 프로그램 운영의 다양성 및 전문성이 확보될 가능성이 있으나, 위탁하는 민간조직의 역량에 따라 달라질 수 있음.
- 따라서 만남 단계에서 아래 협력 기관·단체 외에도 프로그램 운영자 공개모집을 통해 네트워크를 발굴하고, 발전 단계에서 관련 조직과 소규모 단위로 프로그램을 운영해보며 위탁 운영의 가능성을 면밀히 검토하여 결정해야 함.

〈그림 6-6〉 단계에 따른 시민조직 파트너십 역할·기능 강화 프로세스



〈표 6-21〉 협력 가능 기관·단체(안)

| 구분        | 기관·단체명   |
|-----------|--|
| 연계 조직     | (재)수원그린트러스트, (사)자연과함께하는생태환경연구원 등 녹색문화·환경 관련 조직, 마을교육공동체 등 아이들 교육 관련 조직, 마을만들기사업 통해 발굴된 다양한 문화예술 관련 주민공동체 등 |
| (지원) 공공기관 | 보건소, 수원시환경성질환아토피센터, 도서관(일월도서관, 수원시립영통도서관 등), 미술관(수원시립미술관, 어린이생태미술체험관 등), 생태환경체험교육관(광고, 칠보) 등               |
| (지원) 협약기관 | 국립수목원(국립수목과학원), 천리포수목원, 신구대학교 식물원  |

### 3. 기업참여형 운영관리체계

- 최근 기후변화 위기와 함께 기업의 사회적 요구와 역할이 커지며, 친환경·사회적 책임·지배구조를 강조하는 ESG 경영이 화두가 되고 있음.
- 수원수목원의 생태·환경적 가치와 연관된 사회공헌활동을 통해 수원시 내 기업의 ESG 경영을 확대할 수 있도록 참여를 독려해야 함.
- 기업이 참여할 수 있는 활동은 수목원 현물 기부, 수목원 주변 공원 내 기부정원 조성, 고객참여형 기부 프로모션 운영 등이 있음.

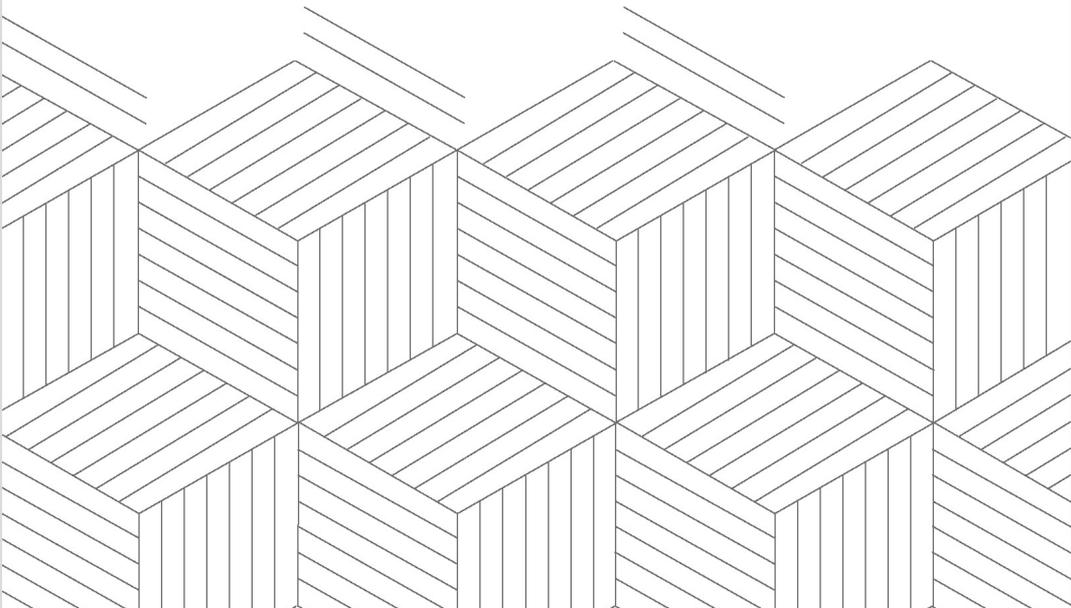
〈표 6-22〉 수원수목원 기업참여형 운영관리체계

| 구분               | 참여방안                           | 사례  |  |
|------------------|--------------------------------|---|--|
| 현물 기부            | - 주제원 내 묘목 기부<br>- 벤치 등 시설물 기부 | LG유플러스 노을공원 자람터 묘목심기  | 삼표-아모레퍼시픽 서울 종로구 공병 업사이클링 벤치 기부  |
|                  |                                |    |    |
| 기부정원 조성          | - 일월, 영흥공원 내 기부정원 조성           | 유한킴벌리 서울숲 조성 기부정원   |  |
|                  |                                |  |  |
| 고객참여형 기부 프로모션 운영 | - 기업 고객이 기부에 참여하는 판매 프로모션 등    | 교보문고_고객 도서 구입 포인트 기부하여 숲 조성   | 게임 유저와 함께 터키에 묘목 기부한 모바일게임   |
|                  |                                |  |  |



# 제7장 결론 및 제언

제1절 연구의 의의  
제2절 정책 제언





## 제7장 결론 및 제언

### 제1절 연구의 의의

- 본 연구는 사례, 여건, 이용자 분석 등을 검토하여 2023년 동시 개장을 앞둔 두 개의 수원수목원(일월수목원, 영흥수목원)의 특화된 이용프로그램을 발굴하고자 하였음.
- 다양한 국내외 수목원 및 식물원의 사례를 검토한 결과, 시민에게 친숙하고, 일상과 일생을 함께하며, 생태·환경·정원 전문 시민을 양성하고, 적극적이고 주체적인 참여를 이끌어 수목원의 가치를 외부로 확산할 수 있는 이용프로그램을 제공하고 있었음.
- 또한 기후변화, 탄소중립, 생물다양성이라는 국내외 이슈와 시민 수요, 도심형 수목원이라는 입지 여건을 검토한 결과, 수원수목원은 미래세대를 위한 환경교육의 장이자 전세대를 대상으로 한 생태교육·일상적인 실용정원문화·치유의 장으로서 기능하는 이용프로그램 개발이 필요하였음.
- 이에 따라 “시민의 일상과 환경을 풍요롭고 건강하게 하는 수원수목원”이라는 이용프로그램 미션 아래 생태·환경교육 특화, 식물문화 프로그램 운영, 실천하는 시민 양성이라는 세 가지 수원수목원 이용프로그램 활성화 전략을 수립함.
- 도출된 전략과 실천과제별로 총 4개의 분야, 14개 세부과정, 26개 세부 이용프로그램을 개발하였음.
  - 수원수목원 통합 이용프로그램 : 12개 세부과정
  - 각 수목원별 특화 이용프로그램 : 각 1개 세부과정
    - ‘생태랜드마크 수목원’ 일월수목원 특화 이용프로그램 : 자생식물 탐구학교
    - ‘정원문화보급 수목원’ 영흥수목원 특화 이용프로그램 : 정원치유과정
- 개발된 이용프로그램을 수목원 운영 역량 및 시민역량의 성장에 따라 만남, 발전, 전문으로 6년에 걸쳐 발전해가는 3단계의 운영 로드맵을 계획함.
- 양질의 이용프로그램 운영관리를 위해 개장 전, 임시 개장 기간의 준비사항과, 일반 시민과 민간조직, 기업의 참여를 이끄는 운영관리체계를 제시하여 수원수목원 방문자 서비스 및 이용프로그램에 직접 활용할 수 있음.

## 제2절 정책 제언

- 수원수목원 개장을 앞두고 수원시에서는 조직 및 인력 확충, 예산 확보, 수수서포터즈 양성, 홍보뿐만 아니라 수원수목원을 알릴 수 있는 국제심포지엄 개최 등을 준비하고 있음.
- 수원수목원 개장 시 원활하게 방문자 서비스와 시민 이용 프로그램을 운영할 수 있도록 몇 가지 향후 과제를 도출함.
- 첫째, 행정 담당인력 및 운영 관련 관계자의 운영 역량을 키워야 함.
  - 현재 수원시 공원녹지사업소에서 수원수목원 조성을 담당하고 있으며, 2022년 조직 개편을 통해 전담조직 구축이 필요함.
  - 조직 구축 이후에는 모든 인력이 이용프로그램의 운영 목적, 원칙, 세부프로그램 내용 등을 체득하기 위하여 워크숍, 회의, 선진지 견학 등을 통해 역량 강화 필요
  - 수목원, 식물원뿐 아니라 생태관광, 생태·환경 교육을 진행하는 선진 사례지역 견학을 통한 역량 강화 필요
- 둘째, 양질의 이용프로그램 운영을 위해 교육 매뉴얼 및 교재를 개발해야 함.
  - 강사의 역량, 현장 상황 등에 영향을 최소한으로 받으며 양질의 교육을 지속적으로 제공할 수 있도록 교육 자료 및 방식을 매뉴얼화하고 교재를 개발해야 함.
- 셋째, 수원수목원의 다양한 홍보 채널을 구축해야 함.
  - 임시 개장 전부터 바로 시민들이 정보를 얻을 수 있도록 수원수목원 홈페이지를 우선적으로 개발해야 함.
  - 별도의 예산 없이 소식 전달 및 콘텐츠 구축이 가능한 SNS(인스타그램, 페이스북, 유튜브 등) 활용 홍보는 인력 구축 이후 바로 시행하여 수원수목원이 친숙하게 시민에게 다가갈 수 있도록 함.
- 넷째, 시민·민간 조직·기관의 참여를 위해 자기주도형(제안) 프로그램을 운영해야 함.
  - 현장의 수요 및 흐름을 가까이에서 접하고 있는 시민·민간단체·기관에서 수원수목원을 무대로 하여 운영하고 싶은 프로그램을 직접 제안토록 하여 시범 운영하는 공모사업을 추진 필요
- 다섯째, 이를 통해 각 이용프로그램의 직영·위탁 운영 여부를 면밀히 검토 후 결정함.
  - 전담조직의 역량, 제안형 프로그램의 수준, 네트워크 구축 여부 등을 통해 전시·이벤트뿐만 아니라 세부 교육프로그램의 직영, 위탁 운영 시 장단점을 면밀히 검토하여 운영 방식을 결정토록 함.

- 마지막으로, 수원수목원이 중요한 거점 환경교육으로 자리매김할 수 있도록 자생식물 교육을 넘어 생물다양성 교육을 확대 연계할 필요가 있음.
  - 제3차 수원시환경교육기본계획과 연계하여 수원의 거점 환경교육기관인 칠보·광고 생태환경체험교육관, 수원시환경성질환아토피센터, 기후변화체험교육관 등과 교육프로그램 차별화 및 연계프로그램 발굴이 필요함.
  - 수목원 내 수목에 대한 교육을 넘어 수원청개구리, 수달 등 수원시 내 서식하는 멸종위기 야생생물 등 생물다양성 교육프로그램 발굴이 필요함. 이를 통해 장기적으로 수원수목원이 환경부 지정 서식지 외 보전기관으로 지정 가능성 검토가 필요함.

〈표 7-1〉 수원수목원 이용프로그램 활성화를 위한 향후 과제

| 향후 과제             | 주요 내용  |
|-------------------|--|
| 운영 담당자의 역량강화      | - 이용프로그램 전담조직 구성 및 이용프로그램에 대한 주요내용 인지<br>- 워크숍, 선진지 견학 등을 통해 역량강화 필요 |
| 이용프로그램 품질 관리 및 운영 | - 양질의 이용프로그램 운영을 위해 교육 매뉴얼 및 교재 개발                                   |
| 홍보채널 다양화          | - SNS 등 다양한 홍보채널 확보<br>- 웹/앱 개발을 통해 지속적인 정보 제공 필요                    |
| 시민 참여 확대          | - 시민이 주도하는 프로그램 운영<br>- 시민 주도 이용프로그램을 위한 공모사업 추진 제안                  |
| 이용프로그램 운영방법 검토    | - 이용프로그램의 직영·위탁 운영 검토 필요   |
| 환경교육과 연계          | - 수원시 거점 환경교육기관으로 환경교육과 연계 필요<br>- 기존 환경교육 프로그램과 차별화 필요              |



## | 참고문헌 |

## 〈국문 자료〉

- (사)한국식물원수목원협회(2020). 「영흥수목원 식물수집방침 및 운영계획 수립 연구」. 수원시.  
 국립세종수목원(2020). 국립세종수목원 편의시설 위탁운영 제안요청서. 국립세종수목원.  
 국립세종수목원(2021). 2021년 국립세종수목원 가든샵 판매상품 공개모집 공고문. 국립세종수목원.  
 국립세종수목원(2021). 2021년 국립세종수목원 전시원 유지관리 용역 과업지시서. 국립세종수목원.  
 김은영(2019). 「수원시 연관 식물자원 스토리텔링 연구」. 수원시정연구원.  
 김은영(2019). 「칠보치마 복원서식지 관리 및 활용 방안 연구」. 수원시정연구원.  
 산림청(2021). 제2차 정원진흥기본계획(2021~2025). 산림청.  
 수원시(2021). 「수원수목원 아이덴티티 디자인 가이드」. 수원시.  
 신구대학교 산학협력단(2020). 「수원수목원 식물수집방침 및 운영계획」. 수원시.  
 한국수목원관리원(2021). 2020 한국수목원관리원 연보. 한국수목원관리원.  
 환경보전협회(국가환경교육센터)(2021). 2020 우수 환경교육 지정프로그램 모음집. 환경부.

## 〈영문 자료〉

- Molly Kerker(2020). Brooklyn Botanic Garden : Nurturing Interest and Cultivating Commitment through Continuing Education. 2020서울식물원 국제심포지엄 발표자료.  
 Wang Ximin(2020). How to Develop Children's Critical Thinking through Educational Programs. 2020서울식물원 국제심포지엄 발표자료.

## 〈인터넷 매체〉

- (재)서울그린트러스트 서울숲컨서번시(seoulforest.or.kr)  
 (재)수원그린트러스트(swgtf.com)  
 경기농정(farm.gg.go.kr)  
 경기대학교(www.kyonggi.ac.kr/KyonggiUp.kgu)  
 경기도환경교육센터지(ggeec.or.kr)  
 경희대학교(www.khu.ac.kr/kor/sub/tab.do?MENU\_SEQ=278)  
 교토부립식물원(pref.kyoto.jp/plant)  
 국내여행블로그(www.travelblog.co.kr)  
 국립생물자원관(www.nibr.go.kr)  
 국립세종수목원(www.sjna.or.kr)

국제사이버대학교([www.gicu.ac.kr](http://www.gicu.ac.kr))  
남양주시청([www.nyj.go.kr](http://www.nyj.go.kr))  
노원정원지원센터([www.kguide.kr/nowongarden](http://www.kguide.kr/nowongarden))  
농서초등학교([school.use.go.kr/nongseo-e/M01](http://school.use.go.kr/nongseo-e/M01))  
뉴욕식물원([www.nybg.org](http://www.nybg.org))  
도봉구청([www.dobong.go.kr](http://www.dobong.go.kr))  
동남보건대학교([www.dongnam.ac.kr](http://www.dongnam.ac.kr))  
브루클린식물원([www.bbg.org](http://www.bbg.org))  
서울새활용플라자([seoulup.or.kr](http://seoulup.or.kr))  
서울시 120다산콜센터 공식 블로그([blog.naver.com/120seoulcall](http://blog.naver.com/120seoulcall))  
서울시 블로그 서울씨([blog.naver.com/haechiseoul](http://blog.naver.com/haechiseoul))  
서울시 정보소통광장([opengov.seoul.go.kr](http://opengov.seoul.go.kr))  
서울식물원([botanicpark.seoul.go.kr](http://botanicpark.seoul.go.kr))  
성균관대학교 자연과학캠퍼스([www.skku.edu/skku/](http://www.skku.edu/skku/))  
수원문화재단([www.swcf.or.kr](http://www.swcf.or.kr))  
수원시청([www.esuwon.net](http://www.esuwon.net))  
수원여자대학교([www.swwu.ac.kr](http://www.swwu.ac.kr))  
순천시청([suncheon.go.kr](http://suncheon.go.kr))  
시드니왕립식물원([www.rbgsyd.nsw.gov.au](http://www.rbgsyd.nsw.gov.au))  
시카고식물원 ([www.chicagobotanic.org](http://www.chicagobotanic.org))  
신구대학교식물원([www.sbg.or.kr](http://www.sbg.or.kr))  
아주대학교([www.ajou.ac.kr/kr/index.do](http://www.ajou.ac.kr/kr/index.do))  
양구 DMZ생태관광협회([www.ygdmz.kr](http://www.ygdmz.kr))  
어반플레이([www.urbanplay.co.kr](http://www.urbanplay.co.kr))  
에덴프로젝트([edenproject.com](http://edenproject.com))  
오!대전([o-daejeon.org](http://o-daejeon.org))  
완도수목원([www.wando-arboretum.go.kr](http://www.wando-arboretum.go.kr))  
우리꽃식물원([botanic.hscity.go.kr](http://botanic.hscity.go.kr))  
인터파크 도서([book.interpark.co.kr](http://book.interpark.co.kr))  
제주동백동산습지센터([ramsar.co.kr](http://ramsar.co.kr))  
천리포수목원([chollipo.org](http://chollipo.org))  
천산식물원([csnbgsh.cn](http://csnbgsh.cn))  
큐 왕립 식물원([kew.org](http://kew.org))

한국수목원정원관리원(www.koagi.or.kr)

한화리조트 제이드가든

(www.hanwharesort.co.kr/irweb/resort3/tpark/tp\_intro.do?tp\_cd=0400)

화성시 공식블로그(blog.naver.com/hsvview)

e수원뉴스. 2021.03.31. ‘고품격 도심형 생태수목원’ 2곳 조성된다

(www.siminilbo.co.kr/news/newsview.php?ncode=1065594205969369)

강화신문. 2019.07.06. 강화 교육지원청 Wee센터, 원예치료 프로그램 시행

(www.ghnp.kr/news/articleView.html?idxno=5743)

경기도블로그. 2019.06.17. 문턱 없는 경기관광도시 조성! 경기여행누림 체험투어

(gnews.gg.go.kr/news/news\_view.do?number=201906171206271450C094&s\_code=C094&type\_m=main)

경기일보. 2020.12.14. 수원의 새로운 랜드마크 '수원수목원', 2022년에 시민들 맞이한다

(www.kyeonggi.com/news/articleView.html?idxno=2334245)

경북도민일보. 2021.10.12. 경북도수목원 'QR코드 찾아 구석구석 숲체험'

(www.hidomin.com/news/articleView.html?idxno=465468)

경북매일. 2019.04.22. 백두대간 수목원, 숲 해설로 즐거움 두 배

(http://www.kbmaeil.com/news/articleView.html?idxno=813364)

경향신문. 2017.07.13. “숲에서 힐링하세요” 산림치유 프로그램 무료 운영

(m.khan.co.kr/view.html?art\_id=201707131504001#c2b)

국제뉴스. 2021.03.17. 성남시민 50명 가드너 교육 참여 “도전 정원사”

(www.gukjenews.com/news/articleView.html?idxno=2182441)

굿모닝충청. 2020.12.21. 국립세종수목원, 기념품 4종 개발

(www.goodmorningcc.com/news/articleView.html?idxno=243619)

꼭시넬그림책블로그. 2019.10.24. 숲 활동-악기 놀이 재밌다!

(blog.naver.com/happyteachers/221687335900)

네이버블로그. 2021.03.31. 국립세종수목원은 관람하기 어려워...

(blog.naver.com/ghoghogho/222294382395)

네이버블로그. 2021.05.10. 순천정원드림단-정원지원센터 2층 실외정원 리뉴얼

(blog.naver.com/summerhyc/222345018506)

네이버블로그. 2021.05.28. 다같이 돌아 수원수목원 한바퀴(2021 수원수목원 서포터즈)

(blog.naver.com/jong2917/222372591353)

네이버포스트. 2019.01.20. “지구사랑탐사대 덕분에 상 받았어요!” <닥터구리-유다운 대원>

- (post.naver.com/viewer/postView.nhn?volumeNo=17627609&memberNo=9406188  
&vType=VERTICAL)
- 네이버포스트. 2020.12.18. 아픈 식물을 치료하는 식물상담소  
(m.post.naver.com/viewer/postView.nhn?volumeNo=30256722&memberNo=44966329)
- 농업인신문. 2021.05.17. 치료약 없는 치매, 치유농업이 효율적 대안  
(www.nongupin.co.kr/news/articleView.html?idxno=93045)
- 뉴스스. 2021.03.21. 서울시, 시민정원사 양성과정 교육생 175명 모집  
(news.naver.com/main/read.naver?oid=003&aid=0010403189)
- 대전인터넷신문. 2021.10.07. 국립세종수목원, 가을꽃 전시 개최...“청명한 가을 하늘 아래 펼쳐지  
는 가을꽃의 향연”  
(www.daejeonpress.co.kr/news/view.php?idx=46101&sm=w\_total&stx=%EC%84%B8%E  
C%A2%85%EC%88%98%EB%AA%A9%EC%9B%90&stx2=&w\_section1=&sdate=&edate=)
- 블로그. 2021.05.08. 국립세종수목원 방문후기 / 스탬프투어  
(ryangmong.tistory.com/entry/%EA%B5%AD%EB%A6%BD%EC%84%B8%EC%A2%85%  
EC%88%98%EB%AA%A9%EC%9B%90)
- 서울&. 2016.04.14. 초록의 기운을 받는 숲 명상  
(www.seouland.com/arti/health/health\_general/215.html)
- 서울특별시도시재생지원센터. 2020.06.25. 독일 베를린\_“50년 동안 버려진 땅에서 커뮤니티 garden으로”  
(surc.or.kr/ur\_worlds/343)
- 세계타임즈. 2021.10.12. 수원수목원 서포터즈, 칠보산 식물자원 생태모니터링  
(www.thesegeye.com/news/newsview.php?ncode=1065613051836821)
- 세계타임즈. 2021.10.28. 수원수목원 서포터즈, 일월공원 서식 조류 모니터링  
(m.thesegeye.com/news/newsview.php?ncode=1065607236238604)
- 수성구블로그. 2021.04.25. 가족과 함께 나들이 가기 좋은 진밭골 가족 생태체험 후기!  
(blog.naver.com/suseongblog/222322549734)
- 신아일보. 2021.06.27. 세종시교육청, ‘학부모 학교정원관리 봉사자’ 시범 운영  
(www.shinailbo.co.kr/news/articleView.html?idxno=1428809)
- 아시아경제. 2016.06.04. “제2의 한강 되볼까?”  
(news.naver.com/main/read.naver?oid=277&aid=0003760695)
- 에너지경제신문, 2019.06.24. 제이드가든 수목원, 블루베리 축제...따고 먹고 즐거운 이벤트 풍성  
(www.ekn.kr/web/view.php?key=439118)
- 연합뉴스. 2021.08.17. 울산 태화강 백로생태학교 성료...하루 평균 930여 명 방문  
(news.naver.com/main/read.naver?oid=001&aid=0012602406)

- 웰페어뉴스. 2019.05.14. 서울대공원, '보행약자 위한 동물원 전동카트 투어'  
([www.welfarenews.net/news/articleView.html?idxno=69005](http://www.welfarenews.net/news/articleView.html?idxno=69005))
- 이뉴스투데이. 2021.03.17. 성남시, 신구대 식물원서 '가드너 7기 교육' 진행  
([www.ewestoday.co.kr/news/articleView.html?idxno=1460846](http://www.ewestoday.co.kr/news/articleView.html?idxno=1460846))
- 인천일보. 2019.10.06. 안산시 호수동 신바람발전소, 민속공원 커뮤니티 정원 조성  
([www.incheonilbo.com/news/articleView.html?idxno=989129](http://www.incheonilbo.com/news/articleView.html?idxno=989129))
- 클래스101. 나의 취향으로 완성하는 반려 식물 생활 식물 큐레이션 클래스  
([class101.net/products/p3TIm1dQsIIIpswxrOIg](http://class101.net/products/p3TIm1dQsIIIpswxrOIg))
- 티티엘뉴스. 2021.09.06. 서울관광재단, 시각장애인 위한 경복궁 현장영상해설 투어 운영  
([www.ttlnews.com/article/KOREA/10556](http://www.ttlnews.com/article/KOREA/10556))
- 한국농어민신문. 2019.01.22. [2019 새해기획/농촌공동체 지키는 사회적 농업] <4>경북 경산 원예  
치료센터 '뜨락' ([www.agrinet.co.kr/news/articleView.html?idxno=166653](http://www.agrinet.co.kr/news/articleView.html?idxno=166653))

#### 〈기타 자료〉

- 국립세종수목원(2021). 2021 국립세종수목원 교육프로그램 안내 팸플렛. 국립세종수목원.
- 이성인(2019). 수원수목원 스마트폰 어플리케이션. 수원수목원 청년 연구원 물골 동산바치 제안  
발표자료.

| 저자 약력 |

김은영

공학박사

수원시정연구원 도시공간연구실 연구위원(현)

E-mail : eykim@suwon.re.kr

주요 논문 및 보고서

「공간생태학적 특성을 고려한 수원시 그린인프라 구축기법 연구」 (2020, 수원시정연구원)

「칠보치마 복원서식지 관리 및 활용 방안 연구」 (2019, 수원시정연구원)

「수원시 연관 식물자원 스토리텔링 연구」 (2019, 수원시정연구원)

김도영

공학박사

수원시정연구원 도시공간연구실 연구위원(현)

E-mail : suwon@suwon.re.kr

김소영

조경학학사

수원시정연구원 도시공간연구실 위촉연구원(비상근)

E-mail : rayhoduuu@naver.com

권현정

이학석사

수원시정연구원 도시공간연구실 위촉연구원(현)

E-mail : kwon93@suwon.re.kr

정경민

조경학석사

수원시정연구원 도시공간연구실 위촉연구원(현)

E-mail : km3737@suwon.re.kr



