





| SRI-기본-2021-12 |

# 수원시 부모교육 활성화 방안

Revitalization of the Parent Education in Suwon City

이영안

연구진

연구책임자 이영안 (수원시정연구원 연구위원)

참여연구원 이해연 (수원시정연구원 위촉연구원)

© 2021 수원시정연구원

**발행인** 김선희

**발행처** 수원시정연구원

경기도 수원시 권선구 수인로 126

(우편번호) 16429

전화 031-220-8001 팩스 031-220-8000

<http://www.suwon.re.kr>

**인쇄** 2021년 9월 25일

**발행** 2021년 9월 30일

**ISBN** 979-11-6819-008-5 (93300)

---

이 보고서를 인용 및 활용 시 아래와 같이 출처 표시해 주십시오.  
이영안. 2021. 「수원시 부모교육 활성화 방안」. 수원시정연구원.

---

비매품

## 주요 내용 및 정책제안

### ■ 주요 내용

- 부모교육의 필요성 및 공적영역에서의 부모교육 현황, 수원시 부모교육 현황 및 분석을 통해 앞으로 나아가야 할 수원시 부모교육 활성화 방안에 대한 모색
- 지방자치단체 차원에서 맞춤형 부모교육 방향을 설정하는 등의 실질적인 방안과 부모교육 운영 효율성 증대를 위한 효과적인 활용방안 모색 및 정책제언 도출

### ■ 정책제안

- ① (스마트 홍보 방안 구축) 수원시 페이스북(SNS) 및 서포터즈 활용
  - 놓치기 쉬운 부모교육에 대한 정보를 다양한 스마트 홍보를 통해 안내
  - 향후 영역을 확장하여 수원시 부모교육 스마트폰 앱 개발 등과 함께 연동 가능
- ② (수원시청 홈페이지 배너 설치) 부모교육 관련 기관의 접근성 향상
  - 부모교육의 참여율 제고를 위해 부모교육 기관 홈페이지 배너 설치
  - 수원시청 홈페이지를 방문하는 다양한 계층에게 홍보 효과
- ③ (수원시 부모교육 길라잡이 리플렛) 한 눈에 알아볼 수 있는 리플렛 제작 및 배포
  - 생애주기, 가족특성에 따른 부모교육 정보를 제공하여 부모교육 사각지대 최소화
  - 다양한 계층의 부모교육 참여와 지속적인 참여 유도
- ④ (생애주기별 부모교육 실시) 생애주기별 부모교육 마련
  - 현재 수원시에서 이루어지고 있는 부모교육의 대부분은 영유아기 자녀를 둔 부모를 대상으로 실시되고 있으므로 생애주기에 맞는 다양한 부모교육 실시 필요
  - 궁극적으로 바람직한 부모역할 및 양육방법 등의 정보 제공
- ⑤ (다양한 가족형태별 부모교육 확대) 변화한 가족구조에 맞는 부모교육 실시
  - 전통적인 가족의 의미에서 벗어나 다양한 형태의 가족이 증가하고 있는 시점에서 다양한 가족형태별 부모교육은 매우 적절

- 편견 없는 다양한 가족형태별 부모교육을 통해 촘촘한 수원시 맞춤형 부모교육 가능
- ⑥ (찾아가는 부모교육) 공간적·시간적 제약 활용
  - 코로나19 확산의 안정 및 일상으로의 복귀가 가능해진다면 맞벌이 등의 이유로 부모교육에 참여하지 못한 부모들을 위한 찾아가는 부모교육 실시
  - 공간적·시간적 제약에서 벗어나 부모교육을 받을 수 있으므로 참여율 증가와 재교육 진입 수월
- ⑦ (인센티브 검토) 지속성과 새로운 부모들의 진입
  - 부모교육 활성화를 위해서는 지속적이고 꾸준히 부모교육을 받도록 하는 것과 새로운 부모들의 유입이 매우 중요
  - 수원시 시립 어린이집 입학 시 혹은 출산지원금 등을 지급받는 부모들을 대상으로 부모교육을 의무적으로 수강하도록 하여 부모교육 참여율 확대
- ⑧ (수원시 부모교육 강사 양성) 성인지 감수성 등을 고려한 부모교육 강사 양성
  - 수원시 특성과 여건에 맞는 부모교육을 위하여 수원시 자체 부모교육 강사 양성
  - 수원시 부모교육 내용에 대한 꾸준한 모니터링을 통한 질적 향상 기대
- ⑨ (교양과목 도입) 수원시 관내 대학생 대상
  - 청년들을 대상으로 부모교육을 교양과목으로 실시하여 보다 더 다양한 대상과 계층이 부모교육을 들을 수 있도록 하는 중장기적 계획
  - 다른 타 시·도와 차별성을 두기 위하여 수원시 소재 대학교와 협약을 맺어 재학 중인 대학생을 대상으로 시범 실시
- ⑩ (소통기구 구축) 기관들의 교류를 통해 전체적인 정보 공유
  - 수원시 관내 부모교육 실시 기관 간의 소통 및 교류의 부재로 부모교육 프로그램 연계·정보공유 어려움
  - 협의회나 소통기구를 구축하여 전반적인 정보를 공유하여 대상자별 맞춤형 부모교육 실시 및 기관 간의 시너지 효과 기대

## 국문요약

### ■ 서론

#### ○ 연구의 배경

- 현대사회에서 가족을 이루는 단위가 핵가족화 되면서 자녀양육 및 부모역할에 대한 자연스러운 습득이 어려워짐
- 특히 가정은 자녀가 태어나 최초로 경험하는 작은 사회 환경으로서, 한 사람의 삶의 태도를 형성하는데 많은 영향을 미침
- 부모로서의 역할을 원활히 수행할 수 있도록 부모에게 적절한 정보제공과 더불어 양육 기술을 가르쳐주어 빈번히 발생하는 아동학대 예방 및 가족관계 증진에 기여하기 위한 적극적인 부모교육 필요

#### ○ 연구의 목적

- 수원시 내에서 실시하고 있는 기관별 부모교육 현황을 파악·분석하고, 실무자 자문을 통해 수원시 부모교육의 현황 및 문제점 도출
- 지방자치단체 차원에서 부모교육과 관련된 사회적 이슈 해결에 앞장서고 수원시 차원에서 보완할 부분 도출

### ■ 부모교육에 대한 이해

#### ○ 부모교육 정의 및 필요성

- 부모교육에 대한 정의는 학자마다 각자의 정의를 내리고 있으며 대표적으로 ‘부모로서의 역할을 원활히 수행할 수 있도록 정보를 제공하거나 지식을 전달하는 등의 기술을 가르치는 것’이라고 정의
- 최근에는 산업화로 인한 사회 환경 변화로 인해 핵가족화 되면서 개인이 필요한 자녀양육에 대한 지식 전수 등이 어려워짐

- 뿐만 아니라 현대사회의 부모는 과거와 달리 부모-자녀 중심의 가족형태에 적응하고 더불어 소수자녀에 대한 집중 및 교육 등 양육 스트레스도 커진 만큼 이에 맞는 부모교육과 부모의 정서적, 기술적 지원이 필요한 시점

#### ○ 부모교육 관련 법령 및 정책

- 현재 부모교육은 교육 제공 주체에 따라 공적영역과 민간영역으로 구분되어 있으며 본 연구에서는 공적영역에서의 정책 현황에 초점
- 시대의 변화와 흐름에 따라 다양한 부처·기관(ex. 고용노동부, 과학기술정보통신부)에서 부모교육을 실시하고 있음
- 보다 넓은 대상(ex. 아버지, 조부모 대상), 다양한 방식(ex. 유튜브, Zoom) 등을 통해 부모교육이 이루어지고 있음

### ■ 수원시 가족특성 및 부모교육 현황 분석

#### ○ 수원시 가족특성

- 수원시 전체 인구는 2021년 1월 기준 총 1,185,741명이며, 가구 수는 507,734가구로, 수원시 인구는 2019년 대비 소폭 감소하였지만 가구 수는 오히려 소폭 증가하는 수치를 보이고 있음
- 수원시 등록된 장애인은 총 43,065명으로 수원시 전체 인구의 3.6%에 해당하며, 다문화가족 현황은 2018년 기준 9,098가구로 매년 증가 추세이며, 한부모가족은 모자가구가 2,103가구로 부자가구 보다 많음

#### ○ 수원시 부모교육 실시기관 현황

- 수원시 부모교육은 여성가족부의 건강가정지원센터, 다문화가족지원센터와 보건복지부의 육아종합지원센터 및 드림스타트센터를 중심으로 시행·진행
- 2020년과 2021년에는 코로나19로 인하여 비대면 교육 및 놀이키트 배송 등으로 대체

### ■ 수원시 부모교육 실무자 심층면접조사

#### ○ 부모 및 가족특성

- 최근 들어 수원시 관내에 결혼이주여성뿐만 아니라 외국인-외국인 가정의 거주도 증가

하고 있는 추세이므로 이에 맞는 새로운 접근의 부모교육이 필요한 시점

- 장애아동의 부모를 대상으로 부모교육이 이루어질 때 장애아동에 대한 돌봄도 함께 이루어져야 더욱 원활한 부모교육과 참여율을 높일 수 있음

#### ○ 부모교육 참여 및 홍보

- 부모교육 참여율이 저조한 상황에서 부모들을 부모교육으로 유도할 수 있는 획기적인 방법으로 지역화폐 지급 혹은 인센티브 제공 등을 고려
- 유튜브 및 SNS, 서포터즈 등을 활용한 스마트한 홍보 전략 필요
- ‘수원시 부모교육 길라잡이’ 리플렛(책자) 제작을 통해 생애주기별, 가족특성별로 다양한 부모교육 프로그램을 한 눈에 확인하여 다양한 부모들이 적재적소에 부모교육을 받을 수 있도록 독려

#### ○ 부모교육 요구사항

- 새로운 패러다임에 맞는 비대면(온라인) 부모교육의 적극 실시 및 온·오프라인 병행
- 다양한 가족형태를 반영한 부모교육 실시
- 부모교육 강사 및 강의 내용에 성인지 감수성을 담을 수 있는 노력

### ■ 결론 및 향후과제

#### ○ 결론

- 단기적 과제로는 다양한 매체를 통한 스마트 홍보 방안 구축, 수원시청 홈페이지 내 부모교육 관련 기관 홈페이지 배너 설치, 수원시 부모교육 길라잡이 리플렛(책자) 제작 및 배포
- 중장기적 과제로는 생애주기별 부모교육 실시, 다양한 가족형태별 부모교육 확대, 찾아가는 부모교육 실시, 부모교육 참여 확대를 위한 인센티브 검토, 수원시 부모교육 강사 양성, 수원시 소재 대학 부모교육 교양과목 도입, 수원시 부모교육 관련 기관 간 소통기구 구축

#### ○ 향후과제

- 맞벌이 부모, 저소득층 부모, 중상층 부모, 한부모, 다문화 부모 등 수원시 부모특성별

부모교육을 강화할 수 있는 연구 실시

- 수원시 부모교육 활성화를 위해 제안된 정책의 실시 여부 등을 점검하기 위해 만족도 및 설문조사를 실시하여 변화 및 발전해야 할 수원시 부모교육의 고찰

---

## 차례

---

<b>제1장 서론</b> .....	<b>1</b>
제1절 연구 배경 및 목적 .....	3
1. 연구 배경 .....	3
2. 연구 목적 .....	5
제2절 연구 범위 및 방법 .....	5
1. 연구 범위 .....	5
2. 연구 방법 .....	6
 <b>제2장 이론적 배경</b> .....	 <b>7</b>
제1절 부모교육에 대한 이해 .....	9
1. 부모교육의 정의 .....	9
2. 부모교육의 필요성 .....	12
제2절 부모교육 관련 법령 및 정책 .....	13
1. 부모교육 관련 법령 .....	13
2. 부모교육 관련 정책 .....	16
제3절 소결 .....	40
 <b>제3장 수원시 가족특성 및 부모교육 현황 분석</b> .....	 <b>43</b>
제1절 수원시 특성 및 현황 .....	45
1. 수원시 행정구역 현황 .....	45
2. 수원시 인구 현황 .....	46
3. 수원시 가족특성 현황 .....	50
제2절 수원시 부모교육 실시 기관 현황 .....	53
1. 수원시 육아종합지원센터 .....	53
2. 수원시 동부육아종합지원센터 .....	59
3. 수원시 건강가정지원센터 .....	61

4. 수원시 다문화가족지원센터 .....	64
5. 수원시 드림스타트센터 .....	68
제3절 소결 .....	71
<b>제4장 수원시 부모교육 실무자 심층면접조사 .....</b>	<b>73</b>
제1절 조사 개요 .....	75
1. 조사대상 .....	75
2. 조사방법 .....	75
제2절 실무자 대상 심층면접조사 결과 .....	76
1. 부모 및 가족 특성 .....	76
2. 부모교육 참여 및 홍보 .....	78
3. 부모교육 요구사항 .....	80
제3절 소결 .....	83
<b>제5장 결 론 .....</b>	<b>85</b>
제1절 연구 요약 및 의의와 한계 .....	87
1. 연구 요약 .....	87
2. 연구 의의와 한계 .....	89
제2절 정책제언 .....	90
1. 단기적 과제 .....	90
2. 중장기적 과제 .....	94
<b>참고문헌 .....</b>	<b>101</b>

---

## 표 차례

---

〈표 1-1〉 2016 관계부처 합동 ‘부모교육 활성화 방안’ 대책 주요 내용 .....	4
〈표 2-1〉 국내·외 부모교육의 정의 .....	10
〈표 2-2〉 부모교육 관련 용어 .....	11
〈표 2-3〉 부모교육 관련법과 주요 내용 .....	15
〈표 2-4〉 직장보육지원센터 부모교육 프로그램 주요 내용 .....	17
〈표 2-5〉 전국 유아교육진흥원 개소 수 .....	19
〈표 2-6〉 전국 유아교육진흥원 주최 부모교육 현황(2020년 기준) .....	19
〈표 2-7〉 전국 학부모지원센터 개소 수 .....	21
〈표 2-8〉 학부모 온라인 교육센터 프로그램 현황 .....	22
〈표 2-9〉 스마트쉼센터 개소 수 .....	25
〈표 2-10〉 전국 육아종합지원센터 현황 .....	26
〈표 2-11〉 전국 육아종합지원센터 공통 부모교육 과정 소개 .....	27
〈표 2-12〉 클로버 부모교육 운영 사항 .....	28
〈표 2-13〉 클로버 부모교육 주요 내용 .....	28
〈표 2-14〉 드림스타트 사업 서비스 내용 .....	29
〈표 2-15〉 드림스타트센터 연도별 개소 수 .....	29
〈표 2-16〉 한국보건복지인력개발원 개설 부모교육 주요 내용 .....	31
〈표 2-17〉 발달장애인지원센터 .....	32
〈표 2-18〉 발달장애인지원센터 부모교육 주요 내용 .....	33
〈표 2-19〉 2021년 건강가정지원센터 프로그램 진행 상황 .....	35
〈표 2-20〉 한국건강가정진흥원 부모교육 강사양성 교육과정 .....	37
〈표 2-21〉 한국청소년상담복지개발원 프로그램 .....	39
〈표 2-22〉 이음 부모교육 지도자 및 전문지도자 양성 현황 .....	39
〈표 3-1〉 수원시 행정구역별 인구 및 면적 현황 .....	46
〈표 3-2〉 수원시 연도별 인구 및 세대 현황 .....	46
〈표 3-3〉 수원시 연령별 인구 현황 .....	47
〈표 3-4〉 수원시 성별 인구 현황 .....	48

〈표 3-5〉 수원시 평균 초혼연령 .....	48
〈표 3-6〉 수원시 장애인 현황 .....	49
〈표 3-7〉 수원시 장애인 연령별 인구 현황 .....	49
〈표 3-8〉 수원시 외국인 인구 현황 .....	50
〈표 3-9〉 수원시 다문화가구 현황 .....	51
〈표 3-10〉 수원시 다문화가구 가구원 현황 .....	51
〈표 3-11〉 수원시 한부모가구 현황 .....	52
〈표 3-12〉 수원시 조손가구 현황 .....	52
〈표 3-13〉 수원시 보육 조례 주요 내용 .....	53
〈표 3-14〉 수원시 육아종합지원센터 공통 부모교육 프로그램 .....	54
〈표 3-15〉 수원시 육아종합지원센터 공통 부모교육 비대면 교육프로그램 .....	55
〈표 3-16〉 수원시 육아종합지원센터 자체 부모교육 프로그램 .....	56
〈표 3-17〉 수원시 육아종합지원센터 공통 부모교육 분석 .....	57
〈표 3-18〉 수원시 육아종합지원센터 자체 부모교육 분석 .....	58
〈표 3-19〉 수원시 육아종합지원센터 부모교육 분석 .....	59
〈표 3-20〉 수원시 동부육아종합지원센터 자체 부모교육 프로그램 .....	60
〈표 3-21〉 수원시 동부육아종합지원센터 부모교육 분석 .....	60
〈표 3-22〉 수원시 건강가정지원센터 조직 및 운영 조례 주요 내용 .....	61
〈표 3-23〉 건강가정지원센터 가족교육 프로그램 .....	62
〈표 3-24〉 수원시 건강가정지원센터 부모교육 프로그램 .....	63
〈표 3-25〉 수원시 건강가정지원센터 부모교육 분석 .....	64
〈표 3-26〉 수원시 다문화가족 지원 조례 주요 내용 .....	64
〈표 3-27〉 다문화가족지원센터 운영사업 세부 내용 .....	65
〈표 3-28〉 수원시 다문화가족지원센터 부모교육 프로그램 .....	67
〈표 3-29〉 수원시 다문화가족지원센터 부모교육 분석 .....	67
〈표 3-30〉 수원시 드림스타트 운영 및 지원에 관한 조례 주요 내용 .....	68
〈표 3-31〉 수원시 드림스타트센터(영화, 세류, 우만) 부모교육 프로그램 .....	69
〈표 3-32〉 수원시 드림스타트센터(영화, 세류, 우만) 부모교육 분석 .....	70

〈표 3-33〉 수원시 부모교육 실시기관 2018~2020년 현황 분석 .....	71
〈표 4-1〉 수원시 부모교육 실무자 심층면접조사 진행 단계별 내용 .....	76
〈표 5-1〉 자녀발달주기별 수원시 부모교육 수행기관 현황(2020년 기준) .....	94

---

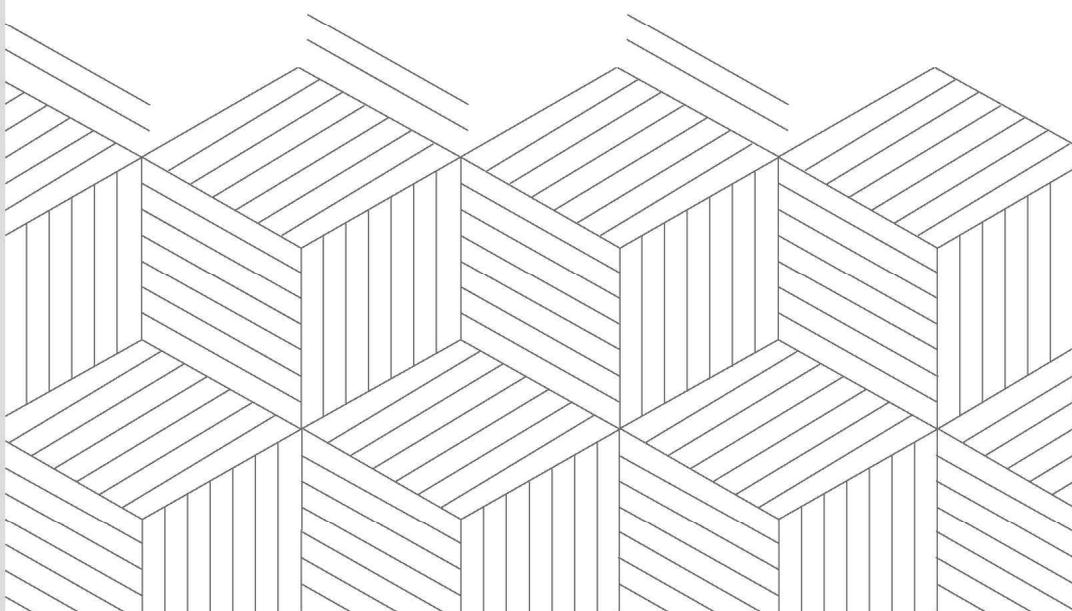
## 그림 차례

---

〈그림 1-1〉 연구의 흐름도 .....	6
〈그림 2-1〉 경기도 GSEEK 홈페이지 부모교육 배너 .....	23
〈그림 2-2〉 이음 부모교육 프로그램 개발 현황 .....	38
〈그림 3-1〉 수원시 행정구역 지리적 분포 .....	45
〈그림 5-1〉 수원시 페이스북(SNS) 및 서포터즈 활용 .....	91
〈그림 5-2〉 수원시청 홈페이지 메인화면 내 배너창 .....	92
〈그림 5-3〉 수원시 발달장애아동 프로그램 리플렛 .....	93

# 제1장 서론

제1절 연구 배경 및 목적  
제2절 연구 범위 및 방법





# 제1장 서론

## 제1절 연구 배경 및 목적

### 1. 연구 배경

현대사회에서 가족을 이루는 단위가 핵가족화 되면서 자녀양육, 부모역할에 대한 자연스러운 습득이 어려워졌다. 그러나 부모는 자녀가 태어남으로서 자연스럽게 부모의 역할을 부여받지만 자녀가 성장함에 따라 부모로서 역할을 제대로 수행하기란 쉽지 않다.

특히 가정은 자녀가 태어나 최초로 경험하는 작은 사회 환경으로서, 한 사람의 삶의 태도를 형성하는데 많은 영향을 미친다. 현대사회에 들어와 핵가족, 맞벌이가구, 이혼 등이 늘어나면서 상대적으로 가정교육이 취약해지고, 부모도 그 역할을 수행하는 데 있어서 어려움을 겪고 있는 실정이다. 그러므로 부모로서의 역할을 원활히 수행할 수 있도록 부모에게 적절한 정보제공과 더불어 양육기술을 가르쳐주며 습득시킬 체계적인 부모교육에 대한 필요성이 대두되고 있다(이정주 외, 2017).

그리고 2016년 정부는 빈번하게 발생하는 아동학대 예방 및 가족관계 증진을 위해 결혼 전부터 임신·출산기, 자녀학령기 등 생애주기별로 지속적으로 부모교육을 받을 수 있도록 하는 것을 포함해 일반 국민 대상 부모교육을 본격적으로 추진하고자 여성가족부·보건복지부·교육부 등 여러 관계부처가 참여하여 ‘부모교육 활성화 태스크포스(TF)’를 구성하였다. 이 대책은 생애주기별 맞춤형 부모교육 강화와 취약가정 부모 중점지원, 부모교육 사회적 공감대 확산이라는 세 가지 추진방향 아래 총 6개 분야에 걸쳐 마련되었다(대한민국 정책 브리핑 보도자료, 2016.03.29.). 대책의 주요 내용은 다음 <표 1-1>과 같다.

〈표 1-1〉 2016 관계부처 합동 ‘부모교육 활성화 방안’ 대책 주요 내용

구분	주요 내용
추진방향	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 생애주기별 맞춤형 부모교육 강화</li> <li>· 취약가정 부모를 중점 지원</li> <li>· 부모교육 필요성 및 효과성을 지속적으로 홍보</li> </ul>
대책 주요 내용	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 생애주기별 맞춤형 부모교육 강화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- (결혼 전) 학교 정규 교육과정부터 대학, 군대, 결혼 전까지 지속적으로 부모교육 실시</li> <li>- (임신·출산기) 보건소 및 산부인과 등과 연계하여 부모교육 안내</li> <li>- (영유아기) 어린이집 및 유치원을 활용하여 부모교육 확산</li> <li>- (자녀 학령기) 학교 및 청소년 기관 연계</li> </ul> </li> <li>② 취약가정 부모 중점 지원 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 취약가정 지원 서비스 연계</li> <li>- 고위험 부모에 대한 부모교육 강화</li> <li>- 1:1 맞춤형 멘토링 서비스 시범 실시</li> </ul> </li> <li>③ 부모교육 접근성 제고 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 부모교육 서비스 확대를 위한 협업 강화</li> <li>- ‘찾아가는 부모교육’ 및 주말 교육프로그램 확대</li> </ul> </li> <li>④ 부모교육 전문성 강화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 부모교육 표준 프로그램 및 콘텐츠 개발·활용</li> <li>- 부모교육 전문가 체계적 관리</li> </ul> </li> <li>⑤ 부모교육 추진체계 정비 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 부모교육 홍보 강화</li> <li>- 부모교육 주간 신설</li> </ul> </li> </ol>

자료: 대한민국 정책브리핑 홈페이지(<https://www.korea.kr/>)(2021.05.28. 검색)

〈표 1-1〉에서 살펴볼 수 있듯이 생애주기별 맞춤형 부모교육 강화를 통해 각각의 생애주기에 맞는 부모교육 실시와 취약계층을 대상으로 한 부모교육 지원, 접근성 제고, 전문성 강화, 추진체계 정비, 부모교육에 대한 사회적 공감대 확산 등을 주요 내용으로 하고 있다. 기존의 여성가족부(건강지원센터, 다문화가족지원센터), 보건복지부(육아종합지원센터, 드림스타트센터), 교육부(학부모지원센터) 등 여러 부처 산하의 다양한 기관에서 부모교육 프로그램의 개발 및 실시되고 있으므로 산발적이다. 따라서 현재 부모교육의 실시 현황과 체계적인 운영 방법 및 개선점 등에 관한 근본적인 고민과 더불어 부모교육에 대한 다양한 홍보 방법과 활성화 방안 등을 고려해 보아야 할 시점이다.

본 연구에서는 현재 우리나라에서 실시되고 있는 부모교육의 실시 현황과 2021년 7월 1일자로 시행되는 「수원시 가정교육을 위한 부모학습 지원조례」에 따라 수원시에서 진행되고 있

는 부모교육 실태 및 분석, 관내에서 부모교육을 실시하고 있는 기관의 실무자를 대상으로 심층면접조사를 실시하여 수원시 부모교육 활성화 방안을 모색하고자 한다.

## 2. 연구 목적

본 연구의 목적은 수원시 내에서 실시하고 있는 기관별 부모교육 현황을 파악하여 분석하고, 실무자 자문을 통해 수원시 부모교육의 현황 및 문제점 등을 도출하여 중앙정부 뿐만 아니라 지방자치단체 차원에서도 부모교육과 관련된 사회적 이슈 해결에 앞장서고 수원시 차원에서 보완되어야 할 부분을 도출하고자 한다.

또한 이를 통해 더 나은 수원시 맞춤형 부모교육 방향을 설정하는 등의 실질적인 방안과 부모교육 운영 효율성 증대를 위한 효과적인 활용 방안을 모색하고자 한다.

## 제2절 연구 범위 및 방법

### 1. 연구 범위

수원시 부모교육 활성화 방안은 현재 관내에서 실시되고 있는 부모교육의 현황과 실태를 분석하여 앞으로 나아가야 할 수원시 부모교육 활성화 방안 및 정책 방안들을 도출하여 연구에 제시하는 것을 목적으로 연구의 범위는 다음과 같다.

첫째, 공간적 범위는 전체 수원시를 대상으로 한다. 수원시의 행정구역은 장안구, 권선구, 팔달구, 영통구로 이루어져 있다. 따라서 본 연구는 수원시 모든 행정구역을 연구 범위로 설정하여 부모교육 현황 및 활성화 방안을 분석한다.

둘째, 시간적 범위는 2021년 단년으로 설정하여 수원시 부모교육 실시현황 및 분석을 시행하는데 기준이 된다.

셋째, 내용적 범위는 부모교육의 필요성, 부모교육 관련 법령 및 조례, 수원시 부모교육 현황 분석, 수원시 부모교육 실시 기관 관계자를 대상으로 진행하는 전문가 자문회의를 통해 수원시 부모교육에 대한 실질적인 정책 방안 및 활성화 방안 등으로 한정된다.

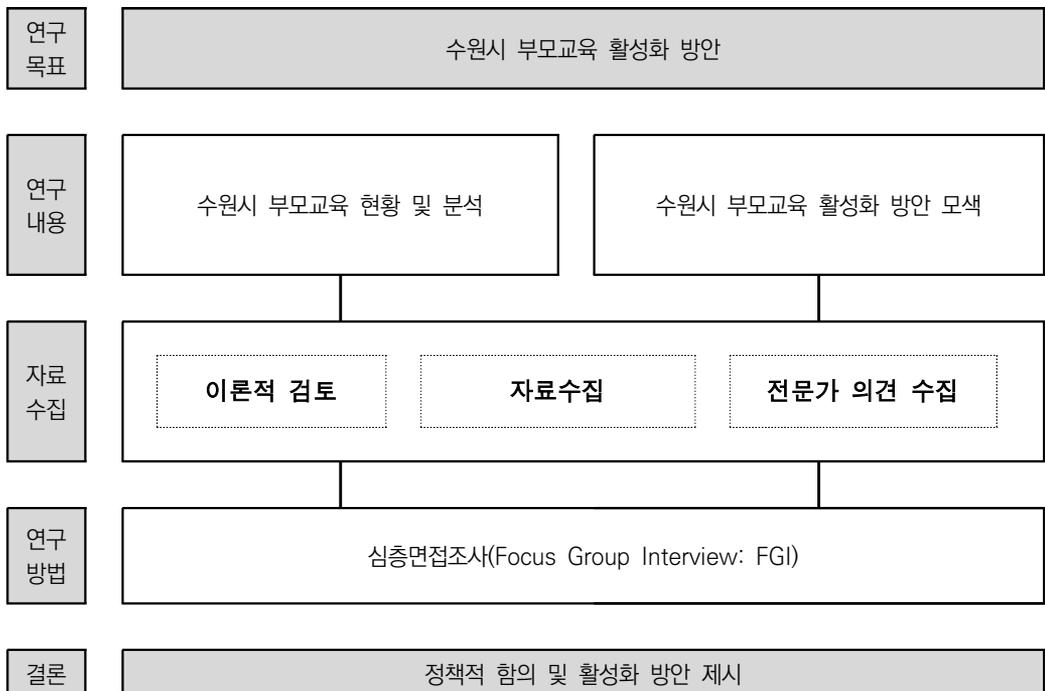
## 2. 연구 방법

본 연구의 흐름은 다음 <그림 1-1>과 같으며, 목적을 달성하기 위한 연구방법은 크게 두 가지로 이루어진다.

첫째, 문헌연구 및 2차 통계자료 분석이다. 문헌분석을 통하여 부모교육의 정의와 관련 법령, 수원시 부모교육 현황 등과 같은 제도 분석을 시도한다. 문헌연구의 목적은 공식적인 자료를 토대로 수원시 부모교육 현황을 분석하고 활성화 방안 및 정책적 시사점을 도출하기 위함이다. 동시에 2차 통계자료를 활용하여 수원시 일반 현황 및 부모교육 관련 특성 현황 분석을 시도한다. 이는 수원시 일반적 특성과 지역적 특성 등을 행정구역별로 객관적으로 파악하기 위함이다.

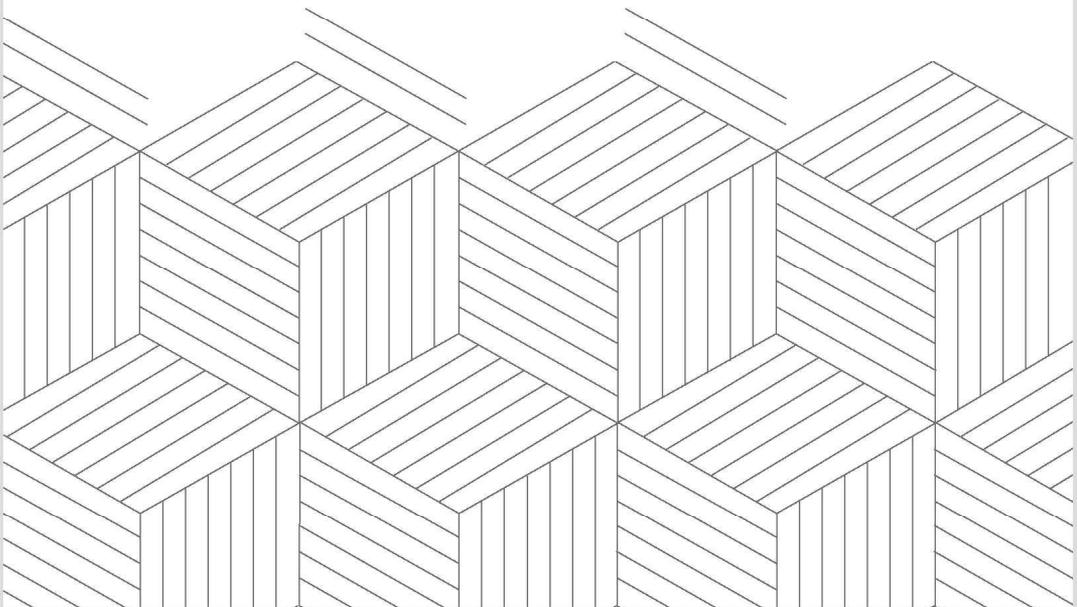
둘째, 실무자 자문이다. 수원시 부모교육을 실시하고 있는 기관의 관계자를 대상으로 심층면접조사(Focus Group Interview: FGI)를 실시한다. 심층면접조사의 목적은 객관적인 통계자료에서 확보되지 못하는 수원시 부모교육 현황 및 문제점에 관한 질적인 자료 확보를 하기 위함이다. 전문가 자문을 실시하여 수원시 차원에서의 부모교육 활성화 방안과 관련된 사회적 이슈를 해결하고자 한다.

<그림 1-1> 연구의 흐름도



# 제2장 이론적 배경

제1절 부모교육에 대한 이해  
제2절 부모교육 관련 법령 및 정책  
제3절 소결





## 제2장 이론적 배경

### 제1절 부모교육에 대한 이해

#### 1. 부모교육의 정의

부모교육의 정의는 시대의 흐름에 따라 시대상을 반영하며 발전 및 변화해왔다. 과거 부모교육은 전문가로부터 전해지는 일방향적 지식과 훈련에 초점이 맞춰져 있었고, 특히 우리나라의 경우에는 전통적으로 부모와 자녀 간의 관계는 가족 내부의 일이라고 간주되어 왔으므로 사회적 개입을 꺼려하여 부모교육의 필요성이 부족한 상황이었다(서울연구원, 2014).

그러나 현대사회에 접어들면서 급격한 사회변화에 대응하려는 움직임과 효율적인 부모교육을 위해 일방적인 지식 전달, 정보, 기술 등의 제공을 넘어서 부모의 적극적인 참여와 전문가와 동등하다는 쌍방향적 관점으로 부모교육의 인식이 변화되었다. 그러므로 기존보다는 포괄적인 의미를 가지고 되었고, 부모교육은 예비 부모와 자녀를 둔 부모를 대상으로 올바른 자녀 양육에 필요한 다양한 지식 습득, 기술의 기회를 제공하여 자녀 양육에 적극적으로 참여할 수 있도록 도모하는 의도적인 활동이라고 할 수 있다.

그리고 시대의 변화에 따라 부모교육의 대상자가 과거에는 여성인 어머니에 집중되었다면 요즘은 아버지 및 조부모까지 대상이 확장되었고(서울연구원, 2014; 송혜림 외, 2016), 변화한 사회 환경 속에서 양육방법에 초점이 맞춰졌던 초기 부모교육에 비해 최근의 부모교육은 건강한 부모와 사회 구성원의 성장을 통한 바람직한 부모역할 수행을 목표로 부모교육이 발전하고 있다(임현정 외, 2017).

부모교육에 대한 정의는 학자마다 각자의 정의를 내리고 있다. 대표적으로 김진영 외(2009)는 ‘부모로서의 역할을 원활히 수행할 수 있도록 정보를 제공하거나 지식을 전달하는 등의 기술을 가르치는 것’이라고 정의하였다. 같은 해 이숙 외(2009)는 ‘부모 자신의 자아존중감을 키우게 자기실현을 도와주는 것에도 목적을 두어야 하는 것’이라고 부모교육을 정의하였다. 이재림 외(2013)는 ‘부모역할에 있어서 필요한 지식과 기술은 타고나는 것이 아니라 학습하는 것’이라는 관점에서 부모역할에 대한 지식과 기술을 전달함으로써 부모역할을 지원

하고 부모역량을 향상시키는 교육적 활동이라고 정의하였다(권안나, 2018).

이외에도 국내·외 여러 학자들의 부모교육 정의는 다음 <표 2-1>과 같으며, 본 연구에서는 “예비·신혼기 부부, 자녀를 둔 부모, 대상을 넓혀 손·자녀를 돌보는 조부모 등 양육의 주체가 되는 모든 대상자를 기준으로 올바른 양육 가치관과 교육, 정보제공을 위해 실시되는 모든 교육활동”을 부모교육이라 정의하고자 한다.

<표 2-1> 국내·외 부모교육의 정의

저자(연도)	주요 내용
김진영 외(2009)	부모로서 역할 기능을 원활히 수행할 수 있도록 부모에게 정보나 지식을 전달하거나 기술을 가르치는 것
이숙 외(2009)	부모 자신의 자아존중감을 키우게 하고 자기실현을 도와주는 것
이재림 외(2013)	부모역할에 필요한 지식과 기술은 타고나는 것이 아니라 학습하는 것
Fine(1980)	체계적인 프로그램을 통해 부모에게 지식과 정보, 기술을 알려주기 위해 의도적으로 계획된 활동
Lamb, et al.(1978)	자녀를 관리하고 양육하고 부모와 자녀 간의 대화를 비롯한 자녀지도 등에 포함되는 모든 반응과 활동, 기술을 총망라하는 것
Morrision(1978)	부모들이 자신의 강점과 잠재력, 능력을 발견할 수 있도록 돕고 역량을 키울 수 있도록 도와주는 과정

자료: 김진영 외(2009), 영유아를 위한 부모교육, 창지사, 이숙 외(2009), 훈련중심 부모교육, 서울: 학지사. 이재림 외(2013), 부모교육 프로그램의 효과성 메타분석: 국내 학술지 연구를 중심으로, 한국가정관리학회. 31(3), 27-47. P.28, Fine, M. J.(1980), parent education movement: An introduction, In M. J. Fine(Ed), Handbook on parent education (pp.3-26). New York: Academic Press, INC. pp.5-6. Lamb, J. & Lamb, W. A. (1978). Parent education and elementary education. New York: Himan Sciences Press. Morrision, G. S(1978). parent involvement in the home. school, and community. Columbus, Ohio: Charles. E. Merrill. pp.22-23.

이렇듯 부모교육에 대해 다양하게 정의되고 있고 부모의 자녀양육을 돕기 위한 목적으로 실시되는 교육활동이라는 점에서 유사한 목적을 가지고 있다. 더불어 부모교육과 관련된 개념으로 부모교육 이외에도 ‘부모참여(Parent participation)’, ‘부모개입(parent involvement)’, ‘부모지지(parent support)’, ‘부모훈련(parent training)’, ‘부모역할하기(parenting)’ 등의 유사하면서 조금씩 다른 다양한 용어가 사용되고 있다(김수희 외, 2014; 이원영 외, 2011, 정계숙 외, 2012).

구체적으로 살펴보면 먼저, 부모참여(parent participation)는 부모교육과 가장 유사하고 사용되고 있지만 주로 기관과의 긴밀한 유대를 중요시하고 부모와 교사 간의 서로 소통하며 아동을 바르게 이해하기 위해 부모가 아동의 학습 현장에 찾아가 직접 참여하는 것을 말한다(이기숙, 2009).

부모개입(parent involvement)에 대해서는 학자마다 다른 관점으로 정의하고 있지만 한 가지 관점은 저소득 가정, 가정폭력 가정 등 위기에 처한 부모를 돕기 위해 정부 및 지자체, 관련 기관이 부모와 자녀의 관계에 개입하여 자녀의 양육을 돕는다는 의미를 가지며(김희진, 2014), 또 다른 관점에서의 부모개입은 부모가 교육기관과 긴밀한 관계를 갖기 위하여 부모가 아동의 학습 현장에 개입하는 것을 의미한다(정계숙 외, 2012).

부모훈련(parent training)은 효과적인 자녀 양육의 결과를 위하여 일반적인 부모교육 보다 더욱 구조화된 형태를 의미한다(Cataldo, 1987; 김길숙 외, 2016에서 재인용).

마지막으로 부모역할하기(parenting)는 부모가 자녀의 발달단계에 맞춰서 양육하는 과정을 의미한다(정계숙 외, 2012).

부모교육 관련 용어에 대한 정의는 다음 <표 2-2>와 같다.

<표 2-2> 부모교육 관련 용어

관련 용어	저자(연도)	주요 내용
부모참여	정계숙 외(2012)	부모가 유아교육기관의 교사와 동등한 입장에서 상호협조 관계를 통해 가정과 유아교육기관 간의 유대를 유지하면서 효율적으로 자녀의 교육 및 발달을 위해 참여하는 모든 과정
부모개입	김희진(2014)	위기에 처한 부모를 돕기 위해 개입하는 것을 강조하는 용어로서 1964년 미국의 헤드 스타트를 시작으로 이혼 및 가정폭력, 빈곤 등의 이유로 위기에 처한 부모와 자녀를 돕기 위한 활동
부모훈련	김수희·최윤정 (2014)	프로그램을 통해 바람직한 부모가 되도록 훈련하거나 교육 받는 것
	김희진 (2014)	부모가 가르치는 것 중에서 기술이나 전략(ex. 자녀의 언어 교육을 위한 전략) 등 가르치는 활동이 강조된 용어
	Cataldo (1987)	구체적인 기술을 습득하여 효과적인 자녀 양육의 결과를 얻기 위한 활동으로 일반적인 부모교육 보다 더욱 구조화된 형태
부모역할하기	정계숙 외(2012)	부모가 자녀의 발달을 위하여 돕는 지속적인 과정으로 발달단계에 따라 자녀를 양육하고 지도하는 과정
	Morrison (1978)	자녀를 낳고, 기르고, 돌보기 위한 지식과 기술을 배우는 과정

자료: 정계숙 외(2012), 다문화가정 어머니를 위한 양육지원 프로그램 효과 연구, 열린유아교육연구, 17(6), pp.1-26. 김희진(2014), 유아교육기관에서의 부모교육과 지원, 서울: 파란마음. 김수희·최윤정(2014), 부모교육, 경기:공동체, Cataldo, C. Z.(1987), Parent education for early childhood, Teachers College New York: Teachers College Press, Columbia University. p.9. Morrison, G. S. (1978), Parent involvement in the home, school, and community, Columbus, Ohio: Charles, E, Merrill. p.22-23.

## 2. 부모교육의 필요성

산업화로 인한 사회 환경 변화는 가족구조의 변화로 이어진다. 특히 전통적인 대가족 및 확대가족이 거의 사라지고 핵가족화 되면서 부모세대의 자녀양육에 대한 지식 전수 등이 어려워지게 되었다. 현대사회에서 기본 가구 구성 형태가 된 핵가족 현상은 이러한 것들을 불가능하게 하고, 개인이 필요한 자녀 양육에 필요한 정보들을 찾아야 하는 상황이다(김은설 외, 2010). 또한 핵가족 중에서도 양친부모와 자녀로 이루어진 가족 외에 다양한 유형의 가족형태가 확대되고 있어 전통적인 부모역할에 대한 일반적인 부모교육으로는 한계가 존재한다(최은영 외, 2019). 뿐만 아니라 현대사회의 부모는 과거와 달리 부모-자녀 중심의 가족형태에 적응하고 더불어 소수자녀에 대한 집중 및 교육해야 한다는 등의 양육 스트레스도 커진 만큼 부모에 대한 정서적, 기술적 지원이 필요한 시점이다.

부모는 아이를 낳으면 자연스럽게 부모로서의 역할을 부여받지만, 자녀가 성장함에 따라 부모로서의 역할을 제대로 수행하기란 쉽지 않다. 자녀를 양육하는데 어려움에 처하거나 제대로 대처할 수 없을 때 부모들은 혼란에 빠지게 되고 바람직하지 않은 방법으로 자녀를 훈육하고 그로 인해 부모-자녀 간 대화가 단절되거나 심지어는 아동학대에 이르는 상황에 놓이게 된다. 이와 관련하여 우리나라는 2018년 「아동복지법」 개정을 통해 보건복지부 장관이 매년 정기 국회 전까지 아동학대를 예방 및 피해 아동 보호 정책의 추진현황과 평가결과에 대한 연차보고서를 작성하여 국회 소관 상임위원회에 제출하도록 되어 있다. 이에 따라 아동학대 연차 보고서는 2018년 아동복지법 개정 이후 2019년에 처음 발간되어 현재 2차례 발간되었다.

국회 소관 상임위원회에 제출된 연차보고서 내용에 따르면 2019년 기준 아동학대 신고 건수는 4만 1,389건으로 전년 대비 13.7%가 증가하였고, 피해 아동의 성별은 남아가 1만 5,281건(50.9%)으로 여아 보다 약 1.8%p 높다. 특히 13~15세 아동이 전체 23.5%로 가장 높은 것으로 확인되었으며, 아동학대 발생 장소는 가정 내에서 발생한 사례가 총 2만 3833건(79.5%)으로 가장 높았다. 그 다음으로 주요 아동 돌봄 기관인 학교, 어린이집, 유치원은 각각 2,277건(7.6%), 1,317건(4.6%), 139건(0.5%) 순으로 나타났다(보건복지부 보도자료, 2020.8.31.).

부모교육이 필요한 이유에 대해서 많은 학자들은 여러 가지 이유로 설명하고 있는데, 크게 여섯 가지로 요약할 수 있다. 첫째, 부모는 아동의 신체, 인지, 언어, 사회 정서 등 자녀의 성장과 발달에 절대적인 영향을 미치며, 그 영향은 평생 동안 지속되므로(정계숙 외, 2012), 생애 초기에 영유아들을 올바르게 양육할 수 있게 돕기 위한 부모교육이 필요하다. 둘째, 핵가족화로 인해 부모의 역할이 무엇보다 중요해지면서 부모로서의 역할을 하는데 적절한 도움

을 받기 위해 체계적인 부모교육이 필요하다. 왜냐하면 전통적인 대가족 사회에서 핵가족화로 사회구조가 바뀌면서 부모 또는 가까운 친척들로부터 간접적으로 습득할 수 있는 부모역할에 대한 간접적인 학습의 기회가 감소하였기 때문이다(이순형 외, 2010). 셋째, 맞벌이 가족, 조부모 양육가족, 이혼으로 인한 재혼가족, 한부모 가족 등 다양한 가족형태에 맞는 지식과 기술을 배우고 활용할 수 있는 부모교육이 필요하다. 넷째, 현재 한국사회가 깊이 고민해야 할 출산율 감소현상, 아동학대 등의 사회적 문제를 해결하기 위해 대학생 및 예비 부모, 다양한 계층을 대상으로 한 예비 부모교육이 필요하다. 다섯째, 교육기관과 가정의 연계성을 확립하는 측면에서 부모교육이 필요하다. 왜냐하면 어린이집과 유치원 및 학교 등 자녀들이 많은 시간을 보내는 교육기관에서 진행되는 교육에 대해 부모들이 이해하고, 교육기관이 추구하는 가치를 함께 공유하여 가정에서 병행할 때 교육의 효과가 크기 때문이다(이순형 외, 2010). 마지막으로 올바른 부모교육을 통해 부모에게 부모의 역할을 지원하고 부모의 역량을 강화하여, 건강한 부모와 자녀 간의 관계를 돕고, 이를 통해 자녀가 성장하여 사회적으로 미칠 수 있는 부정적인 영향을 예방하는 효과를 얻을 수 있다(이재림 외, 2013).

## 제2절 부모교육 관련 법령 및 정책

### 1. 부모교육 관련 법령

현재 우리나라에는 부모교육과 관련된 직접적인 법이 제정되어 있지는 않다. 그러나 부모교육 관련 조항이 포함되어 있는 법을 살펴보면 다음 <표 2-3>과 같다. 구체적으로 살펴보면 먼저, 「건강가정기본법」은 건강한 가정생활 영위와 가족의 유지 및 발전을 위해 국가와 지방자치단체의 책임을 명시하고, 가정문제의 적절한 해결방안을 강구하며 가족구성원의 복지증진에 이바지할 수 있는 지원정책을 강화하는 것을 목적으로 한다. 또한 국가 및 지방자치단체는 건강가정을 위한 교육 프로그램을 지속적으로 개발, 제공해야 하며(제19조 1항), 가정이 원활한 기능을 수행하도록 지원하고(제21조), 결혼준비교육, 부모교육 등 건강 가정교육을 실시해야 하며(제32조), 가족정책 전달체제로 건강가정지원센터 설치(제35조)를 명시하였다. 「건강가정기본법」은 건강한 가정 형성을 개인에게 책임지우는 것이 아니라 국가와 지방자치단체가 함께 노력해야 함을 명시함으로써 국가와 지방자치단체의 개입을 가능하게 했다는 점에서 의미가 있다.

「다문화가족지원법」은 다문화가족 구성원이 안정적인 가족생활을 영위하고 사회구성원으로서의 역할과 책임을 다할 수 있도록 함으로써 이들의 삶의 질 향상과 사회통합에 이바지하

는 것을 목적으로 한다. 국가와 지방자치단체는 다문화 가족이 민주적이고 양성평등한 가족 관계를 누릴 수 있도록 가족상담, 부부교육, 부모교육, 가족생활교육 등을 추진해야함(제7조)을 명시하고, 이를 통해 다문화 가족에 대한 부모교육의 적극적인 지원이 가능하게 한다는 점에서 의미가 있다.

「영유아보육법」은 영유아의 심신을 보호하고 건전하게 교육하여 건강한 사회 구성원으로 육성함과 아울러 보호자의 경제적·사회적 활동이 원활하게 이루어지도록 함으로써 영유아 및 가정의 복지 증진에 이바지함을 목적으로 한다. 2017년 9월 15일부터 시행된 제9조 2(보호자 교육)에서 국가와 지방자치단체는 영유아의 보호자에게 영유아의 성장·양육방법, 보호자의 역할, 영유아의 인권 등에 대한 교육을 실시할 수 있음을 명시하고, 보건복지부장관 또는 지방자치단체의 장은 예산의 범위에서 제1항에 따른 교육에 필요한 비용을 보조할 수 있다는 점을 통해 부모교육에 대한 국가와 지방자치단체의 역할을 공고히 하고 있다.

「아동복지법」은 아동이 건강하게 출생하여 행복하고 안전하게 자랄 수 있도록 아동의 복지를 보장하는 것을 목적으로 한다. 국가와 지방자치단체는 아동의 안전·건강 및 복지 증진을 위하여 아동과 그 보호자 및 가정을 지원하기 위한 정책을 수립·시행(제4조 1항)하여야 하며, 국가와 지방자치단체는 아동 보호 대상 교육을 지원하고(제4조 7항, 2018년 3월 23일 시행), 아동의 보호자는 아동을 가정에서 성장 시기에 맞추어 건강하고 안전하게 양육해야(제5조 1항)함을 명시함으로써 부모 및 보호자를 대상으로 하는 교육 필요성과 국가와 지방자치단체의 적극적인 개입을 공고히 하고 있다.

「유아교육법」은 「교육기본법」 제9조1)에 따라 유아교육에 관한 사항을 정함을 목적으로 한다. 「교육기본법」에서는 부모 등 보호자는 자녀가 건강하게 성장하도록 교육할 권리와 책임을 진다고 명시하고 있다. 「청소년기본법」과 「청소년보호법」에서는 청소년의 권리 및 책임과 가정·사회·국가·지방자치단체의 청소년에 대한 책임을 정하고 청소년정책에 관한 기본적인 사항을 규정함을 목적으로 한다.

---

1) ① 유아교육·초등교육·중등교육 및 고등교육을 하기 위하여 학교를 둔다. ② 학교는 공공성을 가지며, 학생의 교육 외에 학술 및 문화적 전통의 유지·발전과 주민의 평생교육을 위하여 노력하여야 한다. ③ 학교교육은 학생의 창의력 계발 및 인성(人城)함양을 포함한 전인적(全人的) 교육을 중시하여 이루어져야한다. ④ 학교의 종류와 학교의 설립·경영 등 학교교육에 관한 기본적인 사항은 따로 법률로 정한다.

〈표 2-3〉 부모교육 관련법과 주요 내용

관련법	주요 내용
건강가정 기본법	<p>제19조(교육·연구의 진흥) ① 국가 및 지방자치단체는 건강가정을 위한 교육프로그램을 지속적으로 개발·제공하여야 한다.</p> <p>제26조(민주적이고 양성평등한 가족관계의 증진) ① 국가 및 지방자치단체는 부부 및 세대 간에 가족갈등이 있는 경우 이를 예방·상담하고, 민주적이고 양성평등한 가족관계를 증진시킬 수 있도록 가족지원서비스를 확대하고, 다양한 가족생활교육·부모교육·가족상담·평등가족홍보 등을 추진하여야 한다.</p> <p>제32조(건강가정교육) ① 국가 및 지방자치단체는 건강가정교육을 실시하여야 한다. ② 제1항의 규정에 의한 교육내용에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 결혼준비교육</li> <li>2. 부모교육</li> <li>3. 가족윤리교육</li> <li>4. 가족가치실현 및 가정생활 관련 교육 등</li> </ol> <p>제35조(건강가정지원센터의 설치) ① 국가 및 지방자치단체는 가정문제의 예방·상담 및 치료, 건강가정의 유지를 위한 프로그램의 개발, 가족문화운동의 전개, 가정 관련 정보 및 자료제공 등을 위하여 건강가정센터(이하 "센터"라 한다)를 설치·운영하여야 한다.</p>
다문화 가족 지원법	<p>제7조(평등한 가족관계의 유지를 위한 조치) 국가와 지방자치단체는 다문화가족이 민주적이고 양성평등한 가족관계를 누릴 수 있도록 가족상담, 부부교육, 부모교육, 가족생활교육 등을 추진하여야 한다. 이 경우 문화의 차이 등을 고려한 전문적인 서비스가 제공될 수 있도록 노력하여야 한다.</p>
영유아 보육법	<p>제9조의2(보호자 교육) ① 국가와 지방자치단체는 영유아의 보호자에게 영유아의 성장·양육방법, 보호자의 역할, 영유아의 인권 등에 대한 교육을 실시할 수 있다. ② 보건복지부장관 또는 지방자치단체의 장은 예산의 범위에서 제1항에 따른 교육에 필요한 비용을 보조할 수 있다. ③ 제1항에 따른 교육의 내용, 실시 방법 등에 필요한 사항은 보건복지부령으로 정한다.</p>
아동 복지법	<p>제4조(국가와 지방자치단체의 책무) ① 국가와 지방자치단체는 아동의 안전·건강 및 복지증진을 위하여 아동과 그 보호자 및 가정을 지원하기 위한 정책을 수립·시행하여야 한다. ② 국가와 지방자치단체는 아동의 보호자가 아동을 행복하고 안전하게 양육하기 위하여 필요한 교육을 지원하여야 한다. [시행일: 2018.3.23.]</p> <p>제5조(보호자 등의 책무) ① 아동의 보호자는 아동을 가정에서 그의 성장 시기에 맞추어 건강하고 안전하게 양육하여야 한다. ② 아동의 보호자는 아동에게 신체적 고통이나 폭언 등의 정신적 고통을 가하여서는 아니된다. ③ 모든 국민은 아동의 권익과 안전을 존중하여야 하며, 아동을 건강하게 양육하여야 한다.</p> <p>제22조(아동학대의 예방과 방지 의무) ① 국가와 지방자치단체는 아동학대의 예방과 방지를 위하여 다음 각 호의 조치를 취하여야 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 아동학대의 예방과 방지를 위한 각종 정책의 수립 및 시행</li> <li>2. 아동학대의 예방과 방지를 위한 연구·교육·홍보 및 아동학대 실태조사</li> <li>3. 아동학대에 관한 신고체제의 구축·운영</li> <li>4. 피해아동의 보호와 치료 및 피해아동의 가정에 대한 지원</li> <li>5. 그 밖에 대통령령으로 정하는 아동학대의 예방과 방지를 위한 사항</li> </ol> <p>제35조(건강한 심신의 보존) ① 아동의 보호자는 아동의 건강 유지와 향상을 위하여 최선의 주의와 노력을 하여야 한다. ② 국가와 지방자치단체는 아동의 건강증진과 체력 향상을 위하여 다음 각 호에 해당하는 사항을 지원하여야 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 신체적 건강 증진에 관한 사항</li> <li>2. 자살 및 각종 중독의 예방 등 정신적 건강 증진에 관한 사항</li> <li>3. 급식지원 등을 통한 결식예방 및 영양개선에 관한 사항</li> <li>4. 비만 방지 등 체력 및 여가 증진에 관한 사항</li> </ol>

유아 교육법	제3조(책임) 국가 및 지방자치단체는 보호자와 더불어 유아를 건전하게 교육할 책임을 진다. 제6조(유아교육진흥원) ① 국가 및 지방자치단체는 유아교육에 관한 연구와 정보제공, 프로그램 및 교재 개발, 유치원 교원 연수 및 평가, 유아 체험교육 등을 담당하는 유아 교육진흥원을 설치하거나 해당업무를 교육 관련연구기관 등에 위탁할 수 있다.
청소년 기본법	제6조(가정의 책임) ① 가정은 청소년육성에 관하여 1차적 책임이 있음을 인식하여야 하며, 따뜻한 사랑과 관심을 통하여 청소년이 개성과 자질을 바탕으로 자기발전을 실현하고 국가와 사회의 구성원으로서의 책임을 다하는 다음 세대로 성장할 수 있도록 노력하여야 한다. ② 가정은 학교 및 청소년 관련 기관 등에서 실시하는 교육 프로그램에 청소년과 함께 참여하는 등 청소년을 바르게 육성하기 위하여 적극적으로 노력하여야 한다. ③ 가정은 정보통신망을 이용한 유해매체물 접촉을 차단하는 등 청소년 유해환경으로부터 청소년을 보호하기 위하여 필요한 노력을 하여야 한다. 제8조(국가 및 지방자치단체의 책임) ① 국가 및 지방자치단체는 청소년 육성에 필요한 법적·제도적 장치를 마련하여 시행하여야 한다. ② 국가 및 지방자치단체는 청소년에 대한 가정과 사회의 책임 수행에 필요한 여건을 조성하여야 한다. ③ 국가 및 지방자치단체는 이 법에 따른 업무 수행에 필요한 재원을 안정적으로 확보하기 위한 시책을 수립·실시하여야 한다.
청소년 보호법	제3조(가정의 역할과 책임) ① 청소년에 대하여 친권을 행사하는 사람 또는 친권자를 대신하여 청소년을 보호하는 사람(이하 “친권자 등”이라 한다)은 청소년이 청소년유해환경에 접촉하거나 출입하지 못하도록 필요한 노력을 하여야 하며, 청소년이 유해한 매체물 또는 유해한 약물 등을 이용하고 있거나 유해한 업소에 출입하려고 하면 즉시 제지하여야 한다. 제5조(국가와 지방자치단체의 책무) ① 국가는 청소년 보호를 위하여 청소년유해환경의 개선에 필요한 시책을 마련하고 시행하여야 하며, 지방자치단체는 해당 지역의 청소년 유해환경으로부터 청소년을 보호하기 위하여 필요한 노력을 하여야 한다. ② 국가와 지방자치단체는 전자·통신기술 및 의약품 등의 발달에 따라 등장하는 새로운 형태의 매체물과 약물 등이 청소년의 정신적·신체적 건강을 해칠 우려가 있음을 인식하고, 이들 매체물과 약물 등으로부터 청소년을 보호하기 위하여 필요한 기술개발과 연구사업의 지원, 국가 간의 협력체제 구축 등 필요한 노력을 하여야 한다.

자료: 국가법령정보센터(<http://www.law.go.kr>)(2021.04.30. 검색)

## 2. 부모교육 관련 정책

현재 이루어지고 있는 부모교육은 교육 제공 주체에 따라 공적영역과 민간영역으로 구분되며, 본 연구에서는 공적영역에서의 부모교육 정책 현황에 초점을 두어 살펴보고자 한다. 2016년 3월 여성가족부, 보건복지부, 교육부 등 관계부처 합동으로 ‘부모교육 활성화 방안’을 발표하였고, 이에 맞게 각 부처별로 다양하게 부모교육을 실시하고 있다.

### 1) 고용노동부

#### (1) 직장보육지원센터

고용노동부의 직장보육지원센터는 직장 어린이집의 설치 및 운영 지원과 직장 내 여성 휴게실, 수유실 등 여성고용친화시설 설치비 지원 등을 담당하는 기관으로 직장 어린이집 설치 지원과 관련된 업무, 직장 어린이집 운영 지원, 직장 보육프로그램 개발 및 보급 등의 업무를 담당하고 있다. 직장보육지원센터에서는 영유아기 부모교육을 통해 육아정보 제공 기능 강화

및 일하는 부모의 일·가정 양립 지원을 위해 맞춤형 가정의 특성을 고려한 생애주기별 부모 교육 프로그램을 개발하여 직장어린이집 및 기업에 지원하고 있다.

2020년에는 전국 직장 어린이집 재원 원아 부모 대상으로 부모교육을 직접 운영할 의사가 있는 원장을 대상으로 부모교육 프로그램에 대한 지원 공모를 받았다. 이는 직장 어린이집을 이용하고 있는 부모를 대상으로 ‘건강하고 행복한 워킹맘&대디 지원 프로그램’을 활용하는 부모교육으로 직장보육지원센터에서 개발한 ‘건강하고 행복한 워킹맘&대디 지원 프로그램’의 목적은 양육 주체인 일하는 부모에게 올바른 부모역할과 양육지식을 제공하고, 자녀양육의 어려움 해소를 통한 일·가정 양립을 지원하는데 있다(직장보육지원센터 홈페이지, 2021.01.19. 검색). 이 프로그램은 맞춤형 부모의 특성과 여건이 반영된 부모교육 프로그램으로 활동 중심의 부모참여활동, 가정연계활동, 가정통신문 등으로 프로그램이 구성되어 있고, 각 회기에 따라 부부관계 및 부모됨을 위한 ‘행복한 부모 워크숍’으로 구성되어 있다(직장보육지원센터 홈페이지, 2021.01.19. 검색).

‘건강하고 행복한 워킹맘&대디 지원 프로그램’의 내용은 다음 <표 2-4>와 같이 구성되어 있다. 프로그램은 해당 직장 어린이집 원장이 부모교육 프로그램 강사 양성교육을 이수한 후에 직접 부모교육 프로그램을 운영하는 형태로 1회기 당 60분 기준으로 구성되어 있으며, 총 4회기로 진행된다. 4회기 모두 참석 시 교육 이수증을 발급하고 부모용 자료집을 제공한다.

<표 2-4> 직장보육지원센터 부모교육 프로그램 주요 내용

프로그램	교육대상	주요 내용
행복한 부모	미혼 성인	· 배우자 선택하기
	교제 중인 성인/ 예비부부/ 부부	· 내 삶의 모든 것에 영향을 미치는 나의 어린 시절 · 나의 부모로부터 벗어나자 · 파트너십 가지기 · 좋은 관계 유지하기 · 의사소통하기 · 용서하기
	예비부부/ 부부	· 부모되기 · 양육행동 정립하기 · 서로 돕기 · 워킹 맘/워킹대디 · 자녀 양육방법 결정하기
행복한 영아기	-	· 튼튼한 아이, 건강한 아이로 키우기 · 자의식이 발달하는 아이로 키우기 · 아이들 이해하는 지름길, 인지발달 이해하기 · 세상으로 나아가는 첫 걸음, 사회성 발달 이해하기
행복한 유아기	-	· 튼튼한 아이로 키우기 · 스스로 공부하는 아이로 키우기

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 긍정적이고 밝은 아이로 키우기</li> <li>· 아이와 건강하게 대화하기</li> <li>· 일하는 부모의 건강한 훈육</li> <li>· 학교입학 준비하기</li> </ul>
--	--	--

자료: 직장보육지원센터 홈페이지(<https://www.kcomwel.or.kr/>)(2021.01.19. 검색)

‘건강하고 행복한 워킹맘&대디 지원 프로그램’은 총5권으로 구성되어 있다. 1권은 총론 및 활용 매뉴얼, 2권은 예비 부모교육 프로그램, 태내기 부모교육 프로그램, 3권은 영아기 부모교육 프로그램, 유아기 부모교육 프로그램, 4권은 부모교육 프로그램 강의 지침서, 5권은 부모용 자료집으로 구성되어 있다(직장보육지원센터 홈페이지, 2021.01.19. 검색).

## 2) 교육부

### (1) 유아교육진흥원

유아교육진흥원은 공교육 체제 확립과 유치원 교육과정 정상 운영 기반조성, 유아 발달단계에 적합한 프로그램 제공 및 유아교육 연구, 정보제공, 프로그램 및 교재 개발, 유치원 교원 연수, 평가 등으로 유아교육 진흥, 저출산 등 사회문제 해소를 위한 방과 후 과정 활성화 및 문화격차 최소화, 유아들에게 안전한 교육환경과 학부모의 사교육비 절감을 위하여 유아체험교육 제공 등의 목적을 위해 설립되었다(서울특별시교육청 유아교육진흥원 홈페이지, 2021.02.03. 검색).

유아교육진흥원은 「유아교육법」 제6조(국가 및 지방자치단체는 유아교육에 관한 연구와 정보제공, 프로그램 및 교재 개발, 유치원교원 연수 및 평가, 유아 체험교육 등을 담당하는 유아교육진흥원을 설치하거나 해당 업무를 교육관련 연구기관 등에 위탁할 수 있다)에 의거 설립된 기관이다. 2021년 현재 유아교육진흥원은 전국적으로 14개소가 설치되어 있고, 유아 체험학습교육원 및 유아종합학습분원은 4개소가 설치되어 운영 중이다. 구체적인 내용은 다음 <표 2-5>와 같다.

〈표 2-5〉 전국 유아교육진흥원 개소 수

(단위 : 개소)

구 분	개소		구 분	개소	
	유아교육진흥원	유아체험학습교육/ 유아종합학습분원		유아교육진흥원	유아체험학습교육원/ 유아종합학습분원
전체	14	4	경기	-	1
서울	1	-	강원	1	-
부산	1	-	충북	1	-
대구	1	-	충남	1	1
인천	1	-	전북	1	-
광주	1	-	전남	1	-
대전	1	-	경북	-	-
울산	1	-	경남	1	2
세종	-	-	제주	1	-

자료: 한국국공립유치원교원연합회 홈페이지(<https://www.kcomwel.or.kr/>)(2021.01.21. 검색)

전국 유아교육진흥원에서 수행하는 부모교육 현황을 정리한 결과는 다음 〈표 2-6〉과 같다. 각 지역의 유아교육진흥원에서는 지역의 상황 및 특성에 맞게 부모교육을 진행하고 있으며, 대부분의 유아교육진흥원에서 수행하는 부모교육은 공·사립유치원에 재원하고 있는 부모나 해당 지역 부모를 대상으로 이루어지고 있다. 최근에는 아버지 대상 부모교육도 활발히 이루어지고 있는 추세이다(김길숙 외, 2016).

〈표 2-6〉 전국 유아교육진흥원 주최 부모교육 현황(2020년 기준)

구분	대상	주요 내용	
서울	서울시 공·사립 유치원 학부모	일반연수 단기과정 (1회 과정의 대집단 연수)	일반연수 심화과정 (3회기 과정의 소집단 연수)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 놀이의 반란, 놀이는 과학이다</li> <li>· 아이의 마음을 읽는 우리 가족 대화법</li> <li>· 그림책이 건네는 위로</li> <li>· 가정에서 함께하는 유아기 성교육</li> <li>· 우리 아이 성교육! 부모가 멘토</li> <li>· 우리 아이 인성교육은 내개!</li> <li>· 우리 아이 초등학교 준비하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 아이의 마음을 읽는 우리 가족 대화 프로젝트</li> <li>· 우리 아이 인성교육은 내개! 프로젝트</li> </ul>
부산	관내 유치원 (어린이집) 학부모	좋은 부모자격반 연수	다함께 행복가득 연수
		· 좋은 부모자격반 연수 10기/11기	· 자연과 함께하는 행복 힐링 프로그램

			<ul style="list-style-type: none"> <li>· 집단상담 프로그램</li> <li>· 행복한 가족 지원 프로그램</li> </ul>
		행복한 아이 키움 연수	찾아가는 연수
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 놀이로 행복한 아이 키우기</li> <li>· 생태놀이 아버지교실</li> <li>· 좋은 아버지교실</li> <li>· 자녀와 공감 및 소통하기</li> <li>· 예비 초등 학부모 연수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리 가족 행복코칭 학부모 연수</li> <li>· 재미있는 놀이교실 학부모 연수</li> </ul>
인천	유치원 학부모 및 예비 유치원 학부모 750명	학부모 연수	부모교실
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자녀와 함께하는 오디오연수</li> <li>· 자녀와 함께하는 스킨십놀이</li> <li>· 찾아가는 학부모 연수 (유아안전교육, 부모와 자녀 간 대화법 등)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 부모 성장교실</li> </ul>
		조부모 교실	학부모 동아리
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 슬기로운 조부모 교실</li> <li>· 건강한 조부모 되기, 손·자녀와 함께 놀이하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 책 읽어주는 엄마</li> <li>· 흙 사랑</li> </ul>
광주	공·사립 유치원 학부모 및 지역주민	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 행복한 아이, 잘 노는 아이</li> <li>· 손·자녀와 통하는 할머니, 할아버지</li> <li>· 기후환경 생태교육</li> </ul>	
대전	공·사립 유치원 학부모	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 좋은 부모 자격증 연수(기초)</li> <li>· 좋은 부모 자격증 연수(심화)</li> <li>· 아با와 함께 행복한 가정 만들기</li> <li>· 설렘으로 시작하는 초등학교</li> </ul>	
울산	공·사립 유치원 학부모 및 지역주민	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유아교육관련 내용 및 구성, 학부모 소양 교육, 일반연수(단기, 심화)</li> </ul>	
충북	유치원 학부모	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학부모 연수 기본 계획 수립</li> <li>· 실시간 쌍방향 원격연수 추진</li> <li>· 비실시간 단방향 원격연수 추진</li> <li>· 운영평가</li> </ul>	
충남	도내 만 3~5세 유아 학부모 및 예비 학부모 60명	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 부모 역량 강화를 위한 유능한 부모되기 워크샵</li> <li>· 학부모의 유아교육에 대한 이해 및 참여 확대</li> </ul>	
전남	학부모 200명	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 찾아가는 학부모 연수 (부모-자녀의 소통을 위한 놀이의 실제)</li> </ul>	
제주	공·사립 유치원 학부모 및 지역주민	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 행복한 공명 아이가 유치원에 갑니다 학부모 화상연수</li> <li>· 가족과 함께하는 숲 체험 놀이 '숲속으로 풍덩!'</li> <li>· 자녀의 초등학교 입학과 적응 지원하기</li> <li>· 학부모를 위한 반편견 교육</li> <li>· 가족과 함께 만드는 미니정원 '화분 만들기'</li> </ul>	

자료: 서울유아교육진흥원(<https://seoul-i.sen.go.kr>), 부산유아교육진흥원(<https://home.pen.go.kr>), 인천유아교육진흥원(<https://child.ice.go.kr>), 광주유아교육진흥원(<https://iedu.gen.go.kr>), 대전유아교육진흥원(<http://dje-i.go.kr>), 울산유아교육진흥원(<https://uskids.kr>), 충북유아교육진흥원(<https://cbiedu.go.kr>), 충남유아교육진흥원(<https://cn-i.go.kr>), 전남유아교육진흥원(<https://iedu.da.jne.kr>), 제주유아교육진흥원(<https://jkkids.go.kr>)

## (2) 전국학부모지원센터

전국학부모지원센터는 국가 차원의 학부모 지원 정책을 수행하는 기구로서 우리나라 교육 관련 정책 정보를 학부모에게 효율적으로 전달하고 부모가 학교교육의 중요한 주체로 참여할 수 있도록 다양한 서비스와 부모교육 프로그램을 지원하는 것을 목적으로 하고 있다(장혜진 외, 2013). 학부모지원센터는 국가평생교육진흥원 내 기관으로, 이 곳에서는 다양한 오프라인 상의 학부모 교육과 함께 학부모 온라인교육 센터를 따로 마련하여 학부모들에게 동영상 교육을 제공하고 지역 교육청과 지역 시·도별 학부모지원센터의 자료가 서로 공유될 수 있도록 하고 있으며(서현석, 2014), 다양한 형태의 학부모 교육 자료를 개발하여 학부모 On 누리를 다양한 정보를 제공하고 있다. 또한 웹진, SNS 등을 활용하여 국내·외 교육정책 동향, 학부모 교육 참여 및 자녀교육 정보 등 최신 교육 뉴스를 제공하고 있다. 전국학부모지원센터는 자기주도학습, 진로·진학, 창의성, 인성 교육 등 자녀교육과 관련된 핵심 내용을 주제로 온라인 교육과정을 운영하고 있다(전국학부모지원센터 홈페이지 검색).

2021년 현재 전국학부모지원센터는 총 93개소가 있으며, 지역별 센터 현황은 다음 <표 2-7>과 같다. 지역별로는 경기도에 26개소로 가장 많으며, 그 다음은 강원도에 19개소가 있다.

<표 2-7> 전국학부모지원센터 개소 수

(단위 : 개소)

구 분	개소	구 분	개소
	전국학부모지원센터		전국학부모지원센터
전체	93	경기	26
서울	1	강원	19
부산	1	충북	3
대구	3	충남	16
인천	6	전북	1
광주	1	전남	10
대전	1	경북	1
울산	1	경남	1
세종	1	제주	1

자료: 전국학부모지원센터 홈페이지(<http://www.parents.go.kr/>)(2021.01.22. 검색)

전국학부모지원센터에서는 학부모의 자녀교육 역량을 강화하고 건전한 학교 참여 활동을 고양하기 위해 학부모 교육자료 개발 및 온·오프라인 연수과정을 운영하고, 우수사례 발굴과 정책 개발 등을 수행한다. 전국학부모지원센터에서 개발하여 보급한 프로그램은 2021년 기

준으로 총 36개로 다음 <표 2-8>과 같다.

학부모 온라인 교육센터의 콘텐츠는 2012년부터 개발하여 왔으며(김길숙 외, 2016), 시대의 흐름에 맞게 4차 산업 혁명시대 진로·직업 교육과 아이와 함께 코딩, 자연치유와 푸드 테라피 등의 새로운 주제의 콘텐츠를 개발하여 학부모들이 이를 이용할 수 있도록 하고 있다. 이처럼 전국학부모지원센터에서는 온라인 교육센터인 학부모 On누리를 통해 2013년부터 연령별 자녀교육, 자기주도학습, 자녀이해, 인성교육, 교육정책 등 다양한 온라인 교육과정을 제공해왔으며, 양질의 학부모 교육과정을 제공하기 위해 다양한 유관기관들과 지속적으로 교류·협력을 확대하고 있다.

더불어 2020년 4월부터 국가평생교육진흥원 학부모 On누리와 경기도 지식(GSEEK) 캠퍼스는 학부모교육 콘텐츠 8종을 상호 제공하여 운영하기로 하였다(<그림 2-1> 참조). 이를 통해 양질의 학부모 교육 콘텐츠를 많은 학부모들이 이용할 수 있을 것으로 기대하고 있다. 학부모 On누리의 온라인 교육과정은 별도의 회원가입 없이 누구나 이용가능하며, 별도의 교육 이수 확인증이 필요할 경우 간단히 회원가입 절차를 통해 수강을 완료하면 교육이수 발급 및 평생학습계좌제에도 등록할 수 있어 일부 학교에서는 학부모 On누리를 학부모교육에 적극적으로 활용하고 있다(국가평생교육진흥원 보도자료, 2020.03.26.).

<표 2-8> 학부모 온라인 교육센터 프로그램 현황

강의명	강의 내용
자기주도학습 코칭 매뉴얼	학교수업 성공원칙, 학습계획, 자기주도학습 방법과 코칭 사례
자녀를 위한 행복교육	안전지대와 비전 키우기 등 자녀의 행복한 삶을 위한 코칭
자유학기제, 학부모교육 매뉴얼	효과적인 진로교육 및 교과학습 등 성공적인 자유학기제를 위한 가이드
부모를 위한 행복교육	비전설정, 스트레스 극복 등 행복한 부모가 되기 위한 코칭
우리아이 경제교육	용돈교육 등 스스로 돈을 통제, 관리하는 독립경제인으로 키우기
부모가 길러주는 창의성	유아부터 고등학생까지 연령별 창의성 발달 과정 및 계발 노하우
부모와 함께 하는 진로진학지도	진로목표 설정, 진로탐색을 통한 진로설계까지 진로진학의 모든 것
우리아이 유치원 보내기	유치원 선택방법, 유아교육제도, 친구 사귀기, 대화법까지 한번에
우리아이 초등학교 보내기	입학준비, 학습방법, 학습습관, 독서교육 포인트까지 알차게
우리아이 중학교 보내기	중학교 교육과정, 사춘기 이해, 자기주도적 학습방법 완벽 대비
우리아이 고등학교 보내기	고등학교 선택, 과목별 학습법, 진로설계까지 한눈에
학습자를 사로잡는 창의적 교수법	효과적인 강의설계법과 학습자의 집중도를 높이는 방법
학교운영위원회 길잡이 보고·듣고·말하기	학교운영위원회가 하는 일, 구성, 운영 등 학교 운영위원회에 관심있는 학부모를 위한 온라인 교육과정
아빠는 놀이쟁이	5-7세 아동을 둔 아버지와 자녀놀이교육에 관심을 많은 학부모를 위한 교육과정
4차 산업혁명 시대 진로·직업교육	4차 산업시대 사회와 직업사회의 변화에 맞는 자녀의 진로탐색

부모-자녀 상호작용과 부모코칭의 이해	부모와 자녀 간 소통을 위한 전통놀이 활용법 안내
독서를 통한 인성교육	독서습관 만들기, 부모와 함께하는 독서 등 자녀의 독서활동 노하우
부모와 함께하는 밥상머리교육	예, 책임, 효, 정직과 소통, 존중, 배려와 협동 등 6가지 교육 비법
존중과 배려, 소통하는 우리가족	자녀 공감대화, 적극적 경청법 등 화목한 가정을 만드는 소통방법
지혜로운 부모, 훌륭한 학부모	자녀의 발달단계, 부모의 역할 등 다양한 상황에서의 자녀교육 TIP
학부모 학교 참여	학교 교육활동, 의사결정과정 등 학교 참여의 이해와 참여방법
학습지를 사로잡는 창의적 교수법	교수설계, 수업전략 활용, 수업기술, 창의적 사고기법까지 효과적 강의법
초보학부모를 위한 올바른 자녀양육법	5~7세 아동의 특징 이해, 아동학대 방지를 위한 코칭
가족갈등 어떻게 하면 좋을까요	가족갈등의 원인 이해, 해결 방법을 위한 유형별 솔루션 제시
나도 좋은 아버지가 되고 싶다	좋은 아버지가 되는 방법 코칭
사춘기 내 자녀, 때로는 미울 때가 있다	사춘기 자녀에 대한 이해, 자녀양육법
우리아이 성적표 읽기	자녀의 성적표를 이해하는 방법. 학교생활 이해
아이와 함께 코딩을	코딩교육에 대한 올바른 이해
초등학교 보내기 걱정마세요	예비 초등학교 학부모를 위해 초등학교 교육과정 코칭
한국교육제도와 진학정보	학부모를 위한 교육과정으로 자녀의 초등학교 적응기 생활에 대해 안내
자녀의 성교육 및 성폭력 예방을 위한 학부모교육	자녀발달과정에 따른 성교육 방법, 성폭력 대처방법
자녀관계 개선을 위한 어울림	자녀의 감정을 읽는 대화기술 감성코칭법
혁신학교와 혁신교육지구 바르게 이해하기	혁신학교 교육 사례 소개를 통한 올바른 이해
새로운 교육정책 바로 알기	자유학기제, 고교학점제 등 소개
자녀들의 창의적 진로개발을 위해 진로교육 이해하기	사회변화에 따른 진로교육 방향 이해, 창업체험교육 이해
우리아이 그림으로 자존감 높이기	자녀 발달단계별 그림의 특징으로 자녀를 이해하는 방법

자료: 전국학부모지원센터 학부모 On누리(<http://www.parents.go.kr/>)(2021.01.22. 검색)

〈그림 2-1〉 경기도 GSEEK 홈페이지 부모교육 배너

The screenshot shows the GSEEK website banner for parent education. The main headline is "아이들을 지켜주세요!" (Protect your children!). Below it, the text reads: "아이 학대 없는 세상을 만들기 위한 노력~ 아동 학대 유형과 신고방법, 피해 아동 보호절차 배우기!!" (Efforts to create a world without child abuse ~ Learning about types of child abuse, reporting methods, and protection procedures for victims!!). The banner includes a search bar with the text "중요한 지식을 검색해보세요" (Search for important knowledge). The navigation menu includes: "외국어", "IT", "자기개발", "생활/취미", "인문소양", "자격취득", "부모교육", and "청소년교육". The banner also features a "공지사항" (Notice) section with the following items: "2021년 외국어, IT, 생활취미 등 민간임...", "2021년 자격취득 분야 과정개편 안내", "2021년 직업상담사과정 개설 및 기존과...", "물류관리사 과정 교체 안내", "경기도생활기술학교 성과사례집 배포", and "일부 과정 폐강 안내". The banner also includes a "더보기" (More) button and a "NEW" badge.

자료: 경기도 지식(GSEEK) 홈페이지(<https://www.gseek.kr/main/intro>)(2021.01.22. 검색)

### 3) 농림축산식품부

#### (1) 여성농업인센터

여성농업인센터는 「여성농어업인육성법」 제13조(여성농어업인 관련시설의 설치·운영)의 법적 근거에 따라 설치되고 있으며, 경상남도를 제외하고 「농업·농촌 및 식품산업 기본법」 제27조(여성농업인의 육성)에 대한 설치 근거도 포함하고 있다. 또한 여성농업인센터 운영비 지원대상자 선정 기준에 대해서는 농림축산식품부의 고시를 따르고 있다.

2020년 기준으로 전국에 총 39개소가 운영되고 있으며, 여성농업인센터의 주 목적은 여성농업인의 문화·복지 서비스를 강화하기 위한 것으로, 현재의 주요 사업은 돌봄(보육, 방과 후 돌봄)과 결혼 이민여성 대상 프로그램, 지역여성농업인 대상 문화·건강·취미 프로그램, 여성농업인 리더십 교육, 부모역할 훈련, 상담활동 등 다양한 활동을 실시하고 있다(농림축산식품부, 2015).

특히 2021년에는 여성농업인의 권익증진 및 삶의 질 제고, 전문인력화에 대한 적극적인 지원과 건강한 농촌가정 구현 및 농업·농촌사회의 발전을 달성하기 위한 ‘제5차(21~25년) 여성농업인 육성 기본계획’을 마련하였다. 제5차 기본계획의 비전은 ‘성평등을 통한 여성농업인의 행복한 삶터, 일터·쉼터 구현’이며, 이를 위해 양성평등한 농업·농촌 구현, 직업적·사회적 역량 강화, 복지·문화 서비스 향유 및 건강·안전제고, 농촌지역공동체 활성화와 미래세대 육성을 전략과제로 주로 미래세대 육성, 일·가정 양립을 위한 농가도우미 제도 및 돌봄 확대를 골자로 진행되고 있다(농림축산식품부 보도자료, 2020.12.31.).

### 4) 과학기술정보통신부

#### (1) 한국정보화진흥원

한국정보화진흥원은 미래국가 정보화 정책·기술 지원 기관인 한국정보사회진흥원과 정보격차해소 글로벌 전문기관인 한국정보화문화진흥원이 통합하여 개설되었다(김길숙 외, 2016). 한국정보화진흥원에서는 전국에 스마트쉼센터 18개소를 운영하고 있으며, 구체적인 스마트쉼센터 현황은 다음 <표 2-9>와 같다.

스마트쉼센터에서는 주로 스마트폰 과의존 예방해소 전문 상담기관으로 건강한 스마트폰 사용을 통해 삶의 균형을 회복할 수 있도록 예방교육, 상담, 실태조사, 캠페인 등 다양한 사업을 추진하고 있다. 대표적으로 ‘인터넷·스마트폰 레몬교실’을 운영 중인데, 전 국민의 인터넷·스마트폰 과의존을 예방 및 해소하고 적극적으로 대응하고자 전문강사를 학교와 수요기관

에 파견하여 유아에서 성인까지 대상별로 인터넷·스마트폰 과의존의 이해와 실태, 탈출법 등 1시간 내외의 집단교육으로 실시한다(스마트쉼센터 홈페이지, 2021.02.03. 검색).

한편 최근 코로나19의 재확산으로 인해 더욱 증가하는 유아들의 스마트폰 과의존 현상을 예방하기 위해 2020년 10월 30일 금요일부터 11월 28일 금요일까지 유아와 부모가 함께 참여하는 뮤지컬 인형극 및 부모교육 프로그램을 전국 17개 광역시도별로 온라인 실시간 방으로 개최한다고 밝혔다. 코로나19 바이러스 재확산에 따른 외부활동 제약으로 스마트폰에 의존하는 시간이 길어짐에 따라, 유아와 부모들에게 올바른 스마트폰 사용 습관을 알려 주기 위해 뮤지컬 인형극과 특히 많은 부모들이 자녀의 스마트폰 과의존 문제로 고민이 많은 요즘 현실을 반영하여 가정에서도 아이들에게 올바른 스마트폰 사용습관을 지도할 수 있도록 부모 대상 특별 강연이 진행되었다(한국정보화진흥원 보도자료, 2020.11.02.).

〈표 2-9〉 스마트쉼센터 개소 수

(단위 : 개소)

구 분	개소	구 분	개소
	스마트쉼센터		스마트쉼센터
전체	18	경기	2
서울	1	강원	1
부산	1	충북	1
대구	1	충남	1
인천	1	전북	1
광주	1	전남	1
대전	1	경북	1
울산	1	경남	1
세종	1	제주	1

자료: 스마트쉼센터 홈페이지(<https://www.iapc.or.kr/agencyList.do?idx=124&type=A>)(2021.01.25. 검색)

## 5) 보건복지부

### (1) 육아종합지원센터

육아종합지원센터는 보육 및 양육에 관한 정보의 수집·제공 및 보육 교직원·부모 상담 등을 제공하기 위하여 보건복지부 장관과 지방자치단체의 장이 설치·운영하는 육아지원기관이다(「영유아보육법」 제1장 제7조). 2021년 기준으로 전국 육아종합지원센터는 총 126개소로, 중앙 육아종합지원센터는 1개소, 시·도 육아종합지원센터는 18개소, 시군구 육아종합지원센터는 108개소이다(〈표 2-10〉 참조).

〈표 2-10〉 전국 육아종합지원센터 현황

구분		시도	시·군·구	
계	126	18	108	
서울	26	1	25	강남구, 강동구, 강북구, 강서구, 관악구, 광진구, 구로구, 금천구, 노원구, 도봉구, 동대문구, 동작구, 마포구, 서대문구, 서초구, 성동구, 성북구, 송파구, 양천구, 영등포구, 용산구, 은평구, 종로구, 중구, 중랑구
부산	10	1	9	기장군, 동래구, 부산진구, 북구, 사상구, 수영구, 연제구, 해운대구, 강서구
대구	2	1	1	동구
인천	7	1	6	계양구, 미추홀구, 부평구, 서구, 연수구, 남동구
광주	3	1	2	동구, 서구
대전	2	1	1	대덕구
울산	6	1	5	남구, 동구, 북구, 울주군, 중구
세종	1	1		-
경기	24	1	23	군포시, 부천시, 성남시, 수원시, 수원시 동부, 시흥시, 안산시, 안양시, 의왕시, 이천시, 평택시, 화성시, 광명시, 과천시, 용인시, 김포시, 오산시, 광주시, 하남시, 여주시, 안성시, 양평군
경기북부	10	1	9	고양시, 의정부시, 파주시, 양주시, 구리시, 남양주시, 포천시, 가평군
강원	4	1	3	강릉시, 원주시, 춘천시,
충북	5	1	4	청주시, 충주시, 제천시, 진천군
충남	3	1	2	아산시, 천안시
전북	5	1	4	고창군, 군산시, 익산시, 전주시
전남	4	1	3	순천시, 여수시, 광양시
경북	6	1	5	김천시, 문경시, 상주시, 안동시, 포항시
경남	6	1	5	거제시, 양산시, 진주시, 창원시, 합천군
제주	2	1	1	서귀포시

자료: 중앙육아종합지원센터 홈페이지(<http://central.childcare.go.kr>)(2021.09.09. 검색)

육아종합지원센터의 사업 목적은 지역사회 내 육아지원을 위한 거점기관으로서 어린이집 지원·관리 및 가정양육 보호자에 대한 맞춤형지원, 보육 컨설팅, 교직원 상담 및 교육 등 어린이집 지원 기능과 부모에 대한 상담 및 교육, 일시보육 서비스 등 가정양육 지원 기능의 지역 내 One-stop 육아지원서비스를 제공하는 것이다(중앙육아종합지원센터 홈페이지, 2021.01.29. 검색). 육아종합지원센터에서 공통으로 진행되는 부모교육 과정은 다음 〈표 2-11〉과 같다.

〈표 2-11〉 전국 육아종합지원센터 공통 부모교육 과정 소개

교육명	주요 내용	
아이와 함께 성장하기	입문	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 클로버 부모교육(부모대상/부모·자녀 체험활동)</li> <li>- 소중한 나</li> <li>- 멋진 아이</li> <li>- 긍정의 가족</li> <li>- 아름다운 이웃</li> </ul>
	기본	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 포괄적 양육정보 안내 부모교육</li> <li>- 육아정보는 어디? 여기! 가득~</li> </ul>
	심화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 가정 내 놀이 환경 점검 부모교육</li> <li>- 우리 집 놀이 환경은?</li> <li>· 부모 양육태도 점검 부모교육</li> <li>- 자녀 놀이에 어떻게 참여하나요?</li> </ul>
아이 마음 헤아리기	기본	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자녀 권리 존중 부모교육</li> <li>- 존중받는 아이 함께 크는 부모</li> <li>· 아동학대 예방 부모교육</li> <li>- 아동학대 0%, 가족행복 100%</li> </ul>
	심화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 영유아 발달 이해 부모교육</li> <li>- 발견! 아이강점, 키움! 가족놀이</li> </ul>
내 마음 토닥이기	심화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 양육 스트레스 관리 부모교육</li> <li>- 아직은 낯선 이름, 엄마</li> <li>- 엄마라는 무거운 짐</li> <li>- 알아야 쉬워지는 육아</li> <li>- 함께 하는 육아의 어려움</li> </ul>

자료: 중앙육아종합지원센터 홈페이지(<http://central.childcare.go.kr>)(2021.01.29. 검색)

육아종합지원센터에서는 2013년부터 부모상담·교육 등 가정양육 지원 기능이 포함됨에 따라 각 센터별로 지자체의 지원 하에 특색사업으로 부모교육 등을 실시해왔다. 주로 부모역할 정립 및 자녀양육 지원을 위한 부모교육 자료를 제작하고 전국 센터에 이를 배포하는 형태로 이루어졌다. 이렇듯 영유아기 부모와의 교감의 중요성이 부각되면서 가정에서 자녀를 돌보는 부모에 대한 지원이 절실해짐에 따라, 2016년부터 육아종합지원센터에서 보다 체계적으로 부모교육 사업을 실시하게 되었다(보건복지부 보도자료, 2015.12.03).

오프라인 공통 부모교육에 해당하는 ‘클로버 부모교육’은 2016년에 개발하여 보급되었고 구체적인 운영 사항은 다음 〈표2-12〉와 같다.

〈표 2-12〉 클로버 부모교육 운영 사항

구분	부모대상		부모·자녀(체험)	
	부모, 자녀	가족, 이웃	가족	이웃
회기	1회기	2회기	영아기(6회기)	유아기(10회기)
소요시간	1회기 당 2시간		1회기 당 1시간 30분	
인원수	회기 당 최소 15명 이상		회기 당 최소 10가족 이상	

자료: 중앙육아종합지원센터 홈페이지(<http://central.childcare.go.kr>)(2021.02.03. 검색)

클로버 부모교육의 내용 특성은 소중한 나, 멋진 아이, 긍정의 가족, 아름다운 이웃으로 구성된 4가지 소주제로 설정되어있고, 상호연계 되도록 구성되어 있다(중앙육아종합지원센터 홈페이지, 2021.02.03. 검색). 주요 내용은 〈표 2-13〉과 같다.

〈표 2-13〉 클로버 부모교육 주요 내용

구분	부모	자녀	가족	이웃
교육명	소중한 나	멋진 아이	긍정의 가족	아름다운 이웃
특성	성격유형검사를 통해 '나'의 강점, 긍정적인 가치를 발견	아이의 자아 존중감 향상을 위한 대화법, 칭찬법	가족 신뢰를 바탕으로 아이와 부모가 함께 성장하는 방법	이웃과 함께하며 배우는 리더십

자료: 중앙육아종합지원센터 홈페이지(<http://central.childcare.go.kr>)(2021.02.03. 검색)

중앙육아종합지원센터에서는 더욱 내실 있는 클로버 부모교육을 위하여 클로버 부모교육 강사들을 대상으로 클로버 부모교육 사업 안내 및 이해, 영역별 강의 진행방법, 강의 활용 정보 등의 내용을 중심으로 대집단 교육을 2회 실시하고 있다(김길숙 외, 2016).

그 밖에도 육아종합지원센터에서는 아이를 키우면서 겪게 되는 다양한 어려움과 양육 솔루션을 사례중심으로 소개하며 아동권리에 대한 인식과 양육방법 등을 배우고 실천하여 우리 아이가 존중받는 아이로 성장할 수 있도록 도와주는 자녀권리존중 부모교육, 가정 내 양육 과정에서 발생할 수 있는 다양한 사례의 아동학대 유형을 살펴보는 아동학대 예방 부모교육, 현실적인 양육 스트레스를 점검하고 집단 상담기법으로 마음을 다독이고 어려움을 해결할 수 있도록 지원하는 양육 스트레스 관리 등의 다양한 부모교육을 실시하고 있다(중앙육아종합지원센터 홈페이지, 2021.02.03. 검색).

## (2) 드림스타트센터

드림스타트 사업은 문제가 발생하기 이전에 빈곤아동을 대상으로 건강·사회·정서·인지 등의 발달영역과 관련해 포괄적 서비스를 선제적·예방적으로 제공하는 것을 목적으로 하며(이상균, 2007), 신체발달지원, 정서발달지원, 인지발달지원, 가족지원을 하고 있다.

신체발달지원 사업에서는 영양교육, 건강관리를 정서발달지원에서는 심리안정 및 아동의 사회성 증진을 도모한다. 인지발달 지원에서는 아동의 학습능력 증진을 목표로 하고, 가족지원에서는 부모교육 및 자녀 양육지원을 도모한다. 구체적인 내용은 다음 <표 2-14>와 같다.

<표 2-14> 드림스타트 사업 서비스 내용

서비스 영역	서비스 내용
신체/건강 서비스	<ul style="list-style-type: none"> <li>건강검진 및 예방(신체 및 건강검진, 예방접종, 치과검진 및 관련교육 등)</li> <li>건강관리(질병관련 치료지원 등)</li> </ul>
인지/언어 서비스	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초학습(기초학력검사, 기초학력배양, 독서지도, 경제교육 등)</li> <li>학습지원(교구재활용학습, 공부방, 도서관 운영, 보충학습, 예체능 등)</li> </ul>
정서/행동 서비스	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회정서(사회성발달, 정서발달, 아동권리교육, 아동학대 예방, 성폭력 예방, 다문화 관련교육, 소방 및 안전교육 등)</li> <li>심리행동(심리상담 및 치료, 인터넷 중독 상담 및 치료)</li> <li>보호(돌봄기관 연계, 야간 보호 및 교육 등)</li> <li>문화체험(체험학습, 영화 및 공연관람, 캠프 등)</li> </ul>
부모 및 가족, 임신부 서비스	<ul style="list-style-type: none"> <li>부모교육(상담 및 교육, 자녀발달, 양육, 자조모임 등)</li> <li>부모지원(취업지원, 자활상담, 가계경제상담 등)</li> <li>양육지원(다문화가정지원, 취미, 여가, 안전 및 건강지원 등)</li> <li>산전산후관리 등</li> </ul>

자료: 보건복지부 홈페이지(www.mohw.go.kr)(2021.01.25. 검색)

드림스타트센터는 보건복지부가 총괄하고 시·군·구가 드림스타트센터 설치 및 운영한다. 2021년 현재 드림스타트 사업 지역은 전체 229개 시군구이다. 사업 센터는 2007년 16개 지역에만 설치되었지만 2010년에는 101개를 넘어섰고, 2013년에는 211개 지역을 넘어서서 점차 증가하였다(<표 2-15> 참조).

<표 2-15> 드림스타트센터 연도별 개소 수

(단위 : 개소)

구 분	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
개소 수	16	32	75	101	131	181	211	219	229

자료: 보건복지부 홈페이지(www.mohw.go.kr)(2021.01.28. 검색)

드림스타트 사업은 취약계층 아동에게 맞춤형 통합서비스를 제공하여 아동의 건강과 발달을 도모하고 공평한 출발기회를 보장하며, 지원 대상은 0세(임산부)~만 12세(초등학교 이하) 아동 및 가족으로 수급자 및 차상위계층 가정, 보호대상 한부모가정(조손가정 포함), 학대피해아동 등에 대해 우선지원을 원칙으로 하고 있다. 또한 아동의 양육환경 및 발달 상태 사정 결과에 따른 사례관리를 통해 건강·기초학습·사회성 함양·부모교육·가족지지 등 맞춤형 서비스를 제공하고 있다. 이때 가정방문을 통해 파악된 대상 아동과 가족의 기초정보 및 아동 양육환경 및 발달정보를 기준으로 지역 자원과 연계한다(드림스타트 홈페이지).

드림스타트 필수서비스와 맞춤서비스의 프로그램을 표준화된 복지차원으로 분류하고 다음과 같이 진행하고 있다. 부모교육은 복지차원 분류체계의 대분류 '보육 및 교육'에 해당되고, 중분류 양육 상담 및 부모교육에 해당하여 양육과정에서 경험하는 애로사항이나 정보부족을 해결하면서, 바람직한 양육환경 조성을 위한 부모 소양교육 서비스를 제공하는 차원에서 진행된다(김길숙 외, 2016).

### (3) 한국보건복지인력개발원

한국보건복지인력개발원은 보건복지에 관한 교육·훈련 등의 업무를 수행하게 함으로써 보건복지 관련 업무에 종사하는 자 등에게 전문성을 높이는 기회를 제공하고 보건복지 분야의 발전을 도모하여 국민의 삶의 질 향상에 이바지함을 목적으로 설립된 기관이다(「한국보건복지인력개발원법」 제1조 목적).

한국보건복지인력개발원에서는 보건복지 관련 업무 종사자 및 공무원에 대한 교육 훈련, 보건복지 분야 교육 강사 양성 및 훈련 프로그램 연구개발·보급 및 관리, 보건복지 분야 전문가 및 교육훈련 강사의 양성 등의 업무를 수행하고 있다(「한국보건복지인력개발원법」 제6조 사업).

2021년에 2월 현재 한국보건복지인력개발원 홈페이지에서 보건복지 관련 업무 종사자 및 공무원, 회원을 대상으로 실시하고 있는 교육과정 중 부모교육을 살펴보면, 총 4가지의 부모교육이 실시되었음을 알 수 있다. 2021년 부모교육의 구성은 청소년 부모교육(기본편), 청소년 부모교육(심화편), 청소년 부모교육(청소년 관련 제도편), 발달장애아동 부모교육으로 이루어졌고 각 교육의 이수시간은 1-2시간 내외이며, 세부 교육 내용은 다음 <표 2-16>과 같다.

더불어 한국보건복지인력개발원은 2013년에 아동권리에 기반한 부모교육 소책자 자료(영유아 부모용, 학령기 아동 부모용, 예비부모(청소년)용)를 개발하였다. 영유아 부모와 학령기 아동 부모용 소책자의 목적은 영유아, 아동기 자녀를 둔 부모에게 아동권리, 긍정적 훈육 등에 대해 알려줌으로써 아동인권에 대한 민감성을 증진하고 아동을 권리 주체인 인격적 존재

로 성장하도록 이끄는데 목적을 두고, 예비부모(청소년)용 소책자는 성인기 진입을 앞둔 예비 부모(청소년)에게 긍정적인 부모상과 이성교제관을 형성하게 하고, 이후 부모로서의 역할을 잘 수행할 수 있도록 이끄는데 목적이 있다.

〈표 2-16〉 한국보건복지인력개발원 개설 부모교육 주요 내용

교육명	교육소개	주요 내용
청소년 부모교육 (기본편)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 어느 날 문득 정신 차려 보니 부모가 되어 있었다.</li> <li>· 청소년기를 처음 겪는 우리아이와 부모가 된 나의 첫걸음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 청소년기의 변화 이해하기</li> <li>· 청소년과 부모</li> </ul>
청소년 부모교육 (심화편)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 인권에 기반한 양육과 지도방법을 이해할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 청소년의 행동특성 이해하기</li> <li>· 청소년 자녀와의 관계 이해하기</li> <li>· 청소년 자녀와 대화하기</li> <li>· 효과적인 자녀 훈육과 부모역할</li> </ul>
청소년 부모교육 (청소년 관련 제도편)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 어느새 훌쩍 커버린 아이는 사회의 큰 부분이 되었다.</li> <li>· 청소년기 아이의 질문에 어떻게 답변해주면 좋을지 이 과정을 통해 알아보자!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 청소년 참여·활동 제도 및 가족 관련 제도</li> <li>· 청소년 보호 및 복지제도</li> </ul>
발달장애아동 부모교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 영유아기 발달장애인 자녀를 둔 부모를 위한 교육!</li> <li>· 장애아동의 정의 및 특성, 진단방법, 장애아동 지원 법 등에 대해 알아봅시다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 영유아기 발달의 이해</li> <li>· 발달지체의 이해</li> <li>· 발달지체 영아 지원</li> <li>· 발달지체 유아 지원</li> </ul>

자료: 한국보건복지인력개발원 홈페이지([https://edu.kohi.or.kr/pt/pa/paa/BD\\_paa0040d.do](https://edu.kohi.or.kr/pt/pa/paa/BD_paa0040d.do))(2021.02.05. 검색)

#### (4) 한국보육진흥원

한국보육진흥원은 보건복지부 산하 공공기관으로, 효과적인 보육관련 사업 수행을 통한 보육의 질 향상과 체계적인 보육정책 지원을 통한 영유아와 부모, 보육 교직원 등 수요자의 건강하고 행복한 성장과 발달 및 기여에 목적을 두고 있다(한국보육진흥원 홈페이지, 2021.02.04. 검색).

한국보육진흥원에서는 보육교사 자문단과 부모자문단을 위촉하여 운영하고 있다. 보육교사 자문단은 보육 서비스의 직접제공자인 보육 교사들의 애로사항을 청취하고, 보육 현장의 개선 사항을 논의하는 자리를 만들고자 보육교사자문단을 운영하고 있다. 더불어 부모 자문단은 보육서비스에 대한 국민들의 정책 체감도를 높이고 직접적 수요자인 부모들의 의견 수렴을 통해 보육 서비스의 개선 사항을 논의하고자 운영하고 있다. 또한 2018년에는 ‘부모교육을 통한 부모의 양육 역량강화’, ‘보육교직원 휴게시간 보장’, ‘어린이집 안전사고 및 아동 학대 예방 방안 모색’이라는 주제를 가지고 논의하였다(한국보육진흥원 홈페이지, 2021.02.04. 검색).

최근에 이루어진 부모교육은 2018년 ‘토탈케어 마음터치 부모 힐링’을 주제로 전문가 초청 특강으로 진행되었다. 한국보육진흥원에서는 연 2회 어린이집에 자녀를 보내거나, 영유아

자녀를 양육하는 부모 및 조부모를 대상으로 보육 분야 전문가를 초빙하여 특강을 실시한다. 부모교육의 내용으로는 일상생활 속 떼쓰는 우리 아이 이해하기, 부모의 정서 관리 방법 전수와 육아 스트레스 해소를 통해 아이와 부모의 행복지수를 높이고자 하였다. 더불어 부모교육 자료로 제작한 ‘부모를 위한 영유아 생활지도 가이드북’도 배부하여 교육의 효과를 높이고자 하였다(한국보육진흥원 보도자료, 2018.06.18.).

### (5) 발달장애인지원센터

발달장애인지원센터는 장애아동과 발달장애인 대상 서비스의 종합 안내 및 연계, 장애아동·발달장애인을 위한 맞춤형 복지서비스 개발, 전문기관 장애아동·발달장애인 복지전달체계의 중추기관으로서 통합적 지원 허브의 역할을 수행한다. 그동안의 장애인복지는 신체, 감각 장애인 중심으로 지원되었기 때문에 발달 장애인과 그 가족, 보호자는 상대적으로 소외되었다.

이에 정부는 2011년 「장애아동복지지원법」을 제정하고, 2012년 ‘발달장애인 지원계획’을 발표하였고, 이를 근거로 중앙 장애아동·발달장애인지원센터가 2012년 10월 시범운영을 시작으로 2013년 1월부터 장애아동 및 발달장애인을 위한 복지서비스 증진 및 권리보장을 위한 사업 등을 지원하고 있다.

현재 지역센터 17개소 중 16개소 지역센터가 광역시·도로부터 한국장애인개발원이 위탁 운영 중에 있으며, 인천발달장애인지원센터는 2018년부터 인천광역시에서 직영 운영하고 있다(〈표 2-17〉 참조).

〈표 2-17〉 발달장애인지원센터

(단위 : 개소)

구 분	개소	구분	개소
	발달장애인지원센터		발달장애인지원센터
전체	17	경기	1
서울	1	강원	1
부산	1	충북	1
대구	1	충남	1
인천	1	전북	1
광주	1	전남	1
대전	1	경북	1
울산	1	경남	1
세종	1	제주	1

자료: 중앙장애아동·발달장애인지원센터 홈페이지(<https://www.broso.or.kr/>)(2021.02.24. 검색)

발달장애인지원센터에서 운영하는 발달장애인 부모교육 지원 사업의 추진배경으로는 발달장애인은 생애 한 단계에 머무르지 않고 성장하기에 부모 역시 변화에 맞춰 양육기술과 정보를 습득하고 성인이 자녀의 자립을 지원할 수 있도록 부모의 역량 강화가 필요하기 때문이다. 그렇기 때문에 발달장애인 자녀를 둔 부모와 보호자의 양육 역량강화를 위한 전문정보 및 교육지원을 목적으로 하고 있다. 이에 대한 추진근거로는 「발달장애인 권리보장 및 지원에 관한 법률」 제30조(보호자에 대한 정보제공과 교육), 「발달장애인 생애주기별 종합대책」(2018.9.12.)에서 영유아기 부모교육지원, 성인전환기 발달장애인 자녀 진로상담 및 코칭, 성인권 교육지원을 명시하고 있다.

발달장애인 부모교육 서비스 대상자는 「발달장애인 권리보장 및 지원에 관한 법률」 제2조에 해당하는 발달장애인과 「장애인복지법」 상 지적·자폐성 장애인으로 등록된 자로서 지적장애 또는 자폐성 장애를 부장애로 가진 경우와 발달장애인의 부모 및 보호자, 가족, 발달장애인 관련 분야 종사자 등 부모교육 사업상 교육이 필요한 자 등이다. 단, 자녀가 영유아(만6세 미만)의 경우, 장애등록이 되어 있지 않더라도 발달장애(지적·자폐성)가 의심되는 경우에는 발달장애인 영유아기 부모교육 지원 이용이 가능하다. 더불어 만6세 연령 도래 이후에도 장애인 등록이 안 된 경우에는 읍·면·동에서 장애인 등록을 유도할 수 있다. 각 지역발달장애인지원센터에서 실시하고 있는 부모교육의 구체적인 내용은 다음 <표 2-18>과 같다.

<표 2-18> 발달장애인지원센터 부모교육 주요 내용

교육명	교육소개 및 주요내용
영유아기 부모교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기본 양육기술제공(기본형)</li> <li>· 심화교육제공(자율형)</li> <li>· 자조모임형 운영</li> </ul>
성인전환기 발달장애인 자녀 진로상담 및 코칭	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 현장체험형 프로그램</li> <li>· 멘토링형 프로그램 등 체험 위주의 진로탐색 기회 제공</li> </ul>
성인권 교육지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 발달장애인, 부모, 가족 대상의 성교육 실시</li> </ul>

자료: 보건복지부(2020). 2020년 발달장애인지원센터 사업안내. pp.307-310

더불어 최근에는 한국장애인개발원과 경기도 발달장애인지원센터가 2020년 12월 도내 성인 발달장애인과 가족 등을 대상으로 '2020년 성인권 발달장애인 부모교육지원 사업'을 실시하였다. 이 사업은 2018년 9월에 발표된 '발달장애인 생애주기별 종합대책'에 따라 시작되었으며, 발달장애인 자녀의 성장에 맞춰 양육기술과 정보를 제공하고 성인이 자녀의 자립을 지원한다. 특히 기획재정부의 국민참여예산을 지원받아 성(性)과 관련된 문제를 겪었거나 겪고 있는 발달장애인 당사자와 부모 혹은 보호자를 대상으로 성인권 교육도 함께 실시될 예정이

다. 이에 경기도 발달장애인센터는 2020년 초 공모를 통해 성인권 부모교육 수행기관으로 선정되어 성인권 부모교육에 착수하고, 기존의 정보전달 방식의 강의형이 아닌 소통과 공감 을 기반에 둔 참여형 교육을 제공할 계획이라고 밝혔다(웰페어 뉴스, 2020.06.19.).

## 6) 여성가족부

### (1) 건강가정지원센터

건강가정지원센터는 2005년부터 시행된 「건강가정기본법」에 따라 가족정책의 전달체계로서 정부의 가족정책 추진방향에 부응하여 건강가정사업을 실시하도록 설립되었다. 「건강가정 기본법」 제35조에 따르면 국가 및 지자체는 가정문제의 예방, 상담 및 치료, 건강가정 유지를 위한 프로그램 개발, 가족문화 운동의 전개, 가정 관련 정보 및 자료 제공을 위하여 중앙, 시도 및 시군구에 건강가정지원센터의 설치 및 운영을 의무화하도록 하고 있다.

건강가정지원센터에서 진행하는 부모교육은 크게 예비부모교육, 생애주기별 부모교육, 가족유형별 부모교육으로 구분된다. 예비부모교육은 중학생 대상 예비 부모교육, 고등학생 대상 예비 부모교육, 대학생 대상 예비 부모교육, 성인 대상 예비 부모교육(군인, 직장인 등)으로 이루어지고 있다. 생애주기별 부모교육은 영유아기 자녀를 둔 부모교육, 아동기(초등) 자녀를 둔 부모교육, 청소년기(중·고등)자녀를 둔 부모교육으로 이루어져 있으며, 마지막으로 가족유형별 부모교육은 한부모가족, 다문화가족, 조손가족, 재혼가족, 비동거가족, 아버지 교육으로 이루어지고 있다.

교육대상은 예비부모 및 자녀를 둔 부모·조부모 등으로 일반 국민들을 대상으로 진행되며, 교육진행시간은 1회 2시간으로 교육기간 및 시간은 강사와 협의 가능하다. 교육진행방법은 1회기 특강 및 다회기 프로그램 진행으로 가능하며 이 또한 강사와 협의가 가능하다.

더불어 건강가정지원센터 홈페이지에서 주 교육 분야별·지역별 강사현황을 확인할 수 있다(건강가정지원센터 홈페이지, 2021.02.04. 검색). 2021년 각 건강가정지원센터에서 접수 예정이거나 접수중인 부모교육은 다음 <표 2-19>와 같다.

〈표 2-19〉 2021년 건강가정지원센터 프로그램 진행 상황

교육명(지역)	대상	교육시간	주요 내용
유아기 부모교육 (창원·마산 건강가정지원센터)	마산 합포구, 마산 회원구 관내 어린이집 8곳	총 1회기	-
2021 재혼입양 부모교육 (서울 종량구 건강가정지원센터)	예비 입양부모	총 1회기 (1회기 당 1~2시간)	· 민법상 입양을 고려하고 있는 재혼가정을 대상으로 맞춤형 부모교육
2021년 예비 초등·중등 학부모교육 (영덕군 건강가정지원센터)	2021년 초등학교, 중학교에 입학하는 자녀를 둔 관내 모든 부모	총 1회기 (1회기 당 2시간)	· 예비초등: 입학 초기적응, 초등학교 교육과정 안내, 돌봄교실 등 · 예비중등: 자유학년제, 생활기록부, 고등학교 진학 등
연택트 부모교육 - 보이는 라디오 (연제구 건강가정지원센터)	건강한 부모-자녀 관계를 희망하는 부모 누구나	총 1회기 (1회기 당 1시간)	· 올바른 훈육 가이드
랜선 부모교육 '양육 고민타파' (나주시 건강가정지원센터)	초등학생 자녀를 둔 양육자	총 4회기 (1회기 당 2시간)	· 자녀의 발달단계와 부모의 역할 · 가족 간의 갈등관리 · 부모-자녀 MBTI 성향 이해 · 자녀의 기질별 훈육방법
2021년 찾아가는 부모교육 (부산 금정구 건강가정지원센터)	관내 기관, 유치원 및 어린이집 10곳	총 1회기 (1회기 당 2시간)	· 자녀연령별 발달 이해 및 부모역할 · 자녀 기질에 따른 양육방법 · 자녀와의 올바른 대화방법 · 기타 희망하는 교육 주제
부모역할-영유아기 부모교육 (경북 경산시 건강가정·다문화지원센터)	4~7세 다문화 가정 자녀와 부모 10가정	총 4회기	· 소중한 우리아이! 올바르게 키우려면 어떻게 해야 할까요? · 미술심리 통해서 아이 마음을 읽어봐요! · 효과적인 자녀 양육법 · 집중력 up! 창의력 up! 상호작용을 증진시키는 색모래놀이
부모교육-현직교사와 함께 초등 입학을 앞둔 자녀 부모 대상 (양주시 건강가정·다문화지원센터)	초등학교 입학할 앞둔 자녀 부모	총 1회기 (1회기 당 1시간)	-
공동육아 부모코칭&부모교육 (양주시 건강가정·다문화지원센터)	영유아 자녀를 둔 양주시민 누구나	총 1회기 (1회기 당 2시간)	-
초등입학준비 부모교육 (경기 김포시 건강가정·다문화지원센터)	군포시 거주 7~8세 자녀를 둔 부모	총 1회기 (1회기 당 2시간)	· 1학년 발달특성 · 1학년 학습개요 · 1학년 학부모 생활 · 1학년 물품 및 생활 준비 · 바른 습관 형성지도
2021년 초·중등 신입생 학부모를 위한 전환기 부모교육 (하남시 건강가정·다문화지원센터)	예비 초등 및 중등 학부모 회기별 20명	총 1회기 (1회기 당 2시간)	· 초등 1학년 학부모 무엇을 준비해야 할까요? · 중학교, 이런 게 궁금해요!
예비학부모교육	예비 초1을 둔	총 1회기	· 초등입학 준비

(경북 김천시 건강가정·다문화지원센터)	다문화가정	(1회기 당 2시간)	· 학교생활 · 온라인학습 및 부모역할
엄마, 아빠도 학부모가 처음이야 (서울 노원구 건강가정·다문화지원센터)	7~8세 자녀를 둔 부모 10명	총 2회기 (1회기 당 2시간)	· 자녀의 학교생활 적응을 위한 '부모역할' · 현직교사가 말하는 '학교생활 이야기'
부모로 내딛는 첫 발걸음 (서울 노원구 건강가정·다문화지원센터)	출산을 앞둔 예비부모 14명	총 2회기 (1회기 당 2시간)	· 감정관리와 산후우울증 예방 · 출산 및 신생아에 대한 이해
우리아이 이해하기 (서울 노원구 건강가정·다문화지원센터)	영아기(36개월 이하) 자녀를 둔 부모 10명	총 4회기 (1회기 당 2시간)	· 나의 모습은? · 영아기 발달이해 · 코칭형 부모 · 자녀 교육법
학령기 부모교육 (부산 수영구 건강가정·다문화가족지원센터)	입학 전 자녀를 둔 부모 15명	총 1회기 (1회기 당 2시간)	· 입학에 대한 생각 · 교육과정의 차이 · 초등학교 생활의 이해 · 학부모 참여활동 상담 등
예비 초등학생 부모교육 (김포시 건강가정·다문화가족지원센터)	예비초등학생 자녀를 둔 부모	총 1회기 (1회기 당 2시간)	· 코로나 시대 온라인 학습법 · 학교가기 전 준비사항 · 초등생 자녀를 둔 부모의 역할
우리 아이 성교육 (인천 서구 건강가정·다문화가족지원센터)	4~7세 자녀를 둔 부모	총 4회기 (1회기 당 2시간)	· 영유아기 성 발달 및 성 대화법 · 영유아기 성행동 대처법 · 동화로 익히는 영유아기 성 · 영유아기 성폭력 예방 교육
2021년 당당한 학부모를 향한 길찾기 (전남 장성군 건강가정지원센터)	장성 관내 예비 초등 자녀를 둔 다문화 가정 부모 20명	총 2회기 (1회기 당 2시간)	· 부모님이 알아둬야 할 초등학교 교육과정과 학교생활 안내 교육법 · 우리 아이의 스스로 학습지교육과 코로나19로 달라진 온라인 개학 안내와 화상교육 활용법 배우기

자료: 건강가정지원센터 홈페이지(<https://www.familynet.or.kr>)(2021.02.05. 검색)

## (2) 다문화가족지원센터

다문화가족지원센터는 다문화가족의 안정적인 정착과 가족생활을 지원하기 위해 가족 및 자녀 교육·상담, 통·번역 및 정보제공, 역량강화지원 등 종합적인 서비스를 제공하여 다문화가족의 한국사회 조기적응 및 사회·경제적 자립지원을 도모하는 기관으로서 전국에 개설된 다문화가족지원센터는 총 228개소로, 다문화가족지원센터 확대형 203개소, 일반형 25개소이다(여성가족부, 2021).

다문화가족지원센터에서 진행되는 부모교육은 생애주기별로 각 1회씩 지원하여 총 3회 지원하며, 임신·출산·영아기(임신 중~생후 12개월 이하), 유아기(12개월 초과~48개월 이하), 아동기(48개월 초과~만 12세 이하)로 나뉘어 진행하고 있다(여성가족부, 2021).

부모교육의 내용별로 구분하면 부모성장, 부모-자녀관계증진, 영양 및 건강관리, 학교·가

정 생활지도, 임신·출산 영역으로 나누어진다. 이외에도 수업이 끝난 후 정서지원, 정보제공, 연계 등이 이루어진다(김길숙 외, 2016).

더불어 일·가정 양립과 가족생활의 남성참여 활성화를 위한 남성대상 교육도 실시하고 있으며, 남성대상 자기 돌봄 교육, 찾아가는 아버지교육을 통한 아빠 대상 육아교육이 포함되어 있다. 또한 생애주기별 부모교육 및 남성대상 교육을 실시할 때 ‘부모교육 매뉴얼(2017년 개발)’을 적극 활용하도록 하고 있으며, 부모교육 매뉴얼로는 생애주기별(예비부모, 영유아기, 학령기), 가족특성별(맞벌이, 한부모, 재혼, 다문화, 조손, 비동거), 아버지, 상담 등으로 12권의 매뉴얼로 구성되어 있다.

### (3) 한국건강가정진흥원

한국건강가정진흥원에서는 직접적으로 부모교육을 실시하고 있지 않지만 전국 건강가정지원센터에서 사용할 수 있도록 부모교육 매뉴얼을 제작하여 배포한다. 더불어 부모교육을 실시할 수 있는 강사들의 인력풀을 정리하여 관리하고 강사가 필요한 기관에게 관련 정보를 공람하고 있다(김길숙 외, 2016).

실제로 한국건강가정진흥원의 부모교육 강사양성사업은 부모교육 콘텐츠 및 강사양성 표준 커리큘럼을 개발하고, 체계적인 양성교육을 통해 부모교육 강사의 전문성이 향상되도록 관리하는 사업이다. 주요사업으로는 부모교육 강사 양성 표준 커리큘럼 개발, 단계별 양성교육 실시, 부모교육 강사관리 홈페이지 구축운영, 부모교육 전문 강사 자격관리로 구분된다. 부모교육 강사 양성 교육의 구체적인 세부 사항은 다음 <표 2-20>과 같다.

<표 2-20> 한국건강가정진흥원 부모교육 강사양성 교육과정

과정명		대상	주요 내용
양성교육 (3단계 60시간)	기본과정	현장 활동가, 학계 전문가, 교육경력 및 부모교육 관련 경험자 등	· 전문 강사 양성과정 운영체계 안내 · 부모교육의 관점 및 부모역할 이해 · 발달단계별, 가족유형별 부모교육이해 · 자필평가
	전문과정		· 부모-자녀 관계 및 소통전략 · 영역별 자녀 지원전략 · 자녀와의 갈등상황 · 상황별 부모교육 사례공유 및 토론 · 자필평가
	강의력 향상과정		· 강의준비 및 전략 · 부모교육 강사 매뉴얼 교육 · 강의 시연평가

자료: 한국건강가정진흥원 홈페이지(<http://www.kihf.or.kr/lay1/S1T377C389/contents.do>)(2021.02.09. 검색)

#### (4) 한국청소년상담복지개발원

한국청소년상담복지개발원은 전국 600여개의 청소년상담복지센터, 학교 밖 청소년 지원 센터(청소년지원센터 꿈드림), 청소년복지시설(청소년 쉼터, 청소년 자립지원관, 청소년 회복 지원시설)을 총괄하는 중추 기관으로서 청소년의 건강한 성장과 행복한 꿈의 실현을 위해 다양한 상담복지사업을 수행하고 있는 여성가족부 산하 공공기관이다(한국청소년상담복지개발원 홈페이지, 2021.02.08. 검색).

한국청소년상담복지개발원에서는 학교폭력예방지원사업의 일환으로 ‘이음 부모교육’을 실시하고 있다. 부모교육은 부모의 자기 성장을 통한 가족관계 이해로 자녀와의 마음을 이어줄 수 있는 프로그램의 역할을 강조하는 프로그램이다. 현재 한국청소년상담복지개발원에서 전국 시도 및 시군구 청소년상담지원센터의 부모교육 사업을 지원하고 있으며, 더불어 13종의 지침서와 이메일 모음집, 관련 단행본이 개발되어 보급되고 있다(〈그림 2-2〉 참조).

우선 일반 부모를 대상으로 이루어지는 ‘자녀와 함께 성장하는 부모’는 자신과 자녀를 올바르게 이해하고, 자녀의 자율성을 키워주며 자녀와의 갈등을 해결, 힘 북돋아주기 등으로 구성되어 있다. 이혼부모를 대상으로 이혼에 따른 자녀 양육 기술과 부모로서의 바람직한 모습, 공동양육관계 확립을 위한 내용으로 구성되며, 이외에도 예비부모를 위한 부모교육과 다문화 가정을 위한 부모교육 등을 실시하고 있다(〈표 2-21〉 참조).

〈그림 2-2〉 이음 부모교육 프로그램 개발 현황



자료: 한국청소년상담복지개발원 홈페이지([https://www.kyci.or.kr/parentedu/parentedu02\\_1.asp](https://www.kyci.or.kr/parentedu/parentedu02_1.asp))(2021.02.09. 검색)

〈표 2-21〉 한국청소년상담복지개발원 프로그램

구분	대상	교육 시간	주요 내용
자녀와 함께 성장하는 부모	부모	12시간	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자신을 이해하는 부모, 자녀를 이해하는 부모, 소신 있는 부모를 토대로 바람직한 부모의 모습을 정립하도록 구성</li> <li>· 자녀이해하기, 자율성 키워주기, 자녀와의 갈등 해결하기, 힘을 북돋우기</li> </ul>
따로 그리고 함께하는 부모	이혼부모	8시간	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 이혼에 따른 자녀의 반응 및 영향과 양육기술, 공동 양육관계 확립을 통해서 이혼가정의 부모로서의 바람직한 모습을 구현하도록 구성</li> <li>· 이혼에 따른 자녀의 반응 및 영향, 양육기술, 공동양육관계 확립</li> </ul>
예비부모를 위한 부모교육	예비부모	10시간	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 예비부모들을 대상으로 결혼준비에서부터 자녀출산과 자녀의 발달시기에 따른 양육과 부모역할에 대해서 정립할 수 있도록 구성</li> <li>· 결혼준비단계, 아이의 영아~청소년기 이해하기, 미래가족 준비하기</li> </ul>
다문화가정 부모교육	다문화 부모	7시간	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다문화가정 부모가 한국생활에서 부모로서 적응하며 부모-자녀 관계를 이해하고, 부모 자신의 성장과 부모-자녀 관계 증진을 돕기 위한 내용으로 구성</li> <li>· 나와 자녀의 관계 이해하기, 증진하기 자신모습찾기, 어머니로서의 출발</li> </ul>
자녀와 동행하는 부모	초기 청소년기 자녀를 둔 부모	8시간	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체적·환경적·심리적 변화에 처해있는 초기 청소년기 자녀에 대한 이해</li> <li>· 자녀의 변화에 대한 대처법과 효과적인 의사소통 기술을 습득</li> <li>· 부모들이 자녀 양육 시 고민되는 영역에 대해 구체적인 지침을 제공 받음으로서 문제해결의 효과적인 조력자 역할 담당</li> <li>· 부모의 자기 이해의 장을 마련함으로써 부모의 소진을 방지하고, 부모의 긍정적 자기 성장 도움</li> </ul>

자료: 한국청소년상담복지개발원 홈페이지(<http://www.kihf.or.kr>)(2021.02.09. 검색)

또한 이음 부모교육을 지도할 수 있는 지도자는 2008년부터 총 5,094명을 양성했으며, 전문지도자는 727명 양성했다(〈표 2-22〉 참조).

〈표 2-22〉 이음 부모교육 지도자 및 전문지도자 양성 현황

구분(연도)	지도자	전문지도자
2008년	543	92
2009년	898	121
2010년	629	59
2011년	767	139
2012년	1,046	109
2013년	1,211	207
합계	5,094	727

자료: 한국청소년상담복지개발원 홈페이지(<https://www.kyci.or.kr/userSite/index.asp>)(2021.02.09. 검색)

### 제3절 소결

각 부처 및 관계 기관에서는 다양하게 부모교육을 실시하고 있다. 지금까지 살펴본 각 부처·기관 내 부모교육 실시 현황 및 특징을 정리하면 다음과 같다.

첫째, 시대의 변화와 흐름에 따라 다양한 부처·기관에서 부모교육을 실시하고 있다. 예컨대 과학기술정보통신부의 한국정보화진흥원에서 실시하고 있는 인터넷·스마트폰 관련 예방교육용 신규 콘텐츠 개발 및 부모교육 실시와 고용노동부의 직장보육지원센터에서 진행되는 부모교육 프로그램 등은 최근 들어 필요성이 대두되면서 부처와 관계 기관에서 부모교육을 실시하려는 노력의 증가라고 할 수 있다.

둘째, 보다 넓은 대상으로 부모교육이 이루어지고 있다. 기존에는 어머니 대상의 부모교육 프로그램이 주를 이루었다면, 최근 들어서는 아버지를 대상으로 하는 부모교육 프로그램과 조부모를 대상으로 하는 프로그램 등 다양하게 실시되고 있다. 더불어 이전에는 상대적으로 어린 영유아를 양육하는 부모에 집중되었다면 최근에는 생애주기별 맞춤 부모교육을 통해 영유아기 부모교육뿐만 아니라 초등학교, 중학교, 고등학교 자녀를 둔 부모들을 대상으로도 부모교육이 이루어지고 있다.

셋째, 다양한 방식으로 부모교육이 실시되고 있다. 기존에는 관계 기관 등에서 면대면 및 집합교육으로 이루어졌던 부모교육이 2020년 초부터 시작된 코로나19의 확산으로 인하여 온라인 교육(유튜브 채널, ZOOM) 등으로 진행되는 시도가 잦아졌다. 이와 같은 접근 방식은 면대면 및 집단교육의 한계점인 직접 참석 및 참여하지 못했던 부모들에게 기회의 폭을 넓혔으며, 대표적으로 온라인 부모교육이 이루어지는 전국학부모지원센터 등을 통해 점차 확대되고 있다.

앞에서 언급한 다양한 변화에도 불구하고 부모교육에 있어서 다음과 같은 한계점을 제기할 수 있다.

첫째, 각 기관에서 진행되고 있는 부모교육은 자발적인 선택에 의해서 교육이 이루어진다. 그렇기 때문에 개인의 자유에 따라 평소에 부모교육에 관심이 있었던 소수를 대상으로 부모교육이 이루어지고 있다. 이렇다보니 실제로 부모교육이 절실히 필요한 계층은 부모교육의 사각지대로 전락하게 되고, 부모교육이 필요한 계층과 대상자에게 집중되지 못하여 부모교육 성과에 있어서 여러 한계를 갖고 있다. 이를 위해 보완하기 위한 부모교육의 제도화와 관련하여 충분한 논의가 필요한 시점이다.

둘째, 다양한 부처와 관계 기관에서 부모교육을 실시하고 있지만 서로 상호작용 및 공유가 어려워 중복 등의 문제를 야기시킨다. 실제로 다양한 부처와 관계 기관에서 부모교육 관련

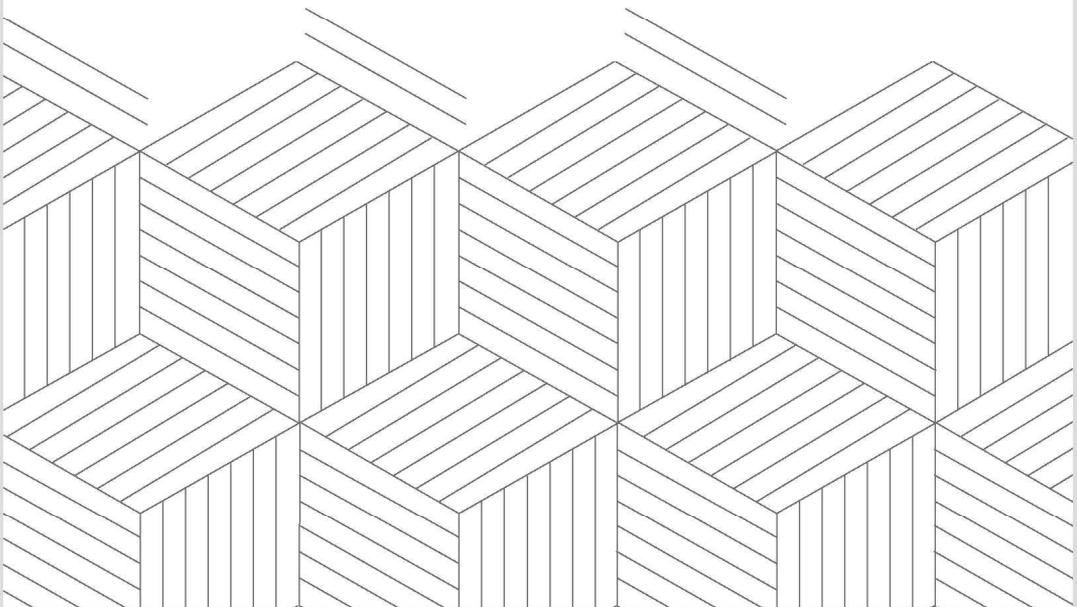
콘텐츠를 개발하고 있으나 파편화되어 부모교육 강사 운영 및 행정적인 부분에서의 소모가 부각된다. 이와 같은 한계점을 극복하기 위하여 다양한 부처와 관계기관 간의 상호작용을 위한 부모교육 컨트롤 타워(가칭) 등을 통해 서로의 콘텐츠 현황 및 강사양성 등의 상황을 공유하여 보다 나은 체계적인 운영과 관리 방안을 모색할 필요가 있다.

셋째, 입양 부모대상, 이혼 가정 대상 등과 같은 취약계층에 집중된 부모교육 실시가 미비하다. 최근에는 다양한 관계 기관에서 부모교육을 실시하고 있지만 특정 취약계층을 대상으로 하고 있는 부모교육은 드물게 나타나고 있다. 한부모와 다문화 부모에 대한 부모교육은 종종 실시되고 있는 것으로 파악되었으나 여전히 부족한 실정이고, 입양 부모대상, 재혼가정 부모대상 등으로 하는 부모교육은 여전히 미비하다. 또한 보편적인 부모교육의 확대에 따라 취약계층을 대상으로 하는 부모교육이 축소되는 현상이 야기될 수 있으므로 이들 계층의 부모교육이 보다 강화될 수 있도록 하는 정책적 노력을 통해 부모교육이 절실히 필요한 대상이 누구인지 파악하여 실시될 필요성이 요구된다.



# 제3장 수원시 가족특성 및 부모교육 현황 분석

제1절 수원시 특성 및 현황  
제2절 수원시 부모교육 실시 기관 현황  
제3절 소결





## 제3장 수원시 가족특성 및 부모교육 현황 분석

### 제1절 수원시 특성 및 현황

#### 1. 수원시 행정구역 현황

수원시 전체 면적은  $121.05km^2$ 이다. 행정구역별로 장안구, 권선구, 팔달구, 영통구로 4개의 행정구역으로 구성된다. 행정구역별 면적을 살펴보면, 면적은 권선구가  $47.17km^2$ 로 가장 넓다(〈그림 3-1〉, 〈표 3-1〉 참조).

〈그림 3-1〉 수원시 행정구역 지리적 분포



〈표 3-1〉 수원시 행정구역별 인구 및 면적 현황

(단위 : 명,  $km^2$ )

구 분	계	장안구	권선구	팔달구	영통구
인구	1,185,741	273,324	368,686	175,098	368,633
면적	121.05	33.34	47.17	12.86	27.68

자료: 통계로 보는 수원(<http://stat.suwon.go.kr/stat/index.do>)(2021.02.24. 검색)

## 2. 수원시 인구 현황

### 1) 수원시 일반 인구 현황

#### (1) 수원시 전체 인구 현황

수원시 전체 인구는 2021년 1월 기준으로 총 1,185,741명이며, 가구 수는 507,734가구이다. 수원시 인구는 2019년 대비 소폭 감소하였지만 가구 수는 오히려 소폭 증가하는 수치를 보이고 있다. 행정구역별 인구분포를 살펴보면 권선구 인구가 368,686명으로 가장 많고, 다음으로 영통구 378,633명, 장안구 273,324명, 팔달구 175,098명이다. 모든 행정구역에서 2019년부터 꾸준히 인구 감소 추세를 보이고 있다는 점이 두드러진다(〈표3-2 참조〉).

〈표 3-2〉 수원시 연도별 인구 및 세대 현황

(단위 : 명, 세대)

구 분	인구			가구		
	2019년	2020년	2021년	2019년	2020년	2021년
합계	1,235,014	1,221,905	1,185,741	498,836	506,950	507,734
장안구	285,937	280,209	273,324	115,180	115,738	115,743
권선구	382,436	378,153	368,686	152,733	154,921	155,206
팔달구	190,558	187,739	175,098	84,282	86,362	86,668
영통구	376,083	375,804	368,633	146,641	149,929	150,117

자료: 통계로 보는 수원(<http://stat.suwon.go.kr/stat/index.do>)(2021.02.24. 검색)

#### (2) 수원시 연령별 인구 현황

연령별 인구분포를 살펴보면 0~14세의 유소년 인구가 153,803명으로 전체 인구의 13%로 나타나고 있으며, 15~64세의 생산가능인구는 898,800명으로 전체의 76.03%를 차지하고 있다. 65세 이상의 노인 인구는 129,613명으로 10.96%로 나타나고 있다(〈표 3-3〉 참조).

〈표 3-3〉 수원시 연령별 인구 현황

(단위 : 명, %)

구 분	인 구			구 성 비		
	계	남	여	계	남	여
전 체	1,182,216	593,398	588,823	100.00	50.19	49.81
0~4세	40,623	20,962	19,661	3.44	1.77	1.66
5~9세	55,708	28,747	26,961	4.71	2.43	2.28
10~14세	57,472	29,700	27,772	4.86	2.51	2.35
<b>유소년 인구 (0~14세)</b>	<b>153,803</b>	<b>79,409</b>	<b>74,394</b>	<b>13.00</b>	<b>6.72</b>	<b>6.29</b>
15~19세	60,532	31,339	29,193	5.12	2.65	2.47
20~24세	84,995	43,815	41,180	7.19	3.71	3.48
25~29세	101,013	53,989	47,024	8.54	4.57	3.98
30~34세	84,916	44,912	40,004	7.18	3.80	3.38
35~39세	93,266	47,652	45,614	7.90	4.03	3.86
40~44세	97,540	49,423	48,117	8.25	4.18	4.07
45~49세	104,973	52,606	52,367	8.88	4.45	4.43
50~54세	104,251	51,385	52,866	8.82	4.35	4.47
55~59세	92,258	46,721	45,537	7.80	3.95	3.85
60~64세	75,056	37,822	37,234	6.35	3.20	3.15
<b>생산가능인구 (15~64세)</b>	<b>898,800</b>	<b>459,664</b>	<b>439,136</b>	<b>76.03</b>	<b>38.88</b>	<b>37.15</b>
65~69세	46,609	22,341	24,268	3.94	1.89	2.05
70~74세	29,366	11,896	17,470	2.48	1.00	1.48
75~79세	24,173	10,250	13,923	2.04	0.87	1.18
80~84세	16,577	6,222	10,355	1.40	0.52	0.88
85세 이상	12,888	3,611	9,277	1.09	0.31	0.78
<b>노인 인구 (65세 이상)</b>	<b>129,613</b>	<b>54,320</b>	<b>75,293</b>	<b>10.96</b>	<b>4.59</b>	<b>6.37</b>

자료: 통계로 보는 수원(<http://stat.suwon.go.kr/stat/index.do>)(2021.03.04. 검색)

주: 2021년 통계치는 3월 4일 기준이며, 내국인만을 대상으로 한 수치임

### (3) 수원시 성별 인구 현황

수원시 행정구역에 따른 성별 인구는 다음 〈표 3-4〉와 같다. 전체적으로 남성, 여성 모두 높게 나타나고 있는 행정구역은 권선구와 영통구이며, 그다음으로는 장안구와 팔달구 순으로 나타난다. 현재 2021년 3월 기준으로 남성과 여성의 인구 현황에는 큰 차이를 보이고 있지 않다.

〈표 3-4〉 수원시 성별 인구 현황

(단위 : 명)

구 분	계	남	여
합 계	1,185,741	596,918	588,823
장안구	273,324	137,599	135,725
권선구	368,686	186,125	182,561
팔달구	175,098	88,300	86,798
영통구	368,633	184,894	183,739

자료: 통계로 보는 수원(<http://stat.suwon.go.kr/stat/index.do>)(2021.03.04. 검색)

주: 2021년 통계치는 3월 4일 기준이며, 내국인만을 대상으로 한 수치임

#### (4) 수원시 초혼연령 현황

통계청 ‘인구동향조사’에 따른 수원시 평균 초혼연령은 남성은 32.96세, 여성은 30.57세로 나타났다. 수원시의 초혼연령은 남녀 모두 2017년부터 꾸준히 높아지고 있는 추세이다. 이는 행정구역 모두에서 동일하게 나타나는 현상이다(〈표 3-5〉 참조).

〈표 3-5〉 수원시 평균 초혼연령

(단위 : 세)

연 도	수원시		장안구		권선구		팔달구		영통구	
	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
2017	32.58	30.22	32.72	30.38	32.69	30.07	32.75	30.40	32.33	30.20
2018	32.70	30.31	32.79	30.20	32.88	30.30	33.22	30.41	32.27	30.33
2019	32.96	30.57	32.87	30.80	33.15	30.45	33.50	31.00	32.63	30.37

자료: 통계청, 「인구동향조사」(2021.03.05. 검색)

## 2) 수원시 특성 인구 현황

### (1) 수원시 장애인 인구 현황

수원시 등록된 장애인은 총 43,065명으로 수원시 전체 인구의 3.6%에 해당한다. 장애인의 성별 분포를 살펴보면 남성이 59.2%로 여성 40.8% 보다 많은 것으로 나타나고 있다. 행정구역별로 살펴보면 권선구가 14,667명으로 가장 많으며, 장안구 10,877명, 영통구 9,166명, 팔달구 8,335명 순으로 나타났다. 행정구역별 역시 남성이 여성보다 많은 것으로 조사되었다(〈표 3-6〉 참조).

〈표 3-6〉 수원시 장애인 현황

(단위 : 명)

구 분	계	남	여
합 계	43,065	25,509	17,556
장안구	10,877	6,318	4,496
권선구	14,667	8,781	5,886
팔달구	8,355	4,888	3,467
영통구	9,166	5,459	3,707

자료: 통계로 보는 수원(<http://stat.suwon.go.kr/stat/index.do>)(2021.03.05. 검색)

주: 2021년 통계치는 3월 4일 기준임

## (2) 수원시 장애인 연령별 인구 현황

수원시 등록된 장애인 현황을 연령대별로 살펴보면 다음 〈표 3-7〉과 같다. 수원시 장애인 연령별 인구 현황을 살펴보면 60대 이상의 장애인 인구수가 가장 높게 나타나고 있으며, 행정구역별로는 장안구가 50대 이상이 가장 높고 권선구, 팔달구, 영통구는 60대 이상이 가장 높게 나타나고 있다. 더불어 성별로 구분하여 살펴보면 남성은 60대가 가장 많으며, 여성은 60대 이상에서 가장 많은 것으로 나타나고 있다.

〈표 3-7〉 수원시 장애인 연령별 인구 현황

(단위 : 명)

구 분	인 구														
	계	10대		20대		30대		40대		50대		60대		60대 이상	
		남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
합 계	47,115	1,150	595	1,087	714	1,738	767	3,559	1,552	6,147	2,876	6,581	3,776	6,379	10,144
장안구	13,398	285	152	332	178	341	170	1,124	482	2,002	936	2,156	1,204	1,782	2,254
권선구	16,147	187	89	128	254	568	274	1,124	482	2,002	936	2,156	1,204	2,101	4,642
팔달구	8,315	183	99	224	97	318	148	550	273	1,055	520	1,188	745	1,330	1,585
영통구	9,255	495	255	403	185	511	175	761	315	1,088	484	1,081	623	1,166	1,713

자료: 보건복지부(2020). 「장애인 등록 현황」

### (3) 수원시 외국인 인구 현황

수원시에 거주 중인 외국인 인구는 총 38,952명으로 나타났다. 성별로는 남성이 20,551명, 여성이 18,401명으로 남성이 더 많은 것으로 나타났다. 행정구역별로 살펴보면 팔달구가 14,190명으로 가장 많으며, 그다음으로 권선구 10,407명, 영통구 7,193명, 장안구 7,162명 순서로 나타났다(〈표 3-8〉 참조).

〈표 3-8〉 수원시 외국인 인구 현황

(단위 : 명)

구 분	합 계			내국인			외국인		
	계	남	여	계	남	여	계	남	여
합 계	1,224,663	617,469	607,224	1,185,741	596,918	588,823	38,952	20,551	18,401
장안구	280,486	141,337	139,149	273,324	137,599	135,725	7,162	3,738	3,424
권선구	379,093	191,459	187,634	368,686	186,125	182,561	10,407	5,334	5,073
팔달구	189,288	96,131	93,157	175,098	88,300	86,798	14,190	7,831	6,359
영통구	375,826	188,542	187,284	368,633	184,894	183,739	7,193	3,648	3,545

자료: 통계로 보는 수원(<http://stat.suwon.go.kr/stat/index.do>)(2021.03.05. 검색)

주: 2021년 통계치는 3월 4일 기준임(내국인), 2020년 통계치 기준임(외국인)

## 3. 수원시 가족특성 현황

### 1) 다문화가족 현황

가장 최근에 발표된 수원시 다문화가구 현황을 살펴보면 〈표 3-9〉와 같다. 수원시 다문화 가구는 2015년 7,761가구에서 2018년 9,098가구로 매년 증가 추세를 보이고 있다. 수원시 행정구역별로 구분하여 살펴보면 팔달구를 제외한 장안구, 권선구, 영통구에서 공통적으로 나타나는 현상이다.

2018년 기준으로 다문화 가구가 가장 많은 행정구는 권선구로 총 3,308가구가 거주하고 있으며, 다음으로 팔달구 2,697가구, 장안구 1,751가구, 영통구 1,342가구 순으로 거주하고 있다.

〈표 3-9〉 수원시 다문화가구 현황

(단위 : 가구)

구 분	2015년	2016년	2017년	2018년
수원시	7,761	8,712	8,761	9,098
장안구	1,542	1,670	1,699	1,751
권선구	2,574	2,973	2,992	3,308
팔달구	2,488	2,783	2,800	2,697
영통구	1,157	1,286	1,270	1,342

자료: 행정안전부(2019), 「2018년 지방자치단체 외국인주민 현황」

수원시 다문화가구 가구원 현황을 연도별 및 지역별로 살펴보면 〈표 3-10〉과 같다. 수원시 다문화가구 가구원은 2015년 20,501명에서 2018년 24,671명으로 증가하였다. 다문화가구 가구원이 가장 많은 행정구는 권선구로 총 9,038명이 거주하고 있으며, 다음으로 팔달구 6,755명, 장안구 4,966명, 영통구 3,912명 순으로 거주하고 있다. 이러한 증가추세 또한 앞에서 살펴본 다문화가구와 동일하게 팔달구를 제외한 장안구, 권선구, 영통구에서 공통적으로 나타나고 있다.

〈표 3-10〉 수원시 다문화가구 가구원 현황

(단위 : 명)

구 분	2015년	2016년	2017년	2018년
수원시	20,501	23,699	23,439	24,671
장안구	4,294	4,759	4,765	4,966
권선구	6,895	8,201	8,033	9,038
팔달구	6,004	7,019	6,914	6,755
영통구	3,308	3,720	3,727	3,912

자료: 행정안전부(2019), 「2018년 지방자치단체 외국인주민 현황」

## 2) 한부모가족 현황

한부모가구는 배우자의 사망 및 이혼 등 여러 가지 이유로 경제적인 면과 자녀 양육에 대한 책임 또한 혼자서 감당해야 한다. 특히 저소득 계층의 경우 한부모가구의 부모는 주로 열악하고 업무 부담이 과중한 일자리에 종사하게 되어 양부모 가구에 비해 자녀 양육에 시간을 쏟을 시간이 절대적으로 부족할 수밖에 없다. 이러한 현상은 경제적 필요로 인하여 업무 부담을 더욱 증가해야 할 때 더욱 악화되기 쉽다(홍길희 외, 2017).

수원시 한부모가구는 2019년 기준으로 2,778가구로 나타났다. 행정구역별로 살펴보면 권선구가 1,038가구로 가장 높게 나타났고, 그 다음으로 장안구 687가구, 팔달구 610가구, 영통구 443가구 순서로 나타났다. 모자가구와 부자가구로 구분하여 보게 되면 모자가구가 2,103가구로 부자가구 보다 대체적으로 더 높게 나타났다. 구체적인 내용은 <표 3-11>과 같다.

〈표 3-11〉 수원시 한부모가구 현황

(단위 : 명)

구 분	계	모자가구	부자가구
수원시	2,778	2,103	454
장안구	687	546	114
권선구	1,038	769	202
팔달구	610	452	81
영통구	443	336	57

자료: 통계로 보는 수원(<http://stat.suwon.go.kr/stat/index.do>)(2021.04.27. 검색)

주: 2019년 통계치임

### 3) 조손가족 현황

조손가족이란 손·자녀가 부모로부터 직접적인 양육을 받을 수 없는 상황에서 부모와 떨어져 조부모에게 양육되고 있는 가족을 지칭하는 것으로 조손가정, 조손세대, 조손가구 등으로 다양하게 지칭된다(조경자 외, 2017). 특히 부부의 이혼과 부모의 실직 혹은 파산 등의 이유로 가족해체를 경험하거나, 부모가 사망 또는 가출 등의 이유로 남겨지는 자녀들을 양육하기 위해 형성된 가족으로 수원시 조손가구 현황을 살펴보면 다음 <표 3-12>와 같다. 행정구역별로 권선구·영통구가 4가구, 장안구 3가구, 팔달구 1가구로 나타났다.

〈표 3-12〉 수원시 조손가구 현황

(단위 : 가구)

구 분	조손가족
수원시	12
장안구	3
권선구	4
팔달구	1
영통구	4

자료: 통계로 보는 수원(<http://stat.suwon.go.kr/stat/index.do>)(2021.04.27. 검색)

주: 2019년 통계치임

## 제2절 수원시 부모교육 실시 기관 현황

수원시 부모교육 현황은 관내에 있는 육아종합지원센터, 동부육아종합지원센터, 건강가정지원센터, 다문화가족지원센터, 드림스타트센터에서 실시 중인 부모교육 프로그램을 살펴보고자 한다.

### 1. 수원시 육아종합지원센터

수원시 관내에는 육아종합지원센터(수원시 장안구 소재)와 동부육아종합지원센터(수원시 영통구 소재)로 구분되어 총 2개소가 운영되고 있다. 육아종합지원센터는 보육 및 양육에 관한 정보 수집과 제공, 보육 교직원 및 부모 상담 등을 제공하기 위하여 보건복지부 장관과 지방자치단체의 장이 설치·운영하는 육아지원 기관이다(「영유아보육법」 제1장 제7조).

육아종합지원센터에서는 전국적으로 일관적이고 체계적인 부모교육을 진행함으로써 영·유아 자녀 및 가정의 안정된 복지를 향상시키는데 긍정적 역할을 하고, 다양한 가족을 지원할 수 있는 공통의 부모교육 프로그램(예: 클로버 부모교육 등)을 실시하고 있다(권안나, 2018). 이와 관련하여 수원시의 조례는 다음 <표 3-13>과 같다.

<표 3-13> 수원시 보육 조례 주요 내용

관련법	주요 내용
수원시 보육 조례	<p>제1조(목적) 이 조례는 「영유아보육법」에 따라 보육사업에 필요한 시설의 설치 운영과 보조금 지원에 관하여 규정함으로써, 영유아의 심신을 보호하고 건전하게 교육하여 건강한 사회 구성원으로 육성함과 아울러 보호자의 경제적·사회적 활동이 원활하게 이루어지도록 함으로써 영유아 및 가정의 복지 증진에 이바지함을 목적으로 한다.</p> <p>제5조(육아종합지원센터의 설치) ① 시장은 보육에 관한 정보의 수집·제공 및 상담을 위하여 육아종합지원센터(이하“센터”라 한다)를 설치·운영하여야 한다. ② 센터에는 자료실, 상담실 및 교육실 등을 두어야 한다.</p> <p>제11조(센터의 기능) 센터는 다음 각 호의 기능을 수행한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 일시보육 서비스의 제공</li> <li>1의2. 보육에 관한 정보의 수집 및 제공</li> <li>2. 보육프로그램 및 교재·교구의 제공 또는 대여</li> <li>3. 보육교직원에 대한 상담 및 구인·구직 정보의 제공</li> <li>4. 어린이집 설치·운영 등에 관한 상담 및 컨설팅</li> <li>5. 장애아보육 등 취약보육에 대한 정보의 제공</li> <li>6. 부모에 대한 상담·교육</li> <li>7. 보육관련 정보지 간행물의 발간 및 보급</li> <li>8. 영유아의 체험 및 놀이공간 제공</li> <li>9. 영유아 부모 및 보육교직원에 대한 영유아 학대 예방 교육</li> <li>10. 아이러브맘카페 및 장난감도서관(나라) 운영</li> <li>11. 그 밖에 어린이집 운영 및 가정양육 지원 등에 관련하여 시장이 필요하다고 인정하는 사항</li> </ol>

자료: 국가법령정보센터(<http://www.law.go.kr>)(2021.03.09. 검색)

전국 육아종합지원센터에서 공통적으로 이루어지고 있는 공통 부모교육은 영유아 가정에 일관적이고 체계적인 부모교육 프로그램을 실시하여 영유아 자녀 및 가정의 안정된 복지를 지원하고 건강한 양육기술을 습득할 수 있게 함으로써 건강한 양육문화 조성 및 역할 인식 제고를 위하여 개발되었다.

구체적으로 공통 부모교육 입문과정인 ‘클로버 부모교육’은 다양한 가족 환경의 변화 속에서 영유아 가정에게 긍정적 부모역할 증진을 도모하는 것으로, 공통 부모교육의 주요내용은 다음 <표 3-14>와 같다.

입문과정의 주요 내용은 소중한 나, 멋진아이, 긍정의 가족, 아름다운 이웃을 주제로 부모교육이 이루어지며, 부모와 자녀대상 체험을 통하여 긍정의 가족-가족행복제작소, 아름다운 이웃-이웃사랑 무대가 이루어진다. 다음으로 기본과정에서는 아동 인권의 중요함을 알고 연령에 따른 발달 이해와 적합한 상호작용을 위한 자녀권리존중과 영유아의 안전하고 안정적인 환경을 위한 아동학대 예방 교육, 마지막으로 포괄적 양육정보를 통하여 자녀를 양육하는데 도움이 되는 정부의 다양한 육아 정책 및 지역사회 양육 서비스에 대한 정보를 제공하는 부모교육으로 이루어져 있다, 가장 마지막 단계에 해당하는 심화과정에서는 영유아 발달 이해 및 부모 양육 태도 점검을 통해 부모 스스로 양육 및 놀이행동을 점검하고 자녀와의 상호작용을 향상시킬 수 있는 교육이 주로 이루어진다. 더불어 양육 스트레스 관리를 통해 영유아 부모들이 처한 현실적인 양육 스트레스에 대한 이해와 공감을 이끌어내는 부모교육을 실시한다.

<표 3-14> 수원시 육아종합지원센터 공통 부모교육 프로그램

구분	대상	주요 내용
공통 부모교육 입문과정		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 부모대상: 소중한 나, 멋진아이, 긍정의 가족, 아름다운 이웃</li> <li>· 부모-자녀대상(체험): 긍정의 가족-가족행복제작소, 아름다운 이웃-이웃사랑무대</li> </ul>
공통 부모교육 기본과정	영유아 자녀를 둔 부모	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자녀권리존중: 아동 인권의 중요함을 알고 연령에 따른 발달 이해와 적합한 상호작용                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아이를 잘 키울 수 있을까요?</li> <li>- 우리 아이 잘 자랄 수 있을까요?</li> <li>- 알라도 막상 현실에서는 어려워요.</li> <li>- 어떻게 하면 우리 아이의 웃음을 더 많이 볼 수 있을까요?</li> </ul> </li> <li>· 아동학대 예방 교육: 영유아가 안전하고 안정적인 환경에서 자랄 수 있도록 하는 교육                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아이를 잘 키울 수 있을까요?</li> <li>- 아동학대 예방 부모교육 책자로 아동학대에 대해 알아보아요.</li> <li>- 좋은 부모가 되는 법, 어렵지 않아요.</li> <li>- 우리 주변의 아이들도 함께 지켜줘요.</li> </ul> </li> <li>· 포괄적 양육 정보: 자녀를 양육하는데 도움이 되는 정부의 다양한 육아 정책 및 지역사회 양육 서비스에 대한 정보를 제공하는 부모교육                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국가와 지자체의 양육지원제도 안내</li> <li>- 지역 내 육아 정보 안내</li> <li>- 어린이집 이용 안내 등</li> </ul> </li> </ul>

<p>공통 부모교육 심화과정</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 영유아 발달 이해: 자녀의 특성을 파악하고, 유형을 이해하며 적합한 놀이방법을 안내             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 맞춤형 부모교육, 왜 필요한가요?</li> <li>- 내 아이 특성 이해하기</li> <li>- 내 아이 유형에 맞는 상호작용과 놀이방법 알아보기</li> </ul> </li> <li>· 부모 양육 태도 점검: 부모 스스로 양육 및 놀이행동을 점검하고 자녀와의 상호작용을 향상시킬 수 있는 교육             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자녀의 놀이는 왜 중요할까요?</li> <li>- 자녀의 놀이에 어떻게 참여하나요?</li> <li>- 자녀를 성장시키는 부모의 놀이태도는 무엇일까요?</li> </ul> </li> <li>· 양육 스트레스 관리: 영유아 부모들의 현실적인 양육 스트레스 이해·공감하고, 지원할 수 있는 부모교육</li> </ul>
-----------------------------	--

자료: 수원시 육아종합지원센터 내부자료

2020년부터 코로나19의 발생과 확대로 인하여 대면 부모교육의 한계로 인하여 공통 부모교육 비대면 교육을 실시하고 있다. 구체적인 내용은 다음 <표 3-15>와 같다. 코로나19로 인해 가정 내에 부모와 자녀가 함께 있는 시간이 증가함에 따라 가정에서 쉽게 실시할 수 있는 교육프로그램이 운영되고 있다. 먼저 집에서도 놀(면서)자(란다)!는 온라인 부모교육을 이수한 부모를 대상으로 놀이키트를 제공하여 자녀와의 놀이경험을 권장한다. 더불어 공통 부모교육을 받고 있는 부모를 대상으로 연계도 함께 실시하고 있다. 두 번째로 놀이를 부탁해를 통해 영유아 가정을 위한 놀이 활동 및 자료집 제작·보급을 실시하고, 이를 통해 자녀와의 놀이 경험을 증진시키고자 한다. 이 또한 공통 부모교육을 받고 있는 부모를 대상으로 함께 연계하여 실시하고 있다. 마지막으로 놀(면서)자(란다)! 알(수록)자(란다)!를 통해 부모 및 자녀의 놀이 영상을 관찰하여 전문가가 의견을 제공하는 프로그램을 진행한다. 이를 통해 연령에 따른 발달 특성, 적절한 상호작용 등을 점검할 수 있다.

<표 3-15> 수원시 육아종합지원센터 공통 부모교육 비대면 교육프로그램

구분	대상	주요 내용
<p>공통 부모교육</p>	<p>영유아 자녀를 둔 부모</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 집에서도 놀(면서)자(란다)!</li> <li>· 온라인 부모교육을 이수한 부모의 신청에 따라 놀이키트 보급             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 놀이키트를 활용하여 자녀와 놀이경험</li> <li>- 공통 부모와의 연계: 클로버 부모대상, 가정 내 놀이환경 점검 등</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 놀이를 부탁해</li> <li>· 영유아 가정을 위한 놀이활동 자료집 센터별 제작 및 보급             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자료집, 놀이키트를 활용하여 자녀와 놀이 경험</li> <li>- 공통 부모와의 연계: 클로버 부모·자녀 체험활동</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 놀(면서)자(란다)! 알(수록)자(란다)!</li> <li>· 부모 및 자녀의 놀이 영상 관찰 후 전문가 의견 제공             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연령에 따른 발달 특성, 적절한 상호작용 등</li> </ul> </li> </ul>

자료: 수원시 육아종합지원센터 내부자료

수원시 육아종합지원센터에서는 공통 부모교육과 더불어 자체 부모교육도 실시하고 있다. 자체 부모교육은 ① 어린이집지원 부모교육, ② 수원시 육아종합지원센터에서 진행하는 자체 부모교육으로 구분된다. 먼저 ① 어린이집지원 부모교육은 부모교육 강사를 구성하여 수원시 관내에 있는 어린이집에 직접 찾아가서 실시하는 부모교육으로 부모역할 및 자녀양육에 대한 정보를 제공한다. 2020년 코로나 발생 이후에는 실시간 밴드로 교육을 진행하고 있다. ② 수원시 육아종합지원센터 자체 부모교육은 센터에서 실시하는 자체 부모교육으로 영유아기 자녀를 둔 부모를 대상으로 달콤 육아, 찾아가는 상담 및 교육, 다 엄마다라는 프로그램을 진행하고 있다. 부모교육 프로그램의 주요 내용은 영아의 발달, 양육방법, 영유아의 건강한 성장을 도모하는 것을 목적으로 하며 구체적인 내용은 다음 <표 3-16>과 같다.

<표 3-16> 수원시 육아종합지원센터 자체 부모교육 프로그램

구분	대상	주요 내용																						
어린이집 부모교육	수원시 관내 어린이집	<ul style="list-style-type: none"> <li>강사 인력풀을 구성하여 어린이집으로 찾아가는 부모교육</li> <li>부모역할 및 자녀양육에 대한 정보제공</li> <li>코로나로 인해 실시간 밴드로 교육 진행 중</li> </ul>																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>강의 주제</th> <th>구분</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>우리아이 행복한 뇌 발달</td> <td>영유아 발달</td> </tr> <tr> <td>아이 눈높이에 맞추는 현명한 부모 되기</td> <td>기타</td> </tr> <tr> <td>성품으로 자녀 훈계하기</td> <td>문제행동지도</td> </tr> <tr> <td>우리 아이 문제행동 어떻게 수정 할 것인가?</td> <td>문제행동지도</td> </tr> <tr> <td>회복탄력성으로 우리 아이 자존감 지켜가기</td> <td>기타</td> </tr> <tr> <td>올바르고 기분 좋게 하는 칭찬과 훈육</td> <td>문제행동지도</td> </tr> <tr> <td>부모의 기질과 효과적인 자녀양육법</td> <td>기타</td> </tr> <tr> <td>아이와 소통하기</td> <td>상호작용</td> </tr> <tr> <td>잘 노는 아이, 미래의 인재</td> <td>놀이방법</td> </tr> <tr> <td>행복한 아이로 만드는 비밀 '애착'</td> <td>영유아 발달</td> </tr> </tbody> </table>	강의 주제	구분	우리아이 행복한 뇌 발달	영유아 발달	아이 눈높이에 맞추는 현명한 부모 되기	기타	성품으로 자녀 훈계하기	문제행동지도	우리 아이 문제행동 어떻게 수정 할 것인가?	문제행동지도	회복탄력성으로 우리 아이 자존감 지켜가기	기타	올바르고 기분 좋게 하는 칭찬과 훈육	문제행동지도	부모의 기질과 효과적인 자녀양육법	기타	아이와 소통하기	상호작용	잘 노는 아이, 미래의 인재	놀이방법	행복한 아이로 만드는 비밀 '애착'	영유아 발달
		강의 주제	구분																					
		우리아이 행복한 뇌 발달	영유아 발달																					
		아이 눈높이에 맞추는 현명한 부모 되기	기타																					
		성품으로 자녀 훈계하기	문제행동지도																					
		우리 아이 문제행동 어떻게 수정 할 것인가?	문제행동지도																					
		회복탄력성으로 우리 아이 자존감 지켜가기	기타																					
		올바르고 기분 좋게 하는 칭찬과 훈육	문제행동지도																					
		부모의 기질과 효과적인 자녀양육법	기타																					
아이와 소통하기	상호작용																							
잘 노는 아이, 미래의 인재	놀이방법																							
행복한 아이로 만드는 비밀 '애착'	영유아 발달																							
부모교육	영유아 자녀를 둔 부모	<ul style="list-style-type: none"> <li>달콤육아: 출산 후 10개월 이내 첫째 아이를 둔 부모</li> <li>영아의 발달 이해 및 양육방법 교육 및 1:1 양육 코칭</li> </ul>																						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>찾아가는 상담 및 교육: 양육 여건 및 환경 등을 고려한 수요자 맞춤형 상담 서비스</li> <li>영유아 발달 및 문제행동</li> <li>양육방법, 어린이집 생활 관련 등 비대면 실시</li> </ul>																						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>다 엄마다: 다문화 가족 구성원의 행복한 삶을 지원하기 위해 부모교육 전문가(원장) 양성</li> <li>이주여성의 한국사회 적응을 돕고 영유아의 건강한 성장을 도움</li> <li>원장의 부모교육 강사화를 통해 부모교육의 기회 확대 도모</li> </ul>																						

자료: 수원시 육아종합지원센터 내부자료

2018년부터 2020년에 수원시 육아종합지원센터에서 이루어진 공통 부모교육의 구체적인 내용은 다음 <표 3-17>과 같다. 클로버 부모대상은 2018년에 11회기, 참여인원 총 267명, 2019년에 10회기, 297명, 2020년에 34회기, 342명이 참석하였다. 클로버 부모-자녀체험은 2018년에 50회기, 참여인원 총 871명(자녀수 포함), 2019년에 40회기, 참여인원 총 760명(자녀수 포함), 2020년에 2회기, 참여인원 총 28명이 참석하였다. 자녀권리존중은 2018년에 4회기, 참여인원 총 80명, 2019년에 3회기, 참여인원 총 99명, 2020년에 54회기, 참여인원 총 540명이 참석하였다.

가정 내 놀이환경점검은 2018년에 7회기, 참여인원 총 73명, 2019년에 5회기, 참여인원 총 48명, 2020년에 1회기, 참여인원 총 7명이 참석하였다. 다음으로 아동학대예방은 2018년 4회기, 참석인원 총 108명, 2019년에 2회기, 참여인원 총 68명, 2020년에 7회기, 참여인원 총 70명이 참석하였다. 영유아 발달 이해는 2018년에 4회기, 참여인원 총 43명, 2019년에 1회기, 참여인원 총 61명, 2020년에 1회기, 참여인원 총 15명으로 나타났다.

부모양육 태도점검은 2018년에 2회기, 참여인원 총 51명, 2019년에 3회기, 참여인원 총 82명, 2020년에 1회기, 참여인원 총 16명이 참석하였다. 포괄적 양육정보안내는 2018년에 4회기, 참석인원 총 80명이 참석하였고, 2019년과 2020년은 포괄적 양육정보 안내가 책자 배부를 통해 이루어졌으므로 회기는 집계되지 않았다.

마지막으로 놀이를 부탁하는 2018년과 2019년에는 실시되지 않았고, 2020년에 코로나 19 상황으로 인해 새로 시작된 비대면 교육 프로그램으로 참여인원 총 400명으로 나타났다.

<표 3-17> 수원시 육아종합지원센터 공통 부모교육 분석

(단위 : 명, 회)

구 분	2018		2019		2020		비고
	참여인원	회기	참여인원	회기	참여인원	회기	
클로버 부모대상	267	11	297	10	342	34	
클로버 부모-자녀 체험	871 (자녀 포함)	50	760 (자녀 포함)	40	28	2	
자녀권리존중	80	4	99	3	540	54	
가정 내 놀이환경 점검	73	7	48	5	7	1	
아동학대예방	108	4	68	2	70	7	
영유아 발달이해	43	4	61	1	15	1	
부모양육 태도점검	51	2	82	3	16	1	
포괄적 양육 정보안내	80	4	500	-	4,500	-	
놀이를 부탁해	-	-	-	-	400	-	*2020년 시작
합계	1,573	86	1,915	64	2,918	100	

자료: 수원시 육아종합지원센터 내부자료

수원시 육아종합지원센터에서 실시하고 있는 자체 부모교육은 <표 3-18>과 같다. 먼저 어린이집을 대상으로 실시하고 있는 어린이집 지원 부모교육은 2018년에 90회기, 참여인원 총 875명이 참석하였고, 2019년에 125회기, 참여인원 총 1,181명, 2020년에 27회기, 741명이 참석하였다. 지역사회 협력 및 자체부모교육은 2018년에 10회기, 참여인원 총 190명, 2019년에 8회기, 참여인원 총 203명, 2020년에 7회기, 참여인원 총 308명으로 집계되었다.

다음으로 남성을 대상으로 이루어지는 아버지 교육은 2018년에 6회기, 참여인원 총 88명, 2019년에 1회기, 참여인원 총 27명, 2020년에 2회기, 참여인원 총 129명이 참석하였다. 예비부모 부모교육은 2018년 8회기, 참여인원 총 266명, 2019년에 8회기, 참여인원 총 267명으로 나타났다. 2020년에는 코로나19로 인하여 진행되지 못하였다.

마지막으로 조부모 대상 부모교육은 2018년에 3회기, 참여인원 총 125명, 2019년에 3회기, 참여인원 총 86명이 참석하였고, 2020년에는 코로나19로 인하여 진행되지 못하였다.

<표 3-18> 수원시 육아종합지원센터 자체 부모교육 분석

(단위 : 명, 회)

구 분	2018		2019		2020		비고
	참여인원	회기	참여인원	회기	참여인원	회기	
어린이집지원 부모교육	875	90	1,181	125	741	27	*코로나19로 비대면 교육진행
지역사회 협력 및 자체부모교육	190	10	203	8	308	7	
아버지 교육 (영유아)	88	6 *3회기씩 2회 진행	27	1	129	2	
예비부모	266	8 *4회기씩 2회 진행	267	8 *4회기씩 2회 진행	-	-	*코로나 19로 미진행
조부모 교육	125	3 *3회기 진행	86	3 *3회기 진행	-	-	
합계	1,544	117	1,764	145	1,178	36	

자료: 수원시 육아종합지원센터 내부자료

더불어 생애주기별로 구분한 현황은 <표 3-19>와 같으며, 수원시 육아종합지원센터에서 진행되는 공통 부모교육 및 자체부모교육 모두를 합산한 수치이다. 단, 공통부모교육의 포괄적양육정보 안내 책자 배부를 통한 부분은 수치에서 제외하였다.

먼저 예비·신혼기 부모교육은 2018년에 8회기, 참여인원 총 266명, 2019년에 8회기, 참

여인원 총 267명이 참석하였고, 2020년에는 실시되지 않았다. 영유아기 부모교육은 2018년에 195회기, 참여인원 총 2,861명, 2019년에 201회기, 참여인원 총 2,912명, 2020년에 136회기, 총 2,596명이 참석하였다.

수원시 육아종합지원센터의 주 대상층이 영유아기 부모를 대상으로 하고 있기 때문에 아동기, 청소년기 대상으로 실시되는 부모교육은 따로 없는 것으로 파악되었다.

〈표 3-19〉 수원시 육아종합지원센터 부모교육 분석

(단위 : 명, 회)

구 분	2018		2019		2020		비고
	참여인원	회기	참여인원	회기	참여인원	회기	
예비·신혼기 부모교육	266	8	267	8	-	-	
영유아기(미취학)	2,861	195	2,912	201	2,596	136	
아동기(초등기)	-	-	-	-	-	-	
청소년기(중·고등기)	-	-	-	-	-	-	
합계	3,127	203	3,179	209	2,596	136	

자료: 수원시 육아종합지원센터 내부자료

## 2. 수원시 동부육아종합지원센터

수원시 동부육아종합지원센터는 수원시 육아종합지원센터와 공통적으로 공통 부모교육과 다양한 자체 부모교육 프로그램을 운영하고 있다. 수원시 동부육아종합지원센터의 자체 부모교육의 구체적인 내용은 다음 〈표 3-20〉과 같다.

수원시 동부육아종합지원센터의 자체 부모교육은 부모교육에 참여하는 부모를 대상으로 요구에 맞는 교육 주제를 선정하여 부모교육을 실시한다는 것이다. 부모교육의 주요 내용은 아버지 대상 자녀 양육 정보제공, 조부모를 대상으로 올바른 양육 지도방법 등 관련된 교육을 진행하고 있다.

〈표 3-20〉 수원시 동부육아종합지원센터 자체 부모교육 프로그램

구분	대상	주요 내용
아버지 교육	영유아 자녀를 둔 아버지 대상	- 아버지의 역할 및 자녀양육에 대한 다양한 정보를 제공하여 양육에 대한 자신감을 키워주고 영유아의 건강한 발달을 돕는 교육 프로그램 - 건강영양교육(식습관, 영양교육, 건강관리 등)
조부모 교육	영유아를 둔 조부모 대상	- 영유아를 둔 조부모를 대상으로 손자녀의 기질을 이해하고 기질에 따른 올바른 지도방법을 안내하여 변화한 시대에 발맞춰 현명한 조부모가 되는데 도움을 주는 교육 프로그램
예비부모 교육	예비부모 대상	- 영유아를 둔 조부모를 대상으로 손자녀의 기질을 이해하고 기질에 따른 올바른 지도방법을 안내하여 변화한 시대에 발맞춰 현명한 조부모가 되는데 도움을 주는 교육 프로그램

자료: 수원시 동부육아종합지원센터 내부자료

더불어 수원시 동부육아종합지원센터에서 2018년부터 2020년까지 이루어진 부모교육 분석 내용은 다음 〈표 3-21〉과 같다.

예비·신혼기 부모교육은 2018년과 2020년에는 실시되지 않았고, 2019년에 1회기, 참여인원 총 20명을 대상으로 실시되었다. 다음으로 영유아기 자녀를 둔 부모대상 부모교육은 2018년에 74회기, 참여인원 총 1,795명, 2019년에 76회기, 참여인원 총 1,768명, 2020년에 81회기, 참여인원 총 1,632명이 참석하였다.

그 외에 아동기, 청소년기 자녀를 둔 부모대상의 부모교육은 2018~2020년 모두 실시되지 않았다.

〈표 3-21〉 수원시 동부육아종합지원센터 부모교육 분석

(단위 : 명, 회)

구분	2018		2019		2020		비고
	참여인원	회기	참여인원	회기	참여인원	회기	
예비·신혼기 부모교육	-	-	20	1	-	-	
영유아기(미취학)	1,795	74	1,768	76	1,632	81	
아동기(초등기)	-	-	-	-	-	-	
청소년기(중·고등기)	-	-	-	-	-	-	
합계	1,795	74	1,788	77	1,632	81	

자료: 수원시 동부육아종합지원센터 내부자료

### 3. 수원시 건강가정지원센터

여성가족부 산하기관인 건강가정지원센터에서는 「건강가정기본법」을 근거로 부모교육이 실시되고 있다. 「건강가정기본법」에서는 제32조(건강가정교육)에서 ‘건강가정사업’의 일환으로 ‘건강가정교육’을 국가 및 지방자치단체의 책무로 규정하고 있으며, 이에 따라 수원시는 건강가정지원센터 조례를 통해 운영되고 있으며 상세한 내용은 다음 <표 3-22>와 같다.

<표 3-22> 수원시 건강가정지원센터 조직 및 운영 조례 주요 내용

관련법	주요 내용
수원시 건강가정지원 센터 조직 및 운영 조례	<p>제1조(목적) 이 조례는 「건강가정기본법」 제35조 및 같은 법 시행령 제3조에 따라 수원시 건강가정지원센터의 조직 및 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.</p> <p>제3조(기능) ① 센터가 수행하는 기능은 다음 각 호와 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 지역주민 대상 가정문제 예방·상담 및 치료</li> <li>2. 지역사회에 맞는 건강가정유지를 위한 프로그램 개발</li> <li>3. 가정생활문화운동 전개</li> <li>4. 지역사회 가정 관련 정보 및 자료제공</li> <li>5. 지역주민의 가족서비스 욕구조사</li> <li>6. 그 밖에 다양한 가족지원서비스 제공</li> </ol> <p>② 제2항의 기능 중 적합한 기능을 특화하여 중점적으로 수행할 수 있다.</p>

자료: 국가법령정보센터(<http://www.law.go.kr>)(2021.03.09. 검색)

건강가정지원센터에서 운영되는 가족교육 프로그램은 부모, 부부, 조부모, 자녀 등 가족을 대상으로 가족 내에서 발생하는 문제를 예방하고 가족 구성원의 역량을 강화시키기 위해 생애주기별로 다양하게 이루어지고 있다(여성가족부, 2016).

교육의 목적은 가족 구성원의 잠재적 강점기능을 발현시키고 역량을 강화하는 가족교육을 실시함으로써, 가족관계 내에서 발생하는 문제를 사전에 예방하고, 가족의 건강성 증진과 건강한 사회를 구현하는데 목적을 두고 있다. 프로그램 세부 내용을 살펴보면 공통사업 내에서 생애주기별 부모교육을 실시하도록 되어있다. 더불어 남성대상교육에 아버지교육 및 찾아가는 아버지교육 등의 프로그램이 운영되고 있다(<표 3-23> 참조).

〈표 3-23〉 건강가정지원센터 가족교육 프로그램

구분	주요 내용	
공통사업	생애주기별 부모교육	- 예비·신혼기 부부, 결혼준비교육 프로그램 포함한 생애주기별 (조)부모교육 - 예비부부·부모대상 고비용 혼례교육
	남성대상교육	- 아버지교육, 찾아가는 아버지교육, 남성대상 자기돌봄교육 등
자유사업	신혼기 가족교육	- 출산준비교실 - 공통사업에 포함되지 않은 신혼기가족을 대상으로 하는 교육
	중년기 가족교육	- 중년기 가족생활교육, 가족경영아카데미, 부부관계증진교육, 의사소통 교육 등
	노년기 가족교육	- 노후준비교육, 은퇴설계교육, 노인대상 자기돌봄강화 프로그램 등
	자녀대상교육	- 독서 아카데미, 창의력 교실, 진로교육, 폭력예방교육, 예절교육 등

자료: 한국건강가정진흥원(2020), 「2020년 가족사업 연간결과보고서」, pp.33

수원시 건강가정지원센터는 관내에 1개소(수원시 팔달구 소재)로 가정 내 문제의 예방과 상담 및 치료, 가정 관련 정보 제공 등과 함께 가족 친화적 문화조성에 기여하여 가족의 건강성을 증진시키고자 가족 문화·돌봄 영역 및 교육 프로그램을 진행·운영하고 있다.

수원시 건강가정지원센터에서 진행되는 가족교육 프로그램은 건강하고 행복한 가족생활을 위해 생애주기별 다양한 가족교육 프로그램을 제공하여 가족이 함께 성장할 수 있도록 도와 준다. 더불어 2021년 3월 기준으로 수원시 건강가정지원센터에서 실시되고 있는 부모교육은 공통 부모교육과 어린이집 지원 부모교육으로 구분되어 있고 생애주기별 가족을 대상으로 진행된다.

수원시 건강가정지원센터에서 운영되고 있는 구체적인 부모교육 프로그램의 내용은 다음 〈표 3-24〉와 같으며, 2021년 3월 현재 코로나19로 인한 사회적 거리두기를 감안하여 모든 부모교육은 온라인 교육으로 대체되어 진행되고 있다.

〈표 3-24〉 수원시 건강가정지원센터 부모교육 프로그램

부모교육명	대상	주요 내용
예비·신혼기 부부교육	수원시 거주 (예비)부부	· 결혼의 중요성을 인식하고 신혼기 다양한 문제에 대한 대처능력을 증진시키며 부부 적응을 도와 건강한 결혼생활을 할 수 있도록 도움
아동기 부모교육	수원시 거주 아동기 자녀를 둔 부모	· 아동기 자녀의 발달단계 이해 및 자녀와 부모의 존중 의사 소통법 교육, 부모 스트레스 관리법 교육(화 다스리기 외) * 본예산 사업이 아닌 경기도 행복한 기금 사업 영역안의 청소년 부모 대상 교육 실시
청소년기 부모교육	수원시 거주 청소년기 자녀를 둔 부모	· 청소년기 자녀의 발달단계 이해 및 자녀와 부모의 공감 의사소통법 교육, 부모 스트레스 관리 법 교육을 통해 가정 내 부모자녀의 관계 증진 도모 * 본예산 사업이 아닌 경기도 행복한 기금 사업 영역안의 청소년 부모 대상 교육 실시
남성교육 (아동기 자녀 아버지)	수원시 거주 아동기 자녀 아버지	· 현대사회의 변화하는 남성 및 아버지에 대한 이해 증진 교육을 통한 평등한 가족 역할 정립 지원 · 가정 내 육아 관련 갈등 예방 및 완화를 위한 자녀 이해, 놀이 방법 교육 및 실습 제공

자료: 수원시 건강가정지원센터 내부자료

2018년부터 2020년까지 수원시 건강가정지원센터에서 실시된 부모교육의 구체적인 내용은 다음 〈표 3-25〉와 같다.

생애주기별로 살펴보면, 예비·신혼기 부모교육은 2018년에 6회기, 참여인원 총 157명, 2019년에 7회기, 참여인원 총 160명, 2020년에 6회기, 참여인원 총 126명 참여하였다. 주로 6~7회기, 참여인원은 총 200명 내외로 이루어지고 있었다.

영유아기 자녀를 둔 부모대상 부모교육은 2018년에 5회기, 참여인원 총 120명, 2019년에 10회기, 참여인원 총 130명, 참여하였고 2020년에는 실시되지 않았다.

아동기 자녀를 둔 부모대상 부모교육은 2018년에 3회기, 참여인원 총 61명이 참석하였고, 2019년에 6회기, 참여인원 총 98명, 2020년에 2회기, 참여인원 총 50명 참여하였다. 즉, 아동기 부모교육은 3~5회기, 참여인원은 100내외로 실시되었다.

청소년기 자녀를 둔 부모대상 부모교육은 2018년과 2019년에 실시되지 않았고, 2020년에 2회기, 참여인원 총 30명으로 실시되었다.

〈표 3-25〉 수원시 건강가정지원센터 부모교육 분석

(단위 : 명, 회)

구 분	2018		2019		2020		비고
	참여인원	회기	참여인원	회기	참여인원	회기	
예비·신혼기 부모교육	157	6	160	7	126	6	
영유아기(미취학)	120	5	130	10	-	-	
아동기(초등기)	61	3	98	6	50	2	
청소년기(중·고등기)	-	-	-	-	30	2	
합계	338	14	388	23	206	10	

자료: 수원시 건강가정지원센터 내부자료

#### 4. 수원시 다문화가족지원센터

「다문화가족지원법」에서는 다문화가족 정책 전달체계로 다문화가족지원센터 설치를 명시(제12조)하고 있고, 다문화가족이 민주적이고 양성평등한 가족관계를 누릴 수 있도록 부부교육, 부모교육, 가족생활교육 등을 추진해야 함(제7조)을 명시하고 있다. 이를 바탕으로 수원시 다문화가족 지원 조례의 내용은 다음 〈표 3-26〉과 같다.

〈표 3-26〉 수원시 다문화가족 지원 조례 주요 내용

관련법	주요 내용
수원시 다문화 가족 지원 조례	<p>제1조(목적) 이 조례는 수원시에 거주하는 다문화가족 구성원이 안정적인 가족생활을 영위하고 삶의 질 향상과 우리 지역사회 일원으로서 더불어 살아갈 수 있는 여건을 조성하는데 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.</p> <p>제5조(지원사업) 시장은 다문화가족의 지원을 위하여 다음 각 호에 해당하는 사업을 지원할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 한국어 및 기초생활에 적응하는데 필요한 교육 지원</li> <li>2. 결혼이민자 등이 지역에서 생활하는데 필요한 정보 제공</li> <li>3. 결혼이민자 등이 지역사회에서 취업지원 교육·훈련 등을 받을 수 있도록 필요한 지원</li> <li>4. 결혼이민자 등이 건강하고 안전하게 임신·출산할 수 있는 교육, 산전·산후 도우미 파견 등 서비스 지원</li> <li>5. 「다문화가족 지원법」 제10조의 아동보육·교육실시 등에 필요한 지원</li> <li>6. 다문화가족 내 가정폭력을 사전예방하고 피해를 보호·지원하기 위한 상담, 가족생활 교육, 부모교육 등 인식 전환 사업</li> <li>7. 그 밖에 시장이 필요하다고 인정되는 사업</li> </ol>

자료: 국가법령정보센터(<http://www.law.go.kr>)(2021.03.09. 검색)

수원시 다문화가족지원센터에서의 부모교육은 세부 운영사업에서 가족 영역에 해당되고, 공통 필수(164시간 이상)로는 다문화가족 이중 언어 환경조성 프로그램, 다문화가족 학령기 자녀 입학 및 입시 제공이 있으며 선택(26시간 이상)으로는 가족 의사소통 프로그램, 가족

관계 향상 프로그램, 결혼과 가족의 이해, 가족의 의미와 역할, 아버지 교육, 부모-자녀 관계 및 자긍심 향상 프로그램, 자녀교육 프로그램, 부모역할 교육, 자녀건강지도, 부모 생활지도, 자녀성장지원 사업 등이 여기에 해당된다.

수원시 다문화가족지원센터의 부모교육 콘텐츠 활용은 부모역할지원 교육 시 부모교육 매뉴얼을 적극 활용하며, 부모교육 매뉴얼은 생애주기별(예비부모, 영유아기, 학령기), 가족특성별(맞벌이, 한부모, 재혼, 다문화, 조손, 비동거), 아버지, 상담 등으로 구성된 12권의 매뉴얼로 구성되어 있으며, 교육에 직접 활용 가능한 PPT와 동영상이 포함되어 있다. 그리고 직접 참석이 어려운 부모를 대상으로 부모교육 동영상을 적극 안내하고 있다. 부모교육 강사는 한국건강가정진흥원의 양성 강사를 적극 활용하여 시행하고 있다.

더불어 가족교육 영역에서는 생애주기별 가족교육을 통해 가족 내에서 발생하는 문제를 예방하고 가족구성원의 역량을 강화시키기 위해 부모, 부부, 조부모, 자녀 등 가족을 대상으로 한 생애주기별 다양한 교육이 진행된다. 더불어 남성대상 교육에서는 일·가정 양립과 가족생활의 남성참여 활성화를 위한 교육, 남성대상 자기돌봄교육, 찾아가는 아버지교육을 통한 아빠대상 유아교육을 실시한다. 또한 다문화가족 대상 통합교육 및 부모교육, 사회참여 지원 확대를 위해 다양하고 포괄적인 서비스 및 프로그램을 제공하며, 가족의 유형별로 이원화하여 가족지원 서비스를 가족의 유형과 상관없이 한 곳에서 서비스를 제공받을 수 있도록 지원한다.

이를 바탕으로 수원시 다문화가족지원센터에서는 한국어교육, 가족·부모교육<sup>2)</sup>, 성평등 및 인권교육, 사회통합교육, 상담지원 등의 사업을 진행하고 있으며, 수원시다문화가족지원센터에서 대표적으로 진행되고 있는 부모교육은 다음 <표 3-27>과 같다.

<표 3-27> 다문화가족지원센터 운영사업 세부 내용

구분	영역	주요 내용	
		공통필수	선택
기본 사업	가족	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다문화가족 이중 언어 가족 환경 조성프로그램</li> <li>· 다문화가족 학령기 자녀 입학 및 입시 정보 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 가족의사소통 프로그램</li> <li>· 가족관계향상 프로그램</li> <li>· 결혼과 가족의 이해</li> <li>· 가족의 의미와 역할</li> <li>· 아버지 교육</li> <li>· 부모-자녀관계 및 자긍심향상</li> <li>· 프로그램자녀교육프로그램</li> <li>· 부모역할 교육, 자녀건강지도</li> <li>· 자녀생활지도</li> <li>· 자녀성장지원사업 등</li> </ul>

2) 만 12세 이하 자녀를 양육하고 있는 결혼이민자에게 생애주기별 각 1회 지원(최대 120회기, 1회기 당 40회기)

	성평등·인권	· 성평등·인권	· 가족 내 성평등 교육 · 다문화이해교육 · 인권감수성 향상 교육
	사회통합	· 사회통합	· 취업기초소양교육 · 구직자 발굴시 e세일시스템과 연계된 워크넷 등록 및 새일센터로 적극 연계 · 새일센터의 결혼이민자 대상 직업교육훈련 개설 시 적극협조 · 다문화가족 나눔봉사단 소양교육 · 다문화가족 나눔봉사단 활동
	상담	· 상담	· 가족상담
	홍보 및 자원 연계	· 홍보 및 자원 연계	· 지역사회 홍보 · 지역사회 네트워크 · 홈페이지 운영 등
특성화 사업	특수목적 한국어교육	· 특수목적 한국어 교육	· 자녀학습지도를 위한 한국어교육 프로그램
	방문교육	· 방문교육	· 부모교육 서비스
	이중언어 환경조성 사업	· 이중언어 환경조성사업	· 이중언어 부모코칭 · 부모-자녀 상호작용 프로그램 · 이중언어 활용 프로그램

자료: 한국건강가정진흥원(2020). 「2020년 가족사업 안내 책자」 p.160, p.272, p.282

수원시다문화가족지원센터는 관내에 1개소(수원시 장안구 소재)로 다문화가족 부모를 대상으로 여러 가지 부모교육을 실시하고 있다. 2020년 기준으로 수원시다문화가족지원센터에서 실시된 부모교육 프로그램은 총 3건으로 온라인 부모교육(상반기, 하반기)과 예비 학부모 교육이 이루어졌다.

다문화가족지원센터에서 실시하고 있는 부모교육이므로 올바른 부모의 역할, 자녀의 학습 지도를 위한 한국어교육 프로그램을 12회기 진행하였으며, 방문 교육지원사업 중 부모교육 서비스는 언어·문화차이 등으로 자녀양육에 어려움을 겪고 있는 결혼이민자에게 부모교육 서비스를 제공하고 있다. ① 임신·출산·영아기(임신 중~생후 12개월 이하), ② 유아기(12개월 초과~48개월 이하), ③ 아동기(48개월 초과~만 12세 이하)의 자녀를 둔 결혼이민자에게 생애주기별 각 1회씩(총 3회) 부모교육이 진행되고 있다.

이중 언어 환경조성사업으로 이중 언어 부모코칭은 아동의 발달 및 부모의 역할과 올바른 의사소통기술 등 가족의 역할 교육 20시간, 가정 내 활용할 수 있는 다양한 신체활동 등 이중 언어를 사용하여 놀이 활동 프로그램을 120시간 운영, 자녀와 상호작용하는 다양한 지식과 정보·방법 공유를 20시간 진행하고 있다(〈표 3-28〉 참조).

〈표 3-28〉 수원시 다문화가족지원센터 부모교육 프로그램

구분	대상	주요 내용
온라인 부모교육 (상반기)	자녀가 있는 다문화가족 부모	· 올바른 부모의 역할 이해, 자녀의 학습능력 향상 방법 습득 · 부모의 역할, 언어발달의 영향, 자녀의 학습능력 향상 방법
예비 학부모 교육	자녀의 학교 정보에 관심이 있는 다문화가족 부모	· 가정교육, 공교육, 사교육 · 한국의 자녀 교육제도에 대한 정보 · 유치원~대학교의 정보(취학 절차 및 지원방법 등)
온라인 부모교육 (하반기)	4~7세 다문화자녀 부모	· 언어발달 체크리스트를 통한 자녀 언어발달이해
자녀학습지도를 위한 한국어교육 프로그램	자녀가 있는 결혼이민자	· 자녀의 학습지도를 위한 한국어교육
방문 부모교육 서비스	만12세 이하의 자녀가 있는 결혼이민자	· 자녀양육 지원을 위한 부모교육(부모성장, 부모-자녀 관계 형성, 영양·건강관리, 학교·가정생활지도)
이중언어 환경조성사업	영유아 자녀를 둔 다문화가족	· 이중언어 부모코칭 · 부모-자녀 상호작용프로그램 · 이중언어 활용 프로그램

자료: 수원시 다문화가족지원센터 홈페이지(<https://www.liveinkorea.kr/>)(2021.03.12. 검색)

주: 2020년 부모교육 운영 현황 기준

더불어 2018년부터 2020년까지 수원시 다문화가족지원센터에서 이루어진 부모교육의 구체적인 내용은 다음 〈표 3-29〉와 같다. 생애주기별로 살펴보았을 때, 예비·신혼기 부모교육은 2018년에 2회기, 참여인원 총 10명이 참여하였고, 2019년과 2020년에는 실시되지 않았다. 영유아기 자녀를 둔 부모대상 부모교육은 2018년에 12회기, 참여인원 총 55명, 2019년에 13회기, 54명, 2020년에 12회기, 34명이 참여하였다. 아동기, 청소년기 자녀를 둔 부모에 대한 부모교육은 2018~2020년 동안 한 번도 실시되지 않았다.

〈표 3-29〉 수원시 다문화가족지원센터 부모교육 분석

(단위 : 명, 회)

구분	2018		2019		2020		비고
	참여인원	회기	참여인원	회기	참여인원	회기	
예비·신혼기 부모교육	10	2	-	-	-	-	
영유아기(미취학)	55	12	54	13	34	12	
아동기(초등기)	-	-	-	-	-	-	
청소년기(중·고등기)	-	-	-	-	-	-	
합계	65	14	54	13	34	12	

자료: 수원시 다문화가족지원센터 내부자료

## 5. 수원시 드림스타트센터

드림스타트란 취약계층 아동에게 맞춤형 통합서비스를 제공하여 아동의 건강한 성장과 발달을 도모하고 공평한 출발기회를 보장함으로써 건강하고 행복한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 지원하는 보건복지부 사업의 일환이다(드림스타트 홈페이지). 수원시 관내에 위치한 드림스타트센터는 영화, 세류, 우만센터로 구분되어 총 3개소로 나뉘어 운영되고 있으며 이와 관련하여 수원시 조례는 다음 <표 3-30>과 같다.

<표 3-30> 수원시 드림스타트 운영 및 지원에 관한 조례 주요 내용

관련법	주요 내용
수원시 드림스타트 운영 및 지원에 관한 조례	<p>제1조(목적) 이 조례는 「아동복지법」 제37조에 따라 수원시 드림스타트 운영 및 지원에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.</p> <p>제2조(정의) 이 조례에서 ‘드림스타트’란 0세(임산부)부터 만 12세(초등학생 이하)의 아동 및 그 가족을 대상으로 「국민기초생활 보장법」에 따른 수급자 및 차상위계층 가정, 보호대상 한부모가정(조손가정 포함), 학대 및 성폭력 피해아동 등 아동의 성장 발달 및 복지여건이 취약한 가정에 대한 우선지원을 원칙으로 통합사례관리를 통한 맞춤형 서비스를 제공하는 것을 말한다.</p> <p>제4조(드림스타트사업) 드림스타트에서 추진하는 사업(“드림스타트 사업”이라 한다)은 다음 각 호와 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 가정방문을 통한 취약계층 아동 발굴과 가구 현황조사</li> <li>2. 대상자에게 필요한 서비스를 제공할 지역자원 발굴과 지역사회 아동복지 네트워크 구축</li> <li>3. 사례관리 대상 아동의 양육환경, 아동발달영역 등 지역자원을 연계한 맞춤형 서비스</li> <li>4. 건강증진, 기초학습, 사회성·정서 발달 교육, 부모의 양육지도, 임산부 및 태아를 위한 산전·산후관리 등 아동의 성장과 발달을 도모하기 위해 필요한 서비스 제공</li> <li>5. 그 밖에 시장이 드림스타트 사업 추진을 위하여 필요하다고 인정하는 사업</li> </ol>

자료: 국가법령정보센터(<http://www.law.go.kr>)(2021.05.09. 검색)

수원시 드림스타트센터에서 실시되고 있는 부모교육 프로그램은 다음 <표 3-31>과 같다. 대표적으로 몇 가지 부모교육을 살펴보면 금융상식 부모교육은 드림스타트 부모에게 생활 속에서 꼭 알아야 하는 금융상식을 제공한다. 부모행복 프로젝트는 우울정도가 높거나 자녀양육에 어려움을 호소하는 부모를 대상으로 정서적 안전과 양육부담 완화를 도모하기 위하여 실시되고 있다. 더불어 우리집 정리퀵은 양육자를 대상으로 정리수납에 대한 지식과 기술 습득의 기회 제공 및 주택환경개선을 도모하고자 하며, 부모 힐링 건강교실 등을 통해 양육자를 대상으로 체력증진 및 양육 스트레스를 해소하고자 실시되고 있다. 이 외에도 부모행복 프로젝트, 영유아교육 중재 부모교육 등이 실시되고 있다.

수원시 관내에는 세류, 영화, 우만센터로 총 3개소로 구분되어 있지만 실제로 부모교육 프로그램 모집은 3개소 공통으로 모집한 후 장소만 정해진 센터에서 진행하고 있는 것으로 나타났다. 드림스타트 사업이 취약계층 아동에게 맞춤형 통합서비스 제공을 위한 취지로 실시

되고 있기 때문에 드림스타트센터에서 실시되고 있는 부모교육의 대상자는 공통적으로 드림스타트 아동 양육자인 부모들을 대상으로 진행하고 있다.

〈표 3-31〉 수원시 드림스타트센터(영화, 세류, 우만) 부모교육 프로그램

구분	대상	주요 내용
금융상식 부모교육	드림스타트 아동 양육자 (영유아기, 아동기)	· 현명한 금융투자방법, 신용회복을 위한 제도, 금융사기 대처법, 생애주기 재무설계 방법 등
웃음치료 부모교육		· 관계형성을 위한 소통 방법 교육, 생활 속 웃음 실천 교육
부모행복프로젝트		· 한지공예 및 원예교실(자조모임), 자존감 향상 교육
부모교육		· 아동의 정서발달, 긍정적 정서관계 형성을 위한 방법 및 놀이
클로버 부모교육		· 부모와 함께 하는 카나페 요리활동, 저금통 만들기
우리집 정리퀵		· 수납용품의 활용 방법, 주방 및 거실 등 정리수납 방법
부모힐링 건강교실		· 매트운동, 스트레칭, 기구를 이용한 신체활동
영유아 교육중재 부모교육	· 영유아: 신체, 언어, 인지, 정서 분야에 적절한 발달 자극 필수교육(영양, 응급처치, 아동권리, 소방 및 안전교육) · 양육자: 연령에 맞는 육아지도 방법, 의사소통 방법, 육아에 필요한 지식 전달	

자료: 수원시 드림스타트센터 내부자료

더불어 2018년부터 2020년에 수원시 드림스타트센터(영화, 세류, 우만)에서 이루어진 부모교육의 구체적인 내용은 다음 〈표 3-32〉와 같다.

먼저 수원시 드림스타트 영화센터에서 2018년도에 실시된 부모교육을 생애주기별로 살펴 보았을 때, 예비·신혼기 부모교육과 청소년기 자녀를 둔 부모대상 부모교육은 전혀 이루어지지 않았다. 이와 같은 결과는 드림스타트센터를 이용하는 드림스타트 사업의 대상자가 만0세~12세를 대상으로 하므로 영·유아기 부모교육에 초점이 맞춰져있다. 따라서 영유아기와 아동기 자녀를 둔 부모대상 부모교육을 통합하여 총 18회기, 참여인원 140명으로 나타났다. 2019년도에 실시된 부모교육 또한 예비·신혼기 부모교육과 청소년기 자녀를 둔 부모대상 부모교육을 제외한 영유아기, 아동기 자녀를 둔 부모대상 부모교육이 총 14회기, 참여인원 134명으로 나타났고, 2019년도에는 영유아기 자녀를 둔 부모대상으로 총 1회기, 참여인원 4명으로 구성하여 영유아기 부모교육을 실시하였다. 2020년은 코로나19 상황으로 인하여 드림스타트센터 내에서 자체적으로 부모교육 프로그램을 실시하지 않았으며, 경기도 육아종합지원센터에서 주관하는 온라인 영유아기 자녀를 둔 부모대상 부모교육에 100명, 수원시 육아종합지원센터에서 주관하는 온라인 영유아기 자녀를 둔 부모대상 부모교육에 30명을 연계하였다.

수원시 드림스타트 세류센터에서 2018년도에 실시된 부모교육을 생애주기별로 살펴 보았을 때, 영화센터와 마찬가지로 영유아기 및 아동기 자녀를 둔 부모대상으로 부모교육이 실시되었다. 영유아기·아동기 자녀를 둔 부모대상 부모교육을 통합하여 총 1회기, 참여인원 15명

으로 나타났고, 영유아기 자녀를 둔 부모대상으로 실시한 부모교육은 2018년도에 총 1회기, 참여인원 17명으로 나타났다. 다음 해인 2019년도에도 영유아기·아동기 자녀를 둔 부모대상 부모교육을 통합으로 총 9회기, 참여인원 75명으로 집계되었다. 더불어 영유아기 자녀를 둔 부모대상으로 실시된 부모교육은 총 2회기, 참여인원 7명을 대상으로 실시되었다. 2020년에는 코로나19 상황으로 인하여 영화센터와 마찬가지로 경기도 육아종합지원센터 및 수원시 육아종합지원센터에서 주관하는 온라인 부모교육과 연계하여 진행하였다.

마지막으로 수원시 드림스타트 우만센터에서 실시된 2018년 부모교육을 생애주기별로 살펴보면, 영유아기·아동기 자녀를 둔 부모대상 부모교육이 총 1회기, 참여인원 8명으로 집계되었다. 더불어 우만센터에서는 영유아기 자녀를 둔 부모를 대상으로 총 5회기, 참여인원 55명을 대상으로 따로 부모교육을 실시하였으며, 아동기 자녀를 둔 부모를 대상으로 총 1회기, 참여인원 12명을 대상으로도 부모교육을 실시하였다. 2019년에 실시된 부모교육을 생애주기별로 살펴보면, 영유아기·아동기 자녀를 둔 부모대상 부모교육을 통합하여 총 5회기, 참여인원 72명을 대상으로 이루어졌고, 영유아기 자녀를 둔 부모를 대상으로 총 1회기, 참여인원 4명을 대상으로 부모교육을 실시하였다. 2020년도는 다른 센터와 동일하게 코로나19로 인하여 직접 부모교육 프로그램을 실시하지 못하고, 경기도, 수원시 육아종합지원센터의 온라인 부모교육으로 연계하여 진행하였다.

〈표 3-32〉 수원시 드림스타트센터(영화, 세류, 우만) 부모교육 분석

(단위 : 명, 회)

센터	구분	2018		2019		2020	
		참여 인원	회기	참여 인원	회기	참여 인원	회기
영화	예비·신혼기부모교육	-	-	-	-	-	-
	영유아기(미취학)	140	18	134(4)	14(1)	-	-
	아동기(초등기)	-	-	-	-	-	-
	청소년기(중·고등기)	-	-	-	-	-	-
	합계	140	18	138	15	-	-
세류	예비·신혼기부모교육	-	-	-	-	-	-
	영유아기(미취학)	15(17)	1(1)	75(7)	9(2)	-	-
	아동기(초등기)	-	-	-	-	-	-
	청소년기(중·고등기)	-	-	-	-	-	-
	합계	32	2	82	11	-	-
우만	예비·신혼기부모교육	-	-	-	-	-	-
	영유아기(미취학)	8(55)	1(5)	72(4)	5(1)	-	-
	아동기(초등기)	12	1	-	-	-	-
	청소년기(중·고등기)	-	-	-	-	-	-
	합계	75	7	76	6	-	-

주: 영유아기(미취학)은 영유아·아동기 통합진행 된 부모교육을 의미, 괄호 내용은 영유아기 따로 진행된 부모교육임  
자료: 수원시 드림스타트센터 내부자료

### 제3절 소결

수원시의 부모교육은 여성가족부의 건강가정지원센터와 다문화가족지원센터, 보건복지부의 육아종합지원센터 및 드림스타트센터를 중심으로 시행·진행되고 있다. 2020년과 2021년은 코로나19 상황으로 인하여 면대면 부모교육의 한계가 있어 온라인 부모교육 및 놀이키트 배송 등으로 부모교육을 대신하여 실시한 것으로 보인다. 이러한 한계점을 감안하여 수원시 부모교육 현황을 평가하면 다음과 같다.

첫째, 수원시 관내에서 부모교육을 실시하고 있는 여러 기관 중 대부분의 기관이 영유아기 자녀를 둔 부모를 대상으로 부모교육을 주로 실시하고 있는 것으로 나타났다. 그러므로 다양한 대상자, 생애주기별 맞춤형 부모교육 실시 필요성이 더욱 대두된다. 실제로 수원시 다문화가족지원센터에서는 영유아기 자녀를 둔 부모를 대상으로 부모교육을 주로 진행하고 있으며, 수원시 관내에 2개소 위치하고 있는 육아종합지원센터에서도 영유아기 자녀를 둔 부모를 대상으로 부모교육이 실시되고 있다. 결국 수원시 육아종합지원센터, 동부육아종합지원센터, 건강가정지원센터, 다문화가족지원센터, 드림스타트센터에서 실시되고 있는 대부분의 부모교육은 영유아기(미취학기), 아동기(취학기) 자녀를 둔 부모에 초점이 맞춰져 있으며, 교육의 내용 또한 특정 생애주기에 해당되는 영유아기 자녀 양육기술 향상과 부모와 자녀의 관계향상 등을 다루고 있으므로 상대적으로 임신·출산기 부모, 청소년기 자녀를 둔 부모들을 대상으로 하는 부모교육은 미비한 현실이다(〈표 3-33〉 참조).

〈표 3-33〉 수원시 부모교육 실시기관 2018~2020년 현황 분석

구분		예비· 신혼기	영유아기 (미취학)	아동기 (초등기)	청소년기 (중·고등기)
2018	여성 가족부	수원시건강가정지원센터	○	○	○
		수원시다문화가족지원센터	○	○	-
	보건 복지부	수원시육아종합지원센터	-	○	○
		수원시동부육아종합지원센터	-	○	-
	드림스타트센터	-	○	-	
2019	여성 가족부	수원시건강가정지원센터	○	○	○
		수원시다문화가족지원센터	-	○	-
	보건 복지부	수원시육아종합지원센터	○	○	-
		수원시동부육아종합지원센터	○	○	-
	드림스타트센터	-	○	-	
2020	여성 가족부	수원시건강가정지원센터	○	-	○
		수원시다문화가족지원센터	-	○	-
	보건 복지부	수원시육아종합지원센터	-	○	-
		수원시동부육아종합지원센터	-	○	-
	드림스타트센터	-	-	-	

자료: 수원시 내부자료

둘째, 수원시 내 부모교육이 이루어지는 공적 전달체계 기관을 정리하면 육아종합지원센터 2개소, 건강가정지원센터 1개소, 다문화가족지원센터 1개소, 드림스타트센터 3개소로 총 7개소가 있다. 그러나 다문화가족지원센터는 다문화가족을 대상으로 부모교육을 실시하고 있는 기관이므로 일반 수원시민을 대상으로 부모교육을 실시하고 있지 않다. 더불어 드림스타트센터에서는 드림스타트사업에 선정된 취약계층을 대상으로 부모교육을 실시하고 있기 때문에 수원시 일반시민을 대상으로 부모교육을 실시하고 있는 기관은 총 3개소뿐이라고 할 수 있다. 이는 수원시가 지방자치단체이지만 인구 100만 이상의 대도시라는 점을 감안하면 부모교육을 실시하는 기관이 부족하므로 더욱 늘려나갈 필요가 있다. 실제로 울산광역시의 경우에는 수원시의 인구수 보다 인구가 적지만 광역시라는 이유로 행정구역별<sup>3)</sup>로 다수의 관련기관이 존재하고, 다양한 부모교육이 이루어지고 있다.

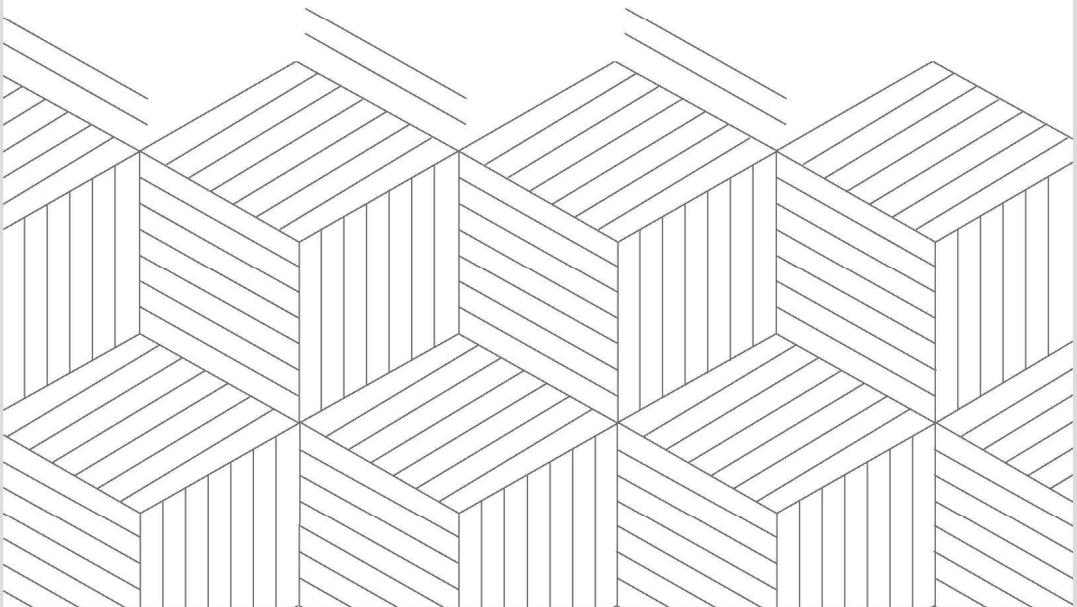
셋째, 수원시 부모교육 또한 여전히 관심 있는 부모가 자발적으로 참여해야 한다는 한계가 존재한다. 수원시 육아종합지원센터, 건강가정지원센터, 다문화가족지원센터, 드림스타트센터에서 실시하고 있는 부모교육은 대부분 선착순으로 모집하여 1회기 또는 2~3회기에 걸쳐 일회성으로 끝나고 있는 것으로 나타났다. 이러한 한계점을 방지하기 위해 부모교육 대상자의 다양화를 위한 쿼터제 도입 등의 새로운 방법과 부모교육을 받았던 대상자에게는 중복으로 같은 기관 혹은 다른 기관에서 부모교육을 수강하는 것을 방지하기 위한 새로운 형태의 네트워크 형성 및 필요성이 요구된다.

3) 울산광역시는 울산광역시 육아종합지원센터, 울산중구 육아종합지원센터, 울산남구 육아종합지원센터, 울산동구 육아종합지원센터, 울주군 육아종합지원센터, 울산중구 건강가정·다문화가족지원센터(통합형), 울산남구 건강가정·다문화가족지원센터, 울산동구 건강가정·다문화가족지원센터, 울산동구 건강가정·다문화가족지원센터, 울산북구 건강가정·다문화가족지원센터, 울주군 건강가정·다문화가족지원센터 등에서 부모교육이 실시되고 있다.

# 제4장

## 수원시 부모교육 실무자 심층면접조사

제1절 조사 개요  
제2절 실무자 대상 심층면접조사 결과  
제3절 소결





## 제4장

# 수원시 부모교육 실무자 심층면접조사 결과

### 제1절 조사 개요

수원시 부모교육 실무자를 대상으로 심층면접조사(Focus Group Interview: FGI)를 실시하는 이유는 수원시 부모교육 기관 대표들의 실제 활동경험, 활동현황 및 부모교육 운영의 어려움 등을 세부적으로 직접 듣고자 실시하였다. 특히 수원시 부모교육 현황 분석에서 나타나지 않은 수원시 부모교육의 방향성 및 영향력 등을 중점으로 인터뷰하였다.

기존의 문헌연구 및 현황 분석이 표면적인 문제에 접근한다면, 심층면접조사는 수원시 부모교육을 실시하는 기관의 보이지 않는 문제점들을 파악하고 수원시 부모교육의 방향성 등을 확인할 수 있을 것으로 기대된다.

#### 1. 조사대상

조사대상은 수원시 관내 부모교육을 실시하고 있는 기관의 실무자를 대상으로 2021년 4월 21일~ 6월 16일까지 총 5회에 걸쳐 총 7명(중앙육아종합지원센터, 수원시 육아종합지원센터, 동부육아종합지원센터, 건강가정지원센터, 다문화가족지원센터, 장애인지원센터, 장애인복지관의 기관장)을 대상으로 실시하였으며, 라운드 테이블 방식을 통해 자유롭게 발언할 수 있도록 환경을 조성하였다.

#### 2. 조사방법

조사방법은 심층면접조사 진행을 위해 전문가용 질문지(가이드라인)를 별도로 구성하여 시행하였으며, 이를 활용해 90여분 진행하였다. 또한 직접 만나 인터뷰를 수행하고, 라운드 테이블 회의방식을 통하여 자유롭게 발언할 수 있도록 환경을 조성하였다. 그러므로 정량적 기법만으로 파악하기 어려운 세부적인 심층적 의견수렴을 목적으로 실시하였다. 구체적인 진행 단계별 내용은 다음 <표 4-1>과 같다.

〈표 4-1〉 수원시 부모교육 실무자 심층면접조사 진행 단계별 내용

진행단계	진행 내용
인터뷰 배경·목적설명 및 소개	· 진행자 소개 · 심층면접조사 취지 설명 · 참석자 소개
수원시 특성	· 수원시 부모교육의 특성 및 현황 · 영유아 대상 부모교육 초점이유
수원시 부모교육	· 생애주기별 부모교육 · 가족형태별 부모교육
수원시 부모교육 방향성	· 수원시 부모교육 방향성
수원시 부모교육 활성화 방안	· 수원시 부모교육 활성화 방안 및 보완점
총평 및 마무리	· 전문가 자유의견

## 제2절 실무자 대상 심층면접조사 결과

### 1. 부모 및 가족 특성

#### 1) 다문화 가구

수원시 부모 및 가족 특성으로 가장 두드러지게 나타나는 부분은 결혼이주여성 및 다문화 가정의 증가라고 할 수 있다. 실제로 행정안전부가 통계청의 인구주택 총 조사 자료를 활용해 발표한 ‘2019년 지방자치단체 외국인 주민 현황’에서 외국인주민 수가 많은 도시를 시·군·구로 구분하였을 때, 경기도 안산시가 9만2천787명으로 가장 높고, 그 다음으로 수원시가 6만7천73명으로 뒤를 이었다(행정안전부, 2019). 그리고 수원시 외국인 주민 및 다문화가정은 해마다 증가하여 2017년 58,302명, 2018년 63,931명, 2019년 67,073명으로 나타났다.

더불어 2019년 기준 다문화 혼인건수는 수원시가 585건으로 가장 많았고, 그 다음으로 안산시 510건, 화성시 497건으로 뒤를 이었다(경기신문, 2021.1.18). 한편 최근에는 시대의 변화에 따라 이혼이나 사별 등으로 인해 한부모 다문화 가정이 점차 증가하고 있고, 결혼이민 여성-한국인 배우자 구성원뿐만 아니라 외국인-외국인으로 구성된 외국인가정 등의 수원시 거주 또한 함께 증가하고 있는 상황이므로 이를 고려한 수원시 부모교육 활성화 정책이 필요한 시점이다.

일례로 수원시 다문화가족지원센터에서 실시되고 있는 1:1 방문 부모교육의 만족도가 높게 나타나고 있다. 다문화 및 결혼이주여성을 중심으로 1:1 부모교육, 외국인-외국인 부모를 대상으로 하는 부모교육을 활성화 방안 또한 함께 검토되어야 한다는 의견이 제시되었다.

**전문가A)** 최근 들어 수원시 관내에 결혼이주여성 뿐만 아니라 외국인-외국인 가정의 거주도 증가하고 있는 추세이다. 따라서 다문화 가정 및 결혼이주여성에 맞춘 부모교육과 외국인-외국인 가정에 맞춘 새로운 접근의 부모교육이 필요하다. 또한 다문화 및 결혼이주여성의 경우에는 자녀의 학령기 전, 후로 한국사회 내에서의 부모역할, 한국의 공교육 등에 관한 정보 및 교육을 받기 위해 센터를 방문하게 된다. 하지만 최근에는 학령기 전, 후 뿐만 아니라 자녀의 중학교 진학, 고등학교 진학, 대학 입시제도 등에 관한 수요가 증가하고 있으며, 해당 정보의 전달과 교육을 위해 교육청과 함께 연계하여 부모교육을 실시하고 있는 상황이다. 그러나 부모교육을 이용하는 대상자의 국적과 문화의 차이에 따라 나타나는 학력수준 차이로 인하여 1:1 방문교육 지원사업을 실시하고 있다. 이 과정에서 부모교육을 총 3차례 안내받을 수 있으며 만족도와 교육의 질 모두 높게 나타나고 있는 사업 중 하나이다. 다만 정해진 예산이 한정되어 있기 때문에 한계가 존재한다.

## 2) 장애아동 가구

수원시 장애아동 인구현황은 2020년 기준으로 총 1,830명이며 행정구역별로 살펴보았을 때 영통구 603명, 권선구 568명, 장안구 402명, 팔달구 257명 순으로 나타난다. 장애아동 부모교육의 경우에는 장애 정도에 따른 조기 개입과 연관되므로 초기 부모교육 실시가 매우 중요하게 작용한다. 특히 영유아기에는 발달관련 교육과 더불어 장애 정도에 따라 필요한 양육정보 및 대처 방안에 대한 욕구와 요구가 상당히 있는 편이라는 의견이 제시되었다.

그러나 이러한 욕구와 요구는 꾸준히 증가하고 있지만 장애아동 부모를 대상으로 하는 부모교육은 간헐적으로 혹은 분기별로 진행되다 보니 수원시 관내를 벗어나서 다른 지자체를 찾아다니며 교육을 듣는 경우와 우선 대기자 명단에 이름을 올려두고 기다려야 하는 경우가 종종 발생하므로 꾸준한 부모교육을 위한 대안과 활성화 방안이 필요한 시점이다. 더불어 장애아동 부모를 대상으로 부모교육이 이루어지는 교육시간 동안 장애아동을 돌봐주는 돌봄 시스템이 함께 구축되어야 보다 더 많은 참여율을 이끌어낼 수 있다는 의견이 제안되었다.

**전문가B)** 장애아동을 둔 부모를 대상으로 실시하는 부모교육은 조기 개입지원과 관련하여 초기 부모교육이 매우 중요하게 작용한다. 일반 아동과 다르게 장애의 정도와 발달 과정에 따라 장애아동이 매우 다양하게 나타나기 때문에 초기 부모교육이 큰 역할을 담당하게 된다. 특히 영유아기를 거쳐 아동기로 넘어가는 기간에 장애아동의 평생설계를 어떻게 할 것인가에 대한 계획 준비도 필요하므로 장애아동을 둔 부모를 대상으로 하는 부모교육은 매우 중요하다.

**전문가C)** 장애아동 부모를 대상으로 꾸준히 부모교육을 할 수 있도록 예산 지원이 필요하다. 특히 장애아동의 경우에는 발달주기, 장애정도에 따라서 다양하게 나타나고 있으므로 세심한 주의가 필요하다. 더불어 장애아동 부모를 대상으로 부모교육이 이루어질 때 장애아동에 대한 돌봄도 함께 이루어져야 더욱 원활한 부모교육과 참여율을 이끌어낼 수 있을 것이다. 실제로 장애아동을 돌봐줄 곳이 없어서 부모교육을 포기하는 부모들도 존재한다. 그렇기 때문에 꾸준한 부모교육 횟수와 회기만큼 중요하게 작용하는 것은 부모교육을 받고 있는 동안에 장애아동을 돌봐주는 돌봄 시스템이 함께 구축되어 있어야 한다.

## 2. 부모교육 참여 및 홍보

### 1) 참여율 제고

현재 수원시 관내에서 부모교육이 이루어지고 있는 기관은 수원시건강가정지원센터, 수원시다문화가족지원센터, 수원시드림스타트센터, 수원시육아종합지원센터, 수원시동부육아종합지원센터 등에서 다양하게 이루어지고 있다. 그러나 기관에서 다양하게 실시하고 있는 부모교육에 비해서 참여율이 저조하기 때문에 어려움이 따른다. 실제로 부모교육을 위한 예산 및 인력 투입, 목표치 등을 정해두고 있지만 이를 채우기 어려운 실정이다. 하지만 이러한 수원시 상황과는 반대로 부모교육과 관련된 실태조사 및 요구조사를 실시하면 매년 요구도가 높게 나오는 아이러니한 상황이 발생하고 있다. 따라서 지역사회보장계획에서는 찾아가는 부모교육을 실시하겠다고 하였지만 예산상의 문제로 현재까지 미정인 상태로 미뤄지고 있다.

결국 다양한 기관에서 질 좋은 부모교육을 실시하고 있어도 부모교육 이용자, 대상자의 참여율이 다소 낮게 나타나기 때문에 이를 위한 수원시만의 방법이 모색되어질 필요가 있다고 의견을 모았다. 특히 앞으로는 코로나19와 같은 여러 감염병 및 새로운 바이러스가 이전보다 더 종종 창궐할 것이라는 국제사회의 경고에 따라 이에 맞춰 유동적인 부모교육 설계가 모색되어야 한다. 실제로 코로나19로 인하여 2020년과 2021년에는 집합교육 방식의 대면 교육이 어려워 각 가정으로 자녀들과 함께 활용할 수 있는 놀이기트만 제공하거나 홈페이지를 통해 비대면(온라인) 부모교육을 열어두어 접근성과 참여율을 높이고 있다. 이처럼 주어진 한계를 극복하고 참여율 제고를 위해 고려될 수 있는 방법으로 비대면(온라인) 부모교육의 확대와 부모교육 수강 시 인센티브 제공 등의 방안이 모색되어질 필요가 있다는 의견이 제시되었다. 더불어 비대면(온라인) 부모교육의 원활한 준비 및 진행을 위해 장소, 장비 지원 등의 예산 편성도 절실히 필요하다는 의견도 함께 제시되었다.

**전문가A)** 부모교육 참여율이 저조한 상황에서 부모들을 부모교육으로 끌어올 수 있는 획기적인 방법으로 지역화폐 지급 혹은 인센티브 제공 등을 통해 참여율을 제고시키는 선순환적인 방법 또한 함께 논의되어야 한다고 생각한다.

**전문가D)** 2020년과 2021년은 코로나19로 인하여 모든 영역에서 어려움을 겪고 있는 것으로 안다. 수원시 부모교육의 상황도 그러하다. 하지만 장점으로는 코로나19 이전에 부모교육을 집합교육 방식의 대면으로 실시하였을 때 보다는 참여율이 상승하였다는 것이다. 코로나19로 사회적 거리두기가 지속됨에 따라 대면 부모교육을 비대면(온라인) 부모교육으로 실시하였을 때의 참여율이 월등히 높아졌다.

**전문가E)** 수원시에서 실시되고 있는 부모교육을 듣는 대상자들은 대부분 이미 80점짜리 부모가 100점이 되려고 오는 경우가 많다. 그러나 실제로 부모교육이 필요한 20점, 30점짜리 부모들은 수원시에서 이루어지고 있는 부모교육에 대해 어떠한 정보도 얻지 못하고, 때때로 부모교육이라는 교육에 관심이 없는 경우가 대부분이다. 즉, 사각지대에 놓여있는 실질적으로 부모교육이 필요한 부모들을 부모교육 현장으로 이끌어내기 위한 수원시만의 새로운 방식 혹은 방법이 필요하다.

**전문가F)** 더불어 비대면(온라인) 부모교육 실시를 위한 장소 및 장비 지원에 대한 부분은 수원시에서 적극적으로 관심을 가지고 귀 기울여야 한다고 생각한다. 각 기관의 예산 상황에 따라서 비대면(온라인) 부모교육 실시 자체를 할 수 없을 수 있기 때문에 관련 장소 및 장비 지원에 대한 예산 확보가 뒷받침되어야 한다고 생각된다.

## 2) 홍보

앞에서 언급했던 참여율 제고와 함께 발맞춰 실시되어야 시너지 효과가 일어나는 부분으로 수원시 부모교육 활성화를 위한 획기적인 홍보 방안이 필요하다. 요즘은 주민센터, 시청 등과 같은 관공서를 찾아가는 분위기가 아니므로 새로운 시대에 맞는 새로운 홍보 전략이 요구된다는 의견이 제시되었다. 실제로 요즘은 유튜브와 SNS를 활용한 홍보 방법이 다양하게 이루어지고 있으므로 새로운 시대에 맞는 수원시 부모교육 정책 홍보 및 정보 제공의 필요성에 대한 의견이 제안되었다.

**전문가C)** 다양한 대상의 부모교육 참여를 위해서는 스마트한 홍보 전략이 필요하다. 특히 요즘은 주민센터, 시청 등과 같은 관공서에 방문하는 일이 극히 드물기 때문에 이전처럼 관공서에 배너 등을 활용하여 홍보했던 전략이 다소 올드한 방식일 수 있다. 젊은 부모들의 부모교육 참여율 제고를 위해서 고려되어야 할 홍보 전략은 유튜브 및 SNS를 활용한 홍보 방법이라고 생각한다. 부모교육과 관련된 직접적인 홍보는 아니지만 다른 시에서는 육아종합지원센터에서 제작 및 배포하는 포괄적 양육정보 책자 등을 관공서뿐만 아니라 예비부모들이 모이는 산후조리원, 산부인과, 소아과 등과 협약을 맺어서 비치하는 방법으로 홍보를 실시하고 있다. 이를 응용하여 수원시에서는 부모교육 홍보 방안으로 생각해볼 수 있을 것이라고 생각한다.

### 3) 수원시 부모교육 길라잡이 리플렛(책자)

수원시 관내에서 실시되고 있는 부모교육에 관한 정보를 한 눈에 볼 수 있도록 '수원시 부모교육 리플렛(책자)' 제작 등과 같은 방안을 모색하여 생애주기별, 가족특성별 부모교육이 어떤 기관에서 어떻게 이루어지고 있는지 확인할 수 있는 길잡이 역할을 하는 것이 필요해 보인다. 수원시에서 건강가정지원센터, 다문화가족지원센터, 드림스타트센터, 육아종합지원센터, 장애인복지관 등 다양한 기관에서 부모교육이 이루어지고 있지만 정보에 대해 알고 있지 않으면 부모교육에 관한 접근성 자체가 떨어지기 때문에 한 눈에 살펴볼 수 있는 홍보 리플렛(책자) 제작을 통해 다양한 수원 시민이 부모교육에 참여할 수 있도록 해야 한다. 실제로 발달장애아동과 관련된 기관 리플렛(책자)이 제작되어 활용되어지고 있으며, 이를 통해 살펴보면 어떤 기관에서 어떤 프로그램을 실시하고 있는지 한 눈에 파악이 가능하다.

**전문가F)** 부모교육에 참여했던 부모들이 다음 회기 부모교육에 참여하는 경우가 종종 발생하게 된다. 또한 자녀의 발달주기에 따라 어떤 기관에서 어떤 부모교육 프로그램을 들어야 하는지 몰라서 해매는 경우도 존재한다. 이러한 문제점을 개선하기 위해서 '수원시 부모교육 길라잡이' 리플렛(책자) 제작을 통해 생애주기별, 가족특성별로 다양한 부모교육 프로그램을 한 눈에 확인하여 다양한 부모들이 적재적소에 필요한 교육을 받을 수 있도록 독려해야 한다.

## 3. 부모교육 요구사항

### 1) 새로운 패러다임에 맞는 수원시 부모교육

부모교육을 실시하고 있는 기관의 입장에서는 집합교육 방식의 대면교육을 선호하였으나 코로나19 이후에 비대면(온라인) 부모교육의 비중이 훨씬 높아지게 되었다. 기관의 입장과 부모교육을 수강하는 대상자 입장에서 초기에는 낯설고 선호하지 않았지만 시간이 지남에 따

라 오히려 대면 부모교육 보다는 비대면(온라인) 부모교육의 참여율이 월등히 높아지게 되었다.

특히 비대면(온라인) 부모교육의 가장 큰 장점은 시간과 장소에 구애받지 않고 어디에서든 부모교육을 받을 수 있다는 점에서 맞벌이 가정 및 한부모 가정 등으로부터 큰 참여율을 이끌어 낼 수 있었다. 실제로 대면 부모교육을 실시하게 되면 맞벌이 가정 부모들의 경우 평일에 시간을 낼 수 없을 뿐만 아니라 자녀를 맡겨두고 교육을 받을 수 없기 때문에 참여율이 많이 떨어졌지만, 비대면(온라인) 부모교육의 경우에는 자녀와 함께 집에서 들을 수 있다는 점에서 부모들로 하여금 참여율을 높게 이끌어 낼 수 있었다. 처음 비대면(온라인) 부모교육이 시작되게 된 계기는 코로나19로 인한 사회적 거리두기 때문이지만, 코로나19 종식 이후에도 맞벌이 가정이나 한부모 가정 등을 고려한 비대면(온라인) 부모교육을 확대하여 다양한 부모들이 참여할 수 있도록 오프라인뿐만 아니라 온라인 부모교육의 비율 조정이 필요하다는 목소리를 높였다.

**전문가D)** 부모교육을 실시하고 있는 기관에서 비대면(온라인) 부모교육을 시작하게 된 계기는 코로나19로 인한 영향이지만 오히려 대면 부모교육 보다 높은 참여율을 보이고 있다. 부모 중 한 사람이 자녀양육을 도맡아서 하고 있는 경우에는 대면 부모교육 시간에 아이를 돌봐줄 곳이 없어서 참여를 못하거나, 일정이 맞지 않아 듣지 못하는 경우 등의 문제점이 발생된다. 그러나 비대면(온라인) 부모교육은 주말이나 휴일 등을 활용하여 때로는 아이와 같은 공간과 시간에 제약받지 않고 부모교육을 들을 수 있다는 장점이 있다. 실제로 주중에 기관에서 대면 부모교육을 실시하면서 영상 녹화를 함께 진행하여 홈페이지에 업로드 하였더니 주말에 조회 수가 엄청 높게 나타났다. 코로나19 이후에도 부모교육은 대면과 비대면 교육으로 구분되어 이루어져야 하지 않을까? 라는 생각과 더불어 새로운 사회 환경 변화에 발 빠르게 움직여 더 많은 부모들을 대상으로 부모교육을 실시해야 할 때이다.

**전문가E)** 코로나19 이전에는 기관에서만 부모교육을 들을 수 있었다면 현재는 온라인과 오프라인 동시에 부모교육을 진행하고 있다. 처음에는 인력과 장비 등의 한계가 존재하였지만 시간이 지남에 따라 장기적으로는 긍정적인 영향을 미치는 것 같다. 실제로 기관 홈페이지 및 유튜브 채널에 영상을 업로드하게 되면 많은 시민들이 필요한 영상을 시간과 공간의 제약을 받지 않고 이용할 수 있다는 것이 가장 큰 장점으로 꼽힌다. 특히 장애아동을 둔 부모의 경우에는 각 발달단계별로 다른 부모교육이 이루어져야 한다. 그러나 모든 교육 일정에 시간을 맞추기 어렵기 때문에 기관에서 운영하고 있는 유튜브 채널 영상을 통해서 각 상황에 맞는 정보를 쉽게 받을 수 있도록 해야 할 필요가 있다.

## 2) 다양한 가족형태별 부모교육

요즘 사회의 전반적인 흐름이 다양한 가족문화, 다양한 가족형태로 변화하고 있는 트렌드에 발맞춰 다양한 가족형태별 부모교육이 활발하게 이루어져야 한다. 실제로 수원시 부모교육 현황 분석을 실시하면서 장애아동 부모대상, 조부모대상, 아버지대상으로 실시되고 있는 부모교육은 종종 확인되었지만 재혼가구, 한부모가구, 조손가구에 맞춰진 부모교육은 드물게 실시되거나 찾아보기 어려웠다.

관계부처 및 관련 현장에서는 다양한 가족형태별 부모교육(ex. 재혼가정, 한부모가정, 조손가정 등) 실시가 매우 중요하고, 필수적으로 필요하다는 목소리가 높지만, 실제로는 편견과 낙인 등의 이유로 부모교육이 실시되고 있는 기관 방문을 꺼려하는 분위기가 만연해있다는 의견과 함께 그들을 현장으로 끌어당길 수 있는 획기적인 접근방법이 필요하다는 의견이 제시되었다.

**전문가A)** 각 가족형태별 대상에 따라 특성과 특징이 모두 다르기 때문에 다양한 가족형태별 부모교육은 매우 중요하다. 그러나 다양한 가족형태별 부모교육을 기관에서 실시하기 위해 홍보 및 모집을 실시하면 실제로 모이는 대상자는 그리 많지 않다. 그 이유 중 가장 크게 작용하는 것은 아직 사회적으로 다양한 가족형태에 대한 인식 및 문화가 형성되지 않았기 때문에 다양한 가족형태 특성상 노출 및 드러나기를 꺼려한다. 실제로 한부모가정, 재혼가정 등에 대한 사회적 인식 등의 이유로 직접 기관에 방문하여 부모교육을 받는 경우가 드물고 굉장히 소극적이다. 그러므로 부모교육 실시 기관에서 가족형태별 교육을 실시하는 과정에서 오히려 편견을 심어줄 수 있으므로 세심한 주의와 덧붙여 하나의 대안으로 비대면(온라인)교육의 활성화를 꾀할 수 있다. 비대면(온라인)의 가장 큰 강점인 익명성을 앞세워 다양한 계층을 대상으로 부모교육을 실시하는 방법이 하나의 대안이 될 수 있을 것이다.

## 3) 성인지 감수성 반영된 부모교육

최근 들어 부모교육의 필요성이 대두되면서 각 관계부처에서는 부모교육 강사양성 및 관리, 매뉴얼 제작 등을 실시하고 있다. 그러나 부모교육 내용 안에 성인지 감수성에 대한 부분이 현저히 떨어지는 경우가 여전히 존재한다. 특히 2017년도에 보건복지부에서 실시했던 부모교육 강사양성 과정에서는 부모교육과 관련하여 강의력이 훌륭하고 유능한 강사들이 참여하였음에도 불구하고 성평등을 기반으로 하는 부모교육 내용에 대한 언급이 없으므로 각자 자신의 전공에 맞춘 시연을 하는 경우가 대부분이었다.

이러한 부분은 부모교육을 받는 대상자에게도 큰 영향력을 미치므로 부모교육 진행 시 성

인지 감수성도 부모교육 내용에 꼭 추가되어야 한다. 특히 수원시 경우에는 다른 시·도와 다르게 성평등 기본 조례가 제정되어 있고, 성인지 감수성을 가진 분들이 많이 활동하고 있는 지역이므로 부모교육 진행시에도 성인지 감수성을 인지하고 실시하였으면 한다는 의견이 제시되었다. 비록 기초자치단체인 수원시에서 모든 부모교육 매뉴얼을 제작하고 배포할 수 없지만, 성인지 감수성과 관련된 교육 등을 통해서 간극을 점점 줄여가는 노력 등이 필요할 것으로 보인다는 의견을 모았다.

**전문가B)** 기초자치단체인 수원시에서 부모교육 내용 안에 성인지 감수성을 담아낸 매뉴얼 개발, 강사양성 및 관리 등을 하기엔 무리가 따른다. 하지만 적어도 부모교육을 실시하는 기관이나 강사에게 성인지 감수성 교육을 받게 하거나 강사의 약력 등을 전달할 수 있도록 만들어 두면 기관을 운영하는 입장에서도 세심하게 확인할 수 있을 것 같다. 또한 수원시에는 성평등 조례가 이미 제정되어있고, 성인지 감수성을 가진 많은 분들이 활동하고 있는 지역 중에 한 곳이므로 큰 무리 없이 잘 이루어질 수 있을 것이라고 사료된다. 그러므로 수원시 부모교육 활성화 방안 중 한 가지로 제시하고 싶은 부분은 부모교육 내용 안에 성인지 감수성이 담아야 할 수 있도록 설계하는 노력들이 필요할 것으로 보인다.

### 제3절 소결

본 연구에서는 수원시 부모교육 활성화를 위해 수원시 관내에서 부모교육을 실시하고 있는 각 기관의 실무자 심층면접조사를 통해 수원시 부모교육 현황과 한계점 및 개선점 등에 관한 내용을 확인하였으며, 수원시 부모교육의 활성화 방안으로 제시된 내용은 다음과 같다.

첫째, 수원시 지역 및 가족 특성을 반영한 부모교육이 실시되어야 한다. 수원시의 다문화가구는 꾸준히 증가하고 있는 추세이다. 이를 반영하여 현재 수원시다문화가족지원센터에서는 결혼이주여성을 대상으로 자녀의 학령기 전, 후 부모교육 및 관련 정보를 위한 부모교육을 실시하고 있다. 또한 이용하는 대상자의 국적과 문화적 차이로 인해 나타나는 학력 수준차이 등의 이유로 1:1 방문교육지원사업도 함께 실시하고 있으나 최근 증가하고 있는 외국인-외국인 가구에 대한 부모교육은 전무한 상황이므로, 다문화가구 부모교육에 대한 논의가 이루어질 때 외국인-외국인 가구도 함께 논의될 수 있도록 고려해볼 필요가 있다는 의견이 함께 제시되었다.

둘째, 부모교육 현장으로 부모들을 이끌어내기 위한 수원시만의 획기적인 방법이 모색되어야 한다. 현재 수원시 관내에서는 여러 기관에서 다양한 부모교육 프로그램을 실시하고 있다.

그러나 실질적인 참여율이 저조한 상황이므로 부모교육 참여 시 지역화폐 지급 혹은 인센티브 제공 등에 관한 의견이 제시되었다. 물론 쉽지 않은 대안이지만 부모교육의 참여율을 제고하는 선순환적인 방법이 강구되어야 하는 시점이다.

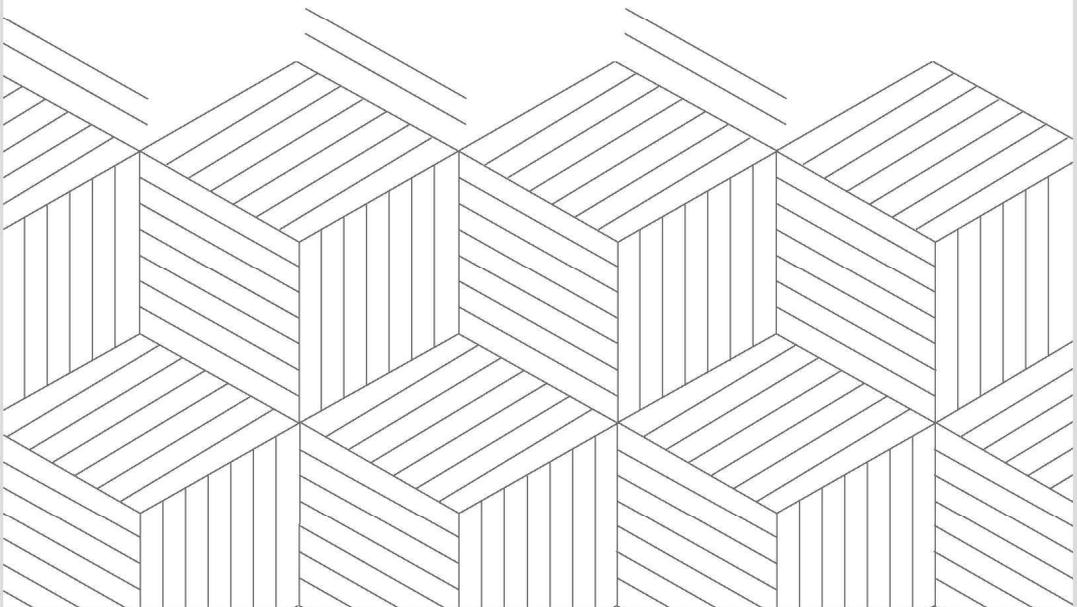
셋째, 수원시 부모교육 진행 시 성인지 감수성이 함께 고려되어야 한다. 물론 지방자치단체인 수원시에서 독자적으로 부모교육 내용 안에 성인지 감수성을 담아낸 매뉴얼 개발, 강사 양성 및 관리 등을 하기는 쉽지 않다. 하지만 수원시 관내에서 이루어지고 있는 부모교육은 대부분 외부 강사 초청으로 진행되고 있다 보니 강사에 대한 자세한 정보 확인이 어렵다는 단점이 존재한다. 이 부분과 관련하여 적어도 부모교육을 실시하는 기관이나 강사가 성인지 감수성 교육을 받았다는 약력 등을 메시지로 전달받을 수 있도록 한다면 한 단계 더 발전한 부모교육으로 발돋움할 수 있을 것으로 보인다.

넷째, 새로운 패러다임에 맞는 수원시 부모교육이 실시되어야 한다. 2020년부터 현재 2021년 9월까지 코로나19는 여전히 진행형이다. 그러므로 기관에서 집합교육 방식의 대면 교육 보다는 비대면(온라인) 부모교육의 방향으로 나아갈 수밖에 없는 상황에 봉착하였다. 초기에는 부모교육을 실시하는 기관과 부모교육을 받는 대상자(부모) 입장에서 비대면(온라인) 부모교육은 굉장히 낯설고 선호하지 않은 교육 방식이었지만, 시간이 지남에 따라 오히려 대면 부모교육 보다 비대면(온라인) 부모교육에서 참여율이 높게 나타나고 있다. 이러한 결과가 비단 코로나19 상황 때문만은 아닐 것이다. 대면 부모교육이 이루어지는 시간에 부모교육 대상자 모두 일을 하러 직장에 출근했을 수도 있고, 주 양육자로서 아이를 맡길 곳이 없어서 교육에 참여하기 어려웠을 수도 있다. 이렇듯 사회가 변화하고 있는 속도에 맞춰 수원시 부모교육의 패러다임이 코로나19 종식 이후에도 집합방식의 대면교육과 비대면 교육을 함께 실시해야 한다.

다섯째, 다양한 가족형태별 부모교육 실시와 사각지대 발굴이 필요하다. 전반적인 흐름 자체가 다양한 가족형태로 변화하고 있는 트렌드에 맞춰 다양한 가족형태별 부모교육이 활발하게 이루어져야 한다. 수원시 부모교육 현황 분석을 통해 실제로 수원시에서는 장애아동 부모대상, 조부모대상, 아버지대상 부모교육이 종종 이루어지고 있고, 그 밖의 재혼가구 및 한부모가구, 조손가구 등에 맞춰진 부모교육은 드물게 실시된다는 점을 포착하였다. 이렇듯 부모교육의 사각지대에 있는 대상자들을 발굴하여 부모교육에 참여할 수 있도록 이끌어야 하는 시점이다.

# 제5장 결론

제1절 연구 요약 및 의의와 한계  
제2절 정책제언





## 제5장 결론

### 제1절 연구 요약 및 의의와 한계

#### 1. 연구 요약

최근 들어 부모교육의 필요성이 대두되고 2016년 관계부처 합동으로 아동학대 예방 및 가족관계 증진을 위한 부모교육 활성화 방안이 발표되면서 부모교육에 대한 관심이 확대되었다. 특히 우리나라의 경우에는 전통적으로 부모와 자녀 간의 관계는 가족 내부의 일이라고 간주되어 왔으므로 사회적 개입을 꺼려하여 부모교육의 필요성이 상대적으로 부족한 상황이었다(서울연구원, 2014). 그러나 현대사회로 접어들면서 급격한 사회변화에 대응하려는 움직임과 효율적인 부모교육을 위해 일방적인 지식 전달, 정보, 기술 등의 제공을 넘어서 부모의 적극적인 참여와 전문가와 동등하다는 쌍방향적 관점으로 부모교육의 인식이 변화되었다.

수원시 관내에서 실시되고 있는 공적영역의 부모교육은 보건복지부 산하기관인 육아종합지원센터, 동부육아종합지원센터, 드림스타트센터와 여성가족부 산하인 건강가정지원센터, 다문화가족지원센터 등에서 실시되고 있으며, 각 기관 실무자 총 7명을 대상으로 실시한 심층면접조사에서 다음과 같은 결과가 도출되었다.

첫째, 수원시 가족 특성에 대한 의견으로 결혼이주여성 및 다문화가구의 증가는 수원시 관내에 다문화가구 및 결혼이주여성의 비율이 다른 타 시·도 보다 높다는 것을 유추할 수 있다. 더불어 최근에는 시대의 변화에 따라 외국인-외국인으로 구성된 가구의 증가와 이혼 및 사별로 인해 한부모 다문화 가구도 증가하고 있는 실정이므로 이를 고려한 수원시 부모교육이 필요한 시점이다. 더불어 초기 부모교육 실시가 매우 중요한 장애아동 부모교육의 필요성에 관한 의견도 함께 제시되었다. 실제로 장애를 가진 자녀를 둔 부모를 대상으로 실시되는 부모교육이 미비한 상황이므로 다른 지자체로 찾아가서 교육을 듣는 경우가 발생하고 하염없이 대기해야 하는 문제가 발생하고 있다. 따라서 장애자녀를 둔 부모를 대상으로 실시하는 부모교육의 활성화 또한 절실히 필요하다.

둘째, 수원시 부모교육 참여 및 홍보에 대한 의견으로 부모교육 접근의 다양화를 통하여 부모교육을 보다 손쉽게 수강할 수 있도록 하여 참여율을 제고해야 한다는 의견이 논의되었다. 실제로 코로나19로 인하여 온라인 부모교육을 시작하여 맞벌이 가구 부모 등의 참여율이 높아지는 결과를 보였다. 따라서 코로나19 이전에는 집합교육 방식의 대면교육을 위주로 부모교육을 실시하였다면 앞으로는 비대면(온라인) 부모교육을 통해 접근성과 참여율을 향상시키고, 이를 통해 더 많은 부모들이 부모교육에 참여할 수 있도록 독려해야 한다는 의견이 제시되었다. 더불어 홍보와 관련하여 요즘 시대적 상황을 반영하여 유튜브, SNS를 활용한 홍보 방법으로 새로운 시대를 준비해야한다고 의견을 모았다.

셋째, 수원시 부모교육 프로그램 운영방식에 대한 의견으로 수원시 부모교육 길라잡이 책자 도입 등이 언급되었다. 수원시 부모교육 길라잡이 책자 도입은 수원시 관내에서 실시되고 있는 모든 부모교육 기관 및 프로그램에 대한 한 권의 책자(리플렛)로 정리·제작하여 각 생애주기별, 가족특성별로 적합한 부모교육을 부모들이 수강 및 활용할 수 있도록 제작하여 관내에서 실시되고 있는 부모교육에 대한 정보를 제공하는 것이 바람직하다는 의견이 제시되었다.

마지막으로 수원시 부모교육 요구사항에 대한 의견은 새로운 패러다임에 맞는 수원시 부모교육과 다양한 가족형태별 부모교육의 확대 실시이다. 먼저 코로나19 이전의 수원시 부모교육은 각 기관에서 집합교육, 대면교육 형태로 이루어졌다. 그러나 코로나19 상황으로 인해 비대면(온라인) 부모교육이 활성화되면서 평일에 시간을 내지 못했던 맞벌이부모, 한부모 등의 참여율이 증가하면서 참여율이 월등히 높아지게 되었다. 따라서 코로나19 상황과 별개로 앞으로의 수원시 부모교육은 집합교육, 대면교육과 비대면(온라인) 부모교육이 병행되어 더 많은 부모를 대상으로 실시될 필요가 있다. 이를 위해서는 각 기관에 비대면(온라인) 부모교육을 위한 장비 및 인력·예산 지원 등의 노력이 필요하다. 다음은 다양한 가족형태별 부모교육 실시에 관한 내용이다. 요즘 사회의 전반적인 흐름은 다양한 가족 문화, 가족형태로 변화해 가고 있으므로 이에 맞는 수원시 부모교육 프로그램이 필요하다. 실제로 수원시 부모교육 현황 분석을 살펴보면, 영유아기 자녀를 둔 부모를 대상으로 실시하는 부모교육 위주로 치우쳐 있다. 앞으로는 한부모가구, 재혼가구, 장애아동 가구, 조손가구 등 다양한 가족형태에 맞는 부모교육 실시가 필요하다.

## 2. 연구 의의와 한계

### 1) 학술적 의의

본 연구는 수원 시민의 기본적인 정책적 욕구 및 해결을 위해 실시되었으며, 연구 주제인 부모교육 활성화는 최근 들어 아동학대 및 방임에 대한 관심이 높아짐에 따라 시기적절한 연구이며, 더 나은 수원을 위한 첫걸음이라고 할 수 있다. 특히 아동의 사회화는 가족, 학교, 또래 집단과의 상호작용을 통하여 이루어진다. 이때 가장 많은 상호작용이 일어나는 부모와의 관계는 아동의 발달과 성장 등에 매우 중요하게 작용한다. 따라서 부모교육의 궁극적인 목적은 부모의 양육능력 및 기술 등을 지원하여 아동을 둘러싼 주변 환경 및 여건을 개선하고, 거시적으로는 아동의 행복권을 보장하는데 있다. 그러므로 부모교육을 통해 부모로서 올바른 양육태도 및 가치관을 정립하고, 아동을 권리의 주체로 받아들일 수 있도록 하는 부모교육의 활성화는 매우 중요한 학술적 의의를 가진다.

### 2) 정책적 의의

본 연구를 통해 현재 수원시에서 실시되고 있는 다양한 부모교육 현황 및 분석을 실시하여 수원시 부모교육이 어떤 식으로 이루어지고 있는지 혹은 부족한 부분이 있는지 등에 대한 고찰을 통해 앞으로 수원시 부모교육 활성화를 위해 나아가야 할 방향성을 정책제언으로 제시한다. 더불어 이를 위해 수원시 관내에서 공적영역에서 부모교육을 실시하고 있는 기관 실무자들과의 심층면접조사를 통해 수원시 부모교육의 활성화 방안을 단기적, 중장기적 정책제언을 제시하였다는 점에서 정책적 의의를 가진다.

### 3) 연구 한계

위에서 언급한 학술적 의의와 정책적 의의에도 불구하고 본 연구는 다음과 같은 한계점을 가지고 있다. 첫째, 부모교육은 크게 공적영역과 사적영역으로 구분되지만 본 연구에서는 공적영역에서의 부모교육 현황 및 분석만을 실시하였다. 따라서 수원시 관내에서 실시되고 있는 부모교육 현황을 공적영역과 사적영역으로 구분하여 모두 분석한다면 현재의 부모교육 현황을 좀 더 높게 이해할 수 있을 것으로 예상된다.

둘째, 타 지자체에서 실시하고 있는 공적영역에서의 부모교육과 비교하여 제시하지 못하였다는 점에서 한계를 갖는다. 실제로 실무자 심층면접조사에서 장애아동 부모교육의 경우에는 타 지자체로 이동하여 듣는 경우도 종종 있다고 하였으나 본 연구에서는 수원시 관내 부모교

육 현황 및 분석에 집중하여 타 지자체의 부모교육 현황 및 사례를 분석하지 못하였다.

셋째, 코로나19의 확산 등으로 인하여 수원시 관내에서 실시되는 부모교육을 진행하는 강사 혹은 수원시 관내에서 실시되는 부모교육을 들었던 부모들을 대상으로 직접 만나 심층면접조사를 실시하지 못하였다는 점이 본 연구의 한계이다. 대신 공적영역에서의 각 기관별 실무자를 대상으로 심층면접조사를 실시하였고, 유의미한 정책제언을 도출하였다.

## 제2절 정책제언

### 1. 단기적 과제

#### 1) 다양한 매체를 통한 스마트 홍보 방안 구축

수원시 부모교육에 관한 홍보는 여러 방안으로 다양하게 전파될 필요가 있다. 현재 수원시 부모교육에 대한 홍보는 대체적으로 기관 홈페이지를 통해 이루어지고 있지만 이러한 시스템은 부모교육에 대한 관심을 가지고 있는 부모들을 대상으로는 적절하다. 그러나 그렇지 않은 대부분의 부모들은 수원시에서 실시되고 있는 부모교육에 대한 정보를 자발적으로 찾지 않으면 얻기 힘든 상황이다. 따라서 부모교육이 어디서, 어떻게 이루어지고 있는지 대부분 놓치기 쉽기 때문에 이러한 문제점을 해결하기 위해 적극적인 홍보 확대를 통해 참여율 제고해야 할 시점이다.

이를 위해서는 부모교육의 필요성과 수원시 관내에서 이루어지고 있는 부모교육 기관, 프로그램, 참여를 통해 얻게 된 장점들을 지역 신문, 브로슈어 제작 및 배포 등을 통해 다양하게 알리는 홍보 방법과 인터넷 커뮤니티를 활용하여 부모교육을 받았던 부모들의 교육 후기 등을 게재하여 흥미를 유발하고, 적극적으로 참여할 수 있도록 지원할 필요가 있다. 특히 예비 신혼부부, 임신·출산기에 해당되는 부모들은 비교적 젊은 세대이므로 온라인 홍보 및 문자 수신 등의 안내를 통해 수원시 부모교육에 대해 다양하게 접할 수 있으므로, 수원시에서 이루어지고 있는 부모교육과 관련된 내용을 문자 수신 등의 안내를 통해 수원시 부모교육의 현황을 알릴 필요가 있다.

이때 수원시 페이스북(SNS) 및 수원시 서포터즈를 활용하여 적극적인 홍보를 실시하여 더 많은 부모들로 하여금 수원시 부모교육 정보를 제공할 수 있도록 해야 한다(〈그림 5-1〉 참조). 더불어 향후 부수적으로 부모교육과 관련된 가이드이나 콘텐츠를 개발하여 수원 시민들이 가까이에서 언제든지 활용할 수 있도록 하는 부모교육 홈페이지 구축, 스마트폰 앱 개발 등

새로운 매체를 활용하여 접근성을 높이는 것도 바람직할 것이며, 해당 홈페이지 및 어플리케이션(앱)에서 부모교육 온라인 예약 등의 서비스를 제공한다면 수원시 부모교육과 관련된 홍보 및 교육 참여율에 보다 실질적인 도움이 될 것으로 보인다.

더불어 여러 방안의 홍보로 인해 안정기에 접어들었을 때에는 수원시 관내에 있는 어린이집과 유치원과 연계하여 전달체계의 확장을 통해 수원시 모든 어린이집, 유치원에 다니고 있는 부모들을 대상으로 관련 기관들의 정보 및 브로슈어 배포 등을 함께 고려할 수 있을 것이다.

〈그림 5-1〉 수원시 페이스북(SNS) 및 서포터즈 활용



<b>모집기간</b>	2020. 11. 27. (금) - 12. 13. (일)
<b>모집인원</b>	28명 ※ 모집인원 미달 시 기간 연장
<b>모집분야</b>	블로그 / 페이스북 / 동영상
<b>신청방법</b>	온라인 지원
<b>발표일</b>	2020. 12. 21. (월) 수원시 SNS매체 및 신청자 개별문자 통보
<b>문의처</b>	수원시청 홍보기획관 뉴미디어팀 031-228-3621,3622
<b>활동내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 다양한 시정소식과 주요행사, 관광 정보 등의 취재 및 공유</li> <li>★ 시내의 SNS와 콘텐츠의 홍보 및 공유, 모니터링</li> <li>★ 재난 취약지역 발견 등 비상상황 발생 시 신속한 제보 및 대응요청 전파</li> <li>★ 시민에게 유용한 생활정보 및 다답수법 사례 제공 등</li> </ul>

## 2) 수원시청 홈페이지 내 부모교육 관련 기관 홈페이지 배너 설치

현재 수원시에서 실시하고 있는 부모교육 프로그램은 부모교육을 실시하고 있는 각 기관의 홈페이지에서 신청하도록 되어 있다. 즉, 개인이 부모교육에 대한 관심을 가지고 부모교육 프로그램을 찾아보았을 때 수원시 부모교육과 관련된 정보와 신청을 육아종합지원센터, 건강 가정지원센터, 다문화가족지원센터 등에서 확인할 수 있는 상황이다. 하지만 각 기관의 홈페이지를 자주 방문하지 않는 대상자들은 수원시 관내에서 이루어지고 있는 부모교육에 대해 알 수 없기 때문에 접근성 강화를 위한 새로운 방안이 논의되어야 한다.

특히 여성가족부, 보건복지부, 교육부 등 관계부처 합동으로 내세우고 있는 생애주기별 단계적 부모교육 실시를 위해서는 예비 신혼부부 및 신혼기 부부의 부모교육 접근성을 높이고, 부모교육 참여율을 함께 증가시켜야 한다. 이를 위한 대안적 방안을 단기적 관점에서 보면 수원시청 홈페이지 및 어플리케이션(앱) 등에서 수원시에서 이루어지고 있는 부모교육 관련 기관 홈페이지 바로가기 배너 등을 설치하는 것이다. <그림 5-2>처럼 수원시청 홈페이지에 부모교육 관련 배너를 설치하여 접근성을 강화 시켜 다양한 방법으로 부모교육을 원하는 부모들이 적절한 지원과 교육을 받을 수 있도록 인도할 필요가 있다.

<그림 5-2> 수원시청 홈페이지 메인화면 내 배너창





## 2. 중장기적 과제

### 1) 생애주기별 부모교육 실시

2016년 아동학대 예방 및 가족관계 증진을 위해 결혼 전부터 임신·출산기, 자녀학령기 등 생애주기별로 지속적으로 부모교육을 받을 수 있도록 하는 것을 포함해 일반 국민 대상 부모교육을 본격적으로 추진하겠다는 내용을 관계부처 합동 ‘부모교육 활성화 방안’을 통해 마련한지 꽤 오랜 기간이 지났음에도 불구하고, 현재 수원시 관내에서 이루어지고 있는 부모교육은 생애주기별 부모교육 보다는 주로 영유아기 자녀를 둔 부모를 대상으로 실시하고 있는 것으로 나타났다.

실제로 본 연구에서 수원시 부모교육 현황분석을 통해 관내에서 실시되고 있는 부모교육 프로그램 대상 및 내용을 확인한 결과 대부분의 기관에서 영유아기 자녀를 둔 부모를 대상으로 실시하고 있는 것으로 나타났고, 특히 2020년은 코로나19로 인하여 실시되지 않거나 소극적으로 실시되었다. 구체적인 내용은 다음 <표 5-1>과 같다.

<표 5-1> 자녀발달주기별 수원시 부모교육 수행기관 현황(2020년 기준)

구분		예비· 신혼기	영유아기 (미취학)	아동기 (초등기)	청소년기 (중·고등기)
여성 가족부	건강가정지원센터	○	-	○	○
	다문화가족지원센터	-	○	-	-
보건 복지부	육아종합지원센터	-	○	-	-
	동부육아종합지원센터	-	○	-	-
	드림스타트센터 (영화, 세류, 우만 통합)	-	-	-	-

자료: 수원시 내부자료

<표 5-1>를 통해 알 수 있듯이 수원시 관내에서 부모교육을 실시하는 기관인 육아종합지원센터, 건강가정지원센터, 다문화가족지원센터, 드림스타트센터 등에서 이루어지고 있는 부모교육은 영유아 자녀를 둔 부모를 대상으로 한 교육이 주를 이루고 있다. 이에 관계부처 합동이 발표한 생애주기별 부모교육 실시에 대한 인식 및 체감도를 높이기 위해서는 수원시 관내에서 부모교육을 실시하고 있는 기관을 대상으로 예비 부모교육, 임신·출산기, 영유아기, 청소년기 등 다양한 생애주기별 부모교육 실시에 적극적인 노력이 필요할 것으로 보인다.

특히 생애주기별 부모교육 실시는 자녀의 발달단계에 맞는 다양한 양육기술 제공과 부모와 자녀 관계의 인식 변화를 이끌어낼 수 있으며, 이를 통해 궁극적으로 바람직한 부모역할과

올바른 양육방법 등을 실현하고 자녀와의 문제 가능성을 예방할 수 있다는 장점이 있으므로, 건강한 부모로 성장하고 올바른 부모역할을 실현하기 위한 생애주기별 부모교육의 활성화가 이루어질 수 있도록 정책적 노력이 필요하다.

## 2) 다양한 가족형태별 부모교육 확대

본 연구에서는 수원시 부모교육 현황분석을 통해 수원시 부모교육이 주로 영유아기 자녀를 둔 부모를 대상으로 실시되고 있다는 점을 파악하였다. 그러나 요즘 사회는 가족구조의 빠른 변화로 인해 전통적인 가족의 의미에서 벗어나 다양한 형태의 가족이 증가하고 있으므로 한 부모 가정이나 재혼가정, 다문화가정, 장애아동가정 등의 상황에 맞는 새로운 관점의 부모교육 도입이 필요하다. 기존의 부모교육은 전업주부를 대상으로 한 교육이 대다수이므로 부모교육이 꼭 필요한 대상임에도 불구하고 필요성을 제대로 인식하지 못하거나, 시간이 부족해서 기존 부모교육의 혜택을 누리지 못하는 사각지대가 있다는 지적이 지속적으로 제기되어 왔다(최은영 외, 2019).

일례로 입양가정을 대상으로 실시되는 부모교육은 다음과 같이 실시되고 있다. 「입양특례법」에 따른 입양은 입양 허가 전에 의무적으로 8시간의 부모교육을 받고 있는 반면, 「민법」에 따른 입양의 경우 1시간 교육을 일부 법원에서 재량으로 실시해왔다. 따라서 보건복지부와 법원행정처는 「민법」에 따른 입양 허가 전에 실시하는 예비 양부모 교육을 2017년 4월에 시범 실시한 후, 2017년 10월부터 서울·부산가정법원, 수원·청주 지방법원 등 전국 15개 법원으로 확대한다고 밝혔다(보건복지부 보도자료, 2017.9.28.). 결국 보건복지부에서 실시하는 입양 전 부모교육이 일회성으로 그치지 않게 하려면 수원시 관내에 있는 다양한 기관에서 꾸준히 부모교육을 받을 수 있도록 하는 노력이 필요해 보인다.

더불어 장애아동가정을 대상으로 하는 부모교육은 보건복지부가 2012년부터 추진 중인 발달장애인 부모교육 지원사업의 원활한 사업 운영을 위하여 같은 해 연구 개발된 발달장애인 부모교육 자료가 존재하지만 실제로 지방자치단체 차원에서 장애아동 부모교육이 원활하게 이루어지고 있지 않은 실정이다.

따라서 수원시 부모교육 활성화를 위해 선행되어야 하는 것은 다양한 가족형태별 부모교육이 더욱 확대되어 한부모가정, 재혼가정, 장애아동가정 등 다양한 계층 및 대상자를 고려하는 사회적으로 변화된 가족문화와 다양한 가족형태에 맞는 부모교육을 통하여 더욱 촘촘한 맞춤형 수원시 부모교육으로 나아가야 할 시점이다.

다만 다양한 계층 및 가족 특성 등을 반영하여 특정 대상자를 위한 부모교육이 이루어지는 만큼 교육을 실시하게 될 경우에 편견이나 사회적 낙인 등을 고려하여 세심한 교육 진행 등이

뒷받침 되어야 할 것이며, 이를 위한 다각적인 노력(ex. 온라인을 통한 대상자 모집 등)이 필요하다.

### 3) 찾아가는 부모교육 실시

현재 수원시 부모교육은 주로 부모교육을 실시하고 있는 기관에 방문하여 부모교육을 듣는 면대면 형태와 2020년 상반기부터 야기된 코로나19 확산 등으로 인한 비대면(온라인) 형태로 진행되고 있다. 만약 코로나19 확산의 안정 및 일상으로의 복귀가 가능해진다면 현대 사회로 접어들면서 맞벌이 증가 등의 이유로 부모들이 부모교육에 참여하기 쉽지 않은 상황을 고려하고, 수원시 부모교육 활성화를 위해서 직장, 학교 등 찾아가는 부모교육 실시를 통해 보다 많은 부모를 대상으로 부모교육을 실시할 필요가 있다.

실제로 2016년 관계부처 합동 부모교육 활성화 방안의 주요 내용으로 찾아가는 부모교육 및 주말 교육 프로그램 확대를 포함하고 있다. 찾아가는 부모교육의 경우 시간적, 공간적 제약을 덜 받으며 특히 수원시 산하 기관, 학교 등에서 근무하는 직장인의 경우에는 1년 동안 이수해야 할 법정 의무교육 등이 있으므로 찾아가는 부모교육을 실시하기 좀 더 수월 할 것으로 사료된다.

더불어 찾아가는 부모교육을 정기적으로 실시하게 될 경우, 부모들 입장에서는 특별히 시간을 내거나 장소로 찾아가지 않아도 되고 부모교육을 들을 수 있기 때문에 참여율을 증가시킬 수 있으며, 부모교육 사각지대에 있는 부모들을 대상으로 특정 대상자를 타겟팅 할 수 있다는 장점이 있다. 이와 함께 찾아가는 부모교육을 통해 부모교육을 접한 부모들을 대상으로 부모교육에 관한 홍보 혹은 부모교육의 자발적인 참여율 증가 등을 기대해볼 수 있을 것이다.

다만 이처럼 정책적 접근이 제대로 작동하려면 실제로 찾아가는 부모교육을 실시하게 될 때, 직장 내(사업장)의 점심시간 혹은 법정 의무교육 수강이 가능한 시간대 등을 고려하여 부모교육을 들을 수 있도록 하는 분위기와 여건 마련이 필요하다. 또한 이때 선행되어야 할 부분은 직장 내 찾아가는 부모교육 개설 등이 가능하도록 사업주와의 협의 및 부모교육 필요성, 부모-자녀 관계 증진에 따른 가족 내 변화 등에 관한 인식 개선교육이 함께 선행되어야 할 것이다.

### 4) 부모교육 참여 확대를 위한 인센티브 검토

수원시 관내에서 부모교육을 실시하는 기관 실무자와의 심층면접조사에서 대부분의 부모교육은 절실히 필요한 대상자 또는 필수적으로 교육을 받아야 하는 대상자의 경우에는 기관

으로 직접 방문하여 부모교육을 받고 있지 않고, 이미 여러 번 부모교육에 참여했던 부모들이 부모교육을 중복으로 듣기 위해 참석하는 경우가 더 많은 것으로 나타났다. 따라서 지속적으로 부모교육을 들을 수 있도록 하는 방안과 함께 새로운 부모들의 유입이 매우 중요하다.

이를 해결하기 위해 수원시 시립 어린이집 입학 시 혹은 출산지원금 등을 지급 받는 부모들을 대상으로 부모교육을 의무적으로 수강하도록 하여 부모교육의 참여를 확대하고, 더 나아가 지속성을 위한 인센티브 검토가 함께 이루어져야 한다. 이때 인센티브는 낙인감을 감소시키고 자녀와 함께 할 수 있는 체험학습이나 바우처를 제공하여 부모들로 하여금 의무적이지만 자발적으로 부모교육 제도 안으로 들어 올 수 있게 할 필요가 있다. 또한 예산상의 문제로 인해 초기 도입 시에는 수원시 시립 어린이집 입학 시 혹은 출산지원금 등을 지급 받는 부모들을 대상으로 실시하고, 예산 및 정책 안정기에 접어들었을 때는 점진적으로 확대하여 실시할 수 있을 것으로 사료된다.

특히 영유아기 부모교육에 관한 실태조사를 실시한 이윤진 외(2017)의 연구에 따르면 영유아 부모대상 부모교육이 반드시 필요하다는 설문에 83.1%가 응답하였고, 부모교육 의무화 타당 여부에 대한 설문에 71%가 타당하다고 응답하였다. 이처럼 전체적으로 부모교육에 대한 필요성 및 의무화에 대한 인식은 높은 것으로 볼 수 있으므로 부모교육 사각지대 내에 있는 대상자를 다양한 방법을 통해 참여를 유도하고, 다양한 계층에서 부모교육이 지속적으로 활발히 진행될 수 있도록 하는 방안 모색이 중요하다. 따라서 이전과는 조금 다른 방식의 새로운 관점(ex. 의무적 도입 및 인센티브 검토)에서의 장기적인 논의도 함께 진행되어야 하는 시점이다. 더불어 이때 고려해야 할 사항은 다음과 같다.

첫째, 부모교육 프로그램이 맞벌이 부부 등의 참여를 유도하기 위해 주말에도 개설되도록 해야 한다. 추가적으로 이때 자녀를 돌봐주는 돌봄도 함께 이루어져야 한다.

둘째, 부모와 자녀가 함께 참여할 수 있는 프로그램을 구성하여 부모-자녀 간의 상호작용을 이끌어내야 한다.

셋째, 수원시 관내에서 부모교육을 실시하고 있는 다양한 기관(ex. 건강가정지원센터, 다문화가족지원센터 등)과의 활발한 교류를 통해 시너지 효과를 낼 수 있어야 한다.

넷째, 단순한 일회성 교육이 아닌 체계적인 회원관리 등을 통해 지속적으로 부모교육에 참여할 수 있도록 하는 지원이 필요하다.

## 5) 수원시 부모교육 강사 양성

현재 수원시 관내 기관에서 실시되는 부모교육은 부모교육 강사를 외부에서 섭외하여 실시하고 있다. 그렇기 때문에 부모교육을 실시하고 있는 기관에서는 부모교육에 참여하는 대상

자 모집도 중요하지만 부모교육을 강의하는 강사 섭외 및 강사의 강의력 또한 매우 중요하다. 그러나 현재는 각 기관에서 알음알음 알고 있는 연락망 등을 동원하여 강사의 섭외를 진행하고 있는 실정이다 보니 매우 제한적이고, 외부에서 섭외한 부모교육 강사의 구체적인 약력이나 강의력에 대해 자세히 알지 못하고 섭외가 진행되는 경우가 종종 발생한다. 특히 앞에서 부모교육 실무자 심층면접조사에서 언급되었던 성인지 감수성을 고려한 부모교육 혹은 성인지 감수성 교육을 받은 강사 섭외는 더욱 어려울 수밖에 없는 상황이다.

따라서 수원시 자체에서 부모교육 강사를 양성하고 강사 풀을 관리한다면 다음과 같은 장점이 있을 것이다. 첫째, 수원시 지역 특성 및 부모 특성 등을 반영한 부모교육이 가능하다. 둘째, 부모교육과 관련된 다양한 사례 및 경험 축적으로 인하여 수원시만의 부모교육 매뉴얼 개발 및 배포, 정보 공유가 가능해진다. 셋째, 수원시 부모교육 내용의 질적 향상 등의 효과를 기대해볼 수 있다. 더불어 수원시 자체의 부모교육 강사풀을 가지고 있다면 다양한 기관, 다양한 계층을 대상으로 때때로 부모교육을 실시할 수 있다. 넷째, 자체적인 강사 양성 및 강사풀 관리를 통해 앞에서 실무자 대상 심층면접조사에서 언급된 바와 같이 성인지 감수성 교육 등이 포함된 보수교육을 실시한다면 부모교육 강사도 성인지 감수성 교육을 받게 되고, 수원시 부모교육 내용 안에 성인지 감수성이 포함된 부모교육이 가능하여 수원시만의 맞춤형 부모교육 실현에 좀 더 가까워질 것으로 사료된다.

## 6) 수원시 소재 대학 부모교육 교양과목 도입

현재 수원시 관내에는 경기대학교, 경희대학교, 동남보건대학교, 성균관대학교, 수원여자대학교, 아주대학교 등이 위치해 있으므로 예비부모일 수 있는 청년들을 대상으로 부모교육을 교양과목으로 실시하여 보다 더 다양한 대상과 계층이 부모교육을 들을 수 있도록 하는 중장기적인 계획이 필요해 보인다.

실제로 여성가족부에서는 결혼·임신·출산 등 가족의 생애주기에 맞춘 부모교육을 확대·실시를 위하여 유치원, 초등학교, 청소년 센터 등 아동·청소년 유관기관과 연계한 부모-자녀 유대강화 프로그램을 확대하였고, 2014년 3월부터 EBS와 공동기획으로 부모교육 방송프로그램을 정규 편성하여 찾아가는 군장병 아버지교육 실시 및 대학 교양과목 부모교육 개설 확대·추진 등을 실시한다고 밝혔다(대한민국 정책 브리핑 홈페이지, 2014.2.11.).

또한 '대학 부모교육 강의 사례집'을 제작하여 2016년 7월 18일부터 전국 대학에 제공하고 있다. 사례집은 부모교육 교양과목 강좌를 개설하고자 하는 대학에서 참고할 수 있도록 전문 교수진의 자문을 거친 '표준 강의안', 부모교육 강좌를 개설 중인 국내 주요 대학들의 '강의 계획서', 그리고 강좌를 운영 중인 교수들의 '인터뷰'로 구성되어 있다. 교양과목으로

반영된 주요 강좌 내용은 나에 대한 이해, 인간의 성장과 발달이해, 다양한 양육방식의 이해, 변화하는 가족과 부모역할의 이해, 효율적인 의사소통 방법, 긍정적인 관계 맺기 등이다. 따라서 부모와 자녀 관계에 한정되지 않고 전반적으로 가족 밖 대인관계에 적용이 가능한 기술 및 태도까지 습득할 수 있다는 장점을 가지고 있다고 소개하고 있다(여성가족부 보도자료, 2016.7.18.).

현재도 앞에서 언급했듯이 여성가족부에서 대학 교양과목 부모교육 개설을 확대 추진하고 있지만 권고의 성격이 강하고, 모든 대학교 재학생을 대상으로 하고 있지 않는다는 한계도 존재한다. 따라서 수원시에서 다른 타 시·도와 차별성을 가지기 위해서도 수원시에 소재하는 대학교에 재학 중인 대학생을 대상으로 부모교육을 의무적으로 들을 수 있도록 각 대학교와 협약을 맺어 신입생 및 재학생은 최소 1번이나 1번 이상의 부모교육 교양과목을 수강하고 졸업할 수 있도록 하는 정책적 방안과 움직임이 필요하다. 그렇게 된다면 지방자치단체에서 최초로 시도되는 부모교육 활성화 방안이면서 조금 더 성숙한 수원시 부모가 될 수 있는 것을 기대할 수 있다.

## 7) 수원시 부모교육 관련 기관 간 소통기구 구축

수원시 부모교육 실시기관 실무자와의 심층면접조사에서 현재 수원시는 육아종합지원센터, 건강가정지원센터, 다문화가족지원센터, 드림스타트센터 등 다양한 기관에서 여러 계층을 대상으로 부모교육이 이루어지고 있음에도 불구하고 각 기관끼리 부모교육 프로그램에 관한 소통 및 교류를 진행할 수 있는 협의회이나 소통기구의 부재로 다소 어려움을 겪고 있다고 입을 모았다. 실제로 수원시 부모교육에 대한 정보는 각 기관에서도 직접 홈페이지 접속을 통해 알 수 있으므로 정보를 통합적으로 접근할 수 없다. 따라서 다양한 욕구(need)를 가진 부모들을 대상으로 각 기관이 상호작용하여 적절한 부모교육을 실시할 수 있도록 하는 수원시 관내 부모교육 관련 협의회 및 소통기구가 필요하다.

특히 지역사회 내에 다양한 기관에서 부모교육이 실시되고 있지만 대표적인 협의회 및 소통기구의 부재로 인하여 각 기관에서 실시되고 있는 부모교육 프로그램 등을 알기 어렵고, 각각의 방식으로 부모교육 프로그램에 대한 정보를 비공식적으로 알거나 제공하고 있다. 그렇기 때문에 기관을 찾아오는 부모들을 대상으로 알고 있는 정보 혹은 기관의 홈페이지 및 담당자와의 연락을 통해 부모교육 현황을 알아내어 적합한 기관으로 안내하고 있는 일이 비일비재하다. 따라서 이러한 문제점을 전문적으로 해결하려는 노력이 필요해 보인다.

수원시에서 부모교육을 실시하는 기관들 간의 교류를 위한 소통기구를 통해 각 기관에서 부모교육의 전체적인 정보를 공유하여, 대상자별 맞춤형 부모교육이 이루어질 수 있도록 하

는 정책적인 개선과 더불어 이를 통해 수원시 관내에서 부모교육을 실시하는 기관 간의 시너지 효과를 기대할 수 있도록 유도하여 수원시 부모교육 활성화를 이끌어내야 할 시점이다.

## | 참고문헌 |

## 〈국문 자료〉

- 권안나(2018), 울산 부모교육 현황과 확대방안 연구, 울산여성가족개발원
- 김길숙, 김지현, 이혜민(2016), 부모교육 프로그램 내용분석 및 활용방안, 육아정책연구소
- 김수희, 최윤정(2014), 부모교육, 경기: 공동체
- 김은설, 최윤경, 조혜주, 김선화(2010), 예비부모교육 실태와 내실화 방안연구, 육아정책연구소
- 김진영, 김정원, 전선옥(2009), 영유아를 위한 부모교육, 서울: 창지사
- 김희진(2014), 유아교육기관에서의 부모교육과 지원, 서울: 파란마음
- 농림축산식품부(2015), 중장기 여성농업인 육성정책 발전방안 연구, 농림축산식품부
- 보건복지부(2020), 2020년 발달장애인지원센터 사업안내
- 보건복지부(2020), 장애인 등록 현황
- 보건복지부(2021), 2021년 보육 사업안내 부록
- 서울연구원(2014), 부모학습 모델 개발을 위한 연구 용역
- 서현석(2014), 한국 학부모 교육의 발전 방향에 관한 일고찰, 학습자 중심 교과교육 연구, 14(8), pp.363-380
- 송혜림, 박정윤, 전숙영(2016), (사)가정을 건강하게 하는 시민의 모임 부모교육 프로그램 최종보고서, 행정자치부 비영리단체 공익활동지원사업
- 수원시(2021), 내부자료
- 수원시(2021), 수원시 건강가정지원센터, 내부자료
- 수원시(2021), 수원시 다문화가족지원센터, 내부자료
- 수원시(2021), 수원시 동부육아종합지원센터, 내부자료
- 수원시(2021), 수원시 드림스타트센터, 내부자료
- 수원시(2021), 수원시 육아종합지원센터, 내부자료
- 여성가족부(2021), 가족사업안내
- 여성가족부(2016), 건강가정지원센터 사업안내
- 이기숙(2009), 유아교육과정, 경기: 교문사
- 이상균(2007), 드림스타트, 지난 10년의 성장과 향후 10년을 위한 과제, 아동복지학회
- 이숙, 우희정, 최선아, 이춘아(2009), 부모교육, 서울: 학지사
- 이순형, 민하영, 권혜진, 정윤주, 한유진, 최윤경(2010), 부모교육, 서울: 학지사
- 이월영, 김정미(2011), 대학생을 위한 예비부모교육, 서울: 학지사

- 이윤진, 이정림, 임준범(2017), 영유아기 부모교육 참여 실태 및 내실화 방안 연구, 육아정책연구소  
이재림, 김지애, 차동혁, 이향희(2013), 부모교육 프로그램의 효과성 메타분석: 국내 학술지 연구를  
중심으로, 한국가정관리학회, 3199, pp.27-47
- 이정주, 이종연(2017), 부모교육 프로그램의 연구동향, 한국상담학회, 15(2), pp.943-967
- 임현정, 문정희, 김성순(2017), 부산지역 부모교육 현황과 발전방안, 부산여성가족개발원  
장혜진, 이정림, 윤은주, 김해인(2013), 영유아 행복을 위한 부모역량 제고 방안 연구, 육아정책연구  
소
- 정계숙, 고은경, 차지량, 박희경(2012), 다문화가정 어머니를 위한 양육지원 프로그램 효과 연구,  
열린유아교육연구, 17(6), pp.1-26
- 최은영, 이윤진, 김보미, 장은미, 김미옥(2019), 영유아 부모교육 사각지대 해소를 위한 시범사업  
(II): 한부모 및 재혼 가정을 중심으로, 육아정책연구소
- 홍길희, 이혜란, 왕영희, 정미자(2017), 사회·가족 변화에 따른 부모교육, 서울: 창지사
- 한국건강가정진흥원(2020), 2020년 가족사업 연간결과보고서
- 한국건강가정진흥원(2020), 2020년 가족사업 안내 책자
- 행정안전부(2019), 2018년 지방자치단체 외국인주민 현황

### 〈영문 자료〉

- Cataldo, C. Z.,(1987), Parent education for early childhood, Teachers College New  
York: Teachers College Press, Columbia University. pp.9
- Fine, M. J. (1980). 「Parent education movement: An introduction. In M. J. Fine(Ed),  
Handbook on parent education. pp. 3-26. New York: Academic Press, INC
- Lamb, J. & Lamb, W. A. (1978). Parent education and elementary education. New York:  
Himan Sciences Press
- Morrison, G. S. (1978). parent involvement in the home, school, and community.  
Columbus, Ohio: Charles. E. Merrtill

### 〈신문 자료〉

- 경기신문(2021), 경기도여성가족재단 ‘다문화 혼인과 이혼동향’ 분석…“정책 반영해야”, 보도자료
- 국가평생교육진흥원(2020), 학부모 교육을 위해 국가평생교육진흥원과 경기도가 손을 잡다, 보도자료
- 농림축산식품부(2020), 농식품부, 제5차 (‘21~25’) 여성농업인 육성기본계획 추진, 보도자료
- 대한민국 정책 브리핑(2016), 관계부처 합동 ‘부모교육 활성화 방안’ 발표, 보도자료
- 보건복지부(2014), 아이들의 꿈! 드림스타트에서 시작됩니다. 보도자료

- 보건복지부(2015), 2015년 우수육아종합지원센터 선정 및 '우리 아이 잘 키우기' 위한 육아종합지원센터 부모교육 실시 보도자료
- 보건복지부(2017), '민법상 입양' 부모교육 시범사업 실시, 보도자료
- 보건복지부(2020), 보건복지부, 2019년 아동학대 연차보고서 발간, 보도자료
- 여성가족부(2016), 대학은 예비부모교육 최적의 시기, 보도자료
- 웰페어 뉴스(2020), 경기발달센터, '발달장애인 부모교육 지원 사업' 실시, 보도자료
- 한국보육진흥원(2018), 토닥토닥 마음터치 부모힐링 - 2018년 한국보육진흥원 부모교육 개최 -,  
 보도자료
- 한국정보화진흥원(2020), 부모와 아이가 함께하는 즐거운 스마트폰 생활, 보도자료

### 〈사이트〉

- 건강가정지원센터 홈페이지 <https://www.familynet.or.kr/web/index.do>
- 경기도 지식 홈페이지 <https://www.gseek.kr/member/rl/main.do>
- 광주광역시 유아교육진흥원 홈페이지 <https://iedu.gen.go.kr/>
- 국가법령정보센터 홈페이지 <https://www.law.go.kr/>
- 대전광역시 유아교육진흥원 홈페이지 <http://www.dje-i.go.kr/>
- 대한민국 정책브리핑 홈페이지 <https://www.korea.kr/>
- 드림스타트 홈페이지 <https://www.dreamstart.go.kr/>
- 보건복지부 홈페이지 <http://www.mohw.go.kr/react/index.jsp>
- 부산광역시 유아교육진흥원 홈페이지 <https://home.pen.go.kr/>
- 서울특별시교육청 유아교육진흥원 홈페이지 <http://seoul-i.sen.go.kr/>
- 수원시 건강가정지원센터 홈페이지 <https://suwon.familynet.or.kr/center/index.do>
- 수원시 다문화가족지원센터 홈페이지 <https://www.liveinkorea.kr>
- 수원시 동부육아종합지원센터 홈페이지 <http://www.ytchildcare.or.kr/>
- 수원시 드림스타트센터 홈페이지 <https://www.dreamstart.go.kr/suwon/index.asp>
- 수원시 육아종합지원센터 홈페이지 <https://www.swchildcare.or.kr:5027/index.asp>
- 스마트쉽센터 홈페이지 <https://www.gseek.kr/member/rl/main.do>
- 울산광역시 유아교육진흥원 홈페이지 <https://www.uskids.kr/>
- 인천광역시 유아교육진흥원 홈페이지 <https://child.ice.go.kr/>
- 전국학부모지원센터 홈페이지 <http://www.parents.go.kr/>
- 전라남도 유아교육진흥원 홈페이지 <https://iedu.da.jne.kr/>
- 제주특별자치도 유아교육진흥원 홈페이지 <https://www.jjkids.go.kr/>
- 중앙육아종합지원센터 홈페이지 <http://central.childcare.go.kr/cccf/main.jsp>

중앙장애아동·발달장애인지원센터 홈페이지 <https://www.broso.or.kr/mainPage.do>  
직장보육지원센터 홈페이지 <https://www.kcomwel.or.kr/escac/index.jsp>  
충청남도 유아교육진흥원 홈페이지 <https://www.cn-i.go.kr/>  
충청북도 유아교육진흥원 홈페이지 <https://www.cbiedu.go.kr>  
통계로 보는 수원 <https://stat.suwon.go.kr/stat/index.do>  
통계청 <https://kostat.go.kr/portal/korea/index.action>  
한국건강가정진흥원 홈페이지 <http://www.kihf.or.kr/lay1/S1T377C389/contents.do>  
한국국공립유치원교원연합회 홈페이지 <http://www.kapkt.info/>  
한국보건복지인력개발원 홈페이지 <https://www.kohi.or.kr/index.do>  
한국보육진흥원 홈페이지 <https://www.kcpi.or.kr/main.do>  
한국청소년상담복지개발원 홈페이지 <https://www.kyci.or.kr/userSite/index.asp>

### 〈법률〉

건강가정기본법

교육기본법

다문화가족지원법

민법

발달장애인 권리보장 및 지원에 관한 법률

아동복지법

여성농어업인육성법

영유아보육법

유아교육법

입양특례법

장애아동복지지원법

청소년기본법

청소년보호법

한국보건복지인력개발원법

수원시 가정교육을 위한 부모학습 지원조례

수원시 건강가정지원센터 조직 및 운영 조례

수원시 다문화가족 지원 조례

수원시 드림스타트 운영 및 지원에 관한 조례

수원시 보육 조례

# Abstract



## Revitalization of the Parent Education in Suwon City

In modern society, family units have become nuclear families, making it easier to cause the isolation and emotional dependency of the husband-wife and parent-child relationship. In particular, the family social environment is the very first environment that a child experiences and has huge implications for the way how they see their lives, got started to place in the modern city. Therefore, the purpose of this research is to provide parents with appropriate information and nurturing techniques to facilitate their role as parents, and to contribute to preventing child abuse and promoting good family relationships as well. Therefore, the purpose of this research is to understand and analyze the current situation of parent education in Suwon City, and to take the lead in finding what have caused the matters and solving social problems related to parent education in local governments.

The policies that are suggested in this research are divided into short-term and long-term tasks and are as follows.

One of the short-term tasks is to establish a smart promotion method using Suwon Facebook and supporters. Information on parents' education that is easy to miss is transmitted through various smart media to improve parents' access to education and increase participation rate.

Second, the homepage banner of parents' education-related organizations will be installed on the homepage of Suwon City Hall to improve accessibility.

Third, a guide leaflet for parents of Suwon City will be produced and distributed.

One of the long-term tasks is to parent education, which is currently being conducted for parents with infants and children, will be implemented as parent education by life cycle, and various parent education will be implemented

according to life cycle.

Second, parents' education in various forms will be expanded according to the changing family structure so that Suwon City can provide customized parent education.

Third, Overcoming temporal and spatial constraints by conducting visiting parent education.

Fourth, it is time to consider incentives for parents' education and new parents' entry.

Fifth, Suwon City will train its own parent education instructors with lecture and instructor skills to provide higher quality parent education.

Sixth, through an agreement with a university in Suwon, parents' education will be offered to university students in Suwon, so that students from various subjects and families can access their parents' education.

Seventh, a communication organization will be established to share various information with parents in Suwon.



| 저자 약력 |

이영안

행정학박사

수원시정연구원 도시경영연구실 연구위원(현)

E-mail : yalee@suwon.re.kr

이혜연

사회정책전공석사

수원시정연구원 도시경영연구실 위촉연구원(현)

E-mail : hyeyeon@suwon.re.kr



